

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

**Pembangunan Internasional
SHI 612 (3 SKS) Semester VI**

Dosen Pengampu:

Putiviola Elian Nasir, S.S, MA

Diah Anggraini Austin, S.IP., M.Si



**Program Studi Ilmu Hubungan Internasional
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Andalas
Padang, Januari 2021**

ANALISIS PEMBELAJARAN

CPMK 1 – Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan teori-teori dalam pembangunan internasional.
CPMK 2 - Mahasiswa mampu mengemukakan isu-isu dalam pembangunan internasional.
CPMK 3 - Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan pembangunan internasional menggunakan konsep dan teori.
CPMK 4 - Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan pembangunan nasional Indonesia.
CPMK 5 - Mahasiswa mampu menciptakan solusi untuk permasalahan pembangunan nasional, dengan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan Republik Indonesia sebagai kerangka *project*.

Ujian Akhir Semester (Minggu Ke-16)

Sub-CPM- 6: Mahasiswa mampu menjelaskan ide solusi permasalahan pembangunan di tingkat lokal (Sumatera Barat) melalui video. – Minggu 14, 15

Sub-CPMK-5: Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan lokal di Sumatera Barat berdasarkan tingkat pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan. Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan lokal di Sumatera Barat berdasarkan tingkat pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan.. – Minggu 11, 12, 13

Sub-CPMK-4: Mahasiswa mampu mendeskripsikan perbedaan antara SDGs dengan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan Republik Indonesia. – Minggu 9, 10

Ujian Tengah Semester (Minggu Ke-8)

Sub-CPMK-3: Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan dalam pembangunan internasional menggunakan teori dan konsep yang relevan. – Minggu 6, 7

Sub-CPMK-2: Mahasiswa mampu menganalisis dinamika dan perkembangan pembangunan internasional.– Minggu 3, 4, 5

Sub-CPMK-1: Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup, paradigma, konsep dan teori pembangunan internasional. – Minggu 1, 2

INTERNATIONAL DEVELOPMENT SEMESTER LEARNING PLAN

	UNIVERSITAS ANDALAS FISIP ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL PROGRAM SARJANA				
SEMESTER LEARNING PLAN (SLP)					
Course	Course Code	Course's ilearn URL	Credit Units	Semester	Preparation date
Pembangunan Internasional	SHI 602	http://fisisip.ilearn.unand.ac.id/course/view.php?id=2637	3	VI	20 Januari 2021
Authorization	Lecturer Who Develop SLP		Course Coordinator	Department Head	
	Putiviola Elian Nasir, S.S, MA Diah Anggraini Austin, S.IP., M.Si			Zulkifli Harza, S.IP, M.Soc. Sc, Ph.D	
	Multilateral Diplomacy Expected Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran Lulusan/CPL)				
	KK 2.1	Mampu menemukan solusi untuk permasalahan-permasalahan masyarakat.			
	KK 4.2	Mampu mendiseminasikan hasil riset dan/atau gagasan ilmiah kepada masyarakat			

Learning Outcomes	KK 5.1	Mampu merencanakan strategi dan prosedur pelaksanaan dalam organisasi.
	Course's Expected Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/CPMK)	
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan teori-teori dalam pembangunan internasional.
	CPMK-2	Mahasiswa mampu mengemukakan isu-isu dalam pembangunan internasional.
	CPMK-3	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan pembangunan internasional menggunakan konsep dan teori.
	CPMK-4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan pembangunan nasional Indonesia.
	CPMK-5	Mahasiswa mampu menciptakan solusi untuk permasalahan pembangunan nasional, dengan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan Republik Indonesia sebagai kerangka <i>project</i> .
	Lesson's Expected Learning Outcomes (Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Sub- CPMK)	
	Sub-CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup, paradigma, konsep dan teori pembangunan internasional.
	Sub-CPMK-2	Mahasiswa mampu menganalisis dinamika dan perkembangan pembangunan internasional.
	Sub-CPMK-3	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan dalam pembangunan internasional menggunakan teori dan konsep yang relevan.
	Sub-CPMK-4	Mahasiswa mampu mendeskripsikan perbedaan antara SDGs dengan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan Republik Indonesia.
	Sub-CPMK-5	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan lokal di Sumatera Barat berdasarkan tingkat pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan.
Sub-CPMK-6	Mahasiswa mampu menjelaskan ide solusi permasalahan pembangunan di tingkat lokal (Sumatera Barat) melalui video.	

Course Description	<p>Di era globalisasi saat ini pembangunan menjadi isu penting terutama bagi negara-negara berkembang demi tercapainya stabilitas ekonomi, sosial dan politiknya. Mata kuliah ini membahas masalah-masalah yang meliputi spektrum cukup luas, dari analisis teoritis mengenai pembangunan, dinamika dan perkembangan pembangunan internasional hingga isu-isu dalam pembangunan internasional.</p>
---------------------------	--

Bahan Kajian: Learning Materials	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori pembangunan internasional, 2. Isu-isu pembangunan internasional, 3. Proyek desain multimedia terkait pembangunan internasional.
References	Main References
	<ol style="list-style-type: none"> a. Bruce dkk. (2014). <i>International Development: Ideas, Experience & Prospects</i>. Oxford University Press, England. b. Armida Salsiah Alisjahbana et. al, <i>Menyongsong SDGs: Kesiapan Daerah-daerah di Indonesia</i>, UNPAD Press, 2018. c. United Nations, <i>Transforming our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development Goals</i>. d. BAPPENAS, <i>Metadata Indikator: Pilar Pembangunan Sosial</i>, 2017 e. BAPPENAS, <i>Metadata Indikator: Pilar Pembangunan Ekonomi</i>, 2017 f. BAPPENAS, <i>Metadata Indikator: Pilar Pembangunan Lingkungan</i>, 2017
	Supporting References
	<ol style="list-style-type: none"> a. BAPPENAS, <i>Metadata Indikator: Pilar Pembangunan Hukum dan Tata Kelola</i> , 2017 b. Wil Hout. (2008). "Development and Governance. An Uneasy Relationship. Routledge, London.
Lecturer	Putiviola Elian Nasir, S.S, MA Diah Anggraini Austin, S.IP., M.Si
Prerequisite Course	-
Upper-level course	-

LATAR BELAKANG

Pembangunan Internasional (*International Development*) sebagai bidang kajian dalam studi Ilmu hubungan Internasional yang berkembang pesat akhir-akhir ini, terutama dengan merebaknya perdebatan mengenai isu pembangunan di negara-negara dunia ketiga. Banyak negara di dunia ketiga menghadapi permasalahan yang krusial seperti kemiskinan dan keterbelakangan. Untuk mengatasi persoalan tersebut, pembangunan dijadikan paradigma utama sehingga negara-negara di dunia ketiga dapat mengejar ketertinggalan mereka dari negara-negara maju.

PERENCANAAN PEMBELAJARAN

1. Deskripsi singkat mata kuliah

Di era globalisasi saat ini, pembangunan menjadi isu penting terutama bagi negara-negara berkembang demi tercapainya stabilitas ekonomi, sosial dan politiknya. Mata kuliah ini membahas masalah-masalah yang meliputi spektrum cukup luas, dari analisis teoritis mengenai pembangunan, peran lembaga pembangunan internasional, isu-isu utama yang berkembang, hingga perkembangan terbaru pembangunan di tingkat domestik dan internasional.

Nama Mata Kuliah : Pembangunan Internasional
Kode/SKS : SHI 602; 3 SKS
Semester : VI

2. Tujuan pembelajaran

Mahasiswa mampu menganalisis fenomena-fenomena di bidang ekonomi, politik, sosial dan budaya dengan menggunakan pendekatan-pendekatan teori serta konsep dalam Ilmu Hubungan Internasional mengenai dinamika pembangunan di negara berkembang, isu-isu internasional, pemerintah dan keberadaan lembaga-lembaga multilateral yang ada.

3. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran untuk kelas ini beragam namun tetap berpusat pada metode pembelajaran SCL (*Student Centered Learning*). Berikut beberapa metode SCL yang digunakan dalam kelas ini :

A. *Discovery Learning (DL);*

- **Pertemuan 1-7:** mahasiswa mencari informasi dan pengetahuan mengenai dinamika dan perkembangan pembangunan internasional di berbagai negara. Dosen pengampu mengajukan pertanyaan terbuka dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk merespon.
- **Pertemuan 11 - 15:** mahasiswa diharuskan untuk mencari informasi dan pengetahuan mengenai Sustainable Development Goals dan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (TPB) Republik Indonesia. Informasi yang akan dibagikan oleh dosen pengampu pada pertemuan kesepuluh akan lebih fokus pada poin-poin umum terkait eksistensi SDGs dalam pembangunan internasional, sehingga ini berfungsi sebagai pengantar bagi mahasiswa dalam belajar mandiri terkait pembangunan internasional dalam konteks rezim internasional yang kemudian diadaptasi ke dalam kebijakan nasional.

B. *Problem Based Learning (PBL)*

- **Pertemuan 4-7:** Dosen pengampu memberikan sebuah permasalahan yang harus dipecahkan oleh mahasiswa berkaitan dengan dinamika dan isu-isu dalam pembangunan internasional. Mahasiswa secara individu maupun berkelompok berdiskusi menyelesaikan permasalahan yang diberikan oleh dosen. Hasil diskusi tersebut dikemukakan di depan kelas dan mahasiswa menarik kesimpulan secara mandiri.

C. *Brain storming*

- **Pertemuan 11 – 12 :** setelah memahami mengenai SDGs dan TPB, mahasiswa akan dibagi dalam kelompok untuk mencari permasalahan terkait pembangunan di tingkat lokal, yaitu Sumatera Barat. Selanjutnya, mahasiswa diminta untuk mencari solusi kreatif dan realistis terkait permasalahan tersebut, dengan menggunakan TPB sebagai kerangka dalam mencari isu dan menciptakan solusi.

D. *Collaborative Learning (CL);*

- **Pertemuan 11 - 15:** dikarenakan mahasiswa dibagi dalam kelompok, maka mahasiswa akan berkolaborasi dengan sesama anggota kelompoknya untuk mencari isu pembangunan lokal dan solusi terkait isu tersebut.

E. *Project Based Learning;*

- **Pertemuan 11 - 15:** Tugas akhir dalam kelas Pembangunan Internasional adalah project kelas di mana masing-masing kelompok diminta untuk

menjelaskan permasalahan dan solusi untuk memajukan pembangunan lokal yang mereka pilih dalam bentuk video singkat berdurasi maksimal 10 menit. Video ini harus diunggah ke akun Youtube mata kuliah untuk kemudian menjadi dasar diskusi dalam kelas.

4. Penilaian

Kriteria penilaian terdiri atas penilaian hasil dan proses sesuai dengan capaian:

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1. Penilaian hasil (Penilaian CPL Penguasaan Pengetahuan)		
a.	UTS	20
b.	UAS	20
2. Penilaian proses		
1.	Interpersonal Skill (Penilaian CPL Sikap) Penilaian ini didapatkan dari <i>peerreview</i> melalui tugas-tugas kelompok di mana penilaian akan datang dari sesama mahasiswa terhadap kemampuan komunikasi siswa, kerja sama dan kepemimpinan (bagi ketua).	5
2.	Intrapersonal Skill (Penilaian CPL Sikap) Penilaian difokuskan kepada sikap yang berkaitan dengan tanggung jawab dan keaktifan di kelas.	5
3.	Kehadiran Penilaian didasarkan pada kehadiran siswa.	5
4. Tugas Individu		20
5. Tugas Kelompok		25
Total		100

Berikut rincian terkait sistem penilaian:

1. UTS: Penilaian UTS berdasarkan ujian yang dilakukan oleh mahasiswa yang dilaksanakan dalam format esai menggunakan media iLearn sesuai jadwal ujian yang ditetapkan. Nilai UTS mencakup 20% dari total keseluruhan nilai mahasiswa.
2. UAS: Penilaian UAS dilakukan berdasarkan ujian yang dilakukan oleh mahasiswa. Ujian dilaksanakan dalam format pilihan berganda dan esai singkat dan melalui Google Form yang linknya akan dibagikan pada hari pelaksanaan ujian akhir. Nilai ujian akhir mencakup 20% dari total keseluruhan nilai mahasiswa.

3. Penilaian proses didasarkan pada penilaian sikap dan kehadiran (masing-masing 10%) yang didapatkan dari kemampuan interpersonal dan intrapersonal siswa, serta jumlah kehadiran siswa dalam kelas.
4. Penilaian proses lain berasal dari penilaian tugas individu dan tugas kelompok. Nilai untuk tugas individu merupakan nilai kolektif dari seluruh nilai individu yang diberikan selama satu semester. Nilai tugas individu mencakup 20% dari keseluruhan nilai mahasiswa. Nilai kelompok berasal dari kerja kelompok mahasiswa seperti tugas kelompok terkait isu dan solusi pembangunan berkelanjutan lokal Sumatera Barat. Penilaian ini didasarkan pada signifikansi topik yang dipilih, kemampuan kelompok mengaitkan antara TPB dengan isu lokal, data pendukung isu, kreativitas dan seberapa realistisnya solusi yang ditawarkan serta video pemaparan solusi (kreativitas, volume, kejelasan suara, kejelasan penyampaian ide).

Norma Akademik

- a. Perkuliahan akan dilakukan secara *online*, baik secara sinkronus atau pun asinkronus. Mahasiswa tidak diperkenankan terlambat melebihi jadwal yang disepakati. Pada pertemuan sinkronus yang menggunakan media seperti Zoom, Google Meet atau WA, mahasiswa yang terlambat tidak diperkenankan untuk masuk ke dalam *meeting room* dan dianggap tidak hadir.
- b. Mahasiswa mengisi absen melalui *i-learn*, sesuai dengan waktu yang disediakan dan instruksi dosen pengampu.
- c. Sesuai dengan aturan yang berlaku, mahasiswa wajib memenuhi absensi perkuliahan minimal 75% (12 kali pertemuan). Lebih dari ketentuan tersebut, maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian semester atau nilai yang diakui sebagai pengganti ujian semester akandibatalkan.
- d. Jika mahasiswa berhalangan hadir mengikuti perkuliahan, kepadanya bisa diberikan kesempatan untuk mengikuti evaluasi (kuis, tugas, ujian) susulan hanya jika ia sakit (dibuktikan dengan surat keterangan dokter yang sah dan bertanggal sebelum tanggal pelaksanaan evaluasi) atau terlibat dalam kegiatan ekstrakurikuler mewakili Jurusan, Fakultas, atau Universitas (dibuktikan dengan surat permohonan ijin dari panitia

- kegiatan atau pihak yang berwenang).
- e. Seluruh tugas dan ujian harus diserahkan sesuai dengan waktu yang ditentukan, jika mahasiswa terlambat dalam mengirimkan tugas atau pun ujian, maka tidak akan diterima dan dianggap mahasiswa tidak mengumpulkan tugas dan ujian tersebut.
 - f. Mahasiswa wajib berpakaian rapi pada saat melakukan pertemuan sinkronus yang menggunakan media seperti Zoom atau Google Meet.
 - g. Setiap pembuatan tugas dalam masa perkuliahan harus lengkap dan menjunjung tinggi etika akademik. Mahasiswa yang melakukan plagiasi akan mendapatkan nilai E pada bagian tugas.
 - h. Kelas Pembangunan Internasional menerapkan *anti bullying policy*, bagi mahasiswa yang melakukan *bullying* maka akan dikeluarkan dari kelas dan dianggap tidak hadir dan diwajibkan untuk bertemu dengan pengampu mata kuliah, berdiskusi dan berkomitmen untuk tidak mengulangi kembali. Jika hal tersebut diingkari dosen pengampu akan membawa masalah tersebut ke tingkat Fakultas bahkan Universitas.

Bahan, sumber informasi dan referensi

1. Bruce Currie, dkk. (2014). *International Development: Ideas, Experience & Prospects*. Oxford University Press, England.
2. Wil Hout. (2008). "Development and Governance. An Uneasy Relationship. Routledge, London.
3. Adrian Leftwich. (1995). "Bringing Politics Back in: Towards A Model of The Developmental State". *Journal of Development Studies*.
4. NCT-SSC. (2019) Annual Report of Indonesia's South-South and Triangular Cooperation (SSTC) 201. Jakarta: National Coordination Team of South-South Cooperation.
5. Armida Salsiah Alisjahbana et. Al, *Menyongsong SDGs: Kesiapan Daerah-daerah di Indonesia*, UNPAD Press, 2018.
6. United Nations, *Transforming our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development Goals*.
7. BAPPENAS, *Metadata Indikator: Pilar Pembangunan Sosial*, 2017
8. BAPPENAS, *Metadata Indikator: Pilar Pembangunan Ekonomi*, 2017

9. BAPPENAS, Metadata Indikator: Pilar Pembangunan Lingkungan, 2017
10. BAPPENAS, Metadata Indikator: Pilar Pembangunan Hukum dan Tata Kelola ,
2017

1. Rencana Kegiatan Pembelajaran Mingguan

Week	Sub CPMK	Penilaian		Pengalaman belajar: Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan; Media Pembelajaran		Materi Pembelajaran	Bobot
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Pengalaman Belajar	Media Pembelajaran		
1,2	Sub CPMK-1: Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup, paradigma, konsep dan teori pembangunan internasional.	1.1 Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, tujuan dan ruang lingkup dalam studi pembangunan internasional.	Bentuk: Non-tes. Kriteria: Presentasi individu menyimpulkan definisi, tujuan dan ruang lingkup studi pembangunan internasional.	Bentuk Pembelajaran: sinkronus Metode: <i>Discovery Learning</i>	Zoom meeting	Currie, Bruce dkk, (2014), <i>International Development: Ideas, Experience & Prospects</i> . Oxford University Press, England. pp.17-32	10
		2.1 Mahasiswa mampu menjelaskan paradigma, konsep dan teori dalam pembangunan internasional.	Bentuk: Non-tes. Kriteria: Presentasi individu menyimpulkan paradigma, konsep dan teori pembangunan internasional.	Bentuk Pembelajaran: sinkronus Metode: <i>Discovery Learning</i>	Zoom meeting	Currie, Bruce dkk, (2014), <i>International Development: Ideas, Experience & Prospects</i> . Oxford University Press, England. pp.35-46	
3,4,5	Sub-CPMK 2: Mahasiswa mampu menganalisis dinamika dan perkembangan pembangunan internasional.	3.1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep <i>developmental state</i> dalam pembangunan internasional. 3.2 Mahasiswa mampu menganalisis penerapan konsep <i>developmental state</i> di berbagai negara seperti Jepang, Korea Selatan	Bentuk: Non-tes. Kriteria: Presentasi individu menyimpulkan definisi <i>developmental state</i> dan penerapannya dalam pembangunan di berbagai negara.	Bentuk Pembelajaran: sinkronus Metode: <i>Discovery Learning</i>	Zoom meeting	Leftwich, Adrian. (1995). "Bringing Politics Back in: Towards A Model of The Developmental State". <i>Journal of Development Studies</i> , pp.400-427.	10

		dan Indonesia.				
		<p>4.1 Mahasiswa mampu mengemukakan hubungan antara politik, <i>governance</i> dan pembangunan.</p> <p>4.2 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip <i>good governance</i>.</p> <p>4.3 Mahasiswa mampu menganalisis penerapan <i>good governance</i> di Indonesia.</p>	<p>Bentuk: Non-tes. Tugas Mandiri 1.</p> <p>Kriteria: Rubrik penilaian tugas mandiri.</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: asinkronus</p> <p>Metode: <i>Problem based learning, discovery learning.</i></p>	Google classroom	Hout, Wil. (2008). "Development and Governance. An Uneasy Relationship. Routledge, London.
		<p>5.1 Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan Kerjasama Selatan-Selatan dan Triangular (KSST) dalam pembangunan.</p> <p>5.2 Mahasiswa mampu mengemukakan tren perkembangan KSST.</p> <p>5.3 Mahasiswa mampu menganalisis masa depan KSST Indonesia.</p>	<p>Bentuk: Non-tes.</p> <p>Kriteria: Presentasi individu menyimpulkan perkembangan KSST dan posisi Indonesia dalam KSST.</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: sinkronus</p> <p>Metode: <i>Problem based learning, discovery learning.</i></p>	Zoom meeting	NCT-SSC. (2019) Annual Report of Indonesia's South-South and Triangular Cooperation (SSTC) 201. Jakarta: National Coordination Team of South-South Cooperation.

6,7	Sub-CPMK 3: Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan dalam pembangunan internasional menggunakan teori dan konsep yang relevan.	6.1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kemiskinan, ketimpangan dalam pembangunan. 6.2 Mahasiswa mampu menganalisis peran pembangunan dalam mengatasi kemiskinan, ketimpangan di suatu negara menggunakan salah satu pendekatan yang relevan.	Bentuk: Non-tes. Tugas Mandiri 2. Kriteria: Rubrik penilaian tugas mandiri.	Bentuk Pembelajaran: sinkronus Metode: <i>Problem based learning, discovery learning.</i>	Zoom meeting	Currie, Bruce dkk, (2014), <i>International Development: Ideas, Experience & Prospects</i> . Oxford University Press, England.	10
		7.1 Mahasiswa mampu menjelaskan arti penting pendidikan dan kesehatan dalam pembangunan. 7.2 Mahasiswa mampu menganalisis peran pembangunan dalam mengatasi permasalahan pendidikan, kesehatan di suatu negara menggunakan pendekatan yang relevan.	Bentuk: Non-tes. Tugas Mandiri 3. Kriteria: Rubrik penilaian tugas mandiri.	Bentuk Pembelajaran: sinkronus Metode: <i>Problem based learning, discovery learning.</i>	Zoom meeting	Currie, Bruce dkk, (2014), <i>International Development: Ideas, Experience & Prospects</i> . Oxford University Press, England.	
8	UTS (Esai menggunakan media i-Learn)						
9, 10,	Sub-CPMK 4: Mahasiswa mampu mendeskripsikan perbedaan antara SDGs dengan Tujuan Pembangunan	9.1 Mahasiswa mampu menjabarkan poin-poin penting mengenai	Non Test: Presentasi	Bentuk: sinkronus Metode pembelajaran:	Online melalui Zoom	United Nations, Transforming our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development	

	Berkelanjutan Republik Indonesia.	Sustainable Development Goals dan hubungannya dengan pembangunan global.	Pembagian kelompok dan TPB untuk tiap kelompok.	<i>Discovery Learning</i>		Goals.	
		10.1 Mahasiswa mampu mendeskripsikan poin-poin penting mengenai Tujuan Pembangunan Nasional dan isu pembangunan di Indonesia.	Non Test.	Bentuk: sinkronus Metode pembelajaran: <i>Discovery Learning</i>	Online melalui Zoom	- Armida Salsiah Alisjahbana et. al, Menyongsong SDGs: Kesiapan Daerah-daerah di Indonesia, UNPAD Press, 2018. - BAPPENAS: Metadata indikator: Pilar Pembangunan Sosial, Ekonomi, Lingkungan, Hukum dan Tata Kelola	
11, 12, 13	Sub-CPMK 5: Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan lokal di Sumatera Barat berdasarkan tingkat pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan.	11.1 Mahasiswa mampu mengaitkan antara TPB yang ditunjuk, isu yang dipilih dan solusi yang diciptakan.	Test: Penjelasan per kelompok (1, 2, 3, 4, 5) Deadline: Penjelasan: pada saat kelas	Bentuk: sinkronus Metode pembelajaran: <i>Brain Storming, Discovery Learning, Collaborative</i>	Online melalui Zoom	- Armida Salsiah Alisjahbana et. al, Menyongsong SDGs: Kesiapan Daerah-daerah di Indonesia, UNPAD Press, 2018. - BAPPENAS: Metadata indikator: Pilar	

				<i>Learning, Project Based Learning</i>		Pembangunan Sosial, Ekonomi, Lingkungan, Hukum dan Tata Kelola	
		12.1 Mahasiswa mampu mengaitkan antara TPB yang ditunjuk, isu yang dipilih dan solusi yang diciptakan	Test: Penjelasan per kelompok (6, 7, 8, 9, 10) Deadline - Penjelasan: Pada saat kelas - Outline kelompok 1, 2, 3, 4, 5	Bentuk: sinkronus Metode pembelajaran: <i>Brain Storming, Discovery Learning, Collaborative Learning, Project Based Learning</i>	Online melalui Zoom	- Armida Salsiah Alisjahbana et. al, Menyongsong SDGs: Kesiapan Daerah-daerah di Indonesia, UNPAD Press, 2018. - BAPPENAS: Metadata indikator: Pilar Pembangunan Sosial, Ekonomi, Lingkungan, Hukum dan Tata Kelola	
		13.1 Mahasiswa mampu membuat <i>outline</i> project video untuk menggambarkan isu serta solusi yang ditawarkan.	Test: <i>Outline</i> Deadline: (Outline kelompok 6, 7, 8, 9, 10)	Bentuk asinkronus Metode pembelajaran: <i>Discovery Learning, Collaborative Learning, Project Based Learning</i>	Online melalui WA		

14, 15	Sub-CPMK 6: Mahasiswa mampu menjelaskan ide solusi permasalahan pembangunan di tingkat lokal (Sumatera Barat) melalui video.	14.1 Mahasiswa mampu secara kreatif dan efektif dalam mendesain dan menghasilkan video penjelasan mengenai solusi yang ditawarkan.	Test: Presentasi video (Kelompok 1, 2, 3, 4, 5) Deadline: Pada saat kelas	Bentuk: sinkronus Metode pembelajaran: <i>Discovery Learning, Collaborative Learning, Project Based Learning</i>	Online melalui Zoom		
		15.1 Mahasiswa mampu secara kreatif dan efektif dalam mendesain dan menghasilkan video penjelasan mengenai solusi yang ditawarkan.	Test: Presentasi video (Kelompok 6, 7, 8, 9, 10) Deadline: Pada saat kelas	Bentuk: sinkronus Metode pembelajaran: <i>Discovery Learning, Collaborative Learning, Project Based Learning</i>	Online melalui Zoom		
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (GOOGLE FORM)						

Lampiran I

Ketentuan Pembuatan Tugas Mandiri

1. Tugas Mandiri berupa *critical review* yang merujuk pada bahan yang diberikan.
2. Diketik dengan font **Times New Roman**, spasi **1.5**, **1500-2000 kata**.
3. Tugas dikumpulkan sesuai jadwal yang diberikan melalui iLearn dengan **format file doc.** (Microsoft Word).
4. **Format penamaan file:** Nama Lengkap Mahasiswa_Nomor Tugas Mandiri
Contoh: Ari_Tugas Mandiri 1
5. **Keterlambatan** dalam pengumpulan tugas diberikan sanksi berupa pengurangan poin sebesar 10/hari keterlambatan.

Lampiran II
RUBRIK PENILAIAN TUGAS MANDIRI

Nama Mahasiswa :
NIM :
Judul Tugas :

No	Indikator	Deskripsi Penilaian	Nilai
1	Penulisan	Penggunaan bahasa yang baik dan benar, bukan bahasa hasil terjemahan isi jurnal	1-10
		Sistematika penulisan	1-10
2	Isi	Ketepatan isi dengan bahan bacaan, singkat, padat, jelas	1-10
		Penyampaian kembali isi bacaan menggunakan bahasa sendiri, bukan hanya meringkas dari isi jurnal	1-30
		Penyampaian analisis (<i>critical review</i>) secara runtut, komprehensif dan berdasar (sumber rujukan)	1-20
		Menyajikan kesimpulan	1-10
3	Waktu	Ketepatan waktu pengumpulan tugas	1-10
Total Nilai Maksimal			100

LAMPIRAN III

RUBRIK PENILAIAN OUTLINE PROJECT VIDEO KELAS PEMBANGUNAN INTERNASIONAL

Tabel rubrik penilaian *outline*

No.	Kriteria Penilaian	Penilaian
1.	Goal from SDG (international) Kemampuan kelompok menjabarkan <i>goal</i> dari SDGs yang merupakan topik kelompok. Penjabaran berupa penjelasan umum terkait <i>goal</i> dan indikator dari SDGs sebagai rezim internasional.	Maksimal 10
2.	Indonesian (national) level target and indicators Kemampuan kelompok menjelaskan <i>goal</i> SDGs yang menjadi tugas mereka, tapi dalam konteks nasional, sesuai dengan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (TPB), serta kemampuan kelompok dalam mengidentifikasi indikator apa saja yang berbeda dari <i>goal</i> nasional (TPB) jika dibandingkan dengan <i>goal</i> internasional (SDGs)	Maksimal 10
3.	Local issue (problem) Kemampuan kelompok dalam memaparkan permasalahan lokal (Sumatera Barat) terkait TPB yang menjadi tugas mereka. Penilaian terhadap pemaparan didasarkan pada: data tersedia, keterkaitan dengan TPB dan urgensi masalah.	Maksimal 20
4.	Project idea Kemampuan kelompok dalam menyampaikan ide untuk solusi terhadap permasalahan TPB lokal; yaitu keterkaitan <i>project</i> dengan masalah, kejelasan <i>project</i> , kreativitas, efektivitas, dan apakah <i>project</i> realistis untuk dilakukan.	Maksimal 20
5.	Reason behind the project idea Kemampuan kelompok dalam merasionalisasi mengapa memilih ide project tertentu sebagai solusi untuk menyelesaikan suatu masalah TPB lokal.	Maksimal 20
6.	Division of work between team members Kemampuan kelompok dalam merinci tugas masing-masing anggota kelompoknya dan kesesuaian tugas masing-masing anggota terhadap kebutuhan pelaksanaan dan penyelesaian tugas.	Maksimal 20

Lampiran IV

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI VIDEO

KELAS PEMBANGUNAN INTERNASIONAL

No	Standar Penilaian	Nilai
1	Unsur Penilaian Media	Maksimal 15 poin
	a. Durasi waktu presentasi dalam penyajian media (0-10 menit).	Max. 5 poin
	b. Penyajian media (ex. Kejelasan gambar dan suara dalam penyajian video)	Max. 5 poin
	c. Kreativitas dalam penyajian media.	Max. 5 poin
2	Unsur Penilaian Afektif	Maksimal 20 poin
	a. Percaya diri dalam presentasi media dan menjawab/menanggapi pertanyaan	Max. 5 poin
	b. Kemampuan menerima dan menghargai pendapat/saran/kritik/pertanyaan orang lain	Max. 5 poin
	c. Kemampuan menanggapi dan menghargai pendapat/saran/kritik/pertanyaan orang lain	Max. 5 poin
d. Kemampuan mengorganisir pekerjaan	Max. 5 poin	
3	Unsur Penilaian Kognitif	Maksimal 45 poin
	a. Pemahaman isu SDGs, TPB dan isu lokal.	Max. 15
	b. Kemampuan menganalisis dan memilih isu lokal untuk dijadikan topik tugas.	Max. 15
	c. Kemampuan memberikan tawaran solusi terhadap isu lokal terkait TPB (kreatif, efektif, realistis).	Max. 15
4	Unsur Penilaian <i>Public Speaking</i>	Maksimal 20 poin
	a. Volume suara	Max. 5 poin
	b. Kejelasan berbicara - artikulasi	Max. 5 poin
	c. Kemampuan <i>engage</i> dengan penonton	Max. 5 poin
d. Kemampuan menyampaikan pesan dengan efektif	Max. 5 poin	

PROJECT PRESENTATION MANUAL

CLASS: INTERNATIONAL DEVELOPMENT

- **Type of assignment:** Student Centered Learning (SCL):
 1. Discovery learning,
 2. Brain storming,
 3. Project based learning

- **Preparation period:**

Week 11 (monitoring kelompok 1, 2, 3, 4, 5)

Week 12 (monitoring kelompok 6, 7, 8, 9, 10 & outline kelompok 1, 2, 3, 4, 5)

Week 13 (project outline kelompok 6, 7, 8, 9, 10)

- **Project Video Presentation:**

Week 14

Week 15

- **Project Presentation Instructions:**

1. Students will be divided into ten (10) groups (**see Attachment 1**).
2. Each group will be assigned a specific goal of SDG (**see Attachment 2**).
3. Each group will have to understand and be able to demonstrate their understanding by explaining the **target and indicators** of their goal, from the international to the national level (**during monitoring sessions – week 11 for group 1, 2, 3, 4, 5 and week 12 for group 6, 7, 8, 9, 10**).
4. Each group will have to find a specific issue at the local level (West Sumatera or specific city or town in West Sumatera), related to their goal (a problem in area development).
5. Each group will create **an idea of a project, as a response or solution** towards the issue.
6. This idea is presented through a video. The form of the video could be documentary, animation, short movie, song video clip, or a simple explanation from each member compiled

into presentation. The duration of the project video is a **maximum of 10 minutes** per group. Each group member has to speak within the video (**when there is a transition of the speaker, indicate this by writing the names of the person who is speaking in the video**).

7. Before making a video, each group will have to submit an outline of their project (**see Attachment 3**). This outline will have to be submitted on meeting **12 for group 1, 2, 3, 4, 5** and meeting **13 for group 6, 7, 8, 9, 10** through ilearn (**see timeline in Attachment 4**).

7. The lecturer will check the outline of each group. Upon approval of the lecturer, each group can start their project video.

8. The President of the class will create a Youtube channel online named “International Development Class HI UNAND”. Each group will then have to upload their video on this channel, in order for this to run smoothly, the head of each group should coordinate with the President of the class. For group 1-5, they will have to upload their video on April 27 (a day before class of week 14 start). For group 6-10, they will have to upload their video on May 4, a day before class week 15 (deadline: **see Attachment 4**).

10. Each group will also have to upload their video to ilearn, according to their assigned week. The maximum size for videos uploaded to ilearn is 5 MB.

11. There will be five presentations per week (week 14-15) (**see Attachment 4**).

12. Process of presentation:

- Lecturer will choose groups to present.

- Students should watch the videos of the group presenting before classes start. Q&A session will be done through Zoom.

13. Be careful with timeline, **late submissions will not be allowed** (**see Attachment 4**).

ATTACHMENT 1
GROUP DIVISION

Group 1		Group 2	
1	SALSABILA AULIA	1	CARINA MAYNELFA
2	FAJRIAN AHMAD	2	SALMA MUTIARA ASRI
3	CHINTYA BINTAMI	3	MUHAMMAD SADDIQ
4	FARAYTODI GIBRAN	4	SONIA ALFU ALFIA
5	VEBYAN SYAFITRA	5	FEBBYANDRA ANNISSA
6	ADNAN MUHAMMAD HARAHAAP	6	MUHAMMAD ALMER SAVERO
7	DIAZ AL MARAGHI	7	MUHAMMAD FADHLULLAH RAMADHAN
Group 3		Group 4	
1	RAYSHA HUMAIRA		ZAKIAH DARAJAT
2	MUHAMMAD ADE RIZANDI		ANNISA SALSABILLA
3	ANNISA NABILA		PRICELYA ANDHINI
4	PUTRI KURNIA ILLAHI		RYANDA AFIFA PUTRI
5	FIONA FAUZIA		REVY FITRIA ZAINAL
6	ACHYAR ARIEF FIRDAUS		DINDA SF
7	WITA TRI RAHMADHANI		NIKO TRIANDA

Group 5		Group 6	
1	FITRI RAMADHANI		GENI MANISA BENDRI
2	FATMAWATI		MELI ANGGRAINI
3	DIDI KURNIA SANDI		HERU ALFITRA WAHYUDI
4	FIFI SAFIRA		AKRAM IRMAN
5	MERSELINA DEVITA		SALSABILLA FARKA KIRANI
6	ARI ALVITRA		MUHAMMAD IRVAN
7	FUAD ABEY MAULANA		ADITYA KUSUMA
Group 7		Group 8	
1	TANIA		SALSABILA
2	AURA SALSABILA		SEPTIAN JOSKI CLADINO
3	ASMARNISA WINDI RIANI		RATIH SULISTIAWATI
4	M. RIFQI FARHAN		ZONA SRI WAHYUNI
5	MOHD. IMAM FATHURRAHMAN		MADANY FITRIA
6	MUHAMMAD LUTHFI		IKHSAN YOVI MAULANA

Group 9		Group 10	
1	ALIEF DEMA PRATAMA		PUJA GANDRUNGI
2	NOVA RIANTI		BUNGA LESTARI
3	BERLIANI AZZAHRA		RAHMI RAMADHANI
4	JANWAL ALMUTHAZIM		NIJU FAYZA
5	AZHARI		ORINTIA EFRIANDINI
6	LEDYA PUTRI WILONA		ADHYTIA ABBASYA ABDULLAH

ATTACHMENT 2

Group 1



Group 2



Group 3



Group 4



Group 5



Group 6



Group 7



Group 8



Group 9



Group 10



ATTACHMENT 3

VIDEO OUTLINE PROJECT VIDEO

Group number :

Group members :1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

1. Goal from SDG (international):

2. Indonesian (national) level target and indicators:

3. Local issue (problem):

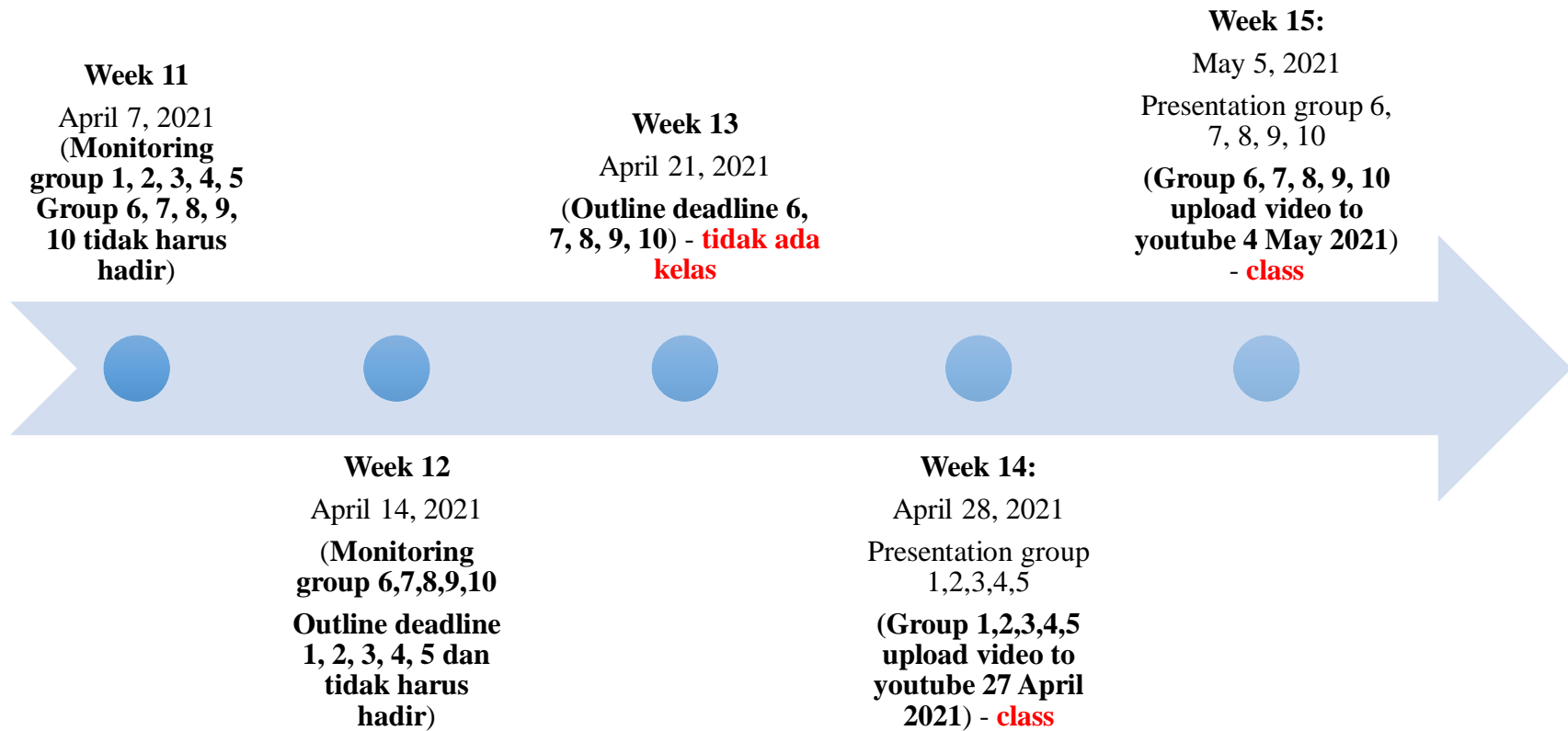
4. Project idea:

5. Why this project idea:

6. Division of work between team members (in a table)

ATTACHMENT 4

DEADLINES TIMELINE





REALISASI PERKULIAHAN

Semester : Genap 2020/2021
Mata Kuliah : Pembangunan Internasional
SKS : 3
Program Studi : Ilmu Hubungan Internasional
Jumlah Peserta : 66
Dosen Pengampu : Putiviola Elian Nasir, S.S., M.A
: Diah Anggraini Austin, S.IP., M.Si

Kuliah ke	Hari/ Tanggal	Materi Kuliah	Nama Dosen	Tanda Tangan
1	Rabu/20-01-2021	Definisi, Tujuan, dan Ruang Lingkup Pembangunan Internasional	Diah Anggraini Austin, S.IP., M.Si	
2	Rabu/27-01-2021	Paradigma dan Teori Pembangunan Internasional	Diah Anggraini Austin, S.IP., M.Si	
3	Rabu/03-02-2021	<i>Developmental State</i>	Diah Anggraini Austin, S.IP., M.Si	
4	Rabu/10-02-2021	Politik, Pemerintahan dan Pembangunan	Diah Anggraini Austin, S.IP., M.Si	
5	Rabu/17-02-2021	Kerjasama Selatan-Selatan dan Triangular	Diah Anggraini Austin, S.IP., M.Si	
6	Rabu/24-02-2021	Ketimpangan dan Pembangunan	Diah Anggraini Austin, S.IP., M.Si	
7	Rabu/03-03-2021	Isu dalam Pembangunan	Diah Anggraini Austin, S.IP., M.Si	
8	Selasa/16-03-2021	Ujian Tengah Semester	Diah Anggraini Austin, S.IP., M.Si	
9	Rabu/ 24-3-2021	Tujuan Pembangunan Berkelanjutan/ <i>Sustainable Development Goal</i>	Putiviola Elian Nasir	
10	Rabu/ 31-3-2021	TPB Case Study -presentasi riset dosen; penjelasan manual presentasi	Putiviola Elian Nasir	
11	Rabu/ 7-4-2021	Belajar mandiri - TPB/SDG, masalah lokal, solusi - <i>outline project video</i>	Putiviola Elian Nasir	
12	Rabu/ 14-4-2021	Monitoring project kelompok dan outline: kelompok 1 - 5	Putiviola Elian Nasir	
13	Senin/ 26-4-2021	Monitoring project kelompok dan outline: kelompok 6 - 10	Putiviola Elian Nasir	
14	Senin/ 3-5-2021	Presentasi kelompok 1-5	Putiviola Elian Nasir	
15	Rabu/5-5-2021	Presentasi kelompok 1-5	Putiviola Elian Nasir	
16	Senin/ 7-6-2021	Ujian Akhir Semester	Putiviola Elian Nasir	

**Search forums**

Go

Advanced search ?

Latest news

Add a new topic...

(No news has been posted yet)

Upcoming events

There are no upcoming events

Go to calendar...


New event...

Recent activity**Pembangunan Internasional****Selamat Datang Pada Mata Kuliah Pembangunan Internasional**

Pembangunan Internasional merupakan mata kuliah wajib 3 sks yang diselenggarakan secara daring sebanyak 16 kali pertemuan. Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari tentang teori-teori pembangunan internasional, isu-isu dalam pembangunan internasional dan proyek desain multimedia terkait pembangunan internasional.

Untuk kelancaran komunikasi dan proses pembelajaran, silakan bergabung pada *WhatsApp Group* yang telah disediakan di tautan berikut:

WAG Pembangunan Internasional 2021

 News forum**Pertemuan Ke-1** RPS Pembangunan Internasional PDF document

Ini adalah rencana pembelajaran untuk satu semester mata kuliah Pembangunan Internasional. Silakan dibaca.

 Daftar Hadir Mahasiswa

Nilai Portal

- Beranda
- AKADEMIK
 - Bimbingan Akademik
- NILAI
 - Pengelolaan Nilai
- PENGGUNA
 - Profil

Dashboard Dosen - Selamat Datang Putiviola Elian Nasir, S.S., M.A.

Pengelolaan Nilai

Rekapitulasi Input Nilai Mahasiswa (Per Matakuliah)





Belum Lengkap 0 Dalam Proses 0 Lengkap 5

Nama Matakuliah	Nama Kelas	Status Input Nilai	Jumlah Nilai Mahasiswa (Lengkap)	Jumlah Nilai Mahasiswa (BL)	Nilai Lengkap
Diplomasi Multilateral	6(HI)	Tidak Ada Akses	44	0	44
English For International Relations	2(HI)A	Tidak Ada Akses	54	0	54
English For International Relations	2(HI)B	Tidak Ada Akses	53	0	53
Pembangunan Internasional	6(HI)	Tidak Ada Akses	66	0	66
Seminar Proposal	6(HI)D	Tidak Ada Akses	21	0	21

Keterangan Status Input Nilai

- Boleh Input** Dosen diperbolehkan untuk input nilai.
- Tidak Ada Akses** Dosen tidak mendapatkan akses untuk input nilai, silahkan hubungi admin SIA Fakultas.

Keterangan Bar

- Terpenuhi 
- Tidak Terpenuhi 
- Lengkap 
- Belum Lengkap 
- Tidak Ada KRS Mahasiswa / Tidak Mengajar 