



LAPORAN AKHIR
RISET-PUBLIKASI BEREPUTASI UNIVERSITAS ANDALAS
PENELITIAN DOSEN PEMULA

SUB TEMA PENELITIAN: KESEHATAN

TOPIK PENELITIAN: GIZI DAN KESEHATAN

JUDUL PENELITIAN

Efektivitas Program “*One Student One Breastfeeding Woman*” terhadap Keberhasilan Menyusui di Kota Padang, Sumatra Barat

PENELITI

1. **Ulfa Farrah Lisa, S.ST.,M.Keb (0120068701)**
2. **Feri Anita Wijayanti, S.Keb.,Bd, M.Mid (0615028802)**

FAKULTAS KEDOKTERAN /PROGRAM SARJANA KEBIDANAN, BAGIAN ILMU
KESEHATAN MASYARAKAT, SARJANA PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ANDALAS

Padang 2021

**HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN RISET-PUBLIKASI BEREPUTASI
UNIVERSITAS ANDALAS**

Judul Penelitian : Efektivitas Program “One Student One Breastfeeding Woman” terhadap Keberhasilan Menyusui di Kota Padang, Sumatra Barat

Skim : Dosen Pemula

Sub Tema Penelitian : Kesehatan

Sub Topik Penelitian : Gizi dan Kesehatan

Ketua Peneliti

a. Nama Lengkap : Ulfa Farrah Lisa, S.ST.,M.Keb L/P

b. NIDN : 0120068701

c. **ID Sinta/Score Sinta** : 6008957 / 0.33

d. **ID Google Scholar** : Ulfa Farrah Lisa

e. **ID Scopus** : 57195986370

f. **H-Index Scopus** :

g. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli

h. Prodi, Fak/PPs : Sarjana Kebidanan, Fakultas Kedokteran

i. Nomor HP WA : 085260557780

j. Alamat surel (e-mail) : ulfaffarahlisa@med.unand.ac.id

Anggota Peneliti (1-4)

a. Nama Lengkap : Feri Anita Wijayanti, S.Keb., Bd, M.Mid

b. NIDN : 0615028802

c. Prodi, Fak/PPs/Instansi : Sarjana Kebidanan, Fakultas Kedokteran

Anggota Mahasiswa (1)

a. Nama Lengkap : Denisa Aulia Haramain

b. No. BP. : 1910332010

c. Prodi, Fak/PPs : Sarjana Kebidanan, Fakultas Kedokteran

Anggota Mahasiswa (2-4)

a. Nama Lengkap : Dian Novita Sari

b. No. BP : 1910331013

c. Prodi, Fak/PPs : Sarjana Kebidanan, Fakultas Kedokteran

Lama Penelitian Keseluruhan : 1 tahun

Usulan Penelitian Tahun ke- : 1

Biaya Penelitian Keseluruhan : Rp. 25.000.000,-

Biaya Penelitian :

- diusulkan ke Unand : Rp.0

- dana internal Fak/PPs : Rp. 25.000.000,-

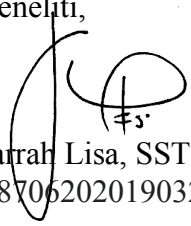
- dana institusi lain : Rp.0 / in kind tuliskan: -

Biaya Luaran Tambahan : -

Menyetujui,
Dekan,

(Dr. dr. Afriwardi, SH., Sp.KO., MA)
NIP. 196704211997021001

Padang, 21 November 2021
Ketua Peneliti,


(Ulfa Farrah Lisa, SST., M.Keb)
NIP. 198706202019032014

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. Judul Penelitian : Efektivitas Program “One Student One Breastfeeding Woman” terhadap Keberhasilan Menyusui di Kota Padang, Sumatera Barat

2. Tim Peneliti :

No	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Instansi Asal	Alokasi Waktu (Jam/minggu)
1.	Ulfa Farrah Lisa	Ketua	Kebidanan	Unand	12
2.	Feri Anita Wijayanti, S.Keb,Bd, M.Mid	Anggota	Kebidanan	Unand	10

3. Objek Penelitian : Program “One Student One Breastfeeding Woman”, Keberhasilan menyusui

4. Masa Pelaksanaan :

Mulai : Bulan Mei Tahun 2021

Berakhir : Bulan Oktober Tahun 2021

5. Usulan Biaya DRPM Ditjen Penguatan Risbang

- Tahun ke -1 : Rp. 25.000.000

6. Lokasi Penelitian : Sumatera Barat

7. Instansi lain yang terlibat: -

8. Temuan yang ditargetkan : Program “One Student One Breastfeeding Woman”

9. Kontribusi mendasar pada suatu bidang ilmu :

Penelitian ini merupakan wujud dari salah satu ranting pohon penelitian kebidanan yaitu : asuhan kebidanan pada ibu menyusui. Program “One Student One Breastfeeding Woman” merupakan program yang belum pernah ada sebelumnya. Dengan dikembangkan program ini akan menjadi salah satu dukungan dari tenaga kesehatan dan mahasiswa profesi bidan dalam memberikan asuhan pada ibu menyusui, hal ini memberikan pengaruh terhadap keberlangsungan proses menyusui sampai 6 bulan.

10. Kontribusi pada pencapaian tema utama penelitian Unand dan PRN:

Penelitian tentang efektivitas program “*One Student One Breastfeeding Woman*” mengacu pada salah satu fokus riset dalam Prioritas Riset Nasional (PRN) 2020-2024 yaitu Kesehatan. Selain itu, penelitian ini juga berlandaskan Rencana Induk Penelitian (RIP) Universitas Andalas 2017-2020 yang disusun untuk membantu jalannya misi penelitian Universitas Andalas.

Dari ketiga tema utama dalam RIP tersebut, penelitian yang akan dilaksanakan mencakup

pada sub tema penelitian gizi dan kesehatan. Penelitian tentang program “*One Student One Breastfeeding Woman*” untuk mendukung keberhasilan ibu menyusui sebagai upaya pengembangan sistem pelayanan kesehatan yang efektif dan efisien, berorientasi kepada promotif dan preventif dalam meningkatkan gizi dan kesehatan khususnya dalam peningkatan kesejahteraan dan kesehatan bagi ibu dan bayi yang menjadi tahap terakhir roadmap RIP Universitas Andalas pada tahun 2017-2020. Hal ini dilakukan sebagai upaya dalam mencapai pemanfaatan pemberian ASI secara optimal dengan memberikan konseling secara eksklusif dan pendampingan bagi ibu menyusui.

11. Jurnal Ilmiah yang menjadi sasaran : Iranian Journal of Nursing and Midwifery Research
(SJR : 0.409)
12. Rencana Luaran : - Modul Konselor ASI
- HKI

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan	i
Identitas dan Uraian Umum.....	ii
Daftar Isi	iii
Ringkasan	iv
Bab 1. Pendahuluan.....	1
Bab 2. Renstra/RIP, PRN dan Peta Jalan Penelitian	5
Bab 3. Tinjauan Pustaka	8
Bab 4. Metode Penelitian.....	12
Bab 5. Biaya dan Jadwal Penelitian.....	16
Bab 6. Hasil dan Pembahasan.....	17

Bab 7. Penutup

Daftar Pustaka

Lampiran

Lampiran 1. Justifikasi Anggaran Penelitian

Lampiran 2. Dukungan Sarana dan Prasarana Penelitian

Lampiran 3. Susunan Organisasi dTim Penelitian dan Pembagian Tugas

Lampiran 4. Biodata Ketua dan Anggota Tim Peneliti

Lampiran 5. Surat Pernyataan Ketua Peneliti

Lampiran 6. Surat Pernyataan Anggota Peneliti

Lampiran 7. Data Sosiodemografi Responden Penelitian

Lampiran 8. Kuesioner Penelitian

RINGKASAN

Kurang dari 50% bayi baru lahir mulai menyusui pada jam pertama setelah lahir. Sekitar 41% bayi berusia kurang dari 6 bulan disusui secara eksklusif, jauh di bawah target global 2030 yaitu sebesar 70%. Sekitar 67,74% ibu di Indonesia menyusui bayinya secara eksklusif. Program konseling menyusui merupakan dukungan tenaga kesehatan yang berpengaruh terhadap keberlangsungan proses menyusui sampai 6 bulan. Penelitian di Amerika menggagas sebuah program tentang konseling menyusui bagi mahasiswa residen dan menemukan bahwa bayi di institusi tempat kurikulum diimplementasikan cenderung untuk menyusui secara eksklusif 6 bulan setelah dilakukan intervensi.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperiment semu (quasi eksperiment) dengan rancangan penelitian secara *pre post non control group desain*. Subjek penelitian diberikan perlakuan yaitu Program “*One Student One Breastfeeding Woman*”, dilakukan di Sumatera Barat.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh bahwa program “*One Student One Breastfeeding Woman*” efektif dilakukan untuk meningkatkan keberhasilan menyusui, dimana dari hasil uji statistic diperoleh p-value pengetahuan adalah 0,000, p-value kepuasan 0,049 dan p-value self efficacy adalah 0,036.

Program “*One Student One Breastfeeding Woman*” sangat efektif diterapkan oleh prodi Pendidikan profesi bidan, ini merupakan salah satu upaya dalam meningkatkan keberhasilan menyusui sehingga cakupan ASI eksklusif dapat dicapai sesuai target pemerintah. Ibu sangat terbantu saat masa menyusui dengan adanya mahasiswa yang mendampingi, setiap permasalahan juga dapat dikonsulkan ke mahasiswa profesi bidan sehingga deteksi dini permasalahan dalam menyusui dapat diketehau dan diatasi sedini mungkin.

Kata kunci: *One Student One Breastfeeding Woman*, keberhasilan menyusui

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Secara global, angka prevalensi menyusui jauh lebih rendah dari target untuk secara optimal melindungi kesehatan perempuan dan anak-anak. Kurang dari 50% bayi baru lahir mulai menyusui pada jam pertama setelah lahir. Sekitar 41% bayi berusia kurang dari 6 bulan disusui secara eksklusif, jauh di bawah target global 2030 sebesar 70%. Sementara lebih dari dua pertiga ibu melanjutkan untuk menyusui bayinya selama satu tahun, pada usia dua tahun, angka menyusui menurun menjadi 45% (WHO & UNICEF, 2019). Indonesia, sebagai salah satu negara dengan populasi terbesar di dunia, hanya sekitar 67,74% ibu di Indonesia menyusui bayinya secara eksklusif (Kementerian Kesehatan, 2019).

Rendahnya pemberian ASI eksklusif disebabkan oleh beberapa faktor. Tenaga kesehatan terkadang beranggapan bahwa *mix feeding practice* lebih menguntungkan daripada pemberian ASI eksklusif. Faktor lain yang mempengaruhi adalah iklan susu formula, dan kurangnya pengetahuan perempuan, pasangan, anggota keluarga, penyedia layanan kesehatan dan pembuat kebijakan tentang metode yang tepat dalam menyusui, risiko lain yang terkait dengan ibu yang tidak menyusui bayinya, dan tidak adanya dukungan untuk menyusui (WHO/UNICEF, 2014). Studi yang dilakukan Van Dellen dkk (2019) menemukan bahwa program dukungan menyusui memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keberlangsungan proses menyusui sampai 6 bulan. Terdapat rata-rata 66% lebih sedikit risiko penghentian menyusui pada kelompok ibu yang mendapatkan dukungan menyusui (van Dellen *et al.*, 2019).

Menyusui memiliki berbagai manfaat termasuk menjadi faktor perlindungan terhadap stunting pada anak di bawah usia lima tahun dan pemberian ASI eksklusif mampu menurunkan prevalensi stunting pada balita (Endang Dewi Lestari, Faraissa Hasanah, 2018). Terdapat hubungan yang signifikan antara menyusui secara eksklusif dengan kejadian stunting. Anak usia 12-59 bulan yang tidak diberikan ASI eksklusif memiliki peluang stunting 2,28 kali lipat dibandingkan dengan pemberian ASI eksklusif (Julianti and Elni, 2020). Stunting adalah salah satu isu strategis nasional yang membutuhkan pendekatan dari berbagai disiplin ilmu yang merupakan salah satu fokus dari Prioritas Riset Nasional (PRN) (Kemenristekdikti, 2019).

Menurut penelitian yang dilakukan oleh Awaliyah dkk (2019) menemukan bahwa terdapat sebanyak 64,2% ibu yang memiliki pengetahuan kurang mengenai ASI eksklusif (Awaliyah, Rachmawati and Rahmah, 2019). Sedangkan studi di Jawa Timur melaporkan bahwa lebih dari separuh (52.7%) ibu memiliki pengetahuan sedang tentang ASI Eksklusif (Diana and Adi, 2019). Studi di kota Padang, Sumatra Barat menemukan bahwa 55.3% ibu mempunyai tingkat pengetahuan yang rendah dan cenderung tidak menyusui bayinya (yulita, 2018). Dalam proses menyusui, ibu mengalami beberapa kendala dan 71,7% ibu tidak mempunyai ketrampilan yang baik dalam menyusui. Sekitar 59,6% ibu memiliki self-efficacy dalam menyusui bayinya (Agrina *et al.*, 2020). Faktor yang mempengaruhi *breastfeeding self-efficacy* (BSE) adalah motivasi ibu, dukungan suami, dan dukungan dari petugas kesehatan. Hal ini sangat penting karena akan berpengaruh terhadap keberhasilan dalam menyusui (Nur *et al.*, 2019). Selain itu, BSE merupakan salah satu faktor yang paling berpengaruh dalam kepuasan ibu selama menyusui. Awaliyah dkk (2019) menemukan bahwa 53,4% ibu mempunyai tingkat kepuasan yang tinggi dalam proses menyusui (Awaliyah, Rachmawati and Rahmah, 2019).

Salah satu bentuk intervensi dalam proses menyusui adalah dengan adanya konseling menyusui secara intensif. Sebuah sistematik review dan meta analisis oleh Mcfadden dkk (2019) menganalisa tentang efek dari konseling menyusui dan melaporkan bahwa terdapat efek yg cukup signifikan konseling pada menyusui minggu 4 sampai 6 minggu dan 6 bulan. Konseling yang diberikan setidaknya empat kali postnatal lebih efektif daripada konseling yang hanya diberikan antenatal dan / atau kurang dari empat kali (McFadden *et al.*, 2019). Penelitian di Amerika menggagas sebuah program tentang konseling menyusui bagi mahasiswa residen dan menemukan bahwa bayi di institusi tempat kurikulum diimplementasikan cenderung untuk menyusui secara eksklusif 6 bulan setelah dilakukan intervensi (Feldman-Winter *et al.*, 2010). Sampai saat ini belum ada penelitian mengenai peran mahasiswa kebidanan dalam memberikan konseling menyusui di Indonesia secara intensif untuk mendukung ibu dalam proses menyusui. Oleh karena itu, untuk memenuhi kebutuhan akan dukungan kepada ibu terhadap proses menyusui, kami menginisiasi dan mengembangkan Program One Student One Breastfeeding Woman. Program ini adalah program pendampingan 1 orang ibu menyusui oleh 1 orang mahasiswa yang memberikan konseling secara intensif selama 3 bulan untuk mendukung ibu dalam proses menyusui.

Penelitian tentang efektivitas program “*One Student One Breastfeeding Woman*” mengacu pada salah satu fokus riset dalam Prioritas Riset Nasional (PRN) 2020-2024 yaitu

kesehatan. Selain itu, penelitian ini juga mendukung tema utama dalam Rencana Induk Penelitian (RIP) Universitas Andalas tahun 2017 – 2020 yaitu Ketahanan Pangan, Obat dan Kesehatan dan pada sub tema gizi dan kesehatan. Diharapkan kedepannya program “*One Student One Breastfeeding Woman*” untuk mendukung keberhasilan ibu menyusui sebagai upaya pengembangan sistem pelayanan kesehatan yang efektif dan efisien, berorientasi kepada promotif dan preventif dalam meningkatkan gizi dan kesehatan yang menjadi tahap terakhir roadmap RIP Universitas Andalas pada tahun 2017-2020.

1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah penelitian ini adalah: apakah terdapat efektivitas Program “*One Student One Breastfeeding Woman*” terhadap Keberhasilan Menyusui di Kota Padang, Sumatra Barat?

1.3 Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui efektivitas Program “*One Student One Breastfeeding Woman*” terhadap Keberhasilan Menyusui di Kota Padang, Sumatra Barat.

1.4 Urgensi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dalam upaya memenuhi kesenjangan mengenai kurang intensifnya dukungan dari tenaga kesehatan tentang menyusui sehingga dengan adanya peran serta mahasiswa kebidanan yang dibekali dengan pelatihan tentang menyusui dan pelaksanaan program intensif tersebut diharapkan akan mendukung proses menyusui bagi ibu.

1.5 Temuan yang ditargetkan (gejala atau kaidah, metode, teori atau antisipasi) yang mempunyai kontribusi mendasar pada bidang ilmu dengan penekanan pada gagasan fundamental dan original untuk mendukung pengembangan IPTEK

Studi ini dapat digunakan dalam merumuskan dan menerapkan program pendampingan 1 ibu menyusui oleh 1 mahasiswa melalui program “*One Student One Breastfeeding Woman*” secara intensif sehingga kedepannya dapat diimplementasikan ke dalam salah satu target pencapaian skill dalam program profesi Kebidanan.

1.6 Rencana Capaian Tahunan

Tabel 1.1 Rencana Target Capaian Tahunan

No	Jenis Luaran		Indikator Capaian		
	Kategori	Sub Kategori	2021	2022	2023
1	Artikel ilmiah dimuat di jurnal 2)	Terindeks Scopus	-	V	
		Terindeks Sinta	-		
2	Artikel ilmiah dimuat di prosiding 3)	Terindeks Scopus	-		
		Nasional	V		
3	Invited speaker dalam temu ilmiah 4)	Internasional	-		
		Nasional	-		
4	Visiting Lecturer 5)	Internasional	-		
5	Hak Kekayaan Intelektual (HKI) 6)	Paten	-		
		Paten sederhana	-		
		Hak Cipta		V	
		Merek dagang	-		
		Rahasia Dagang	-		
		Desain Produk Industri	-		
		Indikasi Geografis	-		
		Perlindungan Varietas Tanaman			
		Perlindungan Topografi Sirkuit Terpadu	-		
		6	Teknologi Tepat Guna 7)		
7	Model/Purwarupa/Desain/Karya seni/Rekayasa Sosial 8)	-			
8	Buku atau Bahan Ajar 9)		V		
9	Tingkat Kesiapan Teknologi (TKT) 10)	Skala 2			

BAB 2

RENSTRA/RIP, PRN, DAN PETA JALAN PENELITIAN

2.1 Kaitan Penelitian dengan Renstra/ RIP Unand

Penelitian ini berlandaskan dengan Rencana Induk Penelitian (RIP) Universitas Andalas 2017-2020 yang disusun untuk membantu jalannya misi penelitian Universitas Andalas. Rencana Induk Penelitian Universitas Andalas yang terintegrasi terdiri dari tiga tema utama yaitu:

1. Ketahanan Pangan, Obat dan Kesehatan;
2. Inovasi Sains, Teknologi dan Industri;
3. Pengembangan SDM (Sumber Daya Manusia) dan Karakter Bangsa.

Dari ketiga tema utama dalam RIP tersebut, penelitian yang akan dilaksanakan mencakup pada tema Ketahanan Pangan, Obat dan Kesehatan. Sub-tema penelitian terdiri dari:

1. Ketahanan pangan;
2. Obat berbahan alam;
3. Gizi dan kesehatan.

Penelitian ini membahas sub tema gizi dan kesehatan yaitu penelitian tentang Program “One Student One Breastfeeding Woman” terhadap keberhasilan menyusui. Tujuan dari program ini adalah memastikan ibu menyusui agar mendapatkan support dari calon tenaga Kesehatan khususnya mahasiswa kebidanan dalam memberikan konseling menyusui secara intensif berdasarkan modifikasi 7 kontak inisiasi menyusui versi WHO dan mempromosikan praktik menyusui. Selain itu, tujuan lain dari program ini adalah mensukseskan program menyusui selama 6 bulan atau bahkan dapat melanjutkan menyusui hingga anak usia 2 tahun. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini telah mengacu pada RIP Unand 2017-2020 dan sangat membantu mewujudkan visi dan misi dari LPPM Unand untuk menghasilkan penelitian yang terkemuka dan bermartabat.

2.2 Kaitan Penelitian dengan Prioritas Riset Nasional (PRN)

Penelitian tentang efektivitas program *“One Student One Breastfeeding Woman”* terhadap keberhasilan menyusui, mengacu pada salah satu fokus riset dalam Prioritas Riset Nasional (PRN) 2020-2024 yaitu fokus riset multidisiplin dan lintas sektoral.

Menyusui memiliki berbagai manfaat termasuk menjadi faktor perlindungan terhadap stunting pada anak di bawah usia lima tahun dan pemberian ASI eksklusif mampu menurunkan prevalensi stunting pada balita. Stunting adalah salah satu isu strategis nasional yang membutuhkan pendekatan dari berbagai disiplin ilmu yang merupakan salah satu fokus dari PRN dengan tema riset *“Kecukupan Gizi dan Penanggulangan Stunting”*.

2.3 Kaitan Penelitian dengan Roadmap RIP Unand

Penelitian ini mengangkat tema ketahanan pangan, obat dan kesehatan dengan sub tema kesehatan. Topik yang diangkat adalah gizi, kesehatan dan penyakit tropis dan penyakit tak menular, salah satu sub topik penelitian unggulannya yaitu pelayanan.

Saat ini belum ada penelitian di Indonesia tentang pendampingan seorang mahasiswa pada seorang ibu menyusui dalam mendukung keberhasilan menyusui dan penelitian ini merupakan pioneer dalam upaya melibatkan mahasiswa dalam mendukung keberhasilan menyusui dengan mendampingi dan memberikan edukasi kepada ibu menyusui secara one-to-one.

Program *“One Student One Breastfeeding Woman”* untuk mendukung keberhasilan ibu menyusui sebagai upaya pengembangan sistem pelayanan kesehatan yang efektif dan efisien, berorientasi kepada promotif dan preventif dalam meningkatkan gizi dan kesehatan khususnya dalam peningkatan kesejahteraan dan kesehatan bagi ibu dan bayi yang menjadi tahap terakhir roadmap RIP Universitas Andalas pada tahun 2017-2020. Hal ini dilakukan sebagai upaya dalam mencapai pemanfaatan pemberian ASI secara optimal dengan memberikan konseling secara eksklusif dan pendampingan bagi ibu menyusui.

Diharapkan keluaran dalam penelitian ini dapat menjadi kontribusi Unand yang berdaya guna dan hasil guna pada pembangunan nasional dan daerah serta IPTEK terutama dalam bidang sistem pelayanan gizi dan kesehatan khususnya pada bayi melalui pemberian ASI secara eksklusif, dan program ini bisa menjadi evidence based dengan adanya keluaran

publikasi internasional yang terindeks SCOPUS dan adanya karya yang didaftarkan dalam Hak atas Kekayaan Intelektual (HKI).

BAB 3

TINJAUAN PUSTAKA

3.1 ASI dan Pengetahuan tentang Menyusui

ASI adalah makanan alami pertama untuk bayi yang menyediakan semua energi dan nutrisi yang dibutuhkan bayi selama beberapa bulan pertama kehidupannya. Menyusui memiliki efek jangka pendek dan jangka panjang pada kesehatan, gizi, dan perkembangan kesehatan anak dan ibu. Praktik menyusui yang tepat mencegah kematian dan morbiditas anak akibat diare, infeksi pernafasan dan lainnya, otitis media, necrotizing enterocolitis, dan sindrom kematian bayi mendadak. Manfaat ibu menyusui dalam jarak kelahiran dengan mempromosikan amenore laktasi dan mengurangi risiko kanker payudara dan ovarium (Eidelman and Schanler, 2012).

Praktik menyusui yang optimal termasuk pemberian ASI eksklusif selama enam bulan pertama kehidupan, inisiasi menyusui dini dalam waktu satu jam setelah persalinan, dan terus menyusui dan atau lebih dari dua tahun. Organisasi Kesehatan Dunia (WHO) juga merekomendasikan pemberian kolostrum sejak awal dan pemberian makanan pendamping yang memadai, aman, dan sesuai usia pada enam bulan kehidupan secara tepat waktu (WHO/UNICEF, 2014). Beberapa masalah dapat terjadi selama proses menyusui misalnya puting nyeri, mastitis, payudara membengkak, suplai ASI rendah, nyeri, dan ASI bocor. Beberapa ibu juga akan mengalami kesulitan menyusui setelah kembali bekerja. Mungkin salah satu hambatan yang paling signifikan adalah kurangnya dukungan terkait penyedia layanan kesehatan dan promosi menyusui untuk klien menyusui (Lee and Jackson, 2016).

Salah satu parameter dalam keberhasilan praktik menyusui adalah tingkat pengetahuan ibu. Sebuah studi melaporkan bahwa mayoritas ibu memiliki pengetahuan yang baik tentang ASI dan mempercayai bahwa ASI adalah yang terbaik (71,4%), lebih bergizi (46%), dan hemat biaya (52%) (Sultania et al., 2019). Akan tetapi, penelitian lain melaporkan lebih dari setengah (58,7%) ibu primipara memiliki pengetahuan yang tidak memadai tentang menyusui dan hanya 62,7% yang berniat untuk menyusui secara eksklusif selama 4-6 bulan. Ada kemungkinan bahwa kurangnya akses dalam pelayanan antenatal yang biasanya disampaikan pendidikan

kesehatan tentang menyusui untuk mempersiapkan praktik menyusui setelah melahirkan (Ihudiebube-Splendor *et al.*, 2019).

3.2 *Self-Efficacy* Ibu dalam Menyusui

Breastfeeding Self-Efficacy (BSE) adalah teori perubahan sosial yang telah digunakan secara luas dalam penelitian dan praktik menyusui (Tuthill *et al.*, 2016). *Self-efficacy* pada ibu menyusui adalah kemampuan ibu untuk menyusui bayinya dan telah terbukti memprediksi durasi menyusui dan meningkatkan prevalensi ASI Eksklusif pada ibu dalam periode segera setelah melahirkan (Nursan, Dilek and Sevin, 2014). BSE lebih mencerminkan persepsi ibu, bukan kemampuannya yang sebenarnya berhasil dalam menyusui. Studi kohort yang dilakukan oleh Sauza dan Fernandes (2014) menemukan bahwa sekitar 82,3% ibu memiliki *self-efficacy* yang tinggi selama menyusui. Sedangkan studi di Riau melaporkan bahwa 59,6% ibu mempunyai *self-efficacy* yang tinggi selama menyusui. (Agrina *et al.*, 2020). BSE dipengaruhi melalui empat sumber informasi, yaitu :

1. Pengalaman menyusui sebelumnya dan keberhasilan dengan perilaku menyusui
2. Pengalaman orang lain, misalnya wanita lain berhasil menyusui
3. Persuasi verbal, misalnya dorongan menyusui dari orang lain
4. Respons fisiologis / afektif, seperti depresi, kecemasan dan kelelahan (Brockway *et al.*, 2020)

3.3 Kepuasan Ibu dalam Menyusui

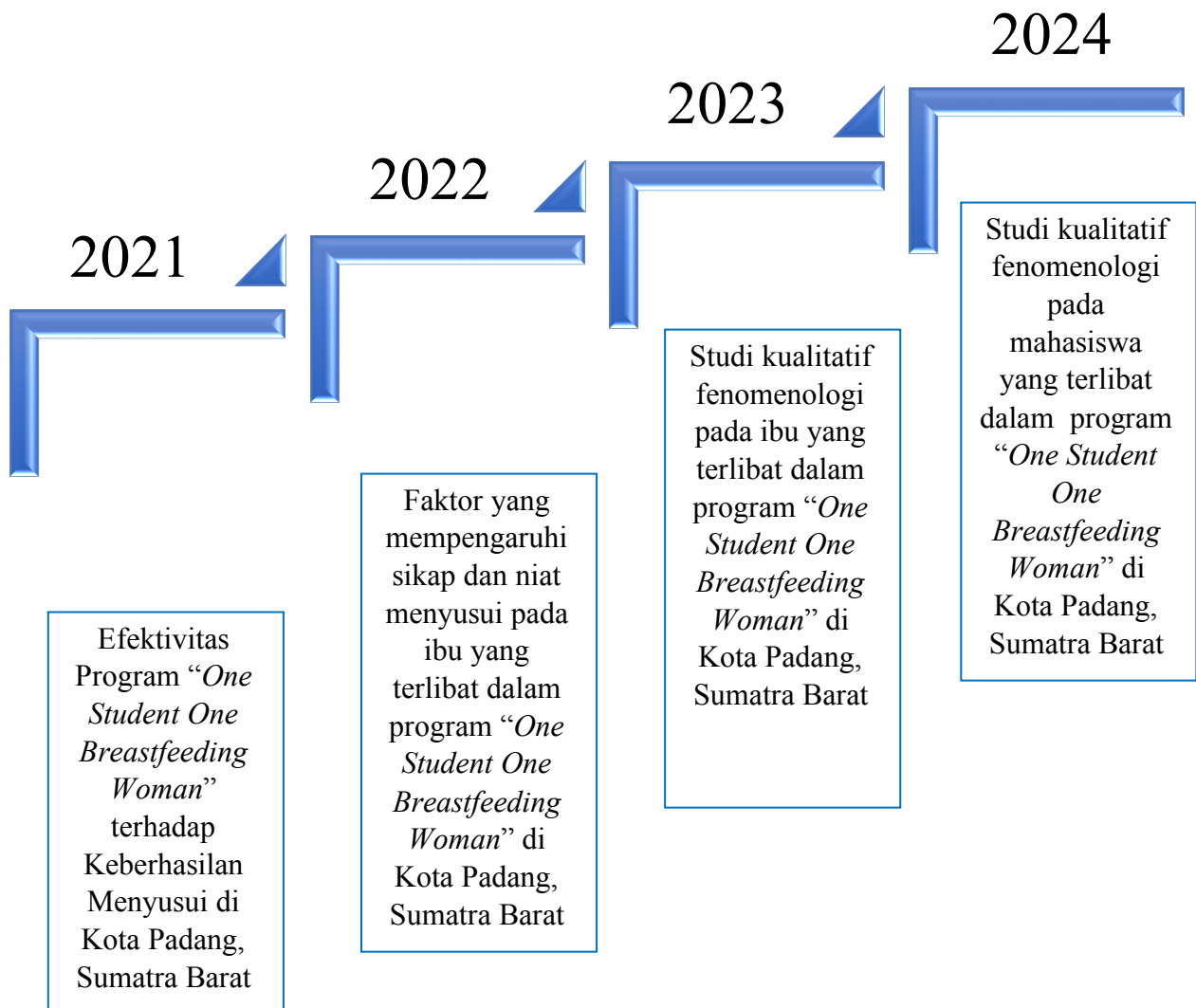
Kepuasan didefinisikan sebagai "Pemenuhan keinginan, harapan, atau kebutuhan seseorang, atau kesenangan. Terkait dengan praktik menyusui dan pengalaman dalam menyusui, kepuasan ibu dengan menyusui adalah hasil yang positif dari seorang ibu dalam memenuhi keinginan pribadinya, harapan, dan kebutuhan serta memperoleh kesenangan dalam menyusui bayinya (Edwards, 2018). Kepuasan menyusui adalah perasaan puas yang diperoleh selama menyusui sebagai hasil kerjasama ibu dan bayi untuk memenuhi keinginan atau kebutuhan dari ibu dan bayi (Awaliyah, Rachmawati and Rahmah, 2019). Beberapa penelitian telah menyelidiki hubungan antara kepuasan ibu dengan lamanya menyusui. Lebih dari 20 tahun yang lalu, Riordan dkk (1994) menemukan bahwa kepuasan ibu dengan menyusui dikaitkan secara positif dengan durasi yang diinginkan. Kepuasan ibu cukup tinggi dalam

menyusui dalam satu bulan pertama setelah persalinan. Faktor – faktor yang mempengaruhinya adalah harapan ibu untuk menyusui 1 tahun atau lebih, tinggal bersama suami, dan tidak ada masalah dalam menyusui misalnya puting lecet dan jumlah ASI sedikit (De Senna *et al.*, 2020). Hal ini didukung oleh penelitian Awaliyah dkk (2019) yang melaporkan bahwa 53.4% ibu yang menyusui bayinya mempunyai tingkat kepuasan yang tinggi. Pendapatan keluarga, tipe persalinan dan BSE berkaitan terhadap kepuasan ibu dan BSE merupakan salah satu faktor yang paling berpengaruh dalam menentukan kepuasan ibu dalam menyusui (Awaliyah, Rachmawati and Rahmah, 2019).

3.4 Program “One Student One Breastfeeding Woman” (OSOC)

Program OSOC merupakan inisiasi dari penulis untuk menggerakkan mahasiswa dalam mendampingi ibu menyusui dengan konsep 1 mahasiswa mengikuti 1 orang ibu menyusui. Tujuan dari program ini adalah memastikan ibu menyusui agar mendapatkan support dari calon tenaga Kesehatan khususnya mahasiswa kebidanan dalam memberikan konseling menyusui secara intensif berdasarkan modifikasi 7 kontak inisiasi menyusui versi WHO dan mempromosikan praktik menyusui. Selain itu, tujuan lain dari program ini adalah mensukseskan program menyusui selama 6 bulan atau bahkan dapat melanjutkan menyusui hingga anak usia 2 tahun.

3.5 Roadmap Penelitian

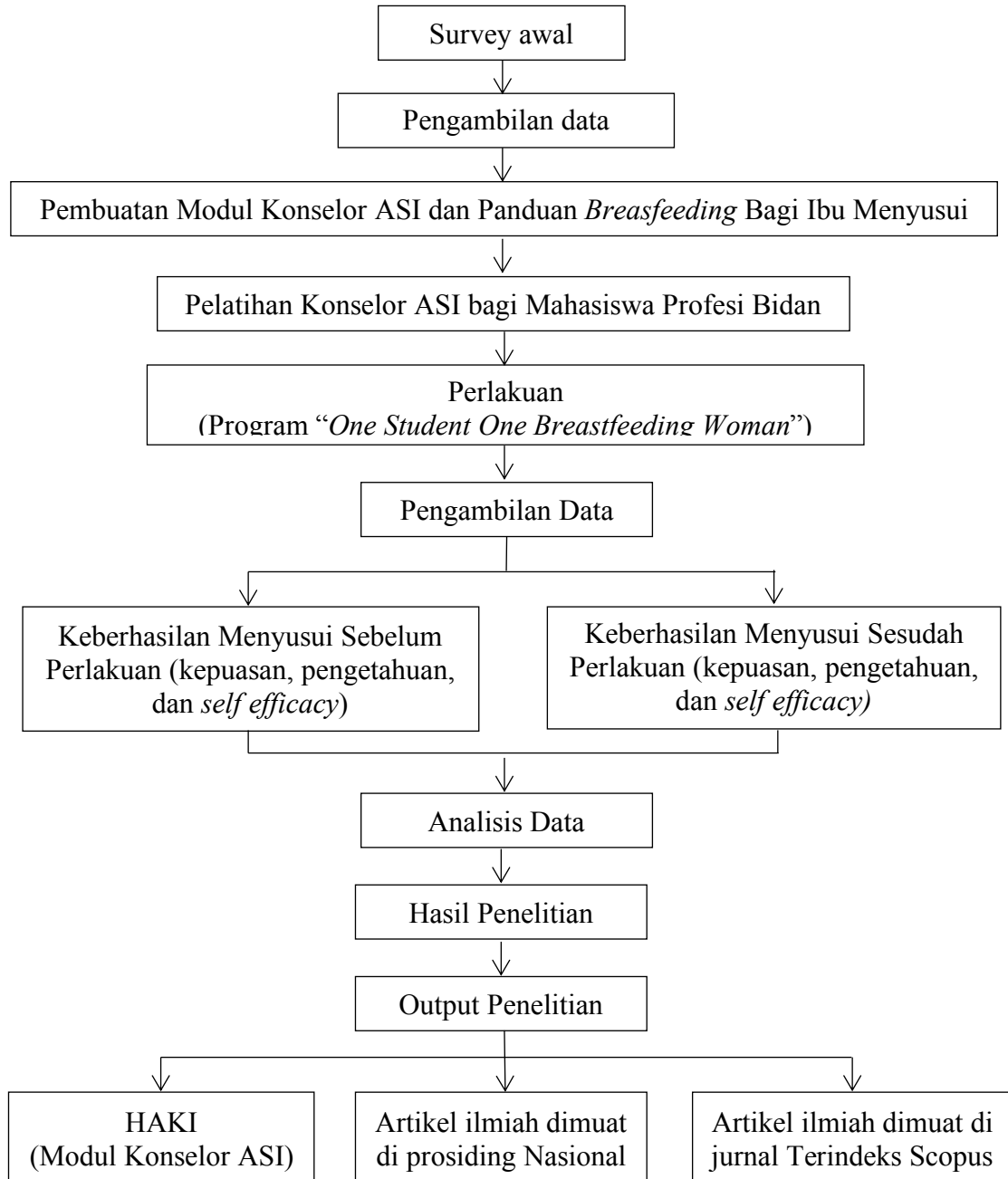


BAB 4

METODE PENELITIAN

4.1 Tahapan Penelitian

Tahapan penelitian ini meliputi:



Gambar 4.1 Tahapan Penelitian

4.2 Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian di Kota Padang pada bulan Juli s.d November 2021.

4.3 Variabel Penelitian

1. Program “*One Student One Breastfeeding Woman*” → merupakan variable independen dengan hasil ukur: Sebelum perlakuan dan Sesudah perlakuan
2. Keberhasilan menyusui → merupakan variable dependent dengan hasil ukur: Kepuasan Ibu, pengetahuan dan *self efficacy* antara sebelum dan sesudah perlakuan

4.4 Model dalam Penelitian

1. Subjek penelitian

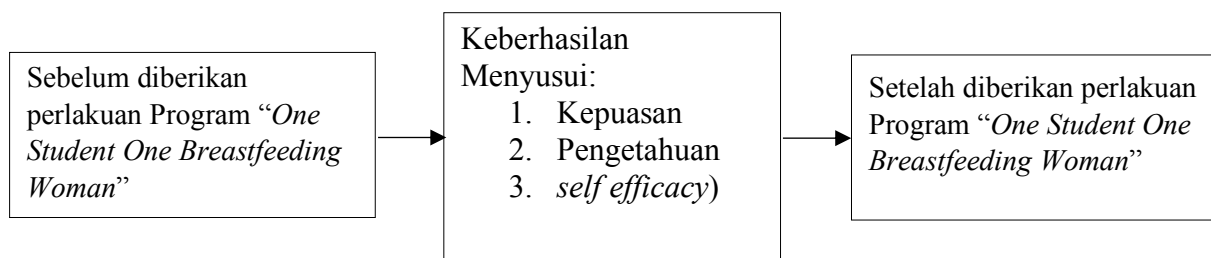
Subjek penelitian adalah ibu menyusui yang menjadi klien COC mahasiswa Prodi Pendidikan Profesi Bidan sejumlah 23 orang.

2. Model

Model yang diterapkan dalam penelitian ini adalah Program “*One Student One Breastfeeding Woman*”, dimana mahasiswa Prodi Pendidikan Profesi Bidan telah diberikan pelatihan konselor ASI dan dibekali dengan panduan *breastfeeding* kepada ibu menyusui.

4.5 Rancangan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperiment semu (*quasi eksperiment*) dengan rancangan penelitian secara *pre post non control group desain*. Subjek penelitian diberikan perlakuan yaitu Program “*One Student One Breastfeeding Woman*”.



Gambar 4.2 Rancangan Penelitian

4.6 Instrumen Penelitian

Instrumen dalam penelitian ini adalah kuesioner yang terdiri dari data sosiodemografi responden dan kuesioner tentang pengetahuan, kepuasan dan *self-efficacy*. Data sosiodemografi mencakup umur, pendidikan, pekerjaan, jumlah anak, jumlah anggota keluarga dalam 1 rumah, tipe persalinan, terdapat penyulit selama kehamilan dan persalinan (keracunan kehamilan / preeklampsia, *diabetes mellitus*, plasenta previa, prematur), berat badan bayi adanya rawat gabung setelah melahirkan memiliki riwayat menyusui sebelumnya melakukan inisiasi menyusui dini pada anak sekarang jenis kelamin bayi.

Sedangkan kuesioner kepuasan ibu menggunakan *Maternal Breastfeeding Evaluation Scale* (MBES) yang dikembangkan oleh Leff dkk (1994) dan digunakan dalam banyak penelitian (Leff, Jefferis and Gagne, 1994). MBES dirancang untuk mengukur aspek positif dan negatif dari ibu menyusui untuk mengidentifikasi pentingnya definisi sukses menyusui (Schlomer, Kemmerer and Twiss, 1999). Alat ini telah diterjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia dan diuji validitas dan reliabilitasnya menggunakan Cronbach's alpha, memberikan nilai 0,940. Kepuasan rendah jika nilainya kurang dari 115, kepuasan tinggi jika nilainya lebih dari 116 (Awaliyah, Rachmawati and Rahmah, 2019).

Kuesioner pengetahuan menggunakan kuesioner yang dikembangkan oleh Susiloretni dkk (2015) yang mencakup pengetahuan ibu tentang menyusui dengan 15 item pertanyaan (nilai cronbach alpha = 0.72). Skor pengetahuan dihitung menggunakan persentase jawaban yang benar. Skor maksimum adalah 100. Lebih tinggi skor menunjukkan tingkat pengetahuan yang lebih tinggi (Susiloretni *et al.*, 2015).

Untuk mengukur *self-efficacy* ibu menyusui, penulis menggunakan kuesioner the *Breastfeeding Self-Efficacy Scale-Short Form* (BSES-SF) yang dikembangkan oleh Dennis dkk (2003) yang meliputi 14 pertanyaan berisi *self-efficacy* responden mengenai ASI eksklusif (Dennis, 2003). Skor total dari skala dapat berkisar dari 14 hingga 70. *Self-Efficacy* rendah jika skor total kurang dari 55 dan *Self-Efficacy* tinggi jika skor total lebih dari 56. Kuesioner ini telah diterjemahkan dan divalidasi dengan nilai Cronbach's alpha (0.94) (Awaliyah, Rachmawati and Rahmah, 2019).

4.6 Analisis Data

Analisa yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah dengan melihat perbedaan mean (rata-rata) data sebelum dan sesudah perlakuan untuk menentukan apakah Program “*One Student One Breastfeeding Woman*” efektif terhadap keberhasilan menyusui pada ibu di Sumatera Barat melalui uji *Test (T)* berpasangan menggunakan aplikasi computer dengan tingkat kemaknaan (CI = 95%) dan nilai α 5% atau 0,05. Adapun ketentuan pada penghitungan uji *Test (T)*, selanjutnya dibuat suatu kesimpulan dengan ketentuan :

1. H_a di terima bila $p \leq 0,05$ maka ada pengaruh antara variabel independen dan dependen → H_0 di tolak.
2. H_a ditolak bila $p > 0,05$ maka tidak ada pengaruh antara variabel independen dan dependen → H_0 di terima.

Aturan yang dipakai untuk uji *Test (t)* langkahnya adalah sebagai berikut:

1. Memeriksa syarat uji t untuk kelompok berpasangan
 - a. Distribusi data harus normal (wajib).
 - b. Varians data tidak diuji karena kelompok data berpasangan.
2. Jika memenuhi syarat (data berdistribusi normal), maka dipilih uji t berpasangan.
3. Jika tidak memenuhi syarat (tidak berdistribusi normal) dilakukan terlebih dahulu transformasi data.
4. Jika variabel baru hasil transformasi berdistribusi normal, maka dipakai uji t berpasangan.
5. Jika variabel baru hasil transformasi tidak berdistribusi normal juga maka dipilih uji *Wilcoxon* (Dahlan, 2011).

BAB 5
BIAYA DAN JADWAL PENELITIAN

5.1 Anggaran Biaya

Anggaran biaya terdiri dari honorarium, pembelian bahan habis pakai, perjalanan dan sewa. Berikut rincian anggaran biaya penelitian dengan total Rp. 25.000.000,-

No	Jenis Pengeluaran	Biaya yang diusulkan
		Tahun I
1	Honorarium (Sesuai Ketentuan) 30%	Rp. 7.500.000,-
2	Pembelian Bahan Habis Pakai untuk ATK, fotocopy, surat menyurat, penyusunan laporan, cetak, penjilidan laporan (20%)	Rp. 5.000.000,-
3	Perjalanan untuk biaya survei/sampling data, seminar/workshop DN-LN, biaya akomodasi-konsumsi, lumpsum, transport (15%)	Rp. 3.750.000,-
4	Sewa untuk kendaraan, peralatan penunjang lainnya (10%)	Rp. 2.000.000,-
5	Luaran wajib (25%)	Rp. 6.250.000,-
	Jumlah	Rp. 25.000.000,-

4.2 Jadwal Penelitian

Jadwal penelitian ini direncanakan seperti pada tabel berikut:

No	Jenis Kegiatan	Tahun I						
		5	6	7	8	9	10	11
1	Pengumpulan dan pengembangan literatur							
2	Penyusunan modul konselor ASI dan panduan <i>Breastfeeding</i>							
3	Pelatihan Konselor ASI kepada mahasiswa Prodi Pendidikan Profesi Bidan FK Unand							
4	Pelaksanaan program “One Student One Breastfeeding Woman”							
5	Pengolahan Data							
6	Pengumpulan laporan hasil							
7	Seminar hasil penelitian							
8	Pembuatan Artikel publikasi							
9	Laporan Kemajuan proses publikasi							

BAB 6

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Pelatihan Program One Student One Breasfeeding Woman

Program One Student One Breasfeeding Woman (OSOBW) merupakan inisiasi dari penulis untuk menggerakkan mahasiswa dalam mendampingi ibu menyusui dengan konsep 1 mahasiswa mengikuti 1 orang ibu menyusui. Tujuan dari program ini adalah memastikan ibu menyusui agar mendapatkan support dari calon tenaga Kesehatan khususnya mahasiswa kebidanan dalam memberikan konseling menyusui secara intensif berdasarkan modifikasi 7 kontak inisiasi menyusui versi WHO dan mempromosikan praktik menyusui. Selain itu, tujuan lain dari program ini adalah mensukseskan program menyusui selama 6 bulan atau bahkan dapat melanjutkan menyusui hingga anak usia 2 tahun.

Sebelum mahasiswa menerapkan program OSOBW, mahasiswa diberikan pelatihan terlebih dahulu untuk menyamakan persepsi pengetahuan mahasiswa terkait KIE yang akan disampaikan. Pelaksanaan pelatihan diselenggarakan pada tanggal 4-5 September 2021 dengan mengundang beberapa narasumber yang berkompeten dalam bidang menyusui termasuk narasumber yang mempunyai sertifikasi konselor menyusui internasional. Sebanyak 32 mahasiswa mengikuti pelatihan yang dilaksanakan selama 2 hari dan tidak ditemui kendala yang berarti selama pelatihan berlangsung. Mahasiswa diberi soal pretest dan posttest sebanyak 15 soal yang berkaitan tentang ASI. Hasil pelatihan yang telah diberikan, didapatkan pengetahuan mahasiswa profesi seperti pada table berikut:

Tabel 1. Pengetahuan Mahasiswa Profesi Bidan Terhadap Program OSOBW

Program OSOBW	Sebelum	Sesudah
x (SD)	10,37 (1,72)	13,34 (1,54)
Nilai Min	7	9
Nilai Maks	14	15

Berdasarkan tabel 1 tersebut, didapatkan bahwa ada peningkatan nilai rata-rata pengetahuan antara sebelum dan sesudah pelatihan, dengan nilai minimal 7 dan nilai maksimal 14 sebelum diberi pelatihan, dan meningkat setelah diberi pelatihan dengan nilai minimal 9 dan maksimal 15.

2. Karakteristik Responden

Sampel dalam penelitian ini adalah ibu menyusui di Kota Padang yang diberikan asuhan oleh mahasiswa Pendidikan Profesi Bidan Fakultas Kedokteran Universitas Andalas yang telah diberi pelatihan sejumlah 23 orang. Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, diperoleh informasi mengenai gambaran karakteristik responden sebagai berikut:

Tabel 2. Karakteristik Responden

Karakteristik Responden		f (n=23)	%
Umur	19 – 35	20	87
	>35	3	13
Pendidikan	SMP	1	4,3
	SMA	8	34,8
	Perguruan Tinggi	14	60,9
Pendapatan	1.000.000 – 2.999.999	8	34,8
	3.000.000 – 4.999.999	11	47,8
	≥ 5.000.000	4	17,4
Jumlah Anak	1 (satu)	11	47,8
	2 (dua)	6	26,1
	3 (tiga)	2	8,7
	4 (empat)	3	13,0
	5 (lima)	1	4,3
Pekerjaan	Tidak Bekerja	12	52,2
	Bekerja	11	47,8
IMD	< 30 menit setelah melahirkan	6	26,1
	30 – 60 menit setelah melahirkan	15	65,2
	> 60 menit setelah melahirkan	2	8,7

Berdasarkan tabel 2, menunjukkan bahwa sebagian besar responden berada pada umur 19 – 35 tahun yaitu berjumlah 20 orang (87%). Dari pendidikan diketahui sebagian besar responden dengan latar belakang pendidikan perguruan tinggi yaitu 14 orang (60,9%) dan laki laki 20 orang (25%). Ditinjau dari pendapatannya, sebagian besar responden berpenghasilan antara 3.000.000 – 4.999.999 yaitu 11 orang (47,8%). Dilihat dari segi jumlah anak, sebagian besar responden baru melahirkan anak pertama yaitu 11 orang

(47,8%). Dan dilihat dari pekerjaan, sebagian besar ibu tidak bekerja yaitu 12 orang (52,2%). Ditinjau dari segi dilakukan IMD, diperoleh sebagian besar ibu melakukan IMD selama 30 – 60 menit setelah melahirkan yaitu sejumlah 15 orang (65,2%).

3. Efektivitas Program “One Student One Breastfeeding Woman” terhadap Keberhasilan Menyusui

Distribusi data diperoleh data berdistribusi normal, sehingga uji efektifitas antara sebelum dan sesudah perlakuan menggunakan uji t berpasangan.

Tabel 3. Efektivitas Program “One Student One Breastfeeding Woman” terhadap Pengetahuan

Pengetahuan	Sebelum	Sesudah	p-value
Mean	20.7391	23.3043	0.000
SD	2.32022	1.94082	
Nilai Min	16.00	20.00	
Nilai Maks	24.00	26.00	

Berdasarkan tabel 3, diperoleh mean skor pengetahuan sebelum perlakuan 20.7391, sedangkan setelah perlakuan diperoleh 23.3043. Perbedaan ini secara statistik bermakna ($p < 0,001$). Berdasarkan pengujian statistik didapatkan bahwa program OSOBW efektif untuk meningkatkan pengetahuan ibu tentang menyusui.

Tabel 4. Efektivitas Program “One Student One Breastfeeding Woman” terhadap Kepuasan

Kepuasan	Sebelum	Sesudah	p-value
Mean	62.4348	67.6522	0.049
SD	9.42832	7.14530	
Nilai Min	43.00	54.00	
Nilai Maks	78.00	80.00	

Berdasarkan tabel 4, diperoleh mean skor kepuasan sebelum perlakuan 62.4348, sedangkan setelah perlakuan diperoleh 67.6522. Perbedaan ini secara statistik bermakna ($p = 0,049$). Berdasarkan pengujian statistik didapatkan bahwa program OSOBW efektif untuk meningkatkan kepuasan ibu dalam menyusui bayinya.

Tabel 5. Efektivitas Program “One Student One Breastfeeding Woman” terhadap *Self-efficacy*

<i>Self-efficacy</i>	Sebelum	Sesudah	p-value
Mean	38.9565	45.6087	
SD	10.85641	8.02688	0.036
Nilai Min	12.00	24.00	
Nilai Maks	56.00	55.00	

Berdasarkan tabel 5, diperoleh mean skor *self-efficacy* sebelum perlakuan 38.9565, sedangkan setelah perlakuan diperoleh 45.6087. Perbedaan ini secara statistik bermakna ($p=0,036$). Berdasarkan pengujian statistik didapatkan bahwa program OSOBW efektif untuk meningkatkan *self-efficacy* ibu dalam menyusui bayinya.

B. Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh bahwa program OSOBW efektif dilakukan untuk meningkatkan keberhasilan menyusui, dimana dari hasil uji statistic diperoleh p-value pengetahuan adalah 0,000, p-value kepuasan 0,049 dan p-value *self efficacy* adalah 0,036.

Sebelum diterapkan program OSOBW oleh mahasiswa, diberikan pelatihan untuk menyamakan persepsi dan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam memberikan asuhan pada ibu menyusui. Penelitian di Mesir oleh Mostafa dkk (2018) menemukan bahwa terjadi peningkatan pengetahuan pada mahasiswa intern kedokteran segera setelah dan 3 bulan kemudian dengan diberikan intervensi workshop tentang menyusui meliputi keuntungan menyusui, kolostrum, durasi, pemberian makanan tambahan dan cara mengeluarkan ASI.

Salah satu parameter dalam keberhasilan praktik menyusui adalah tingkat pengetahuan ibu. Sebuah studi melaporkan bahwa mayoritas ibu memiliki pengetahuan yang baik tentang ASI dan mempercayai bahwa ASI adalah yang terbaik (71,4%), lebih bergizi (46%), dan hemat biaya (52%) (Sultania et al., 2019).

Terkait dengan praktik menyusui dan pengalaman dalam menyusui, kepuasan ibu dengan menyusui adalah hasil yang positif dari seorang ibu dalam memenuhi keinginan pribadinya, harapan, dan kebutuhan serta memperoleh kesenangan dalam menyusui bayinya (Edwards, 2018). Kepuasan menyusui adalah perasaan puas yang diperoleh selama menyusui

sebagai hasil kerjasama ibu dan bayi untuk memenuhi keinginan atau kebutuhan dari ibu dan bayi (Awaliyah, Rachmawati and Rahmah, 2019). Beberapa penelitian telah menyelidiki hubungan antara kepuasan ibu dengan lamanya menyusui.

Self-efficacy pada ibu menyusui adalah kemampuan ibu untuk menyusui bayinya dan telah terbukti memprediksi durasi menyusui dan meningkatkan prevalensi ASI Eksklusif pada ibu dalam periode segera setelah melahirkan (Nursan, Dilek and Sevin, 2014). *Breastfeeding self-efficacy* lebih mencerminkan persepsi ibu, bukan kemampuannya yang sebenarnya berhasil dalam menyusui. Studi kohort yang dilakukan oleh Sauza dan Fernandes (2014) menemukan bahwa sekitar 82,3% ibu memiliki *self-efficacy* yang tinggi selama menyusui. Sedangkan studi di Riau melaporkan bahwa 59,6% ibu mempunyai *self-efficacy* yang tinggi selama menyusui. (Agrina *et al.*, 2020).

Salah satu bentuk intervensi dalam proses menyusui adalah dengan adanya konseling menyusui secara intensif. Penelitian di Amerika menggagas sebuah program tentang konseling menyusui bagi mahasiswa residen dan menemukan bahwa bayi di institusi tempat kurikulum diimplementasikan cenderung untuk menyusui secara eksklusif 6 bulan setelah dilakukan intervensi (Feldman-Winter *et al.*, 2010).

Hal ini didukung dengan penelitian oleh Nongyao *dkk* (2017) pada mahasiswa kedokteran tahun kelima dengan pemberian intervensi kursus/training tentang menyusui dan melaporkan bahwa terjadi peningkatan skor pengetahuan, sikap, dan perilaku tentang menyusui.

Sebuah sistematik review dan meta analisis oleh Mcfadden *dkk* (2019) menganalisa tentang efek dari konseling menyusui dan melaporkan bahwa terdapat efek yg cukup signifikan konseling pada menyusui minggu 4 sampai 6 minggu dan 6 bulan. Konseling yang diberikan setidaknya empat kali postnatal lebih efektif daripada konseling yang hanya diberikan antenatal dan / atau kurang dari empat kali (McFadden *et al.*, 2019).

Program OSOWB sangat efektif diterapkan oleh prodi Pendidikan profesi bidan, ini merupakan salah satu upaya dalam meningkatkan keberhasilan menyusui sehingga cakupan ASI eksklusif dapat dicapai sesuai target pemerintah. Ibu sangat terbantu saat masa menyusui dengan adanya mahasiswa yang mendampingi, setiap permasalahan juga dapat dikonsulkan ke mahasiswa profesi bidan sehingga deteksi dini permasalahan dalam menyusui dapat diketahui dan diatasi sedini mungkin.

BAB 7

PENUTUP

A. Kesimpulan

Program *One Student One Breastfeeding Woman* efektif dilakukan untuk meningkatkan keberhasilan menyusui, yaitu:

1. Program *One Student One Breastfeeding Woman* efektif meningkatkan pengetahuan ibu tentang menyusui
2. Program *One Student One Breastfeeding Woman* efektif meningkatkan kepuasan ibu dalam menyusui bayinya
3. Program *One Student One Breastfeeding Woman* efektif *self efficacy* ibu dalam menyusui bayinya

B. Saran

1. Bagi Peneliti

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan menambah jumlah pertemuan untuk memberikan pendampingan pada ibu menyusui dan dapat mengembangkan dengan metode penelitian *mixed method*.

2. Bagi Prodi Pendidikan Profesi Bidan FK Unand

Diharapkan dapat menjadi salah satu capaian pembelajaran dengan menerapkan Program *One Student One Breastfeeding Woman* dalam siklus nifas dan menyusui, hal ini juga dapat menjadi salah satu keunikan prodi Pendidikan Profesi Bidan FK Unand.

DAFTAR PUSTAKA

- Agrina, A. *et al.* (2020) 'Mothers' Breastfeeding Practices and Self-Efficacy', *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 24(August 2020), pp. 17–24. doi: 10.7454/jki.v0i0.1083.
- Awaliyah, S. N., Rachmawati, I. N. and Rahmah, H. (2019) 'Breastfeeding self-efficacy as a dominant factor affecting maternal breastfeeding satisfaction', *BMC Nursing*, 18(Suppl 1), pp. 1–7. doi: 10.1186/s12912-019-0359-6.
- Brockway, M. *et al.* (2020) 'Does breastfeeding self-efficacy theory apply to mothers of moderate and late preterm infants? A qualitative exploration', *Journal of Clinical Nursing*, 29(15–16), pp. 2872–2885. doi: 10.1111/jocn.15304.
- Dahlan, M. S. (2011) 'Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan', in. Jakarta: Salemba Medika.
- van Dellen, S. A. *et al.* (2019) 'The effect of a breastfeeding support programme on breastfeeding duration and exclusivity: a quasi-experiment', *BMC public health*. BMC Public Health, 19(1), p. 993. doi: 10.1186/s12889-019-7331-y.
- Dennis, C. (2003) 'The Breastfeeding Self-Efficacy Scale: Psychometric Assessment of the Short Form', *Journal of Obstetric, Gynecologic & Neonatal Nursing*, 32(6), pp. 734–744. doi: 10.1177/0884217503258459.
- Diana, R. and Adi, A. C. (2019) 'Mother's knowledge, attitude, and practice of exclusive breastfeeding', *Indian Journal of Public Health Research and Development*, 10(3), pp. 887–892. doi: 10.5958/0976-5506.2019.00614.4.
- Edwards, R. (2018) 'An exploration of maternal satisfaction with breastfeeding as a clinically relevant measure of breastfeeding success', *Journal of Human Lactation*, 34(1), pp. 93–96. doi: 10.1177/0890334417722509.
- Eidelman, A. I. and Schanler, R. J. (2012) 'Breastfeeding and the use of human milk', *Pediatrics*, 129(3). doi: 10.1542/peds.2011-3552.
- Endang Dewi Lestari, Faraissa Hasanah, N. A. N. (2018) 'Correlation between non-exclusive breastfeeding and low birth weight to stunting in children', 58(3). doi: 10.14238/pi.

- Feldman-Winter, L. *et al.* (2010) 'Residency curriculum improves breastfeeding care', *Pediatrics*, 126(2), pp. 289–297. doi: 10.1542/peds.2009-3250.
- Ihudiebube-Splendor, C. N. *et al.* (2019) 'Exclusive Breastfeeding Knowledge, Intention to Practice and Predictors among Primiparous Women in Enugu South-East, Nigeria', *Journal of Pregnancy*, 2019. doi: 10.1155/2019/9832075.
- Julianti, E. and Elni (2020) 'Determinants of stunting in children aged 12-59 months', *Nurse Media Journal of Nursing*, 10(1), pp. 36–45. doi: 10.14710/nmjn.v10i1.25770.
- Kementerian Kesehatan (2019) *Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2019, Short Textbook of Preventive and Social Medicine*. doi: 10.5005/jp/books/11257_5.
- Kemenristekdikti (2019) *Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 2019 tentang Prioritas Riset Nasional Tahun 2020-2024, Kemenristekdikti*.
- Lee, E. and Jackson, J. (2016) 'Breastfeeding Knowledge and Intent to Breastfeed', *Clinical Lactation*, 7(2), pp. 62–68. doi: 10.1891/2158-0782.7.2.62.
- Leff, E. W., Jefferis, S. C. and Gagne, M. P. (1994) 'The development of the Maternal Breastfeeding Evaluation Scale.', *Journal of human lactation: official journal of International Lactation Consultant Association*. United States, 10(2), pp. 105–111. doi: 10.1177/089033449401000217.
- McFadden, A. *et al.* (2019) 'Counselling interventions to enable women to initiate and continue breastfeeding: A systematic review and meta-analysis', *International Breastfeeding Journal*. *International Breastfeeding Journal*, 14(1), pp. 1–19. doi: 10.1186/s13006-019-0235-8.
- Nur, D. *et al.* (2019) 'Faktor Yang Mempengaruhi Breasfeeding Self Efficacy (BSE) Dalam Pemberian ASI Eksklusif Pada Ibu Hamil Trimester 3', 3(1), pp. 22–27.
- Nursan, C., Dilek, K. and Sevin, A. (2014) 'A autoeficácia das mães quanto à lactância e os fatores que a afetam', *Aquichan*, 14(3), pp. 327–335. doi: 10.5294/aqui.2014.14.3.5.
- Schlomer, J. A., Kemmerer, J. and Twiss, J. J. (1999) 'Evaluating the association of two

- breastfeeding assessment tools with breastfeeding problems and breastfeeding satisfaction.’, *Journal of human lactation: official journal of International Lactation Consultant Association*. United States, 15(1), pp. 35–39. doi: 10.1177/089033449901500110.
- De Senna, A. F. K. *et al.* (2020) ‘Maternal satisfaction with breastfeeding in the first month postpartum and associated factors’, *International Breastfeeding Journal*. International Breastfeeding Journal, 15(1), pp. 1–11. doi: 10.1186/s13006-020-00312-w.
- Sultania, P. *et al.* (2019) ‘Breastfeeding knowledge and behavior among women visiting a tertiary care center in India: A cross-sectional survey’, *Annals of Global Health*, 85(1), pp. 1–9. doi: 10.5334/aogh.2093.
- Susiloretni, K. A. *et al.* (2015) ‘What Works to Improve Duration of Exclusive Breastfeeding: Lessons from the Exclusive Breastfeeding Promotion Program in Rural Indonesia’, *Maternal and Child Health Journal*, 19(7), pp. 1515–1525. doi: 10.1007/s10995-014-1656-z.
- Tuthill, E. L. *et al.* (2016) ‘Breastfeeding Self-efficacy: A Critical Review of Available Instruments’, *Journal of Human Lactation*, 32(1), pp. 35–45. doi: 10.1177/0890334415599533.
- WHO/UNICEF (2014) ‘Global Nutrition Target 2025. Breastfeeding Policy Brief. WHO/MNH/NHD 14.7’, p. 8.
- WHO & UNICEF (2019) ‘Global Breastfeeding Scorecard, 2018. Enabling Women To Breastfeed Through Better Policies And Programmes’, *WHO/Unicef*, (3), p. 3. Available at: <http://www.who.int/nutrition/publications/infantfeeding/global-bf-scorecard-2018/en/%0Ahttps://www.who.int/nutrition/publications/infantfeeding/global-bf-scorecard-2018.pdf?ua=1>.
- yulita, defi (2018) ‘Hubungan Tingkat Pengetahuan Dan Status Pekerjaan Ibu Menyusui Dengan Pemberian Asi Eksklusif Di Kelurahan Simpang Haru Tahun 2017’, *Jik- Jurnal Ilmu Kesehatan*, 2(2), pp. 80–85. doi: 10.33757/jik.v2i2.118.

Lampiran 1. Justifikasi Anggaran Penelitian

1. Honorarium (30%)						
Honor	Honor/Jam (Rp)	Waktu (jam/minggu)			Minggu/ Satuan	Honor per Tahun (Rp)
Pengolah data	Rp	1.130.000	1	paket		Rp 1.130.000
Pembantu Lapangan	Rp	50.000	2 org x	4	Kali	Rp 400.000
Pembantu Peneliti	Rp	15.000	4 jam x	2 org	16 mgg	Rp 1.920.000
Pemateri Pelatihan "Program One Student One Breasfeeding Woman"						
1. Pemateri 1	Rp	675.000	1.5 jam x	1	org	Rp 1.012.500
2. Pemateri 2	Rp	675.000	1.5 jam x	1	org	Rp 1.012.500
3. Pemateri 3	Rp	675.000	1 jam x	1	org	Rp 675.000
4. Pemateri 4	Rp	675.000	1 jam x	1	org	Rp 675.000
5. Pemateri 5	Rp	675.000	1 jam x	1	org	Rp 675.000
SUB TOTAL (Rp)						Rp 7.500.000
2. Pembelian Bahan Habis Pakai untuk ATK, fotocopy, surat menyurat, penyusunan laporan, cetak, penjilidan laporan (40%)						
Material	Justifikasi Pembelian	Harga Satuan (Rp)		Kuantitas		Biaya per Tahun (Rp)
ATK						
	Catridge hitam	Rp	175.000	2	bh	Rp 350.000
	Catride warna	Rp	175.000	2	bh	Rp 350.000
	Kuota Internet Tim Peneliti	Rp	400.000	2	org	Rp 800.000
	Kuota Internet responden penelitian	Rp	25.000	70	org	Rp 1.750.000
	ATK lainnya	Rp	435.000	1	paket	Rp 435.000
Fotocopy						
	Proposal	Rp	20.000	6	paket	Rp 120.000
	Surat-surat	Rp	180.000	2	paket	Rp 360.000
	Modul Pelatihan Konselor ASI	Rp	20.000	35	bh	Rp 700.000
	Pedoman Breasfeeding	Rp	25.000	70	bh	Rp 1.750.000
	Kuesioner Penelitian	Rp	100.000	2	paket	Rp 200.000
	Laporan Kemajuan	Rp	20.000	6	paket	Rp 120.000
	Logbook 70%	Rp	5.000	6	paket	Rp 30.000
	Laporan Keuangan 70%	Rp	5.000	6	paket	Rp 30.000
	Laporan Akhir	Rp	40.000	6	paket	Rp 240.000
	Logbook	Rp	5.000	6	paket	Rp 30.000
	Laporan Keuangan	Rp	5.000	6	paket	Rp 30.000
Jilid						
	Proposal	Rp	15.000	6	paket	Rp 90.000
	Laporan Kemajuan	Rp	15.000	6	paket	Rp 90.000
	Logbook 70%	Rp	15.000	6	paket	Rp 90.000
	Laporan Keuangan 70%	Rp	15.000	6	paket	Rp 90.000
	Laporan Akhir	Rp	15.000	6	paket	Rp 90.000
	Logbook	Rp	15.000	6	paket	Rp 90.000
	Laporan Keuangan	Rp	15.000	6	paket	Rp 90.000
	Modul Pelatihan Konselor ASI	Rp	15.000	35	paket	Rp 525.000
	Pedoman Breasfeeding	Rp	15.000	70	paket	Rp 1.050.000
Komite Etik						
	Pendaftaran	Rp	500.000	1	paket	Rp 500.000
SUB TOTAL (Rp)						Rp 10.000.000

3. Perjalanan untuk biaya survei/sampling data, seminar/workshop DN-LN, biaya akomodasi-konsumsi, lumpsom, transport (25%)					
Perjalanan	Justifikasi	Harga Satuan (Rp)		Kuantitas	Biaya per Tahun (Rp)
Transportasi kegiatan rapat penelitian	Rp100.000	15	kegiatan	4 org	Rp 6.000.000
Desain sertifikat pelatihan	Rp250.000	1	kegiatan	1 paket	Rp 250.000
SUB TOTAL (Rp)					Rp 6.250.000
4. Sewa untuk kendaraan, peralatan penunjang lainnya (5%)					
Kegiatan	Justifikasi	Harga Satuan (Rp)		Kuantitas	Biaya per Tahun (Rp)
Proofreading	Internasional	Rp1.250.000		1 Kali	Rp1.250.000
SUB TOTAL (Rp)					Rp1.250.000
TOTAL KESELURUHAN (Rp)					Rp 25.000.000

Lampiran 2. Dukungan Sarana Dan Prasarana Penelitian

Terdapat beberapa perlengkapan berupa sarana dan prasarana yang tersedia dan dapat digunakan di Perguruan Tinggi adalah:

1. Wahana Praktikum Mahasiswa Prodi Pendidikan Profesi Bidan
2. MoU dengan Wahana Praktikum
3. Printer sebanyak 1 unit yang dapat digunakan tim peneliti
4. Akses internet
5. Akses jurnal ilmiah dan buku di perpustakaan
6. Ruang diskusi
7. Meja kerja

Semua peralatan tersebut dapat digunakan secara Cuma-Cuma. Sedangkan sarana yang tidak tersedia akan diupayakan didanai oleh kegiatan ini.

Lampiran 3. Susunan Organisasi Tim Peneliti dan Pembagian Tugas

No	Nama/NIDN	Instansi Asal	Bidang Ilmu	Alokasi Waktu (jam/mingguan)	Uraian Tugas
1	Ulfa Farrah Lisa, S.ST.,M.Keb	Universitas Andalas	Ilmu Kebidanan	12	Mengkoordinir seluruh kegiatan penelitian.
2	Feri Anita Wijayanti, S.Keb,Bd, M.Mid	Universitas Andalas	Ilmu Kebidanan	10	Melakukan kajian literatur, teoritis, analisis data. Mengkoordinir kegiatan operasional pengumpulan data dan analisis data.

Lampiran 4. Biodata Ketua dan Anggota Tim Peneliti

1. Ketua Peneliti

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Ulfa Farrah Lisa, SST., M.Keb
2	Jenis kelamin	Perempuan
3	Jabatan fungsional	Asisten ahli
4	NIP/NIK/Identitas lain	198706202019032014
5	NIDN	0120068701
6	Tempat Tanggal Lahir	Padang, 20 Juni 1987
7	E-mail	Ulfa.feliz@gmail.com
8	Nomor telepon/HP	0852 6055 7780
9	Alamat Kantor	Jl. Niaga No.56 Padang
10	Nomor Telepon/Faks	0751 31746
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1 = orang; S-2 =. orang; S-3 = orang
12	Mata kuliah yang diampu	1. Asuhan Kebidanan Persalinan dan BBL
		2. Asuhan Kebidanan Nifas
		3. Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal
		4. Asuhan Kebidanan Komunitas

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2
Nama Perguruan Tinggi	Poltekkes Kemenkes Yogyakarta	Universitas Padjadjaran Bandung
Bidang Ilmu	Kebidanan	Kebidanan
Tahun Masuk-Lulus	2009-2010	2012-2015
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Hubungan Pemberian ASI Eksklusif dengan Perkembangan Motorik Kasar Pada Balita di Kelurahan Brontokusuman Kecamatan Mergangsang Yogyakarta	Pengaruh Media Video dalam Pembelajaran Praktikum terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Mahasiswa tentang Penanganan Distosia Bahu di Universitas Ubudiyah Indonesia

Nama Pembimbing/Promotor	1. Sumarah, S.SiT., MPH 2. Siti Tyastuti, S.Kep., Ns, SST	1. Bethy S. Hernowo, dr., SpPA(K), Ph.D 2. Dr. Ruswana Anwan. Dr., SpOG(K), M.Kes
--------------------------	--	--

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis, maupun Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Rp)
1	2015	Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Media Video Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri tentang Kanker Serviks di Madrasah Aliyah Darul Ulum Banda Aceh	Universitas Ubudiyah Indonesia	500.000,-
2	2016	Faktor-faktor yang mempengaruhi Kejadian Ruptur Perineum Pada Ibu Post Partum Di Rumah Sakit Zainal Abidin Banda Aceh	Universitas Ubudiyah Indonesia	500.000,-
3	2016	Perbandingan Teknik Relaksasi dan Pijat Contrepressure terhadap Nyeri Persalinan Kala I di Rumah Sakit Zainal Abidin Banda Aceh	Universitas Ubudiyah Indonesia	500.000,-
4	2017	Hubungan Keterampilan Teknik Menyusui dengan Kejadian Putting Susu Lecet pada Ibu Postpartum di Wilayah Kerja Puskesmas Peukan Bada Aceh Besar	Universitas Ubudiyah Indonesia	500.000,-
5	2018	Efektifitas Kombinasi Pijat Oksitosin dan Brast Care Terhadap Kelancaran ASI pada Ibu Postpartum Normal di Rumah Sakit Ibu dan Anak Banda Aceh	Hibah PDP Kemenristek Dikti	15.000.000,-
6	2018	Perbandingan Rebusan Kunyit Asam dan Kompres Hangat terhadap Penurunan Dismenorea pada Siswi SMK Negeri 03 Banda Aceh	Hibah PDP Kemenristek Dikti	13.000.000,-
7	2018	Pengaruh Demonstrasi terhadap Keterampilan Perawatan Payudara pada Ibu Hamil Trimester Ketiga di Wilayah Kerja Puskesmas Jeulingke Kecamatan Syiah Kuala Banda Aceh Tahun 2018	Dana Tim Peneliti	1.000.000,-
8	2019	Pengembangan Metode Pembelajaran <i>Student Centre Learning</i> Dengan <i>Problem Based Learning</i>	Hibah PPMP Univ. Andalas	5.000.000,-
9	2019	Pengaruh Model Parenting Class Berbasis Islami Terhadap Pola Asuh Orang Tua Di Kota Padangpanjang	Hibah Penelitian Fundamental FK Unand	50.000.000,-

10	2020	Hubungan Pelaksanaan Model Praktik Kebidanan Continuity Of Care Terhadap Kepuasan Pasien Dan Mutu Asuhan Kebidanan Di Sumatera Barat Tahun 2020	Hibah Penelitian Fundamental PNBPFK Unand	75.000.000,-
11	2020	Pengaruh pelaksanaan metode blended learning terhadap capaian pembelajaran mahasiswa blok 5a. Etika profesi dan hukum kesehatan Prodi S1 Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Andalas	Hibah Penelitian PDP PNBPFK Unand	25.000.000,-
12	2020	Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran Keterampilan Kebidanan Blok 3.A (Asuhan Kebidanan Pada Ibu Hamil Fisiologis) Menggunakan Daftar Tilik Berbasis Elearning Di Program Studi S1 Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Andalas	Hibah PPMP LP3M Unand	7.500.000,-
13	2020	Pengembangan Dan Penyelenggaraan Blended Learning (PPBL) Mata Kuliah Keterampilan Kebidanan Dasar 1	Hibah PPBL LP3M Unand	5.000.000,-

** Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema penelitian DIKTI maupun dari sumber lainnya.*

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2015	Pelatihan Kader Posyandu	Universitas Ubudiyah Indonesia	500.000,-
2	2016	Penyuluhan Tanda-Tanda Bahaya Dalam Kehamilan Dan Persiapan Persalinan Di Kecamatan Meuraxa Kota Banda Aceh	Universitas Ubudiyah Indonesia	500.000,-
3	2016	Upaya Peningkatan Indeks Kesehatan Masyarakat Dalam Penurunan Angka Kematian Ibu Dan Anak Di Desa Cot Lam Kueh Kecamatan Meuraxa Kota Banda Aceh	Hibah KKN-PPM Kemenristek-Dikti	52.000.000,-
4	2016	Penyuluhan Upaya Peningkatan Perilaku Sehat Masyarakat Terhadap Kesehatan Reproduksi	Universitas Ubudiyah Indonesia	500.000,-
5	2018	Seminar sehari dengan tema kesehatan reproduksi pada remaja putri dan teknologi masa kini	Universitas Ubudiyah Indonesia	500.000,-
6	2019	Memberi pelayanan kesehatan dasar dan konseling kesehatan reproduksi pada wanita usia subur pada kegiatan Car Free Day	DIPA FK Unand	
7	2019	Skrining Defisiensi Ferrum, Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Kesehatan Reproduksi pada Anak Sekolah, Pengoptimalisasi Kelas Ibu Hamil dan Prenatal Yoga Serta Deteksi Dini Kanker Serviks dengan IVA Test di Wilayah Kerja Puskesmas Lumpo Kecamatan IV Jurai Kabupaten Pesisir Selatan.	DIPA FK Unand	20.000.000,-
8	2019	Parenting Class Berbasis Islami Di TK Jihad Padangpanjang	Tim Pengabmas	
9	2020	Pelaksanaan Continue of Care pada Neonatus dan Bayi di Era Pandemi Covid 19 di Sumatera Barat	DIPA FK Unand	5.000.000,-
10	2020	Pelaksanaan Continue of Care pada Ibu Nifas di Era Pandemi Covid 19 di Sumatera Barat	DIPA FK Unand	5.000.000,-

* Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema pengabdian kepada masyarakat DIKTI maupun dari sumber lainnya.

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Tahun
1	Hubungan Pemberian ASI Eksklusif dengan Perkembangan Motorik kasar balita di Kelurahan Brontokusuman Kecamatan Mergangsan Yogyakarta	Jurnal Stikes Ubudiyah Volume 1, Nomor 2, Maret 2012 ISSN 2087-4200	2012
2	The Effect of Using Video Media in Skill Laboratory for Students Knowledge and Skill in Managing Shoulder Dystosia at Ubudiyah Indonesia University	Journal Of Healthcare Technology and Medicine Universitas Ubudiyah Indonesia Vol. 1 No. 1 April 2015 ISSN 2442-4706	2015
3	The Effect of Counseling Using Video Media Of Knowledge and Attitude of Young Women About Cervical Cancer in Madrasah Aliyah Darul Ulum Banda Aceh	Jurnal Universitas Ubudiyah Indonesia Vol. 1 No. 2 Oktober 2015 ISSN 2442-3092	2015
4	Determining of Perineal Tear Degree In Postpartum Period and Factors Which Affected (Study In Indonesia)	Proceeding Of Ebelik Ogrencileri, Cukuruva Universitesi Saglik Fakultesi, Turki	2016
5	Comparison of Relaxation With Counterpressure Massage Techniques for Reduce Pain First Stage Of Labor In Zainoel Abidin Hospital Banda Aceh	AIP Conference Proceeding (https://aip.scitation.org/doi/abs/10.1063/1.5002373?journalCode=apc)	2017
6	Efektifitas Kombinasi Pijat Oksitosin dan Brast Care Terhadap Kelancaran ASI pada Ibu Postpartum Normal di Rumah Sakit Ibu dan Anak Banda Aceh	Journal Of Healthcare Technology and Medicine Universitas Ubudiyah Indonesia Vol 4 No 2 Oktober 2018 e-ISSN: 2615-109X p-ISSN: 2442-4706	2018
7	Perbandingan Rebusan Kunyit Asam dan Kompres Hangat terhadap Penurunan Dismenorea pada Siswi SMK Negeri 03 Banda Aceh	Journal Of Healthcare Technology And Medicine 5 (1), 24-33	2018
8	Pengaruh Demonstrasi Terhadap Keterampilan Perawatan Payudara Pada Ibu Hamil Trimester Ketiga Di Wilayah Kerja Puskesmas Jeulingke Kecamatan Syiah Kuala Banda Aceh	Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pelayanan Kesehatan, 40-45	2019

9	Development of Learning Methods for Student Center Learning with Problem Based Learning In Block 4.c “Midwifery Care in High Risk Childbirth and Postpartum	Journal Of Midwifery, Vol 4, No.1 (2019), DOI: https://doi.org/10.25077/jom.4.1.58-65.2019	2019
10	Effect of the Islamic Based on Parenting Class Parents Parenting in Padangpanjang	Women’s Health Science Journal, ISSN: 2639-2526 , Vol 4 Issue 1, DOI: 10.23880/whsj-16000137	2020
11	Development Of Evaluation Instruments For Learning Midwifery Skills; E-Learning Based Rubric	Proceedings of the 3rd International Conference on Educational Development and Quality Assurance (ICED-QA 2020), DOI: https://doi.org/10.2991/assehr.k.210202.045	2021
12	The Effectiveness of Online Learning on Student Practicum Skills	Proceedings of the 3rd International Conference on Educational Development and Quality Assurance (ICED-QA 2020), DOI: https://doi.org/10.2991/assehr.k.210202.044	2021

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Internasional Engineering Invention & Innovation Exhibition (I-INVEX)	Early Detection Of Breast Cancer With SADARI Technique Using Coconut Oil	17-19 April 2015, Universitas Malaysia Perlis
2	Internasional Joint Conference Of Indonesia-Malaysia-Bangladesh-Ireland (IJCIMBI)	The Effect of Using Video Media in Skill Laboratory for Students Knowledge and Skill in Managing Shoulder Dystosia at Ubudiyah Indonesia University Overcome These Difficulties	27-28 April 2015, Universitas Ubudiyah Indonesia

3	The 2 nd Internasional Engineering Invention & Innovation Exhibition (I-INVEX)	Tea Extract From Fruit Crown Of God (Phaleria Macrocarpa) As Treatment Of Hypertension	8-10 April 2016, Universitas Malaysia Perlis
4	The 2 nd Internasional Art – Creativity & Engineering Exhibition	Tea Extract From Fruit Crown Of God (Phaleria Macrocarpa) As Treatment Of Hypertension	21 Juli 2016, Universitas Ubudiyah Indonesia
5	International Conference Drug Abuse Saint Technology (DrugSTech)	Comparison of Relaxation With Counterpressure Massage Techniques for Reduce Pain First Stage Of Labor In Zainoel Abidin Hospital	30-31 Juli 2016, Universitas Ubudiyah Indonesia
6	The 3 rd Internasional Art – Creativity & Engineering Exhibition	Sancurmilk (Santalum Album, Curcuma Longa & Milk) As A Face Mask	21-28 April 2017, Universitas Ubudiyah Indonesia
7	The 2 nd Internasional Conference on Educational Development and Quality Assurance (ICED-QA II)	Development of Learning Methods for Student Center Learning with Problem Based Learning In Block 4.c Midwifery Care in High Risk Childbirth and Postpartum	11 September 2019, Universitas Andalas
8	The 3 rd Internasional Conference on Educational Development and Quality Assurance (ICED-QA III)	Development Of Evaluation Instruments For Learning Midwifery Skills; E-Learning Based Rubric	27-28 Oktober 2020, Universitas Andalas
9	The 3 rd Internasional Conference on Educational Development and Quality Assurance (ICED-QA III)	The Effectiveness of Online Learning on Student Practicum Skills	27-28 Oktober 2020, Universitas Andalas

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Buku Panduan, Daftar Tilik dan Logbook Siklus VIII. Keluarga Berencana dan Kontrasepsi	2020	104	Indomedia Pustaka
2	Buku Panduan, Daftar Tilik dan Logbook Siklus II. Asuhan Kebidanan pada Kehamilan Fisiologis	2021	92	Indomedia Pustaka
3	Buku Panduan, Daftar Tilik dan Logbook Siklus XIV. Kompleks I	2021	116	Indomedia Pustaka

H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul / Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	Video Pembelajaran Teknik SADARI Berbasis Multimedia	2019	Karya Rekaman Video	EC00201940402
2	Buku Panduan, Daftar Tilik dan Logbook Siklus VIII. Keluarga Berencana dan Kontrasepsi	2021	Buku	EC00202108976
3	Buku Buku Panduan, Daftar Tilik dan Logbook Siklus II. Asuhan Kebidanan pada Kehamilan Fisiologis	2021	Buku	EC00202108950

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/ Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul / Tema/ Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
	-	-	-	-

J. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Perunggu	I-INVEX, Universiti Malaysia Perlis	2015
2	Emas	I-INVEX 2 nd , Universiti Malaysia Perlis	2016
3	Perak	I+ACEH 2 nd , Universitas Ubudiyah Indonesia	2016
4	Perak	I+ACEH 3 rd , Universitas Ubudiyah Indonesia	2017

K. Seminar/ Workshop/ Pelatihan/ Konferensi

No	Seminar/ Workshop/ Pelatihan/ Konferensi	Tempat	Waktu
1.	Leacturing Coaching Movement 2021 “Becoming Meaningful and High Performance Educators”	Online (PARAGON)	21 Maret 2021
2.	Pelatihan Media Pembelajaran Ilearn Versi 3	LPTIK Unand	18 Januari sd 17 Februari 2021

3.	Penyusunan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Fakultas Kedokteran Universitas Andalas	FK Unand	21 November 2020
4.	Global Perspectives on The Cost Effectiveness of Post Partum Family Planning	Online (FIGO, IBP)	24 Juni 2020
5.	FIGO's Post Partum IUD Initiative – Three Country Perspectives on Improving Access to Quality PFP Services	Online (FIGO, IBP)	17 Juni 2020
6.	Webinar Penanganan Infertilitas dalam Kesehatan Reproduksi	Online (BKKBN)	30 Mei 2020
7.	Workshop Item Development dan Item Review Uji Kompetensi Nasional Profesi Bidan	Poltekkes Kemenkes Semarang Pelaksana: AIPKIND	15-17 Januari 2020
8.	Workshop Reviewer Jurnal Bidang Kesehatan	Grand Rokky Bukit Tinggi Penyelenggara: FK Unand	7-8 Desember 2019
9.	Pelatihan Applied Approach (AA)	Unand Penyelenggara: Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M) Unand	25-26 November 2019
10.	Workshop Pemberian Kuliah pada PBL	FK Unand Penyelenggara: Medical Education Unit (MEU) FK Unand	23 November 2019
11.	Workshop Item Development dan Item Review	Grand Inna Muara Padang Penyelenggara: Prodi S1 Kebidanan FK Unand	12-13 November 2019
12.	Workshop Tracer Study Universitas Andalas	Universitas Andalas	7 November 2019
13.	Pelatihan Penyusunan Instruktur Skill Lab	FK Unand Penyelenggara: Medical Education Unit (MEU) FK Unand	23 Oktober 2019
14.	Pelatihan Instruktur Skill Lab	FK Unand Penyelenggara: Medical Education Unit (MEU) FK Unand	22 Oktober 2019

15.	Sosialisasi dan Workshop Pengisian Borang Akreditasi dengan IAPS 4,0	Unand Penyelenggara: Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M) Unand	26-27 September 2019
16.	Pelatihan Pengembangan Keterampilan Dasar Instruksional (PEKERTI)	Unand Penyelenggara: Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M) Unand	15-22 Juli 2019
17.	Module Writing Workshop for Indonesian Lecturer Midwives on Basics & Art of Midwifery Sciences	Jakarta Penyelenggara: AIPKIND dan The University of Nottingham	24-28 Juni 2019
18.	Pelatihan Instruktur Skill Lab	FK Unand Penyelenggara: Medical Education Unit (MEU) FK Unand	16 April 2019
19.	Workshop of Tutor in Problem Baed Learning (PBL)	FK Unand Penyelenggara: Medical Education Unit (MEU) FK Unand	21-23 Maret 2019
20.	Workshop Kurikulum Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Grand Zurry Penyelenggara: Prodi S1 Kebidanan FK Unand	27-28 Februari 2019
21.	Sosialisasi Profesi Bidan	Grand Zurry Penyelenggara: Prodi S1 Kebidanan FK Unand	25-26 Februari 2019
22.	Pelatihan Item Development dan Item Review Soal Nasional Uji Kompetensi Program D-III Kebidanan Regional Aceh	Hotel Grand Nanggoe (Pelaksana: Kemenristek Dikti)	2-4 November 2018
23.	Seminar dan Workshop Kesehatan Clinical Medical Emergency On Maternal – Neonatal & Complementary Medicine in Disruptive Era	Gedung AAC Dayan Dawod (Pelaksana: Nusindo, IBI Aceh dan IDI)	18 November 2018
24.	Seminar Nasional Kenali Bahasa Cinta Dalam Keluarga Sebagai Penangkal Candu Narkoba	Aula Gedung Wali Kota Banda Aceh	19 April 2018
25.	Seminar Kesehatan Persalinan Tanpa Rasa Sakit Dengan Hypnobirthing	Aula Gedung Wali Kota Banda Aceh (Pelaksana: PC IBI Banda Aceh)	6 Januari 2018

26.	Seminar Kesehatan Bidan Garda Terdepan Mengawal Kesehatan Maternal Neonatal melalui GERMAS & Pelayanan Berkualitas	Aula Gedung Wali Kota Banda Aceh (Pelaksana:PC IBI Banda Aceh)	20 Oktober 2018
27.	Seminar Model Persalinan Syari'ah	Aula Gedung Wali Kota Banda Aceh (Pelaksana:PC IBI Banda Aceh)	31 Maret 2018
28.	Bimtek Dosen Kesehatan di Kopertis XIII 2018	Poltekkes Kemenkes Langsa	2018
29.	Seminar Sehari "Kesehatan Reproduksi Pada Remaja dan Teknologi Masa Kini" di Aula SMK N 1,2 & 3 Banda Aceh 2018 dengan topik Pemeriksaan SADARI sebagai Upaya Deteksi Dini Kanker Payudara.	Aula SMK N 1,2&3 Banda Aceh	2018
30.	Workshop Penulisan Artikel Untuk Publikasi Di Jurnal Terakreditasi	Hotel De Pade Banda Aceh (Pelaksana: Kopertis XIII)	16-18 April 2018
31.	Training of Trainer (TOT) Dosen Kesehatan Tahun 2018	Hotel Grand Nanggroe (Pelaksana; Kopertis XIII)	26-27 Februari 2018
32.	Workshop Asesor RPL dan Tutor Program Percepatan Pendidikan	Kemenkes RI	7-9 Juni 2017
33.	3 rd International Art – Creativity & Engineering Exhibition (I+ACEH) 2017 "Sancurmilk (Santalum Album, Curcuma Longa & Milk) As A Face Mask"	Universitas Ubudiyah Indonesia	27-28 April 2017
34.	Pelatihan Midwifery Update	ACC Banda Aceh (Pelaksana: PD IBI Aceh)	24-26 April 2017
35.	Training of Trainer (TOT) Dosen Bidan, Perawat dan Ners dalam Membenah Kurikulum Menuju Uji Kompetensi di Wilayah Kopertis XIII	Hotel De Pade Banda Aceh (Pelaksana: Kopertis XIII)	17-19 April 2017
36.	Workshop "Sosialisasi Pendidikan Profesi Bidan di Indonesia"	Universitas Ubudiyah Indonesia	15 April 2017
37.	Pelatihan Observer Uji Kompetensi Kebidanan dengan Metode OSCE	Universitas Ubudiyah Indonesia	13-14 April 2017
38.	Workshop Item Development dan Item Review Bagi Bidan dan Perawat Menggunakan SIPENA-IBA di Wilayah Kopertis XIII	Hotel Grand Nanggroe (Pelaksana; Kopertis XIII)	27-28 Agustus 2016
39.	International Joint Conference Indonesia-Malaysia-Thailand-Philippines (DrugSTech)	Universitas Ubudiyah Indonesia	30-31 Juli 2016

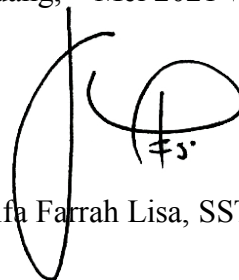
40.	2 nd International Art – Creativity & Engineering Exhibition (I+ACEH) 2016 “Tea Extract from Fruit Crown of God (Phaleria Macrocarpa) as Treatment of Hypertension”	I+ACEH, Universitas Ubudiyah Indonesia	20-21 Juli 2016
41.	2 nd International Engineering Invention & Innovation Exhibition (I-ENVEX) 2016 “Tea Extract from Fruit Crown of God (Phaleria Macrocarpa) as Treatment of Hypertension”	I-INVEX, Universiti Malaysia Perlis	8-10 April 2016
42.	Pelatihan Sistem Penjaminan Mutu/Akreditasi Pendidikan Tinggi Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) 2016	Hotel Mekkah Banda Aceh (Pelaksana; Kopertis XIII)	21-23 Maret 2016
43.	Pelatihan Observer Uji Kompetensi Bidan dengan Metode OSCA/OSCE	Universitas Ubudiyah Indonesia	29-30 Juni 2016
44.	Seminar Nasional Kesehatan “Induksi Laktasi dan Perkembangan Pendidikan Bidan di Indonesia”	Universitas Ubudiyah Indonesia	1 Juli 2015
45.	Internasional Joint Conference Of Indonesia-Malaysia-Bangladesh-Ireland (IJCIMBI)	Universitas Ubudiyah Indonesia	27-28 April 2015
46.	International Engineering Invention & Innovation Exhibition (I-ENVEX) 2015 “Early Detection Of Breast Cancer With Sadari Technique Using Coconut Oil”	I-INVEX, Universiti Malaysia Perlis	17-19 April 2015
47.	Pelatihan Preceptor Mentor	Universitas Ubudiyah Indonesia	12-13 Mei 2016
48.	Seminar Kesehatan “Kanker di Usia Reproduksi”	Universitas Ubudiyah Indonesia	14 Mei 2016
49.	International Conference on Women’s Health in Science & Engineering (WiSE Health) 2012	Institusi Teknologi Bandung	6-7 Desember 2012
50.	Pertemuan Ilmiah Bidan II (PIB II) 2013	Universitas Padjadjaran	4-7 Juni 2013
51.	Seminar “Upaya Peningkatan Indeks kesehatan Masyarakat Dalam Penurunan Angka Kematian Ibu dan anak”	Universitas Ubudiyah Indonesia	09 Januari 2016
52.	Seminar “ Sinergi antara Pemerintah dan organisasi IBI Menuju Pendidikan Bidan Profesional”	IBI Yogyakarta	1 Agustus 2010
53.	Seminar “Peran Bidan Menuju Kehamilan, Persalinan dan Masa Nifas yang Menyenangkan”	STIKes U’Budiyah	14 April 2011
54.	Pelatihan Penguji/Observer Uji Kompetensi Bidan Dengan Metode OSCA	STIKes U’Budiyah	15-17 April 2011

55.	Workshop Penyusunan Proposal Penelitian Dosen	STIKes U'Budiyah	3-5 Oktober 2011
56.	Workshop "I am Excellent"	STIKes U'Budiyah	15 Desember 2011
57.	Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas	STIKes U'Budiyah	10 Februari 2012
58.	Workshop "Penulisan Buku Ajar Bagi Para Dosen"	STIKes U'Budiyah	18 Juli 2012

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan penugasan skim Penelitian Dosen Pemula.

Padang, Mei 2021 .



(Ulfa Farrah Lisa, SST., M.Keb)

2. Anggota Peneliti

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap (dengan gelar)	Feri Anita Wijayanti, S.Keb,Bd, M.Mid
2.	Jenis Kelamin	P
3.	Jabatan Fungsional	-
4.	NIP/NIK/Identitas lainnya	198802152020122002
5.	NIDN/NIDK	0615028802
6.	Tempat dan Tanggal Lahir	Blora, 15 Februari 1988
7.	E-mail	ferianitawijayanti@gmail.com
8.	Nomor Telepon/HP WA	085228539080
9.	Alamat Kantor	Jl. Perintis Kemerdekaan No.94, Jati, Kec. Padang Tim., Kota Padang, Sumatera Barat 25127
10.	Nomor Telepon/Faks	(0751) 31746
11.	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1 = 0 orang; S-2 = ... orang; S-3 = ... orang
12. Mata Kuliah yang Diampu		1. -
		2.
		Dst.

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Airlangga	Flinders University	
Bidang Ilmu	Kebidanan	Kebidanan	
Tahun Masuk-Lulus	2009-2012	2015-2016	
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	<i>Perbedaan Ketepatan Taksiran Berat Badan Janin terhadap Berat Badan Bayi Baru Lahir berdasarkan Posisi Ibu saat Pengukuran Tinggi Fundus Uteri</i>	-	
Nama Pembimbing/Promotor	dr. Relly Yanuari Primariawan, SpOG	-	

	(K)		
--	-----	--	--

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2019	<i>Investigation of Knowledge, Attitude, Practice, and Psychological Impacts during pandemic COVID-19 among Midwives in Indonesia : A cross-sectional national survey</i>	Mandiri	-
2	2019	<i>Preventive Behaviors and Anxiety during the Adaptation to New Habits towards COVID-19 among Midwifery Students in Central Java, Indonesia</i>	Sumber lainnya	5.000.000
Dst.				

* Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema penelitian DRPM maupun dari sumber lainnya.

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	-			

* Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema pengabdian kepada masyarakat DRPM maupun dari sumber lainnya.

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal/Prosiding dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel	Nama Jurnal/ Prosiding	Volume/ Nomor/Tahun	Terindeks Scopus? (Ya/Tidak)
1	<i>Preventive Behaviors and Anxiety during the Adaptation to New Habits towards COVID-19 among Midwifery Students in Central Java, Indonesia</i>	<i>The 12th International Nursing Conference, Airlangga University</i>		

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Temu Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	<i>The 12th International Nursing Conference, Airlangga University</i>	<i>Preventive Behaviors and Anxiety during the Adaptation to New Habits towards COVID-19 among Midwifery Students in Central Java, Indonesia</i>	Surabaya, 07-08 April 2021

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan penugasan skim dosen pemula

Padang, 7 Mei 2021

Anggota Pengusul,



Feri Anita Wijayanti, S.Keb., Bd, M.Mid

Lampiran 5. Surat Pernyataan Ketua Peneliti



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS ANDALAS FAKULTAS KEDOKTERAN

Kampus Universitas Andalas Limau Manis Padang, Sumatera Barat 25163
Telepon : +62 751 31746, Fax. : +62 751 32838, Dekan : +62 751 39844
Laman ; <http://fk.unand.ac.id> e-mail : dekanat@fk.Unand.ac.id

SURAT PERNYATAAN KETUA PENELITI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulfa Farah Lisa, S.ST.,M.Keb
NIDN : 0120068701
Pangkat / Golongan : : Penata Muda Tk II/ IIIb
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli

Dengan ini menyatakan bahwa proposal saya dengan judul: “ Efektivitas Program “*One Student One Breastfeeding Woman*” terhadap Keberhasilan Menyusui di Kota Padang, Sumatra Barat” yang diusulkan dalam skema penelitian Dosen Pemula untuk tahun anggaran 2021 **bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga/sumber dana lain.**

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penugasan yang sudah diterima ke Kas Negara.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui,
Dekan FK Unand

Dr. dr. Afriwardi, SH., Sp.KO., MA
NIP. 196704211997021001

Padang, 18 Mei 2021
Yang Menyatakan,

Ulfa Farah Lisa, S.ST.,M.Keb
NIP. 198706202019032014

Lampiran 6. Surat Pernyataan Anggota Peneliti



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS ANDALAS FAKULTAS KEDOKTERAN

Kampus Universitas Andalas Limau Manis Padang, Sumatera Barat 25163
Telepon : +62 751 31746, Fax. : +62 751 32838, Dekan : +62 751 39844
Laman ; <http://fk.unand.ac.id> e-mail : dekanat@fk.Unand.ac.id

SURAT PERNYATAAN ANGGOTA PENELITI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Feri Anita Wijayanti, S.Keb,Bd, M.M
NIDN : 0615028802
Pangkat / Golongan : - / IIIb
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli

Dengan ini menyatakan bahwa proposal saya dengan judul: “Efektivitas Program “*One Student One Breastfeeding Woman*” terhadap Keberhasilan Menyusui di Kota Padang, Sumatra Barat ” yang diusulkan dalam skema penelitian Dosen Pemula untuk tahun anggaran 2021 **bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga/sumber dana lain.**

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penugasan yang sudah diterima ke Kas Negara.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui,
Dekan FK Unand

Padang, 18 Mei 2021
Yang Menyatakan,

Dr. dr. Afriwardi, SH., Sp.KO., MA
NIP. 196704211997021001

Feri Anita Wijayanti, S.Keb,Bd, M.Mid
NIP. 198802152020122002

Lampiran 7. Data Sosiodemografi Responden Penelitian

Data Sosiodemografi

Item	
1. Umur	Dalam tahun
2. Pendidikan	SD, SMP, SMA, PT
3. Pekerjaan	Bekerja / tidak bekerja
4. Jumlah anak	Dalam angka
5. Jumlah anggota keluarga dalam 1 rumah	Dalam angka
6. Tipe persalinan	Normal lewat jalan lahir / operasi / bantuan alat
7. Terdapat penyulit selama kehamilan dan persalinan (keracunan kehamilan / preeklampsia, diabetes mellitus, plasenta previa, prematur)	Ya / tidak, jika ya sebutkan
8. Berat badan bayi	Dalam kg
9. Adanya rawat gabung setelah melahirkan	Ya / tidak
10. Memiliki riwayat menyusui sebelumnya	Ya / tidak
11. Melakukan inisiasi menyusui dini pada anak sekarang	Ya / tidak
12. Jenis kelamin bayi	Laki-laki / perempuan

Lampiran 8. Kuesioner Penelitian

Kuesioner Pengetahuan tentang Menyusui)

(sumber : Susiloretni 2014)

Item	Benar	Salah
1 Kolostrum, air susu ibu pertama kali keluar dan berwarna kekuningan harus dibuang		
2 Kolostrum adalah imunisasi pertama bayi		
3 Jika dalam 1-2 hari setelah lahir, produksi ASI lebih sedikit, bayi perlu diberi susu formula atau makanan lain		
4 Bayi yang lahir akan mengalami penurunan berat badan, dan akan kembali menjadi berat lahir dalam 2 minggu		
5 Pada hari ke 1-2, perut bayi seukuran kelereng		
6 Bayi menyusui di bagian puting daripada di bagian payudara		
7 Jika ibu kesulitan menyusui, bayi dapat diberikan susu formula atau makanan lain		
8 Bayi menangis karena lapar		
9 Bayi menangis adalah pertanda ASI tidak cukup		
10 Memberi ASI hanya sampai usia 6 bulan dan kemudian memulai makanan lain		
11 Ibu harus membiarkan bayinya menghabiskan satu payudara sebelum dia menawarkan payudara lainnya		
12 Perawatan payudara itu penting. Payudara perlu dicuci sebelum menyusui		
13 Memerah ASI tidak akan meningkatkan suplai ASI di payudara		
14 Payudara yang besar akan menghasilkan ASI lebih banyak		
15 Susu yang encer merupakan tanda kualitas ASI yang buruk		

**Kuesioner Kepuasan Ibu saat Menyusui
Maternal Breastfeeding Evaluation Scale (MBFES)**

(sumber : Leff 1994)

Item	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Tidak tahu	Setuju	Sangat setuju
1 Dengan menyusui, saya merasakan kepuasan batin					
2 menyusui adalah waktu yang spesial bersama bayi saya					
3 Bayi saya tidak tertarik untuk menyusu					
4 Bayi saya suka sekali menyusu					
5 Menjadi beban bagi saya karena saya adalah sumber makanan bagi bayi saya					
6 Saya merasa sangat dekat dengan bayi saya ketika saya menyusui					
7 Bayiku semangat menyusu					
8 Menyusui menguras tenaga secara fisik					
9 Sangat penting bayi saya untuk bisa menyusui					
10 Ketika menyusui perkembangan bayiku sangat bagus					
11 Saya dan bayi sama bekerja sama agar menyusui berjalan dengan lancar					
12 Menyusui dapat memperkaya pengalaman ibu					
13 Ketika menyusui, saya menyadari terhadap badan saya					
14 Dengan menyusui saya terikat sepanjang waktu					
15 Ketika menyusui, saya khawatir bayi saya bertambah berat badannya					
16 Proses menyusui berjalan dengan lancar, ketika bayi saya kecewa atau menangis					
17 Menyusui seperti sebuah candu					
18 Kenyataannya, saya dapat					

memproduksi makanan agar bayi saya puas					
19 Awalnya, bayi saya susah menyusui					
20 Menyusui membuatku seperti menjadi ibu yang baik					
21 Saya menikmati proses menyusui					
22 Ketika menyusui, saya sangat ingin mendapatkan tubuh saya kembali					
23 Menyusui membuat saya semakin percaya diri sebagai seorang ibu					
24 Berat badan bayi naik cukup baik ketika menyusui					
25 Menyusui membuat bayiku semakin aman					
26 Saya bisa dengan mudah menyesuaikan jadwal menyusui dengan aktivitas lain					
27 Menyusui membuat saya seperti seekor sapi					
28 Bayiku tidak rileks ketika menyusu					
29 Menyusui adalah menguras emosi					
30 Menyusui terasa menyenangkan bagiku					

Kuesioner Breastfeeding Self-Efficacy

(sumber : Dennis 2003)

Item	tidak percaya diri sama sekali	tidak terlalu percaya diri	kadang-kadang percaya diri	percaya diri	sangat percaya diri
1 Saya memastikan bayi saya mendapat cukup ASI					
2 Saya berhasil mengatasi masalah menyusui seperti yang saya lakukan dengan tugas menantang lainnya					
3 Saya menyusui bayi saya tanpa menggunakan susu formula sebagai tambahan					
4 Saya memastikan bayi saya melekat dengan benar selama menyusui					
5 Saya mengelola situasi menyusui untuk kepuasan saya					
6 Saya berhasil menyusui walau bayi saya menangis					
7 Saya tetap ingin menyusui					
8 Saya menyusui dengan nyaman dengan kehadiran anggota keluarga saya					
9 Saya puas dengan pengalaman menyusui saya					
10 Saya memahami kenyataan bahwa menyusui bisa memakan waktu					
11 Saya menyelesaikan menyusui bayi saya dengan satu payudara sebelum beralih ke payudara lainnya					
12 Saya melanjutkan menyusui bayi saya untuk setiap menyusui					
13 Saya mengelola kebutuhan menyusui bayi saya					
14 Saya memberitahu kepada bayi saya jika selesai menyusui					

KARAKTERISTIK RESPONDEN

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	19-35	20	87.0	87.0	87.0
	>35	3	13.0	13.0	100.0
	Total	23	100.0	100.0	

Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SMP	1	4.3	4.3	4.3
	SMA	8	34.8	34.8	39.1
	Perguruan tinggi	14	60.9	60.9	100.0
	Total	23	100.0	100.0	

JumlahAnak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	11	47.8	47.8	47.8
	2	6	26.1	26.1	73.9
	3	2	8.7	8.7	82.6
	4	3	13.0	13.0	95.7
	5	1	4.3	4.3	100.0
	Total	23	100.0	100.0	

Pendapatan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.000.000 - 2.999.999	8	34.8	34.8	34.8
	3.000.000 - 4.999.999	11	47.8	47.8	82.6
	5.000.000 dan ke atas	4	17.4	17.4	100.0
	Total	23	100.0	100.0	

Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak bekerja	12	52.2	52.2	52.2
	bekerja	11	47.8	47.8	100.0
	Total	23	100.0	100.0	

UsiaBayi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	17	73.9	73.9	73.9
	3.00	3	13.0	13.0	87.0
	5.00	2	8.7	8.7	95.7
	7.00	1	4.3	4.3	100.0
	Total	23	100.0	100.0	

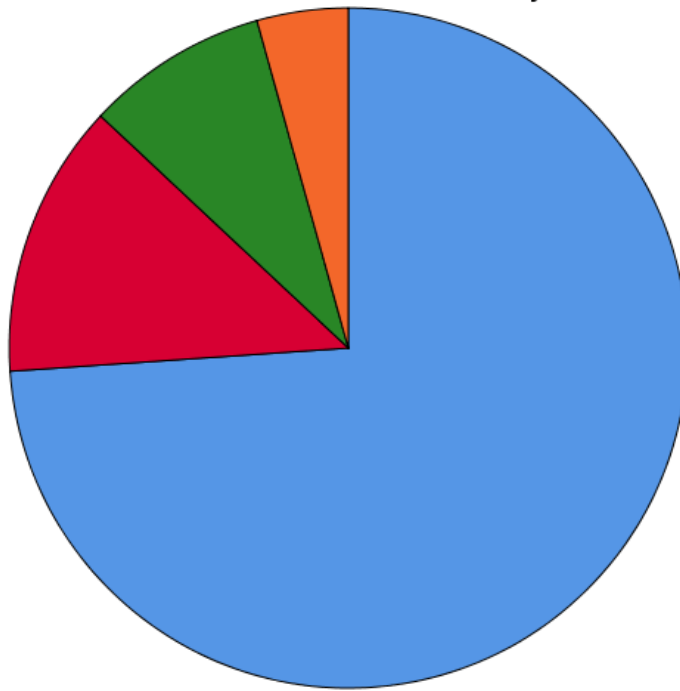
MetodePemberianMakanan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Menyusui	18	78.3	78.3	78.3
	Menyusui dan susu formula	3	13.0	13.0	91.3
	Makanan padat seperti bubur, pisang halus dll	2	8.7	8.7	100.0
	Total	23	100.0	100.0	

IMD

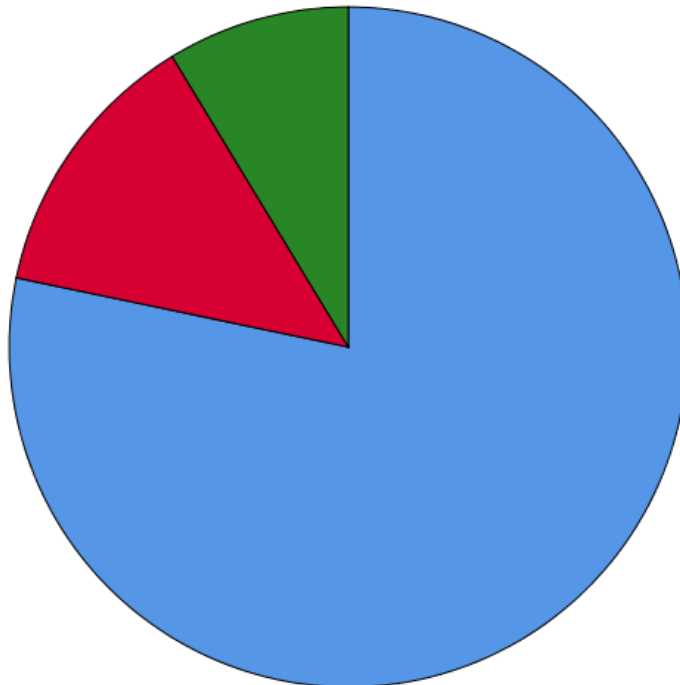
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<30 menit setelah melahirkan	6	26.1	26.1	26.1
	30-60 menit setelah melahirkan	15	65.2	65.2	91.3
	>60 menit setelah melahirkan	2	8.7	8.7	100.0
	Total	23	100.0	100.0	

UsiaBayi



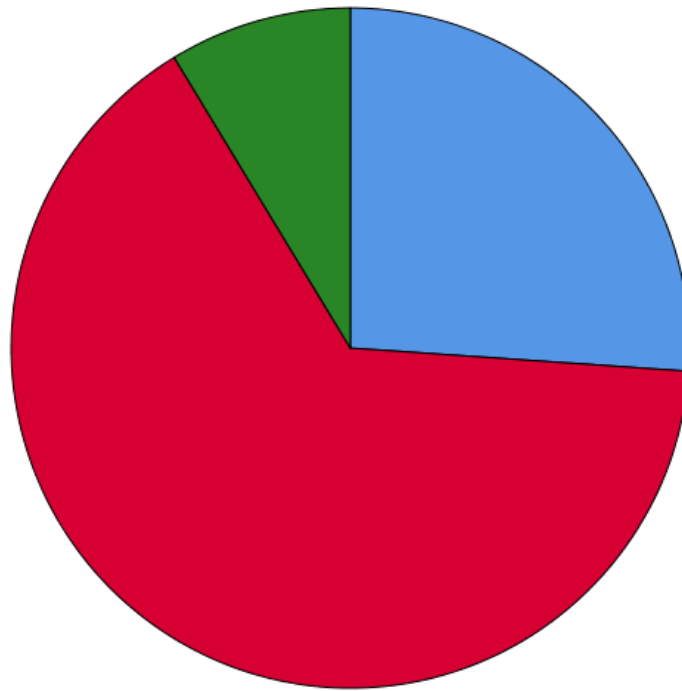
- 2.00
- 3.00
- 5.00
- 7.00

MetodePemberianMakanan



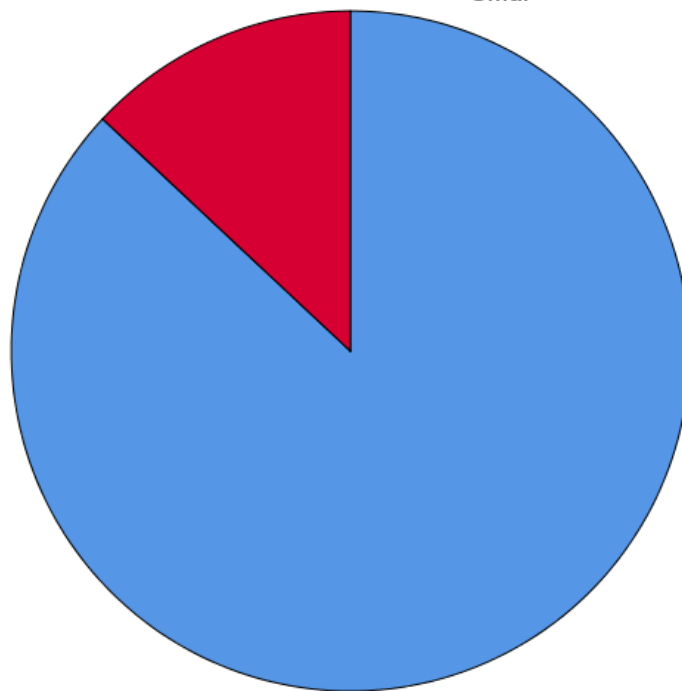
- Menyusui
- Menyusui dan susu formula
- Makanan padat seperti bubur, pisang halus dll

IMD



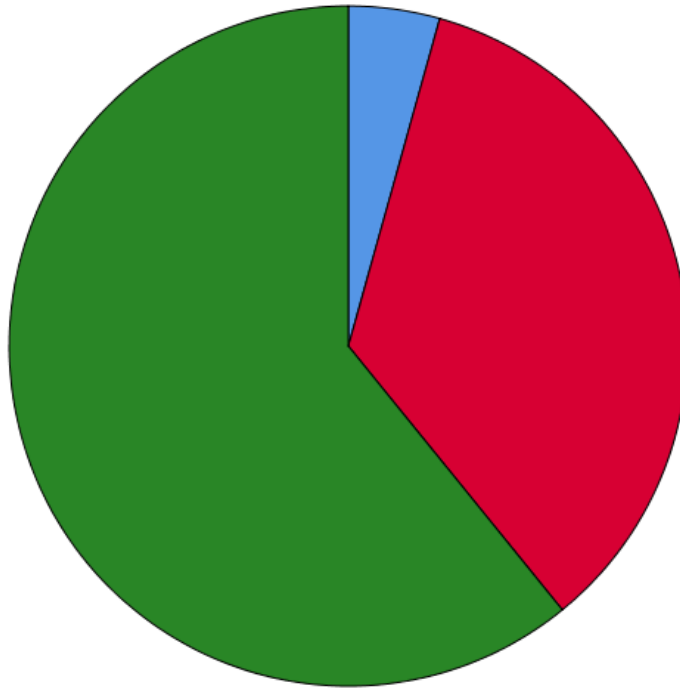
- <30 menit setelah melahirkan
- 30-60 menit setelah melahirkan
- >60 menit setelah melahirkan

Umur



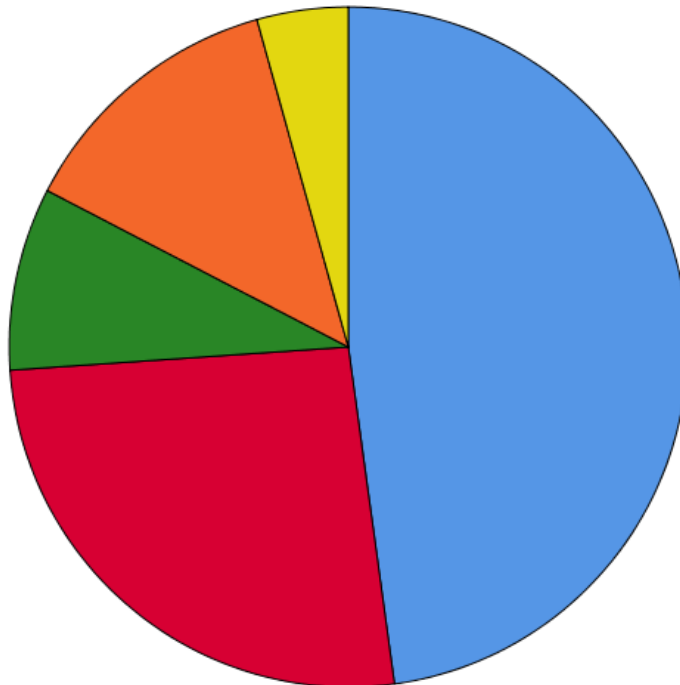
- 19-35
- >35

Pendidikan



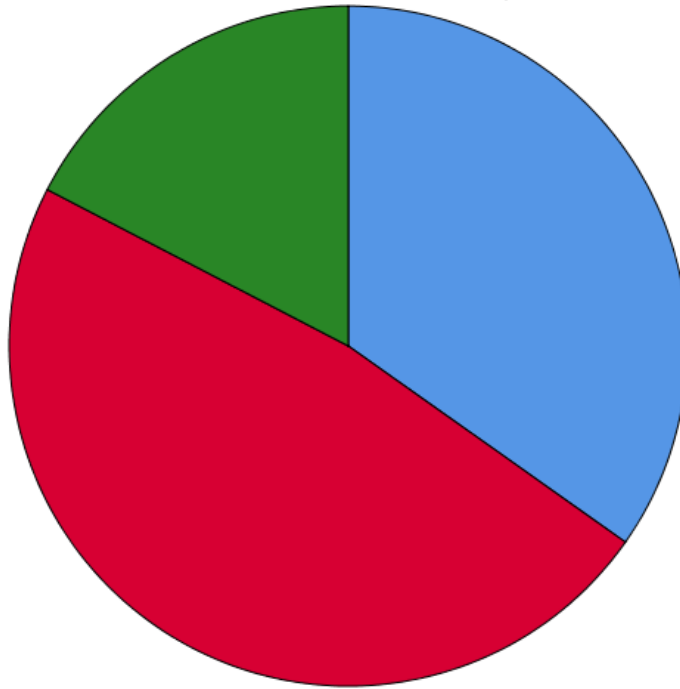
- SMP
- SMA
- Perguruan tinggi

JumlahAnak



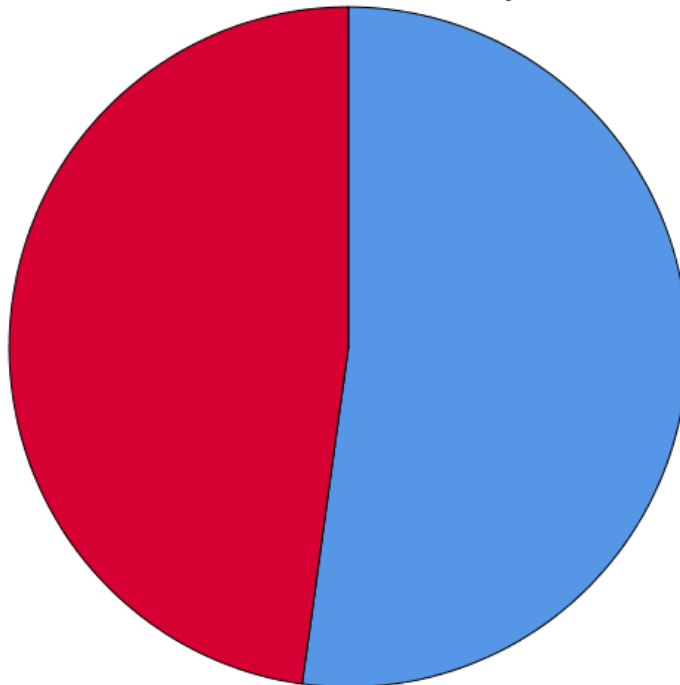
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Pendapatan



- 1.000.000 - 2.999.999
- 3.000.000 - 4.999.999
- 5.000.000 dan ke atas

Pekerjaan



- tidak bekerja
- bekerja

UJI STATISTIK

Statistics

		PengetahuanPre	PengetahuanPost
N	Valid	23	23
	Missing	0	0
Mean		20.7391	23.3043
Std. Deviation		2.32022	1.94082
Minimum		16.00	20.00
Maximum		24.00	26.00

Statistics

		PreKepuasan	PostKepuasan
N	Valid	23	23
	Missing	0	0
Mean		62.4348	67.6522
Std. Deviation		9.42832	7.14530
Minimum		43.00	54.00
Maximum		78.00	80.00

Statistics

		PreSelfefficacy	PostSelfefficacy
N	Valid	23	23
	Missing	0	0
Mean		38.9565	45.6087
Std. Deviation		10.85641	8.02688
Minimum		12.00	24.00
Maximum		56.00	55.00

Paired Samples Test

		Paired Differences				95% Confidence Interval of the Difference				
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	Lower	Upper	t	df	Sig. (2-tailed)	
Pair 1	PengetahuanPre - PengetahuanPost	-2.56522	2.60814	.54383	-3.69306	-1.43737	-4.717	22	.000	

Paired Samples Test

		Paired Differences				95% Confidence Interval of the Difference				
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	Lower	Upper	t	df	Sig. (2-tailed)	
Pair 1	PreKepuasan - PostKepuasan	-5.21739	12.01119	2.50451	-10.41142	-.02336	-2.083	22	.049	

Paired Samples Test

		Paired Differences				95% Confidence Interval of the Difference				
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	Lower	Upper	t	df	Sig. (2-tailed)	
Pair 1	PreSelfefficacy - PostSelfefficacy	-6.65217	14.29434	2.98058	-12.83351	-.47084	-2.232	22	.036	