

**BUKU PANDUAN  
SIKLUS XIV. KOMPLEKS 1**

**MAHASISWA ANGKATAN VI  
PRODI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ANDALAS  
SEMESTER III TA.2022/2023**

**Tanggal: 31 Oktober – 19 November 2022 (3 Minggu)**

***EDISI***

**6**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ANDALAS  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN  
TAHUN 2022**

Jl.Perintis Kemerdekaan No. 94 Padang 25127.

Telp.: +62 751 20120.e-mail :

[profesibidan.unand@gmail.com](mailto:profesibidan.unand@gmail.com)

**BUKU PANDUAN SIKLUS XIV. KOMPLEKS 1 MAHASISWA ANGKATAN VI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ANDALAS  
SEMESTER III TA. 2022/2023**

**Tim Penyusun**

Hindun Mila Hudzaifah, M.Tr.Keb  
Yulizawati, SST, M.Keb  
Rafika Oktova, SST, M.Keb  
Laila Rahmi, SST, M.Keb  
Erda Mutiara Halida, SST., M.Keb  
Lusiana El Sinta B, SST., M.Keb  
Fitrayeni, SKM, M.Biomed  
Ulfa Farrah Lisa, SST, M.Keb  
Aldina Ayunda Insani, S.Keb., Bd, M.Keb  
Uliy Iffah, SST, M.Keb  
Miranie Safaringga, SST, M.Keb  
Feni Andriani, Bd., M.Keb  
Henny Fitria, SST, M.Keb  
Feri Anita Wijayanti, BD, S.Keb, M.Mid  
Dina Taufia, M.Keb  
Laila, SKM, M.Keb

*Copyright*©2022 oleh Program Studi Pendidikan Profesi Bidan Fakultas Kedokteran  
Universitas Andalas

Dilarang memperbanyak, mencetak dan menerbitkan sebagian atau seluruh isi buku ini  
dengan cara dan dalam bentuk apapun tanpa izin dari Program Studi Pendidikan Profesi  
Bidan Fakultas Kedokteran Universitas Andalas

## LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Program Studi Pendidikan Profesi Bidan Fakultas Kedokteran Universitas Andalas menyatakan bahwa **Buku Panduan Siklus XIV. Kompleks 1 Mahasiswa Angkatan VI Prodi Pendidikan Profesi Bidan Fakultas Kedokteran Universitas Andalas Semester III T.A 2022/2023** yang disusun oleh:

Koordinator : Hindun Mila Hudzaifah, M.Tr.Keb  
Anggota : Yulizawati, S.ST, M.Keb  
Rafika Oktova, S.ST, M.Keb  
Laila Rahmi, S.SiT, M.Keb  
Erda Mutiara Halida, S.ST., M.Keb  
Lusiana El Sinta B, S.ST, M.Keb  
Fitrayeni, SKM, M.Biomed  
Ulfa Farrah Lisa, S.ST, M.Keb  
Uliy Iffah, S.ST, M.Keb  
Aldina Ayunda Insani, S.Keb, Bd, M.Keb  
Feni Andriani, S.Keb, Bd., M.Keb  
Miranie Safaringga, S.ST, M.Keb  
Henni Fitria, S.ST, M.Keb  
Feri Anita Wijayanti, S.Keb, Bd, M.Mid  
Dina Taufia, M.Keb  
Laila, SKM, M.Keb

telah mengacu pada Kurikulum Program Studi Pendidikan Profesi Bidan Fakultas Kedokteran Universitas Andalas Periode 2018-2022 dan dapat digunakan sebagai pedoman dalam pelaksanaan kegiatan Tahap Profesi Bidan pada Program Studi Pendidikan Profesi Bidan Fakultas Kedokteran Universitas Andalas Tahun Akademik 2022/2023.

Demikianlah surat pernyataan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kaprodi Pendidikan Profesi Bidan



Rafika Oktova, S.ST, M.Keb  
NIP. 198410122019032011

Padang, Oktober 2022  
Koordinator Siklus XIV



Hindun Mila H, M.Tr.Keb  
NIP. 199409282020122012

Mengetahui,  
Ketua Departemen Kebidanan



Yulizawati, SST, M.Keb  
NIP. 198107202014042001

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirabbil'amin, segala puji dan syukur kita haturkankan kehadiran Allah SWT atas tersusunnya Buku Panduan Siklus XIV. Kompleks 1 Program Studi Pendidikan Profesi Bidan Tahun Akademik 2022/2023. Buku panduan ini merupakan acuan bagi mahasiswa, preseptor, dan semua pihak yang terlibat dalam pelaksanaan aktivitas pembelajaran pada Siklus Kompleks 1 di Program Studi Pendidikan Profesi Bidan.

Buku Panduan Siklus XIV. Kompleks 1 edisi 6 ini disusun atas bantuan dan kerjasama dari semua pihak, oleh karena itu kami mengucapkan terima kasih kepada tim dan semua pihak yang terlibat dalam penyusunan buku panduan ini. Semoga buku ini bermanfaat dan dapat dipedomani untuk kelancaran dan pencapaian tujuan pelaksanaan Siklus Kompleks 1.

Penyusun telah berupaya semaksimalnya dalam penyusunan buku panduan ini, namun kami menyadari bahwa buku panduan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu saran dan masukan sangat kami harapkan demi perbaikan panduan di masa mendatang.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Padang, Oktober 2022  
Koordinator Siklus XIV



Hindun Mila H, M.Tr.Keb  
NIP 199409282020122012

## DAFTAR ISI

Cover .....	i
Tim Penyusun .....	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Kata Pengantar.....	iv
Daftar Isi.....	v
Daftar Lampiran .....	vi
Visi dan Misi Program Studi .....	vii
Pendahuluan .....	1
Karakteristik Mahasiswa .....	2
Capaian Pembelajaran Program Studi .....	3
Pokok Bahasan, Metode dan Proses Kegiatan .....	6
Evaluasi .....	9
Tata Tertib Mahasiswa .....	10
Daftar Pustaka .....	13
Lampiran	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Daftar Target Capaian Kompetensi.....	14
Lampiran 2. Jadwal Kegiatan .....	16
Lampiran 3. Format Refleksi Kasus .....	17
Lampiran 4. Format Laporan Kasus .....	19
Lampiran 5. Format Daftar Hadir Kegiatan .....	20
Lampiran 6. Form dan Rubrik Penilaian .....	21

**VISI DAN MISI**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ANDALAS**

**VISI**

Menjadi Institusi Pendidikan Tinggi Kebidanan yang terkemuka dan bermartabat di Indonesia pada tahun 2032.

**MISI**

1. Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas untuk menghasilkan bidan yang profesional dan bermoral tinggi serta mampu menghadapi persaingan global.
2. Melaksanakan penelitian dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang kebidanan yang sesuai dengan IPTEKS Kebidanan.
3. Melaksanakan pengabdian masyarakat yang berkualitas dan mampu melakukan penerapan ilmu sesuai dengan IPTEKS Kebidanan.

## PENDAHULUAN

Pendidikan Profesi Bidan merupakan program pendidikan yang dilaksanakan oleh mahasiswa yang telah menyelesaikan Program Sarjana Kebidanan. Pada tahap ini mahasiswa akan menerapkan pengetahuan teori dan keterampilan yang telah didapatkan selama akademik dan pra profesi. Mahasiswa yang mengikuti kegiatan ini akan melihat, mendengar hingga mampu mengaplikasikan konsep dan teori asuhan kebidanan yang bermutu tinggi sesuai dengan *evidence based midwifery* yang telah mereka pelajari sebelumnya terhadap klien.

Siklus Kompleks 1 merupakan Mata Kuliah Siklus XIV pada Semester III di Program Studi Pendidikan Profesi Bidan Fakultas Kedokteran Universitas Andalas, kode mata kuliah PPB 114 dengan bobot 2 SKS. Pada tahap ini mahasiswa akan mengobservasi hingga mengaplikasikan dari manajemen asuhan dan pelayanan kebidanan di lahan praktik. Pendekatan yang dilakukan adalah penyelesaian masalah melalui pengkajian untuk mengidentifikasi kebutuhan dan merumuskan interpretasi data kebidanan meliputi diagnosis kebidanan, mengetahui masalah dan kebutuhan yang diperlukan, mengambil keputusan klinik dengan menyusun perencanaan asuhan kebidanan yang efektif dan efisien, pelaksanaan dan penyelesaian asuhan serta melakukan tindakan evaluasi. Mahasiswa yang mengikuti kegiatan kepaniteraan Siklus Kompleks 1 ini akan didampingi oleh preceptor klinik di setiap lahan praktik yang digunakan.

Setelah mengikuti Siklus XIV. Kompleks 1 ini diharapkan mahasiswa dapat memiliki tatanan berfikir (kognitif restrukturisasi) yang solid dan dapat mengaplikasikan kompetensi inti yang telah ada yaitu sejumlah pengetahuan, keterampilan dan sikap seorang bidan professional.



## **KARAKTERISTIK MAHASISWA**

Mahasiswa yang dapat mengikuti pendidikan profesi bidan ini adalah mahasiswa yang telah menyelesaikan :

Siklus I. Keterampilan Dasar Kebidanan.

Siklus II. Asuhan Kebidanan pada Kehamilan Fisiologis

Siklus III. Asuhan Kebidanan pada Persalinan Fisiologis

Siklus IV. Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas Fisiologis

Siklus V. Asuhan Kebidanan pada Bayi Baru Lahir Fisiologis

Siklus VI. Asuhan Kebidanan pada Neonatus, Bayi, Balita, dan Anak Usia Prasekolah

Siklus VII. Asuhan Kebidanan pada Masa Prakonsepsi

Siklus VIII. Keluarga Berencana dan Kontrasepsi

Siklus IX. Kebidanan Komunitas dan FOME III

Siklus X. Asuhan Kebidanan pada Remaja dan Pra Nikah

Siklus XI. Kesehatan Reproduksi dan Perimenopause

Siklus XII. Praktik Manajemen dan Kepemimpinan Pelayanan Kebidanan

Siklus XIII. *Continuity of Care*

**CAPAIAN PEMBELAJARAN  
PRODI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ANDALAS  
(KKNI LEVEL 7)**

<b>SIKAP</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li><li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan praktik kebidanan berdasarkan agama, moral, dan filosofi, kode etik profesi, serta standar praktik kebidanan</li><li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li><li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</li><li>5. Menghargai keragaman budaya, pandangan, agama, kepercayaan, dan status sosio-ekonomi, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li><li>6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li><li>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara serta dalam kehidupan berprofesi;</li><li>8. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;</li><li>9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaannya;</li><li>10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</li></ol>
<b>KETERAMPILAN UMUM</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya;</li><li>2. Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;</li><li>3. Mampu mengomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya;</li><li>4. Mampu melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat;</li><li>5. Mampu meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja;</li><li>6. Mampu meningkatkan mutu sumber daya untuk pengembangan program strategis organisasi;</li><li>7. Mampu memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya;</li></ol>

8. Mampu bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya;
9. Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya;
10. Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya;
11. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri;
12. Mampu berkontribusi dalam evaluasi atau pengembangan kebijakan nasional dalam rangka peningkatan mutu pendidikan profesi atau pengembangan kebijakan nasional pada bidang profesinya; dan
13. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya.

#### **KETERAMPILAN KHUSUS**

##### ***Care Provider***

1. Mampu melakukan asuhan kebidanan secara holistik, komprehensif dan berkesinambungan yang didukung kemampuan berpikir kritis, reflektif dan rasionalisasi klinis dengan pertimbangan filosofi, keragaman budaya, keyakinan, sosial ekonomi, keunikan individu, sesuai lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause), serta pelayanan KB;
2. Mampu mengelola pertolongan persalinan fisiologis atas tanggung jawab sendiri;
3. Mampu melakukan deteksi dini, didukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis sesuai lingkup asuhan kebidanan;
4. Mampu melakukan konsultasi, kolaborasi dan rujukan;
5. Mampu melakukan penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku;
6. Mampu melakukan pelayanan kontrasepsi alamiah, sederhana, hormonal, dan jangka panjang (AKDR dan AKBK) dan konseling kontrasepsi mantap sesuai dengan standar dan memperhatikan aspek budaya setempat;
7. Mampu melakukan manajemen pengelolaan pencegahan infeksi, *pasien safety* dan upaya bantuan hidup dasar;
8. Mampu melakukan pendokumentasian asuhan dan pelaporan pelayanan kebidanan sesuai kode etik profesi.

##### ***Communicator***

9. Mampu melakukan KIE, promosi kesehatan dan konseling tentang kesehatan reproduksi, kehidupan berkeluarga sehat antara lain; perilaku reproduksi sehat, perencanaan keluarga, persiapan menjadi orang tua dan pengasuhan anak, pemenuhan hak azasi manusia, keadilan dan kesetaraan gender, serta pandangan

tentang kehamilan dan persalinan sebagai proses fisiologis.

***Community Leader***

10. Mampu melakukan manajemen kebidanan komunitas termasuk upaya negosiasi, advokasi, dan kolaborasi interprofesional dalam upaya meningkatkan status kesehatan ibu dan anak;
11. Mampu melakukan upaya pemberdayaan perempuan sebagai mitra untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat, dan antisipasi masalah, pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan.

***Decision Maker***

12. Mampu membuat keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan kode etik.

***Manager***

13. Mampu mengelola pelayanan kebidanan di tempat praktik mandiri bidan dan di fasilitas pelayanan kesehatan lainnya dalam lingkup tanggung jawabnya.

**PENGETAHUAN**

1. Menguasai teori aplikasi ilmu kebidanan (*midwifery science*) dan praktik asuhan kebidanan (*midwifery practice*) selama siklus reproduksi;
2. Menguasai teori aplikasi ekologi manusia, ilmu perilaku dan budaya, ilmu biomedik, biologi reproduksi dan perkembangan yang terkait asuhan kebidanan (*human ecology, social and behavioural sciences, biomedical science, reproductive and developmental biology*);
3. Menguasai teori aplikasi keterampilan dasar praktik kebidanan;
4. Menguasai teori aplikasi pemberdayaan perempuan, keluarga dan masyarakat serta kemitraan dengan lintas sektoral dan lintas program untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat, dan antisipasi masalah serta pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan;
5. Menguasai prinsip hukum peraturan dan perundang-undangan dalam praktik kebidanan;
6. Menguasai teori aplikasi komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan sistem informasi dalam pelayanan kebidanan;
7. Menguasai teori aplikasi manajemen dan kepemimpinan dalam pengelolaan praktik kebidanan.

## POKOK BAHASAN, METODE DAN PROSES KEGIATAN SIKLUS XIV. KOMPLEKS 1

### A. Pokok Bahasan

Mahasiswa mampu :

1. Melakukan asuhan kebidanan pada kasus kompleks
2. Berkomunikasi teknis dan prosedural secara verbal dan non-verbal dengan perempuan, keluarganya, dan masyarakat, serta teman sejawat pada kasus kompleks
3. Menegakkan diagnosis kebidanan pada kasus kompleks berdasarkan rasionalisasi klinis dan penilaian kritis (*clinical reasoning and critical judgment*) dan melakukan tindakan segera dan/atau perencanaan tindakan, sesuai dengan diagnosis kebidanan yang telah ditegakkan dengan pertimbangan keragaman budaya, pandangan, agama, kepercayaan, status sosio-ekonomi, keunikan, serta potensi individu.
4. Merancang, melaksanakan dan mengevaluasi perencanaan asuhan pada kasus kompleks sesuai kewenangan bidan.
5. Menerapkan kemampuan penalaran klinis (*clinical reasoning*) di setiap asuhan yang diberikan pada kasus kompleks berdasarkan EBM pada setiap asuhan yang diberikan.
6. Mampu melakukan manajemen pelayanan kebidanan sesuai standar mutu dan kode etik profesi.
7. Menerapkan prinsip *patient safety* pada setiap asuhan yang diberikan.

### B. Metode Pembelajaran

1. Proses belajar tahap kepaniteraan klinik dengan menggunakan metode *adult learner*.
2. Proses belajar mengajar dengan menggunakan referensi dari jurnal dan *text book*.
3. Pembelajaran dengan metode *Clinical Scientific Session (CSS)*, *Bed Site Teaching (BST)*, *Case Report Session (CRS)*, *Journal Reading*, Ujian Siklus, Refleksi Kasus.
4. Observasi tindakan manajemen asuhan kebidanan.

### **C. Proses Pelaksanaan Siklus XIV. Kompleks 1**

1. Mahasiswa angkatan VI Prodi Pendidikan Profesi Bidan yang mengikuti praktik kepaniteraan klinik Siklus XIV. Kompleks 1 berjumlah 15 (lima belas) orang di Puskesmas Kota Padang pada tanggal 31 Oktober 2022 sampai dengan 19 November 2022 (3 minggu).
2. Mahasiswa akan dibimbing oleh preceptor akademik dan preceptor lapangan yang telah mendapatkan pelatihan preceptor yang diadakan oleh Fakultas Kedokteran Universitas Andalas.
3. Preceptor akan mendampingi mahasiswa dalam kegiatan pendidikan profesi, baik observasi, partisipasi, dan mandiri dibawah supervisi.
4. Proses belajar selama menjalani praktik kepaniteraan klinik menggunakan referensi dari jurnal dan buku yang berkaitan dengan kasus yang ditemukan dengan ketentuan referensi :
  - a. Sumber referensi minimal 15 referensi
  - b. 80% referensi dari jurnal
  - c. Referensi 5 tahun terakhir
5. Penugasan mahasiswa selama melaksanakan praktik kepaniteraan klinik siklus XIV adalah tugas mandiri berupa :
  - a. Tugas Refleksi Kasus  
Masing-masing mahasiswa membuat 1 refleksi kasus mengenai salah satu capaian kompetensi pada kompleks 1 yang ditemukan di lahan praktik. refleksi kasus adalah laporan dari kegiatan yang dilakukan secara observasi, partisipasi, atau mandiri dibawah supervisi, yang selanjutnya dinarasikan sesuai dengan format pembuatan refleksi kasusnya.
  - b. Laporan kasus  
Masing-masing mahasiswa membuat 1 laporan kasus yang membahas mengenai salah satu topik pada capaian kompetensi siklus XIV. Hasil analisis yang dilakukan pada kasus yang dituangkan pada laporan kasus wajib dikonsultasikan pada Preceptor lapangan dan Preceptor Akademik.
6. Target capaian kompetensi siklus XIV. Kompleks 1 terdapat pada buku panduan dan logbook.
7. Mahasiswa mengisi logbook setiap hari untuk setiap tindakan yang telah dilakukan (observasi, partisipasi dan mandiri dibawah supervisi). Progress dari

logbook akan dievaluasi dan dinilai oleh preseptor akademik pada saat datang monitoring dan evaluasi (rubrik penilaian log book terlampir).

8. Penugasan refleksi kasus akan dinilai oleh preseptor akademik dan pembimbing akademik (rubrik penilaian refleksi kasus terlampir).
9. Penugasan mahasiswa selanjutnya diupload ke laman *i-learn* Prodi Pendidikan Profesi Bidan Fakultas Kedokteran Universitas Andalas di <http://fk.ilearn.unand.ac.id> sementara penugasan dalam bentuk *hardcopy* dikumpulkan ke koordinator siklus Pendidikan Profesi Bidan setelah kegiatan siklus selesai.
10. Penugasan dan ketercapaian kompetensi dalam kepaniteraan klinik siklus XIV akan dievaluasi dan dinilai pada minggu evaluasi oleh pembimbing akademik.

## EVALUASI

1. Komponen penilaian selama siklus XIV adalah :

No	Komponen	Bobot (%)
1	Penilaian Preceptor Lapangan :	50
	- Evaluasi siklus	
	- Laporan Kasus	
	- Logbook	
2	Penilaian Preceptor Akademik :	15
	- Laporan Kasus	
	- Refleksi kasus	
	- Logbook	
3	Penilaian Pembimbing Akademik :	15
	- Refleksi kasus	
	- Logbook	
4	OSCE	20
<b>Jumlah</b>		<b>100</b>

2. Batas lulus minimal  $\geq 70$  (B+)

Bila kurang dari ketentuan kelulusan, maka dinyatakan tidak lulus dan mengulang siklus tersebut.

3. Ketentuan penilaian berdasarkan peraturan akademik Universitas Andalas tahun 2020.

Nilai Angka	Nilai Mutu	Angka Mutu	Sebutan Mutu
$\geq 80$ -100	A	4.00	Sangat cemerlang
$\geq 75 < 80$	A-	3.75	Cemerlang
<b><math>\geq 70 &lt; 75</math></b>	<b>B+</b>	<b>3.50</b>	<b>Sangat baik</b>
$\geq 65 < 70$	B	3.00	Baik
$\geq 60 < 65$	B-	2.75	Hampir baik
$\geq 55 < 60$	C+	2.50	Lebih dari cukup
$\geq 50 < 55$	C	2.00	Cukup
$\geq 45 < 50$	D	1.00	Kurang
<45	E	0.00	Gagal



## TATA TERTIB MAHASISWA

### A. Disiplin

1. Mahasiswa wajib membawa kartu vaksin pada hari pertama ke lahan praktik.
2. Mahasiswa wajib melapor dan memperkenalkan diri kepada seluruh staff di lahan praktik.
3. Mahasiswa wajib mematuhi protokol keselamatan dan kesehatan bagi diri sendiri dan orang lain.
4. Mahasiswa hadir sesuai dengan jadwal dinas yang telah ditentukan oleh lahan praktik dan wajib mengisi Daftar Hadir setiap hari sesuai dengan jadwal dinas.
5. Semua mahasiswa wajib mengikuti dan berpartisipasi dalam setiap kegiatan yang dilakukan.
6. Mahasiswa yang tidak mengikuti kegiatan harus melalui izin preceptor lapangan dan akademik, bila tanpa izin dianggap tidak mengikuti kegiatan.
7. Mahasiswa wajib menjaga nama baik diri sendiri dan nama baik almamater.
8. Mahasiswa tidak diperkenankan menggunakan perhiasan untuk mencegah terjadinya kehilangan dan hal-hal yang tidak diinginkan.
9. Mahasiswa harus mengisi buku kegiatan harian (*log book*).

### B. Sikap

1. Selama praktik mahasiswa harus menghindari perbuatan asusila dan kriminal.
2. Berpakaian rapi dan sopan sesuai dengan ketentuan akademik.
3. Menjaga sopan santun dan hubungan baik selama melaksanakan kegiatan praktik.

### C. Pakaian

1. Memakai pakaian dinas putih dan *name tag*.
2. Menggunakan baju skort khusus jika diperlukan selama kegiatan kepaniteraan klinik.
3. Mahasiswa tidak diperkenankan berdandan berlebihan.

### D. Sanksi

Pelanggaran terhadap tata tertib ini akan dikenakan sanksi akademik yaitu:

1. Sanksi diberikan sesuai dengan berat ringannya pelanggaran.
2. Mahasiswa yang mengikuti kegiatan kepaniteraan klinik harus hadir 100%.  
Jika mahasiswa tidak masuk/berhalangan hadir, maka harus mengganti dinas :
  - a. Sakit : diganti sejumlah hari sakit (disertai surat sakit dari RS/ Puskesmas)
  - b. Izin : diganti 2 kali dari jumlah izin
  - c. Alfa : diganti 3 kali dari jumlah alfa
3. Jika tidak mengumpulkan tugas pada waktu yang telah ditentukan maka mahasiswa dinyatakan belum lulus dan mengulang siklus tersebut.
4. Ketentuan lain yang belum diatur dalam tata tertib ini akan ditentukan kemudian.

### E. Protokol Kesehatan selama Masa Adaptasi Baru pada Kegiatan Kepaniteraan Klinik

1. Mahasiswa wajib memiliki perlengkapan protocol kesehatan dan Alat Pelindung Diri yaitu:
  - a. *Nursecap*
  - b. *Faceshield*
  - c. Masker surgical
  - d. Hazmat
  - e. Handschoen
  - f. *Shoe cover*
  - g. Skort

\*digunakan sesuai dengan kebutuhan dan kondisi di lapangan.
2. Mahasiswa membawa kebutuhan pribadi untuk ibadah seperti mukena dan sajadah pribadi, peralatan makan dan minum pribadi.

3. Mahasiswa selama melakukan keterampilan capaian kompetensi wajib memperhatikan dan mematuhi protokol keselamatan dan kesehatan bagi diri sendiri dan orang lain.

## DAFTAR PUSTAKA

1. AIPKIND. Kurikulum Pendidikan Profesi Bidan (Sarjana dan Profesi).
2. Mcdonald, Sue. Johnson Gail, 2017. Myles Midwifery Fifteenth Edition.
3. Helen Varney, Jan M, Kriebs Carolyn L, 2010. *Varney's, Midwifery*.
4. Sally Pairman Sally Tracy, Carol Thorogood JanPincomoe, 2017. Midwifery Preparation for Practice. McMurray, A. 2003. Community Health and Wellness. Toronto : Mosby.
5. F, Gary Cunningham, 2012. Obstetri Wiliams edisi 23.

**Lampiran 1**

**DAFTAR TARGET CAPAIAN KOMPETENSI  
SIKLUS XIV. KOMPLEKS 1  
MAHASISWA ANGKATAN VI PRODI PENDIDIKAN PROFESI  
BIDAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNAND  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

No.	Kompetensi	Target Capaian Kompetensi			
		O	S	M	Σ
1	Pengkajian asuhan dengan kebutuhan yang kompleks meliputi pengkajian risiko dan alur epidemiologi, faktor risiko dan social yang berkontribusi pada kondisi ibu dan bayi yang buruk serta kesakitan dan kematian	1	1	3	5
2	Pengambilan keputusan klinis dalam kasus kompleks	1	1	3	5
3	Komunikasi pada perempuan dengan disabilitas (fisik maupun mental), menyampaikan keadaan buruk, pilihan, <i>informed consent</i> dan pemberian informasi	1	1	3	5
4	Bekerja dalam tim interdisiplin (IPE)	1	1	3	5
5	Kebutuhan khusus pada permasalahan fisik a. Masalah disabilitas b. Kelainan genetik c. Perbedaan ras d. Usia anak (< 21 tahun) e. Identifikasi autisme f. Perawatan bayi berkebutuhan khusus	1	1	1	3
6	Kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis a. Kehamilan akibat pemerkosaan b. KDRT c. Trauma persalinan sebelumnya d. Kelainan mental/jiwa e. Riwayat kehilangan dan kematian ( <i>Grief and bereavement</i> ) f. Kehamilan tidak diinginkan ( <i>unwanted pregnancy</i> , gagal KB) g. Dukungan pada ibu yang kehilangan anak	1	1	1	3
7	Kebutuhan khusus pada permasalahan geografi a. Lingkungan berpolusi b. Lingkungan dataran tinggi dan rendah c. Lingkungan radiasi	1	1	1	3

	d. Tenaga kesehatan (rontgen, lab dll)				
8	Kebutuhan khusus pada permasalahan ekonomi a. Kemiskinan b. Anak banyak	1	1	3	5
9	Kebutuhan khusus pada permasalahan social a. Kehamilan dalam penjara b. <i>Single parent</i> c. LGBT d. Ibu pengganti ( <i>surrogate mother</i> ) e. Pekerja seks komersial	1	1	1	3
10	Kebutuhan khusus pada permasalahan budaya a. Pemilihan jenis kelamin anak b. <i>Vaginal Birth After Caesarean</i> (VBAC) c. Persiapan persalinan dan kelahiran pada kebutuhan khusus	1	1	1	3
	d. Perawatan anak pada ibu berkebutuhan khusus e. Promosi kenormalan pada ibu dengan berkebutuhan khusus f. Asuhan pada perempuan berkebutuhan khusus				
11	Asuhan keberlanjutan ( <i>continuity of care</i> ) pada ibu berkebutuhan khusus	1	1	1	3

**Keterangan :**

O : Observasi

P : Partisipasi

M : Mandiri di bawah supervisi

Lampiran 2

**Jadwal Kegiatan Siklus XIV. Kompleks 1  
Mahasiswa Angkatan VI Prodi Pendidikan Profesi Bidan  
di Puskesmas Wilayah Kota Padang  
Tanggal 31 Oktober -19 November 2022 (3 Minggu)**

No	Nama Lahan Praktik	Nama Mahasiswa	Preseptor Akademik
1	Puskesmas Lubuk Buaya	Ovella April Rieza	Laila, SKM, M.Keb
		Fira Rahmaditha	
		Jelsita Nova	
2	Puskemas Padang Pasir	Shasi Genia Sanjaya	
		Monica lailatul Murarah	
		Naomi Sondang	
3	Puskemas Air dingin	Hdrah Alfina	
		Fharyn Mayyurid	
		Nadia Shabira Amima	
4	Puskesmas Seberang Padang	Vivin Adella	Fitrayeni, SKM, M.Biomed
		Fannysia Halim	
		Trifia Rahmawati	
5	Puskemas Pegambiran	Raisa Fajriati	
		Malika Qohhareli Swanda	
		Syartika Darma	

**Lampiran 3**

**FORMAT REFLEKSI KASUS**

*1. Description*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

*2. Feeling*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

*3. Evaluation*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

*4. Analysis*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

*5. Conclusion*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

*6. Action Plan*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## Lampiran 4

### FORMAT LAPORAN KASUS

1. Tugas diketik pada kertas ukuran A4 dengan ketentuan :
  - a. Font times new roman, ukuran 12, dan spasi 1 ½
  - b. Margin (Top 3 cm, Left 4 cm, Right 3 cm, dan Bottom 3 cm)
2. Susunan Laporan Kasus
  - Cover :
    - a. Judul
    - b. Nama Siklus
    - c. Nama Mahasiswa dan No. BP
    - d. Logo Universitas Andalas dengan ukuran yang standar dan proporsional dengan ukuran kertas
    - e. Nama program studi, fakultas dan tahun
  - Kata Pengantar
  - Daftar Isi
  - Bab I : Pendahuluan
    - 1.1 Latar Belakang
    - 1.2 Tujuan
  - Bab II : Tinjauan Pustaka
  - Bab III : Analisis Kasus
  - Bab IV : Penutup
    - 4.1 Kesimpulan
    - 4.2 Saran
  - Daftar Pustaka
  - Lampiran

**Lampiran 6**

**FORMAT DAFTAR HADIR KEGIATAN  
SIKLUS XIV. KOMPLEKS 1  
MAHASISWA ANGKATAN VI PRODI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN FKUNAND  
SEMESTER III TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

**Minggu Ke** : .....

**Lahan Praktik** : .....

No.	Nama Mahasiswa	BP	TANGGAL											
			Masuk	Pulang	Masuk	Pulang	Masuk	Pulang	Masuk	Pulang	Masuk	Pulang	Masuk	Pulang
1														
2														
3														
4														
5														

**Megetahui**

**Koordinator Prodi Pendidikan Profesi Bidan**

**Preseptor Akademik**

**Preseptor Lapangan**

Rafika Oktova, SST., M.Keb  
NIP.198410122019032011

(.....)  
NIP :

(.....)

## Lampiran 7

**FORM PENILAIAN  
MAHASISWA ANGKATAN VI  
PRODI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN UNAND  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

**Hari/ Tanggal** : \_\_\_\_\_  
**Ruang/ Tempat** : \_\_\_\_\_  
**Siklus Mata Kuliah** : \_\_\_\_\_  
**Nama Mahasiswa/ BP** : \_\_\_\_\_

No	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1	<b>Pengetahuan</b> a. Berpikir Kritis b. Berpikir Kreatif c. Berpikir Analitis d. Berpikir Inovatif e. Berargumen Logis	15%	
2	<b>Keterampilan</b> a. Keterampilan Prosedural b. Kemampuan Berkomunikasi c. Ketelitian	65%	
3	<b>Sikap</b> a. Santun b. Disiplin c. Bertanggungjawab d. Responsif e. Peduli	20%	
<b>Nilai Akhir (1+2+3)</b>			

\*Batas lulus minimal  $\geq 70$

.....  
Penguji,

.....

## RUBRIK PENILAIAN REFLEKSI KASUS

### Siklus XIV. Kompleks 1 Mahasiswa Angkatan VI Prodi Pendidikan Profesi Bidan Fakultas Kedokteran Universitas Andalas T.A 2022/ 2023

No	Nama Mahasiswa	BP	Unsur Penilaian				Total Nilai
			Konsep Pemikiran	Penggunaan kepustakaan	Penulisan Refleksi	Sikap	

**Keterangan :**

1. Konsep Pemikiran

0	Topik pembahasan dan teori yang dipaparkan tidak sesuai sama sekali dengan penugasan yang diberikan
1	Topik pembahasan dan teori yang dipaparkan kurang sesuai dengan penugasan yang diberikan
2	Topik pembahasan dan teori yang dipaparkan sesuai dengan penugasan yang diberikan, tetapi masih belum lengkap
3	Topik pembahasan dan teori yang dipaparkan sesuai dengan penugasan yang diberikan dan sangat lengkap

2. Penggunaan Kepustakaan

0	Menggunakan < 10 referensi
1	Menggunakan 11-12 referensi dan/atau keprimeran 50% dari jurnal, dan/atau kemutakhiran > 10 tahun terakhir
2	Menggunakan 13-14 referensi dan/atau keprimeran 60-70% dari jurnal, dan/atau kemutakhiran 6-10 tahun terakhir
3	Menggunakan minimal 15 referensi, keprimeran 80% dari jurnal, kemutakhiran 5 tahun terakhir

3. Penulisan Refleksi

0	Tidak sesuai dengan sistematika penulisan, dan/atau penggunaan bahasa yang tidak tepat, dan/atau penggunaan paragraf tidak efektif
1	Kurang sesuai dengan sistematika penulisan, dan/atau penggunaan bahasa yang kurang tepat, dan/atau penggunaan paragraf kurang efektif
2	Sesuai dengan sistematika penulisan, penggunaan bahasa yang tepat, dan penggunaan paragraf efektif

4. Sikap

0	Tidak acuh terhadap penugasan dan tidak menghargai preseptor
1	Tidak acuh terhadap penugasan dan/atau kurang menghargai preseptor
1,5	Menunjukkan keinginan untuk menyelesaikan tugas tepat waktu dan/atau menunjukkan sikap kurang menghargai preseptor
2	Menunjukkan keinginan untuk menyelesaikan tugas tepat waktu dan menunjukkan sikap menghargai preseptor

.....  
**Preseptor/ Pembimbing Akademik**

\_\_\_\_\_

### RUBRIK PENILAIAN KESESUAIAN LOGBOOK

**Siklus XIV. Kompleks 1**  
**Mahasiswa Angkatan VI Prodi Pendidikan Profesi Bidan**  
**Fakultas Kedokteran Universitas Andalas**  
**T.A 2022/ 2023**

No	Nama Mahasiswa	BP	Unsur Penilaian			Total Nilai
			Kesesuaian logbook dengan capaian kompetensi	Ketersediaan logbook	Sikap	

**Keterangan :**

1. Kesesuaian logbook dengan capaian kompetensi

0	Logbook tidak diisi selama melakukan kepaniteraan klinik
1	Pengisian logbook ada dilakukan, namun tidak diisi lengkap sesuai dengan format isian logbook
2	Pengisian logbook ada dilakukan, namun tidak diisi sesuai dengan capaian kompetensi yang telah didapatkan selama melakukan kegiatan kepaniteraan.
3	Pengisian logbook ada dilakukan, diisi sesuai dengan capaian kompetensi yang telah didapatkan selama melakukan kegiatan kepaniteraan, namun tidak sesuai dengan topik/ konten target capaian kompetensi.
4	Pengisian logbook ada dilakukan, diisi sesuai dengan capaian kompetensi yang telah didapatkan selama melakukan kegiatan kepaniteraan, dan sesuai dengan topik/ konten target capaian kompetensi.

2. Ketersediaan logbook

0	Logbook tidak dibawa selama melakukan kepaniteraan klinik (diketahui saat monitoring oleh Preseptor Akademik)
1	Logbook dibawa selama melakukan kepaniteraan klinik, dapat diperlihatkan kepada Preseptor Akademik namun tidak diisi.
2	Logbook dibawa selama melakukan kepaniteraan klinik, dapat diperlihatkan kepada Preseptor Akademik, sudah diisi namun belum divalidasi oleh petugas/ Preseptor Lapangan di lahan praktik.
3	Logbook dibawa selama melakukan kepaniteraan klinik, dapat diperlihatkan kepada Preseptor Akademik, sudah diisi dan divalidasi oleh petugas/ Preseptor Lapangan di lahan praktik.

3. Sikap

0	Tidak acuh terhadap pengisian logbook dan tidak menghargai preseptor
1	Tidak acuh terhadap pengisian logbook dan/atau kurang menghargai preseptor
2	Melakukan pengisian logbook setiap hari dan/atau menunjukkan sikap kurang menghargai preseptor
3	Melakukan pengisian logbook setiap hari dan menunjukkan sikap menghargai preseptor

.....  
**Preseptor/ Pembimbing Akademik**

**FORM NILAI TUGAS LAPORAN KASUS**  
**Siklus XII. Praktik Manajemen dan Kepemimpinan Pelayanan Kebidanan**  
**Mahasiswa Angkatan VI**

No	Nama Mahasiswa	BP	Unsur Penilaian				Total Nilai
			Konsep Pemikiran	Penggunaan kepustakaan	Penulisan Laporan	Sikap	

**Keterangan :**

1. Konsep Pemikiran

0	Topik pembahasan dan teori yang dipaparkan tidak sesuai sama sekali dengan penugasan yang diberikan
1	Topik pembahasan dan teori yang dipaparkan kurang sesuai dengan penugasan yang diberikan
2	Topik pembahasan dan teori yang dipaparkan sesuai dengan penugasan yang diberikan, tetapi masih belum lengkap
3	Topik pembahasan dan teori yang dipaparkan sesuai dengan penugasan yang diberikan dan sangat lengkap

2. Penggunaan Kepustakaan

0	Menggunakan < 10 referensi
1	Menggunakan 11-12 referensi dan/atau keprimeran 50% dari jurnal, dan/atau kemutakhiran > 10 tahun terakhir
2	Menggunakan 13-14 referensi dan/atau keprimeran 60-70% dari jurnal, dan/atau kemutakhiran 6-10 tahun terakhir
3	Menggunakan minimal 15 referensi, keprimeran 80% dari jurnal, kemutakhiran 5 tahun terakhir

3. Penulisan laporan

0	Tidak sesuai dengan sistematika penulisan, dan/atau penggunaan bahasa yang tidak tepat, dan/atau penggunaan paragraf tidak efektif
1	Kurang sesuai dengan sistematika penulisan, dan/atau penggunaan bahasa yang kurang tepat, dan/atau penggunaan paragraf kurang efektif
2	Sesuai dengan sistematika penulisan, penggunaan bahasa yang tepat, dan penggunaan paragraf efektif

4. Sikap

0	Tidak acuh terhadap penugasan dan tidak menghargai pembimbing/ penguji
1	Tidak acuh terhadap penugasan dan/atau kurang menghargai pembimbing/ penguji
1,5	Menunjukkan keinginan untuk menyelesaikan tugas tepat waktu dan/atau menunjukkan sikap kurang menghargai pembimbing/ penguji
2	Menunjukkan keinginan untuk menyelesaikan tugas tepat waktu dan menunjukkan sikap menghargai pembimbing/ penguji

.....  
**Preseptor Akademik/Lapangan**

\_\_\_\_\_  
NIP