

BUKU PANDUAN, DAFTAR TILIK, DAN LOGBOOK

# SIKLUS II

## "ASUHAN KEBIDANAN PADA KEHAMILAN FISILOGIS"

Ulfa Farrah Lisa, SST, M.Keb  
Yulizawati, SST, M.Keb  
Lusiana El Sinta B, SST., M.Keb  
Erda Mutiara Halida, SST., M.Keb  
Rafika Oktova, SST, M.Keb  
Laila Rahmi, SST, M.Keb  
Aldina Ayunda Insani, S.Keb., Bd, M.Keb  
Fitrayeni, SKM, M.Biomed  
Feni Andriani, Bd., M.Keb  
Miranie Safaringga, SST, M.Keb  
Uliy Iffah, SST, M.Keb

Bekerjasama dengan:



FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ANDALAS

KEDOKTERAN

Harga Pulau Jawa: Rp. 30.000,00



FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ANDALAS

**BUKU PANDUAN, DAFTAR TILIK, DAN LOGBOOK**

# **SIKLUS II**

## **"ASUHAN KEBIDANAN PADA KEHAMILAN FISIOLOGIS"**

Ulfa Farrah Lisa, SST, M.Keb  
Yulizawati, SST, M.Keb  
Lusiana El Sinta B, SST., M.Keb  
Erda Mutiara Halida, SST., M.Keb  
Rafika Oktova, SST, M.Keb  
Laila Rahmi, SST, M.Keb  
Aldina Ayunda Insani, S.Keb., Bd, M.Keb  
Fitrayeni, SKM, M.Biomed  
Feni Andriani, Bd., M.Keb  
Miranie Safaringga, SST, M.Keb  
Uliy Iffah, SST, M.Keb



Bekerjasama dengan:



**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ANDALAS**

**BUKU PANDUAN SIKLUS II**  
**Asuhan Kebidanan pada Kehamilan Fisiologis**

**Penyusun** : Ulfa Farrah Lisa, SST, M.Keb  
Yulizawati, SST, M.Keb  
Lusiana El Sinta B, SST, M.Keb  
Erda Mutiara Halida, SST, M.Keb  
Rafika Oktova, SST, M.Keb  
Laila Rahmi, SST, M.Keb  
Aldina Ayunda Insani, S.Keb., Bd, M.Keb  
Fitrayeni, SKM, M.Biomed  
Feni Andriani, Bd., M.Keb  
Miranie Safaringga, SST, M.Keb  
Uliy Iffah, SST, M.Keb



**Edisi Asli**  
**Hak Cipta © 2020 pada penulis**  
Griya Kebonagung 2, Blok I2, No.14  
Kebonagung, Sukodono, Sidoarjo  
Telp.: 0812-3250-3457  
Website: [www.indomediapustaka.com](http://www.indomediapustaka.com)  
E-mail: [indomediapustaka.sby@gmail.com](mailto:indomediapustaka.sby@gmail.com)

*Hak cipta dilindungi undang-undang.* Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apa pun, baik secara elektronik maupun mekanik, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan menggunakan sistem penyimpanan lainnya, tanpa izin tertulis dari Penerbit.

**UNDANG-UNDANG NOMOR 19 TAHUN 2002 TENTANG HAK CIPTA**

1. Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak mengumumkan atau memperbanyak suatu ciptaan atau memberi izin untuk itu, dipidana dengan pidana penjara paling lama **7 (tujuh) tahun** dan/atau denda paling banyak **Rp 5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah)**.
2. Barang siapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1), dipidana dengan pidana penjara paling lama **5 (lima) tahun** dan/atau denda paling banyak **Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah)**.

Lisa, Ulfa Farrah  
Yulizawati,  
El Sinta B, Lusiana  
Halida, Erda Mutiara

Oktova, Rafika  
Rahmi, Laila  
Insani, Aldina Ayunda  
Fitrayeni,

Andriani, Feni  
Safaringga, Miranie  
Iffah, Uliy

Buku Panduan Siklus II: Asuhan Kebidanan pada Kehamilan Fisiologis/Ulfa Farrah Lisa, Yulizawati, Lusiana El Sinta B, Erda Mutiara Halida, Rafika Oktova, Laila Rahmi, Aldina Ayunda Insani, Fitrayeni, Feni Andriani, Miranie Safaringga, Uliy Iffah  
Edisi Pertama  
—Sidoarjo: Indomedia Pustaka, 2020  
Anggota IKAPI No. 195/JT1/2018  
1 jil., 17 × 24 cm, 92 hal.

ISBN:

1. Kedokteran
2. Panduan Siklus
- I. Judul
- II. Ulfa Farrah Lisa, Yulizawati, Lusiana El Sinta B, Erda Mutiara Halida, Rafika Oktova, Laila Rahmi, Aldina Ayunda Insani, Fitrayeni, Feni Andriani, Miranie Safaringga, Uliy Iffah

## Tim Penyusun

Ulfa Farrah Lisa, SST, M.Keb  
Yulizawati, SST, M.Keb  
Lusiana El Sinta B, SST, M.Keb  
Erda Mutiara Halida, SST, M.Keb  
Rafika Oktova, SST, M.Keb  
Laila Rahmi, SST, M.Keb  
Aldina Ayunda Insani, S.Keb., Bd, M.Keb  
Fitrayeni, SKM, M.Biomed  
Feni Andriani, Bd., M.Keb  
Miranie Safaringga, SST, M.Keb  
Uliy Iffah, SST, M.Keb

*Copyright*©2019 oleh Program Studi Pendidikan Profesi Bidan Fakultas Kedokteran  
Universitas Andalas (FK UNAND)

## IDENTITAS MAHASISWA

Photo 3 × 4 cm  
(Latar Merah)

1. Nama : .....
2. No. BP : .....
3. Tempat/tgl. Lahir : .....
4. Anak ke : .....
5. Alamat : .....
6. Nama Orang Tua : .....
7. Pekerjaan Orang Tua : .....
8. Alamat Orang Tua : .....
9. Status : Belum menikah/menikah
10. Warga Negara : .....
11. Masuk melalui : SNMPTN/SBMPTN/lain, sebutkan .....
12. Asal SMU : .....
13. Lulus : Mengulang/baru
14. Waktu Rotasi : ..... s/d .....

Padang: \_\_\_\_\_  
Tanda tangan/Nama yang jelas

No. BP:

## IDENTITAS PRESEPTOR

### Identitas Preseptor – I (PRESEPTOR LAPANGAN)

Nama : .....  
NIP : .....

Tanda tangan

(.....)

### Identitas Preseptor – II (PRESEPTOR AKADEMIK)

Nama : .....  
NIP/NIDN/NIDK : .....

Tanda tangan

(.....)

## Lembar Pengesahan

Yang bertanda tangan dibawah ini Ketua Program Studi Pendidikan Profesi Bidan Fakultas Kedokteran Universitas Andalas menyatakan bahwa Buku Panduan, Daftar Tilik dan Log Book Siklus II: Asuhan Kebidanan pada Kehamilan Fisiologis yang disusun oleh:

Koordinator : Ulfa Farrah Lisa, SST, M.Keb  
Anggota : Yulizawati, SST, M.Keb  
Lusiana El Sinta B, SST, M.Keb  
Erda Mutiara Halida, SST, M.Keb  
Rafika Oktova, SST, M.Keb  
Laila Rahmi, SST, M.Keb  
Aldina Ayunda Insani, S.Keb, Bd, M.Keb  
Fitrayeni, SKM, M.Biomed  
Feni Andriani, S.Keb., Bd., M.Keb  
Miranie Safaringga, SST, M.Keb  
Uliy Iffah, SST, M.Keb

telah mengacu pada Kurikulum Program Studi Pendidikan Profesi Bidan Fakultas Kedokteran Universitas Andalas Periode 2018-2022 dan dapat digunakan sebagai pedoman dalam pelaksanaan kegiatan Tahap Profesi Bidan pada Program Studi Pendidikan Profesi Bidan FK UNAND Tahun Akademik 2018/2019.

Demikianlah surat pernyataan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui  
Ketua Prodi S1 Kebidanan FK UNAND

Padang, Maret 2019  
Koordinator Siklus II

Yulizawati, SST, M.Keb  
NIP.198107202014042001

Ulfa Farrah Lisa, S.ST, M.Keb  
NIP. 198706202019032014

## **Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Profesi Bidan Fakultas Kedokteran Universitas Andalas**

### **VISI**

Menjadi Institusi Pendidikan Tinggi Kebidanan yang terkemuka dan bermartabat di Indonesia pada tahun 2032.

### **MISI**

1. Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas untuk menghasilkan bidan yang profesional dan bermoral tinggi serta mampu menghadapi persaingan global.
2. Melaksanakan penelitian dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang kebidanan yang sesuai dengan IPTEKS Kebidanan
3. Melaksanakan pengabdian masyarakat yang berkualitas dan mampu melakukan penerapan ilmu sesuai dengan IPTEKS Kebidanan.







## Kata Pengantar

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan syukur kita haturkan kehadiran Allah SWT atas tersusunnya Buku Panduan Mahasiswa Angkatan III Pendidikan Profesi Bidan Fakultas Kedokteran Universitas Andalas Siklus II. Asuhan Kebidanan Pada Kehamilan Fisiologis. Buku panduan ini merupakan acuan bagi mahasiswa, pembimbing, dan semua pihak yang terlibat dalam pelaksanaan aktivitas pembelajaran pada Siklus II Pendidikan Profesi Bidan.

Buku Panduan Siklus II ini disusun atas bantuan dan kerjasama dari semua pihak, oleh karena itu kami mengucapkan terima kasih kepada tim dan semua pihak yang terlibat dalam penyusunan buku panduan ini. Semoga buku ini bermanfaat dan dapat dipedomani untuk kelancaran dan pencapaian tujuan pelaksanaan Siklus II.

Penyusun telah berupaya semaksimalnya dalam penyusunan buku panduan ini, namun kami menyadari bahwa buku panduan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu saran dan masukan sangat kami harapkan demi perbaikan panduan Siklus II di masa mendatang.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Padang, Maret 2019

Koordinator Siklus II

Ulfa Farrah Lisa, S.ST, M.Keb

NIP. 198706202019032014





## Daftar Isi

Tim Penyusun .....	iii
Identitas Mahasiswa .....	iv
Identitas Preseptor .....	v
Lembar Pengesahan .....	vi
Visi dan Misi .....	vii
Kata Pengantar .....	ix
Daftar Isi .....	xi
Pendahuluan .....	1
Karakteristik Mahasiswa .....	1
Capaian Pembelajaran Pendidikan Profesi Bidan Fakultas Kedokteran Universitas Andalas (KKNI Level 7) .....	2
Tata Tertib Pendidikan Profesi Bidan .....	5
Tujuan Siklus II. Asuhan Kebidanan pada Kehamilan Fisiologis .....	7
Pokok Bahasan, Metode dan Proses Pendidikan Profesi Bidan .....	8
Evaluasi .....	10
Lampiran 1 .....	12
Lampiran 2 .....	14
Lampiran 3 .....	15
Lampiran 4 .....	16
Lampiran 5 .....	20
Lampiran 6 .....	22
Lampiran 7 .....	28
Lampiran 8 .....	54





## Pendahuluan

---

Pendidikan Profesi Bidan merupakan program pendidikan yang dilaksanakan oleh mahasiswa yang telah menyelesaikan Program Sarjana Kebidanan. Pada tahap ini mahasiswa akan menerapkan pengetahuan teori dan keterampilan yang telah didapatkan selama akademik dan pra profesi. Mahasiswa yang mengikuti kegiatan ini akan melihat, mendengar hingga mampu mengaplikasikan konsep dan teori asuhan kebidanan yang bermutu tinggi sesuai dengan *evidence based midwifery* yang telah mereka pelajari sebelumnya terhadap klien.

Siklus II edisi 1 adalah asuhan kebidanan yang diberikan pada kehamilan fisiologis. Pada tahap ini mahasiswa akan mengobservasi hingga mengaplikasikan dari manajemen asuhan dan pelayanan kebidanan di Rumah Sakit, Puskesmas, Praktik Mandiri Bidan dan Komunitas. Pendekatan yang dilakukan adalah penyelesaian masalah melalui pengkajian untuk mengidentifikasi kebutuhan dan merumuskan interpretasi data kebidanan meliputi diagnosis kebidanan, mengetahui masalah dan kebutuhan yang diperlukan, mengambil keputusan klinik dengan menyusun perencanaan asuhan kebidanan yang efektif dan efisien, pelaksanaan dan penyelesaian asuhan serta melakukan tindakan evaluasi. Tindakan ini akan didampingi oleh preceptor di setiap lahan praktik yang digunakan.

Setelah mengikuti Pendidikan Profesi Bidan ini diharapkan mahasiswa memiliki tatanan berfikir (kognitif restrukturisasi) yang solid dan dapat mengaplikasikan kompetensi inti yang telah ada yaitu sejumlah pengetahuan, keterampilan dan sikap seorang bidan professional.



## Karakteristik Mahasiswa

---

Mahasiswa yang dapat mengikuti pendidikan profesi bidan ini adalah mahasiswa yang telah menyelesaikan Siklus I. KDK.



## Capaian Pembelajaran Pendidikan Profesi Bidan Fakultas Kedokteran Universitas Andalas (KJNI Level 7)

### Sikap

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

### Keterampilan Umum

- a. Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya;
- b. Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif
- c. Mampumengomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya;
- d. Mampu melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat;

- e. Mampu meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja;
- f. Mampu meningkatkan mutu sumber daya untuk pengembangan program strategis organisasi
- g. Mampu memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya;
- h. Mampu bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya;
- i. Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya;
- j. Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya;
- k. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri;
- l. Mampu berkontribusi dalam evaluasi atau pengembangan kebijakan nasional dalam rangka peningkatan mutu pendidikan profesi atau pengembangan kebijakan nasional pada bidang profesinya; dan
- m. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya.

## **Keterampilan Khusus**

### **Care Provider**

- a. Mampu melakukan asuhan kebidanan secara holistik, komprehensif dan berkesinambungan yang di dukung kemampuan berpikir kritis, reflektif dan rasionalisasi klinis dengan pertimbangan filosofi, keragaman budaya, keyakinan, sosial ekonomi, keunikan individu, sesuai lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause), serta pelayanan KB
- b. Mampu mengelola pertolongan persalinan fisiologis atas tanggung jawab sendiri
- c. Mampu melakukan deteksi dini, didukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis sesuai lingkup asuhan kebidanan



- d. Mampu melakukan konsultasi, kolaborasi dan rujukan.
- e. Mampu melakukan penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku
- f. Mampu melakukan pelayanan kontrasepsi alamiah, sederhana, hormonal, dan jangka panjang (AKDR dan AKBK) dan konseling kontrasepsi mantap sesuai dengan standar dan memperhatikan aspek budaya setempat
- g. Mampu melakukan manajemen pengelolaan pencegahan infeksi, pasien safety dan upaya bantuan hidup dasar
- h. Mampu melakukan pendokumentasian asuhan dan pelaporan pelayanan kebidanan sesuai kode etik profesi

### **Communicator**

Mampu melakukan KIE, promosi kesehatan dan konseling tentang kesehatan reproduksi, kehidupan berkeluarga sehat antara lain; perilaku reproduksi sehat, perencanaan keluarga, persiapan menjadi orang tua dan pengasuhan anak, pemenuhan hak azasi manusia, keadilan dan kesetaraan gender, serta pandangan tentang kehamilan dan persalinan sebagai proses fisiologis.

### **Community Leader**

- a. Mampu melakukan manajemen kebidanan komunitas termasuk upaya negosiasi, advokasi, dan kolaborasi interprofesional dalam upaya meningkatkan status kesehatan ibu dan anak
- b. Mampu melakukan upaya pemberdayaan perempuan sebagai mitra untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat, dan antisipasi masalah, pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan.

### **Decision Maker**

- a. Mampu membuat keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan kode etik
- b. Manager

- c. Mampu mengelola pelayanan kebidanan di tempat praktik mandiri bidan dan di fasilitas pelayanan kesehatan lainnya dalam lingkup tanggung jawabnya

## Pengetahuan

- a. Menguasai teori aplikasi ilmu kebidanan (midwifery science) dan praktik asuhan kebidanan (midwifery practice) selama siklus reproduksi;
- b. Menguasai teori aplikasi ekologi manusia, ilmu perilaku dan budaya, ilmu biomedik, biologi reproduksi dan perkembangan yang terkait asuhan kebidanan; (*human ecology, social and behavioural sciences, biomedical science, reproductive and developmental biology*)
- c. Menguasai teori aplikasi keterampilan dasar praktik kebidanan
- d. Menguasai teori aplikasi pemberdayaan perempuan, keluarga dan masyarakat serta kemitraan dengan lintas sektoral dan lintas program untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat, dan antisipasi masalah serta pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan
- e. Menguasai prinsip hukum peraturan dan perundang-undangan dalam praktik kebidanan
- f. Menguasai teori aplikasi komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan sistem informasi dalam pelayanan kebidanan;
- g. Menguasai teori aplikasi manajemen dan kepemimpinan dalam pengelolaan praktik kebidanan



## Tata Tertib Pendidikan Profesi Bidan

1. Mahasiswa diterima pertama kali oleh Pihak Lahan Praktik (Rumah Sakit, Puskesmas, Bidan Praktik Mandiri) pada hari Senin jam 08.00 WIB pada setiap siklus dan diberikan pengarahan.
2. Berpenampilan sopan sesuai tata tertib kampus dan memakai seragam yang telah ditentukan

3. Memperkenalkan diri kepada seluruh staf di tempat pelaksanaan siklus tersebut.
4. Pada setiap hari kehadiran harus selalu mengisi absen (waktu masuk dan pulang), sesuai jadwal praktek yang telah ditentukan
  - a. Rumah sakit sesuai pembagian per shift
  - b. Puskesmas non rawat inap 07.30 – 15.00 WIB
  - c. Puskesmas rawat inap sesuai pembagian per shift
  - d. Praktik Madiri Bidan (PMB) selama 24 jam
5. Lama setiap siklus tahap profesi ditentukan berdasarkan pembagian modul.
6. Siklus Pendidikan Profesi Bidan Terdiri dari:
  - a. Siklus I: Keterampilan Dasar Kebidanan (KDK): 5 minggu di Rumah Sakit
  - b. Siklus II: Asuhan Kebidanan Pada Kehamilan Fisiologis: 8 minggu di Puskesmas Rawat Inap
  - c. Siklus III: Asuhan Kebidanan Pada Persalinan Fisiologis: 8 minggu di PMB dan Puskesmas Rawat Inap
  - d. Siklus IV: Asuhan Kebidanan Pada Nifas Fisiologis: 5 minggu di PMB dan Rumah Sakit
  - e. Siklus V: Asuhan Kebidanan Pada Bayi Baru Lahir Fisiologis: 3 minggu di PMB dan Rumah Sakit
  - f. Siklus VI: Asuhan Kebidanan Pada Neonatus, Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah: 3 minggu di PMB dan Rumah Sakit
  - g. Siklus VII: Asuhan Kebidanan Pada Prakonsepsi dan Masa Antara: 3 minggu di PMB dan Rumah Sakit
  - h. Siklus VIII: Siklus Keluarga Berencana dan Kontrasepsi: 3 minggu di PMB dan Rumah Sakit
  - i. Siklus IX: Siklus Kebidanan Komunitas dan FOME: 6 minggu di Komunitas
  - j. Siklus X: Asuhan Kebidanan Pada Remaja dan Pranikah: 3 minggu di Puskesmas Non Rawat Inap
  - k. Siklus XI: Siklus Kesehatan Reproduksi dan Perimenopause: 3 minggu di KUA dan Sekolah
  - l. Siklus XII: Manajemen dan Kepemimpinan dalam Pelayanan Kebidanan: 5 minggu di PMB, Puskesmas dan Rumah Sakit
  - m. Siklus XIII: Continuity of Care: 3 minggu di PMB
  - n. Siklus XIV: Kompleks I: 3 minggu di Komunitas
  - o. Siklus XV: Kompleks II: 5 minggu di Rumah Sakit
7. Tidak boleh absen selama tahap profesi.
  - a. Bila sakit harus dinyatakan oleh dokter Pemerintah dan ganti dinas sesuai jumlah hari sakit.

- b. Apabila izin 1 atau lebih dari 1 (satu) hari harus mengganti dinas 2 kali dari jadwal libur
  - c. Jika tanpa keterangan, maka mengganti dinas selama 3 hari.
8. Setiap mahasiswa harus mempunyai persiapan:
- a. Persiapan alat pelindung diri (APD)
  - b. Buku Pedoman, *Log Book*, Check List Penilaian
  - c. Memahami segala sesuatunya tentang ilmu kebidanan (*prior knowledge*)



## Tujuan Siklus II. Asuhan Kebidanan pada Kehamilan Fisiologis

### A. Tujuan Umum

Pada akhir pendidikan profesi Bidan, mahasiswa harus mampu:

1. Melakukan asuhan kebidanan pada setiap siklus pada pendidikan profesi bidan sesuai standar mutu dan kode etik profesi;
2. Mampu mencatat dan mendokumentasikan asuhan kebidanan setiap siklus pada pendidikan profesi bidan sesuai sistem rekam medis yang berlaku;
3. Mampu berkomunikasi teknis dan prosedural secara verbal dan non-verbal dengan perempuan, keluarganya, dan masyarakat, serta teman sejawat untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu, dan anak;
4. Menegakkan diagnosis kebidanan berdasarkan rasionalisasi klinis dan penilaian kritis (*clinical reasoning and critical judgment*) dan melakukan tindakan segera dan/atau perencanaan tindakan, sesuai dengan diagnosis kebidanan yang telah ditegakkan dengan pertimbangan keragaman budaya, pandangan, agama, kepercayaan, status sosio-ekonomi, keunikan, serta potensi individu;
5. Mampu melakukan manajemen pelayanan kebidanan sesuai standar mutu dan kode etik profesi.

### B. Tujuan Khusus

1. Melakukan asuhan kebidanan pada kehamilan fisiologis
2. Berkomunikasi teknis dan prosedural secara verbal dan non-verbal dengan perempuan, keluarganya, dan masyarakat, serta teman sejawat pada asuhan kebidanan pada kehamilan fisiologis

3. Menegakkan diagnosis kebidanan pada kehamilan fisiologis berdasarkan rasionalisasi klinis dan penilaian kritis (*clinical reasoning and critical judgment*) dan melakukan tindakan segera dan/atau perencanaan tindakan, sesuai dengan diagnosis kebidanan yang telah ditegakkan dengan pertimbangan keragaman budaya, pandangan, agama, kepercayaan, status sosio-ekonomi, keunikan, serta potensi individu
4. Merancang, melaksanakan dan mengevaluasi perencanaan asuhan pada kasus kehamilan fisiologis sesuai kewenangan bidan.
5. Menerapkan kemampuan penalaran klinis (*clinical reasoning*) di setiap asuhan yang diberikan pada kasus kehamilan fisiologis berdasarkan EBM pada setiap asuhan yang diberikan
6. Melakukan pendokumentasian setiap asuhan yang telah diberikan dengan metode SOAP.
7. Mampu melakukan manajemen pelayanan kebidanan sesuai standar mutu dan kode etik profesi.
8. Menerapkan prinsip *patient safety* pada setiap asuhan yang diberikan



## Pokok Bahasan, Metode dan Proses Pendidikan Profesi Bidan

### A. Pokok Bahasan

1. Pengkajian dan perumusan masalah asuhan kebidanan
2. Penyusunan rencana penyelesaian masalah
3. Pendampingan proses pengaplikasian asuhan kebidanan
4. Evaluasi
5. Penyusunan laporan kasus kebidanan

### B. Metode Pembelajaran

1. Proses belajar lapangan dengan menggunakan *adult learner*
2. Observasi tindakan manajemen asuhan kebidanan
3. Melakukan Tindakan sesuai Diagnosa Klien
4. Laporan Kasus

### C. Proses Pendidikan Profesi Bidan

1. Mahasiswa angkatan III pendidikan profesi Bidan ini berjumlah 40 orang yang akan disebarkan ke lahan Praktik sesuai siklus di wilayah Sumatera Barat.
2. Masing-masing lahan praktik akan ada preceptor yang akan mendampingi mahasiswa dalam kegiatan pendidikan profesi, baik observasi, pelaksanaan dibawah
3. supervisi dan melaksanakan pemberian asuhan kebidanan pada kasus kebidanan secara mandiri.
4. Preceptor yang ada di Rumah Sakit, Puskesmas, Praktik Mandiri Bidan, sudah mendapatkan pelatihan preceptor yang diadakan oleh Fakultas Kedokteran Universitas Andalas.
5. Setiap siklus dan ruangan yang dilalui, akan ada laporan berupa:
  - a. Laporan kasus yang dikaji yaitu kasus fisiologis, patologis sesuai siklus yang dijalani.
  - b. Refleksi kasus sebanyak 2 kasus untuk setiap siklus.
  - c. Laporan kasus individu sesuai target pencapaian kompetensi dengan metode dokumentasi SOAP.
6. Setiap mahasiswa akan membuat pada log book setiap capaian asuhan kebidanan yang telah dilakukan setiap harinya dan diketahui dengan bukti tanda tangan oleh preceptor lapangan.
7. Kompetensi dari kegiatan pendidikan profesi ini meliputi semua wanita di sepanjang daur kehidupan, mulai asuhan kebidanan pada kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, balita, anak pra sekolah, remaja, pranikah, pra konsepsi dan masa pranikah, keluarga berencana, kebidanan komunitas terkait PWS KIA, Kohort Ibu dan Bayi.
8. Laporan kasus kelompok maupun individu, laporan refleksi kasus dan manajemen asuhan kebidanan tersebut harus diperiksa oleh preceptor lapangan dan akademik. Setiap laporan yang telah diperiksa dilanjutkan dengan tanda tangan persetujuan oleh preceptor lahan praktik dan preceptor akademik dengan bukti adanya lembar pengesahan yang ditandatangani oleh kedua preceptor.
9. Laporan kasus kelompok, individu (dokumentasi asuhan kebidanan), refleksi kasus, manajemen asuhan kebidanan, dan pencapaian kompetensi direkap bersama preceptor akademik dan diserahkan ke koordinator pendidikan profesi bidan setelah proses setiap siklus selesai.
10. Laporan refleksi kasus adalah laporan setiap klien baik yang diobservasi, tindakan dibawah supervisi ataupun asuhan yang diberikan secara mandiri, yang selanjutnya dinarasikan asuhan kebidanannya. Pada refleksi kasus diceritakan dari

awal kedatangan, keluhan atau data hasil anamnesis, data objektif, pemeriksaan labor dan penunjang lainnya hingga ditegakkan diagnosa kebidanan. Kemudian dibandingkan dengan teori, rencana asuhan, pelaksanaan dan evaluasi. Narasi yang dibuat tidak hanya mencakup kebutuhan klien dan bidan secara psikis namun memperhatikan kebutuhan psikologis klien dan bidan sebagai pelaksana.

11. Presentasi Kasus dilakukan:
  - a. Setiap 2 minggu untuk di RS
  - b. Setiap 4 minggu untuk Puskesmas



## Evaluasi

No	Aspek Penilaian	Bobot
1	<b>Pengetahuan</b> a. Berpikir Kritis b. Berpikir Kreatif c. Berpikir Analitis d. Berpikir Inovatif e. Berargumen Logis	15%
2	<b>Keterampilan</b> a. Keterampilan Prosedural b. Kemampuan Berkomunikasi c. Ketelitian	65%
3	<b>Sikap</b> a. Santun b. Disiplin c. Bertanggungjawab d. Responsif e. Peduli	20%

### Catatan:

Pada beberapa siklus, pembobotan evaluasi yang dilakukan akan disesuaikan dengan siklus yang berlangsung.

**Ketentuan:**

1. Mahasiswa yang mengikuti kegiatan pendidikan profesi bidan harus hadir 100%.  
Jika mahasiswa tidak masuk/berhalangan hadir, maka:
  - Sakit : diganti selama waktu sakit
  - Izin : diganti 2 kali dari jumlah izin
  - Alfa : diganti 3 hari
2. Penilaian kegiatan dan presentasi dilakukan oleh preceptor lapangan.
3. Laporan dituliskan menurut format yang telah diberikan.
4. Batas lulus setiap siklus minimal  $\geq 70 < 75$  (B+)  
Bila kurang dari ketentuan kelulusan, maka dinyatakan tidak lulus dan mengulang siklus tersebut.
5. Ketentuan penilaian berdasarkan peraturan akademik Fakultas Kedokteran Universitas Andalas tahun 2019.

Nilai Angka	Nilai Mutu	Angka Mutu	Sebutan Mutu
$\geq 80 - 100$	A	4.00	Sangat cemerlang
$\geq 75 < 80$	A-	3.75	Cemerlang
$\geq 70 < 75$	B+	3.50	Sangat baik
$\geq 65 < 70$	B	3.00	Baik
$\geq 60 < 65$	B-	2.75	Hampir baik
$\geq 55 < 60$	C+	2.25	Lebih dari cukup
$\geq 50 < 55$	C	2.00	Cukup
$\geq 45 < 50$	D	1.00	Kurang
$< 45$	E	0.00	Gagal





## Lampiran 1

**DAFTAR DAN TARGET CAPAIAN KOMPETENSI  
SIKLUS II. ASUHAN KEBIDANAN PADA KEHAMILAN FISILOGIS  
MAHASISWA ANGKATAN III PROFESI BIDAN - FK UNAND  
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

No	Kompetensi	Target Capaian (Kasus)			
		Observasi	Di bawah Supervisi	Mandiri	Jumlah
1	Seri keterampilan senam hamil	2	3	5	10
2	Pemeriksaan kehamilan	10	15	75	100
3	Pemeriksaan laboratorium Hb	2	3	5	10
4	Pemeriksaan laboratorium Protein Urine	2	3	5	10
5	Pemeriksaan laboratorium Glukosa Urin	2	3	5	10
6	KIE tentang Persiapan persalinan	2	3	15	20
7	KIE tentang Persiapan menjadi orang tua termasuk ayah siaga dan keluarga siaga	2	3	15	20
8	Melakukan Skrining HIV (PMT-CT)	2	3	15	20
9	Melakukan pelatihan calon pendamping persalinan	5	3	2	10
10	Melakukan manajemen <i>antenatal class</i>	5	3	2	10
11	Memfasilitasi ibu dan keluarga dalam menyusun <i>birth plan</i>	5	3	2	10
12	KIE tentang Melakukan promosi dan edukasi kesehatan pada ibu hamil tentang:	2	3	15	20
	a. Perubahan dan adaptasi (fisik & psikologis) kehamilan trimester I,II, dan III				
	b. Kebutuhan nutrisi sehat pada ibu hamil trimester I,II,III termasuk kebutuhan micronutrient pada ibu hamil seperti besi, asam folat dll				
	c. Kebutuhan istirahat dan pola aktivitas yang direkomendasikan untuk ibu hamil trimester I,II,III termasuk gerakan untuk optimalisasi posisi janin				

No	Kompetensi	Target Capaian (Kasus)			
		Observasi	Di bawah Supervisi	Mandiri	Jumlah
	d. Pola eliminasi				
	e. Perawatan payudara dan persiapan laktasi				
	f. Personal hygiene saat kehamilan				
	g. Pencegahan sibling rivalry				
	h. Perawatan bayi baru lahir dan penyiapan kebutuhan bayi baru lahir dan ibu nifas				
	i. Pola dan aktivitas hubungan seksual yang aman saat kehamilan				
	j. Analisis pandangan sosial budaya yang dapat membahayakan ibu dan janin saat hamil				
	k. Perencanaan keluarga berencana pasca melahirkan				
	l. Anticipatory guidance untuk ibu hamil trimester I,II,III				
	m. Tanda bahaya yang mungkin terjadi saat kehamilan trimester I,II,III				
	n. Persiapan menghadapi komplikasi dan kegawatdaruratan				
	o. Memberikan suplementasi FE sesuai kebutuhan ibu, dll				
13	Mampu melakukan pencatatan dan pelaporan dalam pelayanan ibu hamil termasuk membuat surat rujukan	0	0	2	2



## Lampiran 2

### FORMAT LAPORAN SIKLUS II. ASUHAN KEBIDANAN PADA KEHAMILAN FISIOLOGIS

1. Laporan kasus kebidanan diketik dalam kertas ukuran A4, dijilid langsung dengan cover berwarna hijau
2. Tulisan dengan font: Times New Roman, karakter 12, spasi 1,5
3. Bagian laporan kasus kebidanan
  - a. Cover
    - 1) Judul kasus
    - 2) Nama mahasiswa observasi lapangan
    - 3) Nama pembimbing lapangan
    - 4) Nama pembimbing akademik
    - 5) Logo Universitas Andalas dengan ukuran yang standar dan proporsional dengan ukuran kertas
  - b. Isi
    - 1) Lembar Pengesahan
    - 2) Kata Pengantar
    - 3) BAB I PENDAHULUAN
    - 4) BAB II Tinjauan Kepustakaan terkait kasus yang diakaji
    - 5) BAB III Laporan Kasus
    - 6) BAB IV kajian atau analisis kasus kebidanan dengan teori ataupun hasil penelitian
    - 7) BAB V Penutup
  - c. Daftar Referensi
4. Daftar referensi minimal 10 buah dengan ketentuan tahun terbit 5 tahun terakhir yang terdiri dari teksbook, jurnal yang relevan dan jurnal bahasa inggris minimal 3 buah.
5. Setiap laporan kasus yang telah disetujui oleh pembimbing lapangan dan akademik, dicopy rangkap 3 dan diberikan kepada sekretariat, PMB dan mahasiswa yang bersangkutan



## Lampiran 3

### FORMAT REFLEKSI KASUS

1. Description

.....  
.....  
.....  
.....

2. Feeling

.....  
.....  
.....  
.....

3. Evaluation

.....  
.....  
.....  
.....

4. Analysis

.....  
.....  
.....  
.....

5. Conclusion

.....  
.....  
.....  
.....

6. Action Plan

.....  
.....  
.....  
.....



## Lampiran 4

ASUHAN KEBIDANAN PADA NY. “..” G..P.A..H.. USIA KEHAMILAN...MINGGU, TUNGGAL/  
GANDA, HIDUP/MATI, INTRA/EKSTRAUTERIN, PRESENTASI KEPALA/BOKONG/KAKI,  
KESAN JALAN LAHIR NORMAL/TIDAK, KEADAAN UMUM IBU BAIK/TIDAK DI .....  
TANGGAL .....

### I. DATA SUBYEKTIF

#### 1.1 IDENTITAS

Nama Ibu	: .....	Nama Suami	: .....
Umur	: .....	Umur	: .....
Suku/Bangsa	: .....	Suku/Bangsa	: .....
Agama	: .....	Agama	: .....
Pendidikan	: .....	Pendidikan	: .....
Pekerjaan	: .....	Pekerjaan	: .....
Alamat	: .....		

#### 1.2 ANAMNESIS

1. Alasan Ibu Berkunjung: .....
2. Riwayat Menstruasi
  - 2.1 Menarche :
  - 2.2 Siklus :
  - 2.3 Banyaknya :
  - 2.4 Lamanya :
  - 2.5 Sifat darah :
  - 2.6 Teratur/tidak :
  - 2.7 Dismenorrhoe :
  - 2.8 Fluor albus :
  - 2.9 HPHT :

#### 3. Riwayat obstetri yang lalu

No	Kehamilan			Persalinan				Anak				Nifas		KB
	Suami ke	UK	Penyulit	Penolong	Jenis	Tempat	Penyulit	BB/PB	JK	Hidup/umur	Meninggal	Lama Menyusui	Perdarahan	

#### 4. Riwayat kehamilan sekarang

- 4.1 Keluhan: .....
- 4.2 Pergerakan anak pertama kali (*quickening*) dirasakan pada umur kehamilan .....
- 4.3 Apakah Ibu masih merasakan gerakan janinnya? .....
- 4.4 Penyuluhan yang sudah di dapat yaitu .....
- 4.5 Imunisasi TT tanggal: .....

5. Riwayat Imunisasi TT sebelumnya:
  - TT 1 tanggal : .....
  - TT 2 tanggal : .....
  - TT 3 tanggal : .....
  
6. Riwayat penyakit sistemik yang pernah diderita:
  - Jantung : .... TBC : .....
  - DM : .... Hepatitis : .....
  - Asma : .... Hipertensi : .....
  
7. Riwayat kesehatan dan penyakit keluarga:
  - Jantung : .... TBC : .....
  - DM : .... Hepatitis : .....
  - Asma : .... Hipertensi : .....
  - Gemelli : .....
  
8. Pola Aktivitas sehari-hari
  - 8.1 Pola Nutrisi
    - Saat hamil : .....
    - Makan dan Minum terakhir : .....
  - 8.2 Pola Istirahat dan tidur
    - Saat hamil : siang hari .... Dan malam hari .....
    - Istirahat dan tidur terakhir : .....
  - 8.3 Pola Eliminasi
    - Saat hamil : BAK --> frekuensi .... Warna ..... Keluhan ....
    - : BAB --> frekuensi .... Warna ..... Konsistensi .....
    - Keluhan .....
    - Eliminasi terakhir: .....
  - 8.4 Pola Kebiasaan
    - Merokok : .....
    - Minum alcohol : .....
    - Obat-obatan : .....
    - Konsumsi Jamu : .....
  
9. Riwayat Sosial Budaya
  - 9.1 Perkawinan : kapan ....., lama .....
  - 9.2 Kehamilan ini : direncanakan (ya/tidak), diterima (ya/tidak)
  - 9.3 Tradisi yang mempengaruhi kehamilan: .....
  - 9.4 Keluhan hubungan seksual: ada/tidak. Jika ada, dijelaskan.
  
10. Status Spiritual : pelaksanaan ibadah ya/tidak

## II. DATA OBJEKTIF

1. PEMERIKSAAN UMUM
  - 1.1 Keadaan umum : .....
  - 1.2 Kesadaran : .....
  - 1.3 Tanda-tanda vital :
    - TD : ..... Suhu : .....
    - Nadi : ..... RR : .....

## 1.4 Pengukuran

BB sebelum hamil	: .....	BB sekarang	: .....
TB	: .....	LILA	: .....
TP	: .....		

## 2. PEMERIKSAAN FISIK

## 2.1 Inspeksi

Kepala : ....  
 Wajah : simetris (ya/tidak), oedema (ya/tidak), cloasma (ya/tidak)  
 Mata : konjungtiva .anemis/tidak, sklera ikterik/tidak  
 Telinga : bersih/tidak  
 Mulut : bibir pucat/tidak, caries ada/tidak  
 Dada : payudara, areola, papila dan hiperpigmentasi .....

Abdomen : ada linea alba/tidak, striae/tidak, bekas SC/tidak  
 Ekstremitas : simetris/tidak, oedema (ya/tidak), varises (ya/tidak) gerakan aktif/tidak  
 Genitalia : ada/tidak (luka, oedema, varikosisitas vulva atau rectum, PMS), pengeluaran darah dan lendir ya/tidak  
 Anus : tampak/tidak hemoroid  
 Punggung : tampak lordosis/tidak

## 2.2 Palpasi

Leher : teraba/tidak pembesaran kelenjar tiroid maupun limfe serta pembesaran vena jugularis  
 Dada : teraba/tidak massa, apakah nyeri tekan pada payudara. Kolostrum telah keluar/belum saat dipencet.

Abdomen: Leopold I : .....

Leopold II	: .....
Leopold III	: .....
Leopold IV	: .....
Mc. Donald	: .....
Penurunan	: .....
TBJ	: .....

Genitalia: teraba/tidak pembengkakan kel. Bartolini dan skene

## 2.3 Auskultasi

DJJ : frekuensi .....	Irama	: .....
Intensitas .....	Puntum Maximum	: .....

## 2.4 Perkusi

Reflek patella kanan	: positif/negatif
----------------------	-------------------

## 3. PEMERIKSAAN KHUSUS

## 3.1 Pemeriksaan Laboratorium

## 3.1.1 Darah

Kadar Haemoglobin	: .....
Golongan darah	: .....

## 3.1.2 Urine

Urine reduksi	: .....
Albumin	: .....

## 3.2 Pemeriksaan panggul luar : .....

**III. ASSESMENT**

## 3.1 Diagnosa

G... P... A .... H, tunggal/ganda, hidup/mati, intra/ekstrauterin, presentasi kepala/bokong/kaki, kesan jalan lahir normal/tidak, keadaan umum ibu baik/tidak

3.2 Masalah : .....

3.3 Diagnosa potensial : .....

3.4 Masalah potensial : .....

**IV. PLANNING**

Sesuai Diagnosa...





## Lampiran 5

### CATATAN KONSULTASI SIKLUS II. ASUHAN KEBIDANAN PADA KEHAMILAN FISIOLOGIS

NAMA :  
NO. BP :  
NAMA PEMBIMBING :

NO	HARI/ TANGGAL	URAIAN KEGIATAN BIMBINGAN	BUKTI KEGIATAN *Dokumentasi/foto

NO	HARI/ TANGGAL	URAIAN KEGIATAN BIMBINGAN	BUKTI KEGIATAN *Dokumentasi/foto



## Lampiran 6

### KRITERIA PENILAIAN TUGAS REFLEKSI KASUS

#### 1. Penulisan laporan (70%)

< 50	Standar yang tidak memuaskan. Presentasi, organisasi dan fokus pekerjaan buruk. Referensi saya tidak akurat. Pembacaan yang kurang dan/atau tidak relevan ditunjukkan. Hubungan antara teori dan praktik tidak ditunjukkan. Beberapa ketidakakuratan terbukti
50 - 59	Terlalu deskriptif. Tidak memiliki aliran informasi yang relevan, tetapi membahas topik dengan memadai. Mengidentifikasi dan mengatasi masalah yang paling penting dengan memuaskan. Terdapat beberapa ketidakakuratan/kelalaian kecil. Bukti bacaan sesuai untuk praktik kebidanan, tetapi tidak selalu digunakan secara efektif dalam jawabannya.
60 - 69	Struktur nya logis menunjukkan aliran informasi yang relevan. Topik terfokus, mengidentifikasi dan mengatasi beberapa masalah dengan kedalaman dan luas yang sesuai. Menunjukkan kemampuan untuk mendiskusikan topik. Menunjukkan kemampuan untuk memilih, menilai, dan menerapkan informasi berdasarkan penelitian yang relevan dengan praktik kebidanan. Bukti bacaan yang sesuai dengan berbagai referensi yang diterapkan dengan tepat
70 - 79	Struktur nya logis menunjukkan aliran informasi yang akurat dan relevan. Topiknya terfokus dan jelas, mengidentifikasi dan menangani sebagian besar masalah dengan kedalaman dan luas yang sesuai. Menunjukkan beberapa analisis, tetapi bukti perdebatan kritis terbatas. Menunjukkan kemampuan untuk memilih, menilai, dan menerapkan informasi berdasarkan penelitian yang relevan dengan praktik kebidanan. Bukti bacaan luas tidak selalu relevan diterapkan. Referensi utama digunakan secara akurat dan tepat
80-100	Struktur nya sangat logis yang menunjukkan informasi akurat yang relevan dari setiap tahapan penulisan. Topiknya terfokus dan jelas, mengidentifikasi dan menangani semua masalah dengan kedalaman dan luas yang sesuai. Menunjukkan komentar analitis, dan upaya memuaskan dalam evaluasi dan berpikiran kritis. Menunjukkan kemampuan untuk memilih, menilai, dan menerapkan informasi berdasarkan penelitian yang relevan dengan praktik kebidanan. Bukti yang baik dari sumber yang luas dan akurat, penggunaan referensi yang tepat

**2. Kerjasama Tim (30%)**

50 - 59	Tidak acuh terhadap penugasan dan tidak ikut berpartisipasi dalam kelompok
60 - 69	Tidak acuh terhadap penugasan dan/atau kurang berpartisipasi dalam kelompok
70 - 79	Berpartisipasi dalam kelompok namun tidak tepat waktu dalam menyelesaikan tugas yang diberikan kelompok
80-100	Berpartisipasi dalam kelompok dan menyelesaikan tugas tepat waktu

**KRITERIA PENILAIAN TUGAS PENDOKUMENTASIAN SOAP**

Keterangan:

**1. Penulisan SOAP (70%)**

- Sistematika penulisan
- Ketepatan penggunaan bahasa
- Kelengkapan data Subjektif
- Kelengkapan data Objektif
- Pembuatan asesment
- Rencana asuhan yang tepat sesuai kasus

**2. Kerjasama Tim (30%)**

- Partisipasi dalam kelompok
- Tanggung jawab

**KRITERIA PENILAIAN TUGAS LAPORAN MANAJEMEN ANTENATAL CLASS****1. Konsep Pemikiran**

0	Topik pembahasan dan teori yang dipaparkan tidak sesuai sama sekali dengan penugasan yang diberikan
1	Topik pembahasan dan teori yang dipaparkan kurang sesuai dengan penugasan yang diberikan
2	Topik pembahasan dan teori yang dipaparkan sesuai dengan penugasan yang diberikan, tetapi masih belum lengkap
3	Topik pembahasan dan teori yang dipaparkan sesuai dengan penugasan yang diberikan dan sangat lengkap

**2. Penggunaan Kepustakaan**

0	Menggunakan < 10 referensi
1	Menggunakan 11-12 referensi dan/atau keprimeran 50% dari jurnal, dan/atau kemutakhiran > 10 tahun terakhir
2	Menggunakan 13-14 referensi dan/atau keprimeran 60-70% dari jurnal, dan/atau kemutakhiran 6-10 tahun terakhir
3	Menggunakan minimal 15 referensi, keprimeran 80% dari jurnal, kemutakhiran 5 tahun terakhir

**3. Penulisan laporan**

0	Tidak sesuai dengan sistematika penulisan, dan/atau penggunaan bahasa yang tidak tepat, dan/atau penggunaan paragraf tidak efektif
1	Kurang sesuai dengan sistematika penulisan, dan/atau penggunaan bahasa yang kurang tepat, dan/atau penggunaan paragraf kurang efektif
2	Sesuai dengan sistematika penulisan, penggunaan bahasa yang tepat, dan penggunaan paragraf efektif

**4. Kerjasama Tim**

0	Tidak acuh terhadap penugasan dan tidak ikut berpartisipasi dalam kelompok
1	Tidak acuh terhadap penugasan dan/atau kurang berpartisipasi dalam kelompok
1,5	Berpartisipasi dalam kelompok namun tidak tepat waktu dalam menyelesaikan tugas yang diberikan kelompok
2	Berpartisipasi dalam kelompok dan menyelesaikan tugas tepat waktu

### KRITERIA PENILAIAN TUGAS VIDEO KIE

#### 1. Konsep Pemikiran

0	Topik pembahasan dan teori yang dipaparkan tidak sesuai sama sekali dengan penugasan yang diberikan
1	Topik pembahasan dan teori yang dipaparkan kurang sesuai dengan penugasan yang diberikan
2	Topik pembahasan dan teori yang dipaparkan sesuai dengan penugasan yang diberikan
3	Topik pembahasan dan teori yang dipaparkan sangat sesuai dengan penugasan yang diberikan

#### 2. Penggunaan Kepustakaan

0	Tidak ada menggunakan kepustakaan
1	Ada menggunakan kepustakaan namun tanpa kemutakhiran
2	Menggunakan kepustakaan yang mutakhir

#### 3. Kreatifitas

0	Tidak menggunakan aplikasi yang mendukung dan tidak menarik untuk dilihat
1	Tidak menggunakan aplikasi yang mendukung dan/atau kurang menarik untuk dilihat
2	Menggunakan aplikasi yang mendukung dan kurang menarik untuk dilihat
3	Menggunakan aplikasi yang mendukung dan menarik untuk dilihat

#### 4. Sikap

0	Tidak acuh terhadap penugasan dan tidak menghargai pembimbing
1	Tidak acuh terhadap penugasan dan/atau kurang menghargai pembimbing
1,5	Memiliki keinginan untuk menyelesaikan tugas tepat waktu dan/atau menunjukkan sikap kurang menghargai pembimbing
2	Menunjukkan sikap menghargai pembimbing dan keinginan untuk menyelesaikan tugas tepat waktu

## KRITERIA PENILAIAN TUGAS LITERATUR REVIEW DAN JOURNAL READING

### 1. Konsep Pemikiran

0	Topik pembahasan dan teori yang dipaparkan tidak sesuai sama sekali dengan penugasan yang diberikan
1	Topik pembahasan dan teori yang dipaparkan kurang sesuai dengan penugasan yang diberikan
2	Topik pembahasan dan teori yang dipaparkan sesuai dengan penugasan yang diberikan, tetapi masih belum lengkap
3	Topik pembahasan dan teori yang dipaparkan sesuai dengan penugasan yang diberikan dan sangat lengkap

### 2. Penggunaan Kepustakaan

0	Menggunakan < 10 referensi
1	Menggunakan 11-12 referensi dan/atau keprimeran 50% dari jurnal, dan/atau kemutakhiran > 10 tahun terakhir
2	Menggunakan 13-14 referensi dan/atau keprimeran 60-70% dari jurnal, dan/atau kemutakhiran 6-10 tahun terakhir
3	Menggunakan minimal 15 referensi, keprimeran 80% dari jurnal, kemutakhiran 5 tahun terakhir

### 3. Penulisan laporan

0	Tidak sesuai dengan sistematika penulisan, dan/atau penggunaan bahasa yang tidak tepat, dan/atau penggunaan paragraf tidak efektif
1	Kurang sesuai dengan sistematika penulisan, dan/atau penggunaan bahasa yang kurang tepat, dan/atau penggunaan paragraf kurang efektif
2	Sesuai dengan sistematika penulisan, penggunaan bahasa yang tepat, dan penggunaan paragraf efektif

### 4. Sikap

0	Tidak acuh terhadap penugasan dan tidak menghargai pembimbing
1	Tidak acuh terhadap penugasan dan/atau kurang menghargai pembimbing
1,5	Menunjukkan keinginan untuk menyelesaikan tugas tepat waktu dan/atau menunjukkan sikap kurang menghargai pembimbing
2	Menunjukkan keinginan untuk menyelesaikan tugas tepat waktu dan menunjukkan sikap menghargai pembimbing





## Lampiran 7

### LEMBAR CHEKLIST PENILAIAN DAFTAR TILIK SENAM HAMIL MAHASISWA PENDIDIKAN PROFESI BIDAN – FK UNAND

Hari/Tanggal : .....

Ruangan/Tempat : .....

Siklus Mata Kuliah : .....

Nama Mahasiswa/BP : .....

NO	LANGKAH-LANGKAH SENAM HAMIL	SKOR		
		0	1	2
1.	Memberikan salam kepada klien, sambut klien dengan ramah dan memperkenalkan diri			
2.	Meminta ijin kepada klien sebelum melakukan tindakan			
3.	Membina hubungan baik dan dengarkan klien secara aktif			
4.	Menjaga privacy klien			
5.	Siapkan alat dan ruangan a. Matras/kasur b. Bantal c. Sound system/Loudspeker/Musik			
6	Siapkan ibu dalam mengatur posisi dan jarak			
7	3.Pemanasan Gerakan 1: ✓ Berjalan di tempat sebanyak 2X8 hitungan			
8	Gerakan 2 ✓ Posisi berdiri, tangan dipinggang kemudian kepala ditundukkan kedepan dan kebelakang (sambil berjalan di tempat). ✓ Lakukan 2X8 hitungan			
9	Gerakan 3 ✓ Posisi berdiri, tangan dipinggang kemudian miringkan kepala kekiri dan kekanan (kaki berjalan di tempat). Lakukan 2X8 hitungan			
10	Gerakan 4: ✓ Posisi berdiri, tangan dipinggang, kemudian putar kepala kearah kiri dan kanan sebanyak 4 X 4 hitungan			
11	Gerakan 5 ✓ Posisi berdiri, tangan lurus kesamping badan kemudian angkat tangan sampai menyentuh pundak, lalu putar pundak kedepan dan kebelakang ✓ lakukan 2 X 8 hitungan			

Prodi Pendidikan Profesi Bidan FK Universitas Andalas

NO	LANGKAH-LANGKAH SENAM HAMIL	SKOR		
		0	1	2
12	Gerakan 6 ✓ Posisi berdiri, kedua tangan disamping kemudian putar pundak kedepan dan kebelakang ✓ lakukan 2 X 8 hitungan			
13	Gerakan 7 ✓ Posisi berdiri, kedua tangan menyentuh pundak lalu rentangkan tangan lurus keatas kemudian kembali keposisi semula ✓ lakukan 2 X 8 hitungan			
14	Gerakan 8 ✓ Posisi berdiri, tangan tekuk kearah pundak, angkat kedua tangan lurus kesamping lalu kembali keposisi semula ✓ lakukan 2 X 8 hitungan			
15	Gerakan 9 ✓ Posisi berdiri, angkat kaki bergantian kearah perut dan tekuk tangan kearah dada ✓ lakukan 2 X 8 hitungan			
16	Gerakan 10 ✓ Posisi berdiri angkat kaki bergantian kearah perut gerakan tangan memompa kearah bawah ✓ lakukan 2 X 8 hitungan			
17	Gerakan 11 ✓ Posisi berdiri, 1 tangan memegang pinggiran meja/kursi, 1 tungkai ditekuk kedepan badan kemudian lakukan penguluran pada otot bagian paha depan. Lakukan bergantian kiri dan kanan sebanyak 2X8 hitungan			
18	Gerakan 12 ✓ Posisi berdiri 1 tangan lurus keatas, 1 tangan memegang kursi kemudian dorong tangan kesamping kiri atau kanan, bergantian, ✓ lakukan 4 X 4 hitungan			
19	Gerakan 13 ✓ Posisi berdiri, kursi didepan badan, kemudian bungkukkan badan sampai tangan menyentuh kursi, pandangan lurus ke bawah, kemudian angkat kepala keatas dan keposisi semula ✓ lakukan 4 X 4 hitungan			
20	Gerakan 14 ✓ Posisi berdiri, kedua tangan diatas punggung, 1 tangan ditekuk dari arah atas, dan 1 tangan dari arah bawah. Seolah – olah kedua tangan mencapai tangan yang lain. ✓ Lakukan 4 X 4 hitungan			
21	Gerakan 15 ✓ Posisi berdiri kedua tangan lurus kedepan sambil membungkukkan badan atau memutar kearah depan dan belakang. ✓ lakukan 4 x 4 hitungan			

NO	LANGKAH-LANGKAH SENAM HAMIL	SKOR		
		0	1	2
22	Gerakan 16 ✓ Posisi berdiri, kedua tangan dipinggang dan apabila perut sudah membesar tangan oleh diletakkan diatas perut kemudian putar panggul kesamping kiri dan kanan. ✓ lakukan gerakan ini sebanyak 4 X 4 hitungan			
23	Latihan Pernapasan Pernapasan Dada ✓ Posisi tidur terlentang, kedua tangan disamping dada atas, tarik nafas semaksimal mungkin, kemudian tiup napas dengan mengempiskan dada ✓ lakukan 5 kali menarik napas.			
24	Pernapasan Perut ✓ Posisi tidur terlentang, kedua tangan diatas perut, tarik nafas dengan menaikkan perut, kemudian hembuskan nafas dengan mengempiskan perut ✓ Lakukan sebanyak 5 kali menarik nafas			
25	Pernapasan Terengah – Engah ✓ Posisi tidur terlentang, tarik dan tiup nafas dengan mulut terbuka dan lakukan nafas dengan cepat atau terengah – engah ✓ lakukan 3 kali menarik nafas.			
26	<b>Gerakan Inti</b> <b>Gerakan 1</b> ✓ Posisi tidur terlentang, kedua kaki lurus, kemudian gerakan kaki keatas dan kebawah. ✓ lakukan 2 X 8 hitungan			
27	Gerakan 2 ✓ Posisi tidur terlentang, kedua kaki lurus, kemudian gerakkan pergelangan kaki memutar kedalam atau keluar. ✓ Lakukan 2 X 8 hitungan			
28	Gerakan 3 Posisi tidur terlentang, kedua kaki lurus kemudian angkat satu kaki keatas secara bergantian			
29	Gerakan 4 ✓ Posisi tidur terlentang dan kaki lurus, kemudian kaki yang lurus ditarik kearah panggul secara bergantian ✓ Lakukan 4 X 4 hitungan			
30	Gerakan 5 Posisi tidur terlentang, kaki lurus. kemudian kontraksikan otot-otot dasar panggul seperti menahan kencing			
31	✓ Posisi tidur terlentang, kedua kaki ditekuk, lengan disamping badan, kemudian angkat punggung keatas, tahan, kemudian kembali. ✓ Lakukan 4x4 hitungan			

NO	LANGKAH-LANGKAH SENAM HAMIL	SKOR		
		0	1	2
32	Gerakan 7 ✓ Posisi terlentang, 1 kaki lurus, dan 1 kaki ditekukkan, kemudian jatuhkan kaki yang ditekuk kearah yang lurus, lakukan bergantian sebanyak 4X4 hitungan			
33	Gerakan 8 ✓ Posisi tidur terlentang, kemudian tarik kedua tungkai kearah perut, kemudian jatuhkan kaki kesamping kiri dan kanan secara bergantian ✓ Lakukan 4X4 hitungan			
34	Gerakan 9 ✓ Posisi tidur terlentang, kedua kaki ditekuk, tangan dibelakang kepala, kemudian angkat kepala kearah perut, tahan kemudian kembali. ✓ Lakukan 4X4 hitungan			
35	Gerakan 10 ✓ Posisi tidur terlentang, kedua tangan disamping badan, angkat 1 tangan dan badan kearah lutut yang berlawanan, ✓ lakukan 4X4 hitungan			
36	Gerakan 11 ✓ Posisi tidur miring, 1 kaki ditekuk dan 1 kaki lurus kemudian kaki yang lurus diangkat lurus keatas, <b>tahan</b> kemudian luruskan lagi ✓ Lakukan bergantian sebanyak 4 X 4 hitungan			
37	Gerakan 12 ✓ Posisi merangkak tundukkan kepala kebawah, angkat perut keatas atau punggung dibulatkan, <b>tahan</b> lalu kembali keposisi semula. ✓ Lakukan 4X4 hitungan			
38	Gerakan 13 ✓ Posisi merangkak angkat 1 kaki bergantian kearah atas dengan lutut agak ditekuk, ✓ lakukan bergantian sebanyak 4X4 hitungan			
39	Gerakan 14 ✓ Posisi sama seperti gerakan 13, kemudian kepala menoleh kearah panggul samping kiri dan kanan ✓ lakukan 4X4 hitungan			
40	Gerakan 15 ✓ Posisi bersila, kedua tangan dibelakang kepala, kemudian jatuhkan badan lurus kesamping kanan kiri. ✓ Lakukan 4X4 hitungan			
41	Gerakan 16 ✓ Posisi bersila, ke2 tangan dibelakang kepala kemudian jatuhkan tangan kedepan, tahan dan kembali keposisi semula. ✓ Lakukan 4X4 hitungan			
42	Gerakan 17 ✓ Posisi bersila, kedua telapak kaki dipertemukan, kemudian gerakkan paha kearah dalam dengan tahanan tangan pada paha bagian dalam ✓ Lakukan 4X4 hitungan			

NO	LANGKAH-LANGKAH SENAM HAMIL	SKOR		
		0	1	2
43	Gerakan 18 ✓ Posisi bersila kedua tungkai terbentang lebar jatuhkan badan kearah depan dengan kedua tangan mengulur kedepan ✓ Lakukan 4 X 4 hitungan			
44	<b>Latihan Jongkok</b> ✓ Letakkan kursi di depan badan, kedua tangan memegang tangkai kursi, kedua kaki diregangkan, telapak kaki menghadap keluar. ✓ lakukan gerakan jongkok dengan posisi punggung tetap lurus. ✓ Lakukan 4X4 hitungan			
45	Latihan koreksi sikap ✓ Sikap bangun dari tempat yang lebih rendah ✓ Sikap melakukan gerakan sehari – hari atau duduk sambil melakukan latihan untuk menjaga lengkungan pada telapak kaki ✓ Sikap mengambil suatu benda dilantai ✓ Sikap berdiri dengan benar			
46	<b>LATIHAN PENDINGINAN</b> ✓ Berjalan – jalan dengan posisi tegak ✓ Berjalan dengan berjinjit ✓ Berjalan – jalan dengan telapak kaki menggenggam ✓ Berjalan sambil menarik dan meniup napas dengan kedua tangan diangkat keatas ✓ Melakukan penguluran, lakukan gerakan sebanyak 5 – 10 menit			
47	Mengucapkan salam dan terima kasih			
	JUMLAH			
	Total Skor: $\frac{\text{Jumlah}}{94} \times 100$			

**KETERANGAN:****Penilaian**

0 = Tidak dilakukan

1 = Dilakukan tidak sempurna

2 = Dilakukan dengan sempurna

**Batas Lulus  $\geq 75$** 

<b>Komentar Penguji:</b> _____ _____ _____ _____	..... Penguji, .....
--	----------------------------

**LEMBAR CHEKLIST PENILAIAN  
ANAMNESIS KUNJUNGAN IBU HAMIL  
MAHASISWA PENDIDIKAN PROFESI BIDAN - FK UNAND**

Hari/Tanggal : .....

Ruangan/Tempat : .....

Siklus Mata Kuliah : .....

Nama Mahasiswa/BP : .....

NO	LANGKAH KERJA	NILAI		
		0	1	2
1	Memberikan salam kepada klien, sambut klien dengan ramah dan memperkenalkan diri			
2	Meminta ijin kepada klien sebelum melakukan tindakan			
3	Membina hubungan baik dan dengarkan klien secara aktif			
4	Menjaga privacy klien			
<b>ANAMNESIS</b>				
5	<b>Biodata</b> (nama, umur, pekerjaan, pendidikan, alamat, nomor telfon)			
6	Alasan Ibu Berkunjung			
<b>Riwayat Menstruasi</b>				
7	Menarche			
8	Siklus			
9	Banyaknya			
10	Lamanya			
11	Sifat darah			
12	Teratur/tidak			
13	Dismenorrhoe			
14	Fluor albus			
<b>Riwayat Kehamilan Sekarang</b>				
15	HPHT dan apakah normal			
16	Gerakan janin			
17	Tanda-tanda bahaya atau penyulit			
18	Obat yang dikonsumsi (termasuk jamu)			
19	Kekhawatiran-kekhawatiran khusus			

Tahun Akademik 2019-2020

NO	LANGKAH KERJA	NILAI		
		0	1	2
20	Imunisasi Tetanus Toxoid			
	<b>Riwayat Kehamilan Yang Lalu</b>			
20	Jumlah kehamilan			
21	Jumlah anak yang lahir hidup			
22	Jumlah kelahiran premature			
23	Jumlah keguguran			
24	Persalinan dengan tindakan (operasi, sesar, forcep, vacuum)			
25	Riwayat perdarahan pada persalinan atau pasca persalinan			
26	Riwayat tekanan darah tinggi			
27	Berat bayi < 2,5 kg atau > 4 kg			
28	Riwayat Nifas			
29	Riwayat Alat Kontrasepsi			
	<b>Riwayat Kesehatan/Penyakit yang Diderita Sekarang dan Sebelumnya</b>			
30	Masalah kardiovaskuler			
31	Hipertensi			
32	Diabetes			
33	Malaria			
34	Penyakit kelamin/HIV/AIDS			
35	Penyakit ginjal			
36	Penyakit Asma			
37	Hepatitis			
	<b>Pola Aktivitas Sehari-hari</b>			
38	Pola Nutrisi (Gizi yang dikonsumsi dan kebiasaan makan, vit A)			
39	Pola Istirahat dan Tidur			
40	Pola Eliminasi			
41	Pola Kebiasaan merokok, minum-minuman keras, mengkonsumsi obat terlarang			
	<b>Riwayat Sosial Ekonomi</b>			
42	Status perkawinan			
43	Respons ibu dan keluarga terhadap kehamilan ibu			
44	Dukungan keluarga			

NO	LANGKAH KERJA	NILAI		
		0	1	2
45	Pengambilan keputusan dalam keluarga			
46	Tempat dan petugas kesehatan yang diinginkan untuk membantu persalinan			
47	Riwayat Spiritual/Pelaksanaan Ibadah			
48	Mengucapkan salam dan terimakasih			
	JUMLAH			
	Nilai Akhir: $\frac{\text{Jumlah Skor}}{96} \times 100$			

**KETERANGAN:****Penilaian**

0 = Tidak dilakukan

1 = Dilakukan tidak sempurna

2 = Dilakukan dengan sempurna

**Batas Lulus  $\geq 75$** 

<b>Komentar Penguji:</b>	
_____	....., .....
_____	Penguji,
_____	.....
_____	



**LEMBAR CHEKLIST PENILAIAN  
PEMERIKSAAN FISIK PADA IBU HAMIL  
MAHASISWA PENDIDIKAN PROFESI BIDAN – FK UNAND**

Hari/Tanggal : .....

Ruangan/Tempat : .....

Siklus Mata Kuliah : .....

Nama Mahasiswa/BP : .....

NO	LANGKAH KERJA	NILAI		
		0	1	2
<b>PEMERIKSAAN FISIK</b>				
1	Memberikan salam kepada klien, sambut klien dengan ramah dan memperkenalkan diri			
2	Meminta ijin kepada klien sebelum melakukan tindakan			
3	Membina hubungan baik dan dengarkan klien secara aktif			
4	Menjaga privacy klien			
5	Memperhatikan tingkat energi ibu, keadaan emosi dan posturnya selama melakukan pemeriksaan			
6	Menjelaskan seluruh prosedur sambil melakukan pemeriksaan			
7	Mengajukan pertanyaan lebih lanjut untuk klarifikasi sambil melakukan pemeriksaan sesuai dengan kebutuhan dan kelayakan			
8	Persiapan Alat			
9	menyiapkan alat-alat didekat klien <i>secara ergonomik</i> a. timbangan berat badan 1 buah b. ukuran tinggi badan 1 buah c. bak instrument 1 buah d. handscoen 1 pasang e. pita lila f. tisu g. reflek hamer 1 buah h. thermometer 1 buah i. tensimeter 1 buah j. monoaural 1 buah k. tongue spatel 1 buah l. metlin 1 buah m. leanec 1 buah n. jam tangan o. nierbeken 1 buah p. handuk kecil 1 buah q. jangka martil 1 buah			
10	Melepaskan seluruh perhiasan di jari dan tangan dan Mencuci tangan dengan menggunakan sabun dan air mengalir lalu mengeringkannya			

NO	LANGKAH KERJA	NILAI		
		0	1	2
11	Mengukur tinggi dan berat badan			
12	Mempersilahkan Ibu duduk di pinggir tempat tidur			
13	Mengukur LILA			
14	Melakukan Pemeriksaan Reflek Patella Kiri dan Kanan (PERKUSI)			
15	Meminta ibu untuk melepaskan pakaian dan menawarkan kain linen untuk penutup tubuh (meminta ibu untuk melonggarkan pakaiannya)			
16	Membantu ibu berbaring di meja pemeriksaan			
<b>Tanda-Tanda Vital</b>				
17	Mengukur tekanan darah, nadi, pernafasan dan suhu			
<b>KEPALA DAN LEHER</b>				
18	Memeriksa apakah ada oedema, cloasma gravidarum pada wajah			
19	Memeriksa apakah mata: - pucat pada kelopak bagian bawah - berwarna kuning (jaundice) pada sklera			
20	Memeriksa Kebersihan hidung dan telinga			
21	Memeriksa Kebersihan mulut dan gigi (apakah bibir pucat, adanya caries gigi)			
22	Memeriksa leher dan meraba leher untuk mengetahui: - pembesaran kelenjar tyroid - pembesaran pembuluh limfe			
<b>PAYUDARA</b>				
23	Dengan posisi tangan klien disamping, lalu memeriksa payudara: - bentuk, ukuran dan simetris/tidak - puting payudara menonjol atau masuk ke dalam - adanya kolostrum atau cairan lain - adanya benjolan/moduler - Adanya nyeri tekan			
24	Pada saat klien mengangkat tangan ke atas kepala, memeriksa payudara untuk mengetahui adanya retraksi atau dimpling			
25	Klien berbaring dengan tangan kiri di atas, lakukan palpasi secara sistematis pada payudara sebelah kiri (lakukan secara bergantian), lakukan dari arah payudara, axilla dan puting, kalau terdapat: - massa - pembesaran pembuluh limfe			

NO	LANGKAH KERJA	NILAI		
		0	1	2
	<b>ABDOMEN</b>			
26	Memeriksa apakah ada bekas luka operasi, striae dan linea			
27	LEOPOLD I - Mengukur tinggi fundus uteri menggunakan tangan (kalau > 12 minggu) dan menggunakan pita pengukur (kalau > 22 minggu) - Mengetahui Presentasi janin			
28	LEOPOLD II Mengetahui posisi janin (PUKA/PUKI)			
29	LEOPOLD III Mengetahui Bagian Terendah janin sudah masuk PAP/Belum			
30	LEOPOLD IV Mengetahui seberapa jauh bagian terbawah janin masuk PAP			
31	Melakukan pengukuran secara Mc.Donald dan menaksirkan Berat Badan Janin (TBBJ)			
32	Menghitung denyut jantung janin (dengan fetoskop jika >18minggu) Dan Adakah kontraksi			
	<b>TANGAN DAN KAKI</b>			
33	Memeriksa apakah tangan dan kaki terdapat oedema serta pucat pada kuku kaki			
34	Memeriksa dan meraba kaki untuk mengetahui adanya varices			
	<b>PANGGUL GENITALIA EKSTERNAL</b>			
35	Membantu ibu mengambil posisi untuk pemeriksaan panggul dan menutup tubuh untuk menjaga privasi			
36	Penolong melepaskan perhiasaan di jari lengan			
37	Mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir, setelah itu mengeringkannya dengan menggunakan kain/handuk bersih			
38	Memakai sarung tangan baru dan steril			
39	Menjelaskan tindakan yang dilakukan sambil terus melakukan pemeriksaan			
40	Memisahkan labia mayora dan memeriksa labia minora, kemudian klitoris, lubang uretra dan introitus vagina untuk melihat adanya: luka, varices, cairan (warna, konsistensi, jumlah, bau) Normal: tidak terdapat luka, tidak ada cairan pervaginam, tidak berbau			
41	Sambil melakukan pemeriksaan selalu mengamati wajah ibu untuk mengetahui apakah ibu merasakan nyeri atau sakit karena prosedur ini			

NO	LANGKAH KERJA	NILAI		
		0	1	2
	<b>PENGUKURAN UKURAN PANGGUL LUAR</b>			
42	Distantia spinarum			
43	Distantia cristarum			
44	Lingkar panggul			
45	Menyatakan kepada ibu bahwa pemeriksaan telah selesai dan ibu kembali ke tempat semula untuk dilakukannya pemberian informasi dan pendidikan kesehatan			
46	Menjadwalkan kunjungan berikutnya (kunjungan ulang)			
47	Mengucapkan salam dan terimakasih			
	<b>JUMLAH</b>			
	Nilai Akhir: $\frac{\text{Jumlah Skor}}{94} \times 100$			

**KETERANGAN:****Penilaian**

0 = Tidak dilakukan

1 = Dilakukan tidak sempurna

2 = Dilakukan dengan sempurna

**Batas Lulus  $\geq 75$** 

<b>Komentar Penguji:</b>	
_____	....., .....
_____	Penguji,
_____	.....
_____	

**LEMBAR CHEKLIST PENILAIAN  
PEMERIKSAAN LABORATORIUM HAEMOGLOBIN  
MAHASISWA PENDIDIKAN PROFESI BIDAN – FK UNAND**

Hari/Tanggal : .....

Ruangan/Tempat : .....

Siklus Mata Kuliah : .....

Nama Mahasiswa/BP : .....

NO	PENUNTUN BELAJAR PEMERIKSAAN HAEMOGLOBIN LANGKAH/TUGAS	SKOR		
		0	1	2
1	Memberikan salam kepada klien, sambut klien dengan ramah dan memperkenalkan diri			
2	Meminta ijin kepada klien sebelum melakukan tindakan			
3	Membina hubungan baik dan dengarkan klien secara aktif			
4	Menjaga privacy klien			
5	Mempersiapkan alat: Alat: a. Haemometer b. Lancet c. Bengkok d. Autoclick  Bahan: a. Tissue b. Kapas alkohol c. HCL 0,1 N Aquades			
6	Memastikan semua alat bersih dan siap pakai			
7	Mendekatkan alat kepada klien			
8	Mencuci tangan			
9	Memakai handscoon			
10	Mengisi tabung sahli dengan larutan HCL 0,1 N sampai angka 2			
11	Membersihkan dan beri antiseptik daerah kapiler jari dengan menggunakan kapas alkohol 70%			
12	Buat perdarahan dengan menusukkan blood lancet pada daerah kapiler jari tersebut			
13	Darah yang keluar dihisap menggunakan pipet sahli sampai angka 20			
14	Masukkan darah ke dalam tabung sahli, aduk dengan batang pengaduk kaca			
15	Diamkan selama 4 menit (hematin akan berubah menjadi asam hematin)			

NO	PENUNTUN BELAJAR PEMERIKSAAN HAEMOGLOBIN LANGKAH/TUGAS	SKOR		
		0	1	2
16	Encerkan dengan aquadest tetes demi tetes sampai larutan sama dengan warna standar pada haemometer			
17	Baca skala miniskus yang ditunjukkan pada skala tabung sahli			
18	Membereskan Alat-alat, memasukkan alat ke dalam larutan klorin			
19	Membuka handscoen			
20	Memcuci tangan			
21	Mengucapkan terima kasih dan salam			
	Jumlah			
	Nilai Akhir: $\frac{\text{Jumlah Skor}}{42} \times 100$			

**KETERANGAN:****Penilaian**

0 = Tidak dilakukan

1 = Dilakukan tidak sempurna

2 = Dilakukan dengan sempurna

**Batas Lulus  $\geq 75$** 

<b>Komentar Penguji:</b> _____ _____ _____ _____	....., ....., Penguji, .....
--	------------------------------------

**LEMBAR CHEKLIST PENILAIAN  
PEMERIKSAAN LABORATORIUM GLUKOSA URINE  
MAHASISWA PENDIDIKAN PROFESI BIDAN – FK UNAND**

Hari/Tanggal : .....

Ruangan/Tempat : .....

Siklus Mata Kuliah : .....

Nama Mahasiswa/BP : .....

NO	PENUNTUN BELAJAR PEMERIKSAAN GLUKOSA LANGKAH/TUGAS	SKOR		
		0	1	2
1	Memberikan salam kepada klien, sambut klien dengan ramah dan memperkenalkan diri			
2	Meminta ijin kepada klien sebelum melakukan tindakan			
3	Membina hubungan baik dan dengarkan klien secara aktif			
4	Menjaga privacy klien			
5	Menyediakan 2 tabung reaksi bersih dan kering dalam rak tabung			
6	Memastikan semua alat bersih dan siap pakai			
7	Mendekatkan alat kepada klien			
8	Mencuci tangan			
9	Memakai handscoon			
10	Memastikan semua alat bersih dan siap pakai			
11	Mengisi kedua tabung tersebut masing-masing dengan 5ml reagen benedict			
12	Mengisi tabung kedua dengan sampel urine sebanyak 0,5 ml, kocok secara homogen			
13	Menyalakan lampu spirtus, kemudian bakar tabung kedua di atas nyala api dengan menggunakan penjepit tabung sampai akan mendidih antara 1-2 menit			
14	Begitu larutan mendidih segera angkat, dan simpan dalam rak tabng reaksi biarkan selama 5 menit			
15	Amati hasilnya dan bandingkan dengan tabung kesatu. Hasil Pembacaan: a. (-): Bila larutan dalam tabung tetap biru b. (+/-): Bila larutan berwarna biru kehijauan c. (+): Bila larutan berwarna hijau disertai dengan endapan berwarna kuning d. (++) : Bila larutan berwarna kuning e. (+++) : Bila larutan berwarna oranye endapan kuning f. (++++): Bila larutan berwarna merah bata			

NO	PENUNTUN BELAJAR PEMERIKSAAN GLUKOSA LANGKAH/TUGAS	SKOR		
		0	1	2
16	Membereskan Alat-alat, memasukkan alat ke dalam larutan klorin			
17	Membuka handscoen			
18	Memcuci tangan			
19	Mengucapkan terima kasih dan salam			
	JUMLAH			
	Nilai Akhir: $\frac{\text{Jumlah Skor}}{38} \times 100$			

**KETERANGAN:****Penilaian**

0 = Tidak dilakukan

1 = Dilakukan tidak sempurna

2 = Dilakukan dengan sempurna

**Batas Lulus  $\geq 75$** 

<b>Komentar Penguji:</b>	
_____	....., .....
_____	Penguji,
_____	.....
_____	



**LEMBAR CHEKLIST PENILAIAN  
PEMERIKSAAN LABORATORIUM PROTEIN URINE  
MAHASISWA PENDIDIKAN PROFESI BIDAN – FK UNAND**

Hari/Tanggal : .....

Ruangan/Tempat : .....

Siklus Mata Kuliah : .....

Nama Mahasiswa/BP : .....

NO	PENUNTUN BELAJAR PEMERIKSAAN PROTEIN URINE LANGKAH/TUGAS	SKOR		
		0	1	2
1	Memberikan salam kepada klien, sambut klien dengan ramah dan memperkenalkan diri			
2	Meminta ijin kepada klien sebelum melakukan tindakan			
3	Membina hubungan baik dan dengarkan klien secara aktif			
4	Menjaga privacy klien			
5	Menyiapkan alat dan bahan: Alat: a. Tabung rekais b. Lampu spirtus c. Botol urine d. Corong e. Penjepit tabung f. Celemek g. Hand shoen h. Tempat sampah i. Bengkok j. Spuit 5 cc k. Rak tabung reaksi  Bahan: a. Reagen Bang b. Tissue c. Larutan Chlorin 0,5 % d. Kertas saring e. Korek api f. Spirtus			
6	Menyediakan 2 tabung reaksi bersih dan kering dalam rak tabung			
7	Mengisi kedua tabung tersebut masing-masing dengan 5 ml			
8	Mengisi tabung kedua dengan reagen bang sebanyak 0,5 ml, kocok secara homogen			
9	Menyalakan lampu spirtus, kemudian bakar tabung kedua di atas nyala api dengan menggunakan penjepit tabung sampai akan mendidih antara 1-2 menit			

Prodi Pendidikan Profesi Bidan FK Universitas Andalas

NO	PENUNTUN BELAJAR PEMERIKSAAN PROTEIN URINE LANGKAH/TUGAS	SKOR		
		0	1	2
10	Begitu larutan mendidih segera angkat, dan disimpan dalam rak tabung reaksi biarkan selama 5 menit			
11	Amati hasilnya dan bandingkan dengan tabung kesatu Hasil Pembacaan: a. (-): Bila larutan jernih b. (+): Bila larutan keruh c. (++) : Bila larutan keruh berbutir d. (+++) : Bila larutan membentuk awan e. (++++): Menggumpal			
12	Membereskan Alat-alat, memasukkan alat ke dalam larutan klorin			
13	Membuka handscoen			
14	Mencuci tangan			
15	Mengucapkan terima kasih dan salam			
	JUMLAH			
	Skor Nilai : $\frac{\text{Nilai}}{30} \times 100$			

**KETERANGAN:****Penilaian**

0 = Tidak dilakukan

1 = Dilakukan tidak sempurna

2 = Dilakukan dengan sempurna

**Batas Lulus  $\geq 75$** 

<b>Komentar Penguji:</b> _____ _____ _____ _____	..... Penguji, .....
--	----------------------------

**LEMBAR CHEKLIST  
PERSIAPAN PERSALINAN  
MAHASISWA PENDIDIKAN PROFESI BIDAN – FK UNAND**

Hari/Tanggal : .....

Ruangan/Tempat : .....

Siklus Mata Kuliah : .....

Nama Mahasiswa/BP : .....

No	Persiapan Persalinan	Ada	Tidak
	PERSIAPAN IBU		
1	Pemilihan Metode Persalinan a. Normal b. Operasi caesar c. Water Birth		
2	Pemilihan Tempat Persalinan a. PMB b. KLIInik Bersalin c. RS		
3	Persiapan Mental a. Memberikan dukungan dan motivasi b. menghindari kepanikan		
4	Persiapam kebutuhan fisik ibu a. Sikat gigi b. Sarung bersih c. celana dalam bersih d. pembalut bersalin' e. handuk mandi f. perlengkapan mandi g. baju ganti h. bra menyusui i. gurita		

No	Persiapan Persalinan	Ada	Tidak
5	Persiapan bayi baru lahir a. Popok b. handuk bayi c. baju bayi d. topi bayi e. selimut bayi		

**KETERANGAN:****Penilaian**

0 = Tidak dilakukan

1 = Dilakukan tidak sempurna

2 = Dilakukan dengan sempurna

**Batas Lulus  $\geq 75$** 

<b>Komentar Penguji:</b> _____ _____ _____ _____	....., ..... Penguji, .....
--	-----------------------------------

**LEMBAR CHEKLIST PENILAIAN  
MANAJEMEN ANTENATAL CLASS  
MAHASISWA PENDIDIKAN PROFESI BIDAN – FK UNAND**

Hari/Tanggal : .....

Ruangan/Tempat : .....

Siklus Mata Kuliah : .....

Nama Mahasiswa/BP : .....

No	Aktivitas yang Dinilai	Skor		
		0	1	2
1	Melakukan identifikasi terhadap ibu hamil yang ada di wilayah kerja			
2	Mempersiapkan tempat dan sarana pelaksanaan kelas ibu hamil			
3	Mempersiapkan materi, alat bantu penyuluhan dan jadwal pelaksanaan kelas ibu hamil serta mempelajari materi yang akan disampaikan			
4	Melakukan pertemuan persiapan kelas ibu hamil			
5	Siapkan tim pelaksana kelas ibu hamil (fasilitator dan narasumber jika diperlukan).			
6	Lakukan sosialisasi kelas ibu hamil kepada masyarakat			
7	Melakukan kegiatan kelas ibu hamil			
8	Melakukan pendokumentasian dan pelaporan kegiatan			
9	Melakukan monitoring dan evaluasi secara berkala dan berkesinambungan			
Jumlah Skor				
Nilai Akhir: $\frac{\text{Jumlah Skor}}{18} \times 100$				

**KETERANGAN:**

**Penilaian**

0 = Tidak dilakukan

1 = Dilakukan tidak sempurna

2 = Dilakukan dengan sempurna

**Batas Lulus  $\geq 75$**

<p><b>Komentar Penguji:</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>....., .....</p> <p>Penguji,</p> <p>.....</p>
---	--

**LEMBAR CHEKLIST PENILAIAN  
SKRINING HIV  
MAHASISWA PENDIDIKAN PROFESI BIDAN – FK UNAND**

Hari/Tanggal : .....

Ruangan/Tempat : .....

Siklus Mata Kuliah : .....

Nama Mahasiswa/BP : .....

No	Aktivitas yang Dinilai	Skala		
		1	2	3
1	Memberikan salam kepada klien, sambut klien dengan ramah dan memperkenalkan diri			
2	Meminta ijin kepada klien sebelum melakukan tindakan			
3	Membina hubungan baik dan dengarkan klien secara aktif			
4	Menjaga privacy klien dengan menanyakan kebutuhan kenyamanan klien			
5	Meminta persetujuan klien untuk berkata jujur dan memastikan akan menjaga kerahasiaannya			
6	Menanyakan pekerjaan ibu atau aktivitas sehari-hari			
7	Mengkaji riwayat aktivitas seksual			
8	Mengkaji penggunaan narkoba suntik, transfusi darah atau transplantasi organ			
9	Mengkaji riwayat penyakit			
10	Meminta persetujuan klien untuk melakukan tes HIV dengan menandatangani <i>inform consent</i>			
11	Melakukan tes HIV			
12	Jika hasil tes negatif, maka klien tetap diberi pemahaman tentang pentingnya menekan risiko HIV			
	Jika hasil tes positif, maka: <ul style="list-style-type: none"> <li>• klien diberi dukungan emosional agar penderita tidak patah semangat</li> <li>• menjelaskan langkah berikutnya untuk penanganan</li> <li>• menjelaskan cara mempertahankan pola hidup sehat</li> <li>• menjelaskan bagaimana cara tidak menurukan ke orang lain</li> </ul>			
13	Mengulangi hal-hal yang perlu diperhatikannya atau diingatnya. Bila perlu, yakinkan klien bahwa Anda selalu bersedia untuk menerimanya jika dirasa perlu			

No	Aktivitas yang Dinilai	Skala		
		1	2	3
14	Merencanakan kunjungan ulang dan sepakati kapan klien kembali untuk <i>follow - up</i> . Dan selalu mempersilahkan klien kapan saja			
15	Mengucapkan terima kasih dan salam			
Jumlah Skor				
Nilai Akhir: $\frac{\text{Jumlah Skor}}{30} \times 100$				

**KETERANGAN:****Penilaian**

0 = Tidak dilakukan

1 = Dilakukan tidak sempurna

2 = Dilakukan dengan sempurna

**Batas Lulus  $\geq 75$** 

<b>Komentar Penguji:</b>	
_____	....., .....
_____	Penguji,
_____	
_____	.....

**LEMBAR CHEKLIST PENILAIAN  
KOMUNIKASI, INFORMASI, DAN EDUKASI (KIE)  
MAHASISWA PENDIDIKAN PROFESI BIDAN – FK UNAND**

Topik KIE : .....

Hari/Tanggal : .....

Ruangan/Tempat : .....

Siklus Mata Kuliah : .....

Nama Mahasiswa/BP : .....

Kriteria	Kurang 1	Cukup 2	Baik 3	Sangat Baik 4	Skor
1. Pengenalan diri dan menyambut klien	Mahasiswa melakukan < dari 1 dari 5 kegiatan berikut: 1. Memberi salam kepada klien, sambut klien dengan ramah dan memperkenalkan diri 2. Meminta izin kepada klien sebelum melakukan tindakan 3. Membina hubungan baik dan mendengarkan klien secara aktif 4. Menjaga privacy klien dengan menyangkan kebutuhan kenyamanan klien 5. Mengucapkan terimakasih dan salam setelah tindakan	Mahasiswa melakukan 2 dari 5 kegiatan berikut: 1. Memberi salam kepada klien, sambut klien dengan ramah dan memperkenalkan diri 2. Meminta izin kepada klien sebelum melakukan tindakan 3. Membina hubungan baik dan mendengarkan klien secara aktif 4. Menjaga privacy klien dengan menyangkan kebutuhan kenyamanan klien 5. Mengucapkan terimakasih dan salam setelah tindakan	Mahasiswa melakukan 3-4 dari 5 kegiatan berikut: 1. Memberi salam kepada klien, sambut klien dengan ramah dan memperkenalkan diri 2. Meminta izin kepada klien sebelum melakukan tindakan 3. Membina hubungan baik dan mendengarkan klien secara aktif 4. Menjaga privacy klien dengan menyangkan kebutuhan kenyamanan klien 5. Mengucapkan terimakasih dan salam setelah tindakan	Mahasiswa melakukan: 1. Memberi salam kepada klien, sambut klien dengan ramah dan memperkenalkan diri 2. Meminta izin kepada klien sebelum melakukan tindakan 3. Membina hubungan baik dan mendengarkan klien secara aktif 4. Menjaga privacy klien dengan menyangkan kebutuhan kenyamanan klien 5. Mengucapkan terimakasih dan salam setelah tindakan	



Kriteria	Kurang 1	Cukup 2	Baik 3	Sangat Baik 4	Skor
2. Pengaturan	Tidak ada urutan informasi	Penyampai info loncat dari satu info ke info lainnya.	Mahasiswa menampilkan informasi dalam urutan logis	Mahasiswa menampilkan informasi dalam urutan logis, dan menarik	
3. Penguasaan materi:	Mahasiswa tidak dapat memfokuskan pesan KIE dan menggambarkan tema atau pesan kunci dari KIE	Mahasiswa hanya mampu menerangkan pesan-pesan dasar atau umum	Mahasiswa mampu memfokuskan pesan KIE tetapi tidak tergambar tema atau pesan kunci di dalamnya	Mahasiswa mampu memfokuskan pesan KIE dan menggunakan tema atau pesan kunci dari KIE	
4. Ilustrasi	Mahasiswa menggunakan ilustrasi yang tak berguna atau tidak mendukung KIE.	Mahasiswa kadang-kadang menggunakan ilustrasi yang jarang mendukung tulisan dan KIE.	Ilustrasi mahasiswa berhubungan dengan teks dan KIE	Ilustrasi mahasiswa menjelaskan dan memperkuat layar teks dan KIE	
5. Penulisan	Terdapat 4 atau lebih kesalahan ejaan atau tata bahasa	Terdapat tiga kesalahan ejaan dan/atau tata bahasa	Memiliki dua kesalahan ejaan dan/atau tata bahasa	KIE tidak ada kesalahan eja atau tata bahasa	
6. Kontak/Mata	Mahasiswa melakukan KIE tanpa kontak mata dengan klien	Mahasiswa kadang-kadang menggunakan kontak mata, tapi tetap membaca sebagian besar pedoman KIE	Mahasiswa mempertahankan lebih banyak kontak mata tapi seringkali kembali ke pedoman KIE	Mahasiswa mempertahankan kontak mata dengan klien, jarang kembali ke pedoman KIE	
7. Suara	Mahasiswa mengggumam, mengucapkan istilah kurang tepat, dan berbicara terlalu pelan	Suara mahasiswa pelan. Mengucapkan istilah kurang tepat. Klien kesulitan mendengarkan KIE	Suara mahasiswa jelas. Mahasiswa mengucapkan kebanyakan kata-kata dengan tepat. Kebanyakan klien dapat mendengar KIE	Mahasiswa menggunakan suara yang jelas dan tepat, istilah diucapkan benar sehingga semua klien dapat mendengarkan KIE.	

Kriteria	Kurang 1	Cukup 2	Baik 3	Sangat Baik 4	Skor
8. Alat peraga	Mahasiswa tidak menyediakan alat peraga.	Mahasiswa menyediakan alat peraga tapi tidak sesuai dengan isi KIE.	Mahasiswa menyediakan alat peraga dan sesuai dengan isi KIE, tapi tidak menarik dan tidak informatif.	Mahasiswa menyediakan alat peraga, sesuai dengan isi KIE, menarik dan informatif.	
9. Metode	Mahasiswa hanya menggunakan metode ceramah dalam KIE	Mahasiswa menambahkan 1 jenis metode lain dalam KIE	Mahasiswa menambahkan 2 metode lain dalam KIE	Mahasiswa menggunakan > 3 metode dalam KIE	
Total Skor					
Nilai Akhir: $\frac{\text{Jumlah Skor}}{36} \times 100$					

Batas Lulus  $\geq 75$

Komentar Penguji:

.....  
Penguji,  
.....



## Lampiran 8

**DAFTAR CAPAIAN KOMPETENSI TAHAP PROFESI BIDAN  
TAHUN AKADEMIK 2018-2019**

**KOMPETENSI: Seri keterampilan senam hamil**

NO	TANGGAL	NAMA	MR	HASIL PEMERIKSAAN	DIAGNOSIS	ASUHAN YANG DIBERIKAN	KET		
							O	S	M
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									

NO	TANGGAL	NAMA	MR	HASIL PEMERIKSAAN	DIAGNOSIS	ASUHAN YANG DIBERIKAN	KET		
							O	S	M
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

**KETERANGAN:****O: OBSERVASI****S: Di Bawah Supervisi****M: Mandiri****Mengetahui  
Wakil Dekan I****Ketua Prodi S1 Kebidanan****Preseptor Lapangan****Preseptor Akademik**

Dr. dr. Rika Susanti, SpF  
NIP. 197607312002122002

Bd. Yulizawati, SST., M.Keb  
NIP. 19810720201404 2 001

(.....)  
NIP

(.....)  
NIP

**DAFTAR CAPAIAN KOMPETENSI TAHAP PROFESI BIDAN  
TAHUN AKADEMIK 2018-2019**

**KOMPETENSI: Pemeriksaan kehamilan**

NO	TANGGAL	NAMA	MR	HASIL PEMERIKSAAN	DIAGNOSIS	ASUHAN YANG DIBERIKAN	KET		
							O	S	M
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
16.									
17.									
18.									
19.									

NO	TANGGAL	NAMA	MR	HASIL PEMERIKSAAN	DIAGNOSIS	ASUHAN YANG DIBERIKAN	KET		
							O	S	M
20.									
21.									
22.									
23.									
24.									
25.									
26.									
27.									
28.									
29.									
30.									
31.									
32.									
33.									
34.									
35.									
36.									
37.									
38.									
39.									
40.									
41.									
42.									
43.									

Tahun Akademik 2019-2020

NO	TANGGAL	NAMA	MR	HASIL PEMERIKSAAN	DIAGNOSIS	ASUHAN YANG DIBERIKAN	KET		
							O	S	M
44.									
45.									
46.									
47.									
48.									
49.									
50.									
51.									
52.									
53.									
54.									
55.									
56.									
57.									
58.									
59.									
60.									
61.									
62.									
63.									
64.									
65.									
66.									

NO	TANGGAL	NAMA	MR	HASIL PEMERIKSAAN	DIAGNOSIS	ASUHAN YANG DIBERIKAN	KET		
							O	S	M
67.									
68.									
69.									
70.									
71.									
72.									
73.									
74.									
75.									
76.									
77.									
78.									
79.									
80.									
81.									
82.									
83.									
84.									
85.									
86.									
87.									
88.									
89.									
90.									



NO	TANGGAL	NAMA	MR	HASIL PEMERIKSAAN	DIAGNOSIS	ASUHAN YANG DIBERIKAN	KET		
							O	S	M
91.									
92.									
93.									
94.									
95.									
96.									
97.									
98.									
99.									
100.									

**KETERANGAN:****O: OBSERVASI****S: Di Bawah Supervisi****M: Mandiri****Mengetahui  
Wakil Dekan I****Ketua Prodi S1 Kebidanan****Preseptor Lapangan****Preseptor Akademik**Dr. dr. Rika Susanti, SpF  
NIP. 197607312002122002Bd. Yulizawati, SST., M.Keb  
NIP. 19810720201404 2 001(.....)  
NIP(.....)  
NIP

**DAFTAR CAPAIAN KOMPETENSI TAHAP PROFESI BIDAN  
TAHUN AKADEMIK 2018-2019**

**KOMPETENSI: Pemeriksaan laboratorium Hb**

NO	TANGGAL	NAMA	MR	HASIL PEMERIKSAAN	DIAGNOSIS	ASUHAN YANG DIBERIKAN	KET		
							O	S	M
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									

Tahun Akademik 2019-2020

NO	TANGGAL	NAMA	MR	HASIL PEMERIKSAAN	DIAGNOSIS	ASUHAN YANG DIBERIKAN	KET		
							O	S	M
15									
16									
17									
18									
19									
20									

**KETERANGAN:****O: OBSERVASI****S: Di Bawah Supervisi****M: Mandiri****Mengetahui  
Wakil Dekan I****Ketua Prodi S1 Kebidanan****Preseptor Lapangan****Preseptor Akademik**Dr. dr. Rika Susanti, SpF  
NIP. 197607312002122002Bd. Yulizawati, SST., M.Keb  
NIP. 19810720201404 2 001(.....)  
NIP(.....)  
NIP

**DAFTAR CAPAIAN KOMPETENSI TAHAP PROFESI BIDAN  
TAHUN AKADEMIK 2018-2019**

**KOMPETENSI: Pemeriksaan laboratorium Protein Urine**

NO	TANGGAL	NAMA	MR	HASIL PEMERIKSAAN	DIAGNOSIS	ASUHAN YANG DIBERIKAN	KET		
							O	S	M
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									

Tahun Akademik 2019-2020

NO	TANGGAL	NAMA	MR	HASIL PEMERIKSAAN	DIAGNOSIS	ASUHAN YANG DIBERIKAN	KET		
							O	S	M
15									
16									
17									
18									
19									
20									

**KETERANGAN:****O: OBSERVASI****S: Di Bawah Supervisi****M: Mandiri**Mengetahui  
Wakil Dekan I

Ketua Prodi S1 Kebidanan

Preseptor Lapangan

Preseptor Akademik

Dr. dr. Rika Susanti, SpF  
NIP. 197607312002122002Bd. Yulizawati, SST., M.Keb  
NIP. 19810720201404 2 001(.....)  
NIP(.....)  
NIP

**DAFTAR CAPAIAN KOMPETENSI TAHAP PROFESI BIDAN  
TAHUN AKADEMIK 2018-2019**

**KOMPETENSI: Pemeriksaan laboratorium Glukosa Urin**

NO	TANGGAL	NAMA	MR	HASIL PEMERIKSAAN	DIAGNOSIS	ASUHAN YANG DIBERIKAN	KET		
							O	S	M
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									

Tahun Akademik 2019-2020

NO	TANGGAL	NAMA	MR	HASIL PEMERIKSAAN	DIAGNOSIS	ASUHAN YANG DIBERIKAN	KET		
							O	S	M
15									
16									
17									
18									
19									
20									

**KETERANGAN:****O: OBSERVASI****S: Di Bawah Supervisi****M: Mandiri****Mengetahui  
Wakil Dekan I****Ketua Prodi S1 Kebidanan****Preseptor Lapangan****Preseptor Akademik**Dr. dr. Rika Susanti, SpF  
NIP. 197607312002122002Bd. Yulizawati, SST., M.Keb  
NIP. 19810720201404 2 001(.....)  
NIP(.....)  
NIP

**DAFTAR CAPAIAN KOMPETENSI TAHAP PROFESI BIDAN  
TAHUN AKADEMIK 2018-2019**

**KOMPETENSI: KIE tentang Persiapan persalinan**

NO	TANGGAL	NAMA	MR	HASIL PEMERIKSAAN	DIAGNOSIS	ASUHAN YANG DIBERIKAN	KET		
							O	S	M
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									

Tahun Akademik 2019-2020



NO	TANGGAL	NAMA	MR	HASIL PEMERIKSAAN	DIAGNOSIS	ASUHAN YANG DIBERIKAN	KET		
							O	S	M
15									
16									
17									
18									
19									
20									

**KETERANGAN:****O: OBSERVASI****S: Di Bawah Supervisi****M: Mandiri**Mengetahui  
Wakil Dekan I

Ketua Prodi S1 Kebidanan

Preseptor Lapangan

Preseptor Akademik

Dr. dr. Rika Susanti, SpF  
NIP. 197607312002122002Bd. Yulizawati, SST., M.Keb  
NIP. 19810720201404 2 001(.....)  
NIP(.....)  
NIP

**DAFTAR CAPAIAN KOMPETENSI TAHAP PROFESI BIDAN  
TAHUN AKADEMIK 2018-2019**

**KOMPETENSI: KIE tentang Persiapan menjadi orang tua termasuk ayah siaga dan keluarga siaga**

NO	TANGGAL	NAMA	MR	HASIL PEMERIKSAAN	DIAGNOSIS	ASUHAN YANG DIBERIKAN	KET		
							O	S	M
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									

Tahun Akademik 2019-2020

NO	TANGGAL	NAMA	MR	HASIL PEMERIKSAAN	DIAGNOSIS	ASUHAN YANG DIBERIKAN	KET		
							O	S	M
15									
16									
17									
18									
19									
20									

**KETERANGAN:****O: OBSERVASI****S: Di Bawah Supervisi****M: Mandiri****Mengetahui  
Wakil Dekan I****Ketua Prodi S1 Kebidanan****Preseptor Lapangan****Preseptor Akademik**Dr. dr. Rika Susanti, SpF  
NIP. 197607312002122002Bd. Yulizawati, SST., M.Keb  
NIP. 19810720201404 2 001(.....)  
NIP(.....)  
NIP

**DAFTAR CAPAIAN KOMPETENSI TAHAP PROFESI BIDAN  
TAHUN AKADEMIK 2018-2019**

**KOMPETENSI: Melakukan Skrining HIV (PMT-CT)**

NO	TANGGAL	NAMA	MR	HASIL PEMERIKSAAN	DIAGNOSIS	ASUHAN YANG DIBERIKAN	KET		
							O	S	M
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									

Tahun Akademik 2019-2020

NO	TANGGAL	NAMA	MR	HASIL PEMERIKSAAN	DIAGNOSIS	ASUHAN YANG DIBERIKAN	KET		
							O	S	M
15									
16									
17									
18									
19									
20									

**KETERANGAN:****O: OBSERVASI****S: Di Bawah Supervisi****M: Mandiri**Mengetahui  
Wakil Dekan I

Ketua Prodi S1 Kebidanan

Preseptor Lapangan

Preseptor Akademik

Dr. dr. Rika Susanti, SpF  
NIP. 197607312002122002Bd. Yulizawati, SST., M.Keb  
NIP. 19810720201404 2 001(.....)  
NIP(.....)  
NIP

**DAFTAR CAPAIAN KOMPETENSI TAHAP PROFESI BIDAN  
TAHUN AKADEMIK 2018-2019**

**KOMPETENSI: Melakukan pelatihan calon pendamping persalinan**

NO	TANGGAL	NAMA	MR	HASIL PEMERIKSAAN	DIAGNOSIS	ASUHAN YANG DIBERIKAN	KET		
							O	S	M
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									

Tahun Akademik 2019-2020

NO	TANGGAL	NAMA	MR	HASIL PEMERIKSAAN	DIAGNOSIS	ASUHAN YANG DIBERIKAN	KET		
							O	S	M
15									
16									
17									
18									
19									
20									

**KETERANGAN:****O: OBSERVASI****S: Di Bawah Supervisi****M: Mandiri****Mengetahui  
Wakil Dekan I****Ketua Prodi S1 Kebidanan****Preseptor Lapangan****Preseptor Akademik**Dr. dr. Rika Susanti, SpF  
NIP. 197607312002122002Bd. Yulizawati, SST., M.Keb  
NIP. 19810720201404 2 001(.....)  
NIP(.....)  
NIP

**DAFTAR CAPAIAN KOMPETENSI TAHAP PROFESI BIDAN  
TAHUN AKADEMIK 2018-2019**

**KOMPETENSI: Melakukan manajemen antenatal class**

NO	TANGGAL	NAMA	MR	HASIL PEMERIKSAAN	DIAGNOSIS	ASUHAN YANG DIBERIKAN	KET		
							O	S	M
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									

Tahun Akademik 2019-2020



NO	TANGGAL	NAMA	MR	HASIL PEMERIKSAAN	DIAGNOSIS	ASUHAN YANG DIBERIKAN	KET		
							O	S	M
15									
16									
17									
18									
19									
20									

**KETERANGAN:****O: OBSERVASI****S: Di Bawah Supervisi****M: Mandiri****Mengetahui  
Wakil Dekan I****Ketua Prodi S1 Kebidanan****Preseptor Lapangan****Preseptor Akademik**Dr. dr. Rika Susanti, SpF  
NIP. 197607312002122002Bd. Yulizawati, SST., M.Keb  
NIP. 19810720201404 2 001(.....)  
NIP(.....)  
NIP

**DAFTAR CAPAIAN KOMPETENSI TAHAP PROFESI BIDAN  
TAHUN AKADEMIK 2018-2019**

**KOMPETENSI: Memfasilitasi ibu dan keluarga dalam menyusun birth plan**

NO	TANGGAL	NAMA	MR	HASIL PEMERIKSAAN	DIAGNOSIS	ASUHAN YANG DIBERIKAN	KET		
							O	S	M
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									

Tahun Akademik 2019-2020

NO	TANGGAL	NAMA	MR	HASIL PEMERIKSAAN	DIAGNOSIS	ASUHAN YANG DIBERIKAN	KET		
							O	S	M
15									
16									
17									
18									
19									
20									

**KETERANGAN:****O: OBSERVASI****S: Di Bawah Supervisi****M: Mandiri****Mengetahui  
Wakil Dekan I****Ketua Prodi S1 Kebidanan****Preseptor Lapangan****Preseptor Akademik**Dr. dr. Rika Susanti, SpF  
NIP. 197607312002122002Bd. Yulizawati, SST., M.Keb  
NIP. 19810720201404 2 001(.....)  
NIP(.....)  
NIP

**DAFTAR CAPAIAN KOMPETENSI TAHAP PROFESI BIDAN  
TAHUN AKADEMIK 2018-2019**

**KOMPETENSI: KIE tentang Melakukan promosi dan edukasi kesehatan pada ibu hamil**

NO	TANGGAL	NAMA	MR	HASIL PEMERIKSAAN	DIAGNOSIS	ASUHAN YANG DIBERIKAN	KET		
							O	S	M
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									

Tahun Akademik 2019-2020

NO	TANGGAL	NAMA	MR	HASIL PEMERIKSAAN	DIAGNOSIS	ASUHAN YANG DIBERIKAN	KET		
							O	S	M
15									
16									
17									
18									
19									
20									

**KETERANGAN:****O: OBSERVASI****S: Di Bawah Supervisi****M: Mandiri****Mengetahui  
Wakil Dekan I****Ketua Prodi S1 Kebidanan****Preseptor Lapangan****Preseptor Akademik**Dr. dr. Rika Susanti, SpF  
NIP. 197607312002122002Bd. Yulizawati, SST., M.Keb  
NIP. 19810720201404 2 001(.....)  
NIP(.....)  
NIP