

**REKAPITULASI MENGAJAR SEMESTER GANJIL TA 2021/2022 PRODI S1 GIZI
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT, UNIVERSITAS ANDALAS**

Semester	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen	Jumlah pertemuan	Total Pertemuan	Kelas	Jumlah Mahasiswa
1	MWU60104	BAHASA INDONESIA	2	Dr. Fajri Usman, M.Hum	2	14	MKWU	95
				Dra. Sri Wahyuni, M.Ed	3			
				Jufika Martalina, S.Hum., M.Hum.	2			
				Rizky Amelya Furqan, S.S, M.Hum	1			
				Lilimiwirdi, S.S., M.Hum	1			
				Rika Zufria, S.S., M.Hum	1			
				Prof. Dr. Nadra, M.S	1			
				Ihsanul Fuadi Yuda, S.Hum., M.Hum.	1			
				Dr. Syafril, M. Si	2			
				Dra. Noviatrri, M.Hum	1			
				Leni Syafyahya, S.S., M.Hum	2			
				Meksi Rahma Nesti, M.Hum	1			
				Dr. Aslinda, M.Hum	1			
				Drs. M. Yusuf, M.Hum	2			
				Dr. Zurmailis, S.S., M.Hum	2			
MWU60101	PENDIDIKAN AGAMA	2	Arlis, S.H, M.H, M. Ag	3	14	MKWU	96	
			Dr. Izharman, M. Ag	2				
			Dra. Peviyatmi, M. Ag	2				
			Najmudin, Ph.D	1				
			Reno Andika., S.Pd.I., M.Pd	1				
			Dra. Julifni, M.A	1				

Semester	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen	Jumlah pertemuan	Total Pertemuan	Kelas	Jumlah Mahasiswa
				Drs. Rusyja Rustam., M. Ag	2			
				Drs. Murshal Sah, M. Ag	3			
				Dr. Syar'i Sumin, M.A	2			
				Lara Agnesta Putri, S.Pd.I, M.Pd.I	1			
	MWU60102	PENDIDIKAN PANCASILA	2	MIsnar Sitriwati, S.A.P, M. Si	1	14	MKWU	96
				Dr. Roni Ekha Putera, S.IP, M. PA	2			
				Yulia Hanoselina, SIP, MAP	1			
				Dr. Muhammad Nur, M.S	2			
				Drs. Ali Amran, S.H, M.H	2			
				Dr. Dahlil Marjon, S.H, M.H	1			
				Dewi Anggraini, S.IP, M. Si	2			
				Hairul Anwar, S.Sos, M. Si	1			
				Muhammad Fajri, S.IP., M.A	2			
				Dr. Hendri Koeswara, S.IP., M. Soc. Sc	2			
				Muhammad Ichsan Kabullah, S.IP., MPA	2			
				Drs. Yoserizal, M. Si	1			
				Drs. Syafrizal, M.Hum	1			
				Dra. Fachrina, M. Si	1			
	Syofiarti	1						
	Titin Fatimah, S.H, M.H	1						
GZI61115	ANATOMI	2	Siti Nur Hajjah, dr, M.Si. Med,	8	14	A1	50	
			dr. Muhammad Setia Budi Zain, PA	6				
GZI61115	ANATOMI	2	Siti Nur Hajjah, dr, M.Si. Med,	8	14	A2	46	

Semester	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen	Jumlah pertemuan	Total Pertemuan	Kelas	Jumlah Mahasiswa
				dr. Muhammad Setia Budi Zain, PA	6			
	FKM61109	BAHASA INGGRIS	2	Maizufri, Dr., M.S	14	14	A1	49
	FKM61109	BAHASA INGGRIS	2	Maizufri, Dr., M.S	14	14	A2	46
	GZI61114	DASAR MANAJEMEN	2	Dr. Denas Symond, MCN	7	14	A1	50
				Nadia Chalida Nur, , SKM, MPH,	3			
				Zulkarnain Agus, dr., MSc, MPH	4			
	GZI61114	DASAR MANAJEMEN	2	Dr. Denas Symond, MCN	7	14	A2	60
				Nadia Chalida Nur, , SKM, MPH,	3			
				Zulkarnain Agus, dr., MSc, MPH	4			
	FKM61103	KEHUMASAN	2	Fivi Melva Diana, Dr., SKM, M.Biomed,	6	14	A1	50
				Yesi Puspita, , S.Sos, M.Si	4			
				Dr. Denas Symond, MCN	4			
	FKM61103	KEHUMASAN	2	Fivi Melva Diana, Dr., SKM, M.Biomed,	6	14	A2	46
				Yesi Puspita, , S.Sos, M.Si	4			
				Dr. Denas Symond, MCN	4			
GZI61113	KIMIA ORGANIK DAN ANORGANIK	2	Syukri , Dr., S.Si, M.Si,	7	14	A1	52	
			Suryati, Dr.,	7				
GZI61113	KIMIA ORGANIK DAN ANORGANIK	2	Syukri , Dr., S.Si, M.Si,	7	14	A2	47	
			Suryati, Dr.,	7				
GZI61112	MATEMATIKA	2	I Made Arnawa, Prof. Dr, M.Si	14	14	A1	54	
GZI61112	MATEMATIKA	2	I Made Arnawa, Prof. Dr, M.Si	14	14	A2	60	

Semester	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen	Jumlah pertemuan	Total Pertemuan	Kelas	Jumlah Mahasiswa
	GZI61111	PENGANTAR KOMUNIKASI	2	Yesi Puspita, , S.Sos, M.Si,	5	14	A1	48
				Helmizar, Dr, SKM, M.Biomed,	5			
				Denas Symond, Dr., MCN	4			
	GZI61111	PENGANTAR KOMUNIKASI	2	Yesi Puspita, , S.Sos, M.Si,	5	14	A2	48
				Helmizar, Dr, SKM, M.Biomed,	5			
				Denas Symond, Dr., MCN	4			
	FKM61104	PENGENALAN APLIKASI KOMPUTER	2	Yudi Pradipta, , SKM, MPH,	3	14	A1	48
				Yeffi Masnarivan, , SKM, M.Kes,	2			
				Aulia Rahman, , SKM, MKM,	2			
				Elsi Novnariza, , SKM, MKM,	2			
				Welly Femelia, , SKM, MKM,	2			
				Firdaus, , SP, M.Si	2			
	FKM61104	PENGENALAN APLIKASI KOMPUTER	2	Yudi Pradipta, , SKM, MPH,	3	14	A2	47
				Yeffi Masnarivan, , SKM, M.Kes,	2			
Aulia Rahman, , SKM, MKM,				2				
Elsi Novnariza, , SKM, MKM,				2				
Welly Femelia, , SKM, MKM,				2				
Firdaus, , SP, M.Si				2				
3	GZI223/2020 A/III/A1	ANTROPOLO GI GIZI	2	Putri Aulia Arza, SP. M.Si	3	14	A1	46
				Syahrial, Dr., SKM, M.Biomed,	4			
				Resmiati, , SKM, MKM	7			
	GZI223/2020 A/III/A2	ANTROPOLO GI GIZI	2	Putri Aulia Arza, SP. M.Si	3	14	A2	47
				Syahrial, Dr., SKM, M.Biomed,	4			
				Resmiati, , SKM, MKM	7			
				2	Dr. Idral Purnakarya, SKM, MKM	5	14	A1

Semester	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen	Jumlah pertemuan	Total Pertemuan	Kelas	Jumlah Mahasiswa
	GZI208/2020 A/III/A1	BIOSTATISTI K DESKRIPTIF DAN INFERENSIAL		Hafni Bachtiar, Dr. dr, MPH,	5			
				Welly Femelia, , SKM, MKM	4			
	GZI208/2020 A/III/A2	BIOSTATISTI K DESKRIPTIF DAN INFERENSIAL	2	Dr. Idral Purnakarya, SKM, MKM	5	14	A2	48
				Hafni Bachtiar, Dr. dr, MPH,	5			
				Welly Femelia, , SKM, MKM	4			
	GZI208/2020 A/III/A1	BIOSTATISTI K DESKRIPTIF DAN INFERENSIAL (PRAKTIKUM)	1	Dr. Idral Purnakarya, SKM, MKM	5	14	A1	50
				Hafni Bachtiar, Dr. dr, MPH,	5			
				Welly Femelia, , SKM, MKM	4			
	GZI208/2020 A/III/A2	BIOSTATISTI K DESKRIPTIF DAN INFERENSIAL (PRAKTIKUM)	1	Dr. Idral Purnakarya, SKM, MKM	5	14	A2	48
				Hafni Bachtiar, Dr. dr, MPH,	5			
				Welly Femelia, , SKM, MKM	4			
	GZI202/2020 A/III/A1	DASAR BIOKIMIA	2	Firdaus	7	14	A1	49
				Risti Kurnia Dewi, SGz, MSi	7			
	GZI202/2020 A/III/A2	DASAR BIOKIMIA	2	Firdaus	7	14	A2	45
Risti Kurnia Dewi, SGz, MSi				7				
GZI202/2020 A/III/A1	DASAR BIOKIMIA (PRAKTIKUM)	1	Firdaus, SP, MSi	7	14	A1	49	
			Risti Kurnia Dewi, SGz, MSi	7				
GZI202/2020 A/III/A2	DASAR BIOKIMIA (PRAKTIKUM)	1	Firdaus, SP, MSi	7	14	A2	45	
			Risti Kurnia Dewi, SGz, MSi	7				
		2	Dr. Idral Purnakarya, SKM, MKM	2	14	A1	48	

Semester	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen	Jumlah pertemuan	Total Pertemuan	Kelas	Jumlah Mahasiswa
	GZI210/2020 A/III/A1	GIZI DAUR HIDUP		Dr. Azrimaidaliza, SKM, MKM	5			
				Dr. Syahrial, SKM, M.Biomed	3			
				Dr. Deni Elnovriza, STP., MSi	4			
	GZI210/2020 A/III/A2	GIZI DAUR HIDUP	2	Dr. Idral Purnakarya, SKM, MKM	2	14	A2	44
				Dr. Azrimaidaliza, SKM, MKM	5			
				Dr. Syahrial, SKM, M.Biomed	3			
				Dr. Deni Elnovriza, STP., MSi	4			
	GZI210/2020 A/III/A1	GIZI DAUR HIDUP (PRAKTIKUM)	1	Dr. Idral Purnakarya, SKM, MKM	2	14	A1	48
				Dr. Azrimaidaliza, SKM, MKM	5			
				Dr. Syahrial, SKM, M.Biomed	3			
				Dr. Deni Elnovriza, STP., MSi	4			
	GZI210/2020 A/III/A2	GIZI DAUR HIDUP (PRAKTIKUM)	1	Dr. Idral Purnakarya, SKM, MKM	2	14	A2	44
				Dr. Azrimaidaliza, SKM, MKM	5			
				Dr. Syahrial, SKM, M.Biomed	3			
				Dr. Deni Elnovriza, STP., MSi	4			
	GZI333/2020 A/III/A1	GIZI KULINER	2	Putri Aulia Arza, SP. M. Si	2	14	A1	47
				Dr. Deni Elnovriza, STP, MSi	5			
				Ismanilda, , S.Pd, M.Pd	3			
				Dr. Fivi melva diana	4			
	GZI333/2020 A/III/A2	GIZI KULINER	2	Putri Aulia Arza, SP. M. Si	2	14	A2	43
Dr. Deni Elnovriza, STP, MSi				5				
Ismanilda, , S.Pd, M.Pd				3				
Dr. Fivi melva diana				4				
GZI333/2020 A/III/A1	GIZI KULINER (PRAKTIKUM)	1	Dr. Deni Elnovriza, STP, MSi	5	14	A1	47	
			Dr. Fivi melva diana	4				

Semester	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen	Jumlah pertemuan	Total Pertemuan	Kelas	Jumlah Mahasiswa
				Putri Aulia Arza, SP. M. Si	2			
				Ismanilda, , S.Pd, M.Pd	3			
	GZI333/2020 A/III/A2	GIZI KULINER (PRAKTIKUM)	1	Dr. Deni Elnovriza, STP,. MSi	5	14	A2	43
				Dr. Fivi melva diana	4			
				Putri Aulia Arza, SP. M. Si	2			
				Ismanilda, , S.Pd, M.Pd	3			
	GZI603/2020 A/INTAKE D3	Metabolisme Gizi Ibu hamil dan Menyusui (Khusus kelas Intake BP 20)	2	Dr. Helmizar, SKM, M.Biomed	7	14	Intake 20	16
				Dr. Azrimaidaliza, SKM, MKM	3			
				Dr. Idral Purnakarya, SKM, MKM	2			
				Welly Femelia, , SKM, MKM,	2			
	GZI603/2020 A/INTAKE D3	Metabolisme Gizi Ibu hamil dan Menyusui (Khusus kelas Intake BP 20) (Praktikum)	2	Dr. Helmizar, SKM, M.Biomed	7	14	Intake 20	16
				Dr. Azrimaidaliza, SKM, MKM	3			
				Dr. Idral Purnakarya, SKM, MKM	2			
				Welly Femelia, , SKM, MKM,	2			
	GZI307/2020 A/III/A1	PATOLOGI GI PENYAKIT TIDAK MENULAR	2	Putri Aulia Arza, SP. M.Si	3	14	A1	50
				Dr. Azrimaidaliza, SKM, MKM	5			
				Rauza Sukma Rita, dr, PhD,	3			
				Welly Femelia, , SKM, MKM	3			
	GZI307/2020 A/III/A2	PATOLOGI GI PENYAKIT TIDAK MENULAR	2	Putri Aulia Arza, SP. M.Si	3	14	A2	45
				Dr. Azrimaidaliza, SKM, MKM	5			
Rauza Sukma Rita, dr, PhD,				3				
Welly Femelia, , SKM, MKM				3				
GZI304/2020 A/III/A1	PENDIDIKAN GIZI	2	Putri Aulia Arza, SP. M.Si	4	14	A1	48	
			Dr. Fivi Melva diana	3				
			Denas Symond, Dr., MCN,	6				

Semester	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen	Jumlah pertemuan	Total Pertemuan	Kelas	Jumlah Mahasiswa
				Nadia Chalida Nur, , SKM, MPH,	1			
	GZI304/2020 A/III/A2	PENDIDIKAN GIZI	2	Putri Aulia Arza, SP. M.Si	4	14	A2	45
				Dr. Fivi Melva diana	3			
				Denas Symond, Dr., MCN,	6			
				Nadia Chalida Nur, , SKM, MPH,	1			
	GZI305/2020 A/III/A1	SURVEILANC E EPIDEMIOLO GI GIZI	2	Dr. Idral Purnakarya, SKM, MKM	9	14	A1	50
				Denas Symond, Dr., MCN,	5			
	GZI305/2020 A/III/A2	SURVEILANC E EPIDEMIOLO GI GIZI	2	Dr. Idral Purnakarya, SKM, MKM	9	14	A2	45
				Denas Symond, Dr., MCN,	5			
	IEU107/2014 A/V	KEWIRAUSAH AAN	2	Asmi Abbas, , SE, MM,	5	14	Reguler	90
				Denas Symond, Dr., MCN,	6			
				Fivi Melva Diana, Dr., SKM, M.Biomed	3			
GZI409/2014 A/INTAKE D3	PENGANTAR PSIKOLOGI	2	Nelia Afriyeni, , S.Psi, M.A,	7	14	Intake 20	5	
			Regi Astri Ningsih, , S.Psi, M.Psi, Psikolog	7				
5	GZI232/2014 A/V	DIETETIK PENYAKIT TIDAK MENULAR (PENYAKIT DEGENERATI F)	2	Dr. Azrimaidaliza, SKM, MKM	5	14	Reguler	63
				Risti Kurnia Dewi, S.Gz., M.Si	4			
				Dr. Fivi Melva Diana	2			
				Rifza, S.ST, M.Biomed RD, ,	3			
	GZI232/2014 A/V	DIETETIK PENYAKIT TIDAK MENULAR	1	Risti Kurnia Dewi, S.Gz., M.Si	4	14	Reguler	63
				Dr. Fivi melva diana	2			
				Dr. Azrimaidaliza, SKM, MKM	5			

Semester	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen	Jumlah pertemuan	Total Pertemuan	Kelas	Jumlah Mahasiswa
		(PENYAKIT DEGENERATI F) (Praktikum)		Rifza, S.ST, M.Biomed RD, ,	3			
	GZI343/2014 A/V	EKONOMI PANGAN DAN GIZI	2	Putri Aulia Arza, SP. M.Si	3	14	Reguler	42
				Nadia Chalida Nur, , SKM, MPH,	0			
				Firdaus SP, MSi	3			
				Dr. Azrimaidaliza, SKM, MKM	8			
	GZI505/2018 A/V	GIZI MASAKAN MINANG	2	Dr. Helmizar, SKM, M.Biomed	7	14	Reguler	5
				Resmiati, MKM	4			
				Zulkarnain Agus, dr., MSc, MPH	3			
	GZI605/2014 A/V	GIZI OLAH RAGA	2	Firdaus, SP, MSi	3	14	Reguler	67
				dr Miftah Irramah, M. Biomed	4			
				Desmawati, dr, M.Gizi,	7			
	GZI302/2020 A/Angkatan 19	KEHUMASAN	2	Dr. Fivi melva diana	6	14	Reguler 19	78
				Yesi Puspita, , S.Sos, M.Si	4			
				Dr. Denas Symond, MCN	4			
	GZI404/2014 A/V	PENILAIAN KONSUMSI PANGAN	2	Dr. Helmizar, SKM, M.Biomed	3	14	Reguler	62
				Risti Kurnia Dewi, S.Gz., M.Si	5			
				Dr. Deni Elnovriza, STP., MSi	3			
				Resmiati, MKM	3			
	GZI404/2014 A/V	PENILAIAN KONSUMSI PANGAN (Praktikum)	1	Risti Kurnia Dewi, S. Gz., M.Si	5	14	Reguler	62
				Resmiati, MKM	3			
				Dr. Helmizar, SKM, M.Biomed	3			
				Dr. Deni Elnovriza, STP., MSi	3			
	GZI502/2014 A/V	PENULISAN ILMIAH	2	Dr. Helmizar, SKM, M.Biomed	3	14	Reguler	66
				Firdaus, SP, MSi	4			

Semester	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen	Jumlah pertemuan	Total Pertemuan	Kelas	Jumlah Mahasiswa
				Dr. Azrimaidaliza, SKM, MKM	3			
				Welly Femelia, SKM, MKM	4			
	GZI507/2014 A/V	TEKNOLOGI PANGAN DAN GIZI	2	Putri Aulia Arza, SP. M.Si	3	14	Reguler	62
				Firdaus, SP, MSi	3			
				Dr. Deni Elnovriza, STP., MSi	4			
				Prof. Fauzan Azima, MS	4			
	GZI507/2014 A/V	TEKNOLOGI PANGAN DAN GIZI (Praktikum)	1	Putri Aulia Arza, SP. M.Si	3	14	Reguler	62
				Firdaus, SP, MSi	3			
				Dr. Deni Elnovriza, STP., MSi	4			
				Prof. Fauzan Azima, MS	4			
	GZI364/2014 A/V	METABOLISME ZAT GIZI MIKRO	2	Syahrial, Dr., SKM, M.Biomed,	3	11	Reguler	62
				Rauza Sukma Rita, dr, PhD,	4			
				Nadia Chalida Nur, , SKM, MPH,	1			
Resmiati, , SKM, MKM				3				
GZI513/2014 A/V	GIZI DAN EKOLOGI PANGAN	2	Denas Symond, Dr., MCN,	6	14	Reguler	78	
			Nadia Chalida Nur, , SKM, MPH,	4				
			Putri Aulia Arza, , SP, M.Si	4				
GZI364/2014 A/V	METABOLISME ZAT GIZI MIKRO (Praktikum)	1	Syahrial, Dr., SKM, M.Biomed,	2	6	Reguler	62	
			Rauza Sukma Rita, dr, PhD,	1				
			Nadia Chalida Nur, , SKM, MPH,					
			Resmiati, , SKM, MKM	3				
MENGULAN G	GZI103/2014 A/I/ Mengulang	Dasar Ilmu Bahan Makanan	2	Firdaus, , SP, M.Si,	7	14	Reguler	6
				Fauzan Azima, Prof. Dr.Ir., MS	7			

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

GIZI DALAM DAUR KEHIDUPAN

SEMESTER III



Pengampu Mata Kuliah

Dr. Azrimaidaliza, SKM, MKM (AM)
Dr. Deni Elnovriza, STP, M.Si (DE)
Dr. Syahrial, SKM M.Biomed (SY)
Dr. Idral Purnakarya, SKM, MKM (IP)

Program Studi Gizi Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Andalas
Padang
2021/2022

A. LATAR BELAKANG

Gizi dalam daur kehidupan merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa Program Studi S1 Gizi kesehatan masyarakat, yang termasuk ke dalam kelompok inti keilmuan program studi Gizi. Secara substansi, mata kuliah ini memberikan pengetahuan mengenai peranan gizi dalam siklus daur kehidupan yaitu mulai dari kehamilan sampai lanjut usia.

Mata kuliah ini sangat mendukung dalam capaian kurikulum program studi. Dimana aspek yang dinilai tidak hanya capaian pembelajaran namun juga penilaian proses. Capaian pembelajaran dinilai dari Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS). Penilaian proses terdiri dari kompetensi *softskill* baik *intrapersonal skill* (meliputi kemandirian, berpikir kritis dan analitis) maupun *interpersonal skill* (meliputi kerja dalam tim dan komunikasi lisan), dan nilai-nilai dasar dasar mahasiswa (meliputi integritas, disiplin, kerja keras, santun/etika/memiliki tata nilai, dan percaya diri. Pendekatan yang digunakan dalam perkuliahan ini adalah *Student Centered Learning (SCL)* dengan menerapkan beberapa metode pembelajaran secara bergantian dan bervariasi pada setiap kegiatan pembelajarannya, diantaranya pembelajaran kooperatif dan diskusi.

B. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

1. Deskripsi Singkat Mata Kuliah

Mata kuliah ini akan membahas tentang kebutuhan gizi, kelebihan dan kekurangan gizi, faktor psikologis dan fisiologis yang mempengaruhi konsumsi serta masalah gizi pada berbagai tahapan umur : bayi, balita, anak usia sekolah, remaja, wanita dewasa, usia produktif dan lansia, upaya peningkatan status gizi dan kesehatan pada ibu, aspek kesehatan dan gizi untuk memelihara kualitas hidup dan penyakit-penyakit degeneratif yang berhubungan dengan gizi pada lansia.

2. Tujuan pembelajaran

Tujuan Pembelajaran mata kuliah gizi dalam daur kehidupan pada mahasiswa adalah:

- a. Memberikan pengetahuan dasar mengenai kebutuhan gizi, dan masalah gizi pada berbagai tahapan umur
- b. Meningkatkan beberapa dimensi *intraperssonal skills* dan *interpersonal skill* bagi mahasiswa.

3. Capaian pembelajaran (*Learning Outcomes*) dan Kemampuan Akhir yang Diharapkan

Adapun capaian pembelajaran (*Learning Outcomes*) dari mata kuliah ini adalah:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious (S1)
- b. Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8)
- c. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU1)
- d. Kemampuan untuk menilai kebutuhan dan status gizi di setiap daur kehidupan (KK20)
- e. Kemampuan untuk melakukan berbagai kajian ilmiah masalah gizi (KK21)
- f. Kemampuan untuk melakukan kajian dan analisis (P1)
- g. Memahami dasar - dasar ilmu kesehatan masyarakat (P6)

Kemampuan akhir yang diharapkan dari mata kuliah ini antara lain yaitu

1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep gizi dalam daur kehidupan (masa bayi, balita, anak sekolah, remaja, WUS, usia produktif, pekerja ibu hamil, ibu menyusui dan lansia)
2. Mahasiswa mampu menjelaskan akibat kelebihan dan kekurangan gizi pada masing-masing kelompok sasaran dan menjelaskan upaya pencegahan dan penanggulangan
3. Mahasiswa mampu menghitung kebutuhan dan menafsirkan dalam menu sehari-hari pada masing-masing kelompok sasaran serta mempraktekkan menu yang telah disusun

4. Bahan Kajian (Materi Ajar)

Materi pembelajaran mata kuliah gizi dalam daur kehidupan yaitu tentang peranan gizi, kebutuhan, fisiologis, dan masalah gizi pada berbagai tahapan usia mulai dari bayi sampai lanjut usia.

5. Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu

Metode pembelajaran yang digunakan dalam perkuliahan ini adalah *Student Centered Learning (SCL)* dengan menerapkan beberapa metode pembelajaran secara bergantian dan bervariasi pada setiap kegiatan pembelajarannya, diantaranya pembelajaran kooperatif dan diskusi.

Alokasi waktu adalah waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran. Waktu merupakan takaran waktu sesuai dengan beban belajar mahasiswa dan menunjukkan kapan suatu kegiatan pembelajaran dilaksanakan. Waktu dalam satu semester yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16, termasuk Ujian Tengah Semester (UTS) pada pertemuan ke 8 dan Ujian Akhir Semester (UAS) pada pertemuan ke 16. Pertemuan ke 1 sampai pertemuan ke 15 merupakan kuliah tatap muka.

6. Pengalaman Belajar Mahasiswa

Selama perkuliahan mahasiswa diberikan tugas dalam bentuk tugas kelompok. Tugas kelompok merupakan hasil diskusi antar mahasiswa yang telah dibagi ke dalam kelompok-kelompok kecil terkait materi yang diberikan.

7. Kriteria (Indikator) Penilaian

Untuk mengukur kemampuan mahasiswa selama proses maupun hasil, dilakukan UTS, UAS, dan tugas kelompok. Dari berbagai tugas dan tes tersebut, kemudian ditentukan nilai akhir hasil belajar. Pada tugas kelompok juga akan dinilai keaktifan mahasiswa dalam diskusi dan perkuliahan.

8. Bobot Penilaian

Bobot penilaian merupakan ukuran dalam persen (%) yang menunjukkan prosentase keberhasilan satu tahap penilaian terhadap nilai keberhasilan keseluruhan dalam mata kuliah. Kriteria penilaian terdiri atas penilaian hasil dan proses sesuai dengan capaian pembelajaran.

Tabel 1. Kriteria (indikator) dan bobot penilai

No.	Komponen Penilaian	Bobot(%)
1. Penilaian hasil		
a.	UTS	30
b.	UAS	30
2. Penilaian proses		
1.	Dimensi intrapersonal <i>skill</i>	10
2.	Atribut interpersonal <i>softskill</i>	5
3.	Dimensi sikap dan tata nilai	5
3. Penilaian praktikum		
	Praktikum	20
	Total	100


9. Norma Akademik

- a. Kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran minimal 75% dari total pertemuan kuliah yang terlaksana.
- b. Kegiatan pembelajaran sesuai jadwal resmi dan jika terjadi perubahan ditetapkan bersama antara dosen dan mahasiswa.
- c. Toleransi keterlambatan 15 menit.
- d. Selama proses pembelajaran berlangsung HP dimatikan.
- e. Pengumpulan dan presentasi tugas kelompok ditetapkan sesuai jadwal
- f. Yang berhalangan hadir karena sakit (harus ada keterangan sakit/surat pemberitahuan sakit) dan halangan lainnya harus menghubungi dosen sebelum perkuliahan.
- g. Berpakaian sopan dan bersepatu dalam perkuliahan.
- h. Pakai baju/kemeja putih dan celana hitam untuk pria dan rok hitam bagi perempuan pada saat UTS dan UAS.
- i. Kecurangan dalam ujian, nilai mata kuliah yang bersangkutan nol.
- j. Menggunakan APD lengkap (Sepatu karet, celemek, penutup kepala, sarung tangan) pada saat praktikum

10. Rancangan Tugas Mahasiswa

Mahasiswa akan membuat tugas berupa power point kelompok terkait topik yang akan dibahas tiap pertemuan kecuali pada pertemuan 5, 6 dan 7. Tugas tersebut dikirimkan H-1 dan kemudian tugas praktikum dikumpulkan setiap pertemuan.

RPS Mata Kuliah Gizi Dalam Daur Kehidupan

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI : ILMU GIZI FAKULTAS /PPs: KESEHATAN MASYARAKAT UNIVERSITAS ANDALAS				
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
			Mata Kuliah Prodi	2	3	Mei 2021
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS	Koordinator Rumpun MK		Ka Program Studi	
		Dr. Azrimaidaliza, SKM MKM			Dr. Deni Elnovriza, STP, M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)		CP Program Studi				
Catatan : S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus		S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
		S8	Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
		KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;			
		KK20	Kemampuan untuk menilai kebutuhan dan status gizi di setiap daur kehidupan			
		KK21	Kemampuan untuk melakukan berbagai kajian ilmiah masalah gizi			
		P1	Kemampuan untuk melakukan kajian dan analisis			
		P6	Memahami dasar - dasar ilmu kesehatan masyarakat			
				CP Mata Kuliah		
		1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep gizi dalam daur kehidupan (masa bayi, balita, anak sekolah, remaja, WUS, usia produktif, pekerja ibu hamil, ibu menyusui dan lansia)			
		2	Mahasiswa mampu menjelaskan akibat kelebihan dan kekurangan gizi pada masing-masing kelompok			

		sasaran dan menjelaskan upaya pencegahan dan penanggulangan
	3	Mahasiswa mampu menghitung kebutuhan dan menyusun menu sehari-hari pada masing-masing kelompok sasaran serta mempraktekkan menu yang telah disusun
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini akan membahas tentang kebutuhan gizi, kelebihan dan kekurangan gizi, faktor psikologis dan fisiologis yang mempengaruhi konsumsi serta masalah gizi pada berbagai tahapan umur : bayi, balita, anak usia sekolah, remaja, wanita dewasa, usia produktif dan lansia, upaya peningkatan status gizi dan kesehatan pada ibu, aspek kesehatan dan gizi untuk memelihara kualitas hidup dan penyakit-penyakit degeneratif yang berhubungan dengan gizi pada lansia.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Peranan gizi dalam siklus kehidupan Gizi pada masa bayi Gizi pada masa balita Gizi pada anak sekolah Gizi pada remaja Gizi pada ibu hamil Gizi pada ibu menyusui Gizi pada usia produktif/ usia harapan hidup Gizi pada lanjut usia	
Pustaka	1. Pritasari, dkk. 2017. Gizi dalam Daur Kehidupan. Kementerian Kesehatan RI. Jakarta. 2. Arisman. 2004. Gizi dalam Daur Kehidupan. EGC. Jakarta 3. Judith E Brown. Nutrition through Life Cycle. Wadsworth. USA 4. Worobey J, Tepper B.J Ddn Kanarek, R. 2006. <i>Nutrition And Behavior</i> . CABI Publishing. Oxfordshire UK. 5. Jurnal-jurnal nasional dan internasional	
Team Teaching	Dr. Azrimaidaliza, SKM, MKM (AZ) Dr. Deni Elnovriza, STP, M.Si (DE) Dr. Syahrial, SKM, M.Biomed (SY) Dr. Idral Purnakarya, SKM, MKM (IP)	
Assesment	UTS, UAS, Praktikum, Tugas	
Mata Kuliah Prasyarat	-	

Pelaksanaan Perkuliahan 2 SKS

Mg Ke-	Kemampuan Akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup mata kuliah dan kontrak perkuliahan yang telah disepakati.	RPS Kontrak Kuliah Ringkasan Isi Mata Kuliah Pengantar mengenai Konsep dan aplikasi AKG, TKPI, DPMP	Kuliah dan diskusi a. Penjelasan RPS b. Kontrak Kuliah c. Diskusi d. Pemberian Tugas e. Pembagian kelompok	1. Mahasiswa mendengarkan dan berdiskusi tentang RPS dan Kontrak kuliah 2. Mahasiswa mendapatkan tugas yang akan didiskusikan pada pertemuan berikutnya	Keterlibatan/ partisipasi mahasiswa		AZ
2	Mampu menganalisis upaya peningkatan status gizi dan pencegahan masalah gizi pada periode bayi	Gizi Pada Masa Bayi : a. Konsep ASI dan faktor-faktor yang berhubungan dengan pemberian ASI dan susu formula b. Konsep dan contoh MP ASI c. Masalah gizi pada masa bayi dan upaya pencegahan dan penanggulangannya	Kuliah dan diskusi, <i>small group discussion</i> a. Presentasi dan diskusi b. Dosen memberikan ulasan/ refleksi c. Pemberian tugas	1. Mahasiswa mempresentasikan dan mendiskusikan tentang topik 2. Mahasiswa mendengarkan ulasan/refleksi dari dosen 3. Mahasiswa mendapatkan tugas yang akan didiskusikan pada pertemuan berikutnya	Indikator 1. Keterlibatan/ partisipasi mahasiswa 2. Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi 3. Keselarasan hasil diskusi dengan teori 4. UTS		IP
3	Mampu menganalisis upaya peningkatan status gizi dan pencegahan masalah gizi pada	Gizi pada Masa Balita a. Tumbuh kembang balita dan penilaian gizi b. Pola makan dan	Kuliah dan diskusi, <i>small group discussion</i> a. Presentasi dan diskusi	1. Mahasiswa mempresentasikan dan mendiskusikan tentang topik 2. Mahasiswa	Indikator 1. Keterlibatan/ partisipasi mahasiswa 2. Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa		IP

	periode balita	<ul style="list-style-type: none"> c. Masalah gizi dan upaya pencegahan serta penanggulangannya d. Menghitung kebutuhan gizi balita sekolah dan membuat contoh menu 	<ul style="list-style-type: none"> b. Dosen memberikan ulasan/ refleksi c. Pemberian tugas 	<ul style="list-style-type: none"> mendengarkan ulasan/refleksi dari dosen 3. Mahasiswa mendapatkan tugas yang akan didiskusikan pada pertemuan berikutnya 	<ul style="list-style-type: none"> dalam diskusi 3. Keselarasan hasil diskusi dengan teori 4. UTS 		
4	Mampu menganalisis upaya peningkatan status gizi dan pencegahan masalah gizi pada anak sekolah	<p>Gizi pada Anak Usia Sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Konsep anak usia sekolah b. The Feeding Program dan Pendidikan Gizi c. Pola makan dan faktor-faktor yang mempengaruhi gizi pada anak sekolah d. Menghitung kebutuhan gizi anak sekolah dan membuat contoh menu 	<p>Kuliah dan diskusi, <i>small group discussion</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a. Presentasi dan diskusi b. Dosen memberikan ulasan/ refleksi c. Pemberian tugas 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mempresentasikan dan mendiskusikan tentang topik 2. Mahasiswa mendengarkan ulasan/refleksi dari dosen 3. Mahasiswa mendapatkan tugas yang akan didiskusikan pada pertemuan berikutnya 	<p>Indikator</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Keterlibatan/ partisipasi mahasiswa 2. Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi 3. Keselarasan hasil diskusi dengan teori 4. UTS 		AZ
5	Mampu menganalisis gizi pada kelompok rentan gizi	Konsep dan aplikasi gizi pada kelompok rentan gizi	<p><i>Case based method</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pembahasan skenario oleh kelompok b. Presentasi hasil bahasan kelompok c. Kesimpulan capaian pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menelaah skenario/kasus secara mandiri dan kelompok dan mempresentasikan hasil diskusi 2. Mahasiswa mendengarkan ulasan dari kelompok lain 	<p>Indikator</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Keterlibatan/ partisipasi mahasiswa 2. Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi 3. Keselarasan hasil diskusi dengan teori 4. UTS 		AZ

6	Mampu menganalisis gizi pada kelompok rentan gizi	Konsep dan aplikasi gizi pada kelompok rentan gizi	<i>Case based method</i> a. Pembahasan skenario oleh kelompok b. Presentasi hasil bahasan kelompok c. Kesimpulan capaian pembelajaran	1. Mahasiswa menelaah skenario/kasus secara mandiri dan kelompok dan mempresentasikan hasil diskusi 2. Mahasiswa mendengarkan ulasan dari kelompok lain	Indikator 1. Keterlibatan/partisipasi mahasiswa 2. Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi 3. Keselarasan hasil diskusi dengan teori 4. UTS		AZ	
7	Mampu menganalisis gizi pada kelompok rentan gizi	Konsep dan aplikasi gizi pada kelompok rentan gizi	<i>Case based method</i> a. Pembahasan skenario oleh kelompok b. Presentasi hasil bahasan kelompok c. Kesimpulan capaian pembelajaran	1. Mahasiswa menelaah skenario/kasus secara mandiri dan kelompok dan mempresentasikan hasil diskusi 2. Mahasiswa mendengarkan ulasan dari kelompok lain	Indikator 1. Keterlibatan/partisipasi mahasiswa 2. Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi 3. Keselarasan hasil diskusi dengan teori 4. UTS		AZ	
8	UTS							

9	Mampu menganalisis gizi pada usia subur	Konsep dan aplikasi gizi pada usia subur	Kuliah dan diskusi, <i>small group discussion</i> a. Presentasi dan diskusi b. Dosen memberikan ulasan/ refleksi c. Pemberian tugas	1. Mahasiswa mempresentasikan dan mendiskusikan tentang topik 2. Mahasiswa mendengarkan ulasan/refleksi dari dosen 3. Mahasiswa mendapatkan tugas yang akan didiskusikan pada pertemuan berikutnya	Indikator 1. Keterlibatan/ partisipasi mahasiswa 2. Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi 3. Keselarasan hasil diskusi dengan teori 4. UTS		DE
10	Mampu menganalisis gizi pada usia produktif	Konsep gizi pada usia produktif	Kuliah dan diskusi, <i>small group discussion</i> a. Presentasi dan diskusi b. Dosen memberikan ulasan/ refleksi c. Pemberian tugas	1. Mahasiswa mempresentasikan dan mendiskusikan tentang topik 2. Mahasiswa mendengarkan ulasan/refleksi dari dosen 3. Mahasiswa mendapatkan tugas yang akan didiskusikan pada pertemuan berikutnya	Indikator 1. Keterlibatan/ partisipasi mahasiswa 2. Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi 3. Keselarasan hasil diskusi dengan teori 4. UTS		DE
11	menganalisis gizi pada vegetarian	Gizi Pada Vegetarian a. Definisi b. Masalah gizi dan	Kuliah dan diskusi, <i>small group discussion</i>	1. Mahasiswa mempresentasikan dan mendiskusikan	Indikator 1. Keterlibatan/ partisipasi		DE

		<p>penyebabnya</p> <p>c. Upaya pencegahan dan penanggulangan masalah gizi</p> <p>d. Menghitung kebutuhan gizi dan membuat contoh menu</p>	<p>a. Presentasi dan diskusi</p> <p>b. Dosen memberikan ulasan/ refleksi</p> <p>c. Pemberian tugas</p>	<p>tentang topik</p> <p>2. Mahasiswa mendengarkan ulasan/refleksi dari dosen</p> <p>3. Mahasiswa mendapatkan tugas yang akan didiskusikan pada pertemuan berikutnya</p>	<p>mahasiswa</p> <p>2. Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi</p> <p>3. Keselarasan hasil diskusi dengan teori</p> <p>4. UTS</p>		
12	Menganalisis gizi pada atlet	Konsep gizi pada atlet	<p>Kuliah dan diskusi, <i>small group discussion</i></p> <p>a. Presentasi dan diskusi</p> <p>b. Dosen memberikan ulasan/ refleksi</p> <p>c. Pemberian tugas</p>	<p>1. Mahasiswa mempresentasikan dan mendiskusikan tentang topik</p> <p>2. Mahasiswa mendengarkan ulasan/refleksi dari dosen</p> <p>3. Mahasiswa mendapatkan tugas yang akan didiskusikan pada pertemuan berikutnya</p>	<p>Indikator</p> <p>1. Keterlibatan/ partisipasi mahasiswa</p> <p>2. Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi</p> <p>3. Keselarasan hasil diskusi dengan teori</p> <p>4. UTS</p>		SY
13	menjelaskan masalah gizi yang berkaitan dengan aging, penyakit degeneratif dan faktor-faktor yang mempengaruhinya	<p>a. Definisi Usia Harapan Hidup</p> <p>b. Aging</p> <p>c. Usia Harapan hidup di negara berkembang dan maju serta faktor yang mempengaruhinya</p>	<p>Kuliah dan diskusi, <i>small group discussion</i></p> <p>a. Presentasi dan diskusi</p> <p>b. Dosen memberikan ulasan/ refleksi</p> <p>c. Pemberian tugas</p>	<p>1. Mahasiswa mempresentasikan dan mendiskusikan tentang topik</p> <p>2. Mahasiswa mendengarkan ulasan/refleksi dari dosen</p> <p>3. Mahasiswa mendapatkan tugas</p>	<p>Indikator</p> <p>1. Keterlibatan/ partisipasi mahasiswa</p> <p>2. Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi</p> <p>3. Keselarasan hasil diskusi dengan teori</p> <p>4. UTS</p>		SY

				yang akan didiskusikan pada pertemuan berikutnya		
14,15	Mengetahui dan menjelaskan masalah gizi yang dihadapi pada kelompok usia lanjut dan upaya peningkatan status gizi dan pencegahan masalah gizi pada usia lanjut	Gizi pada Usia Lanjut a. Defenisi Lansia b. Kebutuhan dan status gizi lansia c. Berbagai penyakit yang berhubungan dengan usia lanjut dan faktor yang mempengaruhinya d. Menghitung kebutuhan gizi dan membuat contoh menu	Kuliah dan diskusi, <i>small group discussion</i> a. Presentasi dan diskusi b. Dosen memberikan ulasan/ refleksi c. Pemberian tugas	1. Mahasiswa mempresentasikan dan mendiskusikan tentang topik 2. Mahasiswa mendengarkan ulasan/refleksi dari dosen 3. Mahasiswa mendapatkan tugas yang akan didiskusikan pada pertemuan berikutnya	Indikator 1. Keterlibatan/ partisipasi mahasiswa 2. Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi 3. Keselarasan hasil diskusi dengan teori 4. UTS	SY
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					TIM

