

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

**KAIWA NYUUMON (JPG 106)
2 SKS
Semester 1**



Pengampu Mata Kuliah

**Rahtu Nila Sepni, M.Hum.
Aulia Rahman, S.S., M.A.**

**Program Studi Sastra Jepang
Fakultas Ilmu Budaya
Universitas Andalas
Padang, 2019**

RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)

A. Latar Belakang

- 1) Mata kuliah Kaiwa Nyuumon adalah mata kuliah wajib kemampuan berbahasa Jepang.
- 2) Mata kuliah Kaiwa Nyuumon merupakan mata kuliah yang menekankan pada praktik penggunaan bahasa Jepang sebagai aplikasi latihan berbicara mata kuliah Nihongo Nyuumon.
- 3) Mata kuliah ini melatih mahasiswa berbicara menggunakan bahasa Jepang dengan pola dan kosakata yang sederhana sehingga mahasiswa memiliki kemampuan bahasa Jepang yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
- 4) Metode pembelajaran yang diterapkan pada mata kuliah Kaiwa Nyuumon adalah pembelajaran berpusat kepada mahasiswa. Mahasiswa berperan aktif menggunakan bahasa Jepang dengan metode *role play and simulation*.

B. Perencanaan Pembelajaran

1) Deskripsi Singkat Mata Kuliah

Mata kuliah Kaiwa Nyuumon menekankan penggunaan bahasa Jepang untuk percakapan sehari-hari dengan kosakata dan tata bahasa Jepang yang sederhana. Mahasiswa yang mengikuti mata kuliah ini

2) Tujuan Pembelajaran

Mata kuliah Kaiwa Nyuumon bertujuan agar mahasiswa dapat berbicara menggunakan bahasa Jepang untuk mengungkapkan perasaan, menyatakan keadaan atau situasi di sekitarnya menggunakan tatabahasa yang sederhana dengan kosakata yang masih terbatas jumlahnya.

3) Capaian Pembelajaran

Setelah mengikuti mata kuliah Kaiwa Nyuumon mahasiswa diharapkan mampu berbicara bahasa Jepang mengungkapkan perasaan, menjelaskan keadaan atau situasi di sekitarnya dengan tatabahasa dan yang sederhana dan kosakata yang terbatas jumlahnya,

4) Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang dapat dipilih untuk pelaksanaan pembelajaran mata kuliah ini adalah *role-play and simulation*. Mahasiswa bermain peran sesuai dengan topik atau tema yang ditetapkan dengan teman sekelompoknya. Dosen bertugas sebagai fasilitator yang mengawasi dan mengontrol jalannya perkuliahan.

5) **Penilaian**

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1. Penilaian Hasil		
a	UTS	30
b	UAS	40
2. Penilaian Proses		
a	Dimensi interpersonal skill	10
b	Atribut interpersonal skill	10
c	Dimensi sikap dan tatanilai	10
Total		100

6) **Norma Akademik**

- a) Kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran minimal 75% dari total pertemuan kuliah yang dilaksanakan.
- b) Kegiatan pembelajaran sesuai jadwal resmi dan jika terjadi perubahan ditetapkan bersama antara dosen dan mahasiswanya.
- c) Toleransi keterlambatan 15 menit.
- d) Selama proses pembelajaran HP diubah ke mode diam.
- e) Pengumpulan tugas ditetapkan sesuai jadwal.
- f) Mahasiswa yang berhalangan hadir karena sakit dan halangan lainnya harus menghubungi dosen sebelum perkuliahan.
- g) Berpakaian sopan dan bersepatu dalam perkuliahan.
- h) Pakai kemeja putih dan celana hitam untuk pria dan celana atau rok hitam bagi wanita saat UTS atau UAS.
- i) Kecurangan dalam ujian mengakibatkan nilai mata kuliah yang bersangkutan nol.

7) **Bahan, Sumber Informasi dan Referensi**

- a) Minna no Nihongo I
- b) Genki I



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI : Bahasa dan Sastra Jepang
FAKULTAS /PPs: Ilmu Budaya
UNIVERSITAS ANDALAS

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kaiwa Nyuumon	JPG 106	Matakuliah Wajib	2	2	
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun MK		Ka Program Studi
	Aulia Rahman, S.S., M.A.				Lady Diana Yusri, S.S., M.Hum.
Capaian Pembelajaran (CP) Catatan : S : Sikap PP : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	CP Program Studi				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	PP3	Mengetahui serta mampu mengkaji isu-isu kebahasaan, sastra dan budaya terkini			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.			
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.			
	KK5	Mampu membangun hubungan masyarakat dan komunikasi lintas budaya			
	CP Mata Kuliah				
	1	Mahasiswa mampu bertanggung jawab dan memilih alternatif solusi terhadap semua tugas yang diberikan baik secara mandiri maupun kelompok (S9, KK3)			
	2	Mahasiswa menerjemahkan dan berkomunikasi dalam bahasa Jepang secara tepat dan mandiri (PP6; KU2)			
3	Mahasiswa mampu menguasai IPTEK yang berhubungan dengan pembelajaran bahasa Jepang (PP15)				

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini mempelajari bahasa Jepang tingkat menengah untuk percakapan. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah lanjutan dari mata kuliah Kaiwa I. Tujuan pembelajaran dari mata kuliah ini adalah agar mahasiswa dapat memahami struktur bahasa Jepang dengan baik dan menggunakannya dalam percakapan secara lisan.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami bentuk pola kalimat bahasa Jepang dasar 2. Memahami bentuk ajakan dalam bahasa Jepang 3. Memahami bentuk keinginan dalam bahasa Jepang 4. Memahami bentuk keharusan dalam bahasa Jepang 5. Memahami bentuk larangan dan perintah dalam bahasa Jepang 6. Memahami bentuk potensial dalam bahasa Jepang 	
Pustaka	Tanaka, Yone. 2004. <i>Minna no Nihongo Shokyuu I</i> . Suriiee Netwoku: Tokyo. -----, 2004. <i>Minna no Nihongo Shokyuu II</i> . Suriiee Netwoku: Tokyo.	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Kamus elektronik	LCD & Projector
Team Teaching	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rahtu Nila Sepni, M.Hum 2. Aulia Rahman, S.S., M.A. 	
Assessment	Renshuu B <i>dai 1 ka – dai 14 ka</i>	
Matakuliah Syarat	Nihongo Nyuumon dan Kaiwa Nyuumon	

8) Rencana Kegiatan Pembelajaran Mingguan

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran	Pokok dan Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Peran Dosen	Peran Mahasiswa	Penilaian Mahasiswa
1	Mahasiswa dapat menggunakan ungkapan yang menyatakan keinginan akan suatu benda atau keinginan melakukan sesuatu.	～がほしいです。 ～たいです。 ～にきます・いきます。	Role-play simulation	Fasilitator	Praktik percakapan bahasa Jepang	Keaktifan, Kemampuan bahasa Jepang
2	a. Mahasiswa dapat menggunakan ungkapan minta tolong/ memerintah seseorang melakukan sesuatu. b. Mahasiswa dapat menggunakan ungkapan menawarkan bantuan kepada orang lain.	～てください。 ～ましょうか。	Role-play simulation	Fasilitator	Praktik percakapan bahasa Jepang	Keaktifan, Kemampuan bahasa Jepang
3	a. Mahasiswa dapat menjelaskan keadaan suatu kegiatan yang sedang berlangsung. b. Mahasiswa dapat menyatakan kegiatan yang dilakukan berulang-ulang.	～ています。	Role-play simulation	Fasilitator	Praktik percakapan bahasa Jepang	Keaktifan, Kemampuan bahasa Jepang
4	a. Mahasiswa dapat menggunakan	～てもいいです。 ～てはいけません。	Role-play simulation	Fasilitator	Praktik percakapan	Keaktifan, Kemampuan

	ungkapan meminta/ memberi izin. b. Mahasiswa dapat menggunakan ungkapan melarang.				bahasa Jepang	bahasa Jepang
5	a. Mahasiswa dapat menggunakan ungkapan mengenai urutan kegiatan yang dilakukan.	～て、～ ～てから～	Role-play simulation	Fasilitator	Praktik percakapan bahasa Jepang	Keaktifan, Kemampuan bahasa Jepang
6	a. Mahasiswa dapat menggunakan ungkapan larangan. b. Mahasiswa dapat menggunakan ungkapan kewajiban yang harus dilakukan.	～ないでください。 ～なければなりません。	Role-play simulation	Fasilitator	Praktik percakapan bahasa Jepang	Keaktifan, Kemampuan bahasa Jepang
7	a. Mahasiswa dapat menggunakan ungkapan kesanggupan atau kemampuan. b. Mahasiswa dapat menggunakan ungkapan akan kegemaran melakukan sesuatu.	～ことができます。 ～ことです。	Role-play simulation	Fasilitator	Praktik percakapan bahasa Jepang	Keaktifan, Kemampuan bahasa Jepang
8			UTS			

9	a. Mahasiswa dapat menggunakan ungkapan kesanggupan atau kemampuan. b. Mahasiswa dapat menggunakan ungkapan akan kegemaran melakukan sesuatu.	～ことができます。 ～ことです。	Role-play simulation	Fasilitator	Praktik percakapan bahasa Jepang	Keaktifan, Kemampuan bahasa Jepang
10	a. Mahasiswa dapat menyampaikan pengalaman. b. Mahasiswa dapat menyampaikan beberapa kegiatan yang dilakukannya.	～ことがある。 ～たり、～たりする。	Role-play simulation	Fasilitator	Praktik percakapan bahasa Jepang	Keaktifan, Kemampuan bahasa Jepang
11	Mahasiswa dapat menggunakan bentuk biasa dalam percakapan.	～た。 ～る形	Role-play simulation	Fasilitator	Praktik percakapan bahasa Jepang	Keaktifan, Kemampuan bahasa Jepang
12	Mahasiswa dapat menggunakan bentuk biasa dalam percakapan.	～イ形容詞 ～ナ形容詞	Role-play simulation	Fasilitator	Praktik percakapan bahasa Jepang	Keaktifan, Kemampuan bahasa Jepang
13	Mahasiswa dapat menyampaikan pendapatnya.	～と思います。	Role-play simulation	Fasilitator	Praktik percakapan bahasa Jepang	Keaktifan, Kemampuan bahasa Jepang
14	Mahasiswa dapat menyampaikan ucapan orang (kalimat tidak langsung)	～といいました。	Role-play simulation	Fasilitator	Praktik percakapan bahasa Jepang	Keaktifan, Kemampuan bahasa Jepang

15	Review		Role-play simulation	Fasilitator	Praktik percakapan bahasa Jepang	Keaktifan, Kemampuan bahasa Jepang
16			UAS			

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

**KAIWA NYUUMON (JPG 111)
2 SKS
Semester I**



Pengampu Mata Kuliah

**Rahtu Nila Sepni, M. Hum
Aulia Rahman, S.S., M. A**

**Program Studi Sastra Jepang
Fakultas Ilmu Budaya
Universitas Andalas
Padang, 2020**

RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)

A. Latar Belakang

Mata kuliah *Kaiwa Nyuumon* (yang sebelumnya bernama Kaiwa I) merupakan salah satu mata kuliah wajib Pendidikan Sarjana Sastra Jepang sebagaimana tercantum dalam Naskah Akademik Standar Komprehensi dan Standar Kurikulum Pendidikan Sastra Jepang yang disusun oleh Asosiasi Sastra Jepang Indonesia (ASJI). Mata kuliah ini menitikberatkan kemampuan berbahasa Jepang dan diperuntukkan bagi mahasiswa tingkat pertama semester 1 sebagai materi pertama perkuliahan percakapan Bahasa Jepang. Perkuliahan menekankan pada praktik penggunaan bahasa Jepang sebagai aplikasi latihan berbicara mata kuliah *Nihongo Nyuumon* (Tata Bahasa Jepang). Mata kuliah ini melatih mahasiswa berbicara mendemonstrasikan bahasa Jepang dengan pola dan kosakata yang sederhana sehingga mahasiswa memiliki kemampuan bahasa Jepang yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Metode pembelajaran yang diterapkan pada mata kuliah *Kaiwa Nyuumon* adalah pembelajaran berpusat kepada mahasiswa. Mahasiswa berperan aktif mendemonstrasikan bahasa Jepang dengan metode yang diawali *Problem Based Learning*, dilanjutkan dengan *Small Grup Discussion*, dan diakhiri dengan *Role Play and Simulation*.

B. Perencanaan Pembelajaran

1) Deskripsi Singkat Mata Kuliah

Kaiwa Nyuumon atau dalam bahasa Indonesia Percakapan Dasar Bahasa Jepang adalah mata kuliah yang diberikan kepada mahasiswa semester 1 atau tingkat pemula. Mata kuliah ini menekankan penggunaan bahasa Jepang untuk percakapan sehari-hari dengan kosakata dan tata bahasa Jepang yang sederhana. Mahasiswa yang mengikuti mata kuliah ini pada awalnya ditugaskan untuk menghafalkan kosakata yang baru pada setiap pertemuan, kemudian kosakata tersebut digunakan dalam membuat percakapan yang sederhana, dan pada akhirnya mahasiswa diminta untuk mendemonstrasikannya di depan kelas. Untuk kedepannya, mahasiswa diminta untuk menampilkan melalui Zoom, Skype, Skyoe for Business atau melalui WA Video Call.

2) Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti mata kuliah *Kaiwa Nyuumon* ini mahasiswa mampu mengaplikasikan/mendemonstrasikan menggunakan pola kalimat dan ungkapan berbahasa Jepang dalam kehidupan sehari-hari, sehingga meningkatkan kepercayaan diri mahasiswa dalam menggunakan bahasa Jepang sebagai salah satu sarana komunikasi lisan.

3) Capaian Pembelajaran

- a. Mahasiswa mengingat atau menghafalkan kosakata baru yang dapat digunakan untuk menyatakan perkenalan diri, memohon bantuan, meminta sesuatu, menanyakan waktu, menanyakan arah, mengajak, memberi dan menerima, menyatakan sifat, membandingkan sesuatu, menanyakan pendapat, menyatakan keinginan, dan meminta tolong, (C1)
- b. Mahasiswa mencontohkan penggunaan setiap kosakata yang baru dalam bentuk frase atau klausa (C2)
- c. Mahasiswa mendiskusikan penggunaan kosakata dan permasalahan yang diberikan (A2)
- d. Mahasiswa bekerjasama dalam kelompoknya untuk membentuk kalimat dengan kosakata baru yang didapat (A3)
- e. Mahasiswa mengombinasikan kosakata dalam bentuk kalimat (A4)

- f. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan percakapan sederhana di depan kelas maupun dalam kehidupan sehari-hari (P1)

4) Metode Pembelajaran

Perkuliahan ini mendemonstrasikan sistem belajar *Problem Based Learning* dimana tema untuk setiap percakapan ditentukan oleh dosen pengampu. Sebelum permasalahan diberikan kepada mahasiswa akan ditampilkan video percakapan bahasa Jepang sebagai perbandingan percakapan yang harus dibuat oleh mahasiswa. Kemudian dilanjutkan dengan sistem belajar *Small Grup Discussion*, dimana setiap mahasiswa dibentuk dalam kelompok untuk setiap masalah atau tema yang sama, dan diminta untuk membuat percakapan. Terakhir dengan sistem *Role-Play and Simulation*, mahasiswa diminta untuk menampilkan hasil diskusi kelompok di depan kelas dalam bentuk drama sederhana, dan/atau melalui Zoom Aplikasi, Skype, Skype for Business, atau WA Video Call.

5) Penilaian

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1. Penilaian Hasil		
a	UTS	25
B	UAS	40
2. Penilaian Proses		
A	Kreativitas	
	1. Kemauan untuk menyampaikan pendapat	5
	2. Kemampuan menjawab pertanyaan	5
	3. Keaktifan dalam diskusi kelompok dan kelas	5
B	Atribut interpersonal skill	
	1. Laporan Diskusi kelompok	5
	2. Presentasi	5
C	Dimensi sikap dan tatanilai	
	1. Kehadiran tepat waktu	5
	2. Jumlah kehadiran	5
Total		100

6) Norma Akademik

- Kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran minimal 75% dari total pertemuan kuliah yang dilaksanakan.
- Kegiatan pembelajaran sesuai jadwal resmi dan jika terjadi perubahan ditetapkan bersama antara dosen dan mahasiswanya.
- Toleransi keterlambatan 15 menit.
- Selama proses pembelajaran HP diubah ke mode diam.
- Pengumpulan tugas ditetapkan sesuai jadwal.
- Mahasiswa yang berhalangan hadir karena sakit dan halangan lainnya harus menghubungi dosen sebelum perkuliahan.
- Berpakaian sopan dan bersepatu dalam perkuliahan.
- Pakai kemeja putih dan celana hitam untuk pria dan celana atau rok hitam bagi wanita saat UTS atau UAS.
- Kecurangan dalam ujian mengakibatkan nilai mata kuliah yang bersangkutan nol.

7) Bahan, Sumber Informasi dan Referensi

1. AOTS (The Association for Overseas Technical Scholarship). 2012. *Kaite Oboeru Bunkei Renshuuchou*. Tokyo: Network Series
2. _____. 2012. *Minna No Nihongo Shoukyuu 1 Hyoujun Mondaishuu*. Tokyo: Network Series
3. _____. 2012. *Minna no Nihongo Shoukyuu 1*. Tokyo: Network Series
4. _____. 2012. *Genki I*. Tokyo: Network Series
5. Masuoka, Takashi dan Takubo Yukinori. 2010. *Kiso Nihongo Bunpou-Kaiteipan*. Tokyo: Kuroshio



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
 PROGRAM STUDI : BAHASA DAN SASTRA JEPANG
 FAKULTAS/PPs : ILMU BUDAYA
 UNIVERSITAS ANDALAS

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KAIWA NYUUMON	JPG 111	Mata Kuliah Wajib	2	1	03 Juni 2020
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun MK		Ka Program Studi
	AULIA RAHMAN, S. S., M. A		RAHTU NILA SEPNI, M. Hum.		LADY DIANA YUSRI, S.S., M. Hum
Capaian Pembelajaran (CP) Catatan : S : Sikat P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	CP Program Studi				
	S 9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	P 1	Menguasai berbagai teks tulisan, lisan, dan audio visual berbahasa Jepang			
	KU 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	KK 1	Memiliki keterampilan berkomunikasi dalam bahasa Jepang baik secara lisan maupun tulisan diberbagai konteks yang mencakup kompetensi berbicara, mendengar, menulis dan membaca yang sesuai dengan standar mutu dalam rentang N5 menuju N4.			
	CP Mata Kuliah				
	1	Mahasiswa mengingat atau menghafalkan kosakata baru yang dapat digunakan untuk menyatakan perkenalan diri, memohon bantuan, meminta sesuatu, menanyakan waktu, menanyakan arah, mengajak, memberi dan menerima, menyatakan sifat, membandingkan sesuatu, menanyakan pendapat, menyatakan keinginan, dan meminta tolong (S9, P1, KU2, KK1)			
	2	Mahasiswa mencontohkan penggunaan setiap kosakata yang baru dalam bentuk frase atau klausa (S9, P1, KU2, KK1)			
	3	Mahasiswa mendemonstrasikan kosakata baru yang didapatkan untuk membuat kalimat percakapan sederhana (S9, P1, KU2, KK1)			
	4	Mahasiswa mendiskusikan penggunaan kosakata dan permasalahan yang diberikan (S9, P1, KU2, KK1)			
5	Mahasiswa mengombinasikan kosakata dalam bentuk kalimat (S9, P1, KU2, KK1)				
6	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan percakapan dalam kehidupan sehari-hari (S9, P1, KU2, KK1)				

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini mempelajari bahasa Jepang tingkat pemula dalam hal percakapan. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pertama untuk penutur bahasa Jepang pemula. Tujuan pembelajaran dari mata kuliah ini adalah agar mahasiswa dapat membedakan struktur bahasa Jepang dengan baik dan mendemonstrasikannya dalam percakapan secara lisan.	
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk pola kalimat bahasa Jepang dasar 2. Bentuk kalimat memperkenalkan diri 3. Bentuk kalimat memohon bantuan, 4. Bentuk kalimat meminta sesuatu, 5. Bentuk kalimat menanyakan waktu, 6. Bentuk kalimat menanyakan arah, 7. Bentuk kalimat mengajak, 8. Bentuk kalimat memberi dan menerima, 9. Bentuk kalimat menyatakan sifat, 10. Bentuk kalimat membandingkan sesuatu, 11. Bentuk kalimat menanyakan pendapat, 12. Bentuk kalimat menyatakan keinginan, dan 13. Bentuk kalimat meminta tolong 	
Pustaka	<p>Utama :</p> <p>Ref.1 AOTS (The Association for Overseas Technical Scholarship). 2012. <i>Kaiwa Bideo</i> (MP4). Tokyo: Network Series</p> <p>Ref.2 AOTS (The Association for Overseas Technical Scholarship). 2012. <i>Minna no Nihongo Shoukyuu 1</i>. Tokyo: Network Series</p> <p>Ref.3 AOTS (The Association for Overseas Technical Scholarship). 2012. <i>Kaite Oboeru Bunkei Renshuuchou</i>. Tokyo: Network Series</p> <p>Ref.4 AOTS (The Association for Overseas Technical Scholarship). 2012. <i>Minna No Nihongo Shoukyuu 1 Hyoujun Mondaishuu</i>. Tokyo: Network Series</p> <p>Ref.5 AOTS (The Association for Overseas Technical Scholarship). 2012. <i>Genki I</i>. Tokyo: Network Series</p> <p>Pendukung : Masuoka, Takashi dan Takubo Yukinori. 2010. <i>Kiso Nihongo Bunpou-Kaiteipan</i>. Tokyo: Kuroshio</p>	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :

	Kamus Elektronik, I-Learn, Zoom App, Skype, Skype For Business, WA Video Call, Google Form	LCD dan Projector
Team Teaching	1. Rahtu Nila Sepni, M. Hum 2. Aulia Rahman, S.S., M. A	
Assesment	Minna No Nihongo Renshuu C Bab 1-14	
Mata Kuliah Syarat		

8) Rencana Kegiatan Pembelajaran Mingguan

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran	Pokok dan Sub Pokok Bahasan	Motode Pembelajaran	Peran Dosen	Peran Mahasiswa	Penilaian Mahasiswa
1	Mahasiswa dapat mendemonstarikan ungkapan yang digunakan untuk memperkenalkan diri dalam bahasa Jepang	～初めまして ～は～です ～じゃありません ～ですか	<i>Problem Based Learning and Inquiry, Small Group Discussion, dan Role-play simulation</i>	Memasukkan bahan perkuliahan ke dalam I-learn berupa PPT, dan Video . Membuat Grup Discussion dalam I-Learn Membuat Assesment dalam I-Learn	Mempelajari bahan perkuliahan yang ada dalam I-Learn dan menyimak Video percakapan yang ditampilkan Membuat pecekapan sederhana mengenai perkanalan diri dan mengirimkan dalam file Assesment yang tersedia dalam I-Learn Mendapatkan Video Call dari pengampu untuk	Keaktifan individu dan kelompok, dan kemampuan berbahasa Jepang

					memdemonstrasikan percakapan bahasa Jepang	
2	Mahasiswa dapat mendemonstrasikan ungkapan menyebutkan posisi benda, dan kepemilikan benda	<p>会話 これからお世話になります</p> <p>これは～です。 それは～の～です。 この～は～のです。</p>	<i>Problem Based Learning and Inquiry, Small Group Discussion, dan Role-play simulation</i>	<p>Memasukkan bahan perkuliahan ke dalam I-learn berupa PPT, dan Video .</p> <p>Membuat Grup Discussion dalam I-Learn</p> <p>Membuat Assessment dalam I-Learn</p>	<p>Mempelajari bahan perkuliahan yang ada dalam I-Learn dan menyimak Video percakapan yang ditampilkan</p> <p>Membuat pecekapan sederhana mengenai perkanalan diri dan mengirimkan dalam file Assessment yang tersedia dalam I-Learn</p> <p>Mendapatkan Video Call dari pengampu untuk memdemonstrasikan percakapan bahasa Jepang</p>	Keaktifan individu dan kelompok, dan kemampuan berbahasa Jepang
3	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mendemonstrasikan penggunaan kalimat menyatakan tempat, dan meminta sesuatu.	<p>会話 これをください ここは～です。 ～はあそこです。</p>	<i>Problem Based Learning and Inquiry, Small Group Discussion, dan Role-play simulation</i>	<p>Memasukkan bahan perkuliahan ke dalam I-learn berupa PPT, dan Video .</p>	<p>Mempelajari bahan perkuliahan yang ada dalam I-Learn dan menyimak Video percakapan yang ditampilkan</p>	Keaktifan individu dan kelompok, dan kemampuan berbahasa Jepang

				<p>Membuat Grup Discussion dalam I-Learn</p> <p>Membuat Assessment dalam I-Learn</p>	<p>Membuat pecekapan sederhana mengenai perkanalan diri dan mengirimkan dalam file Assessment yang tersedia dalam I-Learn</p> <p>Mendapatkan Video Call dari pengampu untuk memdemonstrasikan percakapan bahasa Jepang</p>	
4	<p>Mahasiswa dapat mendemonstrasikan ungkapan menyatakan dan menanyakan waktu</p>	<p>会話 そちらは何時までですか。</p> <p>今は4時5分です。 わたしは昨日～ました。</p>	<p><i>Problem Based Learning and Inquiry, Small Group Discussion, dan Role-play simulation</i></p>	<p>Memasukkan bahan perkuliahan ke dalam I-learn berupa PPT, dan Video .</p> <p>Membuat Grup Discussion dalam I-Learn</p> <p>Membuat Assessment dalam I-Learn</p>	<p>Mempelajari bahan perkuliahan yang ada dalam I-Learn dan menyimak Video percakapan yang ditampilkan</p> <p>Membuat pecekapan sederhana mengenai perkanalan diri dan mengirimkan dalam file Assessment</p>	<p>Keaktifan individu dan kelompok, dan kemampuan berbahasa Jepang</p>

					yang tersedia dalam I-Learn	
					Mendapatkan Video Call dari pengampu untuk memdemonstrasikan percakapan bahasa Jepang	
5	Mahasiswa dapat mendemonstrasikan ungkapan untuk menyatakan pergi, datang dan kembali. Serta alat transportasi yang digunakan untuk berkegiatan.	<p>会話 この電車は甲子園へ行きますか。</p> <p>～は～へいきます。 ～は～で～へ帰ります。 ～は～と～へ来ます。</p>	<i>Problem Based Learning and Inquiry, Small Group Discussion, dan Role-play simulation</i>	<p>Memasukkan bahan perkuliahan ke dalam I-learn berupa PPT, dan Video .</p> <p>Membuat Grup Discussion dalam I-Learn</p> <p>Membuat Assessment dalam I-Learn</p>	<p>Mempelajari bahan perkuliahan yang ada dalam I-Learn dan menyimak Video percakapan yang ditampilkan</p> <p>Membuat pecekapan sederhana mengenai perkanalan diri dan mengirimkan dalam file Assessment yang tersedia dalam I-Learn</p> <p>Mendapatkan Video Call dari pengampu untuk memdemonstrasikan percakapan bahasa Jepang</p>	Keaktifan individu dan kelompok, dan kemampuan berbahasa Jepang

6	Mahasiswa dapat mendemonstrasikan ungkapan mengajak dari keinginan sendiri.	<p>会話 一緒に行きませんか</p> <p>～は～を～ます。 ～は～で～を～ました。</p> <p>～へ行きませんか ～ましょう。</p>	<p><i>Problem Based Learning and Inquiry, Small Group Discussion, dan Role-play simulation</i></p>	<p>Memasukkan bahan perkuliahan ke dalam I-learn berupa PPT, dan Video .</p> <p>Membuat Grup Discussion dalam I-Learn</p> <p>Membuat Assessment dalam I-Learn</p>	<p>Mempelajari bahan perkuliahan yang ada dalam I-Learn dan menyimak Video percakapan yang ditampilkan</p> <p>Membuat pecekapan sederhana mengenai perkanalan diri dan mengirimkan dalam file Assessment yang tersedia dalam I-Learn</p> <p>Mendapatkan Video Call dari pengampu untuk mendemonstrasikan percakapan bahasa Jepang</p>	Keaktifan individu dan kelompok, dan kemampuan berbahasa Jepang
7	Mahasiswa dapat mendemonstrasikan ungkapan memberi dan menerima	<p>会話 いらっしゃい</p> <p>～は～に～をあげます ～は～に～をもらいます。</p>	<p><i>Problem Based Learning and Inquiry, Small Group Discussion, dan Role-play simulation</i></p>	<p>Memasukkan bahan perkuliahan ke dalam I-learn berupa PPT, dan Video .</p>	<p>Mempelajari bahan perkuliahan yang ada dalam I-Learn dan menyimak Video percakapan yang ditampilkan</p> <p>Membuat pecekapan</p>	Keaktifan individu dan kelompok, dan kemampuan berbahasa Jepang

				<p>Membuat Grup Discussion dalam I-Learn</p> <p>Membuat Assessment dalam I-Learn</p>	<p>sedherana menngeni perkanalan diri dan mengirimkan dalam file Assessment yang tersedia dalam I-Learn</p> <p>Mendapatkan Video Call dari pengampu untuk memdemonstrasikan percakapan bahasa Jepang</p>	
8	UTS		Membuat Video Percakapan dengan Tema Tertentu		Membagi tugas individu dalam kelompok	<p>Konten Video Percakapan</p> <p>Kelengkapan ungkapan yang digunakan dari pertemuan 1-7</p>
9	Mahasiswa dapat mendemontrasikan penggunaan kata sifat 形容詞い dan 形容動詞な	<p>会話</p> <p>そろそろ失礼します。</p> <p>～はきれいです。</p> <p>～は高いです。</p> <p>～は～な～です。</p> <p>～は～い～です。</p>	<i>Problem Based Learning and Inquiry, Small Group Discussion, dan Role-play simulation</i>	<p>Memasukkan bahan perkuliahan ke dalam I-learn berupa PPT, dan Video .</p> <p>Membuat Grup Discussion dalam I-Learn</p>	<p>Mempelajari bahan perkuliahan yang ada dalam I-Learn dan menyimak Video percakapan yang ditampilkan</p> <p>Membuat pecekapan sederhana menngeni</p>	<p>Keaktifan individu dan kelompok, dan kemampuan berbahasa Jepang</p>

				Membuat Assessment dalam I-Learn	perkanalan diri dan mengirimkan dalam file Assessment yang tersedia dalam I-Learn Mendapatkan Video Call dari pengampu untuk memdemonstrasikan percakapan bahasa Jepang	
10	Mahasiswa dapat mendemonstrasikan ungkapan menyatakan kesukaan, pemahaman, dan alasan melakukan suatu kegiatan	会話 残念ですが ～は～が好き・嫌いです。 ～は～がわかります。 ～から、～	<i>Problem Based Learning and Inquiry, Small Group Discussion, dan Role-play simulation</i>	Memasukkan bahan perkuliahan ke dalam I-learn berupa PPT, dan Video . Membuat Grup Discussion dalam I-Learn Membuat Assessment dalam I-Learn	Mempelajari bahan perkuliahan yang ada dalam I-Learn dan menyimak Video percakapan yang ditampilkan Membuat pecekapan sederhana mengenai perkanalan diri dan mengirimkan dalam file Assessment yang tersedia dalam I-Learn Mendapatkan Video Call dari pengampu untuk	Keaktifan individu dan kelompok, dan kemampuan berbahasa Jepang

					memdemonstrasikan percakapan bahasa Jepang	
11	Mahasiswa dapat mendemonstrasikan untuk menyatakan keberadaan benda hidup dan benda mati	<p>会話 ナンプラー、ありますか あそこに～がありますか ～に～がいます。 ～は～にあります。 ～は～にいます</p>	<i>Problem Based Learning and Inquiry, Small Group Discussion, dan Role-play simulation</i>	<p>Memasukkan bahan perkuliahan ke dalam I-learn berupa PPT, dan Video .</p> <p>Membuat Grup Discussion dalam I-Learn</p> <p>Membuat Assessment dalam I-Learn</p>	<p>Mempelajari bahan perkuliahan yang ada dalam I-Learn dan menyimak Video percakapan yang ditampilkan</p> <p>Membuat pecekapan sederhana mengenai perkanalan diri dan mengirimkan dalam file Assessment yang tersedia dalam I-Learn</p> <p>Mendapatkan Video Call dari pengampu untuk memdemonstrasikan percakapan bahasa Jepang</p>	Keaktifan individu dan kelompok, dan kemampuan berbahasa Jepang
12	Mahasiswa dapat mendemonstrasikan menggunakan satuan atau bilangan dalam bahasa Jepang	<p>会話 これ、お願いします。 一つ、二つ、三つ、～ 一人、二人、三人、～</p>	<i>Problem Based Learning and Inquiry, Small Group Discussion, Fasilitator dan</i>	<p>Memasukkan bahan perkuliahan ke dalam I-learn berupa PPT, dan Video .</p>	<p>Mempelajari bahan perkuliahan yang ada dalam I-Learn dan menyimak Video percakapan yang ditampilkan</p>	Keaktifan individu dan kelompok, dan kemampuan berbahasa Jepang

		1年、1月、1日、～ 一回、二回、三回、～	<i>Role-play simulation</i>	Membuat Grup Discussion dalam I-Learn Membuat Assessment dalam I-Learn	Membuat pecekapan sederhana mengenai perkanalan diri dan mengirimkan dalam file Assessment yang tersedia dalam I-Learn Mendapatkan Video Call dari pengampu untuk memdemonstrasikan percakapan bahasa Jepang	
13	Mahasiswa dapat mendemonstrasikan ungkapan untuk membandingkan	会話 祇園祭りはどうでしたか ～でした。 ～かったです。 ～は～より～です。 ～は～で～が一番～です。	<i>Problem Based Learning and Inquiry, Small Group Discussion, dan Role-play simulation</i>	Memasukkan bahan perkuliahan ke dalam I-learn berupa PPT, dan Video . Membuat Grup Discussion dalam I-Learn Membuat Assessment dalam I-Learn	Mempelajari bahan perkuliahan yang ada dalam I-Learn dan menyimak Video percakapan yang ditampilkan Membuat pecekapan sederhana mengenai perkanalan diri dan mengirimkan dalam file Assessment	Keaktifan individu dan kelompok, dan kemampuan berbahasa Jepang

					yang tersedia dalam I-Learn	
					Mendapatkan Video Call dari pengampu untuk memdemonstrasikan percakapan bahasa Jepang	
14	Mahasiswa dapat mendemonstrasikan ungkapan untuk menyatakan keinginan akan suatu benda dan keinginan melakukan suatu kegiatan	<p>会話 別々をお願いします。</p> <p>～は～が欲しいです。 ～は～を～たいです。 ～は～へ～を～に行きます。</p>	<i>Problem Based Learning and Inquiry, Small Group Discussion, dan Role-play simulation</i>	<p>Memasukkan bahan perkuliahan ke dalam I-learn berupa PPT, dan Video .</p> <p>Membuat Grup Discussion dalam I-Learn</p> <p>Membuat Assessment dalam I-Learn</p>	<p>Mempelajari bahan perkuliahan yang ada dalam I-Learn dan menyimak Video percakapan yang ditampilkan</p> <p>Membuat pecekapan sederhana mengenai perkanalan diri dan mengirimkan dalam file Assessment yang tersedia dalam I-Learn</p> <p>Mendapatkan Video Call dari pengampu untuk memdemonstrasikan percakapan bahasa Jepang</p>	Keaktifan individu dan kelompok, dan kemampuan berbahasa Jepang

<p>15</p>	<p>Mahasiswa dapat mendemostrasikan menggunakan ungkapan minta tolong dan ungkapan sedang melakukan suatu perbuatan.</p>	<p>会話 みどり町までお願いします。 ～てください ～ましょうか ～ています。</p>	<p><i>Problem Based Learning and Inquiry, Small Group Discussion, dan Role-play simulation</i></p>	<p>Memasukkan bahan perkuliahan ke dalam I-learn berupa PPT, dan Video . Membuat Grup Discussion dalam I-Learn Membuat Assessment dalam I-Learn</p>	<p>Mempelajari bahan perkuliahan yang ada dalam I-Learn dan menyimak Video percakapan yang ditampilkan Membuat pecekapan sederhana mengenai perkanalan diri dan mengirimkan dalam file Assessment yang tersedia dalam I-Learn Mendapatkan Video Call dari pengampu untuk memdemonstrasikan percakapan bahasa Jepang</p>	<p>Keaktifan individu dan kelompok, dan kemampuan berbahasa Jepang</p>
<p>16</p>	<p>UAS</p>		<p>Membuat Konten Video Percakapan dengan tema yang sama</p>		<p>Membagi tugas individu dalam kelompok</p>	<p>Kelengkapan Konten Video Percakapan, Perbedaan dengan konten video kelompok lain</p>

Pelaksanaan Perkuliahan 2 SKS

Mg Ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu (100 Menit)	Media Teknologi	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa dapat mendemonstarikan ungkapan yang digunakan untuk memperkenalkan diri dalam bahasa Jepang	1. Kosakata 2. Pola Kalimat untuk memperkenalkan diri 3. Video Percakapan memperkenalkan diri dalam bahasa Jepang 4. Kuis Ref. 1 dan 2	1. 30 menit untuk melafalkan kosakata dalam bentuk Audio MP3/MP4 2. 10 menit Pemutaran Video 3. 20 Menit mendiskusikan percakapan 4. Mengerjakan Kuis dan melakukan percakapan melalui Zoom App, Skype, Skype for Business, WA Video Call.*	https://www.youtube.com/watch?v=xNUVPjPiXeQ https://www.youtube.com/watch?v=AbTj4fAkeK https://www.youtube.com/watch?v=0RyKJ-T90x4 https://www.youtube.com/watch?v=61D0xG-KnPI https://www.youtube.com/watch?v=26XHysc87lk	Mahasiswa mendengarkan dan melafalkan kosakata (AM) Mahasiswa mengerti penggunaan pola kalimat (AM) Mahasiswa membuat percakapan sederhana dalam kelompok (AK) Mahasiswa menampilkan percakapan melalui media yang telah	Proses perkenalan diri dalam bahasa Jepang Ketepatan dalam memperkenalkan diri dalam bahasa Jepang Mengerjakan Kuis Renshuu C Bab 1	Keaktifan individu dan kelompok Naskah Percakapan (Penggunaan Ungkapan) Penampilan (Pembagian peran dalam Kelompok) Nilai Kuis	2,5

				Forum Diskusi	disepakati bersama (Zoom App, Skype, Skype for Business, WA Video Call.*) (AK)			
2	Mahasiswa dapat mendemonstrasikan ungkapan menyebutkan posisi benda, dan kepemilikan benda	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kosakata 2. Pola Kalimat untuk menyatakan posisi benda, dan kepemilikan benda 3. Video Percakapan untuk menyatakan posisi benda, dan kepemilikan benda 4. Kuis <p>Ref. 1 dan 2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 30 menit untuk melafalkan kosakata 2. 10 menit Pemutaran Video 3. 20 Menit kelompok mendiskusikan percakapan 4. Mengerjakan Kuis dan melakukan percakapan melalui Zoom App, Skype, Skype for Business, WA Video Call.* 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=xbVcWYq4jtE</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7rV76FisYlc</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WZfZZLaqoB4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FoDucLDs0e0</p> <p>Forum Diskusi</p>	<p>Mahasiswa mendengarkan dan melafalkan kosakata (AM)</p> <p>Mahasiswa mengerti penggunaan pola kalimat (AM)</p> <p>Mahasiswa membuat percakapan sederhana dalam kelompok (AK)</p> <p>Mahasiswa menampilkan percakapan melalui media yang telah</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan posisi benda dan kepemilikan benda</p> <p>Mengerjakan Kuis Renshuu C Bab 2</p>	<p>Keaktifan individu dan kelompok</p> <p>Naskah Percakapan (Penggunaan Ungkapan)</p> <p>Penampilan (Pembagian peran dalam Kelompok)</p> <p>Nilai Kuis</p>	2,5

					disepakati bersama (Zoom App, Skype, Skype for Business, WA Video Call.*) (AK)			
3	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mendemonstrasikan penggunaan kalimat menyatakan tempat, dan meminta sesuatu.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kosakata 2. Pola Kalimat yang menyatakan menyatakan tempat, dan meminta sesuatu 3. Video Percakapan untuk menyatakan menyatakan tempat, dan meminta sesuatu 4. Kuis <p>Ref. 1 dan 2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 30 menit untuk melafalkan kosakata 2. 10 menit Pemutaran Video 3. 20 Menit kelompok mendiskusikan percakapan 4. Mengerjakan Kuis dan melakukan percakapan melalui Zoom App, Skype, Skype for Business, WA Video Call.* 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=nnmLkzUKjYc</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wn94ejc4o6A</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=h2xgqKcrFyY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=uEzBXyMPqH4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pvMESbhaGTI</p>	<p>Mahasiswa mendengarkan dan melafalkan kosakata (AM)</p> <p>Mahasiswa mengerti penggunaan pola kalimat (AM)</p> <p>Mahasiswa membuat percakapan sederhana dalam kelompok (AK)</p> <p>Mahasiswa menampilkan percakapan melalui media yang telah</p>	<p>Ketepatan dalam menyatakan tempat dan meminta sesuatu</p> <p>Mengerjakan Kuis Renshuu C Bab 3</p>	<p>Keaktifan individu dan kelompok</p> <p>Naskah Percakapan (Penggunaan Ungkapan)</p> <p>Penampilan (Pembagian peran dalam Kelompok)</p> <p>Nilai kuis</p>	2,5

				https://www.youtube.com/watch?v=-8HjuXZ1QME Forum Diskusi	disepakati bersama (Zoom App, Skype, Skype for Business, WA Video Call.*) (AK)			
4	Mahasiswa dapat mendemonstrasikan ungkapan menyatakan waktu dan menanyakan waktu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kosakata 2. Pola Kalimat ungkapan menyatakan waktu dan menanyakan waktu 3. Video Percakapan ungkapan menyatakan waktu dan menanyakan waktu 4. Kuis <p>Ref. 1 dan 2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 30 menit untuk melafalkan kosakata 2. 10 menit Pemutaran Video 3. 20 Menit kelompok mendiskusikan percakapan 4. Mengerjakan Kuis dan melakukan percakapan melalui Zoom App, Skype, Skype for Business, WA Video Call.* 	https://www.youtube.com/watch?v=wVTVE3UQ6Bw https://www.youtube.com/watch?v=bQQUG7S23KQ https://www.youtube.com/watch?v=a3xgOOgxAiY https://www.youtube.com/watch?v=PbnGUdfXxro https://www.youtube.com/watch?v=oSS7911YIvc	<p>Mahasiswa mendengarkan dan melafalkan kosakata (AM)</p> <p>Mahasiswa mengerti penggunaan pola kalimat (AM)</p> <p>Mahasiswa membuat percakapan sederhana dalam kelompok (AK)</p> <p>Mahasiswa menampilkan percakapan melalui media yang telah</p>	<p>Ketepatan menyatakan waktu dan menanyakan waktu</p> <p>Mengerjakan Kuis Renshuu C Bab 4</p>	<p>Keaktifan individu dan kelompok</p> <p>Naskah Percakapan (Penggunaan Ungkapan)</p> <p>Penampilan (Pembagian peran dalam Kelompok)</p> <p>Nilai kuis</p>	2,5

				Forum Diskusi	disepakati bersama (Zoom App, Skype, Skype for Business, WA Video Call.*) (AK)			
5	Mahasiswa dapat mendemonstrasikan ungkapan untuk menyatakan pergi, datang dan kembali. Serta alat transportasi yang digunakan untuk berkegiatan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kosakata 2. Pola Kalimat yang menyatakan pergi, datang dan kembali. Serta alat transportasi yang digunakan untuk berkegiatan 3. Video Percakapan untuk menyatakan pergi, datang dan kembali. Serta alat transportasi yang digunakan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 30 menit untuk menyebutkan kosakata 2. 10 menit Pemutaran Video 3. 20 Menit kelompok mendiskusikan percakapan 4. Mengerjakan Kuis dan melakukan percakapan melalui Zoom App, Skype, Skype for Business, WA Video Call.* 	https://www.youtube.com/watch?v=h2gTqSm7o3s https://www.youtube.com/watch?v=iy7VEWQE9hs https://www.youtube.com/watch?v=BwQOAU_mcg https://www.youtube.com/watch?v=fFg6XVx5JUw https://www.youtube.com/watch?v=844E4CW0arU	<p>Mahasiswa mendengarkan dan melafalkan kosakata (AM)</p> <p>Mahasiswa mengerti penggunaan pola kalimat (AM)</p> <p>Mahasiswa membuat percakapan sederhana dalam kelompok (AK)</p> <p>Mahasiswa menampilkan percakapan melalui media yang telah</p>	<p>Ketepatan menjelaskan untuk pergi, datang dan kembali serta alat transportasi yang digunakan untuk berkegiatan</p> <p>Mengerjakan kuis Renshuu C Bab 5</p>	<p>Keaktifan individu dan kelompok</p> <p>Naskah Percakapan (Penggunaan Ungkapan)</p> <p>Penampilan (Pembagian peran dalam Kelompok)</p> <p>Nilai kuis</p>	2,5

		<p>untuk berkegiatan</p> <p>4. Kuis</p> <p>Ref. 1 dan 2</p>		Forum Diskusi	disepakati bersama (Zoom App, Skype, Skype for Business, WA Video Call.*) (AK)			
6	Mahasiswa dapat mendemonstrasikan penggunaan pola SOP atau SPO dalam bahasa Indonesia	<p>1. Kosakata</p> <p>2. Pola Kalimat yang menyatakan ungkapan mengajak dari keinginan sendiri</p> <p>3. Video Percakapan ungkapan mengajak dari keinginan sendiri</p> <p>4. Kuis</p> <p>Ref. 1 dan 2</p>	<p>1. 30 menit untuk menyebutkan kosakata</p> <p>2. 10 menit Pemutaran Video</p> <p>3. 20 Menit kelompok mendiskusikan percakapan</p> <p>4. Mengerjakan Kuis dan melakukan percakapan melalui Zoom App, Skype, Skype for Business, WA Video Call.*</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=NTF0srnk8A</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=X9iI58yyK2M</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=AvvYDm3Ocus</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3rvAXkDZ1IQ</p> <p>Forum Diskusi</p>	<p>Mahasiswa mendengarkan dan melafalkan kosakata (AM)</p> <p>Mahasiswa mengerti penggunaan pola kalimat (AM)</p> <p>Mahasiswa membuat percakapan sederhana dalam kelompok (AK)</p> <p>Mahasiswa menampilkan percakapan melalui media yang telah</p>	<p>Ketepatan penggunaan mengajak dari keinginan sendiri</p> <p>Mengerjakan kuis Renshuu C Bab 6</p>	<p>Keaktifan individu dan kelompok</p> <p>Naskah Percakapan (Penggunaan Ungkapan)</p> <p>Penampilan (Pembagian peran dalam Kelompok)</p> <p>Nilai kuis</p>	2,5

					disepakati bersama (Zoom App, Skype, Skype for Business, WA Video Call.*) (AK)			
7	Mahasiswa dapat mendemonstrasikan ungkapan memberi dan menerima	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kosakata 2. Pola Kalimat yang menyatakan ungkapan memberi dan menerima 3. Video Percakapan ungkapan memberi dan menerima 4. Kuis <p>Ref. 1 dan 2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 30 menit untuk menyebutkan kosakata 2. 10 menit Pemutaran Video 3. 20 Menit kelompok mendiskusikan percakapan 4. Mengerjakan Kuis dan melakukan percakapan melalui Zoom App, Skype, Skype for Business, WA Video Call.* 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=K6cRTZHb7hw</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BxiHq8AxvuY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=njcKyW9hz88</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rJDKKV8KfIY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=M_duBOG0syQ</p>	<p>Mahasiswa mendengarkan dan melafalkan kosakata (AM)</p> <p>Mahasiswa mengerti penggunaan pola kalimat (AM)</p> <p>Mahasiswa membuat percakapan sederhana dalam kelompok (AK)</p> <p>Mahasiswa menampilkan percakapan melalui media yang telah</p>	<p>Ketepatan menggunakan ungkapan memberi dan menerima</p> <p>Mengerjakan kuis Renshuu C Bab 7</p>	<p>Keaktifan individu dan kelompok</p> <p>Naskah Percakapan (Penggunaan Ungkapan)</p> <p>Penampilan (Pembagian peran dalam Kelompok)</p> <p>Nilai kuis</p>	2,5

				Forum Diskusi	disepakati bersama (Zoom App, Skype, Skype for Business, WA Video Call.*) (AK)			
8		25					UTS (Pengumpulan Video Penugasan)	
9	Mahasiswa dapat mendemonstrasikan penggunaan kata sifat 形容詞い dan 形容動詞な	<ol style="list-style-type: none"> Kosakata Pola Kalimat yang menyatakan penggunaan kata sifat 形容詞い dan 形容動詞な Video Percakapan penggunaan kata sifat 形容詞い dan 形容動詞な Kuis <p>Ref. 1 dan 2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 30 menit untuk menyebutkan kosakata 10 menit Pemutaran Video 20 Menit kelompok mendiskusikan percakapan Mengerjakan Kuis dan melakukan percakapan melalui Zoom App, Skype, Skype for Business, WA Video Call.* 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=VFmxBy4LW5E</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=UITq6A8DKHQ</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WUrBksFqVow</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ooyLB7H9tL0</p> <p>Forum Diskusi</p>	<p>Mahasiswa mendengarkan dan melafalkan kosakata (AM)</p> <p>Mahasiswa mengerti penggunaan pola kalimat (AM)</p> <p>Mahasiswa membuat percakapan sederhana dalam kelompok (AK)</p> <p>Mahasiswa menampilkan percakapan</p>	<p>Ketepatan penggunaan kata sifat 形容詞い dan 形容動詞な</p> <p>Mengerjakan Kuis Renshuu C Bab 8</p>	<p>Keaktifan individu dan kelompok</p> <p>Naskah Percakapan (Penggunaan Ungkapan)</p> <p>Penampilan (Pembagian peran dalam Kelompok)</p> <p>Nilai kuis</p>	2,5

					melalui media yang telah disepakati bersama (Zoom App, Skype, Skype for Business, WA Video Call.*) (AK)			
10	Mahasiswa dapat mendemonstrasikan ungkapan menyatakan kesukaan, pemahaman, dan alasan melakukan suatu kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kosakata 2. Pola Kalimat yang menyatakan kesukaan, pemahaman, dan alasan melakukan suatu kegiatan 3. Video Percakapan ungkapan kesukaan, pemahaman, dan alasan melakukan suatu kegiatan 4. Kuis <p>Ref. 1 dan 2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 30 menit untuk menyebutkan kosakata 2. 10 menit Pemutaran Video 3. 20 Menit kelompok mendiskusikan percakapan 4. Mengerjakan Kuis dan melakukan percakapan melalui Zoom App, Skype, Skype for Business, WA Video Call.* 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=QQ8zh7iQOcE</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=VBvuChCI7_o</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=y9crv6j93Lg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=EYUfrJdHHzc</p> <p>Forum Diskusi</p>	<p>Mahasiswa mendengarkan dan melafalkan kosakata (AM)</p> <p>Mahasiswa mengerti penggunaan pola kalimat (AM)</p> <p>Mahasiswa membuat percakapan sederhana dalam kelompok (AK)</p> <p>Mahasiswa menampilkan percakapan melalui media</p>	<p>Ketepatan penggunaan ungkapan menyatakan kesukaan, pemahaman, dan alasan melakukan suatu kegiatan</p> <p>Mengerjakan kuis Renshuu C Bab 9</p>	<p>Keaktifan individu dan kelompok</p> <p>Naskah Percakapan (Penggunaan Ungkapan)</p> <p>Penampilan (Pembagian peran dalam Kelompok)</p>	2,5

					yang telah disepakati bersama (Zoom App, Skype, Skype for Business, WA Video Call.*) (AK)			
11	Mahasiswa dapat mendemonstrasikan untuk menyatakan keberadaan benda hidup dan benda mati	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kosakata 2. Pola Kalimat yang menyatakan keberadaan benda hidup dan benda mati 3. Video Percakapan ungkapan keberadaan benda hidup dan benda mati 4. Kuis <p>Ref. 1 dan 2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 30 menit untuk menyebutkan kosakata 2. 10 menit Pemutaran Video 3. 20 Menit kelompok mendiskusikan percakapan 4. Mengerjakan Kuis dan melakukan percakapan melalui Zoom App, Skype, Skype for Business, WA Video Call.* 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=6ZvPsvXAJA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=nw4EOrnpdM</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=QKncHQMNXOA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SnCVTBBSgiM</p> <p>Forum Diskusi</p>	<p>Mahasiswa mendengarkan dan melafalkan kosakata (AM)</p> <p>Mahasiswa mengerti penggunaan pola kalimat (AM)</p> <p>Mahasiswa membuat percakapan sederhana dalam kelompok (AK)</p> <p>Mahasiswa menampilkan percakapan melalui media yang telah</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan keberadaan benda hidup dan benda mati</p> <p>Mengerjakan Kuis Renshuu C Bab 10</p>	<p>Keaktifan individu dan kelompok</p> <p>Naskah Percakapan (Penggunaan Ungkapan)</p> <p>Penampilan (Pembagian peran dalam Kelompok)</p> <p>Nilai Kuis</p>	2,5

					disepakati bersama (Zoom App, Skype, Skype for Business, WA Video Call.*) (AK)			
12	Mahasiswa dapat mendemonstrasikan penggunaan satuan atau bilangan dalam bahasa Jepang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kosakata 2. Pola Kalimat yang menyatakan penggunaan satuan atau bilangan dalam bahasa Jepang 3. Video Percakapan menggunakan satuan atau bilangan dalam bahasa Jepang 4. Kuis <p>Ref. 1 dan 2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 30 menit untuk menyebutkan kosakata 2. 10 menit Pemutaran Video 3. 20 Menit kelompok mendiskusikan percakapan 4. Mengerjakan Kuis dan melakukan percakapan melalui Zoom App, Skype, Skype for Business, WA Video Call.* 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=WnNrW_C3tNQ</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=a0aOHEwmkXg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=kPTIuijGKu</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pL59111TPZs</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8l_axxXmWuE</p>	<p>Mahasiswa mendengarkan dan melafalkan kosakata (AM)</p> <p>Mahasiswa mengerti penggunaan pola kalimat (AM)</p> <p>Mahasiswa membuat percakapan sederhana dalam kelompok (AK)</p> <p>Mahasiswa menampilkan percakapan melalui media yang telah</p>	<p>Ketepatan penggunaan Satuan dan bilangan dalam bahasa Jepang</p> <p>Mengerjakan Kuis Renshuu C Bab 11</p>	<p>Keaktifan individu dan kelompok</p> <p>Naskah Percakapan (Penggunaan Ungkapan)</p> <p>Penampilan (Pembagian peran dalam Kelompok)</p> <p>Nilai Kuis</p>	2,5

				Forum Diskusi	disepakati bersama (Zoom App, Skype, Skype for Business, WA Video Call.*) (AK)			
13	Mahasiswa dapat mendemonstrasikan ungkapan untuk membandingkan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kosakata 2. Pola Kalimat yang menyatakan ungkapan untuk membandingkan 3. Video Percakapan ungkapan untuk membandingkan 4. Kuis <p>Ref. 1 dan 2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 30 menit untuk menyebutkan kosakata 2. 10 menit Pemutaran Video 3. 20 Menit kelompok mendiskusikan percakapan 4. Mengerjakan Kuis dan melakukan percakapan melalui Zoom App, Skype, Skype for Business, WA Video Call.* 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=7_SFMIrU-gY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=LvrBxn-743s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wEV_15HB0V0</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=x61iHVFBfLk</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Iz3168YRIRQ</p>	<p>Mahasiswa mendengarkan dan melafalkan kosakata (AM)</p> <p>Mahasiswa mengerti penggunaan pola kalimat (AM)</p> <p>Mahasiswa membuat percakapan sederhana dalam kelompok (AK)</p> <p>Mahasiswa menampilkan percakapan melalui media yang telah</p>	<p>Ketepatan dalam menggunakan ungkapan membandingkan</p> <p>Mengerjakan Kuis Renshuu C Bab 12</p>	<p>Keaktifan individu dan kelompok</p> <p>Naskah Percakapan (Penggunaan Ungkapan)</p> <p>Penampilan (Pembagian peran dalam Kelompok)</p> <p>Nilai Kuis</p>	2,5

				Forum Diskusi	disepakati bersama (Zoom App, Skype, Skype for Business, WA Video Call.*) (AK)			
14	Mahasiswa dapat mendemonstrasikan ungkapan untuk menyatakan keinginan akan suatu benda dan keinginan melakukan suatu kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kosakata 2. Pola Kalimat yang menyatakan keinginan akan suatu benda dan keinginan melakukan suatu kegiatan 3. Video Percakapan keinginan akan suatu benda dan keinginan melakukan suatu kegiatan 4. Kuis <p>Ref. 1 dan 2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 30 menit untuk menyebutkan kosakata 2. 10 menit Pemutaran Video 3. 20 Menit kelompok mendiskusikan percakapan 4. Mengerjakan Kuis dan melakukan percakapan melalui Zoom App, Skype, Skype for Business, WA Video Call.* 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=Yk8GpgEH1rg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=_jI72AHavHI</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=nj83z3UISc8</p> <p>Forum Diskusi</p>	<p>Mahasiswa mendengarkan dan melafalkan kosakata (AM)</p> <p>Mahasiswa mengerti penggunaan pola kalimat (AM)</p> <p>Mahasiswa membuat percakapan sederhana dalam kelompok (AK)</p> <p>Mahasiswa menampilkan percakapan melalui media yang telah</p>	<p>Ketepatan dalam menyatakan keinginan akan benda dan melakukan sesuatu</p> <p>Mengerjakan Kuis Renshuu C Bab 13</p>	<p>Keaktifan individu dan kelompok</p> <p>Naskah Percakapan (Penggunaan Ungkapan)</p> <p>Penampilan (Pembagian peran dalam Kelompok)</p> <p>Nilai Kuis</p>	2,5

					disepakati bersama (Zoom App, Skype, Skype for Business, WA Video Call.*) (AK)			
15	Mahasiswa dapat mendemonstrasikan penggunaan ungkapan minta tolong dan ungkapan sedang melakukan suatu perbuatan.	<p>a. Kosakata</p> <p>b. Pola Kalimat yang menyatakan ungkapan minta tolong dan ungkapan sedang melakukan suatu perbuatan</p> <p>c. Video Percakapan ungkapan minta tolong dan ungkapan sedang melakukan suatu perbuatan</p> <p>d. Kuis</p> <p>Ref. 1 dan 2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 30 menit untuk menyebutkan kosakata 10 menit Pemutaran Video 20 Menit kelompok mendiskusikan percakapan Mengerjakan Kuis dan melakukan percakapan melalui Zoom App, Skype, Skype for Business, WA Video Call.* 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=zFRfn_fdZV4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Zzq6ixZILp8</p> <p>Forum Diskusi</p>	<p>Mahasiswa mendengarkan dan melafalkan kosakata (AM)</p> <p>Mahasiswa mengerti penggunaan pola kalimat (AM)</p> <p>Mahasiswa membuat percakapan sederhana dalam kelompok (AK)</p> <p>Mahasiswa menampilkan percakapan melalui media yang telah</p>	<p>Ketepatan menggunakan ungkapan minta tolong dan sedang melakukan suatu perbuatan</p> <p>Mengerjakan Kuis Renshuu C Bab 14</p>	<p>Keaktifan individu dan kelompok</p> <p>Naskah Percakapan (Penggunaan Ungkapan)</p> <p>Penampilan (Pembagian peran dalam Kelompok)</p> <p>Nilai Kuis</p>	2,5

					disepakati bersama (Zoom App, Skype, Skype for Business, WA Video Call.*) (AK)			
16.			40					UJIAN AKHIR SEMESTER (Pengumpulan Video Penugasan)

***Opsional**

AM : Asinkron Mandiri

AK : Asinkron Kolaborasi

Deskripsi Tugas Mingguan

Mata Kuliah : *Kaiwa Nyuumon*
Semester : I
Tugas minggu ke : **1-14**

Kode Mata Kuliah : JPG 111
Jumlah SKS : 2 SKS

*Perkuliahan *Kaiwa Nyuumon* setiap minggu akan melakukan penampilan drama sederhana

Tujuan Tugas	Mampu mengaplikasikan dan mendemonstrasikan setiap pola ungkapan bahasa Jepang dalam percakapan sederhana
Uraian Tugas	a. Objek <ul style="list-style-type: none">• Ungkapan dalam bahasa Jepang• Pengaplikasian ungkapan dalam percakapan
	b. Yang harus dilakukan <ul style="list-style-type: none">• Membagi mahasiswa dalam kelompok beranggotakan 4-5 orang (<i>Small Group Discussion</i>)• Mahasiswa mendiskusikan kalimat dan pembagian peran dalam kelompok• Menuliskan naskah percakapan
	c. Metode/Cara Kerja/Acuan yang dikerjakan <ul style="list-style-type: none">• Mengerjakan tugas dalam kelompok untuk menuliskan naskah percakapan sederhana berdasarkan tema yang diberikan dan didemonstrasikan di depan kelas
	d. Deskripsi Luaran <ul style="list-style-type: none">• Naskah yang telah dituliskan berhasil didemonstrasikan oleh masing-masing kelompok
Kriteria Penilaian	a. Naskah Kelompok (ketepatan dalam menggunakan ungkapan ungkapan, dan pembagian peran) b. Penampilan (Pelafalan ungkapan, ekspresi dan komunikasi)

Rubrik Penilaian Tugas Mingguan

Aspek	Kriteria dan Skor		
	3	2	1
Persiapan (Diskusi Kelompok)	Semua anggota berpartisipasi aktif, semua anggota mengerti dengan penugasan, dan semua anggota mendapatkan peran.	Semua anggota berpartisipasi aktif, semua anggota mengerti dengan penugasan, tetapi tidak semua anggota mendapatkan peran	Semua anggota berpartisipasi aktif, anggota memerlukan penjelasan lebih lanjut (membutuhkan waktu lama), dan tidak semua anggota mendapatkan peran
Naskah	Ditulis dengan aturan yang ditetapkan dan memiliki proporsi peran yang seimbang	Ditulis dengan aturan yang ditetapkan dan memiliki proporsi peran yang kurang seimbang	Ditulis dengan aturan yang ditetapkan, memiliki proporsi kurang yang seimbang, dan kurang menyatu dengan kalimat lainnya
Penampilan	Memiliki ekspresi wajah yang bagus, gesture yang tepat, pelafalan benar dan terdengar jelas	Memiliki ekspresi wajah yang bagus, gesture yang tepat, pelafalan benar dan terdengar kurang jelas (suara anggota pelan)	Memiliki ekspresi wajah yang bagus, gesture yang kurang tepat, pelafalan tidak benar dan terdengar jelas

Deskripsi Tugas UTS

Mata Kuliah : *Kaiwa Nyuumon*
 Semester : **I**
 Tugas minggu ke : **UTS**

Kode Mata Kuliah : **JPG 111**
 Jumlah SKS : **2 SKS**

Tujuan Tugas	Mampu mengaplikasikan dan mendemonstrasikan setiap pola ungkapan bahasa Jepang dalam percakapan sederhana yang didokumentasikan dalam bentuk video
Uraian Tugas	a. Objek <ul style="list-style-type: none"> • Ungkapan dalam bahasa Jepang yang telah dipelajari dari minggu 1 hingga minggu ke 7

	<ul style="list-style-type: none"> • Pengaplikasian ungkapan dalam percakapan • Membuat video <p>b. Yang harus dilakukan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membagi mahasiswa dalam kelompok beranggotakan 5-10 orang (<i>Small Group Discussion</i>) • Mahasiswa mendiskusikan kalimat dan pembagian peran dalam kelompok • Menuliskan naskah percakapan • Membagi peran (Sutradara, Artis, Perlengkapan, Kameraman, dll) <p>c. Metode/Cara Kerja/Acuan yang dikerjakan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan tugas dalam kelompok untuk menuliskan naskah percakapan sederhana berdasarkan tema yang diberikan • <i>Masing-masing kelompok akan diberikan tema yang berbeda-beda</i> • Kelompok menentukan tempat dan waktu perekaman video • Memastikan kelengkapan peralatan rekam • <i>*Bagi mahasiswa yang membutuhkan alat yang lebih profesional, akan dilakukan peminjaman alat ke ruang Media Audio Visual Fakultas Ilmu Budaya</i> <p>d. Deskripsi Luaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naskah dan Video Percakapan
<p>Kriteria Penilaian</p>	<p>a. Naskah Kelompok (ketepatan dalam penggunaan ungkapan ungkapan, dan pembagian peran)</p> <p>b. Penampilan (Pelafalan ungkapan, ekspresi dan komunikasi)</p> <p>c. Video Percakapan</p> <p>d. List pembagian tugas individu dalam kelompok</p> <p>e. Kerja sama tim</p>

Rubrik Penilaian UTS

Aspek	Kriteria dan Skor		
	3	2	1
Persiapan (Diskusi Kelompok)	Semua anggota berpartisipasi aktif, semua anggota mengerti dengan penugasan, dan semua anggota mendapatkan peran.	Semua anggota berpartisipasi aktif, semua anggota mengerti dengan penugasan, tetapi tidak semua anggota mendapatkan peran	Semua anggota berpartisipasi aktif, anggota memerlukan penjelasan lebih lanjut (membutuhkan waktu lama), dan tidak semua anggota mendapatkan peran
Naskah	Ditulis dengan aturan yang ditetapkan dan memiliki proporsi peran yang seimbang	Ditulis dengan aturan yang ditetapkan dan memiliki proporsi peran yang kurang seimbang	Ditulis dengan aturan yang ditetapkan, memiliki proporsi kurang yang seimbang, dan kurang menyatu dengan kalimat lainnya
Penampilan	Memiliki ekspresi wajah yang bagus, gesture yang tepat, pelafalan benar dan terdengar jelas	Memiliki ekspresi wajah yang bagus, gesture yang tepat, pelafalan benar dan terdengar kurang jelas (suara anggota pelan)	Memiliki ekspresi wajah yang bagus, gesture yang kurang tepat, pelafalan tidak benar dan terdengar jelas
Video	Video dalam resolusi yang bagus, pengambilan gambar berirama, suara rekaman terdengar jelas, ada bagian pembukaan dan penutup	Video dalam resolusi yang bagus, pengambilan gambar berirama, suara rekaman kurang terdengar jelas, ada bagian pembukaan dan penutup	Video dalam resolusi yang bagus, pengambilan gambar berirama, suara rekaman kurang terdengar jelas, tidak ada bagian pembukaan dan penutup

Deskripsi Tugas UAS

Mata Kuliah : **Kaiwa Nyuumon**
Semester : **I**
Tugas minggu ke : **UAS**

Kode Mata Kuliah : **JPG 111**
Jumlah SKS : **2 SKS**

Tujuan Tugas	Mampu mengaplikasikan dan mendemonstrasikan setiap pola ungkapan bahasa Jepang dalam percakapan sederhana yang didokumentasikan dalam bentuk video
Uraian Tugas	a. Objek <ul style="list-style-type: none">• Ungkapan dalam bahasa Jepang yang telah dipelajari dari minggu 9 hingga minggu ke 15• Pengaplikasian ungkapan dalam percakapan• Membuat video
	b. Yang harus dilakukan <ul style="list-style-type: none">• Membagi mahasiswa dalam kelompok beranggotakan 5-10 orang (<i>Small Group Discussion</i>)• Mahasiswa mendiskusikan kalimat dan pembagian peran dalam kelompok• Menuliskan naskah percakapan• Membagi peran (Sutradara, Artis, Perlengkapan, Kameraman, dll)
	c. Metode/Cara Kerja/Acuan yang dikerjakan <ul style="list-style-type: none">• Mengerjakan tugas dalam kelompok untuk menuliskan naskah percakapan sederhana berdasarkan tema yang diberikan• <i>Masing-masing kelompok akan diberikan tema yang sama</i>• Kelompok menentukan tempat dan waktu perekaman video• Memastikan kelengkapan peralatan rekam• <i>*Bagi mahasiswa yang membutuhkan alat yang lebih profesional, akan dilakukan peminjaman alat ke ruang Media Audio Visual Fakultas Ilmu Budaya</i>
	d. Deskripsi Luaran

	<ul style="list-style-type: none"> • Naskah dan Video Percakapan
Kriteria Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> a. Naskah Kelompok (ketepatan dalam menggunakan ungkapan ungkapan, dan pembagian peran) b. Penampilan (Pelafalan ungkapan, ekspresi dan komunikasi) c. Video Percakapan d. List pembagian tugas individu dalam kelompok e. Kerja sama tim f. <i>Karakteristik pembeda naskah/video dengan kelompok lain</i>

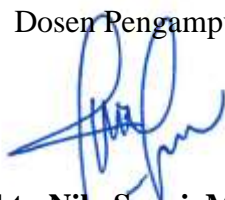
Rubrik Penilaian UAS

Aspek	Kriteria dan Skor		
	3	2	1
Persiapan (Diskusi Kelompok)	Semua anggota berpartisipasi aktif, semua anggota mengerti dengan penugasan, dan semua anggota mendapatkan peran.	Semua anggota berpartisipasi aktif, semua anggota mengerti dengan penugasan, tetapi tidak semua anggota mendapatkan peran	Semua anggota berpartisipasi aktif, anggota memerlukan penjelasan lebih lanjut (membutuhkan waktu lama), dan tidak semua anggota mendapatkan peran
Naskah	Ditulis dengan aturan yang ditetapkan dan memiliki proporsi peran yang seimbang	Ditulis dengan aturan yang ditetapkan dan memiliki proporsi peran yang kurang seimbang	Ditulis dengan aturan yang ditetapkan, memiliki proporsi kurang yang seimbang, dan kurang menyatu dengan kalimat lainnya
Penampilan	Memiliki ekspresi wajah yang bagus, gesture yang tepat, pelafalan benar dan terdengar jelas	Memiliki ekspresi wajah yang bagus, gesture yang tepat, pelafalan benar dan terdengar kurang jelas (suara anggota pelan)	Memiliki ekspresi wajah yang bagus, gesture yang kurang tepat, pelafalan tidak benar dan terdengar jelas

Video	Video dalam resolusi yang bagus, pengambilan gambar berirama, suara rekaman terdengar jelas, ada bagian pembukaan dan penutup	Video dalam resolusi yang bagus, pengambilan gambar berirama, suara rekaman kurang terdengar jelas, ada bagian pembukaan dan penutup	Video dalam resolusi yang bagus, pengambilan gambar berirama, suara rekaman kurang terdengar jelas, tidak ada bagian pembukaan dan penutup
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Padang, 03 Juni 2020

Disusun oleh,
Dosen Pengampu 1



Rahtu Nila Sepni, M.Hum.
NIP. 198209052008012008

Dosen Pengampu 2



Aulia Rahman, S.S., M.A.
NIP. 198702112019031010

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Sastra Jepang



Lady Diana Yusri, S.S., M.Hum.
NIP. 198103262005012002