

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING***

Judul Karya Ilmiah (paper) : The Construct Validity of the Teacher's Emotion Regulation Scale
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama/~~Penulis ke-.../~~ Penulis Korespondensi**

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : International Conference on Psychology, Education and Mental Health
 b. ISBN/ISSN : 9783110679977
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2019, Padang
 d. Penerbit/organiser : Sciendo
 e. Alamat repository PT/ Web Prosiding : <https://sciendo.com/book/9783110679977>
 f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus
 (beri tanda pada kategori yang tepat) : Internasional terindeks pada Scopus, IEEE, SPIE
 Internasional
 Nasional

Hasil Penilaian Peer Review : 5,4

| No. | Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimum Prosiding : | | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh (NA) |
|---|--|---|---|--------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| | | Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus | Internasional terindeks pada Scopus, IEEE, SPIE | Internasional | Nasional | |
| | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| a | Kelengkapan unsur isi paper (10%) | 3 | 2,5 | | 1 | 1 |
| b | Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | 9 | 7,5 | | 3 | 2,5 |
| c | Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 9 | 7,5 | | 3 | 2,5 |
| d | Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%) | 9 | 7,5 | | 3 | 3 |
| Total = (100%) | | 30 | 25 | | 10 | 9 |
| Nilai Pengusul (NA X BP****) = $\frac{60 \times 9}{10} = 5,4$ | | | | | | |

Komentar dan ulasan Reviewer :

| | | |
|---|--|---|
| a | Kelengkapan unsur isi paper | Unsur isi paper lengkap sesuai unsur (isi artikel penelitian) |
| b | Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan | Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan baik |
| c | Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi | Data/informasi mencakup & mutakhir |
| d | Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding | Unsur dan kualitas terbitan baik |

Hasil Penilaian Validasi :

| | | |
|---|--|--------------------------|
| a | Indikasi Plagiasi (Khusus karya Internasional) | Siilarity index 0 |
| b | Linieritas/Kesesuaian Bidang Ilmu | Topik sesuai bidang ilmu |

Keterangan:

* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** Coret yang tidak perlu

*** Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Penulis Pertama = 0,6;

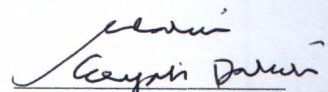
Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bidang Ilmu : (kedokteran/Biomedis)

Jabatan/Pangkat : Profesi/ID

Padang, 18/4/2022

Reviewer 1/2**


 Karyati Daman
 NIP: 19531109128012001
 Unit Kerja: FK Unand

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : *PROSIDING* ***

Judul Karya Ilmiah (paper) : The Construct Validity of the Teacher's Emotion Regulation Scale
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama/~~Penulis Ke-...~~/ Penulis Korespondensi **

Identitas Prosiding : a. Judul *Prosiding* : International Conference on Psychology, Education and Mental Health
 b. ISBN/ISSN : 9783110679977
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2019, Padang
 d. Penerbit/organiser : Sciendo
 e. Alamat repository PT/ Web *Prosiding* : <https://sciendo.com/book/9783110679977>
 f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus
 (beri tanda ✓ pada kategori yang tepat) : Internasional terindeks pada Scopus, IEEE, SPIE
 Internasional
 Nasional

Hasil Penilaian Peer Review : 5,4

| No. | Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimum Prosiding : | | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh (NA) |
|--|--|---|---|--------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| | | Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus | Internasional terindeks pada Scopus, IEEE, SPIE | Internasional | Nasional | |
| | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| a. | Kelengkapan unsur isi paper (10%) | 3 | 2,5 | | 1 | 1 |
| b. | Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | 9 | 7,5 | | 3 | 2,5 |
| c. | Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 9 | 7,5 | | 3 | 2,5 |
| d. | Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%) | 9 | 7,5 | | 3 | 3 |
| Total = (100%) | | 30 | 25 | | 10 | 9 |
| Nilai Pengusul (NA X BP****) = $\frac{60}{100} \times 9 = 5,4$ | | | | | | |

Komentar dan ulasan Reviewer :

| | | |
|----|--|--|
| a. | Kelengkapan unsur isi paper | Unsur dan isi paper lengkap. |
| b. | Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan | Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan baik. |
| c. | Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi | Data/informasi lengkap, metodologi cukup mutakhir. |
| d. | Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding | Unsur dan kualitas penerbit baik. |

Hasil Penilaian Validasi :

| | | |
|----|--|--|
| a. | Indikasi Plagiasi (Khusus karya Internasional) | Similarity Index 5% |
| b. | Linieritas/Kesesuaian Bidang Ilmu | Teguh arsitektur sesuai dengan bidang ilmu |

Keterangan:

* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** Coret yang tidak perlu

*** Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Penulis Pertama = 0,6;

Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bidang Ilmu : *Biomedik*

Jabatan/Pangkat : *GB/IV d.*

Padang, 24/5 - 2027
 Reviewer 1/2**

Prof. Dr. E.H. Perizal, M.S.
 NIP: 195201011987022001
 Unit Kerja : *FK Unand*