

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

## **SEJARAH DAN TEORI DIPLOMASI**

**SHI 401 (3 SKS) / SEMESTER III**

**PENGAMPU MATA KULIAH :**

**DR. MUHAMMAD YUSRA**

**PUTIVIOLA ELIAN NASIR, S.S, MA**

**PROGRAM STUDI ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**UNIVERSITAS ANDALAS**

**2020**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Sejarah dan Teori Diplomas	SHI 401	Matakuliah Wajib	3	4	18-Jul-18
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS  Sofia Trisni, S.IP.,MA(IntRel)		Koordinator MK		Ketua Jurusan
Capaian Pembelajaran (CP)	CP Program Studi				
Catatan :  SK : Sikap  P : Penguasaan Pengetahuan  KK : Keterampilan Khusus  KU : Keterampilan Umum	SK 5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temui orisinal orang lain			
	SK 10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan			
	KU 1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahlian			
	KK 3	Mampu Menganalisis dinamika kebijakan luar negeri dan diplomasi Indonesia			
	PP 1	Menguasai teori, konsep dan metodologi ilmu hubungan internasional			
	PP 4	Menguasai isu-isu, aktor dan proses dalam hubungan internasional			
	Capaian Mata Kuliah				
	1.	Mahasiswa mampu menghargai perbedaan pendapat yang ditemukan dalam setiap diskusi kelas (SK 5)			
	2.	Mahasiswa mampu untuk bersikap disiplin dalam perkuliahan (SK 10)			
	3.	Mahasiswa mampu untuk berpikiran logis, kritis dan kreatif (KUI 1)			
4.	Mahasiswa memahami segala faktor yang mempengaruhi kebijakan luar negeri Indonesia (KK 3)				
5.	Mahasiswa memahami sejarah diplomasi (PP 1)				

6.	Mahasiswa memahami aktor negara yang terlibat dalam diplomasi (PP 4)
7.	Mahasiswa memahami aktor negara yang terlibat dalam diplomasi (PP 4)
8.	Mahasiswa memahami arena diplomasi yang biasa digunakan oleh aktor dalam berdiplomasi (PP 4)
9.	Mahasiswa mampu menjelaskan proses prenegosiasi, negosiasi dan mediasi (PP 4)
10.	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Diplomasi Publik, Diplomasi Kebudayaan dan Diplomasi Lingkungan (PP 4)

## A. LATAR BELAKANG

Diplomasi merupakan salah satu konsentrasi khusus yang ditawarkan di jurusan Ilmu Hubungan Internasional, Unand. Mata kuliah Sejarah dan Teori Diplomasi dirancang untuk memahami latar belakang lahirnya diplomasi, faktor pencetus, teori-teori pelaksanaan diplomasi dan membahas beberapa kasus diplomasi berdasarkan teori yang telah dipelajari.

## B. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

### 1. DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH

Mata kuliah ini memberikan pemahaman mengenai teori, metode, prinsip-prinsip serta aplikasi diplomasi sebagai implementasi politik luar negeri. Peran-peran aktor diplomasi akan dibahas dalam rangka memahami politik luar negeri. Melalui kajian sejarah diplomasi, aplikasi konsep-konsep, strategi dan taktik diplomasi akan dipelajari untuk melihat bagaimana konsep-konsep yang sama ketika diterapkan dalam konteks waktu dan tempat yang berbeda.

### 2. BAHAN KAJIAN DAN DAFTAR REFERENSI

1. Barston, R. P. *Modern Diplomacy: Third Edition*. Essex: Pearson Education Limited, 2006.
2. Berridge, G. R. *Diplomacy: Theory and Practice, Third Edition*. Hampshire: Palgrave Macmillan, 2010.
3. Bound, Kirsten et al. *Cultural Diplomacy: Demos*, 2007.
4. Melissen, Jan. *The New Public Diplomacy: Soft Power in International Relations Studies in Diplomacy and International Relations*. Basingstoke [UK] ; New York: Palgrave Macmillan, 2005.
5. Emilia, Rani, *Praktek Diplomasi*
6. Nye, Joseph, *Soft Power and Public Diplomacy*
7. Cull, Nicholas, *Public Diplomacy : Lesson from the Past*, Figuera Press, 2009

8. Bjola, Corneliu and Kornprobst, Markus, *Understanding International Diplomacy : Teory, Practice and Ethics*, Routledge, 2013
9. Constantinou, CM, Kerr, P and Sharp , P *The Sage Handbook of Diplomacy (eds)*, SAGE, 2016
10. Rana, K.S *21st Century Diplomacy : Practitioner's Guide*, Continuum, 2011

### **3. METODE PEMBELAJARAN DAN ALOKASI WAKTU**

Pembelajaran dalam perkuliahan ini menggunakan metode SCL yang lebih berpusat kepada mahasiswa. Dalam hal ini, dosen berperan sebagai fasilitator, walaupun pada beberapa bagian dosen tetap memberikan ceramah seperti perkuliahan konvensional

Perkuliahan ini menerapkan tiga metode SCL yaitu : Student Team Achievement Division (STAD), Small Group Discussion (SGD) dan Jigsaw. Metode STAD merupakan metode yang mengkombinasikan pemberian ceramah oleh dosen yang diikuti oleh pemberian tugas untuk mengetahui tingkat pemahaman mahasiswa akan topik yang disajikan. Pada metode ini, mahasiswa diminta untuk saling mencocokkan jawabannya dengan teman dan saling melakukan koreksi. Metode kedua merupakan metode SGD dimana pada metode ini dosen membagikan rancangan diskusi dan meminta mahasiswa untuk berdiskusi sesuai dengan rancangan tersebut. Setelah itu, mahasiswa diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Dosen berperan sebagai moderator dan korektor. Metode ketiga adalah metode Jigsaw yaitu metode yang dilaksanakan dengan membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok keahlian dan diminta untuk memahami bacaan yang diberikan. Mahasiswa pada awalnya duduk dalam kelompok yang memiliki keahlian yang sama dan kemudian diacak menjadi kelompok yang keahliannya berbeda-beda, sehingga diharapkan masing-masing kelompok campuran dapat memahami keseluruhan topik yang dibahas.

### **4. PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA**

Dengan mengambil mata kuliah ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam mencatat materi pelajaran, meningkatkan kemampuan memahami teks bacaan, meningkatkan kemandirian dalam belajar, meningkatkan kemampuan bekerja sama dengan orang lain, meningkatkan kemampuan komunikasi dan presentasi serta meningkatkan kedisiplinan dalam belajar.

### **5. KRITERIA PENILAIAN**

Kriteria penilaian dalam kelas ini bergantung kepada beberapa hal yaitu ; keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi, pemahaman mahasiswa akan topik yang dibahas,

kemampuan komunikasi mahasiswa, kemampuan presentasi serta soft skills yang bobotnya tertuang dalam tabel dibawah ini.

## 6. BOBOT PENILAIAN

No	Kriteria Penilaian	Komponen Penilaian	Bobot (%)
<b>1. Penilaian Proses</b>			
a.	Pengetahuan	Tugas dan Kuis	40
b.	Intrapersonal Skill Interpersonal Skill	Presentasi	15
c.	Sikap dan Perilaku	Kehadiran	5
d.	Sikap dan Perilaku	Keaktifan	5
<b>2. Penilaian Hasil</b>			
a.	Pengetahuan	UTS	15
b.	Pengetahuan	UAS	20
	Total		100

## 7. NORMA AKADEMIK

Mahasiswa yang mengambil mata kuliah ini harus memiliki komitmen untuk menjalankan semua rancangan perkuliahan yang disusun dalam kontrak dan RPS mata kuliah ini. Selain itu Mahasiswa bersedia untuk berusaha mencapai target perkuliahan seperti yang telah dijelaskan di atas.

### Tanggung Jawab Peserta Kuliah

- a. *Perfect attendance is expected for this class.* Kehadiran minimal adalah 75 %. Apabila melebihi batas minimal yang ditentukan maka mahasiswa bersangkutan tidak diperkenankan mengikuti UAS (kecuali berdasarkan kondisi dan situasi yang dapat diterima secara logika).
- b. Perkuliahan dimulai jam **08.00** tanpa ada toleransi keterlambatan. Mahasiswa yang datang setelah jam tersebut tidak diizinkan mengikuti perkuliahan.
- c. Mahasiswa tidak diizinkan untuk keluar masuk selama jam perkuliahan.
- d. *No gadgets allowed during the lecture.*
- e. Mahasiswa wajib mengikuti tata tertib yang berlaku di Unand, termasuk peraturan mengenai pakaian dan rambut. Mahasiswa yang tidak mematuhi peraturan Unand mengenai kedua hal tersebut tidak diizinkan untuk mengikuti perkuliahan.
- f. *Every student is required to respect all members of the class including applying "No Bulllying" policy.*

- g. Setiap tugas di-submit sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan. Keterlambatan akan dikenai penalti pengurangan nilai sebesar 5 poin perhari.
- h. Peserta kuliah wajib berpartisipasi aktif dalam kelas apabila menginginkan poin tambahan.
- i. Peserta Kuliah yang melakukan Plagiarisme secara langsung akan mendapatkan grade E untuk tugas tersebut.

## **8. RANCANGAN TUGAS MAHASISWA**

Mata kuliah ini memberikan penugasan mingguan kepada mahasiswa, yang akan berkontribusi kepada 40% penilaian dalam kuliah. Selain itu, mata kuliah ini meminta mahasiswa untuk mengumpulkan tugas akhir berupa sebuah proposal penelitian dengan topik yang telah ditentukan di silabus dibawah.

Mg ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan kajian dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria/ Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	Mahasiswa mengerti dan memahami rencana pembelajaran, capaian pembelajaran dan kontrak belajar	1. Mahasiswa memahami RPS dan kontrak Belajar 2. Penjelasan mengenai mata kuliah Sejarah dan Teori Diplomas 3. Diskusi dengan Mahasiswa	1. Ceramah selama 50 menit 2. Diskusi selama 50 menit	Mencatat dan mengkopi RPS yang diberikan oleh Dosen	-	-
2.	Mahasiswa memahami sejarah diplomasi  <b>Bahan Tutorial :</b> <b>Bab 5 Buku Understanding International Diplomacy : Theory, Practice and Ethics</b>	1. Perkembangan Diplomas 2. Diplomatic Setting 3. Players in Diplomacy 4. Content of Diplomacy	1. Pembelajaran dilaksanakan dengan metode STAD 2. Ceramah oleh dosen (40 Menit) 3. Mahasiswa duduk berkelompok dan menyelesaikan lembar kegiatan yang diberikan dosen (10 menit) 4. Mahasiswa menyocokkan lembar jawaban dengan teman satu kelompok (10 menit) 5. Dosen meminta beberapa mahasiswa untuk mempresentasikan jawabannya (20 menit) 6. Dosen memberikan kesimpulan dari pembelajaran (10 MENIT)	Mencatat, menjawab pertanyaan dan diskusi kelompok	Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi dan ketepatan pemahaman	

Mg ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan kajian dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria/ Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
3.	<p>Mahasiswa memahami konsep dan teori dasar dari diplomasi dalam Hubungan Internasional.</p> <p><b>Bahan Tutorial :</b> <b>Bab 6 the Sage handbook of diplomacy</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode Diplomasi</li> <li>2. Getting the message accross : Signaling</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembelajaran dilaksanakan dengan metode <i>Small Group Discussion</i></li> <li>2. Dosen membuat rancangan bahan diskusi</li> <li>3. Dosen menjelaskan aturan diskusi kepada mahasiswa (10 menit)</li> <li>4. Mahasiswa berdiskusi sesuai dengan rancangan yang diberikan (40 menit)</li> <li>5. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi (50 menit)</li> <li>6. Dosen menjadi moderator sekaligus mengulas pada setiap akhir diskusi</li> </ol>	<p>Mahasiswa mengembangkan kemampuan dalam berdiskusi dan berkomunikasi dengan anggota grup lainnya</p>	<p>Keaktifan dan kemampuan mahasiswa dalam presentasi</p>	
4.	<p>Mahasiswa mengetahui dan memahami aktor negara yang berperan dalam diplomasi.</p> <p><b>Bahan Tutorial :</b> <b>Bab 12 the Sage Handbook of Diplomacy</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kementerian Luar Negeri</li> <li>2. Kedutaan Besar</li> <li>3. Konsulat</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembelajaran dilaksanakan dengan metode <i>Small Group Discussion</i></li> <li>2. Dosen membuat rancangan bahan diskusi</li> <li>3. Dosen menjelaskan aturan diskusi kepada mahasiswa (10 menit)</li> <li>4. Mahasiswa berdiskusi sesuai dengan rancangan yang diberikan (40 menit)</li> <li>5. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi (50 menit)</li> <li>6. Dosen menjadi moderator sekaligus mengulas pada setiap akhir diskusi</li> </ol>	<p>Mahasiswa mengembangkan kemampuan dalam berdiskusi dan berkomunikasi dengan anggota grup lainnya</p>	<p>Keaktifan dan kemampuan mahasiswa dalam presentasi</p>	
5,6,7	1. Mahasiswa	1. Konfrensi,	1. Metode Jigsaw			



	<p>memahami arena diplomasi</p> <p>2. Mahasiswa memahami metode tradisional dalam diplomasi</p> <p><b>Bahan Tutorial Week 5 : Mahasiswa mencari contoh Meeting Internasional dan mendiskusikannya dalam grup</b></p> <p><b>Bahan Tutorial Week 6 : Bab 5 buku Praktek Diplomasi</b></p>	<p>pertemuan Tingkat Tinggi, dll</p> <p>2. Prenegotiation dan negotiation</p> <p>3. Mediasi</p>	<p>2. Dosen membagikan topik yang akan dibahas satu minggu sebelum pertemuan</p> <p>3. Mahasiswa diminta membaca dan memahami topik</p> <p>4. Dosen menjelaskan metode dan tujuan pembelajaran (15 menit)</p> <p>5. Dosen membuat 3 kelompok keahlian (prenegotiation, negotiation dan mediasi) dan mahasiswa diminta untuk berdiskusi sesuai kelompok keahlian (40 menit)</p> <p>6. Dosen berkeliling dan mengamati pemahaman mahasiswa</p> <p>7. Mahasiswa kemudian membuat kelompok baru yang berisikan 3 keahlian</p> <p>Mahasiswa saling membagikan pengetahuan (40 menit)</p>			
--	---	---	---	--	--	--

	<b>Bahan Tutorial Week 7 : Bab 18 the Sage Handbook of Diplomacy</b>					
--	--	--	--	--	--	--

<b>Mg ke</b>	<b>Kemampuan Akhir yang diharapkan</b>	<b>Bahan kajian dan Referensi</b>	<b>Metode Pembelajaran dan Alokasi waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kriteria/ Indikator Penilaian</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>
8.	<b>UTS</b>					<b>20%</b>
9	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami definisi Diplomasi Publik</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan kaitan antara Diplomasi Publik dan Soft Power</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi PD</li> <li>PD dan Soft Power</li> <li>American House in German</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran dilaksanakan dengan metode Jigsaw</li> <li>Dosen membagikan topik yang akan dibahas satu minggu sebelum pertemuan</li> <li>Mahasiswa diminta membaca dan memahami topik</li> <li>Dosen menjelaskan metode dan tujuan pembelajaran (15 menit)</li> <li>Dosen membuat 4 kelompok keahlian dan mahasiswa diminta untuk berdiskusi sesuai kelompok keahlian (40 menit)</li> <li>Dosen berkeliling dan mengamati</li> </ol>	Mahasiswa mengembangkan kemampuan dalam memahami tex bacaan dan menjelaskannya kembali kepada anggota kelompok	Keaktifan dan pemahaman mahasiswa terhadap topik yang dibahas	

	<p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan contoh-contoh DP</p> <p><b>Bahan Tutor :</b> <b>How Public Diplomacy Worked in Practice</b></p>		<p>pemahaman mahasiswa</p> <p>7. Mahasiswa kemudian membuat kelompok baru yang berisikan 4 keahlian</p> <p>Mahasiswa saling membagikan pengetahuan (40 menit)</p>			
10.	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Diplomasi Kebudayaan</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Intercultural Communication</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Environmental Diplomacy</p>	<p>1. Definisi Diplomasi Kebudayaan dan contohnya</p> <p>2. Video the God must be Crazy</p> <p>3. Definisi dan contoh diplomasi lingkungan</p>	<p>1. Pembelajaran dilaksanakan dengan metode Jigsaw</p> <p>2. Dosen membagikan topik yang akan dibahas satu minggu sebelum pertemuan</p> <p>3. Mahasiswa diminta membaca dan memahami topik</p> <p>4. Dosen menjelaskan metode dan tujuan pembelajaran (15 menit)</p> <p>5. Dosen membuat 4 kelompok keahlian dan mahasiswa diminta untuk berdiskusi sesuai kelompok keahlian (40 menit)</p> <p>6. Dosen berkeliling dan mengamati pemahaman mahasiswa</p> <p>7. Mahasiswa kemudian membuat kelompok baru yang berisikan 4 keahlian</p> <p>Mahasiswa saling membagikan pengetahuan (40 menit)</p>	<p>Mahasiswa mengembangkan kemampuan dalam memahami tex bacaan dan menjelaskannya kembali kepada anggota kelompok</p>	<p>Keaktifan dan pemahaman mahasiswa terhadap topik yang dibahas</p>	

	Bahan Tutorial : Bab 11 Modern Diplomacy, R.P. Barston					
--	---	--	--	--	--	--

Mg ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan kajian dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria/ Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
11	Mahasiswa mampu menjelaskan Studi Kasus <i>State actors in diplomacy</i>	Bahan presentasi Grup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi oleh 2 grup dengan topik yang sama, masing-masing grup memiliki waktu selama 75 menit.</li> <li>2. 75 menit terdiri dari 25 menit presentasi dan 50 menit diskusi</li> </ol>	Mahasiswa mengembangkan kemampuan presentasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penguasaan Materi (50%)</li> <li>2. Kemampuan Komunikasi (25%)</li> <li>3. Kemampuan Menghadapai pertanyaan (25%)</li> </ol>	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Studi Kasus mengenai Konferensi dan Pertemuan	Bahan presentasi Grup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi oleh 2 grup dengan topik yang sama, masing-masing grup memiliki waktu selama 75 menit.</li> <li>2. 75 menit terdiri dari 25 menit presentasi dan 50 menit diskusi</li> </ol>	Mahasiswa mengembangkan kemampuan presentasi dan diskusi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penguasaan Materi (50%)</li> <li>2. Kemampuan Komunikasi</li> </ol>	

	Tingkat Tinggi				<p>si (25%)</p> <p>3. Kemampuan Menghadapai pertanyaan (25%)</p>	
13	Mahasiswa mampu menjelaskan Studi Kasus mengenai Prenegotiation dan negotiation	Bahan presentasi Grup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi oleh 2 grup dengan topik yang sama, masing-masing grup memiliki waktu selama 75 menit.</li> <li>2. 75 menit terdiri dari 25 menit presentasi dan 50 menit diskusi</li> </ol>	Mahasiswa mengembangkan kemampuan presentasi dan diskusi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penguasaan Materi (50%)</li> <li>2. Kemampuan Komunikasi (25%)</li> <li>3. Kemampuan Menghadapai pertanyaan (25%)</li> </ol>	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan Studi Kasus mengenai mediasi	Bahan presentasi Grup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi oleh 2 grup dengan topik yang sama, masing-masing grup memiliki waktu selama 75 menit.</li> <li>2. 75 menit terdiri dari 25 menit presentasi dan 50 menit diskusi</li> </ol>	Mahasiswa mengembangkan kemampuan presentasi dan diskusi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penguasaan Materi (50%)</li> <li>2. Kemampuan</li> </ol>	

					Komunikasi (25%) 3. Kemampuan Menghadapi pertanyaan (25%)	
15	Mahasiswa mampu menjelaskan Studi Kasus mengenai Diplomasi Kebudayaan	Bahan presentasi Grup	1. Presentasi oleh 2 grup dengan topik yang sama, masing-masing grup memiliki waktu selama 75 menit. 2. 75 menit terdiri dari 25 menit presentasi dan 50 menit diskusi		1. Penguasaan Materi (50%) 2. Kemampuan Komunikasi (25%) 3. Kemampuan Menghadapi pertanyaan (25%)	
16	UAS					20%





PROGRAM STUDI : ILMU HUBUNGAN  
INTERNASIONAL  
FAKULTAS/PPs : ISIP  
UNIVERSITASANDALAS

## RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	SEJARAH DAN TEORI DIPLOMASI				
KODE	SHI 401	SKS	3	SEMESTER	3
DOSEN PENGAMPU	SOFIA TRISNI, S.IP.,MA				

### BENTUK TUGAS

JUDUL TUGAS	Sesuai dengan topik yang didapatkan
TUGAS	Membuat Paper individu

### SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan topik secara tertulis

### DESKRIPSI TUGAS

Mahasiswa meneliti mengenai kasus-kasus diplomasi sesuai dengan topik yang didapatkan

### METODE PEMBERIAN TUGAS

1. Memilih dan mengkaji minimal 10 jurnal nasional dan internasional sesuai topik
2. Menentukan judul penelitian
3. Menjelaskan kesimpulan penelitian

### BENTUK FORMAT LUARAN

- A. Objek Garapan : Paper
- B. Bentuk Luaran :
  1. Paper ditulis dalam format word, dengan TS 12, minimal 10 halaman
  2. Paper disubmit ke i-learning dan di submit hard copy
  3. Slide presentasi di submit ke i-learning

### INDIKATOR , KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

- a. Paper (bagian dari tugas kelas, bobotnya 40% dari total nilai)  
Kejelasan, ketepatan dan pemahaman mengenai permasalahan yang diteliti



**JADWAL PELAKSANAAN**

Seminggu setelah grup tersebut melaksanakan presentasi, paper bersifat individu, topik sama, penulisan individu (tidak boleh sama satu dengan yang lainnya



Semester : Ganjil 2020/2021  
Mata Kuliah : Sejarah dan Teori Diplomasasi Kelas B  
SKS : 3  
Program Studi : Ilmu Hubungan Internasional  
Jumlah Peserta : 67  
Dosen Pengampu : Muhammad Yusra & Putiviola Elian Nasir


Kuliah ke	Hari/ Tanggal	Materi Kuliah	Nama Dosen	Tanda Tangan
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9	Rabu, 21 - 10 - 2020	Public Diplomacy	Putiviola Elian Nasir	
10	Rabu, 28 - 10 - 2020	Public Diplomacy Variant	Putiviola Elian Nasir	
11	Rabu, 11 - 11 - 2020	Citizen Diplomacy	Putiviola Elian Nasir	
12	Rabu, 11 - 11 - 2020	Celebrity Diplomat	Putiviola Elian Nasir	
13	Rabu, 21 - 11 - 2020	Seminar Nasional: Diplomasasi Publik Indonesia di Laut Natuna Utara & Peran Pemerintah Daerah	Putiviola Elian Nasir	
14	Rabu, 25 - 11 - 2020	Digital Diplomacy	Putiviola Elian Nasir	
15	Rabu, 2 - 12 - 2020	Environmental Diplomacy	Putiviola Elian Nasir	
16		Ujian Akhir Semester	Putiviola Elian Nasir	

 Nilai Mahasiswa

### Informasi Matakuliah

**Kode Matakuliah**

SHI303

**Nama Matakuliah**

Sejarah dan Teori Diplomas

**SKS**

3

### Informasi Dosen Kelas

**Nama Dosen**

 1. MUHAMMAD YUSRA, S.IP, MA  
 2. Putiviola Elian Nasir, S.S., M.A.





















**Nama Kelas**

3(HI)A





























 Komponen Nilai





























 Template Nilai

 Import Nilai

#	NIM	Mahasiswa	Angkatan	UTS	UAS	TUGAS-PR	Kehadiran	Nilai Angka	Nilai Huruf	Status Nilai	Aksi
1	1610852009	MHD.NA JIB	2016	74	58	40	93	66.3	B	 Lengkap	
2	1910851001	FANNY ELSYA PUTRI	2019	84	75	77.5	100	85.05	A	 Lengkap	
3	1910851003	KUNTU M KHAIRA UMMAH	2019	92	67	88	100	88.2	A	 Lengkap	
4	1910851005	AGUS KURNIA WAN	2019	85	75	81.5	100	86.45	A	 Lengkap	
5	1910851007	ANDINI VERONI CA	2019	79	76	90	93	85.9	A	 Lengkap	
6	1910851009	VEDERI CA MARIA THERES YA MANIK	2019	94	81	87.5	100	91.25	A	 Lengkap	
7	1910851011	MUTIAR A ATHIFA H	2019	88	76	82.5	93	85.45	A	 Lengkap	
8	1910851013	AFDHAL YUSRA	2019	96	88	79.5	100	90.65	A	 Lengkap	
9	1910851015	MELY MAHAR ANI	2019	88	83	86	100	90	A	 Lengkap	
10	1910851017	RAFIQA H	2019	73	64	86	93	81.1	A	 Lengkap	

#	NIM	Nama	Angkatan	UTS	UAS	TUGAS-PR	Kehadiran	Nilai Angka	Nilai Huruf	Status Nilai	Aksi
11	1910851019	RUT VILLIA OMEGA PUTRI	2019	73	74	41.5	100	71.85	B+	Lengkap	
12	1910851021	FATIMA H IKA DEWI	2019	79	83	84.5	100	87.75	A	Lengkap	
13	1910851023	AQILA IZZATU L AZKA	2019	71	82	87.5	100	86.85	A	Lengkap	
14	1910851025	RESKI ANANDA PUTRI	2019	68	63	75	93	76.6	A-	Lengkap	
15	1910851027	AFNI RAHMA SARI	2019	90	84	75	100	87.3	A	Lengkap	
16	1910851029	YUDHA ARIF MUFTI	2019	92	0	0	86	44.2	E	Lengkap	
17	1910851031	FITRA AULIA	2019	54	58	84.5	100	77.75	A-	Lengkap	
18	1910851033	ROSI ANGGRIANI	2019	55	73	82	100	80.2	A	Lengkap	
19	1910851037	MAYANG FITRIANI	2019	70	60	82.5	100	80.75	A	Lengkap	
20	1910852001	TITAN ALRAM ADHAN	2019	99	87	89.5	100	94.05	A	Lengkap	
21	1910852003	AULIA NATASHA	2019	84	84	81	100	87.9	A	Lengkap	
22	1910852005	RICHARD IVANDER ARLI	2019	95	89	89.75	93	91.63	A	Lengkap	
23	1910852007	LAYLI RAMADANI	2019	93	91	90	100	93.8	A	Lengkap	
24	1910852009	ANNISHA DINDA MUTIARA	2019	67	78	77.5	100	82.25	A	Lengkap	

#	NIM	Mahasiswa	Angkatan	UTS	UAS	TUGAS-PR	Kehadiran	Nilai Angka	Nilai Huruf	Status Nilai	Aksi
25	1910852011	RAHMI KARMILA SUKMAEMZAR	2019	84	74	84	100	86.8	A	 Lengkap	
26	1910852013	JULIANI AZ-ZAHRA	2019	88	79	89	100	90.1	A	 Lengkap	
27	1910852015	MUHAMMAD HANDREA JOVANO	2019	88	86	86.5	100	90.75	A	 Lengkap	
28	1910852017	ANNISA KHAIRIAH	2019	96	81	76.5	93	86.25	A	 Lengkap	
29	1910852019	RATRI PUTRI AZHARI	2019	91	75	89	100	89.9	A	 Lengkap	
30	1910852021	ANDREZAL	2019	76	80	85.5	100	86.85	A	 Lengkap	
31	1910852023	PRABU HARYO PAMUNGKAS	2019	97	81	88.5	93	90.05	A	 Lengkap	
32	1910852025	DIAZ KHARISMA PARMATO	2019	98	79	88	100	91.8	A	 Lengkap	
33	1910852027	SITI AZZAHRA	2019	65	70	80.5	100	81.15	A	 Lengkap	
34	1910852029	FADIL IMANUDDIN DELVIS	2019	98	77	88	93	89.3	A	 Lengkap	
35	1910852031	REGGI DIMASTRI ATMAJA	2019	95	84	86	100	91.6	A	 Lengkap	
36	1910852035	ROMA ROPEL SITUMORANG	2019	79	89	90	100	90.6	A	 Lengkap	
37	1910852037	AHMAD DANIL	2019	95	85	80	100	90	A	 Lengkap	
38	1910852039	DELVINA PUTRI AYU	2019	96	86	89	100	93.1	A	 Lengkap	

#	NIM	Mahasiswa	Angkatan	UTS	UAS	TUGAS-PR	Kehadiran	Nilai Angka	Nilai Huruf	Status Nilai	Aksi
39	1910852041	IKHWA NUL MUFID	2019	82	86	86.5	100	89.55	A		
40	1910852043	NATHANIA ADISTI PUTRI	2019	96	80	87.5	100	91.45	A		
41	1910852045	NANANG SATRIA	2019	32	61	0	93	46.5	D		
42	1910853001	LARASKI KAMIKO	2019	92	83	89	93	89.6	A		
43	1910853003	MUHAMMAD ADITYA RIYADI	2019	99	91	47.5	100	82.25	A		
44	1910853005	ZAHARA YUSMIN DA	2019	83	77	87	100	88.1	A		
45	1910853007	MUHAMMAD ALVIAN DHAFI KHAYRU NNAS	2019	47	80	0	86	51.2	C		
46	1910853009	SALSHA BILAZOPIYEN	2019	68	74	85.5	100	84.05	A		
47	1910853011	YEFRI ALDI	2019	94	75	87	100	89.9	A		
48	1910853013	ANDRE HIDAYAT	2019	55	83	86.5	100	83.55	A		
49	1910853015	CESARIA DWI UTARI	2019	88	78	89	100	89.9	A		
50	1910853017	ALIF DAFFA HILMY	2019	42	50	0	100	48.4	D		
51	1910853019	DHEA MARCH ELINA	2019	94	80	87.5	100	91.05	A		
52	1910853021	KHABIBUL MUSTAIN HARRYANTO	2019	85	79	89	100	89.5	A		

#	NIM	Mahasiswa	Angkatan	UTS	UAS	TUGAS-PR	Kehadiran	Nilai Angka	Nilai Huruf	Status Nilai	Aksi
53	1910853023	SELVIA RAHAYU	2019	94	81	90.5	93	90.05	A	Lengkap	
54	1910853027	RAJA MAHA PUTRA VALENTINO	2019	67	80	79.5	86	79.05	A-	Lengkap	
55	1910853029	NABILA RAMADHITA IVONNE	2019	57	78	45	100	70.5	B+	Lengkap	
56	1910853031	FELLA FANDWITANIA	2019	92	86	86.5	100	91.55	A	Lengkap	
57	1910853033	PUTRI ADINDA CHANTIKA	2019	85	80	84.5	100	88.35	A	Lengkap	
58	1910853035	ANNISA NAFRIANTI	2019	75	81	89.5	93	85.95	A	Lengkap	
59	1910853039	SYAWELLY HANIM	2019	79	89	83	100	88.5	A	Lengkap	
60	1910853041	ULVA ANANDA TAUFIK	2019	99	75	88.5	100	91.35	A	Lengkap	
61	1910858001	RANDRI ANIAINA JAONAEDDIE	2019	93	62	89	100	87.7	A	Lengkap	
62	1910859001	SITI NUR HABIBAH	2019	83	62	85.5	100	84.65	A	Lengkap	

- ▶ Topic 4
- ▶ Topic 5
- ▶ Topic 6
- ▶ Topic 7
- ▶ Topic 8
- ▶ Week 9
- ▶ Week 10
- ▶ Week 11
- ▶ Week 12
- ▶ Week 13
- ▶ Week 14
- ▶ Week 15
- ▶ Topic 16
- ▶ My courses

## Administration

- ▼ Course administration
  - ✎ Turn editing on
  - ⚙ Edit settings
    - ▶ Users
  - ▼ Filters
  - ▶ Reports
  - 📅 Grades
  - 🔄 Outcomes
    - ▶ Badges
  - 📁 Backup
  - 📂 Restore
  - ⬇ Import

## Week 9

### Material Week 9

This week you will be learning about public diplomacy. Read this book, specifically Chapter 7: Diplomasi Publik (164-191). After reading the chapter, answer the four questions from the book, but through Google Form which will be added in the Assignment section.

### Assignment Week 9

This week you will be learning about public diplomacy. Read this book, specifically Chapter 7: Diplomasi Publik (164-191). After reading the chapter, answer the four questions from the book, but through Google Form which will be added in the Assignment section.

### Additional material: Public Diplomacy Video 1

This video is to support student's understanding on Public Diplomacy.

### Additional material: Public Diplomacy Video 2

This video is to support student's understanding on Public Diplomacy.

## Week 10

### Week 10 - Public Diplomacy Variants

This week you will be learning about the basic of the most common different types of public diplomacy. Slides, reading materials and videos can be downloaded from the gdrive link below.