

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Ekonomi Politik Timur Tengah

SHI 614 (2 sks)

Semester Genap T.A. 2020/2021

Dosen Pengampu:

Maryam Jamilah, M.Si

Silvi Cory, M.Si



Program Studi Ilmu Hubungan Internasional

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Andalas

Padang, 2021

Rancangan Perkuliahan

1. Sinopsis

Mata kuliah ekonomi politik timur tengah merupakan salah satu mata kuliah pilihan yang ditawarkan di jurusan Ilmu Hubungan Internasional Universitas Andalas. Lebih lanjut, mata kuliah ini ditawarkan pada semester enam. Mata kuliah ini termasuk dalam kelompok mata kuliah keilmuan dan keterampilan (MKK). Mata kuliah MKK bertujuan agar mahasiswa dapat mengetahui dan mampu menganalisis dinamika politik antara satu kawasan dengan yang lain dan isu- isu dalam Hubungan Internasional terutama mengenai kebijakan luar negeri. Mata kuliah ekonomi politik timur tengah membahas mengenai bagaimana dinamika ekonomi politik yang terjadi di timur tengah dengan isu-isu yang kontemporer dan interaksinya dengan kawasan lain. Mata kuliah ini diawali dengan menjelaskan beberapa konsep mengenai ekonomi politik dan dilanjutkan dengan interaksi yang sering dilakukan oleh negara negara di timur tengah dalam konteks ekonomi politik. Secara umum, mata kuliah ini mengaplikasikan konsep-konsep ekonomi politik pada interaksi timur tengah.

Nama Mata Kuliah : Ekonmi Politik Timur Tengah

Kode/SKS : SHI 614, 2 SKS

Semester : VI (Pilihan semester genap)

2. Tujuan Perkuliahan

Mata kuliah ini diberikan sejalan dengan visi program studi Ilmu Hubungan Internasional yakni menjadi program studi yang unggul dalam pengembangan dan penerapan Ilmu Hubungan Internasional mulai dari lokal sampai global. Untuk itu, mata kuliah ini diharapkan mampu mencapai kompetensi program studi yaitu menerapkan dan mengembangkan keilmuan Hubungan Internasional dari sisi regional dan global.

Selanjutnya, setelah mengambil mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu untuk mengaplikasikan konsep-konsep pada ekonomi politik pada dinamika ekonomi dan politik di timur tengah. Mata kuliah ini menelaah lebih lanjut keunikan dari politik dan ekonomi di Timur tengah dan interaksinya dengan kawasan lain terutama ASEAN agar sejalan dengan visi program studi. Oleh karena itu, mata kuliah ini membahas isu-isu mengenai komoditas, institusi keuangan, dan isu lainnya dalam ekonomi politik global. Untuk mencapai capaian pembelajaran tersebut maka mata kuliah ini dirancang dengan menggunakan IPTEKS yang optimal dan menyajikan isu-isu terkini yang dialami oleh kawasan yang dikaji.

3. Metode Pembelajaran

Agar proses perkuliahan ini dapat berlangsung dengan baik, maka setiap peserta diharapkan sudah membaca bahan bacaan sebelum mengikuti perkuliahan. Mata Kuliah ini akan menerapkan sistem Student Center Learning (SCL) sehingga mahasiswa diharapkan untuk aktif dalam perkuliahan baik dengan mencari dan membaca banyak referensi maupun dengan aktif terlibat dalam diskusi kelas. Matakuliah ini akan menggunakan metode Student Center Learning (SCL) untuk memastikan mahasiswa mendapatkan pengalaman dan pengetahuan yang cukup perihal ekonomi politik Timur Tengah. Mata kuliah ini akan mengkombinasikan metode Brainstorming dan diskusi.

4. Ketentuan Tugas, UTS dan UAS

1. Tugas individu terdiri dari:
 - 1) Tugas individu mingguan yaitu pembuatan infografis mengenai materi yang telah dipelajari setiap minggunya. Tugas infografis disubmit di Ilearn dengan deadline 1 minggu setelah materi dipelajari.
2. UTS dan UAS akan dilaksanakan dalam bentuk proyek kelas yaitu webinar mengenai topik-topik yang telah dipelajari.

5. Sistem Penilaian

Kriteria penilaian terdiri atas penilaian hasil dan proses yaitu:

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1. Penilaian hasil		
a.	UTS	20
b.	UAS	20
2. Penilaian proses		
1.	Tugas Individu (mingguan)	45
2.	Kehadiran	15
	Total	100

Rancangan rubrik penilaian tugas infografis

Nama :
BP :

No.	Indikator	Deskripsi Penilaian	Bobot Nilai	Ket
1.	Isi /teks	Isi teks memuat informasi dan contoh kasus yang jelas dan tepat sesuai dengan materi yang telah	1-30	

		dipelajari		
2.	Penyampaian Ide/isi	Ide/isi sangat mudah diterima pembaca	1-30	
3.	Desain	Warna menarik, ukuran penyusunan elemen proporsional dan isi yang ingin disampaikan dapat terlihat dengan baik	1-20	
4.	Gambar	Gambar menarik, sopan dan mudah untuk dipahami	1-20	
TOTAL			1-100	

Rubrik Penilaian Proyek Kelas (UTS dan UAS):

Aspek	Skala			
	1	2	3	4
Substansi atau isi presentasi	Analisis tidak orisinal, tidak didukung oleh data yang lengkap dan penjelasan yang argumentatif	Analisis orisinal tapi tidak didukung oleh data yang lengkap dan penjelasan yang argumentatif	Analisis orisinal, didukung oleh data yang lengkap, namun penjelasan tidak argumentatif	Analisis orisinal, didukung oleh data yang lengkap, dan penjelasan argumentatif
Performance	- Suara tidak jelas - Tidak berpakaian rapi dan sopan - Presentasi tidak menarik dan/atau tidak menggunakan tata bahasa yang baik	- Suara jelas - tidak berpakaian rapi dan sopan - Presentasi tidak menarik dan/atau tidak menggunakan tata bahasa yang baik	- Suara Jelas - Berpakaian rapi dan sopan - Presentasi tidak menarik dan monoton dan/atau tidak menggunakan tata bahasa yang baik	- Suara jelas - Berpakaian rapi dan sopan - Presentasi menarik tidak monoton dan/atau menggunakan tata bahasa yang baik
Penggunaan Media	Presentasi tidak menggunakan media apapun, hanya secara lisan	Presentasi hanya didukung dengan menggunakan power point namun tidak ada tabel, gambar atau animasi	Presentasi didukung dengan menggunakan power point dengan mencantumkan tabel, gambar atau animasi.	Presentasi didukung dengan menggunakan minimal dua media, yaitu: power point/gambar/video atau animasi.

Pembagian Topik Proyek Kelas Ekonomi Politik Timur Tengah

SERIES 1	SERIES 2	SERIES 3
RENTIER STATE	DEVELOPMENT	CONFLICT
1. Mia 2. Heru 3. Achyar	1. Fitri 2. Asmarnisa 3. Merselina	1. Puja 2. Ratih 3. Imam
DEMOCRACY	INEQUALITY	INTEGRATION
1. Nova 2. Berliani 3. Niko	1. Bunga 2. Todi 3. Luthfi	1. Septian 2. Akram 3. Fuad
STATE-BUSINESS RELATION	ARAB SPRING	OIL
1. Aura Salsabila 2. Zona	1. Meli 2. Janwal	1. Salma 2. Niju
	LABOR AND MIGRATION	GLOBAL FINANCIAL
	1. Sadiq 2. Azhari	1. Didi 2. Byan

6. Ujian Remedial

Sesuai dengan ketentuan pada jurusan Ilmu Hubungan Internasional, Ujian remedial dapat dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Ujian yang diremedialkan adalah UTS dan UAS.
2. Mahasiswa yang memiliki nilai UTS dan/atau UAS sama atau lebih rendah dari B- dapat mengikuti remedial UTS dan/atau UAS.
3. Remedial UTS hanya dapat diberikan jika mahasiswa memenuhi kehadiran minimal 6x perkuliahan dan 1x UTS (7X pertemuan).
4. Remedial UAS hanya akan diberikan jika mahasiswa memenuhi jumlah kehadiran 12x perkuliahan, 1x UTS dan 1x UAS (14x pertemuan).
5. Nilai maksimum untuk remedial adalah B.
6. Jika setelah mengikuti remedial, nilai UTS dan/atau UAS mahasiswa lebih rendah dari nilai sebelum remedial, maka nilai yang diambil adalah nilai yang tertinggi.
7. Mahasiswa yang akan mengambil ujian remedial harus mengisi form di jurusan HI (form dapat diambil pada petugas administrasi).
8. Jadwal remedial UTS dan/UAS mengikuti jadwal yang dibuat oleh fakultas.

7. Norma akademik

- a. Selama pandemi, absen diambil melalui ilearn. Mahasiswa mengisi kehadirannya di daftar hadir yang disediakan.
- b. Jadwal Perkuliahan: Selasa, 16:00 - 17:40
- c. Sesuai dengan aturan yang berlaku, mahasiswa **wajib memenuhi absensi perkuliahan**

minimal 75% (12 kali pertemuan). Lebih dari ketentuan tersebut, maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian semester atau nilai yang diakui sebagai pengganti ujian semester akan dibatalkan.

- d. Kelas ini juga menggunakan tipe pembelajaran online-asinkronus via i-learn, youtube dan meeting online (zoom meeting).
- e. Mahasiswa wajib berpakaian rapi ketika kelas dimulai.
- f. Setiap pembuatan tugas dalam masa perkuliahan harus lengkap dan menjunjung tinggi etika akademik.

ANALISIS PEMBELAJARAN

CPMK-1: Mampu menguasai pemikiran ahli-ahli ekonomi politik dunia (PP01)

CPMK-2: Mampu memahami pilihan-pilihan kebijakan ekonomi politik (S6)

CPMK-3: Mampu mendeskripsikan perkembangan perekonomian dunia (KK01)

CPMK-4: Mampu mendeskripsikan sejarah teori ekonomi (PP01)

Ujian Akhir Semester – Minggu 16

Sub-CPMK 7: Mampu mempresentasikan hasil analisis fenomena di kawasan Timur Tengah dengan pendekatan ekonomi politik (Minggu 15)

Sub-CPMK 6: Mampu menganalisis peran Timur Tengah dalam keuangan global. (Minggu 14)

Sub-CPMK 5: Mampu menganalisis integrasi ekonomi di Timur Tengah dan ekonomi politik dari sumber daya minyak (12,13)

Sub-CPMK 4: Mampu menganalisis fenomena pekerja dan migrasi di Timur Tengah dengan pendekatan ekonomi politik (11)


Sub-CPMK 3: Mampu menganalisis konflik di Timur Tengah dengan pendekatan ekonomi politik (9,10)

Ujian Tengah Semester – Minggu ke 8

Sub-CPMK 2: Mahasiswa memberikan tanggapan mengenai beberapa tulisan yang menjelaskan permasalahan development yang ada di Timur Tengah (5,6,7)

Sub-CPMK 1: Mampu untuk mengidentifikasi negara-negara di Timur Tengah berdasarkan pendekatan ekonomi politik (1.2.3.4)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		UNIVERSITAS ANDALAS FISIP ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL PROGRAM SARJANA				Document
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
Course	Course Code	Course's ilearn URL	Credit Units	Semester	Preparation date	
Pemikiran Ekonomi Politik	SHI614		3	2	19/01/2021	
Authorization	Lecturer Who Develop SLP		Course Coordinator	Department Head		
	Silvi Cory, M.Si Maryam Jamilah, M.Si			Zulkifli Harza, Ph.D		
Capaian Pembelajaran Lulusan/CPL)						
	PP 02	Menguasai aspek politik, ekonomi, hukum, dan sosial-budaya serta keterkaitan antara aspek-aspek tersebut dalam konteks hubungan internasional				

Learning Outcomes	KK4.1	Mampu menganalisis permasalahan dan dinamika hubungan internasional menggunakan beragam perspektif.
	KK4.2	Mampu mendiseminasikan hasil riset dan/atau gagasan ilmiah kepada masyarakat
	Course's Expected Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/CPMK)	
	CPMK-1	1. Mampu menguasai aspek ekonomi politik di Timur Tengah (PP02)
	CPMK-2	2. Mampu memahami dinamika Hubungan Internasional di Kawasan Timur Tengah dan hubungannya terhadap Kepentingan Nasional Indonesia (KK 4.1)
	CPMK-3	3. Mampu mempresentasikan hasil analisis fenomena di kawasan Timur Tengah dengan pendekatan ekonomi politik (KK 4.2)
	Lesson's Expected Learning Outcomes (Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Sub- CPMK)	
	Sub-CPMK-1	Mampu untuk mengidentifikasi negara-negara di Timur Tengah berdasarkan pendekatan ekonomi politik
	Sub-CPMK-2	Mahasiswa memberikan tanggapan mengenai beberapa tulisan yang menjelaskan permasalahan development yang ada di Timur Tengah
	Sub-CPMK-3	Mampu menganalisis konflik di Timur Tengah dengan pendekatan ekonomi politik
	Sub-CPMK-4	Tepat dalam menganalisis fenomena pekerja dan migrasi di Timur Tengah dengan pendekatan ekonomi politik.
	Sub-CPMK-5	Mampu menganalisis integrasi ekonomi di Timur Tengah dan ekonomi politik dari sumber daya minyak.
Sub-CPMK-6	Mampu menganalisis peran Timur Tengah dalam keuangan global.	
Sub-CPMK-7	Mampu mempresentasikan hasil analisis fenomena di kawasan Timur Tengah dengan pendekatan ekonomi politik	

Course Description	Mata kuliah ekonomi politik Timur Tengah membahas mengenai bagaimana dinamika ekonomi politik yang terjadi di timur tengah dengan isu-isu yang kontemporer dan interaksinya dengan kawasan lain. Mata kuliah ini diawali dengan menjelaskan beberapa konsep mengenai ekonomi politik dan dilanjutkan dengan interaksi yang sering dilakukan oleh negara negara di Timur Tengah dalam konteks ekonomi politik. Secara umum, mata kuliah ini mengaplikasikan konsep-konsep ekonomi politik pada interaksi Timur Tengah.
Bahan Kajian: Learning Materials	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspek politik ekonomi di Timur Tengah 2. Dinamika Hubungan Internasional di Kawasan Timur Tengah dan hubungannya terhadap Kepentingan Nasional Indonesia 3. Analisis Timur Tengah dalam perspektif Hubungan Internasional.
References	Main References
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melani Cammett, Ishac Diwan, The Political Economy of Development in the Middle East, SAGE Publications, 2017 2. Matthew Gray, A Theory of “ Late Rentiersm” in Arab States of the Gulf”, Center for International And Regional Studies, Georgetown University School of Foreign Service in Qatar, 2011 3. Hazem Beblawi, Giacomo Luciani, The Rentier State, Routledge Taylor & Francis Group, 2016 4. Timur Kuran, The political consequence of islam’s economic Legacy, Philosophy and Social Criticism 39 (4-5), 2013 5. Michael L. Ross, Does Oil Hinder Democracy?, World Politic, April 2001. 6. Elanor abdella Doumato, Marsha Priptein Posusney, Women and Globalization in the Arab Middle East, Gender, Economy and Society, Lynne Rienner Publishers, Inc, 2003
	Supporting References
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nadereh Chamlou, The Environment for Women’s Entrepreneurship in the Middle east and North Africa, The World bank, 2008 	

Lecturer	<ol style="list-style-type: none">1. Maryam Jamilah, M.Si2. Silvi Cory, M.Si
Prerequisite Course	-
Upper-level course	-

Week	Lesson's Expected Learning Outcomes (LELO)	Assessment		Learning experiences: The Form of learning, Learning Method, and Assignment; Learning Media [Estimated Time]		Learning Materials [References]	The Weight of Assessment
		Indicators	Criteria and Form	Learning Experiences	Learning Media		
1, 2,3,4	Sub-CPMK-1: Mampu untuk mengidentifikasi negara-negara di Timur Tengah berdasarkan pendekatan ekonomi politik	1.1. Memahami Kontrak perkuliahan 1.2. Memahami tujuan pembelajaran	Partisipasi kelas	The form of Learning: Lecture Learning Method: Discussion	Video Youtube	RPS, video	5%
		2.1 Mengidentifikasi negara Timur Tengah berdasarkan ekonomi (RRLP, RRLA, RPLA, OECD) 2.2 Mengidentifikasi negara Timur Tengah berdasarkan ekonomi politik RRLP Monarchies- RPLA Monarchies RRLA and RPLA Single Party Republics- The RRLA and RPLA Democracies and Quasi- Democracies	Criteria: Diskusi dan partisipasi kelas	The form of Learning: Lecture Learning Method: Self directed. Discovery Learning	<ul style="list-style-type: none"> ● Ilearn: Absensi perkuliahan, info grafis (self directed, discovery learning) ● Youtube: Penyampaian Materi (online asynchronous) ● Whatsapp group: Discussion (online synchronous) ● Zoom Meeting: Class Wrapping Up (online Asynchronous) 	1. Klasifikasi negara Timur Tengah berdasarkan World Bank	7,5%

		<p>3.1. Mengidentifikasi Rentier State (Oil dan Non Oil)</p> <p>3.2. Mengidentifikasi negara Late rentier.</p>	<p>Criteria: Diskusi dan partisipasi kelas</p>	<p>The form of Learning: Lecture</p> <p>Learning Method: Self directed. Discovery Learning</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ilearn: Absensi perkuliahan, info grafis (self directed, discovery learning) ● Youtube: Penyampaian Materi (online asynchronous) ● Whatsapp group: Discussion (online synchronous) ● Zoom Meeting: Class Wrapping Up (online Asynchronous) 	<p>Klasifikasi ekonomi politik negara-negara di Timur Tengah</p>	<p>7,5%</p>
		<p>4.1 Memahami kebijakan ekonomi politik negara-negara GCC</p> <p>4.2 Memahami kebijakan ekopol Iran</p> <p>4.3 Memahami kebijakan ekopol Turki</p> <p>4.4 Memahami kebijakan ekopol Israel</p>	<p>Criteria: Diskusi dan partisipasi kelas</p>	<p>The form of Learning: Lecture</p> <p>Learning Method: Self directed. Discovery Learning</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ilearn: Absensi perkuliahan, info grafis (self directed, discovery learning) ● Youtube: Penyampaian Materi (online asynchronous) ● Whatsapp group: Discussion (online synchronous) ● Zoom Meeting: Class Wrapping Up (online Asynchronous) 	<p>1. Political economy of GCC</p> <p>2. Political economy of Iran</p> <p>3. Political economy of Turkey</p> <p>4. Political economy of Israel</p>	<p>7,5%</p>
5,6,7	<p>Sub-CPMK-2: Mahasiswa memberikan tanggapan mengenai beberapa tulisan yang menjelaskan permasalahan development yang ada di Timur Tengah</p>	<p>5.1 Tepat dalam menjelaskan permasalahan pembangunan yang ada di Timur Tengah.</p>	<p>Criteria: Diskusi dan partisipasi kelas</p>	<p>The form of Learning: Lecture</p> <p>Learning Method: Self directed. Discovery Learning</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ilearn: Absensi perkuliahan, info grafis (self directed,discovery learning) ● Youtube: Penyampaian Materi (online asynchronous) ● Whatsapp group: Discussion (online synchronous) ● Zoom Meeting: Class Wrapping Up (online Asynchronous) 	<p>1. History and Institutional Flaws of Islam</p> <p>2. Development and Islam</p>	<p>7,5%</p>

		6.1 Tepat dalam menjelaskan mengapa Timur Tengah kesulitan mengadopsi sistem demokrasi.	Criteria: Diskusi dan partisipasi kelas	The form of Learning: Lecture Learning Method: Self directed. Discovery Learning	<ul style="list-style-type: none"> ● Ilearn: Absensi perkuliahan, info grafis (self directed, discovery learning) ● Youtube: Penyampaian Materi (online asynchronous) ● Whatsapp group: Discussion (online synchronous) ● Zoom Meeting: Class Wrapping Up (online Asynchronous) 	Does oil hinder democracy?	5%
		7.1 Tepat dalam menganalisis beberapa permasalahan perempuan yang dialami di Timur Tengah, seperti di Mesir, Yordan, Tunisia, Kuwait dan Saudi.	Criteria: Diskusi dan partisipasi kelas	The form of Learning: Lecture Learning Method: Self directed. Discovery Learning	<ul style="list-style-type: none"> ● Ilearn: Absensi perkuliahan, info grafis (self directed, discovery learning) ● Youtube: Penyampaian Materi (online asynchronous) ● Whatsapp group: Discussion (online synchronous) ● Zoom Meeting: Class Wrapping Up (online Asynchronous) 	Gender Inequality in Middle East.	5%
8	Mid Term Exam						
9,10	Sub-CPMK-3: Mampu menganalisis konflik di Timur Tengah dengan pendekatan ekonomi politik	9.1 Tepat dalam menganalisis fenomena Arab Spring	Criteria: Diskusi, partisipasi kelas dan tugas info grafis	The form of Learning: Lecture Learning Method: Self directed. Discovery Learning	<ul style="list-style-type: none"> ● Ilearn: Absen perkuliahan, info grafis (self directed, discovery learning) ● Zoom Meeting: Diskusi (online Asynchronous) 	Political economy of Arab Uprising.	7,5%%

		10.1 Tepat dalam menganalisis konflik kontemporer di Timur Tengah	Criteria: Diskusi, partisipasi kelas dan tugas info grafis	The form of Learning: Lecture Learning Method: Self directed. Discovery Learning	<ul style="list-style-type: none"> ● Ilearn: Absen perkuliahan, info grafis (self directed, discovery learning) ● Zoom Meeting: Diskusi (online Asynchronous) 	1. Contemporary conflicts in Middle East. 2. Political economy of conflicts in Middle East.	7,5%
11	Sub-CPMK-4: Mampu menganalisis fenomena pekerja dan migrasi di Timur Tengah dengan pendekatan ekonomi politik.	11.1 Tepat dalam menganalisis fenomena pekerja dan migrasi di Timur Tengah dengan pendekatan ekonomi politik.	Criteria: Diskusi, partisipasi kelas dan tugas info grafis	The form of Learning: Lecture Learning Method: Self directed. Discovery Learning	<ul style="list-style-type: none"> ● Ilearn: Absen perkuliahan, info grafis (self directed, discovery learning) ● Zoom Meeting: Diskusi (online Asynchronous) 	1. Labor and Migration in Middle East. 2. Political economy of labor and migration in Middle East	7,5%
12,13	Sub-CPMK-5: Mampu menganalisis integrasi ekonomi di Timur Tengah dan ekonomi politik dari sumber daya minyak.	12. Tepat dalam menganalisis integrasi ekonomi di Timur Tengah dari sudut pandang economic regionalisme (MENA)	Criteria: Diskusi, partisipasi kelas dan tugas info grafis	The form of Learning: Lecture Learning Method: Self directed. Discovery Learning	<ul style="list-style-type: none"> ● Ilearn: Absen perkuliahan, info grafis (self directed, discovery learning) ● Zoom Meeting: Diskusi (online Asynchronous) 	1. Economic Integration of Middle East. 2. Opportunities and challenges of Middle East and North Africa (MENA)	7,5%
		13. Tepat dalam menganalisis ekonomi politik dari sumber daya minyak di Timur Tengah.	Criteria: Diskusi, partisipasi kelas dan tugas info grafis	The form of Learning: Lecture Learning Method: Self directed. Discovery Learning	<ul style="list-style-type: none"> ● Ilearn: Absen perkuliahan, info grafis (self directed, discovery learning) ● Zoom Meeting: Diskusi (online Asynchronous) 	1. History of oil industry in Middle East. 2. Political economy of Oil.	5%

14	Sub- CPMK 6: Mampu menganalisis peran Timur Tengah dalam keuangan global.	14. Tepat dalam menganalisis posisi Timur Tengah dalam keuangan global.	Criteria: Diskusi, partisipasi kelas dan tugas info grafis	The form of Learning: Lecture Learning Method: Self directed. Discovery Learning	<ul style="list-style-type: none"> ● Ilearn: Absen perkuliahan, info grafis (self directed, discovery learning) ● Zoom Meeting: Diskusi (online Asynchronous) 	1. Role of Middle East in Global Financial. 2. Potentials of Middle East in Global Financial.	5%
15.	Sub CPMK 7: Mampu mempresentasikan hasil analisis fenomena di kawasan Timur Tengah dengan pendekatan ekonomi politik	15. Class Project Preparation (Webinar)	Criteria: Laporan persiapan kegiatan webinar	The form of Learning: Discussion Learning Method: Self Directed & Project based learning	<ul style="list-style-type: none"> ● Zoom Meeting: Diskusi (online Asynchronous) 		10%
16.	Final Exam						

Notes:

1. Program's Expected Learning Outcomes (PELO) is the ability of the program's graduates to internalize the attitude, knowledge, and skills obtained from the learning process.
2. Course's Expected Learning Outcomes (CELO) is the ability of PELO that is cascading into courses
3. Lesson's Expected Learning Outcome (LELO) is the ability of CELO that is cascading into lessons that can be measured and observed and is the ability expected for each learning stage with specific learning materials.
4. Indicators of process and result assessment is a specific and measurable statement that identifies the student's ability or learning result performance with supporting evidences
5. Assessment criteria is a guideline used as assessment measures based on established indicators. It is used by a lecturer or team teaching for unbiased and consistent assessment. Criteria can be quantitative and / or qualitative measures
6. Forms of learning: lectures, responsive, Tutorial, Seminar, Practicum, Studio Practice, Workshop Practice, Field Practice, Research, Community Services, and other equivalent learning forms.
7. Learning method: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project-Based Learning, and other equivalent learning method
8. Forms of test assessment: written test, quiz, essay, multiple-choice, mid-term exam, final exam, etc.
9. Forms of non-test assessment: oral test: interview, paper, presentation, role play, journal review, etc.
Instrument of non-test:
 - Holistic rubric, analytic rubric (description and perception scale)
 - Portfolio: progress portfolio, showcase portfolio, and comprehensive portfolio

