



**RPS LAMA
DASAR-DASAR AGRONOMI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**MATA KULIAH
DASAR-DASAR AGRONOMI
PAE 121/ 3 (2+1)**

Oleh

Tim Teaching DDA:

**Prof. Dr. Ir. Musliar kasim, M.S
Prof. Ir. Ardi, M.Sc
Prof. Dr. Auzar Syarif, M.S
Prof. Dr. Ir. Aswaldi Anwar, M.P
Prof. Dr. Ir. Irfan Suliansyah, M.S
Ir. Muhsanati, M.S
Dr. Ir. Gustian, M.S
Dr. Ir. Indra Dwipa, M.S
Dr. Ir. Nalwida Rozen, MP
Dr. Ir. Benni Satria, M.P
Dr. Armansyah , S.P, M.P
Dr. Yusniwati, SP, MP
Dr.. Aprizal Zainal, M.Si
Nilla Kristina, MSc
Silvia Permata Sari, SP, M.P
Lily Syukriani, S.P, M.P**



**PROGRA, STUDI AGROTEKNOLOGI
FAKULTAS TEKNOLOGI PERTANIAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2020**

A. LATAR BELAKANG

Mata kuliah Dasar-dasar Agronomi termasuk mata kuliah wajib di semester III pada program studi Teknik Pertanian (TEP) Fakultas Teknologi Pertanian Unand. Persyaratan untuk mengambil mata kuliah ini adalah Biologi, mahasiswa harus lulus mata kuliah Biologi tersebut. Mata kuliah ini membicarakan tentang konsep agronomi, Pembagian tanaman, faktor-faktor yang mempengaruhi agronomi, pemilihan dan pembukaan lahan, perbanyakan tanaman, penanaman dan pemeliharaan tanaman serta panen dan pasca panen. Tujuan dari mata kuliah ini adalah agar mahasiswa memahami tentang konsep agronomi dan bagaimana memperbanyak tanaman, serta panen dan pasca panennya, karena TEP akan membuat alat yang dapat membantu petani meringankan bebannya di lapangan, oleh sebab itu mk DDA wajib dimasukkan pada Program Studi TEP.

B. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

1. Deskripsi Singkat Matakuliah

Mata kuliah Dasar-dasar Agronomi dirancang untuk mahasiswa program S1 untuk memberikan pengertian dasar tentang agronomi, pembukaan lahan, perbanyakan tanaman, penanaman serta pemeliharaan sampai panen dan pasca panen. Kuliah dilaksanakan selama satu semester dengan 14 kali kegiatan tatap muka dan setiap tatap muka berdurasi 2 x 50 menit. Disamping tatap muka, diikuti dengan kegiatan praktikum di lapangan dengan durasi 3 x 50 menit per kali praktikum. Materi pokok perkuliahan mencakup pengertian dari agronomi, faktor-faktor yang mempengaruhi agronomi, pemilihan dan pembukaan lahan, perbanyakan tanaman, penanaman, pemeliharaan, panen dan pasca panen, sehingga mahasiswa memahami dan mampu melakukan perbanyakan tanaman serta dapat menghasilkan tanaman secara maksimal.

2. Tujuan Pembelajaran

Setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mahasiswa :

- a). Memahami karakteristik dan prinsip agronomi dan teknik perbanyakan tanaman.
- b). Mampu memahami konsep agronomi.
- c). Mampu memahami teknik perbanyakan tanaman.
- d). Mampu memahami teknik panen yang baik.

e). Mampu memahami teknologi pasca panen yang tepat.

3. Capaian Pembelajaran (*Learning outcomes*)

Setelah memenuhi tujuan pembelajaran mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan ;

- a). Mengenal tentang pembagian tanaman.
- b). Memahami teknik perbanyak tanaman.
- c). Mampu memproduksi dan mengembangkan sendiri salah satu tanaman.
- d). Mampu membuat alat panen dan pasca panen.
- e). Mampu bekerjasama dalam tim dan berkreaitivitas tinggi.

4. Metode Pembelajaran

Proses pembelajaran dilaksanakan dalam bentuk tatap muka dan tanya jawab/diskusi, mahasiswa juga melakukan presentasi yang berbentuk kelompok selama 100 menit yang terdiri dari pembahasan konsep-konsep materi kuliah dan tugas terstruktur (gabungan SCL dan TCL). Materi kuliah diberikan dalam bentuk Power Point dengan bantuan LCD dan alat peraga lainnya.

5. Penilaian

Hasil pembelajaran diukur dari evaluasi kemampuan mahasiswa yang diperoleh selama proses pembelajaran melalui aktivitas dan kreativitas mahasiswa dalam menyampaikan makalahnya, diskusi, Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS). Untuk memantau kinerja dosen pengampu, diakhir perkuliahan diadarkan kuesioner yang diisi oleh mahasiswa secara independen. Hasil kuesioner ini diharapkan dikembalikan kepada dosen tersebut untuk acuan dimasa datang.

| No. | Komponen Penilaian | Bobot (%) |
|-------|--|-----------|
| 1. | Penilaian hasil | |
| a. | UTS | 30 |
| b. | UAS | 30 |
| 2. | Penilaian proses | |
| a. | Dimensi intrapersonal <i>skill</i> | 20 |
| b. | Atribut interpersonal <i>softskill</i> | 10 |
| c. | Dimensi sikap dan tata nilai | 10 |
| Total | | 100 |

6. Norma Akademik

- a) Kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran minimal 75% dari total pertemuan kuliah yang terlaksana.
- b) Kegiatan pembelajaran sesuai dengan jadwal resmi dan jika terjadi perubahan ditetapkan bersama antara dosen dan mahasiswa.
- c) Toleransi keterlambatan 15 menit.
- d) Selama proses pembelajaran HP disilentkan.
- e) Pengumpulan tugas sebelum kuliah dimulai dalam setiap pertemuan.
- f) Yang berhalangan hadir karena sakit (harus ada keterangan sakit/surat pemberitahuan sakit) dan halangan lainnya harus menghubungi dosen sebelum perkuliahan.
- g) Berpakaian sopan, tidak boleh pakai kaus oblong dan bersepatu dalam perkuliahan.
- h) Pakai baju/kemeja putih dan celana hitam untuk pria dan rok hitam bagi perempuan pada saat UTS dan UAS.
- i) Kecurangan dalam ujian, nilai mata kuliah yang bersangkutan nol.

7. Bahan, Sumber informasi, dan Referensi

- a) Dasar-dasar Agronomi
- b) Budidaya tanaman padi
- c) Budidaya tanaman jagung
- d) Pupuk dan pemupukan
- e) Meteorologi
- f) Iklim dan unsur-unsur iklim
- g) Perbanyakan tanaman

8. Rencana Kegiatan Pembelajaran mingguan

| Minggu ke- | Capaian Pembelajaran | Pokok dan Sub Pokok Bahasan | Metode Pembelajaran | Yang Dilakukan Dosen | Yang Dilakukan Mahasiswa | Penilaian Mahasiswa |
|------------|--|---|---------------------|------------------------------|---------------------------------|--|
| 1 | Mampu mengenal konsep dasar agronomi dan pengelompokan tanaman | Pengertian agronomi ruang lingkup agronomi, dan pengelompokan tanaman | SCL dan PBL | Lecture & discovery learning | Menjelaskan dan memahami | Keaktifan mahasiswa dalam menjawab |
| 2 | Mampu memahami tentang faktor-faktor agronomi | Faktor yang mempengaruhi agronomi, faktor abiotis, faktor biotis, usaha-usaha agronomi | SCL dan PBL | Lecture & discovery learning | Menjelaskan dan memahami | Keaktifan mahasiswa dalam menjawab |
| 3 | Mampu menjelaskan tentang penggunaan lahan | Pembukaan lahan, pengolahan lahan, lahan basah dan lahan kering | SCL dan PBL | Lecture & discussion | Presentasi dan diskusi kelompok | Relevansi bahan, kualitas paper dan kecakapan proses |
| 4 | Mampu menjelaskan teknik konservasi lahan | Konservasi lahan, usaha-usaha konservasi, dan klasifikasi lahan | SCL dan PBL | Lecture & discussion | Presentasi dan diskusi kelompok | Relevansi bahan, kualitas paper dan kecakapan proses |
| 5 | Mampu menjelaskan langkah-langkah agronomi | Pemilihan lahan, Pemilihan bahan Perbanyakan, pengertian benih, bibit unggul, galur, klon, strain, dan varietas | SCL dan PBL | Lecture & discussion | Presentasi dan diskusi kelompok | Relevansi bahan, kualitas paper dan kecakapan proses |
| 6 | Mampu mempraktekkan perbanyakan tanaman | Perbanyakan tanaman secara generatif, kebaikan dan kelemahannya | SCL dan PBL | Lecture & discussion | Presentasi dan diskusi kelompok | Relevansi bahan, kualitas paper dan kecakapan proses |
| 7 | Mampu mempraktekkan perbanyakan tanaman | Perbanyakan tanaman secara vegetatif, kebaikan dan kelemahannya | SCL dan PBL | Lecture & discussion | Presentasi dan diskusi kelompok | Relevansi bahan, kualitas paper dan kecakapan proses |
| 8 | UTS | | | | | |
| 9 | Mampu mengetahui tentang persemaian | Persemaian basah, persemaian kering | SCL dan PBL | Lecture & discussion | Presentasi dan diskusi kelompok | Relevansi bahan, kualitas paper dan kecakapan proses |
| 10 | Mampu mempraktekkan penanaman | Pemindahan bibit, faktor yang mempengaruhi | SCL dan PBL | Lecture & discussion | Presentasi dan diskusi kelompok | Relevansi bahan, kualitas paper dan |

| | | | | | | |
|----|--|---|-------------|----------------------|---------------------------------|--|
| | | penanaman bibit dan cara menghitung kebutuhan bibit | | | | kecakapan proses |
| 11 | Mampu mempraktekkan pemeliharaan tanaman | Penyiangan dan alat – alat penyiangan, pembumbunan, pemangkasan, pemupukan, dan kebutuhan pupuk tanaman | SCL dan PBL | Lecture & discussion | Presentasi dan diskusi kelompok | Relevansi bahan, kualitas paper dan kecakapan proses |
| 12 | Mampu mempraktekkan pemeliharaan tanaman | Mengatur pembungaan, pematangan, tanaman pelindung, dan mulsa | SCL | Lecture & discussion | Presentasi dan diskusi kelompok | Relevansi bahan, kualitas paper dan kecakapan proses |
| 13 | Mampu mempraktekkan pengendalian tanaman | Pengendalian hama dan penyakit tanaman, serta pengendalian gulma | SCL | Lecture & discussion | Presentasi dan diskusi kelompok | Relevansi bahan, kualitas paper dan kecakapan proses |
| 14 | Mampu mempraktekkan panen dan pasca panen | Pengertian panen, cara-cara panen, faktor yang mempengaruhi hasil panen, pengertian pasca panen, alat panen dan pasca panen | SCL dan PBL | Lecture & discussion | Presentasi dan diskusi kelompok | Relevansi bahan, kualitas paper dan kecakapan proses |
| 15 | Mampu menjelaskan sistem pertanian berkelanjutan | Leisa, dan pertanian organik | SCL dan PBL | Lecture & discussion | Presentasi dan diskusi kelompok | Relevansi bahan, kualitas paper dan kecakapan proses |
| 16 | UAS | 16 | UAS | 16 | UAS | 16 |

Padang, September 2020
Tim Teaching DDA
PS Aget,



**RPS BARU
DASAR-DASAR AGRONOMI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

**DASAR-DASAR AGRONOMI PTN61102
(3 sks) Semester satu (1)**



Pengampu Mata Kuliah DDA

Auzar Syarif

Ardi

Musliar Kasim

Zulfadly Syarif

Irfan Suliansyah

Nalwida Rozen

Gustian

Aswaldi Anwar

Indra Dwipa

Aries Kusumawati

Yusniwati

Aprizal

Zainal

Muhsanati

Armansyah

Nila Kristina

Lily yukriani

Silvia Permatasari

Program Studi Agroteknologi

Fakultas Pertanian

Universitas Andalas

2021



Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
Program Studi Agroteknologi
Fakultas Pertanian
Universitas Andalas

| Mata Kuliah | Kode | Rumpun Mata Kuliah | Bobot (SKS) | Semester | Tanggal Penyusunan |
|---|--|--|--|----------|---|
| Dasar-Dasar Agronomi | PTN61102 | Wajib | 3 | 1 (satu) | 19 Oktober 2021 |
| Otorisasi | Dosen Pengembang RPS | | Koordinator Rumpun MK | | Koordinator Prodi |
| |  Aries Kusumati. & Tim Teaching | |  Prof. Dr. ir. Auzar Syarif, MS | |  Dr. Ir. Nalwida Rozen, MP |
| Capaian Pembelajaran (CP) | Capaian Pembelajaran Prodi | | | | |
| Catatan : S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus | S3 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila | | | |
| | S6 | Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan | | | |
| | S9 | Bersikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri | | | |
| | KU5 | Berkemampuan mengambil keputusan secara tepat dalam kontek penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data | | | |
| | KU10 | Berkemampuan mengkomunikasikan hasil penelitian akademik dan perkembangan teknologi kepada semua pemangku kepentingan berdasarkan etika ilmiah | | | |
| | KU 11 | Berkemampuan bekerja mandiri dan bekerja sama dalam tim yang multidisiplin serta memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas yang menjadi tanggung jawabnya | | | |
| | KK | Berkemampuan memahami secara komprehensif tentang produksi tanaman secara umum | | | |
| | P | Berkemampuan mengimplementasikan tindakan agronomi | | | |
| | Capaian Mata Kuliah | | | | |
| | 1 | Mahasiswa mampu memahami konsep Agronomi | | | |
| | 2 | Mahasiswa mampu menerapkan praktek agronomi dan budidaya tanaman di lapangan berdasarkan ilmu pengetahuan yang dimiliki setelah proses pembelajaran | | | |
| | 3 | Mahasiswa mampu memahami mengenai produksi dan sistem pertanian di daerah tropis | | | |
| Deskripsi Singkat Mata Kuliah | | | | | |

| | | |
|--|----|---|
| Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan | 1 | PENDAHULUAN: Perkenalan, Kontrak Perkuliahan, Sistem Perkuliahan, Sistem Perkuliahan dan system Penilaian, Materi Kuliah Dasar Dasar Agronomi, Konsep, Pengertian, Fokus, Sarana, Sasaran,Objek Dan Ruang Lingkup Agronomi, Bentuk Dan Sistem Pertanian Di Daerah Tropis |
| | 2 | PENGELOMPOKAN : Umur Ekonomis , Tinggi Tempat, Sifat Hasil, Sifat Botani |
| | 3 | FAKTOR YANG MEMPENGARUHI AGRONOMI : Faktor Biotis dan Abiotis |
| | 4 | LANGKAH-LANGKAH AGRONOMIS : Lahan (Jenis-Jenis Lahan; Lahan Basah Dan Kering, Pemilihan Lahan, Pembukaan Lahan (Land Clearing), Metode Pembukaan Lahan Dan Pengolahan Lahan, Konservasi Lahan, Usaha-Usaha Konservasi, Dan Klasifikasi Lahan Secara Garis Besar |
| | 5 | PERBANYAKAN TANAMAN : Pengertian Benih, Bibit Unggul, Galur, Klon, Strain Dan Varietas, Cara Perbanyak Tanaman Secara Seksual Dan Aseksual, Kelebihan Dan Kelemahan Perbanyak Seksual Dan Aseksual |
| | 6 | PERSEMAIAN (NURSERY) DAN PEMBIBITAN (SEEDLING): Pengertian Persemaian Dan Pembibitan, Syarat Persemaian Dan Pembibitan, Jenis Dan Cara Pembuatan Persemaian, Kelebihan Dan Kelemahan Persemaian, Kelebihan Dan Kelemahan Setiap Tipe Naungan, Metode Pindah; Kelebihan Dan Kelemahan setiap metode pindah Bibit Kelapangan, Cara Menghitung Kebutuhan Bibit |
| | 7 | PENANAMAN : Pola Tanam Monokultur Dan Polikultur, Jenis Pola Tanam Secara Polikultur, Kelebihan Dan Kelemahan Setiap Pola Tanam, Pembuatan Bedengan, Jarak Tanam, Pembuatan Lubang Tanam, Cara Menghitung Populasi Tanaman Per Satuan Luas |
| | 8 | UTS |
| | 9 | PEMELIHARAAN : Pengairan (Waktu Pengairan, Tujuan Dan Metoda Pemberian Air Pada Tanaman), Penyisipan/Penyulaman (Waktu Penyisipan, Tujuan, Bahan Untuk Penyisipan, Pembumbunan (Waktu, Tujuan dan Cara) |
| | 10 | PEMELIHARAAN LANJUTAN : Penyiangan (Teknik, Tujuan, Waktu Dan Ambang Batas Ekonomi), Pemangkasan (Teknik, Tujuan, Waktu Dan Alat), Tanaman Pelindung (Tujuan, Syarat, Jenis, Bentuk , Kelebihan Dan Kelemahan Tanaman Pelindung) |
| | 11 | PEMELIHARAAN LANJUTAN : Pemupukan (Tujuan, Jenis Pupuk), Kelebihan Dan Kelemahan Pupuk Kimia Sintetik Dan Non Sintetik, Tunggal Dan Majemuk, Teknik Pemberian Pupuk, Cara Pemberian Pupuk(Daun, Batang, Tanah), Perhitungan Pupuk Per Satuan Luas, Kriteria Umum Tanaman Kekurangan Unsur Hara |
| | 12 | HAMA TANAMAN : Tujuan Pengendalian Hama, Kelompok Hama Secara Umum, Ciri-Ciri Umum Tanaman Terserang Hama, Teknik Atau Metoda Pengendalian Hama (Kultur Teknis, Varietas Unggul Dan Pesticida) |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|---|------------------------|------------------------|--|--|
| | 13 | PEMELIHARAAN LANJUTAN : Penyakit Tanaman (Tujuan Pengendalian, Waktu Dan Ambang Batas, Penyebab Dan Cara Pengendalian Hama Dan Penyakit Secara Umum) | | | | |
| | 14 | PANEN DAN PASCA PANEN: Pengertian Panen, Cara Panen Dan Alat Yang Digunakan , Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Panen, Kriteria Panen, Masak Fisiologis Dan Penanganan Pasca Panen | | | | |
| | 15 | SISTEM PERTANIAN ORGANIK DAN SISTEM PERTANIAN BERKELANJUTAN. | | | | |
| | 16 | UTS | | | | |
| Pustaka | Utama | <ol style="list-style-type: none"> 1. Chandrasekaran, B., K. Annadurai, and E. Somasundaram. 2010. A Textbook Of Agronomy. New Age International (P) Limited, Publishers, Ansari Road, Daryaganj, New Delhi – 110002, Visit Us At, Www.Newagepublishers.Com 2. Nyoman Rai. Dasar-Dasar Agronomi Penerbit. Fakultas Pertanian, Universitas Udayana. Percetakan Pelawa Sari. ISBN : 978-602-8409-68-1 3. S.N. Azam-Ali and G.R. Squire. 2002. Principles of Tropical Agronomy. CABI <i>Publishing</i> is a division of CAB <i>International</i>. A catalogue record for this book is available from the British Library, London 4. Danner Sagala, Hardian Ningsih, Try Koryati, Evan Purnama Ramdan, Indarwati, Jajuk Herawati, Mahyati, Junairiah, Budi Utomo, Sri Purwanti, Dwiwiyati Nurul Septariani. 2021. Dasar-Dasar Agronomi. | | | | |
| | Pendukung | <ol style="list-style-type: none"> 1. Istino Ferita. Diktat Dasar-Dasar Agronom. Faperta Unand 2. Djafaruddin. Dasar-Dasar Agronomi. Faperta Unand 3. Hasan Basri Jumin. 2010. Dasar-Dasar Agronomi. Isbn: 979-421-160-5 4. Sri setyati harjadi. 2018. Dasar-Dasar Agronomi. Penerbit : GRAMEDIA | | | | |
| Media Pembelajaran | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Perangkat Keras</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Perangkat Lunak</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table> | | Perangkat Keras | Perangkat Lunak | | |
| Perangkat Keras | Perangkat Lunak | | | | | |
| | | | | | | |
| Team Teaching | Prof. Dr. Ir. Auzar Syarif, MS. Prof. Ir. Ardi, MSc. Prof. Dr. Ir. Musliar Kasim, MS. Prof. Dr. Ir. Zulfadly Syarif, MS. Prof. Dr. Ir. Irfan Suliansyah, MS Dr. Ir. Nalwida Rozen, MP. Dr. Ir. Gustian, MS. Prof. Dr. Ir. Aswaldi Anwar, MS. Dr. Ir. Indra Dwipa, MS. | Aries Kusumawati, SP., MSi. Ir. Muhsanati, MS. Dr. Ir. Yusniwati, MP. Dr. Aprizal Zainal, SP., MSi. Dr. Armansyah, SP., MP. Nila Kristina, SP., MSc. Dr. Lily Syukriani, SP., MP. Silvia Permata Sari, SP., MP. | | | | |
| Mata Kuliah Syarat | - | | | | | |

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN MATA KULIAH DASAR-DASAR AGRONOMI

| Mg ke | Sub CPMK | Penilaian | | Metoda Pembelajaran | Aktifitas Pembelajaran | Media Teknologi | Bahan Kajian : Materi Pembelajaran ; Referensi | Bobot Nilai Sub CPMK |
|-------|--|--|---|---------------------|------------------------|--|--|----------------------|
| | | Indikator | Kriteria dan Bentuk | | | | | |
| 1 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Konsep, Pengertian, Fokus, Sarana, Sasaran,Objek dan Ruang Lingkup Agronomi, Bentuk dan Sistem Pertanian di daerah Tropis | Ketepatan dalam menjelaskan , Pengertian, Fokus, Sarana, Sasaran,Objek dan Ruang Lingkup Agronomi, Bentuk dan Sistem Pertanian di daerah Tropis | Menjelaskan detail , Pengertian, Fokus, Sarana, Sasaran,Objek dan Ruang Lingkup Agronomi, Bentuk dan Sistem Pertanian di daerah Tropis | Kuliah dan Diskusi | Tatap Muka | ILearn PPT, Diktat, Buku Jurnal | Pengertian, Fokus, Sarana, Sasaran,Objek dan Ruang Lingkup Agronomi, Bentuk dan Sistem Pertanian di daerah Tropis | 5% |
| 2 | Mahasiswa mampu memahami pengelompokan : Umur Ekonomis , Tinggi Tempat, Sifat Hasil, Sifat Botani | Ketepatan dalam menjelaskan Pengelompokan : Umur Ekonomis , Tinggi Tempat, Sifat Hasil, Sifat Botani | Menjelaskan detail tentang Pengelompokan : Umur Ekonomis , Tinggi Tempat, Sifat Hasil, Sifat Botani | Kuliah dan Diskusi | Tatap Muka | ILearn PPT, Diktat, Buku Jurnal | Pengelompokan : Umur Ekonomis , Tinggi Tempat, Sifat Hasil, Sifat Botani | 5% |
| 3 | Mahasiswa mampu memahami Faktor yang mempengaruhi agronomi : Faktor Biotis dan Abiotis | Ketepatan dalam menjelaskan Faktor yang mempengaruhi agronomi : Faktor Biotis dan Abiotis | Menjelaskan detail tentang Faktor yang mempengaruhi agronomi : Faktor Biotis dan Abiotis | Kuliah dan Diskusi | Tatap Muka | ILearn , Diktat, Buku Jurnal | Faktor yang mempengaruhi agronomi : Faktor Biotis dan Abiotis | 5% |
| 4 | Mahasiswa mampu memahami Langkah-langkah Agronomis : Lahan (jenis-jenis lahan; lahan basah dan kering, pemiihan lahan, pembukaan lahan (land | Ketepatan dalam menjelaskan Langkah-langkah Agronomis : Lahan (jenis-jenis lahan; lahan basah dan kering, pemiihan lahan, pembukaan lahan (land clearing), metode | Menjelaskan detail tentang Langkah-langkah Agronomis : Lahan (jenis-jenis lahan; lahan basah dan kering, pemiihan lahan, pembukaan lahan | Kuliah dan Diskusi | Tatap muka | ILearn PPT, Diktat, Buku Jurnal, Video | Langkah-langkah Agronomis : Lahan (jenis-jenis lahan; lahan basah dan kering, pemiihan lahan, pembukaan lahan (land clearing), metode | 10% |

| Mg ke | Sub CPMK | Penilaian | | Metoda Pembelajaran | Aktifitas Pembelajaran | Media Teknologi | Bahan Kajian : Materi Pembelajaran ; | Bobot Nilai Sub |
|-------|---|--|---|---------------------|------------------------|--|---|-----------------|
| | clearing), metode pembukaan lahan dan pengolahan lahan, konservasi lahan, usaha-usaha konservasi, dan klasifikasi lahan | pembukaan lahan dan pengolahan lahan, konservasi lahan, usaha-usaha konservasi, dan klasifikasi lahan | (land clearing), metode pembukaan lahan dan pengolahan lahan, konservasi lahan, usaha-usaha konservasi, dan klasifikasi lahan | | | Pembelajaran, Video Pengayaan | pembukaan lahan dan pengolahan lahan, konservasi lahan, usaha-usaha konservasi, dan klasifikasi lahan | |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami Perbanyakan tanaman : Pengertian benih, bibit unggul, galur, klon, strain dan varietas, cara perbanyakan tanaman secara seksual dan aseksual | Ketepatan dalam menjelaskan Perbanyakan tanaman : Pengertian benih, bibit unggul, galur, klon, strain dan varietas, cara perbanyakan tanaman secara seksual dan aseksual | Menjelaskan detail tentang Perbanyakan tanaman : Pengertian benih, bibit unggul, galur, klon, strain dan varietas, cara perbanyakan tanaman secara seksual dan aseksual | Kuliah dan Diskusi | Tatap muka | ILearn PPT, Diktat, Buku Jurnal, Video Pembelajaran, Video | Perbanyakan tanaman : Pengertian benih, bibit unggul, galur, klon, strain dan varietas, cara perbanyakan tanaman secara seksual | 5% |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami Persemaian (nursery) dan pembibitan (Seedling): Pengertian persemaian dan pembibitan, syarat persemaian dan pembibitan, jenis dan cara pembuatan persemaian, kelebihan dan kelemahan persemaian, kelebihan dan kelemahan setiap tipe naungan, metode pindah; kelebihan dan kelemahan bibit kelapangan, cara menghitung kebutuhan bibit | Ketepatan dalam menjelaskan Persemaian (nursery) dan pembibitan (Seedling): Pengertian persemaian dan pembibitan, syarat persemaian dan pembibitan, jenis dan cara pembuatan persemaian, kelebihan dan kelemahan persemaian, kelebihan dan kelemahan setiap tipe naungan, metode pindah; kelebihan dan kelemahan bibit kelapangan, cara menghitung kebutuhan bibit | Menjelaskan detail tentang Persemaian (nursery) dan pembibitan (Seedling): Pengertian persemaian dan pembibitan, syarat persemaian dan pembibitan, jenis dan cara pembuatan persemaian, kelebihan dan kelemahan persemaian, kelebihan dan kelemahan setiap tipe naungan, metode pindah; kelebihan dan kelemahan bibit kelapangan, cara menghitung kebutuhan bibit | Kuliah dan Diskusi | Tatap muka | ILearn PPT, Diktat, Buku Jurnal, | Persemaian (nursery) dan pembibitan (Seedling): Pengertian persemaian dan pembibitan, syarat persemaian dan pembibitan, jenis dan cara pembuatan persemaian, kelebihan dan kelemahan persemaian, kelebihan dan kelemahan setiap tipe naungan, | 5% |

| Mg ke | Sub CPMK | Penilaian | | Metoda Pembelajaran | Aktifitas Pembelajaran | Media Teknologi | Bahan Kajian : Materi Pembelajaran ; | Bobot Nilai Sub |
|-------|--|---|--|---------------------|------------------------|--|--|-----------------|
| 7 | Mahasiswa mampu memahami Penanaman : pola tanam monokultur dan polikultur, jenis pola tanam secara polikultur, kelenihan dan kelemahan setiap pola tanam, pembuatan bedengan, jarak tanam, pebuatan lobang tanam, cara menghitung populasi tanaman per satuan luas | Ketepatan dalam menjelaskan Penanaman : pola tanam monokultur dan polikultur, jenis pola tanam secara polikultur, kelenihan dan kelemahan setiap pola tanam, pembuatan bedengan, jarak tanam, pebuatan lobang tanam, cara menghitung populasi tanaman per satuan luas | Menjelaskan detail tentang Penanaman : pola tanam monokultur dan polikultur, jenis pola tanam secara polikultur, kelenihan dan kelemahan setiap pola tanam, pembuatan bedengan, jarak tanam, pebuatan lobang tanam, cara menghitung populasi tanaman per satuan luas | Kuliah dan Diskusi | Tatap muka | ILearn PPT, Diktat, Buku Jurnal, | Penanaman : pola tanam monokultur dan polikultur, jenis pola tanam secara polikultur, kelenihan dan kelemahan setiap pola tanam, pembuatan bedengan, jarak tanam, pebuatan lobang tanam, | 5% |
| 8 | UTS (ujian tengah semester) | | | | | | | |
| 9 | Mahasiswa mampu memahami Pemeliharaan : pengairan (waktu pengairan, tujuan dan metoda pemberian air pada tanaman), penyisipan/penyulaman(waktu penyisipan, tujuan bahan untuk penyisipan, pembumbunan (waktu, tujuan dan cara) | Ketepatan dalam menjelaskan Pemeliharaan : pengairan (waktu pengairan, tujuan dan metoda pemberian air pada tanaman), penyisipan/penyulaman(waktu penyisipan, tujuan bahan untuk penyisipan, pembumbunan (waktu, tujuan dan cara) | Menjelaskan detail tentang Pemeliharaan : pengairan (waktu pengairan, tujuan dan metoda pemberian air pada tanaman), penyisipan/penyulaman(waktu penyisipan, tujuan bahan untuk penyisipan, pembumbunan (waktu, tujuan dan cara) | Kuliah dan Diskusi | Tatap muka | ILearn PPT, Diktat, Buku Jurnal, | Pemeliharaan : pengairan (waktu pengairan, tujuan dan metoda pemberian air pada tanaman), penyisipan/penyulaman (waktu penyisipan, tujuan bahan untuk penyisipan, pembumbunan | 5% |
| 10 | Mahasiswa mampu memahami Pemeliharaan lanjutan : Penyiangan (Teknik, tujuan, waktu dan ambang batas ekonomi), Pemangkasan (Teknik, | Ketepatan dalam menjelaskan Pemeliharaan lanjutan : Penyiangan (Teknik, tujuan, waktu dan ambang batas ekonomi), Pemangkasan (Teknik, | Menjelaskan detail tentang Pemeliharaan lanjutan : Penyiangan (Teknik, tujuan, waktu dan ambang batas ekonomi), Pemangkasan | Kuliah dan Diskusi | Tatap muka | ILearn PPT, Diktat, Buku Jurnal, | Pemeliharaan lanjutan : Penyiangan (Teknik, tujuan, waktu dan ambang batas | 5% |

| Mg ke | Sub CPMK | Penilaian | | Metoda Pembelajaran | Aktifitas Pembelajaran | Media Teknologi | Bahan Kajian : Materi Pembelajaran ; | Bobot Nilai Sub |
|-------|--|--|---|---------------------|------------------------|--|--|-----------------|
| | tujuan, waktu dan alat), tanaman pelindung (tujuan, syarat, jenis, bentuk , kelebihan dan kelemahan tanaman pelindung) | tujuan, waktu dan alat), tanaman pelindung (tujuan, syarat, jenis, bentuk , kelebihan dan kelemahan tanaman pelindung) | (Teknik, tujuan, waktu dan alat), tanaman pelindung (tujuan, syarat, jenis, bentuk , kelebihan dan kelemahan tanaman pelindung) | | | | tujuan, waktu dan alat), tanaman pelindung (tujuan, syarat, jenis, bentuk , kelebihan dan | |
| 11 | Mahasiswa mampu memahami Pemeliharaan lanjutasn : Pemupukan (Tujuan, jenis pupuk), kelebihan dan kelemahan pupuk kimia sintetik dan non sintetik, tunggal dan majemuk, teknik pemberian pupuk, cara pemberian pupuk(daun, batang, tanah), perhitungan pupuk per satuan luas, kriteria umum tanaman kekurangan unsur hara | Ketepatan dalam menjelaskan Pemeliharaan lanjutasn : Pemupukan (Tujuan, jenis pupuk), kelebihan dan kelemahan pupuk kimia sintetik dan non sintetik, tunggal dan majemuk, teknik pemberian pupuk, cara pemberian pupuk(daun, batang, tanah), perhitungan pupuk per hektar, kriteria umum tanaman kekurangan unsur hara | Menjelaskan detail tentang Pemeliharaan lanjutasn : Pemupukan (Tujuan, jenis pupuk), kelebihan dan kelemahan pupuk kimia sintetik dan non sintetik, tunggal dan majemuk, teknik pemberian pupuk, cara pemberian pupuk(daun, batang, tanah), perhitungan pupuk per hektar, kriteria umum tanaman kekurangan unsur hara | Kuliah dan Diskusi | Tatap muka | ILearn PPT, Diktat, Buku Jurnal, | Pemeliharaan lanjutasn : Pemupukan (Tujuan, jenis pupuk), kelebihan dan kelemahan pupuk kimia sintetik dan non sintetik, tunggal dan majemuk, teknik pemberian pupuk, cara pemberian pupuk(daun, batang, tanah), perhitungan | 5% |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami Hama Tanaman : Tujuan pengendalian hama, kelompok hama secara umum, ciri-ciri umum tanaman terserang hama, teknik atau metoda pengendalian hama (kultur yeknis, varietas unggul dan | Ketepatan dalam menjelaskan Hama Tanaman : Tujuan pengendalian hama, kelompok hama secara umum, ciri-ciri umum tanaman terserang hama, teknik atau metoda pengendalian hama (kultur yeknis, varietas unggul dan pestisida) | Menjelaskan detail tentang Hama Tanaman : Tujuan pengendalian hama, kelompok hama secara umum, ciri-ciri umum tanaman terserang hama, teknik atau metoda pengendalian hama (kultur yeknis, varietas | Kuliah dan Diskusi | Tatap muka | ILearn PPT, Diktat, Buku Jurnal, | Hama Tanaman : Tujuan pengendalian hama, kelompok hama secara umum, ciri-ciri umum tanaman terserang hama, teknik atau metoda | 5% |

| Mg ke | Sub CPMK | Penilaian | | Metoda Pembelajaran | Aktifitas Pembelajaran | Media Teknologi | Bahan Kajian : Materi Pembelajaran ; | Bobot Nilai Sub |
|-------|---|--|---|---------------------|------------------------|--|--|-----------------|
| | pestisida) | | unggul dan pestisida) | | | | pestisida) | |
| 13 | Mahasiswa mampu memahami Pemeliharaan lanjutan : penyakit tanaman (tujuan pengendalian, waktu dan ambang batas, penyebab dan cara pengendalian hama dan penyakit secara umum) | Ketepatan dalam menjelaskan Pemeliharaan lanjutan : penyakit tanaman (tujuan pengendalian, waktu dan ambang batas, penyebab dan cara pengendalian hama dan penyakit secara umum) | Menjelaskan detail tentang Pemeliharaan lanjutan : penyakit tanaman (tujuan pengendalian, waktu dan ambang batas, penyebab dan cara pengendalian hama dan penyakit secara umum) | Kuliah dan Diskusi | Tatap muka | ILearn PPT, Diktat, Buku Jurnal, | Pemeliharaan lanjutan : penyakit tanaman (tujuan pengendalian, waktu dan ambang batas, penyebab dan cara pengendalian | 5% |
| 14 | Mahasiswa mampu memahami Panen dan pasca panen: pengertian panen, cara panen dan alat yang digunakan , faktor-faktor yang mempengaruhi panen, kriteria panen, masak fisiologis dan penanganan pasca panen | Ketepatan dalam menjelaskan Panen dan pasca panen: pengertian panen, cara panen dan alat yang digunakan , faktor-faktor yang mempengaruhi panen, kriteria panen, masak fisiologis dan penanganan pasca panen | Menjelaskan detail tentang Panen dan pasca panen: pengertian panen, cara panen dan alat yang digunakan , faktor-faktor yang mempengaruhi panen, kriteria panen, masak fisiologis dan penanganan pasca panen | Kuliah dan Diskusi | Tatap muka | ILearn PPT, Diktat, Buku Jurnal, | Panen dan pasca panen: pengertian panen, cara panen dan alat yang digunakan , faktor- faktor yang mempengaruhi panen, kriteria | 5% |
| 15 | Mahasiswa mampu memahami Sistem pertanian organik dan sistem pertanian berkelanjutan. | Ketepatan dalam menjelaskan Sistem pertanian organik dan sistem pertanian berkelanjutan. | Menjelaskan detail tentang Sistem pertanian organik dan sistem pertanian berkelanjutan. | Kuliah dan Diskusi | Tatap muka | ILearn PPT, Diktat, Buku Jurnal, | Sistem pertanian organik dan sistem pertanian | 5% |
| 16 | UAS (Ujian Akhir Semester) | | | | | | | |

Jumlah Waktu dan Pembagian perkuliahan

Jumlah pertemuan ada 14 kali (14 x 100 menit), 1 kali UTS tertulis dan 1 kali UAS tertulis. Jumlah waktu tatap muka, seminar/presentasi, tugas terstruktur, latihan- latihan dan belajar mandiri ditunjukkan pada Tabel berikut:

| No. | Jenis Kegiatan | Jumlah Kegiatan | Jumlah Waktu |
|-----|---|-----------------|--------------|
| 1. | Kuliah mingguan: diskusi materi sesuai RPS (individual) | 7 kali 100 | 700 menit |
| 2. | Presentasi tugas (berkelompok) | 7 kali 100 | 700 menit |
| 3. | Praktikum (individual) | 12 kali 100 | 1200 menit |
| 4. | Ujian Tengah Semester tertulis (individual) | 1 kali | 100 menit |
| 5. | Ujian Akhir Semester tertulis (individual) | 1 kali | 100 menit |
| 6. | Belajar mandiri materi dasar-dasar agronomi sebagai persiapan sebelum tatap muka sesuai materi Bab terkait dan latihan soal-soal dari buku acuan, buku ajar dan internet (individual, di luar tatap muka) | Menyesuaikan | Menyesuaikan |

Penilaian

Kriteria penilaian dan cara evaluasi proses pembelajaran dilakukan dengan cara sebagai berikut:

| No | Komponen Penilaian | Bobot (%) |
|----|---|------------|
| 1 | Kehadiran (individu): minimum 75% dari jumlah tatap muka | 5 |
| 2 | Keaktifan di kelas (individu) | 5 |
| 3 | Tugas di luar jam tatap muka: tugas/PR, akses internet, pembuatan model (individu dan kelompok) | 5 |
| 4 | Presentasi tugas (individu dan kelompok) | 25 |
| 5 | Ujian Tengah Semester (UTS) individu | 15 |
| 6 | Praktikum | 30 |
| 8 | Ujian Akhir Semester (UAS) individu | 15 |
| | | 100 |

Kehadiran yang tidak sampai 75%, tidak diperkenankan mengikuti ujian akhir semester.

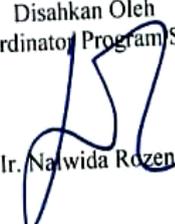
Kriteria Penilaian:

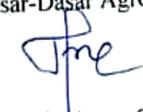
Pencapaian kompetensi mata kuliah dasar-dasar agronomi bagi seorang mahasiswa yang mengambil mata kuliah ini adalah mampu memahami secara mendalam, menjelaskannya dan mengaplikasikan tindakan agronomi dalam mata kuliah lain dan dalam kehidupan sehari-hari. Dalam mata kuliah dasar-dasar agronomi ini, mahasiswa akan memperoleh nilai A atau B jika mahasiswa tersebut mampu mencapai kesinergisan seluruh komponen penilaian baik yang mengasah kemampuan hard skill maupun soft skill. Nilai huruf yang dicapai mahasiswa diperoleh dengan mengkonversikan persentase dari semua komponen penilaian seperti pada Tabel berikut:

| No | Nilai angka yang dicapai | Konversi Ke Nilai Huruf | Sebutan Mutu |
|----|--------------------------|-------------------------|------------------|
| 1 | $80 \leq NA \leq 100$ | A | Sangat Cemerlang |
| 2 | $75 \leq NA \leq 80$ | A- | Cemerlang |
| 3 | $70 \leq NA \leq 75$ | B+ | Sangat Baik |
| 4 | $65 \leq NA \leq 70$ | B | Baik |
| 5 | $60 \leq NA \leq 65$ | B- | Hampir Baik |
| 6 | $55 \leq NA \leq 60$ | C+ | Lebih dari cukup |
| 7 | $50 \leq NA \leq 55$ | C | Cukup |
| 8 | $45 \leq NA \leq 50$ | D | Kurang |
| 9 | < 45 | E | Gagal |

Disahkan oleh
Ketua Jurusan Budidaya Pertanian

Dr. Ir. Benni Satria, MS.

Disahkan Oleh
Koordinator Program Studi

Dr. Ir. Nalwida Rozen, MP.

Padang, 9 Februari 2022
Koordinator Mata Kuliah
Dasar-Dasar Agronomi

Prof. Dr. ir. Auzar Syarif, MS.