

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**

**Kajian Lintas Budaya  
SHI308 (3 SKS)  
Semester Ganjil 2020/2021**

**Dosen Pengampu:**

**Inda Mustika Permata, S.I.P., M.A**

**Putiviola Elian Nasir, S.S, MA**



**Program Studi Ilmu Hubungan Internasional  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Andalas  
Padang, 2020**

## ANALISIS PEMBELAJARAN

CPMK 1 - Mampu untuk mendeskripsikan hubungan peradaban dan budaya dalam studi HI (PP02)

CPMK 2 - Mampu untuk mengaplikasikan konsep HI terhadap fenomena lintas budaya dalam konteks lokal, nasional, dan internasional (PP02; KK01)

CPMK 3 - Mampu untuk mendeskripsikan peran budaya dalam HI dan penanganan konflik (CPMK1, CPMK2, CPMK4) [C, A]

CPMK 4 – Mampu untuk menghargai waktu dan tanggung jawabnya dalam menyelesaikan tugas yang diberikan (KU04)

CPMK 5 - Mampu untuk mendemonstrasikan kemampuannya dalam menjelaskan fenomena lintas budaya melalui video (KU01)

Ujian Akhir Semester (Minggu Ke 16)

Sub-CPMK 5: Mampu untuk mengaplikasikan pendekatan kosmopolitanisme dalam fenomena lintas budaya – Minggu 11 - 15

Sub-CPMK 4: Mampu mengurutkan perkembangan peradaban dan kebudayaan dalam konteks konflik dan harmoni – Minggu 9 - 10


Ujian Tengah Semester – Minggu ke 8

Sub-CPMK 3: Mampu untuk mendeskripsikan peran budaya dalam HI dan penanganan konflik – Minggu Ke 6,7

Sub-CPMK 2: Mampu untuk mengaplikasikan konsep yang berkaitan dengan komunikasi intercultural – Minggu Ke 5

Sub-CPMK 1: Mampu mendeskripsikan peran budaya dan identitas dalam masyarakat – Minggu Ke 1, 2, 3, 4

## SEMESTER LEARNING PLAN OF MANAGEMENT ACCOUNTING

	<b>UNIVERSITAS ANDALAS</b> <b>FISIP</b> <b>ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL</b> <b>PROGRAM SARJANA</b>				
<b>SEMESTER LEARNING PLAN (SLP)</b>					
<b>Course</b>	<b>Course Code</b>	<b>Course's ilearn URL</b>	<b>Credit Units</b>	<b>Semester</b>	<b>Preparation date</b>
Kajian Lintas Budaya	SHI308		3	3	13/6/2020
<b>Authorization</b>	<b>Lecturer Who Develop SLP</b>		<b>Course Coordinator</b>	<b>Department Head</b>	
	Inda Mustika Permata, S.I.P., M.A Putiviola Elian Nasir, S.S., M.A		.	Haiyyu Darman Moenir, S.IP., M.Si	
	<b>Program Expected Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran Lulusan/CPL) are assigned to Management Accounting Course</b>				
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			

<b>Learning Outcomes</b>	PP01	Mengusai teori, konsep, dan metodologi ilmu hubungan internasional;	
	PP02	Menguasai aspek politik, ekonomi, sosial-budaya serta keterkaitan antara aspek-aspek dalam konteks hubungan internasional;	
	KK01	Mampu menganalisis permasalahan internasional baik di tingkat lokal, nasional, regional, maupun global	
	KU01	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya	
	KU04	Mengelola pembelajaran secara mandiri	
	<b>Course's Expected Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/CPMK)</b>		
	CPMK-1	1. Mampu untuk mendeskripsikan hubungan peradaban dan budaya dalam studi HI (PP02)	
	CPMK-2	2. Mampu untuk mengaplikasikan konsep HI terhadap fenomena lintas budaya dalam konteks lokal, nasional, dan internasional (PP02; KK01)	
	CPMK-3	3. Mampu untuk menyampaikan pendapat dan menghargai pendapat dalam diskusi kelompok (S5)	
	CPMK-4	4. Mampu untuk menghargai waktu dan tanggung jawabnya dalam menyelesaikan tugas yang diberikan (KU04)	
	CPMK-5	5. Mampu untuk mendemonstrasikan kemampuannya dalam menjelaskan fenomena lintas budaya melalui video (KU01)	
	<b>Lesson's Expected Learning Outcomes (Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Sub- CPMK)</b>		
	Sub-CPMK-1	Mampu mendeskripsikan peran budaya dan identitas dalam masyarakat (CPMK1, CPMK 4) [C,A]	
	Sub-CPMK-2	Mampu untuk mengaplikasikan konsep yang berkaitan dengan komunikasi intercultural (CPMK 2, CPMK 4) [C,A]	
	Sub-CPMK-3	Mampu untuk mendeskripsikan peran budaya dalam HI dan penanganan konflik (CPMK1, CPMK2, CPMK4) [C, A]	
Sub-CPMK-4	Mampu mengurutkan perkembangan peradaban dan kebudayaan dalam konteks konflik dan harmoni (CPMK 1, CPMK 4) [C, A]		
Sub-CPMK-5	Mampu untuk mengaplikasikan pendekatan kosmopolitanisme dalam fenomena lintas budaya (CPMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4, CPMK5) [C, A, P]		

<b>Course Description</b>	Mata kuliah Kajian Lintas Budaya memberikan pengetahuan mengenai peradaban, budaya, ide kosmopolitanisme mempunyai andil dalam fenomena yang menjadi kajian Ilmu Hubungan Internasional. Selain itu, mata kuliah ini juga memberikan pengetahuan mengenai isu apa yang berkembang terkait budaya. Mata kuliah ini juga memberikan penjelasan kepada mahasiswa dalam menganalisa budaya menggunakan beberapa konsep yang ditawarkan.
<b>Bahan Kajian: Learning Materials</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi dan peran budaya dalam pembentukan individu dan masyarakat</li> <li>2. Peran identitas dalam konstruksi sosial</li> <li>3. Budaya terhadap resolusi konflik</li> <li>4. Hubungan peradaban dan budaya dalam HI</li> <li>5. Pendekatan kosmopolitanisme dalam HI</li> </ol>
<b>References</b>	<b>Main References</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Martin Hall, Patrick Thadeus Jackson, <i>Civilizational Identity : The Production and Reproduction of “Civilization” in International Relations</i>, Palgrave Macmillan, 2007</li> <li>2. Gert Jan Hofstede &amp; Michael Minkov: <i>Cultures and Organizations: Software of the Mind</i>, McGraw Hill, 2010.</li> <li>3. Richard Ned Lebow: <i>National Identities and International Relations</i>, Cambridge, 2016.</li> <li>4. Samuel Huntington, <i>The Clash of Civilization and The Remaking of World Order</i>, Simon &amp; Schuster, 1996</li> <li>5. Delanty, Gerard, ed. <i>Routledge handbook of cosmopolitanism studies</i>. Routledge, 2012.</li> <li>6. <i>Race and Racism in International Relations: Confronting the Global Colour Line</i>, 2015.</li> </ol>
<b>Lecturer</b>	<b>Supporting References</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Michael J. Mazarr, <i>Culture and international relations: a review essay</i>, <i>The Washington Quarterly</i>, 1996, 19:2, p.177-197</li> <li>8. Jeffrey Hayness, <i>Twenty Years after “Huntington” Clash of Civilization</i></li> <li>9. Robert B. Edgerton: <i>Traditional Beliefs and Differences – Are some Better than Others from Culture Matters from Lawrence E. Harrison and Samuel P. Huntington (ed): Culture Matters</i>, 126-141</li> <li>10. Stephen Spencer: <i>Race and Ethnicity: Culture, Identity and Representation</i>, 169-187</li> <li>11. Ahmad Sihabudin, <i>Komunikasi Antarbudaya: Satu Perspektif Multidimesi</i>, 3-30, 37- 52.</li> <li>12. Ghosh, Baidyanath, and H. Guven, eds. <i>Globalization and the Third World: a study of negative consequences</i>. Springer, 2006 (Chapter 3)</li> <li>13. <i>Culture Matters: National Value Cultures, Sources, and Consequences in Understanding Culture: Theory, Research and Application</i>, 2009, 127-150.</li> <li>14. Thomas K. Nakayama and Rona Tamiko Halualani: <i>The Handbook of Critical Intercultural Communication</i>, Wiley – Blackwell, 2010.</li> </ol>

Prerequisite Course	-
Upper-level course	-

Week	Lesson's Expected Learning Outcomes (LELO)	Assessment		Learning experiences: The Form of learning, Learning Method, and Assignment; <b>Learning Media</b> [Estimated Time]		Learning Materials [References]	The Weight of Assessment
		Indicators	Criteria and Form	Learning Experiences	Learning Media		
1	Secara umum mampu mendeskripsikan tujuan serta learning outcome dari mata kuliah Kajian Lintas Budaya.	<p>1.1 Mendeskripsikan tujuan pembelajaran, kontrak kuliah, aturan tugas dan hal lain yang menyangkut perkuliahan.</p> <p>1.2 Menjelaskan pentingnya mempelajari budaya dalam hubungan internasional.</p>	Non Test (Q n A)	<p><b>The form of Learning:</b> Lecture</p> <p><b>Learning Method:</b> Small Group Discussion;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PPT video</li> <li>- Ilearn</li> </ul>	<b>RPS</b>	3,5%

2, 3, 4	<b>Sub-CPMK-1:</b> Mampu mendeskripsikan peran budaya dan identitas dalam masyarakat	<b>Culture &amp; cultural difference</b>  2.1. Menjelaskan berbagai definisi budaya serta peran dan kontribusinya dalam pembentukan individu dan masyarakat.  2.2. Menguraikan dampak perbedaan budaya terhadap dinamika kehidupan sosial.	Non-test	<b>The form of Learning:</b> Lecture  <b>Learning Method:</b> CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending)	- PPT video - Ilearn	Culture as software of the mind, culture matters	
		<b>Individual &amp; Collective Society</b>  3.1. Menguraikan konsep masyarakat individual dan kolektif.  3.2. Menilai kasus dan menentukan tipe masyarakat.	Test: Case study analysis  (Deadline: day of class, 23.59 WIB)	<b>The form of Learning:</b> Lecture  <b>Learning Method:</b> Discovery Learning	- PPT video - <i>Case studies text</i> - Ilearn	Budaya individual dan kolektif	

		<b>Movie Analysis</b> 4.1. Menganalisis film menggunakan konsep dan teori budaya yang dipelajari di week 2 dan 3.	Test: Analisis film (Deadline: day of class, 23.59 WIB)	<b>The form of Learning:</b> Lecture <b>Learning Method:</b> Discovery Learning	- Movie: The Gods Must Be Crazy	Culture as software of the mind, culture matters, budaya individual dan kolektif	
5	<b>Sub-CPMK-2:</b> Mengaplikasikan konsep yang berkaitan dengan komunikasi interkultural	<b>Intercultural encounters &amp; communication</b> 5.1 Menguraikan elemen-elemen komunikasi interkultural	Test: Intercultural communication diagram (Deadline: day of class, 23.59 WIB)	<b>The form of Learning:</b> Lecture <b>Learning Method:</b> Discovery Learning	- PPT Video - Ilearn	Interaksi dan komunikasi antarbudaya	
6,7	<b>Sub-CPMK-3:</b> Mampu untuk mendeskripsikan peran budaya dalam HI dan penanganan konflik	<b>Culture in IR: national identities &amp; IR</b> 6.1. Menjelaskan hubungan antara budaya, identitas individu, identitas nasional dan HI.	Non test	<b>The form of Learning:</b> Lecture <b>Learning Method:</b> Discovery Learning	- PPT Video - Ilearn	Identitas nasional dan hubungan internasional	
		<b>Culture in conflict and conflict resolution</b> 7.1. Menguraikan posisi racism dalam hubungan internasional. 7.2. Menilai peran budaya in conflict resolution	Test: Case study (Deadline: day of class, 23.59 WIB)	<b>The form of Learning:</b> Lecture <b>Learning Method:</b> Cooperative Learning	- PPT Video - Case Study Text - Ilearn	Rasisme dalam hubungan internasional, budaya dalam resolusi konflik	



8	Mid Term Exam						
9,10	<b>Sub-CPMK 4:</b> Mampu mengurutkan perkembangan peradaban dan kebudayaan dalam konteks konflik dan harmoni	9.1 Tepat dalam membedakan budaya dan peradaban. 9.2 Tepat dalam mengidentifikasi aspek dasar dari peradaban	<b>Test:</b> Quiz 01	<b>The form of Learning:</b> Lecture  <b>Learning Method:</b> Discovery learning	<b>PPT/ Learning Videos:</b>	Definisi peradaban dan budaya; Aspek kunci dari peradaban; Major contemporary civilization	18%
		10.1 Tepat dalam mengidentifikasi dua komponen peradaban 10.2 Tepat dalam mendeskripsikan disharmoni peradaban dalam konteks globalisasi budaya	<b>Test:</b> Quiz 02	<b>The form of Learning:</b> Lecture  <b>Learning Method:</b> Discussion Discovery learning	<b>PPT/ Learning Videos:</b>	Globalization; Material and Social Civilization; Civilization disharmony	

11,12, 13,14, 15	<b>Sub-CPMK-5:</b> Mampu untuk mengaplikasikan pendekatan kosmopolitanisme dalam fenomena lintas budaya	11.1 Tepat dalam mendefinisikan sikap kosmopolitanisme	<b>Test:</b> Quiz 03	<b>The form of Learning:</b> Lecture	<b>PPT/ Learning Video:</b>	Definisi kosmopolitanisme, Kemunculan kosmopolitanisme	21,5%
		11.2 Tepat dalam menjelaskan sejarah perkembangan pendekatan kosmopolitanisme					
		12.1 Tepat dalam mengidentifikasi bentuk perilaku kosmopolitanisme	<b>Test:</b> Quiz 04	<b>The form of Learning:</b> Lecture	<b>PPT/ Learning video:</b>	Kosmopolitanisme sebagai Filosofi Politik; Bentuk Kosmopolitanisme; Kontribusi kosmopolitanisme dalam HI	
		12.2 Tepat dalam mendeskripsikan bentuk kosmopolitanisme					<b>Learning Method:</b> Discussion
		12.3 Tepat dalam mendeskripsikan kontribusi pendekatan kosmopolitanisme dalam HI					

		13.1 Tepat dalam mengaplikasikan pendekatan kosmopolitanisme dalam fenomena hari ini	Non Test	The form of learning: Lecture  Learning Method: Small Group Discussion	Learning video :	Case study: kosmopolitanisme kontemporer	
		14.1 Tepat dalam mengaplikasikan pendekatan kosmopolitanisme dalam fenomena hari ini	Non Test	The form of learning: Lecture  Learning Method: Small Group Discussion	Learning video :	Case study: kosmopolitanisme kontemporer	
		15.1 Tepat dalam mengaplikasikan pendekatan kosmopolitanisme dalam fenomena hari ini	Non Test	The form of learning: Lecture  Learning Method: Small Group Discussion	Learning video :	Case study: kosmopolitanisme kontemporer	
16	Final Exam						

Notes:

1. Program's Expected Learning Outcomes (PELO) is the ability of the program's graduates to internalize the attitude, knowledge, and skills obtained from the learning process.
2. Course's Expected Learning Outcomes (CELO) is the ability of PELO that is cascading into courses
3. Lesson's Expected Learning Outcome (LELO) is the ability of CELO that is cascading into lessons that can be measured and observed and is the ability expected for each learning stage with specific learning materials.
4. Indicators of process and result assessment is a specific and measurable statement that identifies the student's ability or learning result performance with supporting evidences
5. Assessment criteria is a guideline used as assessment measures based on established indicators. It is used by a lecturer or team teaching for unbiased and consistent assessment. Criteria can be quantitative and / or qualitative measures
6. Forms of learning: lectures, responsive, Tutorial, Seminar, Practicum, Studio Practice, Workshop Practice, Field Practice, Research,

Community Services, and other equivalent learning forms.

7. Learning method: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project-Based Learning, and other equivalent learning method
8. Forms of test assessment: written test, quiz, essay, multiple-choice, mid-term exam, final exam, etc.
9. Forms of non-test assessment: oral test: interview, paper, presentation, role play, journal review, etc.  
Instrument of non-test:
  - Holistic rubric, analytic rubric (description and perception scale)
  - Portfolio: progress portfolio, showcase portfolio, and comprehensive portfolio.

## 1. Penilaian

Kriteria penilaian terdiri atas penilaian hasil dan prosesm yaitu:

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
<b>1. Penilaian hasil</b>		
a.	UTS	20
b.	UAS	20
<b>2. Penilaian proses</b>		
1.	Tugas Kelompok (Video 65: Paper 45)	20
2.	Tugas Individu	20
3.	Sikap	15
	Kehadiran (5%)	
	Keaktifan (5%)	
	Penilaian sejawat (5%)	
4.	Kuis	5
<b>Total</b>		<b>100</b>

## 2. Norma akademik

- a. Selama pandemi, absen diambil melalui ilearn. Mahasiswa mengisi kehadirannya di daftar hadir yang disediakan. Di samping itu, kehadiran juga ditentukan dengan partisipasinya mengisi kuis.
- b. **Jadwal Perkuliahan:**  
**KLB (A): Kamis, 7.30-10.00**  
**KLB (B): Kamis, 10.10-12.40**
- c. Sesuai dengan aturan yang berlaku, mahasiswa **wajib memenuhi absensi perkuliahan minimal 75% (12 kali pertemuan)**. Lebih dari ketentuan tersebut, maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian semester atau nilai yang diakui sebagai pengganti ujian semester akan dibatalkan.

- d. Kelas ini juga menggunakan tipe pembelajaran online-asinkronus via i-learn dan *meeting online* (ketika perlu).
- e. Jika mahasiswa berhalangan hadir mengikuti perkuliahan, kepadanya bisa diberikan kesempatan untuk mengikuti evaluasi (kuis, tugas, ujian) susulan hanya jika ia sakit (dibuktikan dengan surat keterangan dokter yang sah dan bertanggal sebelum tanggal pelaksanaan evaluasi) atau terlibat dalam kegiatan ekstrakurikuler mewakili Jurusan, Fakultas, atau Universitas (dibuktikan dengan surat permohonan ijin dari panitia kegiatan atau pihak yang berwenang).
- f. Mahasiswa wajib berpakaian rapi ketika kelas dimulai.
- g. Setiap pembuatan tugas dalam masa perkuliahan harus lengkap dan menjunjung tinggi etika akademik. Mahasiswa yang melakukan **plagiasi** sama atau lebih dari ambang batas, maka **nilainya 0 (nol)** pada bagian tugas atau ujian yang dikumpulkan.

### 3. Ketentuan Tugas, UTS dan UAS, Kuis

- a. Untuk tugas kelompok akan dilaksanakan satu kali sebelum UTS dan tiga kali setelah UTS. Tugas kelompok yang dilaksanakan sebelum UTS berupa penjelasan dalam bentuk audio. Sementara tugas kelompok setelah UTS, pada pertemuan yang ditentukan mahasiswa akan menampilkan presentasi kelompok berupa video sesuai topic yang telah ditentukan. Mahasiswa wajib mengunggah video presentasi kelompoknya beserta *paper* ke ilearn **dua hari sebelum jadwal perkuliahan. I-learn enrollment key: .....**
- b. Untuk tugas individu, mahasiswa diwajibkan mengumpulkan tugas berupa audio dan essay. Untuk teknis lebih lanjut akan diinstruksikan oleh dosen.
- c. Untuk UTS dan UAS akan dilaksanakan via ilearn.
- d. Kuis dilaksanakan melalui ilearn sesuai instruksi dosen.

### 4. Ujian Remedial

Sesuai dengan ketentuan pada jurusan Ilmu Hubungan Internasional, Ujian remedial dapat dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Ujian yang diremedialkan adalah UTS dan UAS.
- b. Mahasiswa yang memiliki nilai UTS dan/atau UAS sama atau lebih rendah dari B- dapat mengikuti remedial UTS dan/atau UAS.
- c. Remedial UTS hanya dapat diberikan jika mahasiswa memenuhi kehadiran minimal 6x perkuliahan dan 1x UTS ( 7X pertemuan).
- d. Remedial UAS hanya akan diberikan jika mahasiswa memenuhi jumlah kehadiran 12x perkuliahan, 1x UTS dan 1x UAS (

14x pertemuan).

- e. Nilai maksimum untuk remedial adalah B.
- f. Jika setelah mengikuti remedial, nilai UTS dan/atau UAS mahasiswa lebih rendah dari nilai sebelum remedial, maka nilai yang diambil adalah nilai yang tertinggi.
- g. Mahasiswa yang akan mengambil ujian remedial harus mengisi form di jurusan HI (form dapat diambil pada petugas administrasi).
- h. Jadwal remedial UTS dan/UAS mengikuti jadwal yang dibuat oleh fakultas.





 Nilai Mahasiswa

### Informasi Matakuliah

**Kode Matakuliah**

SHI308

**Nama Matakuliah**

Kajian Lintas Budaya

**SKS**

3

### Informasi Dosen Kelas

**Nama Dosen**

1. Inda Mustika Permata, S.IP, M.A

2. Putiviola Elian Nasir, S.S., M.A.













**Nama Kelas**





















3(HI)B





















 Komponen Nilai





















 Template Nilai









 Import Nilai

#	NI M	Ma hasi swa	Ang kat an	UAS	UTS	KUIS	Keha diran	Sikap	Pres entas i	TUG AS- PR	Prakt ikum	Nilai Angk a	Nilai Huruf	Statu s Nilai	Aksi
1	1710 8510 16	FELL IA HER AND A	2017	70	88	100	93	65	80	82.3 333	94	81.6 7	A	 Lengkap 	
2	1710 8520 24	NAVI A PAR MAW ARNI PUTR I	2017	70	75	90	86	65	80	81.3 333	96	78.1 2	A-	 Lengkap 	
3	1910 8510 06	SYAF HIRA SALS ABIL LAH	2019	84	85	100	93	65	80	82.8 333	95	84.0 2	A	 Lengkap 	
4	1910 8510 08	PAUT AN AKB AR	2019	90	84	100	93	65	80	80	95	84.4 5	A	 Lengkap 	
5	1910 8510 10	DEBI SATR IA	2019	90	85	95	100	65	85	75	96	84.8	A	 Lengkap 	
6	1910 8510 14	YAD HI RAM ADH AN TIAR ISW AN	2019	82	62	90	93	65	80	77.5	79	76.6 5	A-	 Lengkap 	

#	NI M	Ma hasi swa	Ang kat an	UAS	UTS	KUIS	Keha diran	Sikap	Pres entas i	TUG AS- PR	Prakt ikum	Nilai Angk a	Nilai Huru f	Statu s Nilai	Aksi
7	1910 8510 18	M.NO ER AIDI L ASN OFD ALOV I	2019	72	58	75	100	65	85	77	94	75.1	A-	 	
8	1910 8510 20	SRI WUL AND ARI	2019	84	83	100	100	65	80	78.3 333	100	83.3 2	A	 	
9	1910 8510 22	NAD YA TAHA RA FITR I	2019	80	50	85	86	65	75	72.5	96	72.1	B+	 	
10	1910 8510 24	ALWI HOT MALI A NAS UTIO N	2019	40	77	75	71	65	80	39.1 667	40	59.7 8	C+	 	
11	1910 8510 28	ANIS YA TSOR AYYA	2019	78	50	85	86	65	85	80.5	77	74.3 5	B+	 	
12	1910 8510 36	DEDI KUR NIA WAN	2019	70	50	90	100	65	85	72.8 333	90	72.8 2	B+	 	
13	1910 8510 38	HABI BUR RAH MAN	2019	46	50	90	71	65	65	53.6 667	76	58.0 3	C+	 	
14	1910 8520 02	NAN DA CITR A PERT IWI IRW AN	2019	62	95	90	100	65	85	79.5	100	82.0 5	A	 	
15	1910 8520 04	DINA SALS ABIL A	2019	80	81	90	100	65	80	70.8 333	94	79.8 2	A-	 	
16	1910 8520 08	ADHI YA AGM ARA DILL	2019	84	66	100	100	65	80	82	75	79.4	A-	 	

#	NI M	Ma hasi swa	Ang kat an	UAS	UTS	KUIS	Keha diran		Pres entas i	TUG AS- PR	Prakt ikum	Nilai Angk a	Nilai Huruf	Statu s	
							Sikap							Nilai	Aksi
17	1910 8520 10	REZA SANT IKA	2019	84	77	90	100	65	90	79.8 333	99	83.8 7	A		
18	1910 8520 18	ESTI PUR WAS IH WUL AND ARI BR. SIRA IT	2019	82	78	100	100	65	80	84	75	81.8	A		
19	1910 8520 22	RAIH AN HANI Q	2019	84	83	100	100	80	85	82	97	85.6 5	A		
20	1910 8520 26	ALWI FAHR OZI	2019	86	88	80	100	65	75	70.5	75	79.9	A-		
21	1910 8520 28	NELA ELFI TA FITR I	2019	76	85	75	100	65	85	82.6 667	95	82.4 8	A		
22	1910 8520 30	WAN GI SALS ABIL A	2019	80	60	95	86	65	85	78.3 333	95	77.7 2	A-		
23	1910 8520 36	ALIZ A MIFT AHU L HUS NA	2019	66	67	65	86	65	80	65.5	91	71.0 5	B+		
24	1910 8520 40	AULI YA DIVI NA PUTR I	2019	74	94	90	71	65	75	74.5	87	79.1 5	A-		
25	1910 8520 42	FAD HILA SUDI AN	2019	92	94	95	100	65	90	73	90	87.3	A		
26	1910 8520 44	SELV IA YATR I	2019	92	95	100	93	65	90	81.1 667	96	89.3 3	A		

#	NI M	Ma hasi swa	Ang kat an	UAS	UTS	KUIS	Keha diran	Sikap	Pres entas i	TUG AS- PR	Prakt ikum	Nilai Angk a	Nilai Huruf	Statu s Nilai	Aksi
27	1910 8520 46	RISK I AFRI WAN DI	2019	86	75	90	100	65	85	79	92	82.3 5	A	 	
28	1910 8520 48	FAJA R FIKR I	2019	96	75	100	100	65	90	72.5	96	84.7 5	A	 	
29	1910 8530 04	FIOL ETA VAH ADA	2019	90	56	100	100	65	85	74.3 333	93	78.9 7	A-	 	
30	1910 8530 06	M.IQ BAL	2019	66	83	70	86	65	85	79.1 667	94	78.3 8	A-	 	
31	1910 8530 08	SONI A PESL IKO	2019	98	95	100	93	65	85	70.8 333	97	87.5 2	A	 	
32	1910 8530 10	FAD HILA EFAN H	2019	86	55	100	93	65	85	65	96	75.9	A-	 	
33	1910 8530 18	FIRE NA NOV ERIN DA HIDA YAT	2019	82	78	95	86	65	75	79.2	100	80.1 4	A	 	
34	1910 8530 20	LUTH FIA INTA N PUTR I AFIF AH	2019	98	50	100	86	65	80	74.2	80	76.9 9	A-	 	
35	1910 8530 22	DEBY RAH MAW ATI PUTR I	2019	78	50	100	100	65	95	82	93	78.9	A-	 	
36	1910 8530 24	AMA MI NUR HAFI DHA H	2019	54	80	75	93	65	85	90.2	94	78.1 9	A-	 	

#	NI M	Ma hasi swa	Ang kat an	UAS	UTS	KUIS	Keha diran	Sikap	Pres entas i	TUG AS- PR	Prakt ikum	Nilai Angk a	Nilai Huruf	Statu s Nilai	Aksi
37	1910 8530 28	DALI LLAH NUR HAS ANA H	2019	70	62	100	100	80	90	82	97	79.6 5	A-	 	
38	1910 8530 32	KELV IN ILHA MI NAS RUL	2019	0	0	0	57	65	45	0	10	15.6	E	 	
39	1910 8530 42	FARR EL AL AFIZ	2019	90	93	90	100	65	80	79.2	95	85.9 4	A	 	
40	1910 8580 02	TAM BAZ ANA JOSI LOUI SIAN NA	2019	90	62	85	93	65	85	72.5	93	78.7	A-	 	



Semester : Ganjil 2020/2021  
Mata Kuliah : Hubungan Internasional di Asia Timur  
SKS : 2  
Program Studi : Ilmu Hubungan Internasional  
Jumlah Peserta : 23  
Dosen Pengampu : Inda Mustika Permata / Silvi Cory

Kuliah ke	Hari/ Tanggal	Materi Kuliah	Nama Dosen	Tanda Tangan
1	Kamis/ 20 Agustus 2020	RPS KLB	Putiviola Elian Nasir	
2	Kamis/ 3 September 2020	Cultures as Organizations of the Mind	Putiviola Elian Nasir	
3	Kamis/ 3 September 2020	I, We, They	Putiviola Elian Nasir	
4	Kamis/ 10 September 2020	Collective and Individual Society	Putiviola Elian Nasir	
5	Kamis/ 17 September 2020	Intercultural Communication	Putiviola Elian Nasir	
6	Kamis/ 24 September 2020	Identity	Putiviola Elian Nasir	
7	Kamis/ 1 Oktober 2020	Culture in Conflict Resolution	Putiviola Elian Nasir	
8		Midterm Exam	Putiviola Elian Nasir	
9	Kamis / 22 ok 2020	Civilization in IR (1)	Inda Mustika Permata	
10	Kamis / 29 ok 2020	Civilization in IR (2)	Inda Mustika Permata	
11	Kamis / 5 nov 2020	Cosmopolitanism	Inda Mustika Permata	
12	Kamis / 12 nov 2020	Cosmopolitanism in (IR)	Inda Mustika Permata	
13	Kamis / 19 nov 2020	Group Presentation	Inda Mustika Permata	
14	Kamis / 26 nov 2020	Group Presentation	Inda Mustika Permata	
15	Kamis/ 3 Des 2020	Group Presentation	Inda Mustika Permata	
16		Final Exam	Inda Mustika Permata	



Turn editing on

### Search forums

Go

Advanced search ?

 News forum

 Attendance

### Topic 1

 RPS KLB

 RPS Explained

This is the link to the gdrive for PPT week 1.

### Topic 2



### Latest news

Add a new topic...

(No news has been posted yet)

### Upcoming events

There are no upcoming events

Go to calendar...

New event...