

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
“EKONOMI PANGAN DAN GIZI”
GZI 61209



PENGAMPU MATA KULIAH :

Dr. Azrimaidaliza, SKM, MKM (AZ)

Firdaus SP, M.Si (FD)

Nadia Chalida Nur, SKM, MPH (NCN)

PROGRAM STUDI ILMU GIZI
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS ANDALAS
2022

a. Format RPS

MATA KULIAH	KODE	URL <i>I-Learn</i> Mata Kuliah	BOBOT (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Ekonomi Pangan dan Gizi	GZI 61209	https://fkm.ilearn.unand.ac.id	2	I	20 Agustus 2022
OTORISASI		Pengembang RPS/Koordinator Team Teaching		Ketua Prodi	
		Dr. Azrimaidaliza, SKM, MKM		Dr. Deni Elnovriza, STP, M.SI	
Capaian Pembelajaran (CP) Lulusan/Prodi	<p>S2 Menjunjung tinggi kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>S3 Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa bernegara, dan kemampuan peradaban berdasarkan pancasila</p> <p>S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>P2 Mampu menjelaskan teori dasar, iptek gizi serta ilmu terkait (ilmu pangan, biomedik, humaniora, dan manajemen) secara terstruktur</p> <p>KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</p> <p>KK1 Mampu bekerjasama dalam tim dan bertanggung atas hasil kerja mandiri atau kelompok dan memiliki sikap kritis, empati pada klien dan tim kerja pada tingkat internal serta eksternal organisasi</p> <p>KK2 Mampu membuat keputusan dalam proses pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok dan masyarakat melalui penilaian status gizi dan faktor terkait;</p>				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya ekonomi pangan dalam menganalisis permasalahan pangan dan gizi serta dampaknya terhadap status gizi (S3, P2) Mahasiswa mampu menjelaskan tentang dasar-dasar teori ekonomi makro dan teori perilaku konsumen (S3, P2) Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pangan dan permasalahannya (S3, P2) Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan dan ketahanan pangan kaitannya dengan status gizi dan isu-isu terkini terkait ekonomi pangan dan gizi (S2, S5, KU2) Mahasiswa mampu melaksanakan proyek pengumpulan data, mempresentasikan dan menghasilkan luaran (S3, S5, KK1, KK2) 				
Sub CP-MK	<p>Sub CP-MK 5</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu melaksanakan proyek pengumpulan data tentang gambaran ekonomi, pengeluaran pangan dan gizi keluarga Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil kegiatan proyek Mahasiswa mampu menghasilkan luaran proyek yang signifikan 				
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> Pentingnya ekonomi pangan dalam menganalisis permasalahan pangan dan gizi Dampak pembangunan terhadap keadaan gizi Dasar-dasar analisis permintaan dan penawaran Teori Perilaku konsumen 				

		<ol style="list-style-type: none"> 5. Dasar-dasar teori ekonomi makro 6. Dampak perubahan penduduk terhadap permintaan pangan 7. Kondisi konsumsi 8. Permasalahan dan intervensi pangan 9. Aspek produksi pangan dan permasalahannya 10. Teori pembentukan harga 11. Kebijakan pangan dan ketahanan pangan 12. Pengaruh ketahanan pangan terhadap status gizi 13. Isu-isu terbaru tentang ekonomi 	
Deskripsi Singkat Mata Kuliah		Mata kuliah ini membahas tentang ruang lingkup, landasan dan pendekatan ekonomi gizi, perilaku konsumen, elastisitas pendapatan dan permintaan, analisis gizi dalam kerangka ekonomi, distribusi pendapatan dan konsumsi, gizi dan pembangunan ekonomi serta analisis <i>cost effectiveness</i> proyek program gizi	
Pustaka	Utama (PU) :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Food and Nutrition Economics. RTP-FNP-UPLB Philippines.4. FAO., 1989. Pangan, Gizi dan Pertanian “Pendidikan Kependudukan dan Gizi” Penerjemah : Dr.Ir. Suhardjo, M.Phil. FAO-UN. 2. Buku Ajar Ekonomi Pangan dan Gizi 3. Referensi yang relevan 	
	Pendukung (PP) :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berg, Alan., 1986. Peranan Gizi Dalam Pembangunan nasional. Penerjemah Zahara D.Noer. Ed.1, Cet.1., Jakarta Rajawali. 2. Dolan, Edwin G; David E. lindsly., 1989. Macroeconomic. 7th edition, The Dryden Press. 3. Rustanti, Ninik. 2015. Buku Ajar Ekonomi Pangan dan Gizi.Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan. Universitas Diponegoro. Semarang 4. Faridi, Achmad, dkk. Ekonomi Pangan dan Gizi. Teori, Konsep dan Aplikasi. Mitra Wacana Media. 5. Jurnal-jurnal nasional dan internasional terbaru terkait dengan ekonomi pangan dan gizi. 6. Referensi yang relevan 	
Media Pembelajaran		Perangkat lunak :	Perangkat keras :
		Ms Office, MS Teams, Zoom, Software terkait proyek, dll	PC/Laptop/gadget/HP

Tim Pengampu Mata Kuliah		Dr. Azrimaidaliza, SKM, MKM (AZ) Nadia Chalida Nur, SKM, MPH (NCN) Firdaus, SP, M.Si (FD)								
Mata kuliah pra syarat		-								
Metoda Pembelajaran		<i>Project Based Learning</i>								
Minggu ke- (1)	CP-MK dan/atau Sub CP-MK (2)	Indikator Penilaian (3)	Bentuk Penilaian (4)	Aktivitas/Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]					Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian, Ref. (10)	Bobot (11)
				Sinkronus*		Asinkronus**		Media (9)		
				Tatap Muka Luring (5)	Tatap Muka Daring (6)	Mandiri (7)	Kolaboratif (8)			
1-2 (AZ)	CPMK 1 Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya ekonomi pangan dalam menganalisis permasalahan pangan dan gizi serta dampaknya terhadap status gizi	Ketepatan dalam menjelaskan pentingnya ekonomi pangan dalam menganalisis permasalahan pangan dan gizi, dampak pembangunan terhadap keadaan gizi (sesuai bahan kajian)	Rubrik Test: UTS Non Test: Tugas Sikap	1. Kuliah : Penjelasan RPS dan tugas proyek (Pertemuan pertama) 1 x 50 menit 2. Review dan diskusi 1 x 50 menit	-	Tugas Mandiri 4x 60 menit Tugas Baca 2x60 menit		Infokus I-learn	1. Pentingnya ekonomi pangan dalam menganalisis permasalahan pangan dan gizi 2. Dampak pembangunan terhadap keadaan gizi Referensi relevan	10%
3-7 (DE)	CPMK 2	Ketepatan dalam menjelaskan tentang dasar-	Rubrik Test:	Kuliah : 1 x 50 menit	-	Tugas Mandiri 4x 60 menit		Infokus I-learn	1. Dasar-dasar analisis	10%

	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang dasar-dasar teori ekonomi makro dan teori perilaku konsumen	dasar teori ekonomi makro dan teori perilaku konsumen	UTS Non Test: Tugas Sikap	(Review) Diskusi 1 x 50 menit analisis hasil penelitian dan evaluasi program terkait gizi pada usia dewasa/ kelompok dan presentasi		Tugas Baca 2x60 menit	Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok membahas materi/bahan kajian dan penugasan <i>project</i>		<p>permintaan dan penawaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Konsep utilitas dan pengambilan keputusan konsumen 3. Dasar-dasar teori ekonomi makro 4. Dampak perubahan penduduk terhadap permintaan pangan 5. Faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan pangan (ketersediaan, ekonomi, sosbud, kebutuhan individu) <p>Referensi relevan</p>	
8 (UTS)	CPMK 1 Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya ekonomi pangan dalam menganalisis permasalahan	Ketepatan dalam menjelaskan 1. Pentingnya ekonomi pangan dalam menganalisis permasalahan	Test : UTS	-	-	-	-	-	Referensi terkait	20%

	pangan dan gizi serta dampaknya terhadap status gizi	pangan dan gizi, dampak pembangunan terhadap keadaan gizi (sesuai bahan kajian)								
	CPMK 2 Mahasiswa mampu menjelaskan tentang dasar-dasar teori ekonomi makro dan teori perilaku konsumen	2. Dasar-dasar teori ekonomi makro dan teori perilaku konsumen								
9-11 (FD)	CPMK3 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pangan dan permasalahannya	Ketepatan dalam menjelaskan konsep pangan dan permasalahannya	Rubrik Test: UAS Sikap	Kuliah: 1x50 menit Review dan Diskusi 1 x 50	-	Tugas Mandiri 4x 60 menit Tugas Baca 2x60 menit	Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok membahas materi/bahan kajian dan penugasan <i>project</i>	Infokus I-learn	1. Permasalahan dan intervensi pangan 2. Aspek produksi pangan dan permasalahannya 3. Teori pembentukan harga	10%
12-15 (AZ)	CPMK 4 Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan & ketahanan pangan kaitannya dengan status gizi & isu terkini terkait	Ketepatan dalam menjelaskan kebijakan dan ketahanan pangan kaitannya dengan status gizi dan isu-isu terkini terkait ekonomi pangan dan gizi	Rubrik Test: UAS Sikap	Kuliah: 1x50 menit/pertemuan		Tugas Baca 2x60 menit	Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok membahas materi/bahan kajian dan penugasan <i>project</i>	Infokus I-learn	1. Kebijakan Pangan dan ketahanan pangan 2. Ketahanan pangan dan kaitannya dengan status gizi 3. Isu-isu terbaru tentang ekonomi pangan dan gizi	10%

	ekonomi pangan dan gizi									
	<p>CPMK 5 Mahasiswa mampu melaksanakan proyek pengumpulan data, mempresentasikan dan menghasilkan luaran</p>	Kemampuan dalam; 1. Pelaksanaan pengumpulan data 2. Presentasi pengumpulan data baik progress dan akhir pengumpulan data	Kemajuan / progress project Rubrik Sikap	Presentasi kelompok : Progress project 1 x 50 menit/pertemuan	-	Mahasiswa melakukan pengumpulan, pengolahan data, dan penyajian data terkait tugas proyek 4 x 60 menit	Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok membahas materi/bahan kajian dan penugasan <i>project</i>	Infokus I-learn	1. Proses pengumpulan data 2. Proses pengolahan dan penyajian data 3. Presentasi proyek	15%
<p>CPMK 5.1 Mahasiswa mampu melaksanakan proyek pengumpulan data tentang gambaran ekonomi, pengeluaran pangan dan gizi keluarga</p>										
<p>CPMK 5.2 Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil kegiatan proyek</p>										
16 (UAS)	<p>CPMK 3 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep</p>	Ketepatan dalam menjelaskan konsep pangan dan permasalahannya	Test: UAS	-	-	-	-	Infokus	Referensi yang relevan	10%

	pangan dan permasalahannya									
	CPMK 4 Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan dan ketahanan pangan kaitannya dengan status gizi dan isu-isu terkini terkait ekonomi pangan dan gizi	Ketepatan dalam menjelaskan kebijakan dan ketahanan pangan kaitannya dengan status gizi dan isu-isu terkini terkait ekonomi pangan dan gizi	Test: UAS	-	-	-	-	Infokus	Referensi yang relevan	10%
	Sub CPMK 5.3 Mahasiswa mampu menghasilkan luaran proyek yang signifikan	Kemampuan dalam menunjukkan luaran proyek	Laporan akhir proyek	Pengumpulan laporan akhir					Laporan akhir proyek	15%

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Bobot Penilaian Setiap Bentuk Asesmen

- Project 50% dengan rincian sebagai berikut;
 - Progres/ Kemajuan Proyek : 15 %
 - Presentasi laporan proyek : 20%
 - Laporan dan luaran akhir proyek : 15%
- UTS : 20%
- UAS : 20%

- Sikap 10%

TUGAS PROJECT KELOMPOK

1. Mahasiswa dibagi menjadi 8 kelompok melakukan kegiatan *project*.
2. Kelompok melaksanakan penelusuran literatur dan pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner dengan judul project “**Gambaran Ekonomi, Ketahanan Pangan dan Status Gizi Keluarga di Kota “X”**”
3. Pelaksanaan pengumpulan data ke lapangan dengan menggunakan kuesioner dengan jumlah responden masing-masing kelompok sebanyak 8 orang.
4. Perkembangan (*progress*) project disampaikan perkembangannya berupa presentasi PPT pada pertemuan 12 sampai dengan pertemuan 14 kemudian presentasi kegiatan akhir pada pertemuan 15
5. Laporan akhir kegiatan dituliskan berupa makalah dengan memuat ;
 - a) Bab 1 Pendahuluan
 - b) Bab 2 Tinjauan Kepustakaan
 - c) Bab 3 Hasil dan Pembahasan Kegiatan
 - d) Bab 4 Penutup
6. Penyusunan laporan dilengkapi dengan referensi mengacu pada penulisan *Vancouver*
7. Laporan dikumpulkan pada saat ujian akhir semester secara online ke azrimaidaliza.pbm@gmail.com

KUESIONER PROJECT MATA KULIAH EKONOMI PANGAN DAN GIZI

1. Karakteristik Keluarga

Lokasi		
1	Desa/KelurahanRT a. RW	
2	Kecamatan	
Keterangan Rumah Tangga		
1	Nama Kepala Rumah Tangga	
2	Usia	
3	Status Pernikahan	
4	Banyak Anggota Keluarga	
5	Pendidikan Terakhir	
6	Pekerjaan	
7	Status gizi	BB = TB =

Keterangan Anggota Rumah Tangga							
No	Nama Anggota RT	Jenis Kelamin	Usia	Berat Badan	Tinggi Badan	Pendidikan	Pekerjaan
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

2. Pendapatan Keluarga

No	Anggota Keluarga	Gaji (Wage)	Sewa (Rent)	Bunga (Interest)	Laba (Profit)	Total
1	Ayah					
2	Ibu					
3						
4						
5						

3. Pengeluaran Keluarga

Pengeluaran Pangan (Perminggu)				
No	Komoditas	Harga Pembelian	Jumlah	Total
1	Padi-Padian			
2	Umbi-umbian			
3	Ikan			
4	Daging sapi			
5	Daging ayam			
6	Telur			
7	Susu			
8	Tempe			
9	Tahu			
10	Kacang-Kacangan			

Pengeluaran Pangan (Perminggu)				
No	Komoditas	Harga Pembelian	Jumlah	Total
11	Sayur-sayuran			
12	Buah-buahan			
13	Minyak dan lemak			
14	Bahan minuman			
15	Bumbu			
Pengeluaran Non Pangan				
1	Listrik			
2	Air			
3	Gas			
4	BBM			
5	Pendidikan/Sekolah			
6	Pajak			
7	Kesehatan/Asuransi			
8	Pakaian			
9	Pinjaman			

Pengeluaran Pangan (Perminggu)				
No	Komoditas	Harga Pembelian	Jumlah	Total
10	Rokok			
Tabungan				

Rubrik Penilaian

1. Kemampuan tentang presentasi mahasiswa

Aspek yang dinilai	SKALA				
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	<20	(21-40)	(41-60)	(61-79)	Skor ≥ 80
Organisasi	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah

			kesimpulan-kesimpulan	kesimpulan-kesimpulan	dianalisis sesuai konsep
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data factual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topic tersebut	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran

2. Sikap dan perilaku selama kuliah

Aspek yang dinilai	Kriteria Penilaian			
	Kurang baik (<70)	Baik (70 – 74)	Sangat baik (75 – 79)	Cemerlang (80 – 100)

Sikap dan perilaku mahasiswa selama diskusi/di kelas	Sangat sedikit kontribusi pada presentasi tugas kelompok, tidak terlibat selama kegiatan presentasi, atau selama diskusi	Kontribusi pada presentasi tugas kelompok telah dilakukan dengan cukup baik, ada menyampaikan materi presentasi namun tidak ikut dalam menjelaskan apabila ada pertanyaan selama diskusi	Kontribusi pada presentasi tugas kelompok baik, ada penyampaian materi presentasi, ada menjelaskan apabila ada pertanyaan selama diskusi	Kontribusi pada presentasi tugas kelompok sangat baik, selama diskusi menjadi presenter, aktif menjawab pertanyaan/menjelaskan, aktif berdiskusi
--	--	--	--	--

3. Penilaian tugas laporan kelompok

Aspek Yang Dinilai	Kriteria Penilaian			
	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	(<50)	(50-64)	(65-80)	(Skor ≥ 81)
Penulisan (15%)	Penulisan tidak sesuai dengan sistematika dan format.	Sebagian besar penulisan sesuai dengan sistematika dan format.	Penulisan sesuai sistematika dan format yang telah ditetapkan.	Penulisan sesuai sistematika dan format serta terorganisasi dengan baik dan lengkap.
Isi Makalah (50%)	Isinya tidak akurat, tidak ada data faktual atau hanya menyalin dari sumber yang belum terpercaya. Pembaca tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.	Isinya kurang akurat, data yang disampaikan kurang lengkap dan tidak dijelaskan dengan baik, tidak menambah pemahaman pembaca.	Isi secara umum akurat, data lengkap, dan dijelaskan dengan baik. Para pembaca menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap, besarnya usaha yang dilakukan pada pengumpulan referensi dan dijelaskan dengan baik. Isi mampu menggugah pembaca untuk mengembangkan pikiran.
Referensi (20%)	Data tidak terbaru dan tidak sesuai dengan format Vancouver. Referensi tidak dapat dipertanggungjawabkan .	Data akurat sesuai format, tapi tidak terbaru, dan hanya sedikit referensi yang digunakan, bahkan mencantumkan referensi yang tidak dirujuk.	Data terbaru, relevan, sesuai format, dan banyak (lebih dari 5) dan bebar-benar dijadikan rujukan.	Data terbaru, relevan, sesuai format, banyak (lebih dari 5) yang menjadi sumber rujukan, dan ada sumber dari artikel dalam bahasa Inggris
Ejaan dan Bahasa (10%)	Menggunakan ejaan yang tidak baku dan	Sebagian besar menggunakan ejaan tidak	Menggunakan ejaan baku tapi masih	Menggunakan ejaan baku dan tata Bahasa yang baik dan benar.

	tata Bahasa yang digunakan tidak ilmiah.	baku dan Bahasa yang tidak ilmiah.	ditemukan Bahasa yang tidak ilmiah.	
Waktu Pengumpulan Makalah (5%)	Terlambat lebih dari satu jam	Terlambat kurang dari 1 jam	Sesuai Jadwal	Lebih Awal