

PERANGKAT PEMBELAJARAN

PKPA BIDANG INDUSTRI

KODE MATA KULIAH

SEMESTER 1

Penyusun RPS:

apt. Adhitya Jessica, M.Si

apt. Uswatul Hasanah, M.Si

PROGRAM STUDI APOTEKER

FAKULTAS FARMASI

UNIVERSITAS ANDALAS

PADANG, TAHUN 2022

I. CPL, CPMK, Sub-CPMK

A. CPL Prodi yg dibebankan pd MK:

Sikap dan Tata Nilai

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam melaksanakan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan kemajuan berdasarkan Pancasila.
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

Pengetahuan

1. Mampu memahami konsep teoritis ilmu dasar biomedik (basic biomedical sciences), ilmu kefarmasian (pharmaceutical sciences), farmasi social/ perilaku/ administrasi (social, behavioral / administrative pharmacy sciences) dan farmasiklinik (clinical sciences) secara mendalam

Keterampilan Umum

1. Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya.
2. Mampu membuat keputusan yang independent dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis dan sistematis.
3. Mampu mengkomunikasikan pemikiran/argument atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya.
4. Mampu melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat
5. Mampu meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja.
6. Mampu meningkatkan mutu sumber daya untuk pengembangan program strategis organisasi
7. Mampu memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya.
8. Mampu bekerjasama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya.
9. Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya.
10. Mampu bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya.
11. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri
12. Mampu berkontribusi dalam evaluasi atau pengembangan kebijakan nasional dalam rangka peningkatan mutu pendidikan profesi atau pengembangan kebijakan nasional pada bidang profesinya

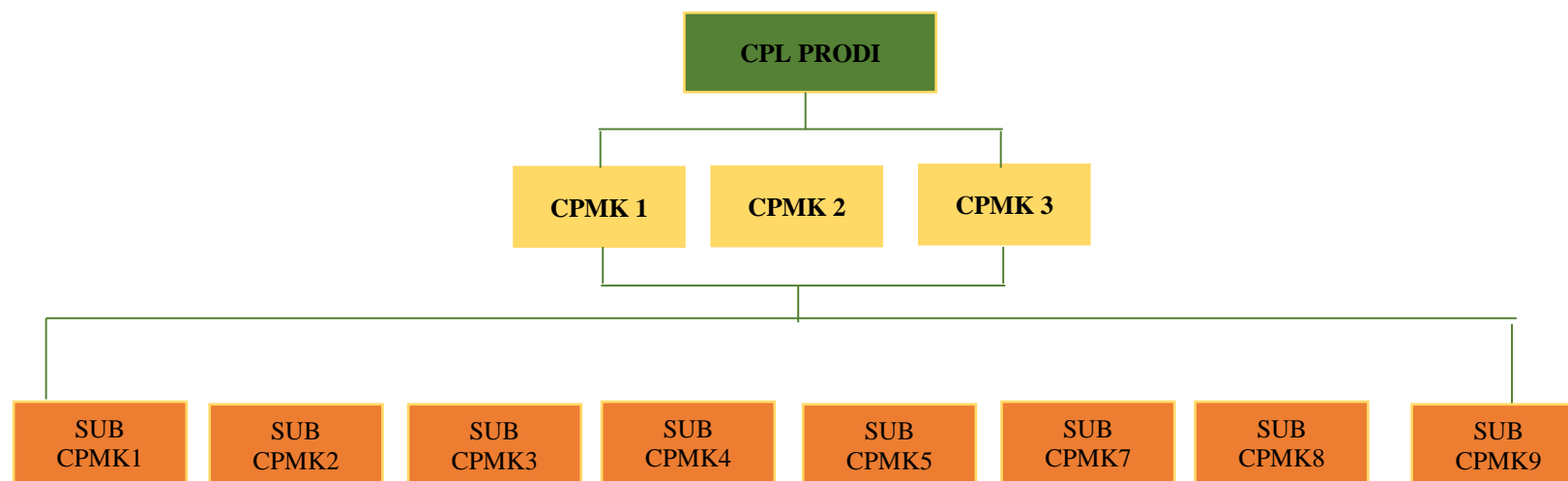
13. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan dan menemukan Kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya.

Keterampilan Khusus


1. Mampu melakukan perancangan sediaan farmasi
2. Mampu melakukan pembuatan sediaan farmasi
3. Mampu melakukan perencanaan dan pengelolaan waktu kerja
4. Mampu bekerja dalam tim
5. Mampu melakukan pengambilan keputusan berbasis etik
6. Mampu mengelola konflik
7. Mampu melakukan penjaminan mutu

B. Sub-CPMK:

II. Analisis Pembelajaran



III. Rencana Pembelajaran Semester

		UNIVERSITAS ANDALAS FAKULTAS FARMASI PRODI S1 FARMASI				Kode Dokumen			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER									
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (2 sks)		SEMESTER 5	Tgl Penyusunan
Pengelolaan Perbekalan Sediaan Farmasi						T=2 P=0		1	27 Januari 2022
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Ketua PRODI	
		apt. Adhitya Jessica, M.Si apt. Uswatul Hasanah, M.Si						apt. Rahmi Yosmar, M.Farm	
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
		S	1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious					
			2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika					
		P	1	Mampu memahami konsep teoritis ilmu dasar biomedik (basic biomedical sciences), ilmu kefarmasian (pharmaceutical sciences), farmasi social/ perilaku/ administrasi (social, behavioral / administrative pharmacys ciences) dan farmasiklinik (clinical sciences) secara mendalam					

	KU	1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
		2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
		3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	KK	1	Mampu melakukan perancangan sediaan farmasi
		2	Mampu melakukan pembuatan sediaan farmasi
		3	Mampu melakukan perencanaan dan pengelolaan waktu kerja
		4	Mampu bekerja dalam tim
		5	Mampu melakukan pengambilan keputusan berbasis etik
		6	Mampu mengelola konflik
		7	Mampu melakukan penjaminan mutu
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)			
CPMK1	mampu melakukan praktik kefarmasian industri farmasi dengan benar dan bertanggungjawab.		
CPMK2	percaya diri untuk menjadi apoteker yang profesional di industri		
CPMK3	mendapatkan pengalaman praktis terkait pekerjaan kefarmasian di industri farmasi		
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)			
Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan Aspek administrasi dan perundang-undangan yang terkait industri farmasi, Sistem manajemen mutu, Manajemen resiko mutu, Struktur organisasi, Sistem Air Handling Unit (AHU), Pengolahan air untuk produksi		
Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan Pengolahan limbah, Registrasi, Validasi, Air untuk industri farmasi, Manajemen material (flow of material), penelitian dan pengembangan (R&D)		
Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan Manajemen operasi, Pencegahan pencemaran silang, Produksi solid (serbuk, tablet, dan kapsul), produksi cair dan semi solid, Produksi sediaan steril		
Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan Pengawasan selama proses (In Process Control), Penanganan produk yang ditolak dan atau diolah kembali, Karantina dan penyerahan produk jadi, Dokumen produksi, dan Evaluasi proses produksi		
Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan Inspeksi diri dan audit mutu, Audit eksternal, Penanganan keluhan terhadap produk dan obat kembalian, Penarikan kembali produk, Pembuatan dan analisis berdasarkan kontrak (toll-in/toll-out), Validasi dan kualifikasi, dan Dokumen mutu		
Sub-CPMK6	Mampu menjelaskan Cara berlaboratorium yang baik, Pengambilan sampel dan pengujian bahan awal, bahan pengemas, produk antara, produk ruahan, dan produk jadi, Dokumen spesifikasi dan proses release bets produksi, Program stabilitas on-going, Penanganan sampel pertinggal, Evaluasi farmakovigilance / post marketing		
Sub-CPMK7	Mampu menjelaskan Peramalan penjualan, Manajemen material, Perencanaan produksi dan pengendalian persediaan, Pengadaan bahan, Area penyimpanan/ pergudangan		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
0	Pembekalan PKPA bidang industry dengan pembimbing internal						
1	Mampu menjelaskan aspek umum yang berhubungan dengan industry farmasi	<p>Ketepatan menjelaskan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aspek administrasi dan perundang-undangan yang terkait industri farmasi Sistem manajemen mutu Manajemen resiko mutu Struktur organisasi Sistem Air Handling Unit (AHU) Pengolahan air untuk produksi 	<p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentasi Kerja sama penyelesaian kasus loogbook 	<p>Bentuk pembelajaran: Pembelajaran mandiri; mengamati langsung di lapangan, presentasi dan diskusi</p> <p>Metode pembelajaran: <i>Case-based Learning and problem-based lerning</i></p> <p>Estimasi waktu: TM [40 menit] BM [480 menit] PT [60 menit]</p> <p>Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber buku, jurnal dan Internet</p>	<p>iLearn untuk share materi dan logbook Zoom/Gmeet sebagai media tatap muka dengan pembimbing internal WhatsApp Group untuk diskusi dengan pembimbing internal</p>	Pendahuluan	25 %
2		<p>Ketepatan menjelaskan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengolahan limbah Registrasi Validasi Air untuk industri farmasi Manajemen material (flow of material) 	<p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentasi Kerja sama penyelesaian kasus loogbook 	<p>Bentuk pembelajaran: Pembelajaran mandiri; mengamati langsung di lapangan, presentasi dan diskusi</p> <p>Metode pembelajaran: <i>Case-based Learning and problem-based lerning</i></p>	<p>iLearn untuk share materi dan logbook Zoom/Gmeet sebagai media tatap muka dengan pembimbing internal WhatsApp Group untuk diskusi dengan pembimbing internal</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> • Penelitian dan pengembangan (R&D) 		<p>Estimasi waktu: TM [40 menit] BM [480 menit] PT [60 menit]</p> <p>Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber buku, jurnal dan Internet</p>			
3	Mampu menjelaskan aspek yang berhubungan dengan proses produksi di industry farmasi	<p>Ketepatan menjelaskan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manajemen operasi • Pencegahan pencemaran silang • Produksi solid (serbuk, tablet, dan kapsul) • Produksi cair dan semi solid • Produksi sediaan steril 	<p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Kerja sama penyelesaian kasus • loogbook 	<p>Bentuk pembelajaran: Pembelajaran mandiri; mengamati langsung di lapangan, presentasi dan diskusi</p> <p>Metode pembelajaran: <i>Case-based Learning and problem-based learning</i></p> <p>Estimasi waktu: TM [40 menit] BM [480 menit] PT [60 menit]</p> <p>Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber buku, jurnal dan Internet</p>	<p>iLearn untuk share materi dan logbook Zoom/Gmeet sebagai media tatap muka dengan pembimbing internal WhatsApp Group untuk diskusi dengan pembimbing internal</p>	Proses produksi sediaan farmasi	
4		<p>Ketepatan menjelaskan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengawasan selama proses (In Process Control) 	<p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	<p>Bentuk pembelajaran: Pembelajaran mandiri; mengamati langsung di</p>	<p>iLearn untuk share materi dan logbook Zoom/Gmeet sebagai media tatap muka</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> • Penanganan produk yang ditolak dan atau diolah kembali • Karantina dan penyerahan produk jadi • Dokumen produksi • Evaluasi proses produksi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kerja sama penyelesaian kasus • loogbook 	<p>lapangan, presentasi dan diskusi</p> <p>Metode pembelajaran: <i>Case-based Learning and problem-based learning</i></p> <p>Estimasi waktu: TM [40 menit] BM [480 menit] PT [60 menit]</p> <p>Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber buku, jurnal dan Internet</p>	<p>dengan pembimbing internal</p> <p>WhatsApp Group untuk diskusi dengan pembimbing internal</p>		
5	Mampu menjelaskan aspek yang berhubungan dengan penjaminan dan pengawasan mutu di industry farmasi	<p>Ketepatan menjelaskan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inspeksi diri dan audit mutu • Audit eksternal • Penanganan keluhan terhadap produk dan obat kembalian • Penarikan kembali produk • Pembuatan dan analisis berdasarkan kontrak (toll-in/toll-out) • Validasi dan kualifikasi • Dokumen mutu 	<p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Kerja sama penyelesaian kasus • loogbook 	<p>Bentuk pembelajaran: Pembelajaran mandiri; mengamati langsung di lapangan, presentasi dan diskusi</p> <p>Metode pembelajaran: <i>Case-based Learning and problem-based learning</i></p> <p>Estimasi waktu: TM [40 menit] BM [480 menit] PT [60 menit]</p>	<p>iLearn untuk share materi dan logbook</p> <p>Zoom/Gmeet sebagai media tatap muka dengan pembimbing internal</p> <p>WhatsApp Group untuk diskusi dengan pembimbing internal</p>	QC dan QA	

				Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber buku, jurnal dan Internet		
6		<p>Ketepatan menjelaskan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cara berlaboratorium yang baik • Pengambilan sampel dan pengujian bahan awal, bahan pengemas, produk antara, produk ruahan, dan produk jadi • Dokumen spesifikasi dan proses release bets produksi • Program stabilitas on-going • Penanganan sampel pertinggal • Evaluasi farmakovigilance / post marketing 	<p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Kerja sama penyelesaian kasus • loogbook 	<p>Bentuk pembelajaran: Pembelajaran mandiri; mengamati langsung di lapangan, presentasi dan diskusi</p> <p>Metode pembelajaran: <i>Case-based Learning and problem-based learning</i></p> <p>Estimasi waktu: TM [40 menit] BM [480 menit] PT [60 menit]</p> <p>Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber buku, jurnal dan Internet</p>	<p>iLearn untuk share materi dan logbook Zoom/Gmeet sebagai media tatap muka dengan pembimbing internal WhatsApp Group untuk diskusi dengan pembimbing internal</p>	
7	Mampu menjelaskan aspek yang berhubungan dengan PPIC dan pergudangan di industry farmasi	<p>Ketepatan menjelaskan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peramalan penjualan • Manajemen material • Perencanaan produksi dan 	<p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Kerja sama penyelesaian kasus • loogbook 	<p>Bentuk pembelajaran: Pembelajaran mandiri; mengamati langsung di lapangan, presentasi dan diskusi</p> <p>Metode pembelajaran:</p>	<p>iLearn untuk share materi dan logbook Zoom/Gmeet sebagai media tatap muka dengan pembimbing internal</p>	Managemen logistik

		<p>pengendalian persediaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengadaan bahan • Area penyimpanan/ pergudangan 		<p><i>Case-based Learning and problem-based learning</i></p> <p>Estimasi waktu: TM [40 menit] BM [480 menit] PT [60 menit]</p> <p>Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber buku, jurnal dan Internet</p>	<p>WhatsApp Group untuk diskusi dengan pembimbing internal</p>		
8	Evaluasi Tugas Akhir dan Laporan Tugas Khusus						45%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.


IV. Portofolio Penilaian & Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

No	Uraian	Bobot	Skor				BobotX Skor
			Sangatbaik (5)	Baik	Kurangbaik (2)	Rendah	
A. Dokumen PKPA							
1	Laporan akhir	5					
2	Logbook	5					
3	Laporan tugas khusus	4					
Jumlah A							
B. Kepemimpinan dan Komunikasi							
1	Kepemimpinan/kerjasama	2					
2	Bahasadan komunikasi	1					
Jumlah B							
C. Sikapdan Kedisiplinan							
1	Sikap/inisiatif	2					
2	Kedisiplinan	1					
Jumlah C							
JUMLAHTOTAL (A+B+C)							

V. Penilaian Ketercapaian CPL pada MK-

No	CPL pd MK-Motode Penelitian	Nilai Capaian Mhs (0-100)	Ketercapaian CPL pd MK (%)
1			
2			
3			
4			
5			

VI. Silabus Singkat Mata Kuliah

	Universitas Andalas Fakultas Farmasi Program Studi Sarjana Farmasi	
	SILABUS SINGKAT	
MATA KULIAH	Nama	PKPA Bidang Industri
	Kode	
	Kredit	2 sks
	Semester	2
DESKRIPSI MATA KULIAH		
Mata kuliah PKPA Bidang Industri membahas tentang bagaimana teknis melakukan perencanaan sediaan farmasi, pembuatan sediaan farmasi, perencanaan dan pengelolaan waktu kerja, bekerja dalam tim, pengambilan keputusan berbasis etik, mengelola konflik, dan melakukan penjaminan mutu.		
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)		

1	Mampu melakukan praktik kefarmasian industri farmasi dengan benar dan bertanggungjawab.
2	Memiliki rasa percaya diri untuk menjadi apoteker yang profesional di industri
3	Mendapatkan pengalaman praktis terkait pekerjaan kefarmasian di industri farmasi
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)	
1	Mampu menjelaskan Aspek administrasi dan perundang-undangan yang terkait industri farmasi, Sistem manajemen mutu, Manajemen resiko mutu, Struktur organisasi, Sistem Air Handling Unit (AHU), Pengolahan air untuk produksi
2	Mampu menjelaskan Pengolahan limbah, Registrasi, Validasi, Air untuk industri farmasi, Manajemen material (flow of material), penelitian dan pengembangan (R&D)
3	Mampu menjelaskan Manajemen operasi, Pencegahan pencemaran silang, Produksi solid (serbuk, tablet, dan kapsul), produksi cair dan semi solid, Produksi sediaan steril
4	Mampu menjelaskan Pengawasan selama proses (In Process Control), Penanganan produk yang ditolak dan atau diolah kembali, Karantina dan penyerahan produk jadi, Dokumen produksi, dan Evaluasi proses produksi
5	Mampu menjelaskan Inspeksi diri dan audit mutu, Audit eksternal, Penanganan keluhan terhadap produk dan obat kembalian, Penarikan kembali produk, Pembuatan dan analisis berdasarkan kontrak (toll-in/toll-out), Validasi dan kualifikasi, dan Dokumen mutu
6	Mampu menjelaskan Cara berlaboratorium yang baik, Pengambilan sampel dan pengujian bahan awal, bahan pengemas, produk antara, produk ruahan, dan produk jadi, Dokumen spesifikasi dan proses release bets produksi, Program stabilitas on-going, Penanganan sampel pertinggal, Evaluasi farmakovigilance / post marketing
7	Mampu menjelaskan • Peramalan penjualan, Manajemen material, Perencanaan produksi dan pengendalian persediaan, Pengadaan bahan, Area penyimpanan/ pergudangan
MATERI PEMBELAJARAN	
1	Aspek umum di industry farmasi
2	
3	Proses produksi di industry farmasi
4.	
5	penjaminan dan oengawasan mutu
6	
7	PPIC dan pergudangan
PUSTAKA	

	PUSTAKA UTAMA
	Farmakope Indonesia Edisi IV CPOB
	Pendukung : USP, IP, EP
	PRASYARAT (Jika ada)

VII. Rencana Tugas

Format laporan akhir

i. Sistematika laporan

1. Laporan akhir: cover, halaman pengesahan, kata pengantar, daftar isi, Bab I (Pendahuluan), BabII (Tinjauan Umum Industri), Bab III (Tinjauan Khusus Industri), Bab IV (Pelaksanaan PKPA, termasuk hasil dan pembahasan), Bab V (Kesimpulan dan saran), Daftar Pustaka, Lampiran- lampiran
2. Tugas khusus: cover, halaman pengesahan, daftar isi, tugas, dst

ii. Cover (warna merah)

Laporan Akhir

Praktek Kerja Profesi Apoteker (PKPA)
Di Industri.....

Judul Tugas (jika ada)

Logo Unand dan logo Industri

Disusun oleh:

1. Nama, NIM
2. Nama, NIM, dst

Angkatan ...
Program Studi Pendidikan Apoteker
Fakultas Farmasi Universitas Andalas
Bulan, Tahun

iii. Halaman pengesahan



LOGBOOK

**PRAKTEK KERJA PROFESI APOTEKER
Bidang Industri**

**PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI APOTEKER
FAKULTAS FARMASI UNIVERSITAS ANDALAS**

Hari ke: Hari: Tanggal:

Pukul	Kegiatan	Keterangan (tempat/nama pemateri/dll)

Resume materi/Kegiatan

Blank area for writing the resume of the material/activity.

Pengesahan		
Pembimbing 1	Pembimbing 2	Mahasiswa

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	

