

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
SKRIPSI, Juli 2014**

**Nama : Yulita Situngkir
No. BP : 1010322039**

**Hubungan Perilaku *Child Abuse* Yang Dilakukan Orang Tua
Dengan Prestasi Belajar Anak Usia Sekolah Di SD N 14 Koto
Panjang Kec. Pauh Padang Tahun 2014**

ABSTRAK

Prestasi belajar dibawah nilai rata-rata bisa disebabkan karena adanya kesulitan dalam berkonsentrasi, dan kegelisahan. Salah satu faktor yang menyebabkan prestasi belajar dibawah nilai rata-rata pada anak adalah perilaku *child abuse* yang dilakukan orang tua. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hubungan antara perilaku *child abuse* yang dilakukan orang tua dengan prestasi belajar anak usia sekolah di SD N 14 Koto Panjang Kec. Pauh Padang Tahun 2014. Jenis penelitian yang digunakan adalah korelasional dengan pendekatan *cross sectional* dengan responden sebanyak 70 orang. Data *child abuse* dikumpulkan menggunakan kuesioner yang disusun berdasarkan teori dari Kanisius, Lawson, dan Nadia sesuai kebutuhan penelitian dan studi dokumentasi nilai rapor untuk prestasi belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan 62,9% responden mendapat prestasi belajar kurang baik dan 62,9% responden mengalami *child abuse* berat dari orang tua. Sebanyak 88,6% responden yang mengalami *child abuse* berat dari orang tua mendapat prestasi belajar kurang baik. Berdasarkan hasil uji *Spearman*, diketahui bahwa terdapat hubungan yang bermakna dengan korelasi kuat dan arah korelasi positif antara hubungan perilaku *child abuse* yang dilakukan orang tua terhadap prestasi belajar anak usia sekolah dengan *p-value* 0,000 dan $r = 0,694$. Maka, semakin ringan perilaku *child abuse* yang dilakukan orang tua, semakin baik prestasi belajar anak usia sekolah. Disarankan orang tua tidak menggunakan perilaku *child abuse* untuk mendidik dan mendisiplinkan anak.

Kata kunci : *child abuse*, prestasi belajar, anak usia sekolah
Daftar Pustaka : 47 (1985-2013)

**FACULTY OF NURSING
ANDALAS UNIVERSITY
SKRIPSI, July 2014**

**Name : Yulita Situngkir
No.BP : 1010322039**

***Behavior Relationship Of Child Abuse Committed By Parents With Learning
Achievement Of Primary School Age Children In SDN 14 Koto Panjang
District Of Pauh Padang Field Year 2014***

ABSTRACT

Learning achievement below the average value could be due to difficulty in concentrating, and anxiety. One factors that lead to learning achievement below the average value in children is child abuse behavior of the parents. This study aims to determine how the relationship between the behavior of child abuse committed by parents with learning achievement of primary school age children in SDN 14 Koto Panjang District of Pauh Padang Field Year 2014. Type of research is correlational with cross sectional approach and 70 respondents. Data were collected using a questionnaire of child abuse which is based on the theory of Canisius, Lawson, and Nadia suit the needs of research and documentation studies grades for student achievement. The results showed 62,9% of respondents received poor learning achievement and 62,9% of respondents experienced severe child abuse from parents. Counted 88,6% of respondents who experienced severe child abuse from parents receive poor learning achievement. Based on Spearman's test results, it is known that there is a significant association with strong correlation and positive correlation between behavior relationship of child abuse committed by parents with school-age children's learning achievement with a p-value of 0,000 and $r = 0,694$. Thus, the lighter the behavior of child abuse committed parents, the better learning achievement of children of school age. Parents are advised not to use child abuse behavior to educate and discipline the children.

Keywords : child abuse, school performance, school-age children.

Bibliography : 47 (1985-2013)