

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**( RPS)**

**Diplomasi Multilateral**  
**SHI 612 (2 SKS) Semester VI**

**Dosen Pengampu:**

**Zulkifli Harza, S.IP, M.Soc,Sc, Ph.D**

**Putiviola Elian Nasir, S.S, MA**



**Program Studi Ilmu Hubungan Internasional**  
**Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**

**Universitas Andalas**  
**Padang, Januari 2021**

## ANALISIS PEMBELAJARAN

CPMK 1 - Mahasiswa mampu menjabarkan konsep dan teori diplomasi multilateral.

CPMK 2 - Mahasiswa mampu menjelaskan aktor-aktor yang berperan dalam diplomasi multilateral.

CPMK 3 - Mahasiswa mampu menyampaikan ide secara lisan dan tulisan menggunakan Bahasa Indonesia formal atau Bahasa Inggris dengan level bahasa menengah (*intermediate*).

CPMK 4 – Mahasiswa mampu mendeskripsikan isu-isu terkait diplomasi multilateral.

Ujian Akhir Semester (Minggu Ke-16)

Sub-CPMK-5: Mahasiswa mampu menjabarkan pemikiran dan analisis topik presentasi dalam bentuk lisan (presentasi) dan menggunakan kaidah bahasa Indonesia formal atau bahasa Inggris akademik level *intermediate*. – Minggu 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

Sub-CPMK-4: Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu HI menggunakan teori dan konsep diplomasi multilateral.. – Minggu 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

Ujian Tengah Semester (Minggu Ke-8)

Sub-CPMK-3: Mahasiswa mampu menjelaskan peran *multilateral conferences* dalam praktek diplomasi multilateral. – Minggu 6, 7

Sub-CPMK-2: Mahasiswa mampu mengidentifikasi komponen-komponen dan peran aktor dalam diplomasi multilateral. – Minggu 3, 4, 5

Sub-CPMK-1: Mahasiswa mampu membedakan antara diplomasi multilateral dengan diplomasi bilateral, serta perannya terhadap pencapaian kepentingan aktor-aktor dalam hubungan internasional. – Minggu 2

## MULTILATERAL DIPLOMACY SEMESTER LEARNING PLAN

	<b>UNIVERSITAS ANDALAS FISIP ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL PROGRAM SARJANA</b>					
<b>SEMESTER LEARNING PLAN (SLP)</b>						
<b>Course</b>	<b>Course Code</b>	<b>Course's ilearn URL</b>	<b>Credit Units</b>	<b>Semester</b>	<b>Preparation date</b>	
Diplomasi Multilateral	SHI 612		2	VI	20 January 2021	
<b>Authorization</b>	<b>Lecturer Who Develop SLP</b>		<b>Course Coordinator</b>	<b>Department Head</b>		
	Zulkifli Harza, S.IP, M.Soc,Sc, Ph.D Putiviola Elian Nasir, S.S, MA			Zulkifli Harza, S.IP, M.Soc. Sc, Ph.D		
	<b>Multilateral Diplomacy Expected Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran Lulusan/CPL)</b>					
P 1	Menguasai teori, konsep, dan metodologi ilmu hubungan internasional.					
P 3	Menguasai isu, aktor, dan dinamika lokal, negara, kawasan, serta global.					

<b>Learning Outcomes</b>	KU 6	Mampu mengekspresikan pemikiran dan argumentasi secara lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan/atau bahasa Inggris dan/atau bahasa asing lainnya.
	KK 4.1	Mampu menganalisis permasalahan dan dinamika hubungan internasional menggunakan beragam perspektif.
	<b>Course's Expected Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/CPMK)</b>	
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menjabarkan konsep dan teori diplomasi multilateral.
	CPMK-2	Mahasiswa mampu menjelaskan aktor-aktor yang berperan dalam diplomasi multilateral.
	CPMK-3	Mahasiswa mampu menyampaikan ide secara lisan dan tulisan menggunakan Bahasa Indonesia formal atau Bahasa Inggris dengan level bahasa menengah ( <i>intermediate</i> ).
	CPMK-4	Mahasiswa mampu mendeskripsikan isu-isu terkait diplomasi multilateral.
	<b>Lesson's Expected Learning Outcomes (Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Sub- CPMK)</b>	
	Sub-CPMK-1	Mahasiswa mampu membedakan antara diplomasi multilateral dengan diplomasi bilateral, serta perannya terhadap pencapaian kepentingan aktor-aktor dalam hubungan internasional.
	Sub-CPMK-2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi komponen-komponen dan peran aktor dalam diplomasi multilateral.
	Sub-CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan peran <i>multilateral conferences</i> dalam praktek diplomasi multilateral.
	Sub-CPMK-4	Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu HI menggunakan teori dan konsep diplomasi multilateral.
	Sub-CPMK-5	Mahasiswa mampu menjabarkan pemikiran dan analisis topik presentasi dalam bentuk lisan (presentasi) dan menggunakan kaidah bahasa Indonesia formal atau bahasa Inggris akademik level <i>intermediate</i> .

<b>Course Description</b>	Mata kuliah Diplomasasi Multilateral menjelaskan mengenai diplomasi yang terjadi pada dua atau lebih aktor dalam hubungan internasional, baik aktor negara maupun non negara. Mata kuliah tersebut membedah diplomasi multilateral mulai dari sejarah hingga praktek diplomasi kontemporer, dengan fokus pada aktor negara dan organisasi internasional serta posisi dan fungsi kedua aktor tersebut dalam diplomasi multilateral. Mata kuliah ini dilengkapi dengan tugas-tugas berupa tugas kelas, <i>project</i> kelas dan presentasi dengan tujuan untuk memperdalam pemahaman mahasiswa terhadap teori dan praktek diplomasi multilateral.
<b>Bahan Kajian: Learning Materials</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komponen diplomasi multilateral,</li> <li>2. Konten diplomasi multilateral,</li> <li>3. Aktor-aktor diplomasi multilateral</li> </ol>
<b>References</b>	<b>Main References</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ronald A. Walker, <i>Multilateral Conferences; Purposeful International Negotiation</i>, Palgrave Macmillan, New York: 2004</li> <li>b. Andrew E. Cooper, Jorge Heine, Ramesh Takur, <i>The Oxford Handbook of Modern Diplomacy</i>, Oxford University Press, United Kingdom: 2013</li> </ol>
	<b>Supporting References</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Costas M. Constantinou, Pauline Kerr, Pau Sharp, <i>The SAGE Handbook of Diplomacy</i>, 2016</li> <li>b. Knud Erik Jørgensen, <i>European Union in Multilateral Diplomacy</i>, <i>The Hague Journal of Diplomacy</i>, September 2009</li> <li>c. Robert Hutchings, Jeremy Suri, <i>Modern Diplomacy in Practice</i>, 2020</li> </ol>
<b>Lecturer</b>	Zulkifli Harza, S.IP, M.Soc,Sc, Ph.D Putiviola Elian Nasir, S.S, MA
Prerequisite Course	-
Upper-level course	-

## **LATAR BELAKANG**

Diplomasi Multilateral merupakan mata kuliah pilihan bagi mahasiswa semester VI di Program Studi Ilmu Hubungan Internasional, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP), Universitas Andalas. Mata kuliah ini adalah bagian dari rangkaian mata kuliah dengan fokus pada ilmu diplomasi. Mata kuliah Diplomasi Multilateral merupakan mata kuliah yang dianggap mampu memperdalam pemahaman terkait praktek diplomasi di level internasional antara aktor-aktor hubungan internasional.

## **PERENCANAAN PEMBELAJARAN**

### **1. Deskripsi singkat mata kuliah**

Mata kuliah Diplomasi Multilateral menjelaskan mengenai diplomasi yang terjadi pada dua atau lebih aktor dalam hubungan internasional, baik aktor negara maupun non negara. Mata kuliah tersebut membedah diplomasi multilateral mulai dari sejarah hingga praktek diplomasi kontemporer, dengan fokus pada aktor negara dan organisasi internasional serta posisi dan fungsi kedua aktor tersebut dalam diplomasi multilateral. Mata kuliah ini dilengkapi dengan tugas-tugas berupa tugas kelas, *project* kelas dan presentasi dengan tujuan untuk memperdalam pemahaman mahasiswa terhadap teori dan praktek diplomasi multilateral.

Nama Mata Kuliah : Diplomasi Multilateral

Kode/SKS : SHI 612; 2 SKS

Semester : VI

### **2. Tujuan pembelajaran**

Komposisi mata kuliah Diplomasi Multilateral dibagi atas pembelajaran teori dan konsep, serta pembelajaran keterampilan terkait subyek diplomasi multilateral. Tujuan pembelajaran konsep dan teori diplomasi multilateral adalah untuk memunjang *pool of knowledge* yang dimiliki mahasiswa Prodi Hubungan Internasional sehubungan dengan topik diplomasi. Diplomasi multilateral merupakan jenis diplomasi yang dewasa ini sering dilakukan oleh aktor-aktor negara maupun non negara dalam usaha untuk mencapai tujuan nasional, sekaligus untuk menghasilkan rezim-rezim internasional yang berkontribusi terhadap *global governance*. Oleh sebab itu, pemahaman akan diplomasi multilateral juga merupakan hal yang signifikan untuk memahami garis besar dunia hubungan internasional kontemporer. Pemberian tugas berfungsi untuk memperkuat pemahaman teori dan

konsep diplomasi multilateral, agar mahasiswa dapat merasakan bentuk dari jenis diplomasi ini sedekat mungkin. Tujuan lain dari tugas-tugas kelas, *project* maupun presentasi kelas adalah untuk mengembangkan keterampilan mahasiswa baik yang berhubungan dengan mata kuliah, maupun keterampilan umum seperti *public speaking*, kreativitas, kerja sama tim dan seterusnya.

### 3. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran untuk kelas ini beragam namun tetap berpusat pada metode pembelajaran SCL (*Student Centered Learning*). Berikut beberapa metode SCL yang digunakan dalam kelas ini :

#### A. *Discovery Learning (DL)*;

- **Pertemuan 2:** sebelum menjelaskan mengenai konsep dan teori diplomasi multilateral, mahasiswa diminta untuk menonton tiga video dokumenter mengenai diplomasi multilateral. Setelah menonton video, masing-masing mahasiswa menuliskan satu kata yang mereka gunakan untuk menggambarkan diplomasi multilateral di depan kelas. Melalui kata-kata tersebut, maka akan teridentifikasi latar belakang, tujuan serta cara pelaksanaan diplomasi multilateral.

#### B. *Brain storming*

- **Pertemuan 2:** mahasiswa diminta untuk mengidentifikasi suatu kata yang berhubungan dengan konsep-konsep atau teori dalam diplomasi multilateral. Satu mahasiswa akan berdiri di depan kelas, yang bertujuan untuk menebak kata tersebut, sedangkan mahasiswa lain saling berdiskusi dan *brain storming* untuk menyampaikan petunjuk-petunjuk yang dapat menuntun mahasiswa yang berada di depan kelas untuk dapat mengidentifikasi kata tersebut dengan tepat.

#### C. *Cooperative Learning (CL)*;

- **Pertemuan 3:** Setelah pemaparan materi oleh dosen, mahasiswa diminta untuk membuat teka-teki silang (TTS) menggunakan istilah, konsep, teori, definisi dan seterusnya yang terkait dengan materi perkuliahan di kelas. masing-masing kelompok diminta untuk membuat petunjuk untuk 10 kata. Setelah TTS tersebut selesai, maka akan ditukarkan dengan kelompok lain. Di sini kemampuan menjawab sangat tergantung pada kemampuan mahasiswa menjelaskan petunjuk.

**D. Cooperative Learning (CbL) & Discovery Learning (DL);**

- **Pertemuan 5:** Mahasiswa diberikan waktu selama 30 menit untuk membaca artikel terkait peran European Union dalam Diplomasi Multilateral. Selanjutnya masing-masing mahasiswa ditugaskan untuk membuat lima pertanyaan sehubungan dengan konten artikel yang telah dibacanya. Pertanyaan tersebut kemudian ditukarkan dengan teman sekelas, hal ini dilakukan secara online.

**E. Collaborative Learning (CbL) & Discovery Learning (DL);**

- **Pertemuan 7:** Kelas dibagi dalam enam kelompok di mana masing-masing kelompok diberi materi yaitu satu bab dari buku referensi kelas (setiap kelompok mendapatkan materi yang berbeda). Mahasiswa diberi waktu satu minggu untuk memahami materi masing-masing. Selain pemahaman individu, anggota dari kelompok yang sama harus mendiskusikan poin-poin penting dari materi yang mereka dapat dan menyamakan pemahaman tentang materi tersebut. Luaran dari tugas ini adalah adanya catatan bersama mengenai materi kelompok yang bisa dibagi kepada mahasiswa lain dalam kelas. luaran lain adalah penyampaian lisan mengenai poin-poin penting materi di dalam kelas, di mana masing-masing kelompok mendapatkan waktu lima menit untuk menyampaikan materinya.

**4. Penilaian**

Kriteria penilaian terdiri atas penilaian hasil dan proses sesuai dengan capaian:

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1. Penilaian hasil (Penilaian CPL Penguasaan Pengetahuan)		
a.	UTS	20
b.	UAS	20
2. Penilaian proses		
1.	<b>Interpersonal Skill (Penilaian CPL Sikap)</b> Penilaian ini didapatkan dari <i>peerreview</i> melalui tugas-tugas kelompok di mana penilaian akan datang dari sesama mahasiswa terhadap kemampuan komunikasi siswa, kerja sama dan kepemimpinan (bagi ketua).	5
2.	<b>Intrapersonal Skill (Penilaian CPL Sikap)</b> Penilaian difokuskan kepada sikap yang berkaitan dengan	5

	tanggung jawab dan keaktifan di kelas.	
3.	<b>Kehadiran</b> Penilaian didasarkan pada kehadiran siswa.	5
4.	Seminar (Penilaian CPL Penguasaan Pengetahuan dan CPL Sikap)	25
5.	Tugas (Penilaian CPL Penguasaan)	20
<b>Total</b>		<b>100</b>

Berikut rincian terkait sistem penilaian:

1. UTS: Penilaian untuk UTS akan dilakukan melalui ujian yang dilakukan secara *online* yaitu melalui Google Form, yang terdiri dari pertanyaan pilihan berganda dan esai singkat. Bobot UTS adalah 20% dari keseluruhan nilai mahasiswa.
2. Penilaian proses didasarkan pada penilaian sikap dan kehadiran (15%) yang didapatkan dari kemampuan interpersonal dan intrapersonal siswa, serta jumlah kehadiran siswa dalam kelas.
3. Penilaian proses lain berasal dari penilaian seminar, di mana mahasiswa mempresentasikan analisis isu terkait multilateral diplomasi dan kemampuan mahasiswa dalam mempresentasikan analisisnya. Seminar ini memiliki bobot 25% dari keseluruhan nilai mahasiswa.
4. Penilaian proses terakhir berasal dari tugas-tugas mahasiswa baik secara individu maupun kelompok:
  - a. **Tugas memahami video diplomasi:** nilai didasarkan pada apakah mahasiswa menonton video yang diinstruksikan, kemudian pemilihan satu kata yang menggambarkan konten video, serta keaktifan siswa dalam menyampaikan pendapatnya (keaktifan akan masuk ke dalam penilaian keaktifan) – lihat rubrik penilaian tugas memahami video.
  - b. **Tugas TTS:** perhitungan nilai berasal dari apakah mahasiswa membuat tugas, jenis pertanyaan yang diajukan, kemampuan mahasiswa mengikuti instruksi pembuatan TTS (jumlah pertanyaan mendatar, jumlah pertanyaan menurun, format TTS), teknik penulisan dan jawaban dari teman. – lihat rubrik penilaian tugas TTS.
  - c. **Tugas membuat pertanyaan dari artikel jurnal:** perhitungan didasarkan pada apakah mahasiswa membuat tugas, bobot pertanyaan, bahasa yang digunakan, teknik penulisan, dan jawaban dari teman – lihat rubrik penilaian pertanyaan jurnal.

- d. **Tugas pemaparan poin penting dari bacaan:** penilaian didasarkan pada dua hal yaitu penilaian pribadi dan penilaian teman sekelompok. Penilaian pribadi dilihat dari kemampuan public speaking mahasiswa dan poin yang dijabarkan, sedangkan penilaian dari teman kelompok terkait kemampuan mahasiswa dalam bekerja sama.

### **Norma Akademik**

- a. Perkuliahan akan dilakukan secara *online*, baik secara sinkronus atau pun asinkronus. Mahasiswa tidak diperkenankan terlambat melebihi jadwal yang disepakati. Pada pertemuan sinkronus yang menggunakan media seperti Zoom, Google Meet atau WA, mahasiswa yang terlambat tidak diperkenankan untuk masuk ke dalam *meeting room* dan dianggap tidak hadir.
- b. Mahasiswa mengisi absen melalui *i-learn*, sesuai dengan waktu yang disediakan dan instruksi dosen pengampu.
- c. Sesuai dengan aturan yang berlaku, mahasiswa wajib memenuhi absensi perkuliahan minimal 75% (12 kali pertemuan). Lebih dari ketentuan tersebut, maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian semester atau nilai yang diakui sebagai pengganti ujian semester akandibatalkan.
- d. Jika mahasiswa berhalangan hadir mengikuti perkuliahan, kepadanya bisa diberikan kesempatan untuk mengikuti evaluasi (kuis, tugas, ujian) susulan hanya jika ia sakit (dibuktikan dengan surat keterangan dokter yang sah dan bertanggung sebelum tanggal pelaksanaan evaluasi) atau terlibat dalam kegiatan ekstrakurikuler mewakili Jurusan, Fakultas, atau Universitas (dibuktikan dengan surat permohonan izin dari panitia kegiatan atau pihak yang berwenang).
- e. Seluruh tugas dan ujian harus diserahkan sesuai dengan waktu yang ditentukan, jika mahasiswa terlambat dalam mengirimkan tugas atau pun ujian, maka tidak akan diterima dan dianggap mahasiswa tidak mengumpulkan tugas dan ujian tersebut.
- f. Mahasiswa wajib berpakaian rapi pada saat melakukan pertemuan sinkronus yang menggunakan media seperti Zoom atau Google Meet.
- g. Setiap pembuatan tugas dalam masa perkuliahan harus lengkap dan

menjunjung tinggi etika akademik. Mahasiswa yang melakukan plagiasi akan mendapatkan nilai E pada bagian tugas.

- h. Kelas English for International Relations menerapkan *anti bullying policy*, bagi mahasiswa yang melakukan *bullying* maka akan dikeluarkan dari kelas dan dianggap tidak hadir dan diwajibkan untuk bertemu dengan pengampu mata kuliah, berdiskusi dan berkomitmen untuk tidak mengulangi kembali. Jika hal tersebut diingkari dosen pengampu akan membawa masalah tersebut ke tingkat Fakultas bahkan Universitas.

#### **Bahan, sumber informasi dan referensi**

- a) Ronald A. Walker, *Multilateral Conferences; Purposeful International Negotiation*, Palgrave Macmillan, New York: 2004
- b) Andrew E. Cooper, Jorge Heine, Ramesh Takur, *The Oxford Handbook of Modern Diplomacy*, Oxford University Press, United Kingdom: 2013
- c) Costas M. Constantinou, Pauline Kerr, Pau Sharp, *The SAGE Handbook of Diplomacy*, 2016
- d) Knud Erik Jørgensen, *European Union in Multilateral Diplomacy*, *The Hague Journal of Diplomacy*, September 2009
- e) Robert Hutchings, Jeremy Suri, *Modern Diplomacy in Practice*, 2020

## 1. Rencana Kegiatan Pembelajaran Mingguan

Week	Sub CPMK	Penilaian		Pengalaman belajar: Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan; <b>Media Pembelajaran</b>		Materi Pembelajaran	Bobot
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Pengalaman Belajar	Media Pembelajaran		
1	Mahasiswa mampu menjabarkan poin-poin penting dari kontrak perkuliahan dan RPS.	1.1 Mahasiswa mampu mendeskripsikan CPMK, bobot penilaian, deadline tugas, dst.	Non test  Tugas untuk pertemuan 2: Menonton video terkait multilateralisme (diupload di i-learn)	Bentuk: ceramah  Metode pembelajaran: Teacher Centered Learning	Online melalui Zoom	RPS mata kuliah	
2	Mahasiswa mampu membedakan antara diplomasi multilateral dengan diplomasi bilateral, serta perannya terhadap pencapaian kepentingan aktor-aktor dalam hubungan internasional.	2.1 Mahasiswa mampu memberikan satu kata terkait konten video yang ditonton dan mampu mengaitkan antara poin-poin yang diajukan oleh teman sekelas, terkait pengertian multilateralisme.	Test: Satu kata per orang dan menghubungkan poin-poin dari teman sekelas.  <b>Deadline: pada saat kelas.</b>	Bentuk: kuliah sinkronus.  Metode pembelajaran: <i>Discovery Learning, Brain Storming</i>	Online melalui Zoom dan Youtube.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Youtube videos,</li> <li>- Ronald A. Walker, Multilateral Conferences; Purposeful International Negotiation, Palgrave Macmillan, New York: 2004</li> <li>- Robert Hutching, Jeremi Suri, Modern Diplomacy in Practice, 2020</li> </ul>	-

3, 4, 5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi komponen-komponen dan peran aktor dalam diplomasi multilateral.	3.1 Mahasiswa mampu mendefinisikan konsep diplomasi multilateral dan membedakannya dengan diplomasi bilateral.	Test: TTS  Deadline: - Membuat TTS maksimal 3 hari, - Mengisi TTS maksimal 3 hari	Bentuk: asinkronus  Metode pembelajaran: <i>Cooperative learning</i>	Online melalui WA dan ilearn.	- Ronald A. Walker, Multilateral Conferences; Purposeful International Negotiation, Palgrave Macmillan, New York: 2004 - Robert Hutching, Jeremi Suri, Modern Diplomacy in Practice, 2020	-
		4.1 Mahasiswa mampu mengidentifikasi peran OI dalam diplomasi multilateral	Non test	Bentuk: sinkronus  Metode pembelajaran: <i>Discovery learning</i>	Online melalui Zoom	- Ronald A. Walker, Multilateral Conferences; Purposeful International Negotiation, Palgrave Macmillan, New York: 2004	
		5.1 Mahasiswa mampu mengidentifikasi peran EU dalam diplomasi multilateral	Test: Membuat dan menjawab pertanyaan  Deadline: Pada saat kelas	Bentuk: asinkronus  Metode pembelajaran: <i>Cooperative Learning Discovery Learning</i>	Online melalui WA dan ilearn.	- Knud Erik Jørgensen, European Union in Multilateral Diplomacy, The Hague Journal of Diplomacy, September 2009	

6, 7	Mahasiswa mampu menjelaskan peran <i>multilateral conferences</i> dalam praktek diplomasi multilateral.	6.1 Mahasiswa mampu menjelaskan asal <i>multilateral conferences</i> . 6.2 Mahasiswa mampu menjabarkan definisi dari <i>conference diplomacy</i> .	Non Test  <b>Tugas untuk minggu 7: pembagian kelompok</b>	Bentuk: sinkronus  Metode pembelajaran: <i>Discovery Learning</i>	Online melalui Zoom	- Andrew E. Cooper, Jorge Heine, Ramesh Takur, The Oxford Handbook of Modern Diplomacy, Oxford University Press, United Kingdom: 2013 - Costas M. Constantinou, Pauline Kerr, Pau Sharp, The SAGE Handbook of Diplomacy, 2016
		7.1 Mahasiswa mampu mengidentifikasi aspek proses dan strategi dalam konferensi multilateral: - Tujuan - Delegasi - Format - Pengambilan keputusan - Negosiasi	Test: Poin-poin penting dari bab buku dalam bentuk presentasi.  <b>Deadline: pada saat kelas.</b>	Bentuk: sinkronus  Metode pembelajaran: <i>Collaborative Learning (CbL) &amp; Discovery Learning (DL);</i>	Online melalui Zoom	Ronald A. Walker, <i>Multilateral Conferences; Purposeful International Negotiation</i> , Palgrave Macmillan, New York: 2004
8	<b>UTS (Pilihan berganda dan esai singkat melalui Google Form)</b>					

9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	Mahasiswa mampu menganalisis isu menggunakan konsep dan teori diplomasi multilateral dan mampu mempresentasikan analisis tersebut.	9.1 Diplomasi multilateral: Disputes on 1. Spratly Island 2. Iran Nuclear Weapon	Test: Presentasi  <b>Deadline: Pada saat kelas</b>	Bentuk: sinkronus Metode pembelajaran: <i>Cooperative Learning</i> <i>Discovery Learning</i>	Online melalui Zoom		
10.1 Disputes on 3. Vietnam 4. China and Dalai Lama		Test: Presentasi  <b>Deadline: Pada saat kelas</b>	Bentuk: sinkronus Metode pembelajaran: <i>Cooperative Learning</i> <i>Discovery Learning</i>	Online melalui Zoom			
11.1 Disputes on 5. Indonesia – Malaysia Relations 6. Myanmar Democratization		Test: Presentasi  <b>Deadline: Pada saat kelas</b>	Bentuk: sinkronus Metode pembelajaran: <i>Cooperative Learning</i> <i>Discovery Learning</i>	Online melalui Zoom			
12.1 Disputes on 7. Singapore & Malaysia Dispute 8. Sipadan – Ligitan Overlapping Claim : Why we failed		Test: Presentasi  <b>Deadline: Pada saat kelas</b>	Bentuk: sinkronus Metode pembelajaran: <i>Cooperative Learning</i> <i>Discovery Learning</i>	Online melalui Zoom			
13.1 Disputes on		Test:	Bentuk: sinkronus	Online melalui Zoom			

	9. Conflict in Sudan 10. Toward a free Palestine	Presentasi  <b>Deadline:</b> <b>Pada saat kelas</b>	Metode pembelajaran: <i>Cooperative Learning</i> <i>Discovery Learning</i>			
	14.1 Disputes on 11. Gulf Cooperation Council 12. Culture and cultural affinity important to the success of diplomacy : Discuss	Test: Presentasi  <b>Deadline:</b> <b>Pada saat kelas</b>	Bentuk: sinkronus Metode pembelajaran: <i>Cooperative Learning</i> <i>Discovery Learning</i>	Online melalui Zoom		
	15.1 Mahasiswa mampu mengutarakan kesimpulan dari kasus-kasus dalam HI terkait diplomasi multilateral.	Non Test	Bentuk: sinkronus  Metode pembelajaran: <i>Discovery Learning</i>	Online melalui Zoom		
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

# LAMPIRAN 1

## RUBRIK PENILAIAN TTS

### KELAS DIPLOMASI MULTILATERAL

Tabel rubrik penilaian TTS:

No.	Kriteria Penilaian	Penilaian
1.	<b>Format TTS</b> Penilaian didasarkan pada kerapian dan <i>layout</i> TTS serta pada kepatuhan mahasiswa mengikuti petunjuk dari dosen.	Maksimal 20
2.	<b>Pertanyaan</b> Penilaian didasarkan pada bobot pertanyaan yang diajukan.	Maksimal 30
3.	<b>Bahasa</b> Penilaian didasarkan pada pilihan Bahasa yang digunakan (Penggunaan Bahasa Inggris akan mendapatkan nilai lebih tinggi).	Maksimal 20
4.	<b>Teknik penulisan</b> Penilaian didasarkan pada jumlah kesalahan teknis dalam penulisan seperti typo, kata yang harus digabung atau dipisah, penggunaan kata depan, kata hubung dan huruf besar, dst.	Maksimal 20
5.	<b>Jawaban</b> Penilaian didasarkan pada kemampuan teman sekelas mengisi TTS yang bersangkutan.	Maksimal 10

## LAMPIRAN 2

### RUBRIK PENILAIAN PERTANYAAN ARTIKEL "THE EUROPEAN UNION IN MULTILATERAL DIPLOMACY"

#### KELAS DIPLOMASI MULTILATERAL

Tabel rubrik penilaian untuk pertanyaan pertanyaan:

No.	Kriteria Penilaian	Penilaian
1.	<b>Pertanyaan</b> Penilaian didasarkan pada bobot pertanyaan yang diajukan.	Maksimal 50
2.	<b>Bahasa</b> Penilaian didasarkan pada pilihan Bahasa yang digunakan (Penggunaan Bahasa Inggris akan mendapatkan nilai lebih tinggi).	Maksimal 25
3.	<b>Teknik penulisan</b> Penilaian didasarkan pada jumlah kesalahan teknis dalam penulisan seperti typo, kata yang harus digabung atau dipisah, penggunaan kata depan, kata hubung dan huruf besar, dst.	Maksimal 25

Tabel rubrik penilaian untuk jawaban pertanyaan:

No.	Kriteria Penilaian	Penilaian
1.	<b>Jawaban</b> Penilaian didasarkan pada jawaban terhadap pertanyaan yang diajukan; apakah mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dengan benar, dan secara efisien.	Maksimal 50
2.	<b>Bahasa</b> Penilaian didasarkan pada pilihan Bahasa yang digunakan (Penggunaan Bahasa Inggris akan mendapatkan nilai lebih tinggi).	Maksimal 25
3.	<b>Teknik penulisan</b> Penilaian didasarkan pada jumlah kesalahan teknis dalam penulisan seperti typo, kata yang harus digabung atau dipisah, penggunaan kata depan, kata hubung dan huruf besar, dst.	Maksimal 25

## LAMPIRAN 3

### RUBRIK PENILAIAN

#### POIN-POIN BAB II BUKU MULTILATERAL CONFERENCES

#### KELAS PEMBANGUNAN INTERNASIONAL

No	Standar Penilaian	Nilai
<b>1</b>	<b>Unsur Penilaian Media</b>	<b>Maksimal 15 poin</b>
	a. Durasi waktu presentasi dalam penyajian media (0-10 menit).	Max. 5 poin
	b. Penyajian media (ex. Kejelasan gambar dan tulisan dalam presentasi).	Max. 5 poin
	c. Kreativitas PPT.	Max. 5 poin
<b>2</b>	<b>Unsur Penilaian Afektif</b>	<b>Maksimal 15 poin</b>
	a. Percaya diri dalam presentasi media dan menjawab/menanggapi pertanyaan	Max. 5 poin
	b. Kemampuan menanggapi, menerima dan menghargai pendapat/saran/kritik/pertanyaan orang lain	Max. 5 poin
	c. Kemampuan mengorganisir pekerjaan	Max. 5 poin
<b>3</b>	<b>Unsur Penilaian Kognitif</b>	<b>Maksimal 50 poin</b>
	a. Pemahaman materi yang diberikan – kesesuaian terjemahan.	Max. 20
	b. Pemilihan poin yang disampaikan.	Max. 15
	c. Kelengkapan poin-poin penting yang perlu disampaikan.	Max. 15

<b>4</b>	<b>Unsur Penilaian <i>Public Speaking</i></b>	<b>Maksimal 20 poin</b>
	a. Volume suara	Max. 5 poin
	b. Kejelasan berbicara - artikulasi	Max. 5 poin
	c. Kemampuan <i>engage</i> dengan penonton	Max. 5 poin
	d. Kemampuan menyampaikan pesan dengan efektif	Max. 5 poin

**Semester** : Genap 2020/2021  
**Mata Kuliah** : Diplomasi Multilateral  
**SKS** : 2  
**Program Studi** : Ilmu Hubungan Internasional  
**Jumlah Peserta** : 44  
**Dosen Pengampu** : Zulkifli Harza, Ph.D  
Putiviola Elian Nasir, S.S, MA

Kuliah ke	Hari/ Tanggal	Materi Kuliah	Nama Dosen	Tanda Tangan
1	Jumat/ 22-01-2021	RPS	Putiviola Elian Nasir	
2	Jumat/ 29-01-2021	Governments and Committees, Multilateralism	Putiviola Elian Nasir	
3	Jumat/ 5-02-2021	Multilateral Diplomacy	Putiviola Elian Nasir	
4	Jumat/ 12-02-2021	Multilateral Diplomacy Cases	Putiviola Elian Nasir	
5	Jumat/ 19-02-2021	International Organization in Multilateral Diplomacy	Putiviola Elian Nasir	
6	Jumat/ 26-02-2021	Multilateral Conferences	Putiviola Elian Nasir	
7	Selasa/ 5-03-2021	Multilateral Conferences: Format, Product, Decision Making Process, Negotiation	Putiviola Elian Nasir	
8		UTS	Putiviola Elian Nasir	
9				
10				

# Nilai Portal

- Beranda
- AKADEMIK
  - Bimbingan Akademik
- NILAI
  - Pengelolaan Nilai
- PENGGUNA
  - Profil

Dashboard Dosen - Selamat Datang Putiviola Elian Nasir, S.S., M.A.

Pengelolaan Nilai

## Rekapitulasi Input Nilai Mahasiswa (Per Matakuliah)

Belum Lengkap 0 Dalam Proses 0 Lengkap 5

Nama Matakuliah	Nama Kelas	Status Input Nilai	Jumlah Nilai Mahasiswa (Lengkap)	Jumlah Nilai Mahasiswa (BL)	Nilai Lengkap
Diplomasi Multilateral	6(HI)	Tidak Ada Akses	44	0	44
English For International Relations	2(HI)A	Tidak Ada Akses	54	0	54
English For International Relations	2(HI)B	Tidak Ada Akses	53	0	53
Pembangunan Internasional	6(HI)	Tidak Ada Akses	66	0	66
Seminar Proposal	6(HI)D	Tidak Ada Akses	21	0	21

### Keterangan Status Input Nilai

- Boleh Input** Dosen diperbolehkan untuk input nilai.
- Tidak Ada Akses** Dosen tidak mendapatkan akses untuk input nilai, silahkan hubungi admin SIA Fakultas.

### Keterangan Bar

- Terpenuhi
- Tidak Terpenuhi
- Lengkap
- Belum Lengkap
- Tidak Ada KRS Mahasiswa / Tidak Mengajar

# Ilearn kelas Diplomasi Multilateral

Messages Putiviola Elian Nasir

 **iLearn**  
Interaktif Learning

Search courses

### Search forums

[Go](#)

Advanced search [?](#)

### Latest news

Add a new topic...

(No news has been posted yet)

### Upcoming events

There are no upcoming events

[Go to calendar...](#)

[New event...](#)

### Recent activity

-  News forum
-  Attendance

## Week 1

Welcome to Multilateral Diplomacy Class!

-  RPS Diplomasi Multilateral

Berikut RPS untuk kelas Diplomasi Multilateral.

## Week 2

-  Multilateralisme

This is your reference book and slide for this class.

-  Videos for multilateralism