

Home Terkini Ketegori Tag Foto

## Home Opini

# Menakar Ulang Peran dan Kompetensi Bidan

Minggu, 24 Juni 2018



dr. Hardisman, MHID, PhD

#### Oleh: dr. Hardisman, MHID, PhD

Hari ini, tanggal 24 Juni adalah "Hari Bidan Sedunia" yang diperingati setiap tahunnnya sebagai pengakuan atas peran bidan dalam upaya kesehatan ibu dan anak. Di seluruh dunia, upaya pelayanan kesehatan dalam pemantauan kehamilan (antenatal care), persalinan, dan kontrol pasca melahirkan (postnatal care) sebahagian besarnya dilakukan oleh bidan. Di Indonesia, Kementerian Kesehatan (Kemenkes) dan United Nation for Children Fund (Unicef) menyebutkan bahwa mencapai 62 hingga 65% persalinan ditolong oleh bidan.

#### Peran Strategis Bidan

Sebagai upaya peningkatan agar pemantauan kehamilan dan persalinan ditangani oleh tenaga kesehatan, pemerintah mengupayakan peningkatan peran bidan sebagai pelayan terdepan. Kemenkes, dengan koordinasi dibawah Dinas Kesehatan Kabupaten Kota meningkatkan ketersediaan bidan sampai pada daerah terpencil dan terluar melui bidan PTT dan bidan desa.

Secara medis, hamil adalah proses fisiologis (normal) dan sebahagian besar persalinan juga dalam kedaaan fisiologis. Sehingga pertolongan persalinan di layanan primer oleh bidan dapat dilakukan tanpa memerlukan alat kesehatan canggih. Peran bidan adalah membantu proses persalinan tersebut agar dapat berlangsung dengan baik dan aman. Bidan berperan sejak pemantauan kehamilan hingga dalam proses persalinan tersebut, sehingga jika terdapat tandatanda yang tidak memungkinkan melahirkan normal atau kehamilan beresiko, dapat dirujuk ke Rumah Sakit lebih dini tanpa menunggu bahaya mengancam. Inilah peran bidan sesuai dengan komptensi keilmuan dan kewenangan yang telah diberikan.

Peningkatan peran bidan tidak dapat dipisahkan dari jumlah, distribusi, dan kompetensi bidan yang akan melayani. Saat ini ada 250 ribu lebih bidan di Indonesia. Artinya, berdasarkan rasio dari jumlah penduduk dan jumlah pasangan usia subur di Indonesia, jumlah bidan yang ada sekarang sudah sudah dinilai berlebih.

Kemenkes dalam Infodatin tahun 2014 tentang bidan dan Profil Kesehatan Indonesia 2016 menyebutkan bahwa dari total lebih 250 ribu bidan, 163 ribuan bekerja pada Dinas Kesehatan yang 120 ribu diantaranya berada di Puskesmas. Jumlah ini melebihi kebutuhan. Berdasarkan beban kerja dan regulasi tentang penyusunan perencanaan SDM kesehatan, dari seluruh Puskesmas, rata-rata secara nasional terdapat 76,9% Puskesmas kelebihan jumlah bidan. Bahkan kelebihan bidan ini di beberapa daerah sudah terjadi hampir di setiap puskesmas, misalnya di Jawa Timur sudah 95,5% Puskesmas kelebihan bidan, Jambi (94,9%), Aceh (94,6%) dan di Sumatera Barat (94,2%).

Berdasarkan data-data tersebut seharusnya, layanan kehamilan dan persalinan di layanan primer dapat dilakukan dengan optimal. Seharusnya layanan yang baik itu juga dibuktikan dengan indikator-indikator kesehatan ibu dan anak yang baik. Namun kenyataannya, Angka Kematian Ibu (AKI) dan Angka Kematian Bayi (AKB) yang merupakan indikator kesehatan negara, dan sekaligus menjadi cerminan peranan bidan tidaklah semakin baik. Contohnya, pada Survei Demografi dan Kesehatan Indonesia (SDKI) tahun 2013, AKI dilaporkan 359/100.000 kelahiran hidup yang justru semakin memburuk periode sebelumnya. Terlepas dari perdebatan metodologis dan aspek lainnya, itulah fakta pahit yang mesti ditelan. Tahun 2015 dilakukan penilaian ulang dalam Survei Penduduk Antar Sensus, tetap mendapatkan AKI yang tinggi, yaitu 305/100.000 kelahiran hidup.

Berbagai laporan resmi pemerintah dan penelitian-penelitian lainnya juga mengindikasikan belum optimalnya peran bidan sebagai "screening" awal dalam pemantauan kehamilan dan persalinan. Kasus-kasus yang dirujuk ke RS sering mengalami keterlambatan. Hal ini dibuktikan dengan lebih dari 40% kematian ibu yang terjadi di RS berasal dari rujukan bidan dan puskesmas. Tentunya, ada faktor lain yang juga berperan dalam hal ini, seperti aspek psikososial dan budaya masyarakat, namun adanya faktor peranan bidan sebagai pemberi layanan tidak dapat dinafikan.

### Kompetensi dan Pendidikan

Salah satu yang sering diperbincangkan adalah tidak sejalannya peningkatan jumlah bidan dengan peningkatan kompetensi bidan yang dihasilkan. Hal ini dapat dilihat dengan jumlah pengalaman klinis mahasiswa kebidanan selama masa pendidikannya.

Hingga akhir tahun 2016, sebagaimana data di Ikatan Bidan Indonesia (IBI), Kemenkes dan Kemenristekdikti, terdapat 726 Akademi Kebidanan dan Program Studi DIII Kebidanan pada berbagai Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) di Indonesia. Berdasarkan aturan yang ditetapkan, setiap institusi Pendidikan tersebut dapat menerima peserta Didik 40, 100, atau 120 mahasiswa pertahun sesuai dengan tingkatan akreditasinya. Pada kenyataannya, banyak diantara institusi tersebut yang menerima mahasiswa melebihi kapasistas yang direkomendasikan. Bila rata-rata dalam sepuluh tahun terakhir setiap institusi menerima dan meluluskan bidan 50 orang (minimal) bidan pertahun, maka dalam setahun terjadi penambahan bidan 36.000 lebih, dengan pengecualian dua tahun terakhir.

Jumlah lulusan yang sebanyak ini membutuhkan pengalaman praktek klinis dalam melakukan pemeriksaan kehamilan dan pertolongan persalinan. Panduan pendidikan profesi bidan menyebutkan bahwa setiap bidan yang lulus harus pernah melakukan pertolongan persalinan minimal 50 kali. Artinya, Kompetensi lulusan bidan kita hanya bisa dicapai bila ada 2 juta persalinan yang dapat diikutkan mahasiswa Kebidanan menolongnya.

Sedangkan berdasarkan catatan Badan Pusat Statistik (BPS), angka kelahiran atau di Indonesia berkisar 1.42-1,49%/ tahun atau dengan pertambahan penduduk 3,5-3,8 juta jiwa pertahun. Estimasi maksimal dari semua persalinan tersebut, yang dapat terlibat mahasiswa kebidanan hanya berkisar 10-15%, atau 350.000-550.000 persalinan. Artinya, seorang lulusan Kebidanan hanya dapat maksimal mendapatkan pengalaman klinis menolong persalinan 15 persalinan. Dengan perhitungan lain, 350.000-550.000 tersebut hanya dapat tersedia untuk meluluskan bidan 7.000-11.000 saja, atau sepertiga dari jumlah lulusan bidan selama sepuluh tahun terakhir. Sedangkan lebih dari dua pertiga bidan mencapai kompetensi yang diharapkan.

Kurangnya pencapaian komptensi lulusan bidan baru dirasakan oleh Dinas Kesehatan sebagai pihak pengguna. Asuhan Persalinan Normal (APN) yang seharusnya menjadi komptensi dasar bagi bidan dan seharusnya didapatkan dalam pendidikannya, tidak dikuasai oleh para bidan tersebut, yang terlihat dari pemantauan kinerjanya di lapangan. Sehingga, Dinas Kesehatan Provinsi dan Kabupaten/Kota harus lagi memberikan pelatihan tambahan para bidan, yang kadang dimulai dari pelatihan-pelatihan dasar.

Kurangnya kompetensi bidan juga terlihat dari kurangnya aspek keamanan (safety) layanan. Dr. Nina Helina (Bidan) dalam penelitian pendahuluan disertasinya, dalam menyelesaikan Pendidikan S3 (Doktor) di FK-Unand, menyebutkan bahwa budaya "patient safety" belum terbentuk bagi bidan. Sehingga, tidak jarang terjadi kesalahan-kesalahan kecil yang beresiko dalam tindakan persalinan.

#### Apa yang Bisa Kita Lakukan

Berbagai upaya harus dilakukan untuk optimalisasi peran bidan, peningkatan kesehatan ibu dan anak, layanan pemeriksaan kehamilan yang berkualitas dan persalinan yang aman. Pertama, dari 120.000 lebih bidan yang bekerja di Puskesmas harus ditingkatkan kompetensi klinis, pemahaman budaya "patient safety" dan sofskill-nya dengan pelatihan berkala. Sehingga diharapkan dapat meningkatkan layanan yang berkualitas dan cakupan layanan layanan persalinan oleh tenaga kesehatan.

Kedua, distribusi penempatan yang mesti ditingkatkan. Meskipun secara rata-rata sudah terjadi kelebihan bidan di setiap Puskesmas, namun masih terjadi kekurangan bidan pada beberapa daerah seperti Papua, Papua Barat, Maluku dan Maluku Utara. Bakan distribusi dalam satu provinsi juga tidak merata, misalnya meskipun secara umum Puskesmas di Sumbar telah kelebihan bidan, namun masih ada 4% diantaranya yang kekurangan.

Juga, secara nasional masih terdapat sekitar 17% persalinan yang masih belum ditangani oleh tenaga kesehatan. Penjangkauan ini hanya bisa dilakukan dengan pemerataan distribusi bidan, bersamaan dengan peningkatan "softskill" mereka dalam melakukan promosi dan advokasi.

Ketiga, optimalisasi implementasi kurikulum dan pengalaman klinis mahasiswa dalam masa pendidikan. Setiap institusi Pendidikan Kebidanan mesti menyadari peran dan tanggungjawabnya untuk melahirkan bidan professional yang berkualitas, sehingga ia akan memperhatikan dengan sangat cermat rasio kecukupan sarana dan prasarana pendidikan dengan jumlah mahasiswanya.

Keempat, terkait poin ketiga, peningkatan komptensi lulusan tidak hanya dapat dilakukan dengan mengadakan ujian kompetensi lulusan baru, namun harus dilakukan upaya yang mendasar dan sistemik. Kemenristekdikti yang berwenang terhadap pengaturan Pendidikan Tinggi berkoordinasi dengan Kemenkes harus memantau dengan ketat terhadap jumlah penerimaan mahasiswa kebidanan. Kementerian semestinya tidak mengizinkan pembukaan Program Studi Kebidanan baru. Bahkan, bila diperlukan perlu melakukan penutupan program studi yang sudah berjalan.

Kelima, Ikatan Bidan Indonesia (IBI) harus dapat mengambil peran dalam advokasi dalam pendidikan dan pembinaan lulusan bidan. Bersama Kementerian terkait, IBI harus aktif

mencarikan solusi bagi para lulusan bidan yang hingga hari ini tidak mendapatkan pekerjaan yang layak. (\*)

\*/ Penulis adalah Dosen Pascasarjana Ilmu Kedokteran, Kesmas & Kebidanan, Fakultas Kedokteran Universitas Andalas (FK-Unand), Padang. Email: hardisman@fk.unand.ac.id.

Editor/Sumber: Reza s.





0 komentar

Urut Berdasarkan | Paling Lama



Tambahkan Komentar...

Plugin Komentar Facebook

## REKOMENDASI



Whita Trade Akan Jadikan Indonesia Kekuatan Ekonomi Syariah Dunia



Timsel KPU Sawahlunto Dilaporkan ke KPU RI, Ini Kata KPU Sumbar Izwaryani



Video Petani Sulawesi Dikeluarkan dari Perut Ular Piton Jadi Perhatian Media Asing



Gubernur Anies Baswedan Segel Dua Pulau Reklamasi, Ancam Sanksi Tegas untuk Pengembang



Penemuan Mayat Pria di Belakang Warung, Warga Muaro Kalaban Sawahlunto Geger

Selengkapnya

# TERPOPULER



Dengar Temannya Baca Alquran, Dua Gadis Katholik ini..



Video Petani Sulawesi Dikeluarkan dari Perut Ular Piton Jadi Perhatian Media Asing



Indonesia Terpilih Jadi Dewan Keamanan PBB, Ini Reaksi Presiden Jokowi



Lago Kambiang Sepeda Motor di Padang Panjang, 1 Meninggal 3 Luka-luka



Kader IMM Andi Mahfuri Ditangkap, KORSA Serukan Mahasiswa Turun ke Jalan Lawan Kriminalisasi

Selengkapnya

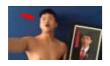
### **VIDEO**



Viral Video Klip Terbaru #2019GantiPresiden Diluncurkan, Begini Aksi Fadli Zon, Amien Rais Dkk



Video Viral, Bule Marah-marah Karena Suara Shalawat Dikira Karaoke



Heboh Video Pemuda Menantang dan Ancam Tembak Jokowi, Ini Cuplikannya



Heboh Video Oknum Polisi Tampar Perempuan Hingga Pingsan, Ternyata Ini Faktanya



Video Viral Intimidasi Oknum Massa Kaos #2019GantiPresiden pada Wanita dan Anak di CFD Jakarta

Selengkapnya

