



BUKU GURU

**DALAM PEMBELAJARAN
SEJARAH INDONESIA**
MODEL CONTEXTUAL BERBASIS MASALAH (CBM)

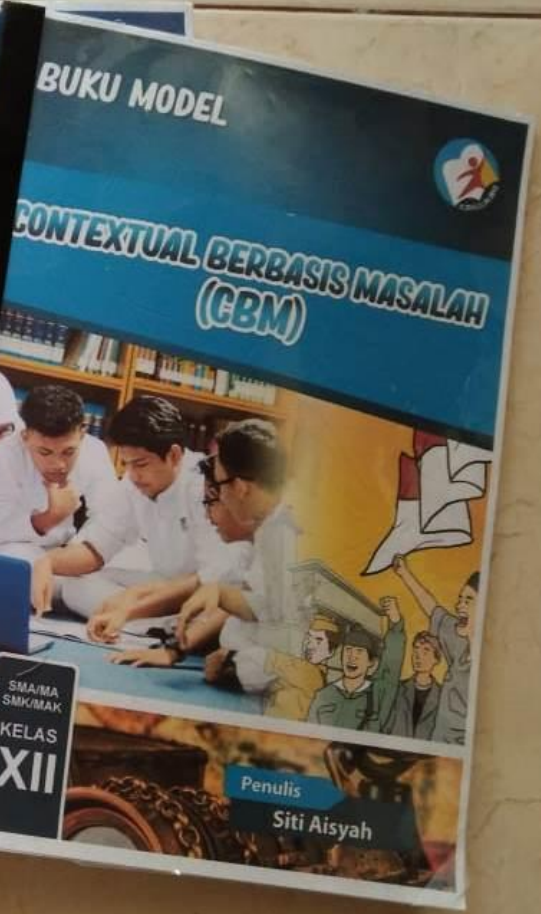
SMA/MA
SMK/MAK
KELAS
XII



BUKU SISWA

**DALAM PEMBELAJARAN
SEJARAH INDONESIA**
MODEL CONTEXTUAL BERBASIS MASALAH (CBM)

SMA/MA
SMK/MAK
KELAS
XII



BUKU MODEL

**DALAM PEMBELAJARAN
SEJARAH INDONESIA**
MODEL CONTEXTUAL BERBASIS MASALAH (CBM)

SMA/MA
SMK/MAK
KELAS
XII

Penulis
Siti Aisyah

1000

Indeks Materi

- Perubahan adalah keadaan tidak tetap, lekukan dalam lapangan politik, hukum dan sebagainya.
- Pembelajaran adalah penyajian terhadap elemen. Pembelajaran dapat berarti dalam berbagai bentuk, nilai dan pengetahuan dengan syarat (sifat) diarahkan (himpun) ke tujuan tertentu yang berproses merombolkan orang yang ada.
- Konflik adalah suatu peristiwa atau fenomena sosial di mana terjadi pertentangan atau pertikaian baik antara individu dengan individu, individu dengan kelompok atau kelompok dengan kelompok, maupun kelompok dengan pemerintah.
- Papua adalah arti nama dari Irian Jaya.
- Organisasi Papua Merdeka (OPM) adalah organisasi yang didirikan pada 1965 untuk menentang pemerintahan Papua dan Papua Barat yang berkedudukan di Indonesia, yang sebelumnya dikenal sebagai Irian Jaya, dan untuk menentang dari darat Indonesia.
- Ideologi adalah dapat dianggap sebagai visi yang komprehensif, memandu segala sesuatu (berdasarkan Wawancara), secara filosofis dalam kehidupan sehari-hari) dan beberapa ideologi politik) atau sekelompok ide yang dianggap oleh kelas yang dominan anggota masyarakat.
- Integrasi bangsa adalah berwujudnya suatu bangsa yang mencakup dalam sebuah negara yang berdaulat.

Tugas dan Peran Guru

Pada bagian ini, guru dapat menginstruksikan siswa untuk melihat film baru yang akan muncul pada penyajian dalam program film dokumenter ini. Perintah berguna agar siswa dapat melihat keterkaitan dengan waktu dalam persiapan materi. Untuk mengajari materi ini, guru dapat memonitoring dengan melihat yang ada dalam indeks materi kepada buku

210

DAFTAR ISI

Berhasil

1000

1000

1000

1000

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

PETUNJUK PENGGUNAAN BUKU SISWA

Sub Topik 1: Perjuangan Menghadapi Ancaman Disintegrasi Bangsa

- Kompetensi Inti 1
- Tujuan Pembelajaran 1
- Aktivitas Pembelajaran 1

Sub Topik 2: Konflik dan Pertikaian yang Berkait dengan Ideologi

- Kompetensi Inti 15
- Tujuan Pembelajaran 15
- Aktivitas Pembelajaran 15

Sub Topik 3: Konflik dan Pertikaian yang Berkait dengan Kepentingan

- Kompetensi Inti 30
- Tujuan Pembelajaran 30
- Aktivitas Pembelajaran 30

Sub Topik 4: Konflik dan Pertikaian yang Berkait dengan Sistem Pemerintahan

- Kompetensi Inti 1
- Tujuan Pembelajaran 1
- Aktivitas Pembelajaran 1

Sub Topik 5: Dari Konflik Menuju Konsensus, Suatu Pembelajaran

- Kompetensi Inti 1
- Tujuan Pembelajaran 1
- Aktivitas Pembelajaran 1

Sub Topik 6: Kesadaran Terhadap Pentingnya Integrasi Bangsa

- Kompetensi Inti 1
- Tujuan Pembelajaran 1
- Aktivitas Pembelajaran 1

Pengaruh

Pengaruh

Pengaruh

Pengaruh

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

BAB I. Landasan Filosofis Model

- Tujuan Instruksional 1
- Tujuan Model 1

BAB II Model Pembelajaran Contextual Berbasis Masalah (CBM)

- Tujuan Instruksional 1
- Tujuan Model 1
- Tujuan Instruksional 1
- Tujuan Model 1
- Tujuan Instruksional 1
- Tujuan Model 1

BAB III Model Pembelajaran Contextual Berbasis Masalah (CBM)

- Tujuan Instruksional 1
- Tujuan Model 1
- Tujuan Instruksional 1
- Tujuan Model 1
- Tujuan Instruksional 1
- Tujuan Model 1

BAB IV Model Pembelajaran Contextual Berbasis Masalah (CBM)

- Tujuan Instruksional 1
- Tujuan Model 1
- Tujuan Instruksional 1
- Tujuan Model 1
- Tujuan Instruksional 1
- Tujuan Model 1

BAB V Model Pembelajaran Contextual Berbasis Masalah (CBM)

- Tujuan Instruksional 1
- Tujuan Model 1
- Tujuan Instruksional 1
- Tujuan Model 1
- Tujuan Instruksional 1
- Tujuan Model 1

BAB VI Model Pembelajaran Contextual Berbasis Masalah (CBM)

- Tujuan Instruksional 1
- Tujuan Model 1
- Tujuan Instruksional 1
- Tujuan Model 1
- Tujuan Instruksional 1
- Tujuan Model 1

BAB VII Model Pembelajaran Contextual Berbasis Masalah (CBM)

- Tujuan Instruksional 1
- Tujuan Model 1
- Tujuan Instruksional 1
- Tujuan Model 1
- Tujuan Instruksional 1
- Tujuan Model 1

BAB VIII Model Pembelajaran Contextual Berbasis Masalah (CBM)

- Tujuan Instruksional 1
- Tujuan Model 1
- Tujuan Instruksional 1
- Tujuan Model 1
- Tujuan Instruksional 1
- Tujuan Model 1

DAFTAR PUSTAKA