

LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



JUDUL:

Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika

Siswa Tingkat Sekolah Dasar

Melalui Metode Pembelajaran Diskusi Kelompok Kecil

di SDIT Karakter Anak Shalih Ps. Ambacang, Kec. Kuranji, Padang

Oleh :

- | | |
|-------------------------------|--------------------|
| 1. Dr. Haripamyu (Ketua) | NIDN : 0003077109 |
| 2. Dr. Admi Nazra | NIDN : 0030037304 |
| 3. Dr. Ahmad Iqbal Baqi | NIDN : 0012106704 |
| 4. Dr. Arrival Rince Putri | NIDN : 0026047804 |
| 5. Budi Rudianto, M.Si | NIDN : 00270371075 |
| 6. Dr. Dodi Devianto | NIDN : 0027127703 |
| 7. Dr. Effendi | NIDN : 0006025706 |
| 8. Dr. Ferra Yanuar | NIDN : 0030057505 |
| 9. Hazmira Yozza, M.Si | NIDN : 0008036904 |
| 10. Izzati Rahmi HG, M.Si | NIDN : 0028097406 |
| 11. Dr. Jenizon | NIDN : 0010067003 |
| 12. Dr. Lyra Yulianti | NIDN : 0006077507 |
| 13. Dr. Mahdhivan Syafwan | NIDN : 0003088202 |
| 14. Dr. Maiyastri | NIDN : 0031056509 |
| 15. Monika Rianti Helmi, M.Si | NIDN : 0018077404 |
| 16. Narwen, M.Si | NIDN : 0010046705 |
| 17. Nova Noliza Bakar, M.Si | NIDN : 0004116308 |
| 18. Dr. Noverina Alfiany | NIDN : 0006118606 |
| 19. Radhiatul Husna, M.Si | NIDN : 0004116308 |
| 20. Dr. Shelvi Ekariani | NIDN : 0019068803 |
| 21. Prof. Syafrizal Sy | NIDN : 0007086704 |
| 22. Dr. Yanita | NIDN : 0030107203 |
| 23. Rahmi Hidayat | |
| 24. Ridho Pascal Wilmar | |

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS ANDALAS**

2021

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Nama Kegiatan : Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Tingkat Sekolah Dasar Melalui Metode Pembelajaran Diskusi Kelompok Kecil di SDIT Karakter Anak Shalih, Ps. Ambacang, Kec. Kuranji, Padang

Nama Mitra : SDIT Karakter Anak Shalih,

Ketua Tim Pengabdi

a. Nama : Dr. Haripamyu
b. NIP/NIDN : 197107031995122001//0003077109
c. Jabatan Fungsional : Lektor
d. Jurusan : Matematika
e. No.HP/email : 082169602904/haripamyu@sci.unand.ac.id

Anggota : - Budi Rudianto, M.Si - Dr. Admi Nazra
- Dr. Ahmad Iqbal Baqi - Dr. Arrival Rince Putri
- Dr. Effendi - Dr. Dodi Devianto
- Hazmira Yozza, M.Si - Dr. Ferra Yanuar
- Dr. Jenizon - Dr. Lyra Yulianti
- Dr. Maiyastri - Dr. Mahddivan Syafwan
- Nova Noliza Bakar, M.Si - Monika Rianti Helmi, M.Si
- Dr. Noverina Alfiany - Narwen, M.Si
- Radhiatul Husna, M.Si - Prof. Dr. Syafrizal Sy.
- Dr. Shelvi Ekariani - Dr. Yanita
- Izzati Rahmi H.G., M.Si

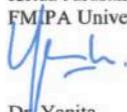
Jumlah mahasiswa : 2 (dua) orang

Alamat Mitra : SDIT Karakter Anak Shalih, Jl. Pepaya 1, Ps. Ambacang, Kec. Kuranji, Padang.

Lama kegiatan : 1 (satu) bulan

Biaya kegiatan : Rp. 5.000.000,- (lima juta rupiah)

Mengetahui
Ketua Jurusan Matematika
FMIPA Universitas Andalas


Dr. Yanita
NIP. 197210302003122001

Padang, 21 Juni 2021
Ketua Tim Pengabdi


Dr. Haripamyu
NIP. 197107031995122001

Mengetahui
Dekan FMIPA Universitas Andalas

Prof. Dr. Syukri Arief, M.Eng
NIP. 196609181991031005



DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| DAFTAR ISI | iii |
| RINGKASAN | iv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Permasalahan | 2 |
| 1.3 Tujuan Kegiatan | 3 |
| | |
| BAB II PELAKSANAAN KEGIATAN | |
| 2.1 Pelaksana Kegiatan | 4 |
| 2.2 Sasaran Kegiatan | 4 |
| 2.3 Pelaksanaan Kegiatan | 5 |
| | |
| BAB III KESIMPULAN | 8 |
| | |
| LAMPIRAN | |
| 1 Surat Tugas Kegiatan Pengabdian Masyarakat | |
| 2 Daftar Hadir Siswa dan Tim Pengabdian | |

RINGKASAN

Matematika merupakan ilmu yang penting untuk dipelajari karena sangat erat hubungannya dengan kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, konsep dasar matematika yang benar yang akan diajarkan kepada siswa haruslah benar dan kuat pula. Paling tidak, hitungan dasar yang melibatkan penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian haruslah dikuasai dengan sempurna. Penguasaan materi ini sangat diperlukan oleh siswa untuk dapat memahami materi-materi selanjutnya. Khususnya untuk siswa kelas 5 dan 6 sangat diperlukan untuk persiapan mereka menghadapi Ujian Sekolah. Agar siswa mendapatkan pemahaman konsep matematika lebih baik maka kegiatan belajar mengajar dilaksanakan dengan menerapkan kombinasi antara metode ceramah dan metode *small group discussion*. Dalam setiap kegiatan siswa akan dipisah menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 3-4 orang. Dengan metode ini diharapkan semua siswa dapat aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Disamping itu kegiatan ini diharapkan mampu memberi warna baru bagi pembelajaran matematika di sekolah.

Kata Kunci: Matematika, ujian sekolah, *small group discussion*

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Matematika merupakan ilmu yang sangat erat hubungannya dengan kehidupan kita sehari-hari. Disadari atau tidak, banyak hal di sekitar kita yang selalu berhubungan dengan matematika, mulai dari menghitung benda, jual beli barang, menukar uang, mengukur jarak dan waktu sampai yang paling rumit pada saat seorang akuntan menyusun neraca atau seorang insinyur sipil menghitung beban bangunan. Karena ilmu tersebut penting, maka konsep dasar matematika yang benar yang akan diajarkan kepada anak haruslah benar dan kuat pula. Paling tidak, hitungan dasar yang melibatkan penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian haruslah dikuasai dengan sempurna.

Di tingkat dasar, kesulitan siswa dalam mempelajari matematika bahkan sudah mulai dirasakan pada saat siswa mempelajari penjumlahan dan pengurangan dan semakin meningkat pada saat mereka mempelajari perkalian dan pembagian bilangan. Padahal pemahaman tentang materi ini sangat diperlukan oleh siswa untuk dapat memahami materi-materi selanjutnya. Apabila sejak di tingkat sekolah dasar materi matematika tidak dapat dipahami dengan baik oleh siswa, dapat dibayangkan apa akibatnya terhadap pemahaman matematika siswa di tingkat sekolah menengah pertama, sekolah menengah atas bahkan sampai ke jenjang perguruan tinggi.

Barangkali kita dapat membuat hipotesis bahwa akar permasalahan dari rendahnya kemampuan siswa terhadap pelajaran matematika adalah karena mereka tidak memahami konsep-konsep yang paling mendasar dalam matematika. Banyak ulasan yang mengatakan bahwa ketidakmampuan siswa dalam matematika bukan karena anak tidak mampu atau bodoh namun lebih disebabkan karena sistem pembelajaran matematika yang dinilai kurang tepat. Banyak ditemukan kasus dimana konsep diri seorang anak rusak karena pembelajaran matematika. Pembelajaran yang tidak benar membuat anak tidak mengerti dan tidak mampu menguasai konsep dasar matematika. Saat anak merasa dirinya bodoh karena nilai matematikanya yang selalu jelek, dia akan benar-benar merasa dirinya bodoh. Selanjutnya “kebodohan” tersebut akan berimbas pada bidang studi lain yang kalau itu terjadi, akhirnya si anak benar-benar akan menjadi “bodoh”.

Hal ini mungkin kurang menjadi perhatian serius di kalangan pendidik, atau mungkin juga mereka sebenarnya sadar akan permasalahan tersebut tapi terikat dengan batas materi yang harus mereka selesaikan. Dengan kata lain seringkali guru seolah-olah dihadapkan pada dua pilihan, yaitu:

1. tidak akan melanjutkan ke materi berikutnya apabila materi sebelumnya belum dipahami siswa, dengan resiko target materi yang telah ditetapkan tidak akan tercapai.
2. lebih mementingkan pencapaian target materi, dengan kata lain guru tetap melanjutkan materi walaupun siswa belum paham dengan materi sebelumnya.

Kedua pilihan tersebut bukan merupakan pilihan yang ideal, karena sama-sama mengandung resiko yang sama-sama merugikan.

Berdasarkan permasalahan dan hipotesis diatas, diperlukan suatu upaya alternatif untuk mengatasi masalah di atas. Upaya ini dapat dimulai dengan menerapkan metode pengajaran alternatif disamping metode-metode konvensional yang biasa digunakan. Dengan demikian, pengajaran matematika dapat disajikan dengan cara yang lebih menarik dan tidak membosankan siswa. Seperti pendapat para pakar pendidikan, metode pendidikan yang paling efektif bagi anak-anak adalah metode 'belajar sambil bermain dan bermain sambil belajar'.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka yang menjadi masalah dalam hal ini adalah bagaimana menjadikan kegiatan pembelajaran matematika menjadi suatu kegiatan yang menarik bagi siswa, terutama siswa SD. Diharapkan dengan menjadikannya sebagai suatu kegiatan yang disukai siswa, maka minat siswa terhadap matematika dapat ditumbuhkan lebih awal dan matematika tidak lagi dikaitkan dengan berbagai cap yang telah melekat selama ini.

SDIT Karakter Anak Shalih (KAS) yang bertempat di Ps. Ambacang, Kec. Kuranji, memiliki siswa kelas 5 dan 6 masing-masing terdiri dari 1 (satu) kelas dengan jumlah siswa kurang dari 20 orang. Disamping itu ketersediaan guru bidang matematika di SD KAS ini juga belum mencukupi. Oleh karena itu sebagai suatu institusi Pendidikan, merupakan suatu tanggung jawab bagi Jurusan Matematika Universitas Andalas untuk dapat ikut memberikan motivasi belajar dan membimbing siswa SD KAS.

1.2 Permasalahan

1. Bagaimana menumbuhkan minat siswa dalam belajar matematika

2. Bagaimana/Apa metode yang dapat digunakan dalam upaya meningkatkan kemampuan siswa (juga terhadap guru)
3. Bagaimana upaya untuk mempersiapkan siswa kelas 6 menghadapi Ujian Sekolah (jadwalnya minggu kedua Mei)

1.3 Tujuan Kegiatan

Kegiatan ini bertujuan untuk menumbuhkan minat belajar dan meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa tingkat sekolah dasar di SDIT Karakter Anak Shalih serta mempersiapkan siswa kelas 6 menghadapi Ujian Sekolah.

BAB 2

PELAKSANAAN KEGIATAN

2.1 Pelaksana Kegiatan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan oleh tim pengabdian di Jurusan Matematika FMIPA Universitas Andalas yang terdiri dari :

Ketua : Dr. Haripamyu

Anggota : Budi Rudianto, M.Si
Dr. Admi Nazra
Dr. Ahmad Iqbal Baqi
Dr. Arrival Rince Putri
Dr. Dodi Devianto
Dr. Effendi
Dr. Ferra Yanuar
Hazmira Yozza, M.Si
Izzati Rahmi H.G., M.Si
Dr. Jenizon
Dr. Lyra Yulianti
Dr. Mahdhivan Syafwan
Dr. Maiyastri
Monika Rianti Helmi, M.Si
Narwen, M.Si
Nova Noliza Bakar, M.Si
Dr. Noverina Alfiany
Radhiatul Husna, M.Si
Dr. Shelvi Ekariani
Prof. Dr. Syafrizal Sy.
Dr. Yanita

Dalam kegiatan ini, tim pengabdian melibatkan 2(dua) orang mahasiswa pengurus Himatika yang membawahi divisi Pengabdian kepada Masyarakat, yakni :

1. Rahmi Hidayat
2. Ridho Pascal Wilmar

2.2. Sasaran Kegiatan

Sasaran kegiatan pengabdian kepada Masyarakat ini adalah siswa/siswi SDIT Karakter Anak Shalih (KAS) yang bertempat di Ps. Ambacang, Kec. Kuranji.

2.3. Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan pengabdian ke panti asuhan anak Mentawai Syafri Moesa dilakukan dalam beberapa tahap.. Adapun tahap pelaksanaannya adalah sebagai berikut:



2.3.1 Tahap Persiapan

Adapun kegiatan-kegiatan yang dilakukan pada tahap ini adalah sebagai berikut:

- a. Survey ke SDIT Karakter Anak Shalih yang akan dijadikan tempat pengabdian.
- b. Proses perizinan tempat pengabdian kepada pihak SDIT Karakter Anak Shalih.
- c. Pembuatan modul dan LKS terkait konsep matematika yang akan dibahas.
- d. Melakukan pre-test untuk melihat kemampuan awal peserta. Pre-test ini dilaksanakan pada awal pertemuan.
- e. Memberikan penjelasan mengenai perhitungan cepat dan jarimatika untuk menjumlahkan, pengurangan, perkalian dan pembagian dengan terlebih dahulu menjelaskan konsep dasar matematika.
- f. Melakukan post-test untuk melihat kemampuan peserta setelah diberikan materi

2.3.2 Tahap Pelaksanaan kegiatan

Proses pelaksanaan kegiatan dilakukan setelah mendapatkan perizinan dan semua kebutuhan yang diperlukan dalam kegiatan pengabdian masyarakat tersedia. Kegiatan ini akan dilaksanakan di SDIT Karakter Anak Shalih.

Metode yang digunakan saat proses belajar mengajar adalah metode ceramah dan *small group discussion* sehingga siswa tidak hanya menerima materi dari tim pengajar saja tetapi juga dapat aktif dalam menyampaikan pendapat. Pada awal proses belajar mengajar, para siswa materi dengan metode ceramah, selanjutnya siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mempermudah proses diskusi dan tanya jawab. Pada akhir proses belajar mengajar, para siswa diberikan soal-soal latihan (yang dirangkum dalam

LKS) yang dikerjakan secara berkelompok.. Kegiatan ini akan dilakukan secara paralel pada beberapa kelas.

Teknis Pelaksanaan:

1. Siswa dibagi menjadi 3 kelompok sehingga setiap Dosen akan membimbing 1 kelompok siswa. (daftar siswa disediakan)
2. Dosen mengamati dan menuliskan hasil pengamatannya terhadap kemampuan siswa terkait tujuan pembelajaran pada form yang sudah disediakan.
3. Siswa dan dosen mengisi daftar hadir.
4. Semua siswa dan dosen diharuskan untuk menggunakan masker (masker dan handsanitizer disediakan).

Senin/26 April 2021 (Materi: Bilangan Prima, FPB dan KPK, pecahan)

1. Yanita
2. Monika
3. Noverina

Tujuan pembelajaran: Siswa diharapkan dapat:

1. menentukan bilangan prima
2. menentukan FPB dan KPK bilangan dengan dua digit
3. menghitung penjumlahan dan pengurangan pecahan

Selasa/27 April 2021 (Materi: Pecahan dan decimal, bilangan bulat)

1. Ferra Yanuar
2. Izzati Rahmi HG
3. Narwen

Tujuan pembelajaran: Siswa diharapkan dapat:

1. menentukan hasil operasi hitung campuran bilangan bulat, pecahan dan decimal;
2. menyelesaikan soal cerita terkait.

Rabu/28 April 2021 (Materi: keliling dan luas bangun datar (segi empat, lingkaran))

1. Admi Nazra
2. Syafrizal Sy
3. Ahmad Iqbal Baqi

Tujuan pembelajaran: Siswa diharapkan dapat:

1. menghitung luas dan keliling segi empat;
2. menghitung luas dan keliling lingkaran.

Kamis/29 April 2021 (Materi: skala, waktu, jarak dan kecepatan)

1. Budi Rudianto
2. Noverina
3. Rahmi Hidayat, Ridho Pascal Wilmar

Tujuan pembelajaran: Siswa diharapkan dapat:

1. Disajikan soal cerita, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala;
2. Disajikan soal cerita, peserta didik menyelesaikan masalah berkaitan dengan jarak, kecepatan, dan waktu.

Jumat/30 April 2021 (Materi: penyajian data, modus, median, mean)

1. Arrival Rince Putri
2. Radhiatul Husna
3. Hazmira Yoza

Kegiatan dimulai pk. 9.00.

Tujuan pembelajaran:

1. Disajikan data tentang diri peserta didik, peserta didik dapat menyajikannya dalam bentuk tabel atau diagram.
2. Disajikan data dalam bentuk diagram batang atau garis, siswa dapat menentukan pernyataan yang sesuai dengan diagram tersebut
3. Disajikan diagram batang, peserta didik dapat menentukan selisih data sesuai diagram.
4. Disajikan data acak, peserta didik dapat menentukan median atau modus atau mean dari data tersebut
5. Disajikan data dalam bentuk tabel, peserta didik dapat menghitung mean/median/modus

Senin: mengubah bentuk pecahan ke persen dan desimal) sd soal cerita pengurangan dan penjumlahan (quick review 7.2) jika memungkinkan.

Selasa: diulang kembali pembahasan soal cerita (quick review 7.2) dan dilanjutkan sampai pembagian dan perkalian.

Berikut ini adalah daftar nama dosen yang telah mengisi list sebelumnya.

Senin/24 Mei

1. Lyra Yulianti
2. Nova Noliza Bakar
3. Dodi Devianto

Selasa/25 Mei 2021

1. Maiyastri
2. Mahdhivan Syafwan
3. Jenizon

2.3.3 Tahap Evaluasi

Kegiatan evaluasi dilakukan untuk melihat sejauh mana peserta dapat memahami materi yang telah diberikan. Evaluasi akan dilaksanakan dengan tahap-tahap sebagai berikut :

1. Pada awal pelaksanaan kegiatan, dilakukan pre-test dengan cara memberikan beberapa soal penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian yang harus diselesaikan peserta dalam selang waktu tertentu. Waktu yang tersedia disesuaikan dengan waktu yang dibutuhkan oleh peserta bila soal tersebut dijawab dengan menggunakan cara cepat atau dengan jarimatika. Nilai diberikan berdasarkan banyaknya soal yang dijawab benar.
2. Untuk setiap sub materi, diberikan beberapa soal latihan, untuk mengetahui sejauh mana pemahaman peserta mengenai sub materi tersebut.

3. Bila seluruh materi selesai diberikan, kembali diadakan post-test dengan soal dan waktu yang sama dengan yang diberikan pada saat pre-test. Jawaban peserta dinilai dan kemudian dibandingkan dengan hasil pada pre-test.

HASIL NILAI PRE-TEST MATEMATIKA

| Nama | Nilai | | | | | Total Nilai |
|--------------------|-------------------------------------|---|--|---|---|-------------|
| | No 1 (30 Poin) | No 2 (15 Poin) | No 3 (15 Poin) | No 4a (20 Poin) | No 4b (20 Poin) | |
| Umar Abdurrahman | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| | Belum memahami definisi FPB | Belum memahami cara menyamakan penyebut | Belum memahami cara menyamakan penyebut | Belum memahami cara menyelesaikan soal cerita | Belum memahami cara menyelesaikan soal cerita | |
| Azizah Nada Alifah | 30 | 15 | 10 | 0 | 0 | 55 |
| | | | Kurang hati-hati dalam merubah bentuk pecahan | Belum memahami cara menyelesaikan soal cerita | Belum memahami cara menyelesaikan soal cerita | |
| Delicia M | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Tidak menuliskan apapun | Tidak menuliskan apapun | Tidak menuliskan apapun | Tidak menuliskan apapun | Tidak menuliskan apapun | |
| Sayyed Arkanut S | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| | Belum memahami definisi FPB dan KPK | Belum memahami cara menyamakan penyebut | Belum memahami cara menyamakan penyebut | Tidak menuliskan apapun | Tidak menuliskan apapun | |
| Aliyah M. Z | 10 | 15 | 15 | 0 | 0 | 40 |
| | Belum memahami definisi FPB dan KPK | | | Belum memahami cara menyelesaikan soal cerita | Belum memahami cara menyelesaikan soal cerita | |
| Hilmi Fadlan | 30 | 0 | 10 | 0 | 0 | 40 |
| | | Belum memahami cara menyamakan penyebut | Belum memahami operasi yang menghasilkan tanda negatif | Belum memahami cara menyelesaikan soal cerita | Belum memahami cara menyelesaikan soal cerita | |
| Aisyah S | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Tidak menuliskan apapun | Belum memahami cara menyamakan penyebut | Belum memahami cara menyamakan penyebut | Belum memahami cara menyelesaikan soal cerita | Belum memahami cara menyelesaikan soal cerita | |

23 April 2021 : Pembukaan dan Pre Test oleh Kepala Sekolah dan Tim Pengabdian



26 April 2021



27 April 2021





28 April 2021-06-28





29 April 2021-06-28





30 April 2021



Lampiran 2. Surat Tugas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ANDALAS
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
Kampus Unand, Limau Manis Padang – 25163, Po.Box 143
Telepon : (0751) 71671, Faksimile : -
Laman : www.fmipa.unand.ac.id, e-mail : sekretariat@sci.unand.ac.id

SURAT TUGAS

No. 62/UN.16.03/D/PP.11.00/2021

Berdasarkan Surat Jurusan Matematika Fakultas MIPA Universitas Andalas Nomor : B/129/UN16.03/3.3/DL.17/2021 tanggal 21 April 2021, perihal Permohonan Membuat Surat Tugas dan Surat Izin, maka Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Andalas dengan ini menugaskan nama yang tersebut di bawah ini:

| No. | Nama | NIP | Jabatan |
|-----|---------------------------|--------------------|---------|
| 1 | Dr. Haripamyu | 197107031995122001 | Ketua |
| 2 | Dr. Yanita | 197210302003122001 | Anggota |
| 3 | Monika Rianti Helmi, M.Si | 197407182005012002 | Anggota |
| 4 | Dr. Ferra Yanuar | 197505301999032002 | Anggota |
| 5 | Izzati Rahmi HG, M.Si | 197409281999032002 | Anggota |
| 6 | Dr. Arrival Rince Putri | 197804262005012003 | Anggota |
| 7 | Radhiatul Husna, M.Si | 197907012005012003 | Anggota |
| 8 | Hazmira Yozza, M.Si | 196903081994032002 | Anggota |
| 9 | Narwen, M.Si | 196704101997021001 | Anggota |
| 10 | Dr. Admi Nazra | 197303301999031008 | Anggota |
| 11 | Prof. Dr. Syafrizal Sy | 196708071993091001 | Anggota |
| 12 | Dr. Ahmad Iqbal Baqi | 196710121994021001 | Anggota |
| 13 | Budi Rudianto, M.Si | 197103271997021004 | Anggota |
| 14 | Dr. Noverina Alfiany | 198611062020122002 | Anggota |
| 15 | Dr. Lyra Yulianti | 197507061999032003 | Anggota |
| 16 | Nova Noliza Bakar, M.Si | 196311041992032002 | Anggota |
| 17 | Dr. Dodi Devianto | 197712272000121002 | Anggota |
| 18 | Dr. Maiyastri | 196505311991032001 | Anggota |
| 19 | Dr. Mahdihan Syafwan | 198208032006041001 | Anggota |
| 20 | Dr. Jenizon | 197006101998021001 | Anggota |
| 21 | Dr. Effendi | 195702061986031001 | Anggota |
| 22 | Dr. Shelvi Ekariani | 198806192015042001 | Anggota |
| 23 | Rahmi Hidayat | - | Anggota |
| 24 | Ridho Pascal Wilmar | - | Anggota |

untuk melaksanakan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang berjudul **“Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Tingkat Sekolah Dasar Melalui Metode Pembelajaran Diskusi Kelompok Kecil di SDIT Karakter Anak Shalih (KAS) di Ps. Ambacang, Kec. Kuranji Padang”** pada tanggal 23 April-25 Mei 2021 bertempat di SD Islam Swasta Karakter Anak Shalih (KAS) di Ps. Ambacang, Kec. Kuranji Padang.

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk dapat dilaksanakan sebagaimana semestinya.

Padang, 22 April 2021
Dekan,

Prof. Dr. Syukri Arief, M. Eng
NIP. 196609181991031005



Lampiran 3. Daftar Hadir Siswa dan Tim Pengabdian

ABSENSI PESERTA PENGABDIAN MASYARAKAT
JURUSAN MATEMATIKA FMIPA UNIVERSITAS ANDALAS
SD Islam Swasta Karakter Anak Shalih (KAS)

Hari / Tanggal : Senin / 26 April 2021

1. Yanita Yanita

Materi Ajar : Bilangan Prima FPB dan KPK
Penjumlahan / Pengurangan Pecahan

| NO | NAMA | Jabatan | TANDA TANGAN |
|----|---------------------|---------|--------------|
| 1 | Rafiq Atzillah | | 1 Rafiq |
| 2 | Hilmi Fadlan | | 2 Hilmi |
| 3 | Wanar Abdurrahman | | 3 Wanar |
| 4 | Yumna Rania | | 4 Yumna |
| 5 | Fazra Prameysu NIDF | | 5 Fazra |
| 6 | Alyah Mevi Zhefirah | | 6 Alyah |
| 7 | AZIZAH NADA ALIFAH | | 7 azizah |
| 8 | Dinda Amira Rzwany | | 8 Dinda |
| 9 | misita desia maresa | | 9 misita |
| 10 | Noverina Afiany | Dosen | 10 Noverina |
| 11 | | | 11 |
| 12 | | | 12 |
| 13 | Yanita | Dosen | 13 Yanita |
| 14 | Monika Rianti Helmi | | 14 Monika |
| 15 | | | 15 |
| 16 | | | 16 |
| 17 | | | 17 |
| 18 | | | 18 |
| 19 | | | 19 |
| 20 | | | 20 |
| 21 | | | 21 |
| 22 | | | 22 |
| 23 | | | 23 |
| 24 | | | 24 |
| 25 | | | 25 |
| 26 | | | 26 |
| 27 | | | 27 |
| 28 | | | 28 |
| 29 | | | 29 |
| 30 | | | 30 |

Penanggung Jawab SD Islam Swasta Karakter Anak Shalih (KAS)

1. Kepala Sekolah


Fauzi, S.Pd. SD

**ABSENSI PESERTA PENGABDIAN MASYARAKAT
JURUSAN MATEMATIKA FMIPA UNIVERSITAS ANDALAS
SD Islam Swasta Karakter Anak Shalih (KAS)**

Hari / Tanggal : Selasa / 27 April 2021

Materi Ajar : Pecahan dan Decimal

| NO | NAMA | Jabatan | TANDA TANGAN |
|----|-----------------------|---------|---------------|
| 1 | Umar Abdurrahman | | 1 Umar |
| 2 | Sayyid Arkanut Saiekh | | 2 Sayyid |
| 3 | Hilmi Fadlan | | 3 Hilmi |
| 4 | Abdurrahman | | 4 Abdurrahman |
| 5 | M. Kholil Mufaddol | | 5 Kholil |
| 6 | Rafiq Azeillah | | 6 Rafiq |
| 7 | Narwen | | 7 Narwen |
| 8 | | | 8 |
| 9 | | | 9 |
| 10 | | | 10 |
| 11 | | | 11 |
| 12 | | | 12 |
| 13 | | | 13 |
| 14 | | | 14 |
| 15 | | | 15 |
| 16 | | | 16 |
| 17 | | | 17 |
| 18 | | | 18 |
| 19 | | | 19 |
| 20 | | | 20 |
| 21 | | | 21 |
| 22 | | | 22 |
| 23 | | | 23 |
| 24 | | | 24 |
| 25 | | | 25 |
| 26 | | | 26 |
| 27 | | | 27 |
| 28 | | | 28 |
| 29 | | | 29 |
| 30 | | | 30 |

Penanggung Jawab SD Islam Swasta Karakter Anak Shalih (KAS)

1. Kepala Sekolah


 Fauzi, S.Pd. SD

**ABSENSI PESERTA PENGABDIAN MASYARAKAT
JURUSAN MATEMATIKA FMIPA UNIVERSITAS ANDALAS
SD Islam Swasta Karakter Anak Shalih (KAS)**

Hari / Tanggal : Selasa /27 April 2021

Ferra Yanuar
Izzati Rahmi H-G

Materi Ajar : Pecahan dan Decimal

| NO | NAMA | Jabatan | TANDA TANGAN |
|----|------------------------|---------|--------------|
| 1 | Dianda Amiro Rizwany | | 1 |
| 2 | Fazla Prameysu nidi | | 2 |
| 3 | Yumna Rania | | 3 |
| 4 | Aliyah Meul Zhaqirah | | 4 |
| 5 | AZIZAH NADA AUFAH | | 5 |
| 6 | Melissa delicia Maseta | | 6 |
| 7 | | | 7 |
| 8 | | | 8 |
| 9 | | | 9 |
| 10 | Izzati Rahmi H-G | Dosen | 10 |
| 11 | Ferra Yanuar | -"- | 11 |
| 12 | | | 12 |
| 13 | | | 13 |
| 14 | | | 14 |
| 15 | | | 15 |
| 16 | | | 16 |
| 17 | | | 17 |
| 18 | | | 18 |
| 19 | | | 19 |
| 20 | | | 20 |
| 21 | | | 21 |
| 22 | | | 22 |
| 23 | | | 23 |
| 24 | | | 24 |
| 25 | | | 25 |
| 26 | | | 26 |
| 27 | | | 27 |
| 28 | | | 28 |
| 29 | | | 29 |
| 30 | | | 30 |

Penanggung Jawab SD Islam Swasta Karakter Anak Shalih (KAS)

1. Kepala Sekolah

Fauzi, S. Pd. SD

**ABSENSI PESERTA PENGABDIAN MASYARAKAT
JURUSAN MATEMATIKA FMIPA UNIVERSITAS ANDALAS
SD Islam Swasta Karakter Anak Shalih (KAS)**

Hari / Tanggal : Rabu / 28 April 2021

Materi Ajar : Bilangan Bulat/Negatif, Bilangan Cacah *Keliling dan Luas Bangun Datar*

| NO | NAMA | Jabatan | TANDA TANGAN |
|----|------------------------------|---------|-----------------------|
| 1 | Yumna Rania | | 1 <i>Ban</i> |
| 2 | Allyah Mevi Zahfirah | | 2 <i>Allyah</i> |
| 3 | Azzah Nada Alifah | | 3 <i>azzah</i> |
| 4 | <i>myisha decicia marica</i> | | 4 <i>myisha</i> |
| 5 | A'isyah syafuddin | | 5 <i>A'isyah</i> |
| 6 | Dianda Almira Rizwanry | | 6 <i>Dianda</i> |
| 7 | Fazla Prameysu nidi | | 7 <i>Fazla</i> |
| 8 | | | 8 |
| 9 | | | 9 |
| 10 | Syaprizal Sy | Dosen | 10 <i>Syaprizal</i> |
| 11 | Ahmad Iqbal Kagi | Dosen | 11 <i>Ahmad Iqbal</i> |
| 12 | | | 12 |
| 13 | | | 13 |
| 14 | | | 14 |
| 15 | | | 15 |
| 16 | | | 16 |
| 17 | | | 17 |
| 18 | | | 18 |
| 19 | | | 19 |
| 20 | | | 20 |
| 21 | | | 21 |
| 22 | | | 22 |
| 23 | | | 23 |
| 24 | | | 24 |
| 25 | | | 25 |
| 26 | | | 26 |
| 27 | | | 27 |
| 28 | | | 28 |
| 29 | | | 29 |
| 30 | | | 30 |

Penanggung Jawab SD Islam Swasta Karakter Anak Shalih (KAS)

1. Kepala Sekolah


Fauzi, S.Pd. SD

**ABSENSI PESERTA PENGABDIAN MASYARAKAT
JURUSAN MATEMATIKA FMIPA UNIVERSITAS ANDALAS
SD Islam Swasta Karakter Anak Shalih (KAS)**

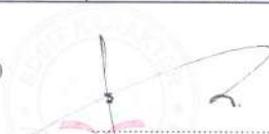
Hari / Tanggal : Rabu / 28 April 2021

Materi Ajar : Keliling dan luas Bangun Datar
~~Bilangan Bulat Negatif, Bilangan Cacah~~

| NO | NAMA | Jabatan | TANDA TANGAN |
|----|------------------|---------|-------------------|
| 1 | Hilmi Fadlan | | 1 <i>Fadlan</i> |
| 2 | Abdurrahman | | 2 <i>Rah</i> |
| 3 | Umar abdurrahman | | 3 <i>Umar</i> |
| 4 | Mukholil Mufadol | | 4 <i>Mukholil</i> |
| 5 | | | 5 |
| 6 | | | 6 |
| 7 | | | 7 |
| 8 | Admi Nazir | Dosen | 8 <i>Admi</i> |
| 9 | Ahmad Iqbal Bagi | Dosen | 9 <i>Iqbal</i> |
| 10 | | | 10 |
| 11 | | | 11 |
| 12 | | | 12 |
| 13 | | | 13 |
| 14 | | | 14 |
| 15 | | | 15 |
| 16 | | | 16 |
| 17 | | | 17 |
| 18 | | | 18 |
| 19 | | | 19 |
| 20 | | | 20 |
| 21 | | | 21 |
| 22 | | | 22 |
| 23 | | | 23 |
| 24 | | | 24 |
| 25 | | | 25 |
| 26 | | | 26 |
| 27 | | | 27 |
| 28 | | | 28 |
| 29 | | | 29 |
| 30 | | | 30 |

Penanggung Jawab SD Islam Swasta Karakter Anak Shalih (KAS)

1. Kepala Sekolah


Fauzi, S. Pd., SD

**ABSENSI PESERTA PENGABDIAN MASYARAKAT
JURUSAN MATEMATIKA FMIPA UNIVERSITAS ANDALAS
SD Islam Swasta Karakter Anak Shalih (KAS)**

Hari / Tanggal : Kamis / 29 April 2021

Materi Ajar : Skala, waktu, jarak, dan kecepatan

| NO | NAMA | Jabatan | TANDA TANGAN |
|----|----------------------------|---------|----------------------|
| 1 | Umar abdurrahman | | 1 <i>Umar</i> |
| 2 | Abdurrahman | | 2 <i>Abdurrahman</i> |
| 3 | Hilmi Fadlan | | 3 <i>Hilmi</i> |
| 4 | Kholil | | 4 <i>Kholil</i> |
| 5 | Rafif Atillah | | 5 <i>Rafif</i> |
| 6 | Aisyah syafuddin | | 6 <i>Aisyah</i> |
| 7 | mysha delicia meyer | | 7 <i>mysha</i> |
| 8 | Dianda Almira Rizwany | | 8 <i>Dianda</i> |
| 9 | Azzah Nada Alifah | | 9 <i>Azzah</i> |
| 10 | Fazla Prameysu nidi | | 10 <i>Fazla</i> |
| 11 | Rahmi Hidayah | | 11 <i>Rahmi</i> |
| 12 | Noverina Alfiany | | 12 <i>Noverina</i> |
| 13 | | | 13 |
| 14 | | | 14 |
| 15 | <i>Rizki Nurjanta</i> | | 15 <i>Rizki</i> |
| 16 | <i>Ridho Panca willmar</i> | | 16 <i>Ridho</i> |
| 17 | | | 17 |
| 18 | | | 18 |
| 19 | | | 19 |
| 20 | | | 20 |
| 21 | | | 21 |
| 22 | | | 22 |
| 23 | | | 23 |
| 24 | | | 24 |
| 25 | | | 25 |

Penanggung Jawab SD Islam Swasta Karakter Anak Shalih (KAS)

1. Kepala Sekolah


Fauzi, S. Pd. SD

**ABSENSI PESERTA PENGABDIAN MASYARAKAT
JURUSAN MATEMATIKA FMIPA UNIVERSITAS ANDALAS
SD Islam Swasta Karakter Anak Shalih (KAS)**

Hari / Tanggal : Jumat/30 April 2021

Materi Ajar : Penyajian Data, Modus, Median, dan Mean

| NO | NAMA | Jabatan | TANDA TANGAN |
|----|----------------------|---------|---------------|
| 1 | Umar abdurrahman | Siswa | 1 Umar |
| 2 | Rafiq Atillah | - | 2 Rafiq |
| 3 | Kholil | .. | 3 Kholil |
| 4 | Hilmi Fadlan | .. | 4 Fadlan |
| 5 | Abdurrahman | .. | 5 Abdurrahman |
| 6 | Fazla Prameysu nidi | .. | 6 Prameysu |
| 7 | Yumna Aania | .. | 7 Yumna |
| 8 | Aliyah Muli Zhaqirah | .. | 8 Aliyah |
| 9 | Azzah Nada Alifah | .. | 9 Azzah |
| 10 | Aisyah syahrudin | .. | 10 Aisyah |
| 11 | Dianda Azmira Rizwan | .. | 11 Dianda |
| 12 | Radhikah Husna | Dosen | 12 Radhikah |
| 13 | Harzmiria Yuzza | Dosen | 13 Harzmiria |
| 14 | Arvind Rince Putri | Dosen | 14 Arvind |
| 15 | Shelvi Elcarini | Dosen | 15 Shelvi |
| 16 | Haripamya | Dosen | 16 Haripamya |
| 17 | | | 17 |
| 18 | | | 18 |
| 19 | | | 19 |
| 20 | | | 20 |
| 21 | | | 21 |
| 22 | | | 22 |
| 23 | | | 23 |
| 24 | | | 24 |
| 25 | | | 25 |

Penanggung Jawab SD Islam Swasta Karakter Anak Shalih (KAS)

1. Kepala Sekolah


 Fauzi, S.Pd. SD

**ABSENSI PESERTA PENGABDIAN MASYARAKAT
JURUSAN MATEMATIKA FMIPA UNIVERSITAS ANDALAS
SD Islam Swasta Karakter Anak Shalih (KAS)**

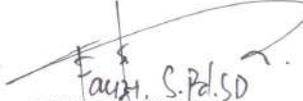
Hari / Tanggal : Senin/24 Mei 2021

Materi Ajar : Bilangan Pecahan

| NO | NAMA | Jabatan | TANDA TANGAN |
|----|--------------------------|---------|---|
| 1 | Muhammad Fahri Icham Zul | siswa | 1  |
| 2 | Ruzi al Farranah | siswa | 2  |
| 3 | Rava el zocky | siswa | 3  |
| 4 | Subhi Al Shalih | siswa | 4  |
| 5 | Syabib Zhafran-D | siswa | 5  |
| 6 | Fahmi Musyir Ahmad | Siswa | 6  |
| 7 | Hiyat Al Rasyid | Siswa | 7  |
| 8 | alThaqiq haq farscha | siswa | 8  |
| 9 | Muhammad Arif | Siswa | 9  |
| 10 | Alwan Zaman | siswa | 10  |
| 11 | Zuhri | siswa | 11  |
| 12 | m.w. habiburachman | siswa | 12  |
| 13 | avfa Dzaki majid | siswa | 13  |
| 14 | Nova Naliza Bakar | Dosen | 14  |
| 15 | Dodi Devianto | Dosen | 15  |
| 16 | Lyra Yulianti | Dosen | 16  |
| 17 | | | 17 |
| 18 | | | 18 |
| 19 | | | 19 |
| 20 | | | 20 |
| 21 | | | 21 |
| 22 | | | 22 |
| 23 | | | 23 |
| 24 | | | 24 |
| 25 | | | 25 |

Penanggung Jawab SD Islam Swasta Karakter Anak Shalih (KAS)

1. Kepala Sekolah


Fauzi S. Pd. SD

**ABSENSI PESERTA PENGABDIAN MASYARAKAT
JURUSAN MATEMATIKA FMIPA UNIVERSITAS ANDALAS
SD Islam Swasta Karakter Anak Shalih (KAS)**

Hari / Tanggal : Selasa/25 Mei 2021

Materi Ajar : Bilangan Pecahan (Operasi Perkalian dan Pembagian)

| NO | NAMA | Jabatan | TANDA TANGAN |
|----|--------------------------|------------|--------------|
| 1 | Aryn Sarah Queen Antolin | | 1 |
| 2 | Aira Ulya Gustin | | 2 |
| 3 | Mahira Najla | | 3 |
| 4 | Nadia Putri ananda | | 4 |
| 5 | Aisyah Putri Humi | | 5 |
| 6 | m Fahri icham zul | | 6 |
| 7 | Razi alfarra anas | | 7 |
| 8 | Subhi AL Shain | | 8 |
| 9 | aufa Dzaki majid | | 9 |
| 10 | albhariq haq Farscha | | 10 |
| 11 | Muhammad anifin | | 11 |
| 12 | Ahmad Zahren | | 12 |
| 13 | ZULHIL Aulia Ramadhani | | 13 |
| 14 | Fahmi Musyir ahmad | | 14 |
| 15 | m.a.habiburrachman | | 15 |
| 16 | Syabib Zhafran.D | | 16 |
| 17 | Maiyastri | Dosen J.Md | 17 |
| 18 | Mahdhiran Fyfar | | 18 |
| 19 | Tenzon | | 19 |
| 20 | Effendi | | 20 |
| 21 | | | 21 |
| 22 | | | 22 |
| 23 | | | 23 |
| 24 | | | 24 |
| 25 | | | 25 |

Penanggung Jawab SD Islam Swasta Karakter Anak Shalih (KAS)

1. Kepala Sekolah

Fauzi, S.Pd.SD

Hasil Pengamatan Terhadap kemampuan Siswa

| Nama | 26-Apr-21 | | | 27-Apr-21 | | 28-Apr-21 | 29-Apr-21 | 30-Apr-21 | | |
|-----------------|-----------|-----|-----|-----------------------------------|------------|-----------|------------------------|-----------|--------------------------------|-----------------------------------|
| | Bi.prima | FPB | KPK | pec.des | bil.bu.neg | bil.cacah | segiempat lingkaran | skala | wkt.jarak.kec | penyajian data mds,median,mean |
| Delicia M | - | - | - | ✓ Perlu perhatian khusus | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | Perlu perhatian khusus | perlu perhatian khusus DK. |
| Aisyah S | | | | | | | ✓ | ✓ | Sudah mahir dalam menghitung | sah mahir sah DK. |
| Dianda Azmira R | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ Sangat baik perlu bimbingan. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | Agak lamban menghitung mda sah | ✓ cukup |
| Fazia P. N | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ Perlu bimbingan | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | Sudah mahir dalam menghitung | ✓ DK. |