

LAPORAN AKHIR
PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
BERBASIS KELOMPOK DEPARTEMEN



INTERNALISASI *ENVIRONMENTAL EDUCATION* (EE)
DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DI PESANTREN
MODERN TERPADU (PMT) PROF. DR. HAMKA II PADANG

Oleh:

Dr. Elfitra, M.Si	196907011995121002	Ketua Tim Pengusul
Dr. Muhammad Yusra	198512112009121003	Anggota Tim Pengusul
Anita Afriani S, S.IP, M.Si	198204132008122002	Anggota Tim Pengusul
Apriwan, S.Sos, MA	198104202005012002	Anggota Tim Pengusul
Haiyyu Darman Moenir. S.IP, M.Si	198012212010121003	Anggota Tim Pengusul
Inda Mustika P., S.IP, MA	199112262019032015	Anggota Tim Pengusul
Maryam Jamilah, S.IP, M.Si	199203072020122003	Anggota Tim Pengusul
Putiviola Elian Nasir., S.S, MA	198706252019032011	Anggota Tim Pengusul
Rifki Dermawan, S.Hum, M.Sc	199210312019031012	Anggota Tim Pengusul
Virtuous Setyaka, S.IP, M.Si	198005202008011008	Anggota Tim Pengusul
Silvi Cory, M.Si	198604212019032012	Anggota Tim Pengusul
Zulkifli Harza, S.IP, M.Soc.Sc	197908312009121003	Anggota Tim Pengusul
Poppy Irawan, S.IP, MA	198404202008121004	Anggota Tim Pengusul
Diah Anggraini A, S.IP, M.Si	199008052022032007	Anggota Tim Pengusul
Bima Jon Nanda, S.IP, MA		Anggota Tim Pengusul
Andrezal		Mahasiswa
Thoriq Giffan Aditya		Mahasiswa
Reisya Amalia Murfi		Mahasiswa

DEPARTEMEN HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2022

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Pengabdian : Internalisasi *Environmental Education* (EE) Dalam Pembelajaran di Sekolah di Pesantren Modern Terpadu (PMT) Prof Dr. Hamka II Padang

Ketua Pengabdi
a. Nama Lengkap : Dr. Elfitra, M.Si
b. NIDN : 0001076906
c. Jabatan Fungsional : Lektor
d. Departemen : Sosiologi
e. Nomor HP : 08116642080
f. Alamat surel (e-mail) : elfitra@soc.unand.ac.id

Anggota Pengabdi (1) : Dr. Muhammad Yusra
Anggota Pengabdi (2) : Anita Afriani Sinulingga, S.IP, M.Si
Anggota Pengabdi (3) : Apriwan, S.Sos, MA
Anggota Pengabdi (4) : Haiyyu Darman Moenir. S.IP, M.Si
Anggota Pengabdi (4) : Inda Mustika Permata, S.IP, MA
Anggota Pengabdi (5) : Maryam Jamilah, S.IP, M.Si
Anggota Pengabdi (6) : Putiviola Elian Nasir, S.S, MA
Anggota Pengabdi (7) : Rifki Dermawan, S.Hum., M.Sc
Anggota Pengabdi (8) : Virtuous Setyaka, S.IP, M.Si.
Anggota Pengabdi(8) : Silvi Cory, M.Si
Anggota Pengabdi (9) : Zulkifli Harza, S.IP, M.Soc.Sc
Anggota Pengabdi (10) : Poppy Irawan, S.IP, MA
Anggota Pengabdi (11) : Diah Anggraini Austin, S.IP, M.Si
Anggota Pengabdi (12) : Bima Jon Nanda, S.IP, MA
Anggota Pengabdi (13) : Andrezal
Anggota Pengabdi (14) : Thoriq Giffan Aditya
Anggota Pengabdi (15) : Reisyia Amalia Murfi
Jumlah mahasiswa yang terlibat : Tiga orang
Lokasi kegiatan : Pesantren Modern Terpadu (PMT) Prof. Dr. Hamka II Padang
Lama kegiatan : Enam bulan
Biaya Pengabdian : Rp. 4.000.000
Sumberdana : DIPA BLU Universitas Andalas

Padang, 30 Juni 2022

Mengetahui,
Ketua Departemen Hubungan Internasional

Ketua Pengabdi


Dr. Elfitra, M.Si
NIP 196907011995121002


Dr. Elfitra, M.Si
NIP 196907011995121002

Menyetujui,
Dekan FISIP Universitas Andalas

Dr. Azwar, M.Si
196712261993031001

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Pendirian Pesantren Modern Terpadu (PMT) Prof. Dr. Hamka II Padang dimulai dari pembangunan PMT Prof. Dr. Hamka di Pasar Usang, Kabupaten Padang Pariaman, Sumatera Barat (Sumbar). Pembangunan sekolah berdasarkan kebutuhan masyarakat daerah Sumatera Barat dan para pelajar yang datang dari luar Sumatera Barat. Di era 1980-an, banyak pemuda-pemudi Minangkabau memutuskan untuk berangkat ke luar Sumatera Barat untuk menempuh pendidikan keagamaan di pesantren-pesantren. Di sisi yang lain, minat para pelajar dari luar Sumbar masih cukup tinggi untuk datang dan belajar ilmu agama di wilayah Sumbar. Oleh karena itu, Yayasan Wawasan Islam Indonesia mendirikan sebuah pesantren yang dikenal dengan PMT Prof. Dr. Hamka pada tahun 1991. Dalam puluhan tahun pendirian pesantren, PMT Prof. Dr. Hamka II mampu menuai beragam prestasi baik dari siswa maupun tenaga pengajar. Peran tenaga pengajar yang unggul sangat dibutuhkan untuk pengembangan institusi pendidikan.

Sosialisasi *environmental education* merupakan suatu kegiatan yang menekankan pada adanya pendidikan berbasis lingkungan yang memberikan pencerahan bagi peserta didik terkait isu perlindungan lingkungan. Peran tenaga pengajar atau guru dari PMT Prof. Dr. Hamka II Padang sangat penting dalam penerapan *environmental education*. Sebanyak lebih kurang 50 orang tenaga pengajar PMT Prof. Dr. Hamka II Padang akan menjadi peserta sosialisasi *environmental education* tersebut.

1.2 Perumusan Masalah

Environmental education merupakan sebuah pola pendidikan yang memberikan pemahaman dan pengetahuan kepada peserta didik terkait pentingnya perlindungan lingkungan. Tenaga pengajar Prof. Dr. Hamka II Padang menjadi target dalam kegiatan ini karena mereka memiliki peran sentral dalam pengimplementasian *environmental education* di lingkungan sekolah. Keterlibatan para tenaga pengajar diharapkan dapat mendorong semangat para

siswa-siswi untuk memiliki kesadaran yang tinggi terhadap perlindungan lingkungan.

1.3 Tujuan Kegiatan

Kegiatan sosialisasi ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada para tenaga pengajar PMT Prof. Dr. Hamka II Padang terkait isu perlindungan lingkungan. Tenaga pengajar Prof. Dr. Hamka II Padang menjadi target dalam kegiatan ini karena mereka memiliki peran sentral dalam pengimplementasian *environmental education* di lingkungan sekolah. Keterlibatan para tenaga pengajar diharapkan dapat mendorong semangat para siswa-siswi untuk memiliki kesadaran yang tinggi terhadap perlindungan lingkungan.

1.4 Manfaat Kegiatan

Pelatihan ini memberikan manfaat bagi tenaga pengajar dan siswa-siswi PMT Prof. Dr. Hamka II Padang karena pemahaman terhadap isu lingkungan sangat penting diberikan kepada para peserta didik. Siswa-siswi PMT Prof. Dr. Hamka II Padang merupakan bagian dari pemuda-pemudi penerus bangsa yang mempunyai peran besar dalam pembangunan Indonesia di masa depan. Oleh karena itu, pemahaman mereka terkait isu perlindungan lingkungan merupakan hal yang penting.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1 *Environmental Education*

Isu lingkungan tidak hanya tanggung jawab dari negara. Kelompok masyarakat memiliki peran penting untuk memberikan perlindungan terhadap lingkungan. Beberapa tulisan berikut mengurai bagaimana fungsi dan manfaat dari *environmental education* dalam proses pembelajaran di lembaga pendidikan.

Berdasarkan definisi dari the United States Environmental Protection Agency, *environmental education* merupakan sebuah proses yang memberikan kesempatan kepada para pembelajar untuk memahami isu lingkungan, mempelajari upaya pemecahan masalah lingkungan, dan turut serta aktif menangani masalah lingkungan. Dalam laman ini turut dijelaskan lebih lanjut bahwa *environmental education* berperan dalam meingkatkan kesadaran masyarakat terhadap isu lingkungan, mengarahkan para pembelajar untuk berpikir kritis, dan mencari cara pemecahan masalah lingkungan.

Dalam tulisan Hart dan Nolan (2008), mereka menguraikan bahwa *environmental education* merupakan sebuah mekanisme yang kompleks. Dalam beberapa tahun terakhir, minat dalam mempelajari *environmental education* meningkat sangat drastis. Meskipun peningkatan ini dimaknai sebagai hal yang positif, namun sangat disayangkan aspek ontologis dari *environmental education* masih perlu diperjelas. Melalui tulisan ini, Hart dan Nolan mencoba mengupas mengenai komponen-komponen internal dari skema *environmental education* karena pada dasarnya *environmental education* bukanlah sebuah pola pendidikan yang abai terhadap isu pendidikan secara umum.

Stapp, dkk. (n.d.) juga turut menjelaskan mengenai konsepsi dasar *environmental education*. Mereka menegaskan bahwa *environmental education* merupakan sebuah skema pendidikan yang dapat berlaku bagi semua pihak dan tidak dibatasi oleh faktor usia. Lebih lanjut Stapp, dkk. Menekankan bahwa setidaknya ada empat tujuan utama dari *environmental education* bagi para pembelajar. Pertama, pembelajar memahami bahwa mahasiswa merupakan bagian penting dari sebuah ekosistem alam yang mencakup makhluk hidup lainnya. Kedua, pembelajar mengerti mengenai konsep biosfer lingkungan. Ketiga, pembelajar memahami peran serta masyarakat dan pemerintah dalam

mencari solusi permasalahan lingkungan. Keempat, memberikan motivasi bagi para pembelajar.

Artikel William-Hug dan Hug menjelaskan mengenai tantangan dan kesempatan yang diperoleh oleh *environmental education* di periode sekarang ini. Tulisan mereka mengupas bagaimana proses evaluasi dari program *environmental education*. Pada dasarnya William-Hug dan Hug menemukan bahwa cukup banyak tantangan maupun kesempatan yang diperoleh oleh *environmental education* di zaman modern.

BAB III

MATERI DAN METODE

3.1 Khalayak Sasaran

Kegiatan pengabdian ini yang berupa pelatihan ditujukan kepada tenaga pengajar Prof. Dr. Hamka II Padang sebanyak 50 orang yang mempunyai peran utama dalam penerapan *environmental education*. PMT Prof. Dr. Hamka didaulat sebagai mitra pengabdian masyarakat karena sekolah ini memiliki jumlah peserta didik yang banyak sehingga diharapkan pengetahuan dan pemahaman terkait *environmental education* yang didapatkan oleh tenaga pengajar dalam sosialisasi ini dapat tersebar secara luas. Kombinasi antara pembelajaran ilmu pengetahuan umum dan ilmu agama di PMT Prof. Dr. Hamka II Padang.

3.2 Metode Penerapan IPTEKS

Kegiatan pengabdian ini akan diselenggarakan dalam jangka waktu enam bulan. Kegiatan terdiri dari empat bagian. Pada bagian pertama, tim pengabdian mempersiapkan perizinan untuk pelaksanaan kegiatan dengan mitra pengabdian, melaksanakan rapat dengan panitia, menyusun jadwal, menyusun proposal, dan mendiskusikan target jumlah peserta. Bagian kedua, tim pengabdian mempersiapkan materi yang sudah disepakati dan mekanisme kegiatan. Bagian ketiga merupakan pelaksanaan kegiatan yang akan diselenggarakan di PMT Prof. Dr. Hamka II Padang. Pada dasarnya, pelaksanaan kegiatan terdiri dari dua komponen penting yaitu sosialisasi mengenai *environmental education* dan sesi tanya jawab. Bagian keempat atau bagian terakhir dari rangkaian kegiatan pengabdian ini adalah pembuatan laporan. Laporan disusun berdasarkan rencana kegiatan hingga pelaksanaan. Penulisan laporan disusun berdasarkan panduan dari universitas.

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Pelaksanaa Pengabdian

Pengabdian masyarakat ini dilaksanakan pada Pesantren Modern Terpadu (PMT) Prof. Dr. Hamka II Padang yang beralamat di Jl. Pesantren, Aie Pacah, Kec. Koto Tangah, Kota Padang, Sumatera Barat. Pelaksanaan pengabdian dimulai dengan silaturahmi dengan segenap pemimpin dan para guru (ustad dan ustadzah) PMT Prof. Dr. Hamka II Padang. Silaturahmi berjalan dengan lancar dan berlangsung dengan baik bertempat pada Auditorium Pesantren. Silaturahmi juga diiringan dengan pengenalan pihak pesantren terhadap peserta pengabdian departemen Hubungan Internasional mengenai sekilas kondisi pembangunan di MT Prof. Dr. Hamka II Padang.

Sebelum masuk kepada acara inti, kegiatan pengabdian masyarakat ini dibuka dengan kata sambutan yang disampaikan oleh pihak pimpinan PMT. Prof. Dr. Hamka II Padang dan berikutnya dilanjutkan dengan penyampaian kata sambutan oleh ketua Departement Hubungan Internasional Universitas Andalas. Penyampaian kata sambutan oleh kedua pihak berjalan dengan baik dan lancar. Kemudian acara dilanjutkan dengan pemberian cendera mata oleh masing-masing pihak.

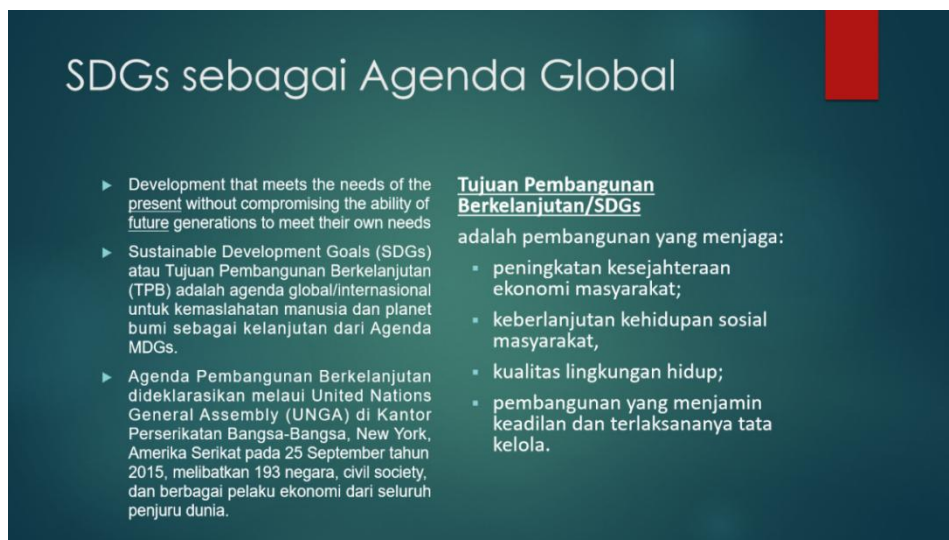
Selanjutnya pengabdian masuk kepada kegiatan inti pengabdian masyarakat yang dibuka oleh moderator acara dan dilanjutkan dengan penyampaian materi pengabdian oleh kedua pemateri yaitu Bapak Apriwan dan Ibu Anita Afriani Sinulinga. Kedua pemateri merupakan dosen departemen Hubungan Internasional Universitas Andalas.

Pemaparan pertama disampaikan oleh pemateri pertama yaitu Bapak Apriwan dengan topik pembahasan mengenai agenda *Sustainable Development Goals* (SDGs) khususnya pada poin perubahan iklim. Pembahasan ini dimulai dengan pemaparan SDGs khususnya perubahan iklim dari tingkat global hingga tingkat lokal dalam hal ini bisa berupa daerah. Peserta pengabdian yaitu para guru sangat serius dalam penyampaian diskusi tersebut karena perubahan iklim sudah menjadi perhatian banyak masyarakat tidak hanya bagi masyarakat Kota Padang tetapi juga masyarakat dunia.

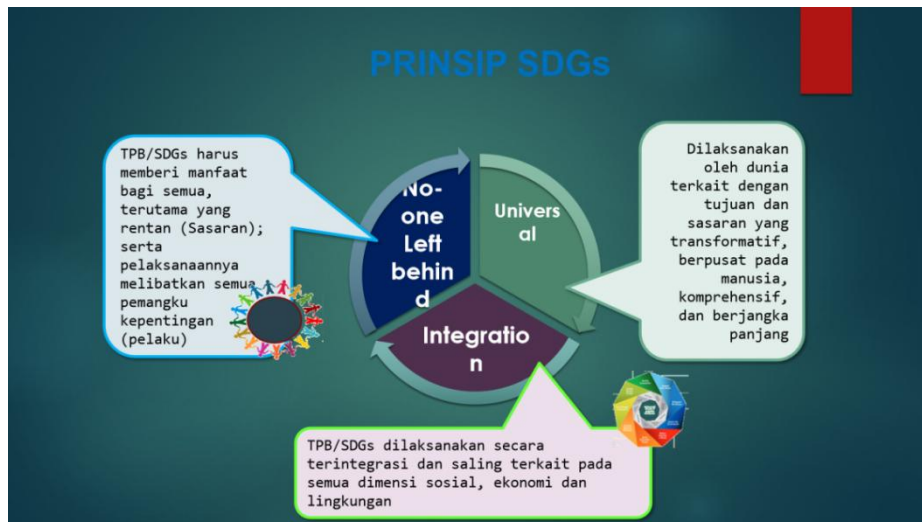
Berikut adalah foto bahan tayang presentasi oleh pemateri pertama yang membahas agenda *Sustainable Development Goals* (SDGs): Perubahan iklim:



Gambar 1. Bahan Tayang oleh pemateri pertama (slide 1)



Gambar 2. Bahan Tayang oleh pemateri pertama (slide 2)



Gambar 3. Bahan Tayang oleh pemateri pertama (slide 3)

Dari gambar 1, gambar 2 dan gambar 3 di atas dapat dilihat bahwa SDGs merupakan sebuah agenda global yang berada diinisiasi oleh Perserikatan Bangsa-bangsa (PBB). SDGs memiliki 17 agenda utama mulai dari pendidikan, ekonomi dan lain sebagainya. Untuk perubahan iklim sendiri merupakan agenda ke-13. Mewujudkan tujuan SDGs merupakan tugas setiap negara yang didukung tidak hanya oleh pemerintah tetapi juga oleh segenap masyarakatnya. Hal ini berarti bahwa kita semua memiliki peran dalam mencapai tujuan SDGs.

Selanjutnya adalah pemaparan oleh pemateri kedua yaitu Ibu Anita Afriani Sinulingga. Pemaparan dari pemateri kedua mengambil topik “Internalisasi Environmental Education (EE) Dalam Pembelajaran di Sekolah”. Topik ini merupakan topik lanjutan dari pembahasa sebelumnya oleh pemateri pertama. Jadi kedua topik ini memiliki keterhubungan karena pendidikan lingkungan di tingkat sekolah merupakan salah satu bentuk aksi nyata dari upaya mengatasi perubahan iklim.

Berikut ini merupakan beberapa slide presentasi atau bahan tayang dari pemateri kedua:

	Program Pengabdian Masyarakat Jurusan Ilmu Hubungan Internasional FISIP Unand	2022
<h2 style="text-align: center;">Internalisasi <i>Environmental Education (EE)</i> dalam Pembelajaran di Sekolah</h2>		

Gambar 4. Bahan Tayang oleh pemateri kedua (slide 1)

<h2 style="text-align: center;">Sekolah Adiwiyata</h2>	
<p>Adiwiyata, secara internasional disebut pula dengan Green School adalah salah satu program Kementerian Lingkungan Hidup dalam rangka mendorong terciptanya pengetahuan dan kesadaran warga sekolah dalam upaya pelestarian lingkungan hidup.</p> <p>Bertujuan dalam pembentukan karakter siswa yang peduli lingkungan, disiplin dan bertanggung jawab</p>	

Gambar 5. Bahan Tayang oleh pemateri kedua (slide 7)

<h2 style="text-align: center;">Kegiatan Adiwiyata</h2>		
<p>1 Pemilahan sampah organik dan non-organik</p> 	<p>2 Green House</p> 	<p>3 Pemanfaatan Biopori</p> 

Gambar 6. Bahan Tayang oleh pemateri kedua (slide 8)

Dari 3 foto di atas kita mengetahui bahwa salah satu bentuk internalisasi isu lingkungan guna mendukung tujuan SDGs khususnya pada poin perubahan iklim yaitu dengan memasukan nilai-nilai lingkungan pada pembelajaran di sekolah. Salah satu bentuk internalisasi lingkungan dalam pembelajaran di sekolah adalah dengan membuat program Adiwiyata. Program ini dapat memberi pelajaran dan contoh aksi bagi siswa di lingkungan sekolah. Salah satu contoh yang dibahas adalah dengan membuat program rumah hijau di sekolah. Dari program ini siswa belajar bagaimana cara menjaga lingkungan dengan aksi yang sederhana.

Setelah penyampaian materi oleh kedua pemateri, acara pengabdian masyarakat ini dilanjutkan dengan diskusi dan tanya jawab dengan para guru PMT. Prof. Dr. Hamka II Padang. Diskusi dan tanya jawab berlangsung dengan baik dan tepat sasaran karena semua guru sangat bersemangat dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan mengenai agenda *Sustainable Development Goals* (SDGs) khususnya mengenai perubahan iklim dan bentuk aplikasinya pada tingkat sekolah. Seperti salah satu pertanyaan yaitu bagaimana bentuk dukungan pemerintah pusat terhadap program-program sekolah yang ditujukan untuk menangani perubahan iklim saat ini? dan bagaimana caranya agar pihak sekolah bisa mendapatkan bantuan kerja sama dengan pihak lain dalam melaksanakan kegiatan yang bertujuan untuk mengatasi perubahan iklim?

Pada diskusi ini juga terlihat bagaimana terdapatnya penambahan pengetahuan bagi para guru mengenai apa itu SDGs khususnya pada isu perubahan iklim dan apa usaha atau program yang dapat dilakukan sebagai bentuk usaha pihak sekolah dalam mendukung aksi untuk mengurangi dampak perubahan iklim. Para guru juga semakin memahami apa saja tanggung jawab mereka sebagai masyarakat Indonesia dan sebagai masyarakat global dalam menghindari dampak perubahan iklim. Tentunya masih banyak manfaat yang dapat diambil oleh para guru PMT. Prof. Dr. Hamka II Padang pada kegiatan pengabdian masyarakat ini.

Antusiasnya pihak PMT. Prof. Dr. Hamka II Padang terhadap aksi untuk mengatasi perubahan iklim yang dapat dilakukan oleh pihak sekolah juga terlihat dari keinginan pihak PMT. Prof. Dr. Hamka II Padang untuk melanjutkan pengabdian ini dengan rencana kerja sama antara PMT. Prof. Dr. Hamka II Padang dengan Departement Hubungan Internasional Universitas Andalas.

Rencana ini tentunya menjadi bentuk kerja sama yang baik antara kedua belah pihak baik PMT. Prof. Dr. Hamka II Padang dan tentunya juga departemen Hubungan Internasional Universitas Andalas.

Berikut merupakan foto-foto kegiatan pengabdian masyarakat departemen Hubungan Internasional di PMT. Prof. Dr. Hamka II Padang:



Gambar 7. Foto bersama tim pengabdian masyarakat departemen Hubungan Internasional dan Pimpinan beserta guru PMT. Prof. Dr. Hamka II Padang (foto 1)



Gambar 8. Foto bersama tim pengabdian masyarakat departemen Hubungan Internasional dan Pimpinan beserta guru PMT. Prof. Dr. Hamka II Padang (foto 2)



Gambar 9. Foto bersama tim pengabdian masyarakat departemen Hubungan Internasional dan Pimpinan beserta guru PMT. Prof. Dr. Hamka II Padang (foto 3)

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Environmental education merupakan sebuah pola pendidikan yang memberikan pemahaman dan pengetahuan kepada peserta didik terkait pentingnya perlindungan lingkungan. Pola pendidikan ini sejalan dengan salah satu agenda global yang dikenal dengan istilah *Sustainable Development Goals* yang disingkat dengan SDGs khususnya pada tujuan yang ke 13 yaitu perubahan iklim. Melakukan segenap aksi guna mengurangi perubahan iklim tidak hanya tugas dari pemerintah setia negara tetapi juga tugas bagi seluruh masyarakat. Mulai dari anak-anak sampai dewasa dapat memberikan aksi mereka untuk mendukung untuk mengatasi perubahan iklim saat ini. Bahkan dari tindakan sederhana sudah dapat memperlihatkan aksi kita sebagai masyarakat dalam mendukung SDGs.

Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada para tenaga pengajar PMT Prof. Dr. Hamka II Padang terkait isu perlindungan lingkungan. Pelatihan ini memberikan manfaat bagi tenaga pengajar dan siswa-siswi PMT Prof. Dr. Hamka II Padang karena pemahaman terhadap isu lingkungan sangat penting diberikan kepada para peserta didik. Siswa-siswi PMT Prof. Dr. Hamka II Padang merupakan bagian dari pemuda-pemudi penerus bangsa yang mempunyai peran besar dalam pembangunan Indonesia di masa depan. Oleh karena itu, pemahaman mereka terkait isu perlindungan lingkungan merupakan hal yang penting.

Dari kegiatan pengabdian ini terlihat hasil yang sangat baik yaitu terdapat penambahan pemahaman dari peserta pengabdian terhadap pentingnya pendidikan terhadap lingkungan dan pembelajaran yang bertemakan lingkungan bagi siswa-siswi. Hal ini dapat memberikan kontribusi bagi negara dan bahkan dunia agar generasi muda menjadi generasi yang sadar terhadap lingkungan demi mendukung pembangunan global.

Oleh karena itu kegiatan pengabdian lanjutan perlu terus diteruskan guna membangun kesadaran dan pemahaman masyarakat terhadap isu lingkungan. Diharapkan kegiatan ini juga tidak hanya berhenti sampai di sini, namun tetap

berlangsung kedepannya dengan peserta kelompok masyarakat lainnya. Serta diharapkan agar penelitian ini dapat menjadi sumber bagi pihak yang juga memiliki ketertarikan terhadap sosialisai isu lingkungan terhadap masyarakat khususnya di lingkungan sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Carleton-Hug, A. dan Hug, J.W., 2010, Challenges and Opportunities for Evaluating Environmental Education Programs, *Evaluation and Program Planning*, 33 (2): 159-164.
<https://doi.org/10.1016/j.evalprogplan.2009.07.005>.
- Hart, P. dan Nolan, K., 2008, A Critical Analysis of Research in Environmental Education, *Studies in Science Education*, 34: 1-69 .
<https://doi.org/10.1080/03057269908560148>.
- Stapp, W.B., n.d., The Concept of Environmental Education.
http://www.hiddencorner.us/html/PDFs/The_Concept_of_EE.pdf
- The United States Environmental Protection Agency, 2021, What is Environmental Education?.
<https://www.epa.gov/education/what-environmental-education#:~:text=Environmental%20education%20is%20a%20process,make%20informed%20and%20responsible%20decisions>.

DAFTAR HADIR PESERTA PENGABDIAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS ANDALAS
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JURUSAN ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL
Alamat : Kampus Unand Limau Manis Padang – 25163
Telp./Fax (0751)-71266
Laman: <http://hi.fisip.unand.ac.id> e-mail: sekretariat.hi@fisip.unand.ac.id

Daftar Hadir

Hari, tanggal : Kamis, 30 Juni 2022
Jam : 09.00 WIB
Tempat : PMT. Prof. Dr. Hamka, Padang
Acara : Pkm HI

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	H. Asril Manan		
2	Drs. H. Nursal Saeran, M.A		
3	Dr. Jasrial, M.Pd		
4	H. Amril Jilha, S.IP., M.H		
5	Drs. Zulkifli Aziz, M.Hum		
6	Iskandar Zulkarnain		
7	Herison, S.H		
8	Debi Yuliandra, M.Pd		
9	Yandrizal, M.Pd		
10	Syafrizal, M.Pd		
11	Gezi Afrianti, M.Pd		
12	Liza Olivia Roza, M.Pd		
13	Miranelfiana, M.Pd	Guru	
14	Henryfo Fernando, M. Pd	Guru	
15	Winda Mayang Sari, M.Pd	Guru	
16	Mita Anggela Putri, M.Pd	Guru	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS ANDALAS
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JURUSAN ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL
Alamat : Kampus Unand Limau Manis Padang – 25163
Telp./Fax (0751)-71266

Laman: <http://hi.fisip.unand.ac.id> e-mail: sekretariat.hi@fisip.unand.ac.id

17	Rahmad Arief, Lc	Guru	
18	Wahyu Gusria, M.Pd		
19	Khoirunnisa Hasibuan, M.Pd		
20	Irwan, M.Pd		
21	Ibrahim Saleh, M.Pd		
22	Elsa Dwi Nanda, M.Pd		
23	Lova Lovenia, M.Pd		
24	Mena Aulia Putri., M.Pd		
25	Resi Novita Sari		
26	Deci Lisma Karnela, S.Pd., M.Pd	Guru	
27	Frima Suci Agustia, M.Pd	Guru	
28	Maira Hidayat, S.Pd.I., M.Pd		
29	Riyana Mahartika, M.Pd		
30	Welda Rahmayeni, S.S, M.Hum		Guru
31	Monika Kurniawati, M.PdE	f.s	
32	Abel Hakimi Yarta, M.Pd		
33	Rizka Noraharja, M.Pd	wakil surat	
34	Nita Endrya, M. Pd		Guru
35	Novita Efendi, M.Pd		Guru.
36	Sisri Wahyuni, M.Pd		
37	Harry Satria, M.Pd	Guru	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS ANDALAS
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JURUSAN ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL
Alamat : Kampus Unand Limau Manis Padang – 25163
Telp./Fax (0751)-71266

Laman: <http://hi.fisip.unand.ac.id> e-mail: sekretariat.hi@fisip.unand.ac.id

38	Rama Dwi Putri Lani, S.Hum, M.Pd		
39	Muhammad Dhaif, BS, CLS		
40	Nurhidayati		
41	Andra Saputra, S.Pd., M.Pd		
42	Rizky Pratama, M.Pd		
43	Suci Kemala Putri, M.Pd		
44	Muhiban, M.Pd		
45	Ahmad Tondi Ritonga, M.Pd		
46	Azilah Octavia, S.Pd		
47	Harpendi Bahri S.Pd		
48	Budin Munte, S.Pd		
49	Muzakir, SH		
50	Rido Alistra, S.Pd		
51	Aznil Fajri		
52	Abrian Tanjung, S.H		
53	Radial Chaniago, S.H		
54	Muli Miduk Hasibuan, S.Pd		
55	Afdol Dinel Hakki, S.H		
56	Ali Akbar		
57	Mar Atus Shalihah, S.Pd		
58	Widya Surgani, S.Pd		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS ANDALAS
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JURUSAN ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL
Alamat : Kampus Unand Limau Manis Padang – 25163
Telp./Fax (0751)-71266

Laman: <http://hi.fisip.unand.ac.id> e-mail: sekretariat.hi@fisip.unand.ac.id

59	Rusi Handianni, S.Pd		
60	Intan Mayang Sahni Badry, S.Pd		
61	Tia Mulyani, S.Sos		
62	Sonang Harahap, S.Pd		
63	Sovia Nengsih, S.Sos		
64	Novi Handayani, S.Pd		
65	Elga		
66	Ni'am		
67	Viona Olivia		
68	Winda Delfiyani, S.TP		
69	Rahma Dira Ismail, S.Pd		
70	Rezky Rana Zahra, S.M		
71	Ferdino Wedi Sanjaya, M.Pd		
72	Pirdo Adi Putra, S.Pd		
73	Witri Oktadima, S.Pd		
74	Reda Julia, S.E		
75	Mifta, S.Sos		
76	Dian Yulia Febri, SE		
77	Helmi Daini, S.Sos		
78	Jamaan		
79	Aan fudayat		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS ANDALAS
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JURUSAN ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL
Alamat : Kampus Unand Limau Manis Padang – 25163
Telp./Fax (0751)-71266

Laman: <http://hi.fisip.unand.ac.id> e-mail: sekretariat.hi@fisip.unand.ac.id

80	Pue GAP		<i>[Signature]</i>
81	Bula pu I		<i>[Signature]</i>
82	Bula Kera		<i>[Signature]</i>
83	Bula Ribi		<i>[Signature]</i>
84	Riphi Dermawan	Dosen	<i>[Signature]</i>
85	Dich Anysriani A	Dosen	<i>[Signature]</i>
86	SILVI COBT		<i>[Signature]</i>
87	Muhammad Yuba.	Dosen	<i>[Signature]</i>
88	Luda Mustika Permata		<i>[Signature]</i>
89			
90			
91			
92			
93			
94			
95			
96			
97			
98			
99			
100			



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS ANDALAS
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JURUSAN ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL
Alamat : Kampus Unand Limau Manis Padang – 25163
Telp./Fax (0751)-71266

Laman: <http://hi.fisip.unand.ac.id> e-mail: sekretariat.hi@fisip.unand.ac.id

101			
102			
103			
104			
105			
106			

Ketua Jurusan

Dr. Elfitra, M.Si
NIP.196907011998121002

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENGABDIAN DARI MITRA PENGABDIAN



YAYASAN WAWASAN ISLAM INDONESIA (YWII)
PESANTREN MODERN TERPADU (PMT) PROF. DR. HAMKA

Jl. Bypass KM 15 Kel. Air Pacah Kec. Koto Tengah Kota Padang - Prov. Sumatera Barat Kode Pos 25176 HP/WA : 081374240342
Email : yayanwawasanislamindonesia@gmail.com Website: <http://www.pmtprofdrhamka.sch.id/> dan <http://hamkapadang.ponpes.id/>

SURAT KETERANGAN SELESAI KEGIATAN

No : 051/YWII/E.16/VII-2022

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan surat dari Universitas Andalas Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Jurusan Ilmu Hubungan Internasional dengan Nomor : 73/UN16.08.5.5/HI/2022 pada tanggal 28 Juni 2022, perihal Permohonan Kesiediaan Mitra dalam rangka untuk Kegiatan Pengabdian Masyarakat Jurusan Hubungan Internasional Universitas Andalas dengan ini PMT Prof. Dr. Hamka Padang menyatakan bahwa :

Tim PKM : 1. Zulkifli Harza, S.IP,M.Soc.Sc (Ketua)
2. Silvi Cory, M.Si (Sekretaris)
3. Dr. Elfitra, M.Si (Anggota)
4. Dr. Muhammad Yusra, S.IP, MA (Anggota)
5. Apriwan, S.Sos, Ma (Anggota)
6. Virtuous Setyaka, S.IP, M.Si (Anggota)
7. Haiyyu Darman Moenir, S.IP, M.Si (Anggota)
8. Putiviola Elian Nasir, SS, M (Anggota)
9. Anita Afriani Sinulingga, S.IP, M.Si (Anggota)
10. Inda Mustika Permata, S.IP, MA (Anggota)
11. Diah Anggraini Austin, S.I, M.Si (Anggota)
12. Rifki Dermawan, S.Hum, M.Sc (Anggota)
13. Maryam Jamilah, S.IP, M.Si (Anggota)
14. Bima Jon Nanda, S.IP,MA (Anggota)

Judul : **Peran Pendidik dalam Implementasi SDGs Bidang Pendidikan di Sumatera Barat.**

Tempat : PMT Prof. Dr. Hamka II Padang.

Telah selesai melaksanakan Kegiatan Pengabdian Masyarakat pada Kamis, 07 Juli 2022 dengan baik, dan kami dari pihak pesantren merasa senang dan berterimakasih dengan adanya kegiatan ini, semoga akan terjalin hubungan maupun kerja sama yang baik kedepannya.
Demikian surat keterangan ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Billahitaufiq walhidayah. Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pengurus Yayasan Wawasan Islam Indonesia:


Drs. Zulkifli Aziz, M.Hum
Ka. Pendidikan, Pengajaran & SDM

Dipindai dengan CamScanner

BIODATA KETUA TIM PENGABDI

Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dr. Elfitra, M.Si
2	Jabatan Fungsional	Lektor
3	Jabatan Struktural	-
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	196907011995121002
5	NIDN	00020001076906
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Tanjung Alam, 1 Juli 1969
7	Alamat Rumah	Jl. Bandes Kandang Pedati, RW2/RT3, Kelurahan Pasar Ambacang, Kecamatan Kuranji, Kota Padang.
8	Nomor Telepon/Faks/HP	081267872090
9	Alamat Kantor	Jurusan Sosiologi, FISIP, Universitas Andalas, Kampus Unand Limau Manis, Padang.
10	Nomor Telepon/Faks	075-71266/075-71266
11	Alamat e-mail	elbaiko69@gmail.com
13	Mata Kuliah yg Diampu	Teori Sosiologi Modern Perubahan Sosial Sosiologi Kebudayaan Masyarakat dan Kebudayaan Minangkabau

Riwayat Pendidikan

Nama Perguruan Tinggi	S-1	S-2	S-3
Bidang Ilmu	Sosiologi	Sosiologi	Sosiologi
Tahun Masuk-Lulus	1988-1994	2001-2005	2005-2011
Judul Skripsi/Thesis/Disertasi	Wanita Pencari Nafkah dan Pengaruhnya terhadap Kedudukan Suami dalam Rumah tangga	Dinamika Hubungan antara Etnik dalam Masyarakat Minangkabau Perdesaan	Perkebunan Kelapa Sawit Rakyat dan Dampaknya Terhadap Perubahan Stratifikasi dan Pranata Sosial Perdesaan
Nama Pembimbing/Promotor	Prof. Dr. Imran Manan, MA/Drs. Asmawi, MS/Dra. Mira Elfina, M.Si	Prof. Dr. A. Djadja Saefullah, Ph.D/Prof. Dr. Haryo S. Martodidjo	Prof. Dr. Kusnaka Adimihardja, MA/ Prof. Oekan S. Abdoellah, MA, Ph.D/Prof. Dr.

			Haryo S. Martodidjo
--	--	--	------------------------

Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta)
1	2016	Mobilitas Sosial Antar Generasi dan Implikasinya Terhadap Kehidupan Sosial Perdesaan di Kecamatan Ampek Angkek, Kabupaten Agam. Ketua Peneliti. 2016.	Dipa Unand	12.000.000
2	2017	Penyebab Memudarnya Permainan Tradisional Sebagai Media Sosialisasi Anak : Kajian Kasus Perubahan Sosial di Kecamatan Pauh Kota Padang. Ketua Peneliti. 2017.	Dipa Unand	15.000.000
3	2018	Modal Sosial Untuk Pengurangan Risiko Stunting Pada Keluarga Miskin Di Pasaman Barat. Ketua Peneliti. 2018.	Dipa Unand	20.000.000
4	2019	Perubahan Penguasaan Dan Pemanfaatan Tanah Di Kawasan Suburban (Studi Kasus Nagari Biaro Gadang, Kecamatan Ampek Angkek, Kabupaten Agam)	Dipa Unand	15.000.0000
5	2020	Strategi Bertahan Pedagang Makanan Keliling Asal Etnik Jawa Selama Masa Pandemi Covid-19 di Kota Padang	Dipa Unand	20.000.0000

Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta)
1	2011	Peningkatan Pemahaman Sosiologi untuk Guru dan Siswa di SMA Negeri 5 dan 11 Kota	PI-Unand	5.000.000
2	2011	Peningkatan Pemahaman Kader Posyandu tentang Dampak Gizi Buruk Masyarakat Miskin	DIPA-Unand	5.000.000

3	2012	Peningkatan Pemahaman Sosiologi untuk Guru dan Siswa di SMA Negeri 5 dan 11 Kota Pekanbaru	PI-Unand	5.000.000
---	------	--	----------	-----------

Pengalaman Penulisan Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Vol/No/Tahun	Nama Jurnal
1	Oil Palm Plantation and Social Change in a Rural Community in West Pasaman, Indonesia.	ISBN 978-967-0380-38-4.	Proceedings of the 5th ICONSEA University of Malaya, Kuala Lumpur. 11th – 13th December 2013.
2	Free, Prior and Informed Consent (FPIC) as a Conflict Mitigation Instrument : FPIC Applicability for Mitigation of Structural Agrarian Conflicts in Indonesia	Copyright © 2019 EAI DOI 10.4108/eai.5-9-2018.2281040	IconShel 2018, September 05-06, Padang, Indonesia
3	Efektivitas Komunikasi Dalam Sosialisasi Proses Relokasi Pasar Kota Solok	Vol. 1 No. 1 Tahun 2018	Jurnal KELOLA: Jurnal Ilmu Sosial
4	Fungsi Forum Kerukunan Umat Beragama (Fkub) dalam Sistem Sosial Penciptaan Kerukunan Umat Beragama di Kabupaten Pasaman Barat	Vol. 4, No. 2, Juli-Desember 2018	ISLAM REALITAS: Journal of Islamic & Social Studies
5	Pelestarian Tradisi Lokal dalam Upaya Mewujudkan Harmoni: Studi Pada Masyarakat Nagari Koto Baru, Kecamatan Luhak Nan Duo, Kabupaten Pasaman Barat	VOL. 9 No. 1 Edisi: Januari-Juni Tahun 2019	JISPO
6	Perubahan Penyelenggaraan Pesta Perkawinan Dan Pudarnya Solidaritas Sosial Masyarakat Pedesaan: Studi Kasus Di Kabupaten Solok	VOL. 9 No. 2 Edisi: Juli-Desember Tahun 2019	JISPO
7	Konflik Pengelolaan Hutan Kemasyarakatan di Jorong Timbo Abu, Nagari Kajai, Kecamatan Talamau, Kabupaten Pasaman Barat	VOL. 9 No. 2 Edisi: Juli-Desember Tahun 2019	JISPO

Pengalaman Penulisan Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

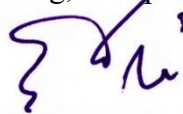
No	Judul Tulisan/buku	Penerbit/tahun	Keterangan
2	Modal Sosial Dibalik Sukses Seorang Perantau. Dalam Efri Yoni Baikoeni. Bujang Parewa Menggenggam Bara Menebar Asa.	Yogyakarta: Gre-Publishing. 2018.	ISBN : 978-602-7677-57-9
3	Efri Yoni dan Elfitra.. Hikayat Tanjung Alam : Warih Nan Bajawek, Pusako Nan Batarimo.	Yogyakarta : Gre Publishing. 2018	ISBN : 978-602-7677-77-7.
4	Wahyu Pramono, Dwiyanti Hanandini, Elfitra, Nini Anggraini. 2019. Masalah Sosial : Tindak Kekerasan terhadap Anak di Lingkungan Sekolah.	Minangkabau Press.	ISBN : 978-602-53249-4-9.

Pengalaman Penyampaian Makalah Secara Oral Pada Pertemuan / Seminar Ilmiah Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Makalah	Waktu dan Tempat
2	International Conference on Social Humanities, Economic And Law	Free, Prior and Informed Consent (FPIC) as a Conflict Mitigation Instrument : FPIC Applicability for Mitigation of Structural Agrarian Conflicts in Indonesia	Padang, 5-6 Sept 2018

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima resikoanya. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan penelitian di lingkungan Universitas Andalas.

Padang, 22 April 2021



(Dr. Elfitra, M.Si)