

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

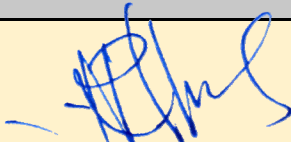
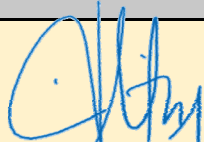
ENTERPRISE RESOURCE PLANNING



**DEPARTEMEN SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS ANDALAS
TAHUN AJARAN 2024/2025**



UNIVERSITAS ANDALAS
FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI
DEPARTEMEN SISTEM INFORMASI
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	BAHAN KAJIAN (BK)	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN	
ENTERPRISE RESOURCE PLANNING	JSI 61128	BK-08: SISTEM ENTERPRISE	3	4	9 Mei 2025	
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		KORDINATOR BK		KAPRODI	
	 Ricky Akbar, M.Kom		 Jefril Rahmawati, M.Kom		 Ricky Akbar, M.Kom	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL02	Kemampuan untuk mengintegrasikan solusi berbasis teknologi informasi secara efektif pada suatu organisasi;				
	Indikator (IK)					
	IK02-01	Mampu mengidentifikasi solusi terintegrasi yang tepat dan handal				
	IK02-02	Mampu merancang integrasi sistem yang meningkatkan daya saing organisasi				
	IK02-03	Mampu mengintegrasikan sistem secara efektif				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)					
	CPMK-01	Mahasiswa mampu mengidentifikasi solusi integrasi yang handal dengan menerapkan konsep dan teori ERP, Perkembangannya, Area Fungsional Sistem ERP dan Business Process Improvement ERP				
	CPMK-02	Mahasiswa mampu merancang integrasi sistem yang meningkatkan daya saing organisasi dengan memodelkan perubahan proses bisnis dalam kaitannya dengan penerapan ERP menggunakan Event Process Chain (EPC)				
	CPMK-03	Mahasiswa mampu memahami, menerapkan dan mengintegrasikan sistem secara Efektif melalui Modul-modul Utama pada Sistem ERP (Odoo ERP atau Sejenisnya)				
	CPMK-04	Mahasiswa dapat menerapkan dan membuat Aplikasi ERP dalam bentuk Kustomisasi berbagai Produk ERP Open Source berupa Project / Tugas Besar dengan mengambil kasus di berbagai perusahaan untuk meningkatkan daya saing organisasi sehingga dapat tercipta integrasi sistem secara efektif				
	Korelasi CPMK terhadap CPL					
	CPMK	Indikator (IK)		CPL yang Didukung		
	CPMK-01	IK02-01		CPL02		
	CPMK-02	IK02-02		CPL02		
	CPMK-03	IK02-03		CPL02		
	CPMK-04	IK02-03		CPL02		
	Komponen Asesmen					
	Nama Komponen		Bobot (%)		Keterangan	
	Tugas-PR		5%			
Kuis		10%				

	UTS	15%	
	UAS	20%	
	Project/ TB	50%	
		100%	
Deskripsi Singkat MK	Enterprise Resource Planning (ERP) merupakan salah satu matakuliah wajib pada semester IV dan matakuliah yang termasuk ke dalam kompetensi utama (kelompok inti keilmuan), yang juga matakuliah yang mendukung salah satu bidang pekerjaan lulusan Sistem Informasi yaitu Menjadi ERP Analis / Specialist. Matakuliah ERP ini berisi wawasan mengenai konsep-konsep integrasi sumber daya perusahaan dalam sebuah sistem tunggal yang berbasis Komputer, yang diwujudkan dalam sebuah perangkat lunak dengan dukungan sistem basis data relasional yang handal. Integrasi pengelolaan sumber daya perusahaan, memungkinkan untuk mendapatkan efisiensi yang tinggi dan memudahkan proses pengambilan keputusan. Matakuliah ERP ini juga menjelaskan konsep keterhubungan antara Pengelolaan Proses Bisnis dengan Sistem ERP.		
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	- Konsep Dasar, Arah Perkembangan ERP, Implementasi ERP dan Perubahan Proses Bisnis		
	- Area Fungsional ERP, ERP Life Cycle dan Software ERP		
	- Event Modelling dan Process Business Improvement ERP		
	- Modul-modul utama dalam Penerapan Sistem ERP		
	- Kustomisasi berbagai Aplikasi ERP pada Perusahaan (Project/ TB)		
Pustaka	1. Utama		
	Chaffey, Dave; E-Business and E-Commerce Management: Strategy, Implementation and Practice 4th Ed.. Prentice Hall, 2009		
	Ricardus Eko Indrajit. Konsep dan Aplikasi E-Bisnis. 2019		
	Rangga Firdaus. E-Bisnis. Buku Pegangan Dosen.2020		
	Candra Ahmadi & Dadang Hermawan. E-Business & E-Commerce. Andi Publisher		
	Ricky A, Nadia NS, Syakina T, dkk. 2023. Penerapan Sistem ERP Menggunakan Bluseer untuk Mengelola Proses Bisnis Penjualan Pada PT. XYZ. Jurnal Teknosi 9 (2).		
	2. Pendukung		
	Undang-undang Transaksi Elektronik (UU ITE)		
	Sumber-sumber lain di Internet		
Media Pembelajaran	1. Perangkat Lunak		
	Ms. PowerPoint		
	Ms. Teams		
	Aplikasi CMKS E-Bisnis		
	2. Perangkat Keras		
	Proyektor		
	Laptop		
Dosen Pengampu	1. Ricky Akbar, M.Kom.		
	2. Jefril Rahmadoni, M.Kom		
Mata Kuliah Prasyarat			

Mg Ke- -1	CP-MK dan Sub-CP-MK -2	Indikator Penilaian -3	Bentuk Penilaian -4	Aktivitas Pembelajaran					Materi Pembelajaran -10	Referensi -11
				Sinkronous		Asinkronous		Media -9		
				Luring -5	Daring -6	Mandiri -7	Kolaboratif -8			
1	CPMK - 01 Mahasiswa mampu mengidentifikasi solusi integrasi yang handal dengan menerapkan konsep dan teori ERP, Perkembangannya, Area Fungsional Sistem ERP dan Business Process Improvement ERP (CP-02)	Kemampuan untuk mendeskripsikan Konsep ERP dan Arah Perkembangan ERP		Diskusi tentang konsep dan teori ERP serta Arah Perkembangan ERP [2 x 50 menit]		Mempelajari konsep dan teori ERP		Power point i-Learn	Pengantar Konsep ERP Sejarah dan Perkembangan ERP Tips dalam memilih ERP	Membaca Referensi 1 Membaca Referensi 2
2		Kemampuan dalam memahami dan Menjelaskan Area Fungsional Sistem ERP dan ERP Life Cycle		Diskusi tentang Area Fungsional Sistem ERP dan ERP Life Cycle [2 x 50 menit]		Mencari contoh penerapannya pada perusahaan yang menggunakan ERP	Berdiskusi di kelas penerapan pada berbagai area fungsional perusahaan yang menggunakan ERP	Power point	Area Fungsional Sistem ERP ERP Life Cycle	Membaca Referensi 1 Membaca Referensi 2
3		Kemampuan untuk memahami dan Menjelaskan Perubahan Proses Bisnis dan Business Process Improvement		Diskusi Terkait Perubahan Proses Bisnis dan BPI [2 x 50 menit]		Mengidentifikasi perubahan yang terjadi pada Proses Bisnis dalam Penerapan ERP		Power point	Perubahan Proses Bisnis dalam Penerapan ERP Business Process Improvement	Membaca Referensi 1
4	CPMK - 02 Mahasiswa mampu merancang integrasi sistem yang meningkatkan daya saing organisasi dengan memodelkan perubahan proses bisnis dalam kaitannya dengan penerapan ERP menggunakan Event Process Chain (EPC) (CP-02)	Kemampuan untuk memahami Perubahan yang terjadi pada Proses Bisnis setelah Penerapan ERP		Diskusi tentang Perubahan Proses Bisnis yang terjadi setelah Penerapan ERP [2 x 50 menit]		Mencari Contoh Kasus Perubahan yang terjadi Pada perusahaan yang menerapkan ERP	Berdiskusi Di Kelas Terkait perubahan apa saja yang terjadi dan Impact-nya terhadap Perusahaan	Power point	Proses Modelling dan Keuntungannya Flowchart Process Model ERP WorkFlow Tools Lainnya	Membaca Referensi 2 Membaca Referensi 4
5		Kemampuan untuk memodelkan logika dan Struktur Perangkat Lunak ERP menggunakan Event Process Chain (EPC)		Membuat Pemodelan Logika dan Struktur Perangkat Lunak ERP dengan EPC [2 x 50 menit]		Membuat Model Logika Struktur ERP dengan EPC	Bekerjasama dengan Tim Membuat Model EPC dalam Contoh Kasus	Power point MS. Visio / Sejenisnya Tools Lainnya	Pemetaan Proses EPC Diagram	Membaca Referensi 2 Membaca Referensi 4
6	CPMK - 03 Mahasiswa mampu memahami, menerapkan dan mengintegrasikan sistem secara Efektif melalui Modul-modul Utama pada Sistem ERP (Odoo ERP atau Sejenisnya) (Odoo ERP) (CP-02)	Kemampuan dalam memahami Proses Konfigurasi, modul dan Fitur pada Aplikasi ERP Odoo	Praktikum - 1 (10%)	Penjelasan mengenai cara konfigurasi, berbagai modul dan fitur pada Aplikasi Odoo [2 x 50 menit]		Mencobakan sendiri proses konfigurasi dan penggunaan fitur pada Aplikasi Odoo		Power point ERP Odoo CE	Instalasi, Konfigurasi dan Pengenalan Fitur Odoo	Membaca Referensi 5 Membaca Referensi 6
7		Kemampuan melakukan Kustomisasi Aplikasi ERP Odoo dengan Penerapan di Perusahaan	Praktikum - 2 (10%)	Project Sederhana Penerapan Odoo di Perusahaan [2 x 50 menit]		Menerapkan Fitur Odoo yang sesuai dengan Contoh Perusahaan		Power point ERP Odoo CE	Penerapan Odoo Di Perusahaan	Membaca Referensi 5 Membaca Referensi 6
8	UTS		15%	UTS						
9		Ketepatan dalam melakukan perencanaan terhadap Project yang akan dikerjakan								

10	CPMK - 04 Mahasiswa dapat menerapkan dan membuat Aplikasi ERP dalam bentuk Kustomisasi berbagai Produk ERP Open Source berupa Project / Tugas Besar dengan mengambil kasus di berbagai perusahaan untuk meningkatkan daya saing organisasi sehingga dapat tercipta integrasi sistem secara efektif (CP-02)	Ketepatan dalam melakukan analisis terhadap proses bisnis perusahaan	Tugas Besar / Project (50%)	Presentasi dan Diskusi [2 x 50 menit]			Penugasan Terstruktur : Mahasiswa bersama kelompoknya memaparkan project dalam bentuk Presentasi, mendemokannya dan diskusi	Power point Berbagai Aplikasi / Software ERP iLeran	Milestone Project 1 s/d 7 (Rencana Tugas Besar)	Referensi 1 Referensi 2 Referensi 5 Referensi 6
11		Ketepatan dalam merancang Proses Bisnis (yang berjalan dan usulan), Use Case Diagram dan kebutuhan lainnya								
12		Ketepatan dalam menentukan Jenis ERP yang sesuai dengan Kasus dan Objek								
13		Ketepatan dalam melakukan Instalasi, Konfigurasi dan Kustomisasi Modul ERP								
14		Ketepatan dalam menggunakan berbagai Modul dan Fitur yang ada pada Aplikasi ERP								
15		Ketepatan dalam mempresentasikan Project yang dibuat								
16	UAS		15%	UAS						

No.	Kode CPMK	Kode Indikator	Kode CPL	TEKNIK PENILAIAN					TOTAL
				Tugas-PR	Kuis	UTS	UAS	Project/ TB	
1	CPMK-01	IK02-01	CPL02	2%		15%			17%
2	CPMK-02	IK02-02	CPL02	3%	10%				13%
3	CPMK-03	IK02-03	CPL02				20%		20%
4	CPMK-04	IK02-03	CPL02					50%	50%
TOTAL				5%	10%	15%	20%	50%	100%

No.	Kode CPL	Kode IK	CPMK	Tahap Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Kriteria	Bobot
1	CPL02	IK02-01	CPMK-01	Awal perkuliahan dan Tengah Perkuliahan	UTS, Tugas, Kuis	rubrik	Skala penilaian / skor sesuai dimensi penilaian untuk setiap CPMK	17.0%
2	CPL02	IK02-02	CPMK-02	Tengah perkuliahan, Akhir Perkuliahan	UTS, Kuis	rubrik	Skala penilaian / skor sesuai dimensi penilaian untuk setiap CPMK	13.0%
3	CPL02	IK02-03	CPMK-03	Tengah perkuliahan, Akhir Perkuliahan	UTS	rubrik	Skala penilaian / skor sesuai dimensi penilaian untuk setiap CPMK	20.0%
4	CPL02	IK02-03	CPMK-04	Akhir Perkuliahan	Tugas Besar	rubrik	Skala penilaian / skor sesuai dimensi penilaian untuk setiap CPMK	50.0%
TOTAL								100%

Keterangan:

1. Tahap Penilaian: Awal Perkuliahan, Tengah Perkuliahan, Akhir Perkuliahan
2. Teknik Penilaian: Sheet 4
3. Instrumen: Rubrik (Holistik, Analitik, Persepsi) (Halaman 4)
4. Kriteria: Skala penilaian / skor sesuai dimensi penilaian
5. Bobot: Akumulasi bobot penilaian setiap mata kuliah

	UNIVERSITAS ANDALAS			
	FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI			
	DEPARTEMEN SISTEM INFORMASI			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
MATA KULIAH (MK)	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	DOSEN PENGAMPU
ENTERPRISE RESOURCE PLANNING	JSI 61128	3	4	1. Ricky Akbar, M.Kom. 2. Jefril Rahmadoni, M.Kom
BENTUK TUGAS				
	Tugas Project Berkelompok yang dibagi prorata			
JUDUL TUGAS				
	Impementasi ERP Open Source di Berbagai Sektor Bisnis			
CPMK				
	CPMK-01 Mahasiswa mampu mengidentifikasi solusi integrasi yang handal dengan menerapkan konsep dan teori ERP, Perkembangannya, Area Fungsional Sistem ERP dan Business Process Improvement ERP CPMK-02 Mahasiswa mampu merancang integrasi sistem yang meningkatkan daya saing organisasi dengan memodelkan perubahan proses bisnis dalam kaitannya dengan penerapan ERP menggunakan Event Process Chain (EPC) CPMK-03 Mahasiswa mampu memahami, menerapkan dan mengintegrasikan sistem secara Efektif melalui Modul-modul Utama pada Sistem ERP (Odoo ERP atau Sejenisnya) CPMK-04 Mahasiswa dapat menerapkan dan membuat Aplikasi ERP dalam bentuk Kustomisasi berbagai Produk ERP Open Source berupa Project / Tugas Besar dengan mengambil kasus di berbagai perusahaan untuk meningkatkan daya saing organisasi sehingga dapat tercipta integrasi sistem secara efektif			
DESKRIPSI TUGAS				
	Dalam Tugas Besar/ Proyek ini, mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok yang telah dibagi melakukan diskusi untuk melakukan analisis proses bisnis yang ada di berbagai perusahaan dan mengintegrasikan solusi berbasis IT dengan menerapkan berbagai aplikasi ERP Open Source untuk meningkatkan daya saing Organisasi/ Perusahaan. Kemudian masing-masing kelompok ini melakukan : 1). Analisis dan Perancangan terhadap Proses Bisnis Perusahaan; 2). Mengintegrasikasn Solusi berbasis IT dengan menerapkan berbagai Aplikasi Open Source sebagai upaya untuk meningkatkan daya saing; 3). Menguji dan mendemonstrasikan Aplikasi ERP Open Source yang telah di kustomisasi.			
METODE Pengerjaan Tugas				
	1). Membentuk Tim Project dan membagi tugas masing masing tim 2). Mendiskusikan dan merencanakan sektor Bisnis yang akan di analisis 3). Melakukan Analisis terhadap Proses Bisnis yang berjalan dan memberikan usulan terhadap Proses Bisnis yang baru dalam bentuk Rancangan BPMN 4). Mendiskusikan Jenis Aplikasi ERP Open Source yang akan digunakan 5). Melakukan Installasi, Konfigurasi dan Kustomisasi terhadap ERP yang sudah dipilih 6). Melakukan pengujian terhadap aplikasi ERP yang telah di kustomisasi 7). Membuat Laporan Akhir dan Slide Presentasi 8). Melakukan demo aplikasi dan presentasi dikelas			
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				
	1. Laporan 2. Presentasi / Video Demo 3. Aplikasi / Kode sumber			
INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN				

	a. Bobot Penilaian Setiap Bentuk Asesmen a. Tugas/PR/Latihan : 5% b. Kuis : 10 c. UTS : 15% d. UAS : 20% e. Presentasi dan Diskusi Tugas Besar/ Besar: 50% b. Bobot Penilaian Setiap Capaian Pembelajaran Mata Kuliah a. CPMK-01: 17% b. CPMK-02: 13% c. CPMK-03: 20% d. CPMK-04: 50%
JADWAL PELAKSANAAN	
	Sesuai dengan minggu pertemuan pada RPS
LAIN-LAIN	
	Bobot penilaian tugas Proyek/Besar ini adalah 50% dari 100% penilaian mata kuliah ini; Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara kelompok.
DAFTAR RUJUKAN	
	- (33) Live Belajar Bareng Odoo Development Pemula - Part 1 Apa itu Odoo & Pengantar Addon – YouTube - (34) Install Odoo 15 On Windows 10 or Windows 11 - YouTube - Ricky A, Nadia NS, Syakina T, dkk. 2023. Penerapan Sistem ERP Menggunakan Bluseer untuk Mengelola Proses Bisnis Penjualan Pada PT. XYZ. Jurnal Teknosi 9 (2). - Sumber lainnya



UNIVERSITAS ANDALAS
FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI
DEPARTEMEN SISTEM INFORMASI



RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA

(MK)	KODE	(SKS)	SEMESTER	DOSEN PENGAMPU
ENTERPRISE RESOURCE PLANNING	JSI 61128	3	4	1. Ricky Akbar, M.Kom. 2. Jefril Rahmadoni, M.Kom
Criteria	Inferior (45-49)	Average (50-59)	Good (60-74)	Excellent (75-100)
Sistematika makalah	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang salah	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang benar tetapi tidak lengkap	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang benar dan lengkap	Laporan disusun dengan sistematika yang benar dan lengkap ditambah dengan informasi pendukung yang sesuai
Kejelasan dan keruntutan makalah	Laporan tidak jelas, tidak sesuai dengan keruntutan penulisan	Laporan kurang jelas, kurang sesuai dengan keruntutan penulisan	laporan jelas, tetapi penulisan kurang runtut	laporan jelas, dapat dipahami, ditulis secara runtut
Kelengkapan isi makalah terkait analisis dan solusi pembahasan kasus	Laporan tidak lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus tetapi disajikan tidak sistematis	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus serta disajikan secara sistematis	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus, disajikan secara dan ditambah informasi pendukung
Susunan dan kelengkapan materi presentasi	Materi presentasi tidak lengkap dan tidak disusun secara urut ataupun logis	Sebagian besar materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut, namun kurang logis	Sebagian besar materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut dan logis	Materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut dan logis
Penyajian materi yang disampaikan	Materi tidak lengkap dan disajikan tidak relevan	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan tetapi disajikan dengan tidak menarik	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan serta disajikan dengan menarik	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan serta disajikan dengan menarik dan sistematis
Penguasaan materi presentasi	Presenter tidak/ sebagian besar tidak menguasai materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai sebagian materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai materi presentasi yang disampaikan dan mampu mengaitkan dengan informasi yang relevan
Kemampuan presentasi	Presentasi disampaikan dengan tidak/ kurang menarik	Presentasi disampaikan dengan cukup menarik	Presentasi disampaikan dengan menarik	Presentasi disampaikan dengan sangat menarik