

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

SEJARAH DAN TEORI DIPLOMASI

SHI 401 (3 SKS) / SEMESTER III

PENGAMPU MATA KULIAH :

DR. MUHAMMAD YUSRA

PUTIVIOLA ELIAN NASIR, S.S, MA

PROGRAM STUDI ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS ANDALAS

2020

MATA KULIAH	KODE	Rumpun	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan	
Sejarah dan Teori Diplomas	SHI 401	Matakuliah Wajib	3	4	18-Jul-18	
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS Sofia Trisni, S.IP.,MA(IntRel)		Koordinator MK		Ketua Jurusan	
Capaian Pembelajaran (CP)	CP Program Studi					
Catatan : SK : Sikap P : Penguasaan Pengetahuan KK : Keterampilan Khusus KU : Keterampilan Umum	SK 5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temui orisinal orang lain				
	SK 10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan				
	KU 1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahlian				
	KK 3	Mampu Menganalisis dinamika kebijakan luar negeri dan diplomasi Indonesia				
	PP 1	Menguasai teori, konsep dan metodologi ilmu hubungan internasional				
	PP 4	Menguasai isu-isu, aktor dan proses dalam hubungan internasional				
	Capaian Mata Kuliah					
	1.	Mahasiswa mampu menghargai perbedaan pendapat yang ditemukan dalam setiap diskusi kelas (SK 5)				
	2.	Mahasiswa mampu untuk bersikap disiplin dalam perkuliahan (SK 10)				
	3.	Mahasiswa mampu untuk berpikiran logis, kritis dan kreatif (KUI 1)				
4.	Mahasiswa memahami segala faktor yang mempengaruhi kebijakan luar negeri Indonesia (KK 3)					
5.	Mahasiswa memahami sejarah diplomasi (PP 1)					

6.	Mahasiswa memahami aktor negara yang terlibat dalam diplomasi (PP 4)
7.	Mahasiswa memahami aktor negara yang terlibat dalam diplomasi (PP 4)
8.	Mahasiswa memahami arena diplomasi yang biasa digunakan oleh aktor dalam berdiplomasi (PP 4)
9.	Mahasiswa mampu menjelaskan proses prenegosiasi, negosiasi dan mediasi (PP 4)
10.	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Diplomasi Publik, Diplomasi Kebudayaan dan Diplomasi Lingkungan (PP 4)

A. LATAR BELAKANG

Diplomasi merupakan salah satu konsentrasi khusus yang ditawarkan di jurusan Ilmu Hubungan Internasional, Unand. Mata kuliah Sejarah dan Teori Diplomasi dirancang untuk memahami latar belakang lahirnya diplomasi, faktor pencetus, teori-teori pelaksanaan diplomasi dan membahas beberapa kasus diplomasi berdasarkan teori yang telah dipelajari.

B. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

1. DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH

Mata kuliah ini memberikan pemahaman mengenai teori, metode, prinsip-prinsip serta aplikasi diplomasi sebagai implementasi politik luar negeri. Peran-peran aktor diplomasi akan dibahas dalam rangka memahami politik luar negeri. Melalui kajian sejarah diplomasi, aplikasi konsep-konsep, strategi dan taktik diplomasi akan dipelajari untuk melihat bagaimana konsep-konsep yang sama ketika diterapkan dalam konteks waktu dan tempat yang berbeda.

2. BAHAN KAJIAN DAN DAFTAR REFERENSI

1. Barston, R. P. *Modern Diplomacy: Third Edition*. Essex: Pearson Education Limited, 2006.
2. Berridge, G. R. *Diplomacy: Theory and Practice, Third Edition*. Hampshire: Palgrave Macmillan, 2010.
3. Bound, Kirsten et al. *Cultural Diplomacy: Demos*, 2007.
4. Melissen, Jan. *The New Public Diplomacy: Soft Power in International Relations Studies in Diplomacy and International Relations*. Basingstoke [UK] ; New York: Palgrave Macmillan, 2005.
5. Emilia, Rani, *Praktek Diplomasi*
6. Nye, Joseph, *Soft Power and Public Diplomacy*
7. Cull, Nicholas, *Public Diplomacy : Lesson from the Past*, Figuera Press, 2009

8. Bjola, Corneliu and Kornprobst, Markus, *Understanding International Diplomacy : Teory, Practice and Ethics*, Routledge, 2013
9. Constantinou, CM, Kerr, P and Sharp , P *The Sage Handbook of Diplomacy (eds)*, SAGE, 2016
10. Rana, K.S *21st Century Diplomacy : Practitioner's Guide*, Continuum, 2011

3. METODE PEMBELAJARAN DAN ALOKASI WAKTU

Pembelajaran dalam perkuliahan ini menggunakan metode SCL yang lebih berpusat kepada mahasiswa. Dalam hal ini, dosen berperan sebagai fasilitator, walaupun pada beberapa bagian dosen tetap memberikan ceramah seperti perkuliahan konvensional

Perkuliahan ini menerapkan tiga metode SCL yaitu : Student Team Achievement Division (STAD), Small Group Discussion (SGD) dan Jigsaw. Metode STAD merupakan metode yang mengkombinasikan pemberian ceramah oleh dosen yang diikuti oleh pemberian tugas untuk mengetahui tingkat pemahaman mahasiswa akan topik yang disajikan. Pada metode ini, mahasiswa diminta untuk saling mencocokkan jawabannya dengan teman dan saling melakukan koreksi. Metode kedua merupakan metode SGD dimana pada metode ini dosen membagikan rancangan diskusi dan meminta mahasiswa untuk berdiskusi sesuai dengan rancangan tersebut. Setelah itu, mahasiswa diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Dosen berperan sebagai moderator dan korektor. Metode ketiga adalah metode Jigsaw yaitu metode yang dilaksanakan dengan membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok keahlian dan diminta untuk memahami bacaan yang diberikan. Mahasiswa pada awalnya duduk dalam kelompok yang memiliki keahlian yang sama dan kemudian diacak menjadi kelompok yang keahliannya berbeda-beda, sehingga diharapkan masing-masing kelompok campuran dapat memahami keseluruhan topik yang dibahas.

4. PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA

Dengan mengambil mata kuliah ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam mencatat materi pelajaran, meningkatkan kemampuan memahami teks bacaan, meningkatkan kemandirian dalam belajar, meningkatkan kemampuan bekerja sama dengan orang lain, meningkatkan kemampuan komunikasi dan presentasi serta meningkatkan kedisiplinan dalam belajar.

5. KRITERIA PENILAIAN

Kriteria penilaian dalam kelas ini bergantung kepada beberapa hal yaitu ; keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi, pemahaman mahasiswa akan topik yang dibahas,

kemampuan komunikasi mahasiswa, kemampuan presentasi serta soft skills yang bobotnya tertuang dalam tabel dibawah ini.

6. BOBOT PENILAIAN

No	Kriteria Penilaian	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1. Penilaian Proses			
a.	Pengetahuan	Tugas dan Kuis	40
b.	Intrapersonal Skill Interpersonal Skill	Presentasi	15
c.	Sikap dan Perilaku	Kehadiran	5
d.	Sikap dan Perilaku	Keaktifan	5
2. Penilaian Hasil			
a.	Pengetahuan	UTS	15
b.	Pengetahuan	UAS	20
	Total		100

7. NORMA AKADEMIK

Mahasiswa yang mengambil mata kuliah ini harus memiliki komitmen untuk menjalankan semua rancangan perkuliahan yang disusun dalam kontrak dan RPS mata kuliah ini. Selain itu Mahasiswa bersedia untuk berusaha mencapai target perkuliahan seperti yang telah dijelaskan di atas.

Tanggung Jawab Peserta Kuliah

- a. *Perfect attendance is expected for this class.* Kehadiran minimal adalah 75 %. Apabila melebihi batas minimal yang ditentukan maka mahasiswa bersangkutan tidak diperkenankan mengikuti UAS (kecuali berdasarkan kondisi dan situasi yang dapat diterima secara logika).
- b. Perkuliahan dimulai jam **08.00** tanpa ada toleransi keterlambatan. Mahasiswa yang datang setelah jam tersebut tidak diizinkan mengikuti perkuliahan.
- c. Mahasiswa tidak diizinkan untuk keluar masuk selama jam perkuliahan.
- d. *No gadgets allowed during the lecture.*
- e. Mahasiswa wajib mengikuti tata tertib yang berlaku di Unand, termasuk peraturan mengenai pakaian dan rambut. Mahasiswa yang tidak mematuhi peraturan Unand mengenai kedua hal tersebut tidak diizinkan untuk mengikuti perkuliahan.
- f. *Every student is required to respect all members of the class including applying "No Bulllying" policy.*

- g. Setiap tugas di-submit sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan. Keterlambatan akan dikenai penalti pengurangan nilai sebesar 5 poin perhari.
- h. Peserta kuliah wajib berpartisipasi aktif dalam kelas apabila menginginkan poin tambahan.
- i. Peserta Kuliah yang melakukan Plagiarisme secara langsung akan mendapatkan grade E untuk tugas tersebut.

8. RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

Mata kuliah ini memberikan penugasan mingguan kepada mahasiswa, yang akan berkontribusi kepada 40% penilaian dalam kuliah. Selain itu, mata kuliah ini meminta mahasiswa untuk mengumpulkan tugas akhir berupa sebuah proposal penelitian dengan topik yang telah ditentukan di silabus dibawah.

Mg ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan kajian dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria/ Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	Mahasiswa mengerti dan memahami rencana pembelajaran, capaian pembelajaran dan kontrak belajar	1. Mahasiswa memahami RPS dan kontrak Belajar 2. Penjelasan mengenai mata kuliah Sejarah dan Teori Diplomasi 3. Diskusi dengan Mahasiswa	1. Ceramah selama 50 menit 2. Diskusi selama 50 menit	Mencatat dan mengkopi RPS yang diberikan oleh Dosen	-	-
2.	Mahasiswa memahami sejarah diplomasi Bahan Tutorial : Bab 5 Buku Understanding International Diplomacy : Theory, Practice and Ethics	1. Perkembangan Diplomasi 2. Diplomatic Setting 3. Players in Diplomacy 4. Content of Diplomacy	1. Pembelajaran dilaksanakan dengan metode STAD 2. Ceramah oleh dosen (40 Menit) 3. Mahasiswa duduk berkelompok dan menyelesaikan lembar kegiatan yang diberikan dosen (10 menit) 4. Mahasiswa menyocokkan lembar jawaban dengan teman satu kelompok (10 menit) 5. Dosen meminta beberapa mahasiswa untuk mempresentasikan jawabannya (20 menit) 6. Dosen memberikan kesimpulan dari pembelajaran (10 MENIT)	Mencatat, menjawab pertanyaan dan diskusi kelompok	Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi dan ketepatan pemahaman	

Mg ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan kajian dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria/ Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
3.	<p>Mahasiswa memahami konsep dan teori dasar dari diplomasi dalam Hubungan Internasional.</p> <p>Bahan Tutorial : Bab 6 the Sage handbook of diplomacy</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode Diplomasi 2. Getting the message across : Signaling 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran dilaksanakan dengan metode <i>Small Group Discussion</i> 2. Dosen membuat rancangan bahan diskusi 3. Dosen menjelaskan aturan diskusi kepada mahasiswa (10 menit) 4. Mahasiswa berdiskusi sesuai dengan rancangan yang diberikan (40 menit) 5. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi (50 menit) 6. Dosen menjadi moderator sekaligus mengulas pada setiap akhir diskusi 	<p>Mahasiswa mengembangkan kemampuan dalam berdiskusi dan berkomunikasi dengan anggota grup lainnya</p>	<p>Keaktifan dan kemampuan mahasiswa dalam presentasi</p>	
4.	<p>Mahasiswa mengetahui dan memahami aktor negara yang berperan dalam diplomasi.</p> <p>Bahan Tutorial : Bab 12 the Sage Handbook of Diplomacy</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kementerian Luar Negeri 2. Kedutaan Besar 3. Konsulat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran dilaksanakan dengan metode <i>Small Group Discussion</i> 2. Dosen membuat rancangan bahan diskusi 3. Dosen menjelaskan aturan diskusi kepada mahasiswa (10 menit) 4. Mahasiswa berdiskusi sesuai dengan rancangan yang diberikan (40 menit) 5. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi (50 menit) 6. Dosen menjadi moderator sekaligus mengulas pada setiap akhir diskusi 	<p>Mahasiswa mengembangkan kemampuan dalam berdiskusi dan berkomunikasi dengan anggota grup lainnya</p>	<p>Keaktifan dan kemampuan mahasiswa dalam presentasi</p>	
5,6,7	1. Mahasiswa	1. Konfrensi,	1. Metode Jigsaw			

	<p>memahami arena diplomasi</p> <p>2. Mahasiswa memahami metode tradisional dalam diplomasi</p> <p>Bahan Tutorial Week 5 : Mahasiswa mencari contoh Meeting Internasional dan mendiskusikannya dalam grup</p> <p>Bahan Tutorial Week 6 : Bab 5 buku Praktek Diplomasi</p>	<p>pertemuan Tingkat Tinggi, dll</p> <p>2. Prenegotiation dan negotiation</p> <p>3. Mediasi</p>	<p>2. Dosen membagikan topik yang akan dibahas satu minggu sebelum pertemuan</p> <p>3. Mahasiswa diminta membaca dan memahami topik</p> <p>4. Dosen menjelaskan metode dan tujuan pembelajaran (15 menit)</p> <p>5. Dosen membuat 3 kelompok keahlian (prenegotiation, negotiation dan mediasi) dan mahasiswa diminta untuk berdiskusi sesuai kelompok keahlian (40 menit)</p> <p>6. Dosen berkeliling dan mengamati pemahaman mahasiswa</p> <p>7. Mahasiswa kemudian membuat kelompok baru yang berisikan 3 keahlian</p> <p>Mahasiswa saling membagikan pengetahuan (40 menit)</p>			
--	---	---	---	--	--	--

	Bahan Tutorial Week 7 : Bab 18 the Sage Handbook of Diplomacy					
--	--	--	--	--	--	--

Mg ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan kajian dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria/ Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
8.	UTS					20%
9	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami definisi Diplomasi Publik Mahasiswa mampu menjelaskan kaitan antara Diplomasi Publik dan Soft Power 	<ol style="list-style-type: none"> Definisi PD PD dan Soft Power American House in German 	<ol style="list-style-type: none"> Pembelajaran dilaksanakan dengan metode Jigsaw Dosen membagikan topik yang akan dibahas satu minggu sebelum pertemuan Mahasiswa diminta membaca dan memahami topik Dosen menjelaskan metode dan tujuan pembelajaran (15 menit) Dosen membuat 4 kelompok keahlian dan mahasiswa diminta untuk berdiskusi sesuai kelompok keahlian (40 menit) Dosen berkeliling dan mengamati 	Mahasiswa mengembangkan kemampuan dalam memahami tex bacaan dan menjelaskanny a kembali kepada anggota kelompok	Keaktifan dan pemahaman mahasiswa terhadap topik yang dibahas	

	<p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan contoh-contoh DP</p> <p>Bahan Tutor : How Public Diplomacy Worked in Practice</p>		<p>pemahaman mahasiswa</p> <p>7. Mahasiswa kemudian membuat kelompok baru yang berisikan 4 keahlian</p> <p>Mahasiswa saling membagikan pengetahuan (40 menit)</p>			
10.	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Diplomasi Kebudayaan</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Intercultural Communication</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Environmental Diplomacy</p>	<p>1. Definisi Diplomasi Kebudayaan dan contohnya</p> <p>2. Video the God must be Crazy</p> <p>3. Definisi dan contoh diplomasi lingkungan</p>	<p>1. Pembelajaran dilaksanakan dengan metode Jigsaw</p> <p>2. Dosen membagikan topik yang akan dibahas satu minggu sebelum pertemuan</p> <p>3. Mahasiswa diminta membaca dan memahami topik</p> <p>4. Dosen menjelaskan metode dan tujuan pembelajaran (15 menit)</p> <p>5. Dosen membuat 4 kelompok keahlian dan mahasiswa diminta untuk berdiskusi sesuai kelompok keahlian (40 menit)</p> <p>6. Dosen berkeliling dan mengamati pemahaman mahasiswa</p> <p>7. Mahasiswa kemudian membuat kelompok baru yang berisikan 4 keahlian</p> <p>Mahasiswa saling membagikan pengetahuan (40 menit)</p>	<p>Mahasiswa mengembangkan kemampuan dalam memahami tex bacaan dan menjelaskannya kembali kepada anggota kelompok</p>	<p>Keaktifan dan pemahaman mahasiswa terhadap topik yang dibahas</p>	

	Bahan Tutorial : Bab 11 Modern Diplomacy, R.P. Barston					
--	---	--	--	--	--	--

Mg ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan kajian dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria/ Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
11	Mahasiswa mampu menjelaskan Studi Kasus <i>State actors in diplomacy</i>	Bahan presentasi Grup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi oleh 2 grup dengan topik yang sama, masing-masing grup memiliki waktu selama 75 menit. 2. 75 menit terdiri dari 25 menit presentasi dan 50 menit diskusi 	Mahasiswa mengembangkan kemampuan presentasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan Materi (50%) 2. Kemampuan Komunikasi (25%) 3. Kemampuan Menghadapai pertanyaan (25%) 	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Studi Kasus mengenai Konferensi dan Pertemuan	Bahan presentasi Grup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi oleh 2 grup dengan topik yang sama, masing-masing grup memiliki waktu selama 75 menit. 2. 75 menit terdiri dari 25 menit presentasi dan 50 menit diskusi 	Mahasiswa mengembangkan kemampuan presentasi dan diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan Materi (50%) 2. Kemampuan Komunikasi 	

	Tingkat Tinggi				si (25%) 3. Kemampuan Menghadapai pertanyaan (25%)	
13	Mahasiswa mampu menjelaskan Studi Kasus mengenai Prenegotiation dan negotiation	Bahan presentasi Grup	1. Presentasi oleh 2 grup dengan topik yang sama, masing-masing grup memiliki waktu selama 75 menit. 2. 75 menit terdiri dari 25 menit presentasi dan 50 menit diskusi	Mahasiswa mengembangkan kemampuan presentasi dan diskusi	1. Penguasaan Materi (50%) 2. Kemampuan Komunikasi (25%) 3. Kemampuan Menghadapai pertanyaan (25%)	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan Studi Kasus mengenai mediasi	Bahan presentasi Grup	1. Presentasi oleh 2 grup dengan topik yang sama, masing-masing grup memiliki waktu selama 75 menit. 2. 75 menit terdiri dari 25 menit presentasi dan 50 menit diskusi	Mahasiswa mengembangkan kemampuan presentasi dan diskusi	1. Penguasaan Materi (50%) 2. Kemampuan	

					Komunikasi (25%) 3. Kemampuan Menghadapi pertanyaan (25%)	
15	Mahasiswa mampu menjelaskan Studi Kasus mengenai Diplomasi Kebudayaan	Bahan presentasi Grup	1. Presentasi oleh 2 grup dengan topik yang sama, masing-masing grup memiliki waktu selama 75 menit. 2. 75 menit terdiri dari 25 menit presentasi dan 50 menit diskusi		1. Penguasaan Materi (50%) 2. Kemampuan Komunikasi (25%) 3. Kemampuan Menghadapi pertanyaan (25%)	
16	UAS					20%



PROGRAM STUDI : ILMU HUBUNGAN
INTERNASIONAL
FAKULTAS/PPs : ISIP
UNIVERSITASANDALAS

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	SEJARAH DAN TEORI DIPLOMASI				
KODE	SHI 401	SKS	3	SEMESTER	3
DOSEN PENGAMPU	SOFIA TRISNI, S.IP.,MA				

BENTUK TUGAS

JUDUL TUGAS	Sesuai dengan topik yang didapatkan
TUGAS	Membuat Paper individu

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan topik secara tertulis

DESKRIPSI TUGAS

Mahasiswa meneliti mengenai kasus-kasus diplomasi sesuai dengan topik yang didapatkan

METODE PEMBERIAN TUGAS

1. Memilih dan mengkaji minimal 10 jurnal nasional dan internasional sesuai topik
2. Menentukan judul penelitian
3. Menjelaskan kesimpulan penelitian

BENTUK FORMAT LUARAN

- A. Objek Garapan : Paper
- B. Bentuk Luaran :
 1. Paper ditulis dalam format word, dengan TS 12, minimal 10 halaman
 2. Paper disubmit ke i-learning dan di submit hard copy
 3. Slide presentasi di submit ke i-learning

INDIKATOR , KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

- a. Paper (bagian dari tugas kelas, bobotnya 40% dari total nilai)
Kejelasan, ketepatan dan pemahaman mengenai permasalahan yang diteliti

JADWAL PELAKSANAAN

Seminggu setelah grup tersebut melaksanakan presentasi, paper bersifat individu, topik sama, penulisan individu (tidak boleh sama satu dengan yang lainnya



Semester : Ganjil 2020/2021
Mata Kuliah : Sejarah dan Teori Diplomasi Kelas B
SKS : 3
Program Studi : Ilmu Hubungan Internasional
Jumlah Peserta : 67
Dosen Pengampu : Muhammad Yusra & Putiviola Elian Nasir

Kuliah ke	Hari/ Tanggal	Materi Kuliah	Nama Dosen	Tanda Tangan
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9	Rabu, 21 - 10 - 2020	Public Diplomacy	Putiviola Elian Nasir	
10	Rabu, 28 - 10 - 2020	Public Diplomacy Variant	Putiviola Elian Nasir	
11	Rabu, 11 - 11 - 2020	Citizen Diplomacy	Putiviola Elian Nasir	
12	Rabu, 11 - 11 - 2020	Celebrity Diplomat	Putiviola Elian Nasir	
13	Rabu, 21 - 11 - 2020	Seminar Nasional: Diplomasi Publik Indonesia di Laut Natuna Utara & Peran Pemerintah Daerah	Putiviola Elian Nasir	
14	Rabu, 25 - 11 - 2020	Digital Diplomacy	Putiviola Elian Nasir	
15	Rabu, 2 - 12 - 2020	Environmental Diplomacy	Putiviola Elian Nasir	
16		Ujian Akhir Semester	Putiviola Elian Nasir	

 Nilai Mahasiswa

Informasi Matakuliah

Kode Matakuliah
SHI303

Nama Matakuliah
Sejarah dan Teori Diplomas

SKS
3

Informasi Dosen Kelas

Nama Dosen
1. MUHAMMAD YUSRA, S.IP, MA
2. Putiviola Elian Nasir, S.S., M.A.

Nama Kelas
3(HI)B

 Komponen Nilai

 Template Nilai

 Import Nilai

#	NIM	Mahasiswa	Angkatan	UTS	UAS	TUGAS-PR	Kehadiran	Nilai Angka	Nilai Huruf	Status Nilai	Aksi
1	1510852008	ANISA SEPTIANI	2015	82	68	35	100	70.5	B+	Lengkap	
2	1610851018	ANGGI IRAWAN	2016	70	59	43	71.4286	60.13	B-	Lengkap	
3	1710852025	DELPIERO KHAERULLAH	2017	83	70	86.5	78.5714	80.12	A	Lengkap	
4	1710853010	ILHAM NUSANTARA AJIE	2017	73	77	47.5	71.4286	65.68	B	Lengkap	
5	1710853013	ATHALLA VAREEL EBSYAR	2017	86	64	46.5	78.5714	67.52	B	Lengkap	
6	1910851002	PUTRI RAHMADHANI	2019	94	79	87.5	100	90.85	A	Lengkap	
7	1910851004	GINA SONIA	2019	86	51	87.5	92.8571	81.51	A	Lengkap	
8	1910851006	SYAFHIRA SALSABILLAH	2019	88	78	88	100	89.6	A	Lengkap	
9	1910851008	PAUTAN AKBAR	2019	95	83	91.5	100	93.05	A	Lengkap	
10	1910851010	DEBI SATRIA	2019	81	78	88	100	88.2	A	Lengkap	

#	NIM	Mahasiswa	Angkatan	UTS	UAS	TUGAS-PR	Kehadiran	Nilai Angka	Nilai Huruf	Status Nilai	Aksi
11	1910851012	FAKHRI L IRVAN KHAIRUM	2019	89	62	85	100	85.7	A	 Lengkap	
12	1910851014	YADHI RAMADHAN TIARISWAN	2019	96	84	80.5	100	90.15	A	 Lengkap	
13	1910851016	REZA ROSA HAMIRA	2019	95	75	91	100	91.3	A	 Lengkap	
14	1910851018	M.NOER AIDIL ASNOFD ALLOVI	2019	90	88	89.5	100	92.45	A	 Lengkap	
15	1910851020	SRI WULAN DARI	2019	97	96	86	100	94.4	A	 Lengkap	
16	1910851022	NADYA TAHARA FITRI	2019	71	70	90	100	85.2	A	 Lengkap	
17	1910851024	ALWI HOTM LIA NASUTION	2019	57	57	44	92.8571	63.86	B-	 Lengkap	
18	1910851026	RISMA RIPANT A	2019	75	65	87	100	84.1	A	 Lengkap	
19	1910851028	ANISYA TSORAY YA	2019	97	69	88	100	89.6	A	 Lengkap	
20	1910851030	ILHAM TANJUN G	2019	69	67	92	100	84.8	A	 Lengkap	
21	1910851034	RIDHO ADIMUL YA	2019	62	96	89.5	100	88.45	A	 Lengkap	
22	1910851036	DEDI KURNIA WAN	2019	75	69	83	100	83.7	A	 Lengkap	
23	1910851038	HABIBU RRAHM AN	2019	93	69	90.5	100	89.55	A	 Lengkap	
24	1910852002	NANDA CITRA PERTIWI IRWAN	2019	76	80	91	100	88.5	A	 Lengkap	

#	NIM	Mahasiswa	Angkatan	UTS	UAS	TUGAS-PR	Kehadiran	Nilai Angka	Nilai Huruf	Status Nilai	Aksi
25	1910852004	DINA SALSABILA	2019	75	90	88	100	89.4	A		
26	1910852006	MUHAMMAD RAAFI AKBAR	2019	85	94	87	100	91.9	A		
27	1910852008	ADHIYA AGMAR ADILLA	2019	69	69	86	100	83.4	A		
28	1910852010	REZA SANTIKA	2019	92	93	91.25	100	94.38	A		
29	1910852012	PATRYONNA AMANDA PUTRI	2019	96	81	91.75	100	92.93	A		
30	1910852014	SHERINA OKTAVIA	2019	89	69	87	100	87.7	A		
31	1910852016	OKSAMA GUSMAN	2019	53	87	87	100	84.1	A		
32	1910852018	ESTIPURWASIH WULAN DARI BR. SIRAIT	2019	89	76	89	100	89.7	A		
33	1910852020	NINDYARAIHAN ZANI	2019	95	73	92.25	100	91.28	A		
34	1910852022	RAIHAN HANIQ	2019	94	78	88	100	90.8	A		
35	1910852024	AMANDA KHAIRUNISSA YUNUS	2019	93	96	89	100	94.5	A		
36	1910852026	ALWI FAHROZI	2019	71	83	87.5	100	87.05	A		
37	1910852028	NELA ELFITA FITRI	2019	96	85	89.5	100	93.05	A		
38	1910852030	WANGI SALSABILA	2019	96	78	89	100	91.5	A		

#	NIM	Nama Mahasi swa	Angkat an	UTS	UAS	TUGAS- PR	Kehadir an	Nilai Angka	Nilai Huruf	Status Nilai	Aksi
39	191085 2032	SALSAB ILLA FURQA NI ZALMA	2019	85	85	87.5	100	90.25	A	 Lengkap	
40	191085 2034	RAIHAN Y FAHIRA	2019	97	87	90.5	100	93.95	A	 Lengkap	
41	191085 2036	ALIZA MIFTAH UL HUSNA	2019	15	62	87	92.8571	69.36	B	 Lengkap	
42	191085 2038	HASNIT A	2019	93	83	86.5	100	91.15	A	 Lengkap	
43	191085 2040	AULIYA DIVINA PUTRI	2019	78	92	86.5	100	89.95	A	 Lengkap	
44	191085 2042	FADHIL A SUDIAN	2019	68	85	89.5	100	87.45	A	 Lengkap	
45	191085 2044	SELVIA YATRI	2019	99	88	91.5	100	94.85	A	 Lengkap	
46	191085 2046	RISKI AFRIWA NDI	2019	92	73	89	100	89.7	A	 Lengkap	
47	191085 2048	FAJAR FIKRI	2019	94	88	82	100	91	A	 Lengkap	
48	191085 3002	MUHAM MAD RIKI SADAD MUZAK KI	2019	97	91	89	100	94.3	A	 Lengkap	
49	191085 3004	FIOLET A VAHADA	2019	80	79	88.5	100	88.35	A	 Lengkap	
50	191085 3006	M.IQBA L	2019	88	85	90.5	100	91.75	A	 Lengkap	
51	191085 3008	SONIA PESLIK O	2019	85	94	89.5	100	92.65	A	 Lengkap	
52	191085 3010	FADHIL A EFANH	2019	64	89	88	100	87	A	 Lengkap	
53	191085 3012	RAFFI AUFFA DWIADT HYA	2019	78	78	0	100	61.2	B-	 Lengkap	

#	NIM	Mahasiswa	Angkatan	UTS	UAS	TUGAS-PR	Kehadiran	Nilai Angka	Nilai Huruf	Status Nilai	Aksi
54	1910853014	RIHHAD ATUL AISYA	2019	77	91	89.5	100	90.45	A		
55	1910853018	FIRENA NOVERI NDA HIDAYAT	2019	79	69	92.5	100	87.35	A		
56	1910853020	LUTHFI A INTAN PUTRI AFIFAH	2019	61	81	90.5	100	85.55	A		
57	1910853022	DEBY RAHMA WATI PUTRI	2019	98	79	88	100	91.8	A		
58	1910853024	AMAMI NUR HAFIDH AH	2019	76	69	84.5	100	84.35	A		
59	1910853026	REVALDI ALZIKRI	2019	75	81	89	100	87.9	A		
60	1910853028	DALILL AH NUR HASAN AH	2019	99	81	87	100	92.1	A		
61	1910853030	JOVAN ALI SYAHPUTRA	2019	66	86	91.5	100	87.85	A		
62	1910853032	KELVIN ILHAMI NASRUL	2019	0	0	0	7.14286	2.14	E		
63	1910853034	IGA SULANDARI	2019	0	0	0	0	0	E		
64	1910853036	ADHI SURYA PUTRA	2019	96	91	85.5	100	93.05	A		
65	1910853040	JIHAN TIARA SALSABILA	2019	94	77	91.5	100	91.65	A		
66	1910853042	FARREL AL AFIZ	2019	72	81	89	100	87.3	A		
67	1910858002	TAMBAZANA JOSI LOUISI	2019	95	73	90.5	100	90.75	A		

#	NIM	ANNA Mahasi swa	Angkat an	UTS	UAS	TUGAS- PR	Kehadir an	Nilai Angka	Nilai Huruf	Status Nilai	Aksi
---	-----	-----------------------	--------------	-----	-----	--------------	---------------	----------------	----------------	-----------------	------

© 2020 LPTIK Universitas Andalas.



Search forums

Go

Advanced search ?

 News forum

 Attendance

Latest news

Add a new topic...

Absensi Kelas
20 Aug, 07:52 Sofia Trisni

Older topics ...

Upcoming events

Pengenalan Kelas

Sejarah Perkembangan Diplomasi

 Bahan Bacaan Week 2

Please read this for our class next week