

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	<p><b>UNIVERSITAS ANDALAS</b>  <b>FAKULTAS ILMU BUDAYA</b>  <b>PROGRAM STUDI S2 KAJIAN SEJARAH</b>                  Kampus Limau Manis Padang, Sumatera Barat                  Telp. 0751-71227</p>				
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT SKS	SEMESTER	TGL DISUSUN
FILSFAT ILMU	KBM 801	MK PRODI	3	1	9 JULI 2021
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KETUA PRODI
	<b>Prof. Dr. phil. Gusti Asnan</b>		<b>Prof. Dr. phil. Gusti Asnan</b>		<b>Dr. Syafil, M. Si.</b>
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CP-PRODI				
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, kepercayaan, dan pendapat orisinil orang lain.			
	P1	Mengembangkan pengetahuan kebudayaan dan praktik profesional melalui riset hingga menghasilkan karya kreatif dan inovatif.			
	KU1	Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KU2	Mahasiswa mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur			

	KU3	Mahasiswa mampu menyusun ide-ide hasil pemikiran dan argumentasi <i>scientific</i> secara bertanggung jawab dan mengkomunikasikannya kepada masyarakat.
	KK	Mahasiswa mampu melakukan mengembangkan penelitian dengan menggunakan teori dan metodologi ilmu budaya.

	CP-MK	
	M1	Mahasiswa mampu memahami pengertian filsafat, pengertian ilmu, dan tujuan serta kegunaan ilmu.
	M2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perbedaan ilmu dengan commonsense dan kepercayaan
	M3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perdebatan-perdebatan mengenai ilmu
	M4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan apa yang dimaksud dengan penjelasan ilmiah
	M5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan hubungan antar disiplin ilmu serta setting budaya yang mempengaruhi ilmu
	M6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan keterkaitan ilmu dengan struktur dan isu-isu sosial
	M7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tanggung jawab moral ilmuwan
	M8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang nilai dan norma
	M10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengaruh ilmu terhadap berbagai persoalan kemanusiaan dan kebudayaan

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Mata kuliah Filsafat Ilmu membahas keberadaan dan perkembangan serta peranan ilmu dan pengetahuan kehidupan manusia. Mata kuliah membahas bagaimana ilmu mampu menjadi sumber pengetahuan yang digunakan oleh manusia untuk mengenal, memahami dan menatasi berbagai persoalan hidupnya. Mata kuliah membahas perkembangan ilmu dan bagaimana kedudukan ilmu pada masyarakat dewasa ini serta kemungkinan perkembangan ilmu di masa depan.
-------------------------------	--

MATERI PEMBELAJARAN	1	Filsafat, Ibu dari Segala Ilmu dan Pengetahuan
	2	Apakah yang dimaksud dengan Ilmu
	3	Tujuan dan guna Ilmu
	4	Beda Ilmu dengan Commonsense dan Kepercayaan
	5	Klaim Ilmiah dan Perdebatan Teoritis
	6	Revolusi Ilmu (Pengetahuan)
	7	Ujian Tengah Semester (UTS)
	8	Penjelasan Ilmiah
	9	Hubungan antar disiplin Ilmu
	10	Pengaruh budaya terhadap ilmu
	11	Naturalisme dan Struktur Sosial
	12	Isu-isu sosial Ilmu Pengetahuan
	13	Nilai dan Norma
	14	Tanggung jawab moral ilmuwan
	15	Ilmu, persoalan kemanusiaan dan budaya
	16	Ujian Akhir Semester (UAS)
DAFTAR PUSTAKA	<p>Amsal Bakhtiar, <i>Filsafat Ilmu</i>. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2011.</p> <p>Cassirer, Ernst, <i>Manusia dan Kebudayaan: Sebuah Esei Tentang Manusia</i>. Jakarta: Gramedia, 1990</p> <p>Chalmers, Alan, <i>What Is this Thing Called Science</i>, New and Extended (4th ed.). OQP, 2013.</p> <p>Fay, Brian. <i>Filsafat Ilmu Sosial Kontemporer</i>. Yogyakarta: Jendela, 2002</p> <p>Jujun S. Suria Sumantri, <i>Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer</i>. Jakarta: Sinar Harapan, 1985</p> <p>---'--- , <i>Ilmu Dalam Perspektif</i>. Jakarta: Yayasan Obor-LIPI, 1989</p> <p>Katsoff, Louis O., <i>Pengantar Filsafat</i> (terjemahan Soejono Soemargono). Yogyakarta: Tiara Wacana,</p>	

1992

Kleden, Ignas dan Taufik Abdullah,. *Paradigma Ilmu Pengetahuan dan Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial dan Humaniora di Indonesia*. Jakarta: LIPI Press., 2017.

Lewins, Tim, *The Meaning of Science, An Introduction to the Philosophy of Science*. New ork,Basic Books, 2016.

Loose, John, *A Historical Introduction to the Philosophy of Science*. Oxford: Oxford University Press, 2001.

Okasha, Samir, *Philosophy of Science, A Very Short Introduction*. Oxford: Oxford University Press, 2002.

Peursen, C.A. Van, *Susunan Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: Yayasan Obor, 1986.

Pritchard, Duncan, *What is this thing called Knowledge*, 2nd Edition. New York, London: Routledge, 2006.

---,,--- , *What is this thing called Philosophy*. New York, London: Routledge, 2016.

Purwo Husodo, *Filsafat Ilmu dan Logika*. Yogyakarta: Familia, 2012

Rapar, Jan Hendrik, *Pengantar Filsafat*. Yogyakarta: Kanisius, 1996

R. Slamet Iman Santoso, *Sejarah Perkembangan Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: Sastra Hudaya, 1977

Sarkar, Sahotra, Jessica Pfeifer, *Philosophy of Science: An Encyclopedia*. New York, London: Routledge, 2006.

Verhaak, C. dan R. Haryono Iman, *Filsafat Ilmu Pengetahuan: Telaah Atas Cara Kerja Ilmu-Ilmu*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1991

Van Melsen, A.G.M., *Ilmu Pengetahuan dan Tanggung Jawab Kita*. Jakarta: Gramedia, 1985

MEDIA PEMBELAJARAN		LCD, Projector/Infocus				
TIM DOSEN		Prof. Dr. phil. Gusti Asnan; Dr. Hasanuddin, M.Si.; Dr. Sawirman, M.Hum.; Dr. Maizufri, M.S.				
MK PRASYARAT						
MINGGU KE-	SUB-CP-MK (KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
1	Mahasiswa mampu memahami pengertian filsafat sebagai ilmu dari segala ilmu	Ketepatan memahami pengertian filsafat sebagai ilmu dari segala ilmu	Kriteria: Ketepatan uraian.  Bentuk nontes: Presentasi	Presentasi, diskusi, dan Daring	Pengertian filsafat serta lahirnya dan makna pernyataan bahwa filsafat sebagai ilmu dari segala ilmu.	10
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian ilmu	Ketepatan memahami dan menjelaskan pengertian	Kriteria: Ketepatan uraian.  Bentuk nontes: Presentasi	Presentasi, diskusi, dan Daring	Pengertian ilmu, unsur-unsur pembentuk ilmu.	10

3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tujuan dan guna ilmu	Ketepatan menjelaskan guna ilmu	Kriteria: Ketepatan uraian.  Bentuk nontes: Presentasi	Presentasi, diskusi, dan Daring	Tujuan dan Guna ilmu.	10
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perbedaan ilmu, commonsense dan kepercayaan	Ketepatan menjelaskan perbedaan ilmu, commonsense dan kepercayaan	Kriteria: Ketepatan uraian.  Bentuk nontes: Presentasi	Presentasi, diskusi, dan Daring	Ilmu (pengetaun); cmmnasense; kepercayaan	10
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan berbagai klaim ilmiah dan perdebatan teoritis dalam sejarah ilmu-pengetahuan.	Ketepatan memahami dan menjelaskan berbagai klaim ilmiah dan perdebatan teoritis dalam sejarah ilmu-pengetahuan..	Kriteria: Ketepatan uraian.  Bentuk nontes: presentasi	Presentasi, diskusi, dan Daring	Klaim-klaim ilmu pengetahuan; Perdebatan teoritis ilmu	10

6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan revolusi ilmu (pengetahuan)	Ketepatan memahami dan menjelaskan revolusi ilmu (pengetahuan)	Kriteria: Ketepatan uraian.  Bentuk nontes: Presentasi	Presentasi, diskusi, dan Daring	Revolusi ilmu (pengetahuan)	10
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan apa yang dimaksud dengan penjelasan ilmiah	Ketepatan memahami dan menjelaskan apa yang dimaksud dengan penjelasan ilmiah	Kriteria: Ketepatan uraian.  Bentuk nontes: Presentasi	Presentasi, diskusi, dan Daring	Penjelasan ilmiah	10
8	Ujian Tengah Semester (UTS)					
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan hubungan antradisiplin ilmu	Ketepatan memahami dan menjelaskan hubungan antradisiplin ilmu.	Kriteria: Ketepatan uraian.  Bentuk nontes: Presentasi	Presentasi, diskusi, dan Daring	Ilmu alam; ilmu sosial; Ilmu humaniora;	10
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengaruh budaya terhadap ilmu	Ketepatan memahami dan menjelaskan pengaruh budaya terhadap ilmu.	Kriteria: Ketepatan uraian.  Bentuk nontes: Presentasi	Presentasi, diskusi, dan Daring	Setting budaya dan pengaruh budaya terhadap ilmu.	10

11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep naturalisme dan struktur sosial;	Ketepatan memahami dan menjelaskan konsep naturalisme dan struktur sosial;	Kriteria: Ketepatan uraian.  Bentuk nontes: Presentasi	Presentasi, diskusi, dan Daring	Naturalisme; Strukur sosial	10
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan isu-isu sosial ilmu (pengetahuan)	Ketepatan memahami dan menjelaskan Kerangka dasar isu-isu sosial (pengetahuan)	Kriteria: Ketepatan uraian.  Bentuk nontes: Presentasi	Presentasi, diskusi, dan Daring	Isu-isu sosial	10
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dan pengertian nilai dan norma.	Ketepatan memahami dan menjelaskan konsep dan pengertian nilaidan norma.	Kriteria: Ketepatan uraian.  Bentuk nontes: Presentasi	Presentasi, diskusi, dan Daring	Konsep dan pengertian Nilai; Konsep dan pengertian Norma	10
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tanggungjawab moral ilmuwan	Ketepatan memahami dan menjelaskan berbagai bentuk tanggung jawab moral ilmuwan.	Kriteria: Ketepatan uraian.  Bentuk nontes: Presentasi	Presentasi, diskusi, dan Daring	Tanggung jawab moral ilmuwan.	10

15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengaruh ilmu terhadap berbagai persoalan kemanusiaan dan kebudayaan.	Ketepatan memahami dan menjelaskan perkembangan dan problematika ilmu di masa depan.	Kriteria: Ketepatan uraian.  Bentuk nontes: Presentasi	Presentasi, diskusi, dan Daring	Ilmu krisis Kemanusiaan; ilmu dan persoalan kebudayaan	10
16	Ujian Akhir Semester (UAS)					