



UNIVERSITAS ANDALAS
FAKULTAS ILMU BUDAYA
PROGRAM STUDI ILMU SEJARAH
Kampus Limau Manis Padang, Sumatera Barat
Telp. 0751-71227

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT SKS	SEMESTER	TGL DISUSUN
BIMBINGAN DAN BACAAN SEJARAH	SEJ320	MK WAJIB JURUSAN	3	6	18 JANUARI 2021
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		Ketua Prodi
	Prof. Dr. phil. Gusti Asnan		Prof. Dr. phil. Gusti Asnan		Dr. Anatona, M.Hum
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI				
	S	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri.			
	P	Mampu melakukan pembacaan secara sejarah (<i>reading for history</i>) dan mampu mengembangkan pengetahuan dan penalaran untuk memahami dan mengidentifikasi berbagai bacaan sejarah.			
	KU1	Mampu memanfaatkan atau menggunakan hasil bacaan untuk merekonstruksi sejarah serta memahami informasi yang disajikan berbagai bacaan sejarah.			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.			
KK	Mampu memahami dan menjelaskan berbagai bentuk bacaan sejarah, memiliki kemampuan membaca dengan berbagai model pembacaan, serta memiliki kemampuan menggunakan hasil bacaan untuk penulisan sejarah dan memahami informasi sejarah.				

	CP-MK	
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan apa yang dimaksud defenisi membaca dan pengertian berbagai jenis membaca.
	M2	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan membaca secara umum dengan membaca secara historis sejarah (<i>reading for history</i>).
	M3	Mahasiswa mampu menjelaskan defenisi bacaan sejarah dan mengenai serta memahami berbagai jenis bacaan sejarah.
	M4	Mahasiswa mampu menjelaskan di mana bacaan sejarah (khususnya baca sejarah Indonesia) bisa didapatkan atau ditemukan dan bagaimana cara mendapatkannya.
	M5	Mahasiswa mampu menjelaskan cara membaca sumber primer.
	M6	Mahasiswa mampu menjelaskan cara membaca sumber sekunder.
	M7	Mahasiswa mampu mengaplikasikan atau mempraktikkan pembacaan bacaan sejarah.
	M8	Mahasiswa mampu membuat catatan-catatan hasil bacaan.
	M9	Mahasiswa mampu mengaplikasikan hasil bacaan ke dalam tulisan (rekonstruksi sejarah).
	M10	Mahasiswa mampu menjelaskan hasil bacaan dalam bentuk summary, baik secara tertulis atau lisan.

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Mata kuliah ini adalah mata kuliah wajib jurusan Sejarah. Mata kuliah ini akan memberi pengetahuan kepada mahasiswa tentang defenisi membaca secara umum dan memba bacaan sejarah secara khusus, serta memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang berbagai bentuk bacaan sejarah. Selanjutnya mahasiswa juga akan diberi pengetahuan tentang membaca secara historis berbagai bacaan sejarah dan memanfaatkannya untuk penulisan (rekonstruksi) sejarah dan memahami informasi yang disajikan dalam berbagai baaacn sejarah.	
MATERI PEMBELAJARAN	1	Pengertian dan jenis-jenis membaca serta tujuan membaca.
	2	Perbedaan membaca secara umum dengan membaca secara sejarah (<i>reading for history</i>).
	3	Defenisi dan jenis-jenis bacaan sejarah (Indonesia) yang berasal dari periode penjajahan Belanda, Jepang dan Indonesia merdeka .
	4	Lokasi dan cara mendapatkan bacaan sejarah.
	5	Membaca sumber primer
	6	Membaca sumber sekunder
	7	Praktik membaca bacaan sejarah
	8	Praktik membuat catatan dari bacaan sejarah
	9	Praktik rekonstruksi sejarah berdasarkan hasil bacaan
	10	Praktik pembuatan dan penyampaian summary hasi bacaan

<p>DAFTAR PUSTAKA</p>	<p>Adler, Mortmer J., and Charles van Doren, <i>How to Read a Book</i>. Noe York, London, Toronto, 2007.</p> <p>Frederick, William H., Soeri Soeroto, <i>Pemahaman Sejarah Sejarah Sebelum dan Sesudah Revolusi</i>. Jakarta: Lp3ES, 1984 “How to Read for History”, diunduh dari http://wcalep.org/blog/how-to-read tanggal 15 Januari 2021.</p> <p>“Indonesian Resouces from the Dutch Period” diunduh dari https://www.nla.gov.au/indonesia/dutch-period tanggal 15 Januari 2021</p> <p>Kemp, H., <i>Annotated Bibliograph of Bibliographies on Indonesia</i>. Leiden: E.J. Brill, 1990.</p> <p>Rael, Patrick, <i>Reading, Writing, and Researching for History: A Guide for College Sudent</i>. Maine: Bowdoin College, 2004.</p> <p>Bresteyn, E.A., <i>Repertorium van Gedrukte Genealogieen en Generalogisce Fragmenten</i> (1933).</p> <p>Rijnbach, A.A., van, <i>Repertorium van Artikelen Betreffende Nederlandsche Monumenten van Geschiedenis en Kunst, 1901-(1922)</i> (1901-1922)</p> <p>Schulte, Regina, Xenia von Tippelskirsch, “Reading Interpreting and Historizing, Letters and Historical Sources”. <i>EUI Working Paper HEC</i> No. 204/2.</p> <p>Wainwright, Gordon, <i>How to Read Faster and Recall More</i>. Begbroke: How to Content, 2007.</p>
------------------------------	--

MEDIA PEMBELAJARAN		LCD dan Projector				
TIM DOSEN		Prof. Dr. phil. Gusti Asnan, Dr. Nopriyasman, M.Hum., Dr. M. Nur, M.S, Drs. Syafrizal, M.Hum.				
MK PRASYARAT		---				
MINGGU KE-	SUB-CP-MK (KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami pengertian dan jenis-jenis membaca serta tujuan membaca.	Ketepatan menjelaskan pengertian dan jenis membaca serta tujuan membaca	Kriteria: Ketepatan uraian. Bentuk nontes: Presentasi	Presentasi dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Defenis membaca Jenis-jenis membaca Tujuan membaca 	10
2	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan membaca secara umum dengan membaca secara sejarah (<i>reading for history</i>).	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan menjelaskan proses, langkah-langkah dan tujuan membaca secara umum. Kemampuan menjelaskan proses, langkah-langkah dan tujuan membaca secara sejarah (<i>reading for history</i>). 	Kriteria: • Ketepatan uraian Bentuk nontes: Presentasi	Presentasi dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Membaca secara umum Membaca secara sejarah (<i>reading for history</i>) 	10

3/4	Mahasiswa mampu memahami defenisi dan jenis-jenis bacaan sejarah (Indonesia)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengemukakan defensi bacaan sejarah Indonesia • Ketepatan menyebutkan berbagai jenis bacaan sejarah Indonesia. 	<p>Kriteria: Ketepatan uraian.</p> <p>Bentuk nontes: Presentasi</p>	Presentasi dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Defenisi bacaan sejarah • Jenis-jenis bacaans sejarah (Indonesia) 	10
5/7	Mahasiswa mampu menjelaskan lokasi-lokasi berbagai jenis bacaan sejarah (Indoonesia) dan bagaimana cara mendapatkannya	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan lokasi bacaan (primer dan sekunder) sejarah Indonesia • Ketepatan mendapatkan berbagai jenis bacaan (sumber) sejarah 	<p>Kriteria: Ketepatan uraian.</p> <p>Bentuk nontes: Presentasi</p>	Presentasi dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Lokasi-lokasi bacaan (primer) sejarah Indonesia • Lokasi-lokasi bacaan (sekunder) sejarah Indonesi • Cara mendapatkan bacaan (sumber sejarah) 	10
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					

9/10	Mahasiswa mampu membaca sumber primer	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami isi bacaan berbagai jenis sumber primer 	Kriteria: Ketepatan uraian. Bentuk nontes: Presentasi	Praktik membaca sumber primer	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca sumber primer 	10
11/12	Mahasiswa mampu membaca sumber sekunder	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami isi bacaan berbagai jenis sumber sekunder. 	Kriteria: Kemampuan membaca. Bentuk notes: Catatan	Praktik membaca sumber sekunder	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca sumber sekunder 	10
13	Mahasiswa mampu membuat catatan dari bacaan sejarah.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengambil informasi yang dibutuhkan untuk merekonstruksi sejarah atau mengungkapkan kembali informasi yang disajikan 	Kriteria: Ketepatan catatan. Bentuk nontes: catatan	Presentasi dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat catatan dari berbagai jenis bacaan sejarah 	10
14	Mahasiswa mampu membuat rekonstruksi sejarah berdasarkan hasil bacaan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan membuat rekonstruksi berdasarkan hasil bacaan 	Kriteria: Ketepatan uraian. Bentuk nontes: Hasil rekonstruksi	Presentasi dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat tulisan 	10

15	Mahasiswa mampu menyampaikan hasil bacaan terhadap berbagai bacaan sejarah dalam bentuk summary, baik secara tertulis atau lisan	• Ketepatan membuat summary	Kriteria: Ketepatan summary. Bentuk nontes: Presentasi	Presentasi dan diskusi	Membuat summary	10
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					

Padang, 18 Januari 2021

Dosen Pengembang RPS/Ketua Tim Pengasuh Mata Kuliah



Prof. Dr. phil. Gusti Asnan

