

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
( RPS)**

**SHI 307 (3 SKS)  
Semester 3**

**Dosen Pengampu:  
Anita Afriani. S, S.IP, M. Si  
Putiviola Elian Nasir, MA**



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS ANDALAS**

**2020**

## **Rancangan Perkuliahan**

### **Sinopsis**

Konflik adalah sesuatu yang alamiah dalam interaksi sosial. Konflik terjadi ketika tujuan antara dua pihak atau lebih (individu, kelompok, negara) tidak sejalan. Namun konflik bukanlah sesuatu yang untuk dihindari, apalagi ditakuti, melainkan untuk dikelola. Konflik berpeluang menghasilkan sesuatu yang positif apabila dikelola dengan baik. Hal yang perlu dihindari dan ditakuti bukanlah konflik tersebut melainkan kekerasan yang menyertainya.

Mata Kuliah ini akan memaparkan proses manajemen dan resolusi konflik yang harus dilakukan untuk mencapai suatu perdamaian positif. Untuk memahami proses resolusi konflik secara utuh, mahasiswa akan dibekali tentang pengetahuan dasar tentang paradigma, resolusi konflik, siklus konflik dan tahap resolusi konflik serta strategi-strategi perdamaian yang dapat dilakukan oleh beragam aktor dalam proses resolusi konflik.

Nama Mata Kuliah : Manajemen dan Resolusi Konflik

Kode/SKS : SHI 307; 3 SKS

Semester : III (Pilihan semester ganjil)

### **Tujuan Perkuliahan**

Perkuliahan Manajemen dan Resolusi Konflik ini bertujuan:

1. Membekali mahasiswa dengan aneka konsep dasar mengenai konflik, penyebab konflik, manajemen dan resolusi konflik.
2. Mengembangkan ketrampilan mahasiswa menganalisa konflik dan strategi penyelesaian konflik melalui cara-cara damai.

### **Metode Pembelajaran**

Kelas Manajemen dan Resolusi Konflik dijalankan dengan metode ceramah dari dosen pengampu, diskusi, menonton film, dan *class project*. Keberhasilan kelas ini sangat tergantung pada kerjasama antara dosen pengampu dengan peserta kuliah. Oleh karena itu partisipasi aktif mahasiswa sangat dituntut untuk mencapai keberhasilan kelas ini.

## Ketentuan Tugas, UTS dan UAS, Kuis

1. Untuk tugas kelompok akan dilaksanakan satu kali sebelum UTS dan dua kali setelah UTS. Tugas kelompok antara lain:
  - a. Menyusun sebuah class project berupa aksi nirkekerasan terhadap sebuah kasus. Proyek dapat disusun secara mandiri, berpasangan atau berkelompok. Proyek dikumpulkan selambatnya jadwal UTS dan di-posting melalui media sosial
  - b. Mengidentifikasi poin-poin penting dalam materi pelajaran terkait *cosmopolitan conflict resolution* (*deadline* pada hari keals paling lambat pukul 23.59 WIB, diunggah ilearn) serta analisis konflik lokal atau internasional yang dijelaskan dalam bentuk audio serta poster. Ketentuan rinci terkait tugas-tugas kelompok ini ditulis dalam dokumen terpisah yang diunggah di ilearn sesuai minggu tugas. **I-learn enrollment key:** MRK Kelas A (MRKA2020) dan MRK Kelas B (MRKB2020)
2. Untuk tugas individu, mahasiswa diwajibkan mengumpulkan tugas berupa audio dan essay. Untuk teknis lebih lanjut akan diinstruksikan oleh dosen melalui iLearn dan *Whatsapp group* kelas
3. Untuk UTS dan UAS akan dilaksanakan via ilearn. Soal ujian dalam bentuk pilihan berganda dan esai
4. Kuis dilaksanakan melalui ilearn sesuai instruksi dosen.

## Sistem Penilaian

Penilaian dan evaluasi hasil pembelajaran akan didasarkan pada empat komponen utama yaitu:

1. Tugas Mandiri menyumbang **30%** dari total nilai.
2. Ujian Semester, baik tengah dan akhir, masing-masing memiliki bobot penilaian sebesar **20%** dari total nilai.
3. Tugas Kelompok memberikan sumbangan nilai sebesar **30%**.

Rancangan rubrik penilaian class project sebagai berikut:

No	Aspek Penilaian	Unsur Penilaian	Indikator yang diharapkan	Penilaian (0-25)
1	Media	Kreativitas dalam penyajian proyek kelas	Disajikan dalam media yang menarik	

2	Kognitif	Relevansi kasus dengan dengan metode nir-kekerasan	Kasus yang dipilih terkait dengan isu, aktor atau nilai-nilai global dan dituangkan dalam metode yang sesuai	
3	Afektif	Kemampuan mengorganisir pekerjaan	Pekerjaan terdistribusi ke setiap anggota kelompok	
4	Psikomotorik	Kemampuan menuangkan ide/gagasan ke dalam media	Video yang dikembangkan menggambarkan keterpaduan antara kasus, konsep dan media	
<b>Nilai Total</b>				

### **Ujian Remedial**

Sesuai dengan ketentuan pada jurusan Ilmu Hubungan Internasional, Ujian remedial dapat dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Ujian yang diremedialkan adalah UTS dan UAS.
2. Mahasiswa yang memiliki nilai UTS dan/atau UAS sama atau lebih rendah dari B- dapat mengikuti remedial UTS dan/atau UAS.
3. Remedial UTS hanya dapat diberikan jika mahasiswa memenuhi kehadiran minimal 6x perkuliahan dan 1x UTS ( 7X pertemuan).
4. Remedial UAS hanya akan diberikan jika mahasiswa memenuhi jumlah kehadiran 12x perkuliahan, 1x UTS dan 1x UAS ( 14x pertemuan).
5. Nilai maksimum untuk remedial adalah B.
6. Jika setelah mengikuti remedial, nilai UTS dan/atau UAS mahasiswa lebih rendah dari nilai sebelum remedial, maka nilai yang diambil adalah nilai yang tertinggi.
7. Mahasiswa yang akan mengambil ujian remedial harus mengisi form di jurusan HI (form dapat diambil pada petugas administrasi).
8. Jadwal remedial UTS dan/UAS mengikuti jadwal yang dibuat oleh fakultas.

### **Norma akademik**

1. Selama pandemi, absensi diambil melalui ilearn.

2. Jadwal Perkuliahan:  
**MRK (A): Senin, 7.30-10.00**  
**MRK (B): Rabu, 10.10-12.40**
3. Sesuai dengan aturan yang berlaku, mahasiswa **wajib memenuhi absensi perkuliahan minimal 75% (12 kali pertemuan)**. Lebih dari ketentuan tersebut, maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian semester atau nilai yang diakui sebagai pengganti ujian semester akan dibatalkan.
4. Kelas ini juga menggunakan tipe pembelajaran online-asinkronus via *i-learn*, *Whatsapp* dan *meeting online* (ketika perlu).
5. Jika mahasiswa berhalangan hadir mengikuti perkuliahan, kepadanya bisa diberikan kesempatan untuk mengikuti evaluasi (kuis, tugas, ujian) susulan hanya jika ia sakit (dibuktikan dengan surat keterangan dokter yang sah dan bertanggal sebelum tanggal pelaksanaan evaluasi) atau terlibat dalam kegiatan ekstrakurikuler mewakili Jurusan, Fakultas, atau Universitas (dibuktikan dengan surat permohonan ijin dari panitia kegiatan atau pihak yang berwenang).
6. Mahasiswa wajib berpakaian rapi ketika kelas dimulai.
7. Setiap pembuatan tugas dalam masa perkuliahan harus lengkap dan menjunjung tinggi etika akademik. Mahasiswa yang melakukan **plagiasi** sama atau lebih dari ambang batas, maka **nilainya 0 (nol)** pada bagian tugas atau ujian yang dikumpulkan.

### **Bahan Rujukan**

1. Hoo Won-Jeong, *Understanding Conflict and Conflict Analysis*, Sage Publications, 2008
2. Chester A. Crocker, Fen Osler Hampson, and Pamela Aall, eds., *Turbulent Peace. The Challenges of Managing International Conflict* (Washington, D.C.: USIP, 2001).
3. Hugh Miall, Oliver Ramsbotham and Tom Woodhouse, 2000, *Contemporary Conflict Resolution* (UK : Polity Press)
4. Roger Fischer, William Ury & Bruce Patton, *Getting to Yes*, Yayasan Obor Indonesia, Jakarta, 2000.
5. Simon Fisher, et al., *Mengelola Konflik: Keterampilan dan Strategi untuk Bertindak*, the British Council, Jakarta, 2001

6. Sandra Cheldelin, Daniel Druckman, Larissa Fast (eds), *Conflict: From Analysis to Intervention*, Continuum: London, 2003
7. Nicole Detraz, *International Security and Gender*, Polity, 2012.

## ANALISIS PEMBELAJARAN

CMPK-1: Mampu mengidentifikasi konflik di level lokal, nasional dan internasional (KU1, KK1)  
CPMK-2: Mampu menyusun strategi penyelesaian konflik (S2, S5, KK5, KU3)  
CPMK-3: Mampu menguraikan konsep dan teori-teori manajemen resolusi konflik (KU1, KK1)  
CPMK-4: Mampu menganalisis konflik lokal, nasional dan internasional (KU1, KK1)  
CPMK-5: Mampu bekerja sama dalam kelompok (KU3)

Ujian Akhir Semester (Minggu Ke 16)

Sub-CPMK 5: Sub-CPMK 6: Mampu menyampaikan pendapat secara logis terkait isu-isu *cosmopolitan conflict resolution*, Mampu mengaplikasikan metode urutan kejadian dan diagram pohon dalam menganalisis konflik – Minggu 12, 13, 14, 15

Sub-CPMK 4: Mampu membedakan antara *peacekeeping*, *peacebuilding*, *peacemaking*, dan *reconciliation* – Minggu 9, 10, 11

Ujian Tengah Semester – Minggu ke 8

Sub-CPMK 3: Mampu menyusun strategi negosiasi dan aksi nir-kekerasan – Minggu Ke 6,7

Sub-CPMK 2: Mampu menentukan tahapan konflik dan strategi intervensi konflik – Minggu Ke 3, 4, 5

Sub-CPMK 1: Mampu membedakan antara konflik, kekerasan dan damai – Minggu Ke 2



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI : ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL**  
**FAKULTAS / PPs: ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**UNIVERSITAS ANDALAS**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE MK</b>	<b>URL iLearn MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>TGL PENYUSUNAN</b>
Manajemen dan Resolusi Konflik	307	<a href="http://fisip.ilearn.unand.ac.id/course/view.php?id=2095">http://fisip.ilearn.unand.ac.id/course/view.php?id=2095</a> (kelas A) <a href="http://fisip.ilearn.unand.ac.id/course/view.php?id=2096">http://fisip.ilearn.unand.ac.id/course/view.php?id=2096</a> (kelas B)	3	3	Agustus 2020
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator Rumpun MK</b>		<b>Ka Program Studi</b>
	Anita Afriani Sinulingga, M. Si Putiviola Elian Nasir, MA				
<b>Capaian Pembelajaran/ CP</b>	<b>Capaian Pembelajaran Lulusan/ CPL</b>				
	S2	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;			
	S5	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;			
	KK1	Mampu menganalisis permasalahan internasional baik di tingkat lokal, nasional, regional, maupun global;			
	KK5	mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip dasar dan teknik negosiasi dan diplomasi;			
	KU1	menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;			
	KU3	mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;			



	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/ CPMK</b>	
	CPMK-1	Mampu mengidentifikasi konflik di level lokal, nasional dan internasional (KU1, KK1)
	CPMK-2	Mampu menyusun strategi penyelesaian konflik (S2, S5, KK5, KU3)
	CPMK-3	Mampu menguraikan konsep dan teori-teori manajemen resolusi konflik (KU1, KK1)
	CPMK-4	Mampu menganalisis konflik lokal, nasional dan internasional (KU1, KK1)
	CPMK-5	Mampu bekerja sama dalam kelompok (KU3)
	<b>Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Sub- CPMK</b>	
	Sub- CPMK-1	Mampu membedakan antara konsep dan teori konflik, damai dan kekerasan (CPMK-1, CPMK-3) (K, A)
	Sub- CPMK-2	Mampu menentukan tahapan konflik dan strategi intervensi konflik (CPMK-2, CPMK-4) (K, A, P)
	Sub- CPMK-3	Mampu menyusun strategi negosiasi dan aksi nir-kekerasan (CPMK-2, CPMK-4, CPMK-5) (K, A, P)
	Sub- CPMK-4	Mampu membedakan antara <i>peacekeeping</i> , <i>peacebuilding</i> , <i>peacemaking</i> , dan <i>reconciliation</i> (CPMK-3, CPMK-4) (K, A)
	Sub- CPMK-5	Mampu menyampaikan pendapat secara logis terkait isu-isu <i>cosmopolitan conflict resolution</i> (CPMK-3, CPMK-4) (K, A, P)
	Sub- CPMK-6	Mampu mengaplikasikan metode urutan kejadian dan diagram pohon dalam menganalisis konflik (CPMK-4, CPMK-5) (K, A, P)
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Konflik adalah sesuatu yang alamiah dalam interaksi sosial. Konflik terjadi ketika tujuan antara dua pihak atau lebih (individu, kelompok, negara) tidak sejalan. Namun konflik bukanlah sesuatu yang untuk dihindari, apalagi ditakuti, melainkan untuk dikelola. Konflik berpeluang menghasilkan sesuatu yang positif apabila dikelola dengan baik. Hal yang	

	<p>perlu dihindari dan ditakuti bukanlah konflik tersebut melainkan kekerasan yang menyertainya. Mata Kuliah ini akan memaparkan proses manajemen dan resolusi konflik yang harus dilakukan untuk mencapai suatu perdamaian positif. Untuk memahami proses resolusi konflik secara utuh, mahasiswa akan dibekali tentang pengetahuan dasar tentang paradigma, resolusi konflik, siklus konflik dan tahap resolusi konflik serta strategi-strategi perdamaian yang dapat dilakukan oleh beragam aktor dalam proses resolusi konflik.</p>
<p>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi Konflik, Kekerasan dan Damai</li> <li>2. Dinamika Konflik dan Strategi Intervensi</li> <li>3. Negosiasi dan Ragam Metode Anti-Kekerasan</li> <li>4. UN dalam resolusi konflik</li> <li>5. <i>Cosmopolitan conflict resolution</i></li> </ol>
<p>Pustaka</p>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Banyu Perwita (ed), <i>Kajian Konflik dan Perdamaian</i>, Graha Ilmu, Bandung, 2015</li> <li>2. Gene Sharp, <i>The Politics of Nonviolent Action</i>, Porter Sargent Publisher, 1973</li> <li>1. Hugh Miall, Oliver Ramsbotham and Tom Woodhouse, 2000, <i>Contemporary Conflict Resolution</i> (UK: Polity Press)</li> <li>2. Roger Fischer, William Ury &amp; Bruce Patton, <i>Getting to Yes</i>, Yayasan Obor Indonesia, Jakarta, 2000.</li> <li>3. Simon Fisher dkk, <i>Mengelola Konflik: Ketrampilan dan Strategi untuk Bertindak</i>, the British Council, Jakarta, 2001</li> <li>4. Sandra Cheldelin, Daniel Druckman, Larissa Fast (eds), <i>Conflict: From Analysis to Intervention</i>, Continuum: London, 2003</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p>

	1. Nicole Detraz, International Security and Gender, Polity, 2012.
Media Pembelajaran	<p><b>Perangkat lunak:</b></p> <p><b>Perangkat keras:</b></p> <p>Laptop</p>
Tim Pengampu MK	Anita Afriani. S, S.IP, M. Si Putiviola Elian Nasir, MA
MK Prasyarat	-
MK Tingkat Atas	-

## RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

Mg ke	Sub CPMK	Penilaian		Pengalaman belajar: Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan; Media Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Referensi)	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria dan bentuk	Pengalaman belajar	Media Pembelajaran		
2	<b>Sub CPMK 1:</b> mampu menjelaskan perbedaan konsep konflik, kekerasan dan perdamaian	2.1 Ketepatan menjelaskan pengertian konsep konflik, kekerasan dan perdamaian 2.2 Ketepatan menjelaskan perbedaan konsep konflik, kekerasan dan perdamaian	<b>Non-test:</b> 1. Mengerjakan pertanyaan di dalam video pembelajaran secara berpasangan 2. Menyusun Negotiator Log 1 minggu sebelumnya secara mandiri	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah  <b>Metode Pembelajaran:</b> Diskusi Discovery Learning	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Pembelajaran: 1. <i>Warming up</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jFzEs-wCBq50">https://www.youtube.com/watch?v=jFzEs-wCBq50</a></li> <li>2. Memahami Konflik <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XyOeIcgLKJE">https://www.youtube.com/watch?v=XyOeIcgLKJE</a></li> </ul> <p><b>LMS-iLearn:</b> Self-Directed Asynchronous</p> <p><b>Forum</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Whatsapp Group</b> Self-Directed Asynchronous Diskusi</li> </ul>	Perspektif, Konflik, Konflik vs Kekerasan, Menangani Konflik, Manajemen dan Resolusi Konflik, Perdamaian sebagai suatu proses  Referensi: Cheldelin dkk, Fisher dkk	10%

3	<p><b>Sub CPMK 2:</b></p> <p>mampu menjelaskan ide dan pemikiran teori konflik</p>	<p>1.1 Ketepatan menjelaskan pemikiran tokoh-tokoh penteor konflik, klasik dan modern</p> <p>1.2 Ketepatan menjelaskan karakteristik pemikiran para penteor konflik</p>	<p><b>Test:</b></p> <p>Menyusun narasi/ infografis teori-teori konflik dari Karl Marx, Max Weber, Ralp Dahrendoft dan Lewis A. Coser secara berkelompok</p> <p><b>Non-test:</b></p> <p>Mengaplikasikan teori konflik untuk menjelaskan NL yang telah disusun sebelumnya dalam 1-2 paragraf secara mandiri</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b></p> <p>Kuliah</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <p>Diskusi</p> <p>Discovery Learning</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video pembelajaran: Teori Konflik dalam Hubungan Internasional <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vKqOFNUmwIM">https://www.youtube.com/watch?v=vKqOFNUmwIM</a></li> <li>• <b>LMS-iLearn:</b> Collaborative Asynchronous Assignment</li> <li>• <b>Whatsapp Group</b> Self-Directed Asynchronous Diskusi</li> </ul>	<p>Teori-teori konflik Karl Marx, Max Weber, Ralp Dahrendoft dan Lewis A. Coser</p> <p>Referensi: Perwita dkk (ed)</p>	
4	<p><b>Sub CPMK-2:</b></p> <p>mampu menjelaskan dinamika konflik pada tahap eskalasi dan de-eskalasi konflik</p>	<p>3.1 Ketepatan menjelaskan penahapan konflik</p> <p>3.2 Ketepatan menjelaskan perbedaan tahap eskalasi dan deeskalasi konflik</p>	<p><b>Test:</b></p> <p>Menyusun narasi/ infografis secara berkelompok</p> <p><b>dinamika konflik</b> sebuah konflik</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b></p> <p>Kuliah</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <p>Diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video pembelajaran: Tahapan eskalasi dan de-eskalasi konflik <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-I84IfzxNflg">https://www.youtube.com/watch?v=-I84IfzxNflg</a></li> </ul>	<p><i>Differentiation, contradiction, polarization, violence, war, cease fire, agreement, normalization, conciliation, etc</i></p>	

			internasional/ internal/ sipil	Discovery Learning	<b>LMS-iLearn:</b> Collaborative Asynchronous Assignment • <b>Whatsapp Group</b> Self-Directed Asynchronous Diskusi	Referensi: Ramsbotham dkk	
5	<b>Sub CPMK-2:</b> mampu menganalisis model resolusi konflik	5.1 Ketepatan menjelaskan model-model resolusi konflik 5.2 Ketepatan menyusun analisis strategi resolusi konflik	<b>Test:</b> Mengaplikasikan strategi resolusi konflik dengan model jam pasir (hourglass) dari Oliver Ramsbotham dkk terhadap sebuah konflik internasional/ internal/ sipil secara berkelompok	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah  <b>Metode Pembelajaran:</b> Diskusi Discovery Learning	<b>LMS-iLearn:</b> Collaborative Asynchronous Assignment • <b>Whatsapp Group</b> Self-Directed Asynchronous Diskusi	<i>Cultural peacebuilding, structural peacebuilding, peacemaking, peacekeeping, war limitation, peacekeeping,</i>  Referensi: Ramsbotham dkk	
6	<b>Sub CPMK-3:</b> mampu menyusun strategi	6.1 Ketepatan menjelaskan pendekatan-	<b>Test:</b> Menganalisis studi	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah	• Video pembelajaran:	<i>Collaborating, competing, avoiding, accommodating,</i>	

	negosiasi dalam berkonflik	pendekatan dasar dalam berkonflik 6.2 Ketepatan menyusun analisis strategi negosiasi	kasus secara berkelompok	<b>Metode Pembelajaran:</b> Diskusi Discovery Learning	1. Pendekatan dalam Berkonflik <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2jJmJdKTf-k">https://www.youtube.com/watch?v=2jJmJdKTf-k</a> 2.Video pembelajaran: <b>Negosiasi</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8TsGf4MIjgM">https://www.youtube.com/watch?v=8TsGf4MIjgM</a> <b>LMS-iLearn:</b> Collaborative Asynchronous Assignment	<i>compromising, bargaining negotiation, problem solving negotiation</i>  Referensi: Fischer dkk	
7	<b>Sub CPMK-3:</b> mampu menyusun aksi nirkekerasan dalam berkonflik	7.1 Ketepatan menjelaskan berbagai metode nirkekerasan dari Gene Sharp 7.2 Ketepatan menyusun aksi nirkekerasan	<b>Test:</b> Menyusun class project salah satu aksi nirkekerasan dan diposting di media sosial	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah  <b>Metode Pembelajaran:</b> Diskusi Discovery Learning	• Video pembelajaran: 10 aksi nirkekerasan ala Gene Sharp <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1FggzzilyYA">https://www.youtube.com/watch?v=1FggzzilyYA</a>	<i>Public Speeches, Letter of Opposition or Support, Declaration by Organizations and Institutions, Signed Public Statements, Declarations of Indictment and Intention, etc</i>	

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Instagram, Face Book, Youtube, Change.org</b></li> </ul> Collaborative Asynchronous	Referensi: Gene Sharp	
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>							
9,10,11	<b>Sub-CPMK 4:</b> Mampu membedakan antara <i>peacekeeping</i> , <i>peacebuilding</i> , <i>peacemaking</i> , dan <i>reconciliation</i>	<b>UN Conflict Resolution I</b> 9.1 Tepat dalam menguraikan konsep dan teori terkait pencegahan konflik, <i>peacekeeping</i> dan <i>peacebuilding</i> .	Bentuk non-test:	<b>The form of Learning:</b> Lecture  <b>Learning Method:</b> Discovery learning		UN dalam resolusi konflik (Ramsbotham et al)	
		<b>UN Conflict Resolution II</b> 10.1 Tepat dalam menguraikan <i>peacemaking</i> dan <i>reconciliation</i> . 10.2 Tepat dalam mengidentifikasi perbedaan	Test: Perbedaan <i>peacekeeping</i> , <i>peacebuilding</i> , <i>peacemaking</i> , dan <i>reconciliation</i>	<b>The form of Learning:</b> Lecture  <b>Learning Method:</b> Discussion Discovery learning		UN dalam resolusi konflik (Ramsbotham et al)	



		<i>peacekeeping, peacebuilding, peacemaking, dan reconciliation.</i>					
		<b>Movie: Hotel Rwanda</b> 11.1 Mampu menganalisis metode resolusi konflik PBB dalam film.	<b>Test:</b> Menganalisis metode resolusi konflik PBB dalam film	<b>The form of Learning:</b> Lecture  <b>Learning Method:</b> Discussion Discovery learning		UN dalam resolusi konflik (Ramsbotham et al)	
12	<b>Sub-CPMK 5:</b> Mampu menyampaikan pendapat secara logis terkait isu-isu <i>cosmopolitan conflict resolution.</i>	<b>Cosmopolitan Conflict Resolution</b> 12.1 Mampu mengidentifikasi poin-poin pokok mengenai: -Environmental conflict resolution, - Gender and conflict resolution, -Culture, religion and conflict resolution.	<b>Test:</b> Menguraikan poin-poin pokok bacaan.  Setiap kelompok menyampaikan pokok bacaan di kelas.	<b>The form of Learning:</b> Lecture  <b>Learning Method:</b> Small Group Discussion, Discovery learning, Cooperative Learning		Cosmopolitan conflict resolution (Ramsbotham et al & Detraz)	

13,14,15	<p><b>Sub-CPMK-6:</b> Mampu mengaplikasikan metode urutan kejadian dan diagram pohon dalam menganalisis konflik.</p>	<p><b>Presentasi Kelompok</b> 13.1 Mampu menganalisis konflik lokal/internasional menggunakan metode urutan kejadian dan diagram pohon.</p>	<p><b>Test:</b> Presentasi Kelompok</p>	<p><b>The form of Learning:</b> Student presentation</p> <p><b>Learning Method:</b> Small Group Discussion, Discovery learning, Cooperative Learning</p>		<p>Analisis konflik: urutan kejadian dan diagram pohon.</p>	
		<p><b>Presentasi Kelompok</b> 14.1 Mampu menganalisis konflik lokal/internasional menggunakan metode urutan kejadian dan diagram pohon</p>	<p><b>Test:</b> Presentasi Kelompok</p>	<p><b>The form of Learning:</b> Student presentation</p> <p><b>Learning Method:</b> Small Group Discussion, Discovery learning, Cooperative Learning</p>		<p>Analisis konflik: urutan kejadian dan diagram pohon.</p>	

		<p><b>Presentasi Kelompok</b></p> <p>15.1 Mampu menganalisis konflik lokal/internasional menggunakan metode urutan kejadian dan diagram pohon.</p>	<p><b>Test:</b></p> <p>Presentasi Kelompok</p>	<p><b>The form of Learning:</b></p> <p>Student presentation</p> <p><b>Learning Method:</b></p> <p>Small Group Discussion, Discovery learning, Cooperative Learning</p>		<p>Analisis konflik: urutan kejadian dan diagram pohon.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

 Nilai Mahasiswa

### Informasi Matakuliah

**Kode Matakuliah**

SHI 503

**Nama Matakuliah**

Manajemen dan Resolusi Konflik

**SKS**

3

### Informasi Dosen Kelas

**Nama Dosen**

1. ANITA AFRIANI SINULINGGA, S.IP, M.SI

2. Putiviola Elian Nasir, S.S., M.A.











**Nama Kelas**



























3(HI)B

 Komponen Nilai

 Template Nilai

 Import Nilai

#	NIM	Mahasiswa	Angkatan	TUGAS-PR	Tugas Besar	UTS	UAS	Nilai Angka	Nilai Huruf	Status Nilai	Aksi
1	1910851002	PUTRI RAHMA DHANI	2019	77.8333	87	74	82	80.65	A	Lengkap	
2	1910851004	GINA SONIA	2019	60.3333	80	30	80	64.1	B-	Lengkap	
3	1910851012	FAKHRI IRVAN KHAIRUM	2019	76.1667	83	40	82	72.15	B+	Lengkap	
4	1910851016	REZA ROSA HAMIRA	2019	87.1667	85	51	84	78.65	A-	Lengkap	
5	1910851026	RISMA RIPANT A	2019	80.3333	85	66	83.5	79.5	A-	Lengkap	
6	1910851030	ILHAM TANJUN G	2019	66.6667	82	41	80	68.8	B	Lengkap	
7	1910851034	RIDHO ADIMUL YA	2019	86.6667	90	87	83	87	A	Lengkap	
8	1910852006	MUHAMMAD RAAFI AKBAR	2019	56.1667	82	76	82	73.05	B+	Lengkap	
9	1910852012	PATRYO NNA AMANDA PUTRI	2019	86.1667	85	67	85	81.75	A	Lengkap	
10	1910852014	SHERINA OKTAVI	2019	85.3333	82	55	89	79	A-	Lengkap	

#	NIM	Mahasiswa	Angkatan	TUGAS-PR	Tugas Besar	UTS	UAS	Nilai Angka	Nilai Huruf	Status Nilai	Aksi
11	1910852016	OKSAM A GUSMAN	2019	85	82	39	81	74.1	B+	 Lengkap	
12	1910852020	NINDYA RAIHAN ZANI	2019	84.1667	80	73	84	80.65	A	 Lengkap	
13	1910852024	AMANDA KHAIRU NISSA YUNUS	2019	79.1667	90	73	88	82.95	A	 Lengkap	
14	1910852032	SALSABILLA FURQANI ZALMA	2019	89.5	82	61	84.5	80.55	A	 Lengkap	
15	1910852034	RAIHAN Y FAHIRA	2019	87	83	75	87	83.4	A	 Lengkap	
16	1910852038	HASNITA	2019	85.5	85	67	82	80.95	A	 Lengkap	
17	1910853002	MUHAMMAD RIKI SADAD MUZAKKI	2019	85.8333	90	81	85	85.95	A	 Lengkap	
18	1910853014	RIHHAD ATUL AISYA	2019	89.5	90	95	75	87.85	A	 Lengkap	
19	1910853026	REVALDI ALZIKRI	2019	75.3333	85	50	80	74.1	B+	 Lengkap	
20	1910853030	JOVANA ALI SYAHPUTRA	2019	88.3333	82	95	85	87.1	A	 Lengkap	
21	1910853034	IGA SULANDARI	2019	13.8333	0	0	0	4.15	E	 Lengkap	
22	1910853036	ADHI SURYA PUTRA	2019	81.6667	85	90	82	84.4	A	 Lengkap	
23	1910853040	JIHAN TIARA SALSABILA	2019	88.3333	85	69	85	82.8	A	 Lengkap	





Semester : Ganjil 2020/2021  
Mata Kuliah : Manajemen dan Resolusi Konflik (Kelas B)  
SKS : 3  
Program Studi : Ilmu Hubungan Internasional  
Jumlah Peserta : 23  
Dosen Pengampu : Anita Afriani Sinulingga & Putiviola Elian Nasir


Kuliah ke	Hari/ Tanggal	Materi Kuliah	Nama Dosen	Tanda Tangan
1	Rabu, 19-08-2020	RPS dan Kontrak Pembelajaran	Anita Afriani Sinulingga	
2	Rabu, 26-08-2020	Memahami Konflik, Kekerasan, Damai	Anita Afriani Sinulingga	
3	Rabu, 02-09-2020	Konflik dalam Perspektif Hubungan Internasional	Anita Afriani Sinulingga	
4	Rabu, 09-09-2020	Dinamika Konflik (Eskalasi dan De-eskalasi)	Anita Afriani Sinulingga	
5	Rabu, 16-09-2020	Strategi Intervensi Konflik	Anita Afriani Sinulingga	
6	Rabu, 23-09-2020	Pendekatan dalam Berkonflik dan Negosiasi	Anita Afriani Sinulingga	
7	Rabu, 30-09-2020	Aksi-aksi Nir-kekerasan dalam Penanganan Konflik	Anita Afriani Sinulingga	
8		Ujian Tengah Semester	Anita Afriani Sinulingga	
9	Rabu, 21 - 10 - 2020	Conflict prevention	Putiviola Elian Nasir	
10	Rabu, 28 - 10 - 2020	Peacekeeping	Putiviola Elian Nasir	
11	Rabu, 4 - 11 - 2020	Movie analysis - Hotel Rwanda	Putiviola Elian Nasir	
12	Rabu, 11 - 11 - 2020	Peacemaking	Putiviola Elian Nasir	
13	Rabu, 18 - 11 - 2020	Peacebuilding	Putiviola Elian Nasir	
14	Rabu, 25 - 11 - 2020	Peacebuilding - M. Rakha Surya presentasi penelitian	Putiviola Elian Nasir	
15	Rabu, 2 - 12 - 2020	Ethics of Intervention	Putiviola Elian Nasir	
16		Ujian Akhir Semester	Putiviola Elian Nasir	

### Search forums



[Go](#)
[Advanced search](#)

### Latest news



Add a new topic...

(No news has been posted yet)

### Upcoming events



There are no upcoming events

[Go to calendar...](#)
[New event](#)

## Welcome Class of 2020!!!



### Capaian Pembelajaran Lulusan/ CPL

S2	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
S5	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
KK1	Mampu menganalisis permasalahan internasional baik di tingkat lokal, nasional, regional, maupun global;
KK5	mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip dasar dan teknik negosiasi dan diplomasi;