****

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**UNIVERSITAS ANDALAS**

**JURUSAN SOSIOLOGI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**NAMA MATA KULIAH : Teori Sosiologi Klasik**

**KODE MATA KULIAH : ISS 201**

**BOBOT SKS : 3 SKS**

**MATA KULIAH PRASYARAT : Pengantar Sosiologi**

**RUANG KULIAH/WAKTU : Kamis/E1.2/ Pukul 07.30 – 10.00**

**NAMA DOSEN PENGAMPU** **: Dr. Alfan Miko**

**Dr. Jendrius**

**DESKRIPSI MATA KULIAH**:

Perkuliahan ini akan memperkenalkan dan membahas ide-ide dan gagasan pokok tokoh-tokoh perintis Sosiologi. Gagasan tersebut mencakup pandangan teoritis mereka tentang sosiologi dan masyarakat modern dari August Comte, Emile Durkheim, Karl Marx, Max Weber dan Georg Simmel.

**CAPAIAN PEMBELAJARAN:**

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu:

1. **SIKAP:**

a. Memiliki kemampaun dan keterampilan dalam bekerja sama (*team work*), berkomunikasi dan menyampaikan pendapat (presentasi) dan menghargai orang lain. (S6)

**b.** Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dan tugas yang diberikan. (S9)

1. **PENGETAHUAN**
2. Memahami dan menguasai ide-ide dan gagasan teoritis dari August Comte, Emile Durkheim, Karl Marx, Max Weber dan Georg Simmel.(P6).
3. **KETERAMPILAN**

**Umum**

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis.(KU1).
2. Mampu mengkaji implikasi pemgembangan dan implementasi ilmu pengetahuan. (KU3).

**Khusus**

1. Mampu mengaplikasikan konsep dan .(KK1)
2. Mampu mengambil keputusan yang tepat. (KK2)

Mengembangkan sikap dan pemikiran kritis, analitis dan kreatif, jujur serta bertanggung jawab.

1. Mengembangkan sikap dan pemikiran kritis, analitis dan kreatif, jujur serta tanggung jawab.

**STRATEGI PEMBELAJARAN**

Proses pembelajaran dalam perkuliahan ini menggunakan pendekatan *student centered learning* dengan mengkombinasikan antara *discovery learning* dengan *collaborative learning*. Artinya mahasiswa dituntut untuk mendapatkan sendiri sumber dan materi pembelajaran, selain itu juga diharuskan bekerja sama dalam menyiapkan materi diskusi berdasarkan topik yang telah ditentukan dan pertanyaan kunci yang sudah disiapkan. Perkembangan kemajuan peserta dipantau melalui aktivitas diskusi di dalam kelas serta output kerja kelompok.

Sebelum perkuliahan mahasiswa diwajibkan membaca materi dan mendiskusikan dalam kelompok masing-masing serta membuat laporan hasil diskusi kelompok yang kemudian dipresentasikan di kelas pada pertemuan berikutnya. Di dalam kelas masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian, setelah itu dosen akan memberikan komentar, catatan dari hasil diskusi serta penjelasan dan pembahasan mengenai sub-materi yang dibahas.

**PENILAIAN:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Komponen Penilaian** | **Bobot (%)** |
| 1. | **PENILAIAN HASIL** |  |
|  | a. UTS | 25% |
|  | b. UAS | 25% |
| 2 | **PENILAIAN PROSES** |  |
|  | a. Dimensi Intrapersonal (Aktivitas di Kelas) | 15% |
|  | b. Dimensi Interpersonal (Pembuatan & Penyajian Tugas) | 25% |
|  | c. Dimensi Sikap dan Tata Nilai | 10% |

**KRITERIA PENILAIAN:**

Kriteria penilaian yang diberikan oleh pengajar pada mata kuliah ini adalah sebagai berikut :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nilai Angka** | **Nilai Mutu** | **Angka Mutu** | **Sebutan Mutu** |
| 85 s.d 100 | A | 3,75 | Cemerlang |
| 80 s.d < 85 | A- | 3,50 | Hampir Cemerlang |
| 75 s.d < 80 | B+ | 3,25 | Sangat Baik |
| 70 s.d < 75 | B | 3,00 | Baik |
| 65 s.d < 70 | B- | 2,75 | Hampir Baik |
| 60 s.d < 65 | C+ | 2,25 | Lebih Dari Cukup |
| 55 s.d < 60 | C | 2,00 | Cukup |
| 50 s.d < 55 | C- | 1,75 | Hampir Cukup |
| 40 s.d < 50 | D | 1,00 | Kurang |
| 0 s.d < 40 | E | 0,00 | Gagal |

**POKOK BAHASAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Bahasan** | **Sub-Bahasan** | **Rujukan** |
| I | **Pengantar** | - Perkenalan |  |
|  |  | - Kontrak Belajar |  |
|  |  | - Pembagian Kelompok |  |
|  |  |  |  |
| II | **Teori Implisit & Eksplisit** | - Definisi Teori | Doyle Paul Johnson |
|  |  | - Teori Implisit versus Teori Eksplisit | Bab I |
|  |  | - Konteks Sejarah Lahirnya Perspektif Sosiologi | Hal : 3 - 30 |
|  |  | - Akar sosial Lahirnya Teori Sosiologi |  |
|  |  |  |  |
| III | **Konstruksi Teori** | - Konsep, Variabel | Doyle Paul Johnson |
|  |  | - Proposisi | Bab I I |
|  |  | - Paradigma | Hal : 31 - 72 |
|  |  | - Tingkatan Realitas Sosial |  |
|  |  | - Klasifikasi Teori Sosiologi |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| IV | **Auguste Comte** | - Riwayat Hidup August Comte | Doyle Paul Johnson |
|  |  | - Tahap Perkembangan Masyarakat | Bab. III |
|  |  | - Sosiologi Statis dan Dinamis | Hal. 75 - 119 |
|  |  | - Agama Humanis |  |
|  |  |  |  |
| V | **Emile Durkheim** | - Riwayat Hidup Durkheim | Doyle Paul Johnson |
|  |  | - Fakta Sosial | Bab. V, Hal. 164 - 206 |
|  |  | - Fakta Sosial versus Fakta Individual |  |
|  |  | - *Suicide* | Anthony Giddens |
|  |  | - Agama dalam Perspektif Durkehiem | Bab II, Hal. 81 - 146 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| VI | **Emile Durkheim** | - Perkembangan Masyarakat | Doyle Paul Johnson |
|  | **(Lanjutan)** | - Ciri masyarakat mekanis versus Organis | Bab. V, Hal. 164 - 206 |
|  |  | - Faktor Perubahan Masyarakat |  |
|  |  |  | Anthony Giddens |
|  |  |  | Bab II, Hal. 81 - 146 |
|  |  |  |  |
| VII | **Karl Marx** | - Riwayat Hidup Marx | Doyle Paul Johnson |
|  |  | - Materialisme Historis | Bab. IV, Hal. 122 - 163 |
|  |  | - Struktur Kelas |  |
|  |  | - Hubungan Antar Kelas | Anthony Giddens |
|  |  | - Kesadaran kelas vs Kesadaran Palsu | Bab I, Hal. 1 - 80 |
|  |  |  |  |
| VIII | **Ujian Tengah Semester** | | |
|  |  |  |  |
| IX | **Karl Marx** | - Perkembangan Masyarakat | Doyle Paul Johnson |
|  | **(Lanjutan)** | - Masyarakat Kapitalis | Bab. IV, Hal. 122 - 163 |
|  |  | - Kritik Marx terhadap Masyarakat Kapitalis |  |
|  |  | - Alienasi | Anthony Giddens |
|  |  |  | Bab I, Hal. 1 - 80 |
|  |  |  |  |
| X | **Max Weber** | - Riwayat Hidup Weber | Doyle Paul Johnson |
|  |  | - Tindakan Sosial | Bab. VI, Hal. 207 - 250 |
|  |  | - Jenis TIndakan Sosial |  |
|  |  | - Metoda Mempelajari Tidakan Sosial | Anthony Giddens |
|  |  |  | Bab 3, Hal. 147 - 226 |
|  |  |  |  |
| XI | **Max Weber** | - Ide Weber Tentang Masyarakat Modern | Doyle Paul Johnson |
|  | **(Lanjutan)** | - Agama dan Perkembangan Kapitalisme | Bab. VI, Hal. 207 - 250 |
|  |  | - Birokrasi |  |
|  |  | - Otoritas | Anthony Giddens |
|  |  |  | Bab 3, Hal. 147 - 226 |
|  |  |  |  |
| XII | **Georg Simmel** | - Riwayat Hidup Simmel | Doyle Paul Johnson |
|  |  | - Proses Interaksi (Bentuk versus Isi) | Bab. VII, Hal. 251 - 292 |
|  |  | - Superordinasi dan Subordinasi |  |
|  |  |  |  |
| XIII | **Georg Simmel** | - Konsepsi Tentang Masyarakat Modern | Doyle Paul Johnson |
|  | **(Lanjutan)** | - Rasionalisasi Kebudayaan | Bab. VII, Hal. 251 - 292 |
|  |  | - Uang Dalam Masyarakat Modern |  |
|  |  |  |  |
| XIV | **Charles Horton Cooley** | - Riwayat Hidup Cooley & Mead | Lewis Coser |
|  | **& George Herbert Mead** | - Looking-Glass Self (Cooley) | Hal 305 - 355 |
|  |  | - Self dan Masyarakat (Mead) |  |
|  |  | - I dan Me (Mead) |  |
| XV | **Review dan Evaluasi** |  |  |
|  |  |  |  |
| XVI | **Ujian Akhir Semester** | | |
|  |  |  |  |

**RUJUKAN:**

**Utama:**

Giddens, Anthony**.** 1986**.** *Kapitalisme dan Teori Sosial Modern: Suatu Analisis Karya-karya Marx, Durkheim dan Max Weber***.** Jakarta: UI-Press.

Johnson, D.P, 1986, *Teori Sosiologi Klasik dan Modern*. Jilid 1. Jakarta: Gramedia.

Ritzer, George. 2012. *Teori Sosiologi: Dari Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Terakhir Postmodernisme*.

( Edisi 12). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

**Anjuran:**

Ashley, David & David Michael Orenstein. 1995. *Sociological Theory: Classical Statements*. (Third Edition). Boston:

Allyn and Bacon.

Coser, Lewis A. 1977. *Master of Sociological Thought: Ideas in Historical and Social Context*. New York: Harcourt

Brace Jovanovich.

Damsar. 2015. *Pengantar Teori Sosiologi.* Jakarta: Prenadamedia.

Durkheim, Emile. *The Elementary Forms of the Religious Life (Sejarah Agama).* Yogyakarta: IrCiSoD.

Gerth, H.H & C Wright Mills. 1958. *From Max Weber: Essays in Sociology.* New York: Oxford University Press.

Layendeker, L. 1991. *Tata, Perubahan dan Ketimpangan: Suatu pengantar Sejarah Sosiologi*. Jakarta: Gramedia.

Veeger, K.J**.** 1985. *Realitas Sosial*. Jakarta: Gramedia.