



**RPS LAMA
DASAR-DASAR AGRONOMI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**MATA KULIAH
DASAR-DASAR AGRONOMI
PAE 121/ 3 (2+1)**

Oleh

Tim Teaching DDA:

**Prof. Dr. Ir. Musliar kasim, M.S
Prof. Ir. Ardi, M.Sc
Prof. Dr. Auzar Syarif, M.S
Prof. Dr. Ir. Aswaldi Anwar, M.P
Prof. Dr. Ir. Irfan Suliansyah, M.S
Ir. Muhsanati, M.S
Dr. Ir. Gustian, M.S
Dr. Ir. Indra Dwipa, M.S
Dr. Ir. Nalwida Rozen, MP
Dr. Ir. Benni Satria, M.P
Dr. Armansyah , S.P, M.P
Dr. Yusniwati, SP, MP
Dr.. Aprizal Zainal, M.Si
Nilla Kristina, MSc
Silvia Permata Sari, SP, M.P
Lily Syukriani, S.P, M.P**



**PROGRA, STUDI AGROTEKNOLOGI
FAKULTAS TEKNOLOGI PERTANIAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2020**

A. LATAR BELAKANG

Mata kuliah Dasar-dasar Agronomi termasuk mata kuliah wajib di semester III pada program studi Teknik Pertanian (TEP) Fakultas Teknologi Pertanian Unand. Persyaratan untuk mengambil mata kuliah ini adalah Biologi, mahasiswa harus lulus mata kuliah Biologi tersebut. Mata kuliah ini membicarakan tentang konsep agronomi, Pembagian tanaman, faktor-faktor yang mempengaruhi agronomi, pemilihan dan pembukaan lahan, perbanyakan tanaman, penanaman dan pemeliharaan tanaman serta panen dan pasca panen. Tujuan dari mata kuliah ini adalah agar mahasiswa memahami tentang konsep agronomi dan bagaimana memperbanyak tanaman, serta panen dan pasca panennya, karena TEP akan membuat alat yang dapat membantu petani meringankan bebannya di lapangan, oleh sebab itu mk DDA wajib dimasukkan pada Program Studi TEP.

B. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

1. Deskripsi Singkat Matakuliah

Mata kuliah Dasar-dasar Agronomi dirancang untuk mahasiswa program S1 untuk memberikan pengertian dasar tentang agronomi, pembukaan lahan, perbanyakan tanaman, penanaman serta pemeliharaan sampai panen dan pasca panen. Kuliah dilaksanakan selama satu semester dengan 14 kali kegiatan tatap muka dan setiap tatap muka berdurasi 2 x 50 menit. Disamping tatap muka, diikuti dengan kegiatan praktikum di lapangan dengan durasi 3 x 50 menit per kali praktikum. Materi pokok perkuliahan mencakup pengertian dari agronomi, faktor-faktor yang mempengaruhi agronomi, pemilihan dan pembukaan lahan, perbanyakan tanaman, penanaman, pemeliharaan, panen dan pasca panen, sehingga mahasiswa memahami dan mampu melakukan perbanyakan tanaman serta dapat menghasilkan tanaman secara maksimal.

2. Tujuan Pembelajaran

Setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mahasiswa :

- a). Memahami karakteristik dan prinsip agronomi dan teknik perbanyakan tanaman.
- b). Mampu memahami konsep agronomi.
- c). Mampu memahami teknik perbanyakan tanaman.
- d). Mampu memahami teknik panen yang baik.

e). Mampu memahami teknologi pasca panen yang tepat.

3. Capaian Pembelajaran (*Learning outcomes*)

Setelah memenuhi tujuan pembelajaran mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan ;

- a). Mengetahui tentang pembagian tanaman.
- b). Memahami teknik perbanyak tanaman.
- c). Mampu memproduksi dan mengembangkan sendiri salah satu tanaman.
- d). Mampu membuat alat panen dan pasca panen.
- e). Mampu bekerjasama dalam tim dan berkreaitivitas tinggi.

4. Metode Pembelajaran

Proses pembelajaran dilaksanakan dalam bentuk tatap muka dan tanya jawab/diskusi, mahasiswa juga melakukan presentasi yang berbentuk kelompok selama 100 menit yang terdiri dari pembahasan konsep-konsep materi kuliah dan tugas terstruktur (gabungan SCL dan TCL). Materi kuliah diberikan dalam bentuk Power Point dengan bantuan LCD dan alat peraga lainnya.

5. Penilaian

Hasil pembelajaran diukur dari evaluasi kemampuan mahasiswa yang diperoleh selama proses pembelajaran melalui aktivitas dan kreativitas mahasiswa dalam menyampaikan makalahnya, diskusi, Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS). Untuk memantau kinerja dosen pengampu, diakhir perkuliahan diadarkan kuesioner yang diisi oleh mahasiswa secara independen. Hasil kuesioner ini diharapkan dikembalikan kepada dosen tersebut untuk acuan dimasa datang.

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1.	Penilaian hasil	
a.	UTS	30
b.	UAS	30
2.	Penilaian proses	
a.	Dimensi intrapersonal <i>skill</i>	20
b.	Atribut interpersonal <i>softskill</i>	10
c.	Dimensi sikap dan tata nilai	10
Total		100

6. Norma Akademik

- a) Kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran minimal 75% dari total pertemuan kuliah yang terlaksana.
- b) Kegiatan pembelajaran sesuai dengan jadwal resmi dan jika terjadi perubahan ditetapkan bersama antara dosen dan mahasiswa.
- c) Toleransi keterlambatan 15 menit.
- d) Selama proses pembelajaran HP disilentkan.
- e) Pengumpulan tugas sebelum kuliah dimulai dalam setiap pertemuan.
- f) Yang berhalangan hadir karena sakit (harus ada keterangan sakit/surat pemberitahuan sakit) dan halangan lainnya harus menghubungi dosen sebelum perkuliahan.
- g) Berpakaian sopan, tidak boleh pakai kaus oblong dan bersepatu dalam perkuliahan.
- h) Pakai baju/kemeja putih dan celana hitam untuk pria dan rok hitam bagi perempuan pada saat UTS dan UAS.
- i) Kecurangan dalam ujian, nilai mata kuliah yang bersangkutan nol.

7. Bahan, Sumber informasi, dan Referensi

- a) Dasar-dasar Agronomi
- b) Budidaya tanaman padi
- c) Budidaya tanaman jagung
- d) Pupuk dan pemupukan
- e) Meteorologi
- f) Iklim dan unsur-unsur iklim
- g) Perbanyakan tanaman

8. Rencana Kegiatan Pembelajaran mingguan

Minggu ke-	Capaian Pembelajaran	Pokok dan Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Yang Dilakukan Dosen	Yang Dilakukan Mahasiswa	Penilaian Mahasiswa
1	Mampu mengenal konsep dasar agronomi dan pengelompokan tanaman	Pengertian agronomi ruang lingkup agronomi, dan pengelompokan tanaman	SCL dan PBL	Lecture & discovery learning	Menjelaskan dan memahami	Keaktifan mahasiswa dalam menjawab
2	Mampu memahami tentang faktor-faktor agronomi	Faktor yang mempengaruhi agronomi, faktor abiotis, faktor biotis, usaha-usaha agronomi	SCL dan PBL	Lecture & discovery learning	Menjelaskan dan memahami	Keaktifan mahasiswa dalam menjawab
3	Mampu menjelaskan tentang penggunaan lahan	Pembukaan lahan, pengolahan lahan, lahan basah dan lahan kering	SCL dan PBL	Lecture & discussion	Presentasi dan diskusi kelompok	Relevansi bahan, kualitas paper dan kecakapan proses
4	Mampu menjelaskan teknik konservasi lahan	Konservasi lahan, usaha-usaha konservasi, dan klasifikasi lahan	SCL dan PBL	Lecture & discussion	Presentasi dan diskusi kelompok	Relevansi bahan, kualitas paper dan kecakapan proses
5	Mampu menjelaskan langkah-langkah agronomi	Pemilihan lahan, Pemilihan bahan Perbanyakan, pengertian benih, bibit unggul, galur, klon, strain, dan varietas	SCL dan PBL	Lecture & discussion	Presentasi dan diskusi kelompok	Relevansi bahan, kualitas paper dan kecakapan proses
6	Mampu mempraktekkan perbanyakan tanaman	Perbanyakan tanaman secara generatif, kebaikan dan kelemahannya	SCL dan PBL	Lecture & discussion	Presentasi dan diskusi kelompok	Relevansi bahan, kualitas paper dan kecakapan proses
7	Mampu mempraktekkan perbanyakan tanaman	Perbanyakan tanaman secara vegetatif, kebaikan dan kelemahannya	SCL dan PBL	Lecture & discussion	Presentasi dan diskusi kelompok	Relevansi bahan, kualitas paper dan kecakapan proses
8	UTS					
9	Mampu mengetahui tentang persemaian	Persemaian basah, persemaian kering	SCL dan PBL	Lecture & discussion	Presentasi dan diskusi kelompok	Relevansi bahan, kualitas paper dan kecakapan proses
10	Mampu mempraktekkan penanaman	Pemindahan bibit, faktor yang mempengaruhi	SCL dan PBL	Lecture & discussion	Presentasi dan diskusi kelompok	Relevansi bahan, kualitas paper dan

		penanaman bibit dan cara menghitung kebutuhan bibit				kecakapan proses
11	Mampu mempraktekkan pemeliharaan tanaman	Penyiangan dan alat – alat penyiangan, pembumbunan, pemangkasan, pemupukan, dan kebutuhan pupuk tanaman	SCL dan PBL	Lecture & discussion	Presentasi dan diskusi kelompok	Relevansi bahan, kualitas paper dan kecakapan proses
12	Mampu mempraktekkan pemeliharaan tanaman	Mengatur pembungaan, pemuahan, tanaman pelindung, dan mulsa	SCL	Lecture & discussion	Presentasi dan diskusi kelompok	Relevansi bahan, kualitas paper dan kecakapan proses
13	Mampu mempraktekkan pengendalian tanaman	Pengendalian hama dan penyakit tanaman, serta pengendalian gulma	SCL	Lecture & discussion	Presentasi dan diskusi kelompok	Relevansi bahan, kualitas paper dan kecakapan proses
14	Mampu mempraktekkan panen dan pasca panen	Pengertian panen, cara-cara panen, faktor yang mempengaruhi hasil panen, pengertian pasca panen, alat panen dan pasca panen	SCL dan PBL	Lecture & discussion	Presentasi dan diskusi kelompok	Relevansi bahan, kualitas paper dan kecakapan proses
15	Mampu menjelaskan sistem pertanian berkelanjutan	Leisa, dan pertanian organik	SCL dan PBL	Lecture & discussion	Presentasi dan diskusi kelompok	Relevansi bahan, kualitas paper dan kecakapan proses
16	UAS	16	UAS	16	UAS	16

Padang, September 2020
Tim Teaching DDA
PS Aget,



**RPS BARU
DASAR-DASAR AGRONOMI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

**DASAR-DASAR AGRONOMI PTN61102
(3 sks) Semester satu (1)**



Pengampu Mata Kuliah DDA

Auzar Syarif

Ardi

Musliar Kasim

Zulfadly Syarif

Irfan Suliansyah

Nalwida Rozen

Gustian

Aswaldi Anwar

Indra Dwipa

Aries Kusumawati

Yusniwati

Aprizal

Zainal

Muhsanati

Armansyah

Nila Kristina

Lily yukriani

Silvia Permatasari

Program Studi Agroteknologi


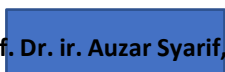

Fakultas Pertanian

Universitas Andalas

2021



Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
Program Studi Agroteknologi
Fakultas Pertanian
Universitas Andalas

Mata Kuliah	Kode	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Dasar-Dasar Agronomi	PTN61102	Wajib	3	1 (satu)	19 Oktober 2021
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun MK		Koordinator Prodi
	 Aries Kusumati. & Tim Teaching		 Prof. Dr. ir. Auzar Syarif, MS		 Dr. Ir. Nalwida Rozen, MP
Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Prodi				
Catatan : S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila			
	S6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	S9	Bersikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri			
	KU5	Berkemampuan mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data			
	KU10	Berkemampuan mengkomunikasikan hasil penelitian akademik dan perkembangan teknologi kepada semua pemangku kepentingan berdasarkan etika ilmiah			
	KU 11	Berkemampuan bekerja mandiri dan bekerja sama dalam tim yang multidisiplin serta memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas yang menjadi tanggung jawabnya			
	KK	Berkemampuan memahami secara komprehensif tentang produksi tanaman secara umum			
	P	Berkemampuan mengimplementasikan tindakan agronomi			
	Capaian Mata Kuliah				
	1	Mahasiswa mampu memahami konsep Agronomi			
	2	Mahasiswa mampu menerapkan praktek agronomi dan budidaya tanaman di lapangan berdasarkan ilmu pengetahuan yang dimiliki setelah proses pembelajaran			
	3	Mahasiswa mampu memahami mengenai produksi dan sistem pertanian di daerah tropis			
Deskripsi Singkat Mata Kuliah					

Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	1	PENDAHULUAN: Perkenalan, Kontrak Perkuliahan, Sistem Perkuliahan, Sistem Perkuliahan dan system Penilaian, Materi Kuliah Dasar Dasar Agronomi, Konsep, Pengertian, Fokus, Sarana, Sasaran,Objek Dan Ruang Lingkup Agronomi, Bentuk Dan Sistem Pertanian Di Daerah Tropis
	2	PENGELOMPOKAN : Umur Ekonomis , Tinggi Tempat, Sifat Hasil, Sifat Botani
	3	FAKTOR YANG MEMPENGARUHI AGRONOMI : Faktor Biotis dan Abiotis
	4	LANGKAH-LANGKAH AGRONOMIS : Lahan (Jenis-Jenis Lahan; Lahan Basah Dan Kering, Pemilihan Lahan, Pembukaan Lahan (Land Clearing), Metode Pembukaan Lahan Dan Pengolahan Lahan, Konservasi Lahan, Usaha-Usaha Konservasi, Dan Klasifikasi Lahan Secara Garis Besar
	5	PERBANYAKAN TANAMAN : Pengertian Benih, Bibit Unggul, Galur, Klon, Strain Dan Varietas, Cara Perbanyak Tanaman Secara Seksual Dan Aseksual, Kelebihan Dan Kelemahan Perbanyak Seksual Dan Aseksual
	6	PERSEMAIAN (NURSERY) DAN PEMBIBITAN (SEEDLING): Pengertian Persemaian Dan Pembibitan, Syarat Persemaian Dan Pembibitan, Jenis Dan Cara Pembuatan Persemaian, Kelebihan Dan Kelemahan Persemaian, Kelebihan Dan Kelemahan Setiap Tipe Naungan, Metode Pindah; Kelebihan Dan Kelemahan setiap metode pindah Bibit Kelapangan, Cara Menghitung Kebutuhan Bibit
	7	PENANAMAN : Pola Tanam Monokultur Dan Polikultur, Jenis Pola Tanam Secara Polikultur, Kelebihan Dan Kelemahan Setiap Pola Tanam, Pembuatan Bedengan, Jarak Tanam, Pembuatan Lubang Tanam, Cara Menghitung Populasi Tanaman Per Satuan Luas
	8	UTS
	9	PEMELIHARAAN : Pengairan (Waktu Pengairan, Tujuan Dan Metoda Pemberian Air Pada Tanaman), Penyisipan/Penyulaman (Waktu Penyisipan, Tujuan, Bahan Untuk Penyisipan, Pembumbunan (Waktu, Tujuan dan Cara)
	10	PEMELIHARAAN LANJUTAN : Penyiangan (Teknik, Tujuan, Waktu Dan Ambang Batas Ekonomi), Pemangkasan (Teknik, Tujuan, Waktu Dan Alat), Tanaman Pelindung (Tujuan, Syarat, Jenis, Bentuk , Kelebihan Dan Kelemahan Tanaman Pelindung)
	11	PEMELIHARAAN LANJUTAN : Pemupukan (Tujuan, Jenis Pupuk), Kelebihan Dan Kelemahan Pupuk Kimia Sintetik Dan Non Sintetik, Tunggal Dan Majemuk, Teknik Pemberian Pupuk, Cara Pemberian Pupuk(Daun, Batang, Tanah), Perhitungan Pupuk Per Satuan Luas, Kriteria Umum Tanaman Kekurangan Unsur Hara
	12	HAMA TANAMAN : Tujuan Pengendalian Hama, Kelompok Hama Secara Umum, Ciri-Ciri Umum Tanaman Terserang Hama, Teknik Atau Metoda Pengendalian Hama (Kultur Teknis, Varietas Unggul Dan Pestisida)

	13	PEMELIHARAAN LANJUTAN : Penyakit Tanaman (Tujuan Pengendalian, Waktu Dan Ambang Batas, Penyebab Dan Cara Pengendalian Hama Dan Penyakit Secara Umum)				
	14	PANEN DAN PASCA PANEN: Pengertian Panen, Cara Panen Dan Alat Yang Digunakan , Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Panen, Kriteria Panen, Masak Fisiologis Dan Penanganan Pasca Panen				
	15	SISTEM PERTANIAN ORGANIK DAN SISTEM PERTANIAN BERKELANJUTAN.				
	16	UTS				
Pustaka	Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chandrasekaran, B., K. Annadurai, and E. Somasundaram. 2010. A Textbook Of Agronomy. New Age International (P) Limited, Publishers, Ansari Road, Daryaganj, New Delhi – 110002, Visit Us At, www.newagepublishers.com 2. Nyoman Rai. Dasar-Dasar Agronomi Penerbit. Fakultas Pertanian, Universitas Udayana. Percetakan Pelawa Sari. ISBN : 978-602-8409-68-1 3. S.N. Azam-Ali and G.R. Squire. 2002. Principles of Tropical Agronomy. CABI <i>Publishing</i> is a division of CAB <i>International</i>. A catalogue record for this book is available from the British Library, London 4. Danner Sagala, Hardian Ningsih, Try Koryati, Evan Purnama Ramdan, Indarwati, Jajuk Herawati, Mahyati, Junairiah, Budi Utomo, Sri Purwanti, Dwiwiyati Nurul Septariani. 2021. Dasar-Dasar Agronomi. 				
	Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Istino Ferita. Diktat Dasar-Dasar Agronom. Faperta Unand 2. Djafaruddin. Dasar-Dasar Agronomi. Faperta Unand 3. Hasan Basri Jumin. 2010. Dasar-Dasar Agronomi. Isbn: 979-421-160-5 4. Sri setyati harjadi. 2018. Dasar-Dasar Agronomi. Penerbit : GRAMEDIA 				
Media Pembelajaran	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Perangkat Keras</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Perangkat Lunak</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>		Perangkat Keras	Perangkat Lunak		
Perangkat Keras	Perangkat Lunak					
Team Teaching	Prof. Dr. Ir. Auzar Syarif, MS. Prof. Ir. Ardi, MSc. Prof. Dr. Ir. Musliar Kasim, MS. Prof. Dr. Ir. Zulfadly Syarif, MS. Prof. Dr. Ir. Irfan Suliansyah, MS Dr. Ir. Nalwida Rozen, MP. Dr. Ir. Gustian, MS. Prof. Dr. Ir. Aswaldi Anwar, MS. Dr. Ir. Indra Dwipa, MS.	Aries Kusumawati, SP., MSi. Ir. Muhsanati, MS. Dr. Ir. Yusniwati, MP. Dr. Aprizal Zainal, SP., MSi. Dr. Armansyah, SP., MP. Nila Kristina, SP., MSc. Dr. Lily Syukriani, SP., MP. Silvia Permata Sari, SP., MP.				
Mata Kuliah Syarat	-					

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN MATA KULIAH DASAR-DASAR AGRONOMI

Mg ke	Sub CPMK	Penilaian		Metoda Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Media Teknologi	Bahan Kajian : Materi Pembelajaran ; Referensi	Bobot Nilai Sub CPMK
		Indikator	Kriteria dan Bentuk					
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Konsep, Pengertian, Fokus, Sarana, Sasaran,Objek dan Ruang Lingkup Agronomi, Bentuk dan Sistem Pertanian di daerah Tropis	Ketepatan dalam menjelaskan , Pengertian, Fokus, Sarana, Sasaran,Objek dan Ruang Lingkup Agronomi, Bentuk dan Sistem Pertanian di daerah Tropis	Menjelaskan detail , Pengertian, Fokus, Sarana, Sasaran,Objek dan Ruang Lingkup Agronomi, Bentuk dan Sistem Pertanian di daerah Tropis	Kuliah dan Diskusi	Tatap Muka	ILearn PPT, Diktat, Buku Jurnal	Pengertian, Fokus, Sarana, Sasaran,Objek dan Ruang Lingkup Agronomi, Bentuk dan Sistem Pertanian di daerah Tropis	5%
2	Mahasiswa mampu memahami pengelompokan : Umur Ekonomis , Tinggi Tempat, Sifat Hasil, Sifat Botani	Ketepatan dalam menjelaskan Pengelompokan : Umur Ekonomis , Tinggi Tempat, Sifat Hasil, Sifat Botani	Menjelaskan detail tentang Pengelompokan : Umur Ekonomis , Tinggi Tempat, Sifat Hasil, Sifat Botani	Kuliah dan Diskusi	Tatap Muka	ILearn PPT, Diktat, Buku Jurnal	Pengelompokan : Umur Ekonomis , Tinggi Tempat, Sifat Hasil, Sifat Botani	5%
3	Mahasiswa mampu memahami Faktor yang mempengaruhi agronomi : Faktor Biotis dan Abiotis	Ketepatan dalam menjelaskan Faktor yang mempengaruhi agronomi : Faktor Biotis dan Abiotis	Menjelaskan detail tentang Faktor yang mempengaruhi agronomi : Faktor Biotis dan Abiotis	Kuliah dan Diskusi	Tatap Muka	ILearn , Diktat, Buku Jurnal	Faktor yang mempengaruhi agronomi : Faktor Biotis dan Abiotis	5%
4	Mahasiswa mampu memahami Langkah-langkah Agronomis : Lahan (jenis-jenis lahan; lahan basah dan kering, pemiihan lahan, pembukaan lahan (land	Ketepatan dalam menjelaskan Langkah-langkah Agronomis : Lahan (jenis-jenis lahan; lahan basah dan kering, pemiihan lahan, pembukaan lahan (land clearing), metode	Menjelaskan detail tentang Langkah-langkah Agronomis : Lahan (jenis-jenis lahan; lahan basah dan kering, pemiihan lahan, pembukaan lahan	Kuliah dan Diskusi	Tatap muka	ILearn PPT, Diktat, Buku Jurnal, Video	Langkah-langkah Agronomis : Lahan (jenis-jenis lahan; lahan basah dan kering, pemiihan lahan, pembukaan lahan (land clearing), metode	10%

Mg ke	Sub CPMK	Penilaian		Metoda Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Media Teknologi	Bahan Kajian : Materi Pembelajaran ;	Bobot Nilai Sub
	clearing), metode pembukaan lahan dan pengolahan lahan, konservasi lahan, usaha-usaha konservasi, dan klasifikasi lahan	pembukaan lahan dan pengolahan lahan, konservasi lahan, usaha-usaha konservasi, dan klasifikasi lahan	(land clearing), metode pembukaan lahan dan pengolahan lahan, konservasi lahan, usaha-usaha konservasi, dan klasifikasi lahan			Pembelajaran, Video Pengayaan	pembukaan lahan dan pengolahan lahan, konservasi lahan, usaha-usaha konservasi, dan klasifikasi lahan	
5	Mahasiswa mampu memahami Perbanyakan tanaman : Pengertian benih, bibit unggul, galur, klon, strain dan varietas, cara perbanyakan tanaman secara seksual dan aseksual	Ketepatan dalam menjelaskan Perbanyakan tanaman : Pengertian benih, bibit unggul, galur, klon, strain dan varietas, cara perbanyakan tanaman secara seksual dan aseksual	Menjelaskan detail tentang Perbanyakan tanaman : Pengertian benih, bibit unggul, galur, klon, strain dan varietas, cara perbanyakan tanaman secara seksual dan aseksual	Kuliah dan Diskusi	Tatap muka	ILearn PPT, Diktat, Buku Jurnal, Video Pembelajaran, Video	Perbanyakan tanaman : Pengertian benih, bibit unggul, galur, klon, strain dan varietas, cara perbanyakan tanaman secara seksual	5%
6	Mahasiswa mampu memahami Persemaian (nursery) dan pembibitan (Seedling): Pengertian persemaian dan pembibitan, syarat persemaian dan pembibitan, jenis dan cara pembuatan persemaian, kelebihan dan kelemahan persemaian, kelebihan dan kelemahan setiap tipe naungan, metode pindah; kelebihan dan kelemahan bibit kelapangan, cara menghitung kebutuhan bibit	Ketepatan dalam menjelaskan Persemaian (nursery) dan pembibitan (Seedling): Pengertian persemaian dan pembibitan, syarat persemaian dan pembibitan, jenis dan cara pembuatan persemaian, kelebihan dan kelemahan persemaian, kelebihan dan kelemahan setiap tipe naungan, metode pindah; kelebihan dan kelemahan bibit kelapangan, cara menghitung kebutuhan bibit	Menjelaskan detail tentang Persemaian (nursery) dan pembibitan (Seedling): Pengertian persemaian dan pembibitan, syarat persemaian dan pembibitan, jenis dan cara pembuatan persemaian, kelebihan dan kelemahan persemaian, kelebihan dan kelemahan setiap tipe naungan, metode pindah; kelebihan dan kelemahan bibit kelapangan, cara menghitung kebutuhan bibit	Kuliah dan Diskusi	Tatap muka	ILearn PPT, Diktat, Buku Jurnal,	Persemaian (nursery) dan pembibitan (Seedling): Pengertian persemaian dan pembibitan, syarat persemaian dan pembibitan, jenis dan cara pembuatan persemaian, kelebihan dan kelemahan persemaian, kelebihan dan kelemahan setiap tipe naungan,	5%

Mg ke	Sub CPMK	Penilaian		Metoda Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Media Teknologi	Bahan Kajian : Materi Pembelajaran ;	Bobot Nilai Sub
7	Mahasiswa mampu memahami Penanaman : pola tanam monokultur dan polikultur, jenis pola tanam secara polikultur, kelenihan dan kelemahan setiap pola tanam, pembuatan bedengan, jarak tanam, pebuatan lobang tanam, cara menghitung populasi tanaman per satuan luas	Ketepatan dalam menjelaskan Penanaman : pola tanam monokultur dan polikultur, jenis pola tanam secara polikultur, kelenihan dan kelemahan setiap pola tanam, pembuatan bedengan, jarak tanam, pebuatan lobang tanam, cara menghitung populasi tanaman per satuan luas	Menjelaskan detail tentang Penanaman : pola tanam monokultur dan polikultur, jenis pola tanam secara polikultur, kelenihan dan kelemahan setiap pola tanam, pembuatan bedengan, jarak tanam, pebuatan lobang tanam, cara menghitung populasi tanaman per satuan luas	Kuliah dan Diskusi	Tatap muka	ILearn PPT, Diktat, Buku Jurnal,	Penanaman : pola tanam monokultur dan polikultur, jenis pola tanam secara polikultur, kelenihan dan kelemahan setiap pola tanam, pembuatan bedengan, jarak tanam, pebuatan lobang tanam,	5%
8	UTS (ujian tengah semester)							
9	Mahasiswa mampu memahami Pemeliharaan : pengairan (waktu pengairan, tujuan dan metoda pemberian air pada tanaman), penyisipan/penyulaman(waktu penyisipan, tujuan bahan untuk penyisipan, pembumbunan (waktu, tujuan dan cara)	Ketepatan dalam menjelaskan Pemeliharaan : pengairan (waktu pengairan, tujuan dan metoda pemberian air pada tanaman), penyisipan/penyulaman(waktu penyisipan, tujuan bahan untuk penyisipan, pembumbunan (waktu, tujuan dan cara)	Menjelaskan detail tentang Pemeliharaan : pengairan (waktu pengairan, tujuan dan metoda pemberian air pada tanaman), penyisipan/penyulaman(waktu penyisipan, tujuan bahan untuk penyisipan, pembumbunan (waktu, tujuan dan cara)	Kuliah dan Diskusi	Tatap muka	ILearn PPT, Diktat, Buku Jurnal,	Pemeliharaan : pengairan (waktu pengairan, tujuan dan metoda pemberian air pada tanaman), penyisipan/penyulaman (waktu penyisipan, tujuan bahan untuk penyisipan, pembumbunan	5%
10	Mahasiswa mampu memahami Pemeliharaan lanjutan : Penyiangan (Teknik, tujuan, waktu dan ambang batas ekonomi), Pemangkasan (Teknik,	Ketepatan dalam menjelaskan Pemeliharaan lanjutan : Penyiangan (Teknik, tujuan, waktu dan ambang batas ekonomi), Pemangkasan (Teknik,	Menjelaskan detail tentang Pemeliharaan lanjutan : Penyiangan (Teknik, tujuan, waktu dan ambang batas ekonomi), Pemangkasan	Kuliah dan Diskusi	Tatap muka	ILearn PPT, Diktat, Buku Jurnal,	Pemeliharaan lanjutan : Penyiangan (Teknik, tujuan, waktu dan ambang batas	5%

Mg ke	Sub CPMK	Penilaian		Metoda Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Media Teknologi	Bahan Kajian : Materi Pembelajaran ;	Bobot Nilai Sub
	tujuan, waktu dan alat), tanaman pelindung (tujuan, syarat, jenis, bentuk , kelebihan dan kelemahan tanaman pelindung)	tujuan, waktu dan alat), tanaman pelindung (tujuan, syarat, jenis, bentuk , kelebihan dan kelemahan tanaman pelindung)	(Teknik, tujuan, waktu dan alat), tanaman pelindung (tujuan, syarat, jenis, bentuk , kelebihan dan kelemahan tanaman pelindung)				tujuan, waktu dan alat), tanaman pelindung (tujuan, syarat, jenis, bentuk , kelebihan dan	
11	Mahasiswa mampu memahami Pemeliharaan lanjutasn : Pemupukan (Tujuan, jenis pupuk), kelebihan dan kelemahan pupuk kimia sintetik dan non sintetik, tunggal dan majemuk, teknik pemberian pupuk, cara pemberian pupuk(daun, batang, tanah), perhitungan pupuk per satuan luas, kriteria umum tanaman kekurangan unsur hara	Ketepatan dalam menjelaskan Pemeliharaan lanjutasn : Pemupukan (Tujuan, jenis pupuk), kelebihan dan kelemahan pupuk kimia sintetik dan non sintetik, tunggal dan majemuk, teknik pemberian pupuk, cara pemberian pupuk(daun, batang, tanah), perhitungan pupuk per hektar, kriteria umum tanaman kekurangan unsur hara	Menjelaskan detail tentang Pemeliharaan lanjutasn : Pemupukan (Tujuan, jenis pupuk), kelebihan dan kelemahan pupuk kimia sintetik dan non sintetik, tunggal dan majemuk, teknik pemberian pupuk, cara pemberian pupuk(daun, batang, tanah), perhitungan pupuk per hektar, kriteria umum tanaman kekurangan unsur hara	Kuliah dan Diskusi	Tatap muka	ILearn PPT, Diktat, Buku Jurnal,	Pemeliharaan lanjutasn : Pemupukan (Tujuan, jenis pupuk), kelebihan dan kelemahan pupuk kimia sintetik dan non sintetik, tunggal dan majemuk, teknik pemberian pupuk, cara pemberian pupuk(daun, batang, tanah), perhitungan	5%
12	Mahasiswa mampu memahami Hama Tanaman : Tujuan pengendalian hama, kelompok hama secara umum, ciri-ciri umum tanaman terserang hama, teknik atau metoda pengendalian hama (kultur yeknis, varietas unggul dan	Ketepatan dalam menjelaskan Hama Tanaman : Tujuan pengendalian hama, kelompok hama secara umum, ciri-ciri umum tanaman terserang hama, teknik atau metoda pengendalian hama (kultur yeknis, varietas unggul dan pestisida)	Menjelaskan detail tentang Hama Tanaman : Tujuan pengendalian hama, kelompok hama secara umum, ciri-ciri umum tanaman terserang hama, teknik atau metoda pengendalian hama (kultur yeknis, varietas	Kuliah dan Diskusi	Tatap muka	ILearn PPT, Diktat, Buku Jurnal,	Hama Tanaman : Tujuan pengendalian hama, kelompok hama secara umum, ciri-ciri umum tanaman terserang hama, teknik atau metoda	5%

Mg ke	Sub CPMK	Penilaian		Metoda Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Media Teknologi	Bahan Kajian : Materi Pembelajaran ;	Bobot Nilai Sub
	pestisida)		unggul dan pestisida)				pestisida)	
13	Mahasiswa mampu memahami Pemeliharaan lanjutan : penyakit tanaman (tujuan pengendalian, waktu dan ambang batas, penyebab dan cara pengendalian hama dan penyakit secara umum)	Ketepatan dalam menjelaskan Pemeliharaan lanjutan : penyakit tanaman (tujuan pengendalian, waktu dan ambang batas, penyebab dan cara pengendalian hama dan penyakit secara umum)	Menjelaskan detail tentang Pemeliharaan lanjutan : penyakit tanaman (tujuan pengendalian, waktu dan ambang batas, penyebab dan cara pengendalian hama dan penyakit secara umum)	Kuliah dan Diskusi	Tatap muka	ILearn PPT, Diktat, Buku Jurnal,	Pemeliharaan lanjutan : penyakit tanaman (tujuan pengendalian, waktu dan ambang batas, penyebab dan cara pengendalian	5%
14	Mahasiswa mampu memahami Panen dan pasca panen: pengertian panen, cara panen dan alat yang digunakan , faktor-faktor yang mempengaruhi panen, kriteria panen, masak fisiologis dan penanganan pasca panen	Ketepatan dalam menjelaskan Panen dan pasca panen: pengertian panen, cara panen dan alat yang digunakan , faktor-faktor yang mempengaruhi panen, kriteria panen, masak fisiologis dan penanganan pasca panen	Menjelaskan detail tentang Panen dan pasca panen: pengertian panen, cara panen dan alat yang digunakan , faktor-faktor yang mempengaruhi panen, kriteria panen, masak fisiologis dan penanganan pasca panen	Kuliah dan Diskusi	Tatap muka	ILearn PPT, Diktat, Buku Jurnal,	Panen dan pasca panen: pengertian panen, cara panen dan alat yang digunakan , faktor- faktor yang mempengaruhi panen, kriteria	5%
15	Mahasiswa mampu memahami Sistem pertanian organik dan sistem pertanian berkelanjutan.	Ketepatan dalam menjelaskan Sistem pertanian organik dan sistem pertanian berkelanjutan.	Menjelaskan detail tentang Sistem pertanian organik dan sistem pertanian berkelanjutan.	Kuliah dan Diskusi	Tatap muka	ILearn PPT, Diktat, Buku Jurnal,	Sistem pertanian organik dan sistem pertanian	5%
16	UAS (Ujian Akhir Semester)							

Jumlah Waktu dan Pembagian perkuliahan

Jumlah pertemuan ada 14 kali (14 x 100 menit), 1 kali UTS tertulis dan 1 kali UAS tertulis. Jumlah waktu tatap muka, seminar/presentasi, tugas terstruktur, latihan- latihan dan belajar mandiri ditunjukkan pada Tabel berikut:

No.	Jenis Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Jumlah Waktu
1.	Kuliah mingguan: diskusi materi sesuai RPS (individual)	7 kali 100	700 menit
2.	Presentasi tugas (berkelompok)	7 kali 100	700 menit
3.	Praktikum (individual)	12 kali 100	1200 menit
4.	Ujian Tengah Semester tertulis (individual)	1 kali	100 menit
5.	Ujian Akhir Semester tertulis (individual)	1 kali	100 menit
6.	Belajar mandiri materi dasar-dasar agronomi sebagai persiapan sebelum tatap muka sesuai materi Bab terkait dan latihan soal-soal dari buku acuan, buku ajar dan internet (individual, di luar tatap muka)	Menyesuaikan	Menyesuaikan

Penilaian

Kriteria penilaian dan cara evaluasi proses pembelajaran dilakukan dengan cara sebagai berikut:

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1	Kehadiran (individu): minimum 75% dari jumlah tatap muka	5
2	Keaktifan di kelas (individu)	5
3	Tugas di luar jam tatap muka: tugas/PR, akses internet, pembuatan model (individu dan kelompok)	5
4	Presentasi tugas (individu dan kelompok)	25
5	Ujian Tengah Semester (UTS) individu	15
6	Praktikum	30
8	Ujian Akhir Semester (UAS) individu	15
		100

Kehadiran yang tidak sampai 75%, tidak diperkenankan mengikuti ujian akhir semester.

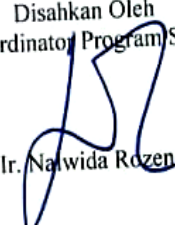
Kriteria Penilaian:

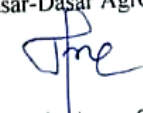
Pencapaian kompetensi mata kuliah dasar-dasar agronomi bagi seorang mahasiswa yang mengambil mata kuliah ini adalah mampu memahami secara mendalam, menjelaskannya dan mengaplikasikan tindakan agronomi dalam mata kuliah lain dan dalam kehidupan sehari-hari. Dalam mata kuliah dasar-dasar agronomi ini, mahasiswa akan memperoleh nilai A atau B jika mahasiswa tersebut mampu mencapai kesinergisan seluruh komponen penilaian baik yang mengasah kemampuan hard skill maupun soft skill. Nilai huruf yang dicapai mahasiswa diperoleh dengan mengkonversikan persentase dari semua komponen penilaian seperti pada Tabel berikut:

No	Nilai angka yang dicapai	Konversi Ke Nilai Huruf	Sebutan Mutu
1	$80 \leq NA \leq 100$	A	Sangat Cemerlang
2	$75 \leq NA \leq 80$	A-	Cemerlang
3	$70 \leq NA \leq 75$	B+	Sangat Baik
4	$65 \leq NA \leq 70$	B	Baik
5	$60 \leq NA \leq 65$	B-	Hampir Baik
6	$55 \leq NA \leq 60$	C+	Lebih dari cukup
7	$50 \leq NA \leq 55$	C	Cukup
8	$45 \leq NA \leq 50$	D	Kurang
9	< 45	E	Gagal

Disahkan oleh
Ketua Jurusan Budidaya Pertanian

Dr. Ir. Benni Satria, MS.

Disahkan Oleh
Koordinator Program Studi

Dr. Ir. Nalwida Rozen, MP.

Padang, 9 Februari 2022
Koordinator Mata Kuliah
Dasar-Dasar Agronomi

Prof. Dr. ir. Auzar Syarif, MS.