

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

**Kajian Lintas Budaya
SHI308 (3 SKS)
Semester Ganjil 2020/2021**

Dosen Pengampu:

Inda Mustika Permata, S.I.P., M.A

Putiviola Elian Nasir, S.S, MA



**Program Studi Ilmu Hubungan Internasional
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Andalas
Padang, 2020**

ANALISIS PEMBELAJARAN

CPMK 1 - Mampu untuk mendeskripsikan hubungan peradaban dan budaya dalam studi HI (PP02)

CPMK 2 - Mampu untuk mengaplikasikan konsep HI terhadap fenomena lintas budaya dalam konteks lokal, nasional, dan internasional (PP02; KK01)

CPMK 3 - Mampu untuk mendeskripsikan peran budaya dalam HI dan penanganan konflik (CPMK1, CPMK2, CPMK4) [C, A]

CPMK 4 – Mampu untuk menghargai waktu dan tanggung jawabnya dalam menyelesaikan tugas yang diberikan (KU04)

CPMK 5 - Mampu untuk mendemonstrasikan kemampuannya dalam menjelaskan fenomena lintas budaya melalui video (KU01)

Ujian Akhir Semester (Minggu Ke 16)

Sub-CPMK 5: Mampu untuk mengaplikasikan pendekatan kosmopolitanisme dalam fenomena lintas budaya – Minggu 11 - 15

Sub-CPMK 4: Mampu mengurutkan perkembangan peradaban dan kebudayaan dalam konteks konflik dan harmoni – Minggu 9 - 10


Ujian Tengah Semester – Minggu ke 8

Sub-CPMK 3: Mampu untuk mendeskripsikan peran budaya dalam HI dan penanganan konflik – Minggu Ke 6,7

Sub-CPMK 2: Mampu untuk mengaplikasikan konsep yang berkaitan dengan komunikasi intercultural – Minggu Ke 5

Sub-CPMK 1: Mampu mendeskripsikan peran budaya dan identitas dalam masyarakat – Minggu Ke 1, 2, 3, 4

SEMESTER LEARNING PLAN OF MANAGEMENT ACCOUNTING

	UNIVERSITAS ANDALAS FISIP ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL PROGRAM SARJANA				
SEMESTER LEARNING PLAN (SLP)					
Course	Course Code	Course's ilearn URL	Credit Units	Semester	Preparation date
Kajian Lintas Budaya	SHI308		3	3	13/6/2020
Authorization	Lecturer Who Develop SLP		Course Coordinator	Department Head	
	Inda Mustika Permata, S.I.P., M.A Putiviola Elian Nasir, S.S., M.A		.	Haiyyu Darman Moenir, S.IP., M.Si	
Program Expected Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran Lulusan/CPL) are assigned to Management Accounting Course					
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			

Learning Outcomes	PP01	Mengusai teori, konsep, dan metodologi ilmu hubungan internasional;	
	PP02	Menguasai aspek politik, ekonomi, sosial-budaya serta keterkaitan antara aspek-aspek dalam konteks hubungan internasional;	
	KK01	Mampu menganalisis permasalahan internasional baik di tingkat lokal, nasional, regional, maupun global	
	KU01	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya	
	KU04	Mengelola pembelajaran secara mandiri	
	Course's Expected Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/CPMK)		
	CPMK-1	1. Mampu untuk mendeskripsikan hubungan peradaban dan budaya dalam studi HI (PP02)	
	CPMK-2	2. Mampu untuk mengaplikasikan konsep HI terhadap fenomena lintas budaya dalam konteks lokal, nasional, dan internasional (PP02; KK01)	
	CPMK-3	3. Mampu untuk menyampaikan pendapat dan menghargai pendapat dalam diskusi kelompok (S5)	
	CPMK-4	4. Mampu untuk menghargai waktu dan tanggung jawabnya dalam menyelesaikan tugas yang diberikan (KU04)	
	CPMK-5	5. Mampu untuk mendemonstrasikan kemampuannya dalam menjelaskan fenomena lintas budaya melalui video (KU01)	
	Lesson's Expected Learning Outcomes (Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Sub- CPMK)		
	Sub-CPMK-1	Mampu mendeskripsikan peran budaya dan identitas dalam masyarakat (CPMK1, CPMK 4) [C,A]	
	Sub-CPMK-2	Mampu untuk mengaplikasikan konsep yang berkaitan dengan komunikasi intercultural (CPMK 2, CPMK 4) [C,A]	
	Sub-CPMK-3	Mampu untuk mendeskripsikan peran budaya dalam HI dan penanganan konflik (CPMK1, CPMK2, CPMK4) [C, A]	
Sub-CPMK-4	Mampu mengurutkan perkembangan peradaban dan kebudayaan dalam konteks konflik dan harmoni (CPMK 1, CPMK 4) [C, A]		
Sub-CPMK-5	Mampu untuk mengaplikasikan pendekatan kosmopolitanisme dalam fenomena lintas budaya (CPMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4, CPMK5) [C, A, P]		

Course Description	Mata kuliah Kajian Lintas Budaya memberikan pengetahuan mengenai peradaban, budaya, ide kosmopolitanisme mempunyai andil dalam fenomena yang menjadi kajian Ilmu Hubungan Internasional. Selain itu, mata kuliah ini juga memberikan pengetahuan mengenai isu apa yang berkembang terkait budaya. Mata kuliah ini juga memberikan penjelasan kepada mahasiswa dalam menganalisa budaya menggunakan beberapa konsep yang ditawarkan.
Bahan Kajian: Learning Materials	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi dan peran budaya dalam pembentukan individu dan masyarakat 2. Peran identitas dalam konstruksi sosial 3. Budaya terhadap resolusi konflik 4. Hubungan peradaban dan budaya dalam HI 5. Pendekatan kosmopolitanisme dalam HI
References	Main References
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Martin Hall, Patrick Thadeus Jackson, <i>Civilizational Identity : The Production and Reproduction of “Civilization” in International Relations</i>, Palgrave Macmillan, 2007 2. Gert Jan Hofstede & Michael Minkov: <i>Cultures and Organizations: Software of the Mind</i>, McGraw Hill, 2010. 3. Richard Ned Lebow: <i>National Identities and International Relations</i>, Cambridge, 2016. 4. Samuel Huntington, <i>The Clash of Civilization and The Remaking of World Order</i>, Simon & Schuster, 1996 5. Delanty, Gerard, ed. <i>Routledge handbook of cosmopolitanism studies</i>. Routledge, 2012. 6. <i>Race and Racism in International Relations: Confronting the Global Colour Line</i>, 2015.
Lecturer	Supporting References <ol style="list-style-type: none"> 7. Michael J. Mazarr, <i>Culture and international relations: a review essay</i>, <i>The Washington Quarterly</i>, 1996, 19:2, p.177-197 8. Jeffrey Hayness, <i>Twenty Years after “Huntington” Clash of Civilization</i> 9. Robert B. Edgerton: <i>Traditional Beliefs and Differences – Are some Better than Others from Culture Matters from Lawrence E. Harrison and Samuel P. Huntington (ed): Culture Matters</i>, 126-141 10. Stephen Spencer: <i>Race and Ethnicity: Culture, Identity and Representation</i>, 169-187 11. Ahmad Sihabudin, <i>Komunikasi Antarbudaya: Satu Perspektif Multidimesi</i>, 3-30, 37- 52. 12. Ghosh, Baidyanath, and H. Guven, eds. <i>Globalization and the Third World: a study of negative consequences</i>. Springer, 2006 (Chapter 3) 13. <i>Culture Matters: National Value Cultures, Sources, and Consequences in Understanding Culture: Theory, Research and Application</i>, 2009, 127-150. 14. Thomas K. Nakayama and Rona Tamiko Halualani: <i>The Handbook of Critical Intercultural Communication</i>, Wiley – Blackwell, 2010.

Prerequisite Course	-
Upper-level course	-

Week	Lesson's Expected Learning Outcomes (LELO)	Assessment		Learning experiences: The Form of learning, Learning Method, and Assignment; Learning Media [Estimated Time]		Learning Materials [References]	The Weight of Assessment
		Indicators	Criteria and Form	Learning Experiences	Learning Media		
1	Secara umum mampu mendeskripsikan tujuan serta learning outcome dari mata kuliah Kajian Lintas Budaya.	1.1 Mendeskripsikan tujuan pembelajaran, kontrak kuliah, aturan tugas dan hal lain yang menyangkut perkuliahan. 1.2 Menjelaskan pentingnya mempelajari budaya dalam hubungan internasional.	Non Test (Q n A)	The form of Learning: Lecture Learning Method: Small Group Discussion;	- PPT video - Ilearn	RPS	3,5%

2, 3, 4	<p>Sub-CPMK-1: Mampu mendeskripsikan peran budaya dan identitas dalam masyarakat</p>	<p>Culture & cultural difference</p> <p>2.1. Menjelaskan berbagai definisi budaya serta peran dan kontribusinya dalam pembentukan individu dan masyarakat.</p> <p>2.2. Menguraikan dampak perbedaan budaya terhadap dinamika kehidupan sosial.</p>	Non-test	<p>The form of Learning: Lecture</p> <p>Learning Method: CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - PPT video - Ilearn 	Culture as software of the mind, culture matters	
		<p>Individual & Collective Society</p> <p>3.1. Menguraikan konsep masyarakat individual dan kolektif.</p> <p>3.2. Menilai kasus dan menentukan tipe masyarakat.</p>	<p>Test: Case study analysis</p> <p>(Deadline: day of class, 23.59 WIB)</p>	<p>The form of Learning: Lecture</p> <p>Learning Method: Discovery Learning</p>	<ul style="list-style-type: none"> - PPT video - <i>Case studies text</i> - Ilearn 	Budaya individual dan kolektif	

		Movie Analysis 4.1. Menganalisis film menggunakan konsep dan teori budaya yang dipelajari di week 2 dan 3.	Test: Analisis film (Deadline: day of class, 23.59 WIB)	The form of Learning: Lecture Learning Method: Discovery Learning	- Movie: The Gods Must Be Crazy	Culture as software of the mind, culture matters, budaya individual dan kolektif	
5	Sub-CPMK-2: Mengaplikasikan konsep yang berkaitan dengan komunikasi interkultural	Intercultural encounters & communication 5.1 Menguraikan elemen-elemen komunikasi interkultural	Test: Intercultural communication diagram (Deadline: day of class, 23.59 WIB)	The form of Learning: Lecture Learning Method: Discovery Learning	- PPT Video - Ilearn	Interaksi dan komunikasi antarbudaya	
6,7	Sub-CPMK-3: Mampu untuk mendeskripsikan peran budaya dalam HI dan penanganan konflik	Culture in IR: national identities & IR 6.1. Menjelaskan hubungan antara budaya, identitas individu, identitas nasional dan HI.	Non test	The form of Learning: Lecture Learning Method: Discovery Learning	- PPT Video - Ilearn	Identitas nasional dan hubungan internasional	
		Culture in conflict and conflict resolution 7.1. Menguraikan posisi racism dalam hubungan internasional. 7.2. Menilai peran budaya in conflict resolution	Test: Case study (Deadline: day of class, 23.59 WIB)	The form of Learning: Lecture Learning Method: Cooperative Learning	- PPT Video - Case Study Text - Ilearn	Rasisme dalam hubungan internasional, budaya dalam resolusi konflik	

8	Mid Term Exam						
9,10	Sub-CPMK 4: Mampu mengurutkan perkembangan peradaban dan kebudayaan dalam konteks konflik dan harmoni	9.1 Tepat dalam membedakan budaya dan peradaban. 9.2 Tepat dalam mengidentifikasi aspek dasar dari peradaban	Test: Quiz 01	The form of Learning: Lecture Learning Method: Discovery learning	PPT/ Learning Videos:	Definisi peradaban dan budaya; Aspek kunci dari peradaban; Major contemporary civilization	18%
		10.1 Tepat dalam mengidentifikasi dua komponen peradaban 10.2 Tepat dalam mendeskripsikan disharmoni peradaban dalam konteks globalisasi budaya	Test: Quiz 02	The form of Learning: Lecture Learning Method: Discussion Discovery learning	PPT/ Learning Videos:	Globalization; Material and Social Civilization; Civilization disharmony	

11,12, 13,14, 15	Sub-CPMK-5: Mampu untuk mengaplikasikan pendekatan kosmopolitanisme dalam fenomena lintas budaya	11.1 Tepat dalam mendefinisikan sikap kosmopolitanisme	Test: Quiz 03	The form of Learning: Lecture	PPT/ Learning Video:	Definisi kosmopolitanisme, Kemunculan kosmopolitanisme	21,5%	
		11.2 Tepat dalam menjelaskan sejarah perkembangan pendekatan kosmopolitanisme						Learning Method: Discussion
		12.1 Tepat dalam mengidentifikasi bentuk perilaku kosmopolitanisme	Test: Quiz 04	The form of Learning: Lecture	PPT/ Learning video:	Kosmopolitanisme sebagai Filosofi Politik; Bentuk Kosmopolitanisme; Kontribusi kosmopolitanisme dalam HI		
		12.2 Tepat dalam mendeskripsikan bentuk kosmopolitanisme						Learning Method: Discussion
		12.3 Tepat dalam mendeskripsikan kontribusi pendekatan kosmopolitanisme dalam HI						

		13.1 Tepat dalam mengaplikasikan pendekatan kosmopolitanisme dalam fenomena hari ini	Non Test	The form of learning: Lecture Learning Method: Small Group Discussion	Learning video :	Case study: kosmopolitanisme kontemporer	
		14.1 Tepat dalam mengaplikasikan pendekatan kosmopolitanisme dalam fenomena hari ini	Non Test	The form of learning: Lecture Learning Method: Small Group Discussion	Learning video :	Case study: kosmopolitanisme kontemporer	
		15.1 Tepat dalam mengaplikasikan pendekatan kosmopolitanisme dalam fenomena hari ini	Non Test	The form of learning: Lecture Learning Method: Small Group Discussion	Learning video :	Case study: kosmopolitanisme kontemporer	
16	Final Exam						

Notes:

1. Program's Expected Learning Outcomes (PELO) is the ability of the program's graduates to internalize the attitude, knowledge, and skills obtained from the learning process.
2. Course's Expected Learning Outcomes (CELO) is the ability of PELO that is cascading into courses
3. Lesson's Expected Learning Outcome (LELO) is the ability of CELO that is cascading into lessons that can be measured and observed and is the ability expected for each learning stage with specific learning materials.
4. Indicators of process and result assessment is a specific and measurable statement that identifies the student's ability or learning result performance with supporting evidences
5. Assessment criteria is a guideline used as assessment measures based on established indicators. It is used by a lecturer or team teaching for unbiased and consistent assessment. Criteria can be quantitative and / or qualitative measures
6. Forms of learning: lectures, responsive, Tutorial, Seminar, Practicum, Studio Practice, Workshop Practice, Field Practice, Research,

Community Services, and other equivalent learning forms.

7. Learning method: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project-Based Learning, and other equivalent learning method
8. Forms of test assessment: written test, quiz, essay, multiple-choice, mid-term exam, final exam, etc.
9. Forms of non-test assessment: oral test: interview, paper, presentation, role play, journal review, etc.
Instrument of non-test:
 - Holistic rubric, analytic rubric (description and perception scale)
 - Portfolio: progress portfolio, showcase portfolio, and comprehensive portfolio.

1. Penilaian

Kriteria penilaian terdiri atas penilaian hasil dan prosesm yaitu:

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1. Penilaian hasil		
a.	UTS	20
b.	UAS	20
2. Penilaian proses		
1.	Tugas Kelompok (Video 65: Paper 45)	20
2.	Tugas Individu	20
3.	Sikap	15
	Kehadiran (5%)	
	Keaktifan (5%)	
	Penilaian sejawat (5%)	
4.	Kuis	5
Total		100

2. Norma akademik

- a. Selama pandemi, absen diambil melalui ilearn. Mahasiswa mengisi kehadirannya di daftar hadir yang disediakan. Di samping itu, kehadiran juga ditentukan dengan partisipasinya mengisi kuis.
- b. **Jadwal Perkuliahan:**
KLB (A): Kamis, 7.30-10.00
KLB (B): Kamis, 10.10-12.40
- c. Sesuai dengan aturan yang berlaku, mahasiswa **wajib memenuhi absensi perkuliahan minimal 75% (12 kali pertemuan)**. Lebih dari ketentuan tersebut, maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian semester atau nilai yang diakui sebagai pengganti ujian semester akan dibatalkan.

- d. Kelas ini juga menggunakan tipe pembelajaran online-asinkronus via i-learn dan *meeting online* (ketika perlu).
- e. Jika mahasiswa berhalangan hadir mengikuti perkuliahan, kepadanya bisa diberikan kesempatan untuk mengikuti evaluasi (kuis, tugas, ujian) susulan hanya jika ia sakit (dibuktikan dengan surat keterangan dokter yang sah dan bertanggal sebelum tanggal pelaksanaan evaluasi) atau terlibat dalam kegiatan ekstrakurikuler mewakili Jurusan, Fakultas, atau Universitas (dibuktikan dengan surat permohonan ijin dari panitia kegiatan atau pihak yang berwenang).
- f. Mahasiswa wajib berpakaian rapi ketika kelas dimulai.
- g. Setiap pembuatan tugas dalam masa perkuliahan harus lengkap dan menjunjung tinggi etika akademik. Mahasiswa yang melakukan **plagiasi** sama atau lebih dari ambang batas, maka **nilainya 0 (nol)** pada bagian tugas atau ujian yang dikumpulkan.

3. Ketentuan Tugas, UTS dan UAS, Kuis

- a. Untuk tugas kelompok akan dilaksanakan satu kali sebelum UTS dan tiga kali setelah UTS. Tugas kelompok yang dilaksanakan sebelum UTS berupa penjelasan dalam bentuk audio. Sementara tugas kelompok setelah UTS, pada pertemuan yang ditentukan mahasiswa akan menampilkan presentasi kelompok berupa video sesuai topic yang telah ditentukan. Mahasiswa wajib mengunggah video presentasi kelompoknya beserta *paper* ke ilearn **dua hari sebelum jadwal perkuliahan. I-learn enrollment key:**
- b. Untuk tugas individu, mahasiswa diwajibkan mengumpulkan tugas berupa audio dan essay. Untuk teknis lebih lanjut akan diinstruksikan oleh dosen.
- c. Untuk UTS dan UAS akan dilaksanakan via ilearn.
- d. Kuis dilaksanakan melalui ilearn sesuai instruksi dosen.

4. Ujian Remedial

Sesuai dengan ketentuan pada jurusan Ilmu Hubungan Internasional, Ujian remedial dapat dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Ujian yang diremedialkan adalah UTS dan UAS.
- b. Mahasiswa yang memiliki nilai UTS dan/atau UAS sama atau lebih rendah dari B- dapat mengikuti remedial UTS dan/atau UAS.
- c. Remedial UTS hanya dapat diberikan jika mahasiswa memenuhi kehadiran minimal 6x perkuliahan dan 1x UTS (7X pertemuan).
- d. Remedial UAS hanya akan diberikan jika mahasiswa memenuhi jumlah kehadiran 12x perkuliahan, 1x UTS dan 1x UAS (

14x pertemuan).

- e. Nilai maksimum untuk remedial adalah B.
- f. Jika setelah mengikuti remedial, nilai UTS dan/atau UAS mahasiswa lebih rendah dari nilai sebelum remedial, maka nilai yang diambil adalah nilai yang tertinggi.
- g. Mahasiswa yang akan mengambil ujian remedial harus mengisi form di jurusan HI (form dapat diambil pada petugas administrasi).
- h. Jadwal remedial UTS dan/UAS mengikuti jadwal yang dibuat oleh fakultas.

 Nilai Mahasiswa

Informasi Matakuliah

Kode Matakuliah

SHI308

Nama Matakuliah

Kajian Lintas Budaya

SKS

3

Informasi Dosen Kelas

Nama Dosen

1. Inda Mustika Permata, S.IP, M.A
2. Putiviola Elian Nasir, S.S., M.A.















Nama Kelas























3(HI)A



























 Komponen Nilai

















 Template Nilai

 Import Nilai

#	NIM	Mahasiswa	Angkatan	UAS	UTS	TUGAS-PR	Tugas Besar	KUIS	Sikap	Nilai Angka	Nilai Huruf	Status Nilai	Aksi
1	1610852010	SHONIA ARSYA	2016	74	83	24.3333	60	100	48	60.47	B-	 Lengkap	
2	1610853002	MIA NURF AJRIL LAH	2016	74	65	24.5833	35	100	70	55.22	C+	 Lengkap	
3	1610853011	RAHMAD PUTRA ADITYA	2016	64	42	46	70	95	75.6667	60.5	B-	 Lengkap	
4	1710851011	WIDYA YOVA NKA	2017	60	88	66.8333	100	75	72	77.52	A-	 Lengkap	
5	1710851013	ISYRA Q HANIFAH	2017	58	73	78.75	65	80	76.6667	70.45	B+	 Lengkap	
6	1710852020	NOLATHASIA REHULINAIN GGOLAN	2017	72	73	51.4167	75	100	73.3333	70.28	B+	 Lengkap	
7	1710853007	FRIDAMAGH FIRA SALIM	2017	82	80	84.9167	85	85	82.3333	82.98	A	 Lengkap	

#	NIM	Mahasiswa	Angkatan	UAS	UTS	TUGAS-PR	Tugas Besar	KUIS	Sikap	Nilai Angka	Nilai Huruf	Status Nilai	Aksi
8	1710855001	SULTHAN DZAKWAN DHAIFULLAH WINDHEL	2017	74	95	66.2533	85	80	85.3333	80.85	A	 	
9	1910851001	FANNY ELSYA PUTRI	2019	72	52	73.3333	85	100	83	73.92	B+	 	
10	1910851003	KUNTUM KHAIRAH UMMAH	2019	66	66	77.8333	85	80	90.3333	76.52	A-	 	
11	1910851009	VEDERICA MARIATHERESYAMANI K	2019	74	85	80.8333	75	90	85.3333	80.27	A	 	
12	1910851011	MUTIARA ATHIFAH	2019	78	43	80.8333	70	95	87.6667	72.27	B+	 	
13	1910851013	AFDHAL YUSRA	2019	82	53	66.3333	80	80	89.6667	73.72	B+	 	
14	1910851015	MELY MAHARANI	2019	58	63	82.5	80	90	83.3333	73.7	B+	 	
15	1910851017	RAFIQAH ADIBAH	2019	44	42	75	70	70	82.3333	62.05	B-	 	
16	1910851019	RUTVILLIA OMEGA PUTRI	2019	78	40	33.3333	85	80	81	63.42	B-	 	
17	1910851021	FATIMAH IKA DEWI	2019	96	56	74.5833	87.5	100	84	80.42	A	 	
18	1910851023	AQILA IZZATI	2019	80	62	73.0833	75	100	78.6667	74.82	B+	 	

#	NIM	Mahasiswa	Angkatan	UAS	UTS	TUGAS-PR	Tugas Besar	KUIS	Sikap	Nilai Angka	Nilai Huruf	Status Nilai	Aksi
19	1910851027	AFNI RAHMA SARI	2019	98	56	72.9167	77.5	100	83.3333	78.38	A-	 	
20	1910851029	YUDHA ARIF MUFTI	2019	0	0	0	0	0	38.3333	5.75	E	 	
21	1910851031	FITRA AULIA	2019	62	48	71.6667	85	80	81	69.48	B	 	
22	1910851037	MAYANG FITRI ANI	2019	60	60	74.3333	75	85	85.3333	70.92	B+	 	
23	1910852017	ANNISA KHAIRIAH	2019	80	66	82.0833	80	95	90	79.87	A-	 	
24	1910852019	RATRI PUTRI AZHARI	2019	72	88	80	75	90	93.3333	81.5	A	 	
25	1910852025	DIAZ KHARISMA PARMATO	2019	70	46	87.8333	75	100	83.3333	73.27	B+	 	
26	1910852035	ROMA ROPEL SITUMORANG	2019	94	71	79.1667	77.5	100	82.6667	81.73	A	 	
27	1910852043	NATHANIA ADISTI PUTRI	2019	82	73	77	85	95	84.3333	80.8	A	 	
28	1910853001	LARAS AKI KAMI KO	2019	80	97	80.6667	90	95	86	87.18	A	 	
29	1910853009	SALSHABILA ZOPIYEN	2019	78	58	71.6667	90	80	79.3333	75.43	A-	 	
30	1910853011	YEFRI ALDI	2019	88	73	80	90	100	82.3333	83.55	A	 	
31	1910853013	ANDRE HIDAY	2019	68	67	77.5	70	100	85	74.25	B+	 	

#	NIM	AT Mah asiswa	Angk atan	UAS	UTS	TUGA S-PR	Tugas Besar	KUIS	Sikap	Nilai Angka	Nilai Huruf	Status Nilai	Aksi
32	19108 53019	DHEA MARC HELIN A	2019	76	50	76.83 33	70	95	87.33 33	72.42	B+	 Lengkap	
33	19108 53021	KHABI BUL MUST AIN HARR YANT O	2019	80	88	81.41 67	80	100	83.33 33	83.38	A	 Lengkap	
34	19108 53029	NABIL A RAMA DHITA IVON NE	2019	96	46	72.41 67	90	95	84	78.23	A-	 Lengkap	
35	19108 53033	PUTRI ADIN DA CHAN TIKA	2019	82	46	82.91 67	85	90	90.66 67	77.28	A-	 Lengkap	
36	19108 53035	ANNIS A NAFRI ANTI	2019	98	61	72.5	90	100	82.66 67	81.7	A	 Lengkap	
37	19108 53037	FADHL I DZIL IKRA M	2019	78	50	0	50	100	73.66 67	51.65	C	 Lengkap	
38	19108 58001	RAND RIANI AINA JAON A EDDIE	2019	52	58	79.33 33	85	80	83.33 33	71.37	B+	 Lengkap	
39	19108 59001	SITI NUR HABIB AH	2019	68	54	82.08 33	95	75	84.33 33	76.22	A-	 Lengkap	



Semester : Ganjil 2020/2021
Mata Kuliah : Hubungan Internasional di Asia Timur
SKS : 2
Program Studi : Ilmu Hubungan Internasional
Jumlah Peserta : 39
Dosen Pengampu : Inda Mustika Permata / Silvi Cory

Kuliah ke	Hari/ Tanggal	Materi Kuliah	Nama Dosen	Tanda Tangan
1	Kamis/ 20 Agustus 2020	RPS KLB	Putiviola Elian Nasir	
2	Kamis/ 3 September 2020	Cultures as Organizations of the Mind	Putiviola Elian Nasir	
3	Kamis/ 3 September 2020	I, We, They	Putiviola Elian Nasir	
4	Kamis/ 10 September 2020	Collective and Individual Society	Putiviola Elian Nasir	
5	Kamis/ 17 September 2020	Intercultural Communication	Putiviola Elian Nasir	
6	Kamis/ 24 September 2020	Identity	Putiviola Elian Nasir	
7	Kamis/ 1 Oktober 2020	Culture in Conflict Resolution	Putiviola Elian Nasir	
8		Midterm Exam	Putiviola Elian Nasir	
9	Kamis / 22 ok 2020	Civilization in IR (1)	Inda Mustika Permata	
10	Kamis / 29 ok 2020	Civilization in IR (2)	Inda Mustika Permata	
11	Kamis / 5 nov 2020	Cosmopolitanism	Inda Mustika Permata	
12	Kamis / 12 nov 2020	Cosmopolitanism in (IR)	Inda Mustika Permata	
13	Kamis / 19 nov 2020	Group Presentation	Inda Mustika Permata	
14	Kamis / 26 nov 2020	Group Presentation	Inda Mustika Permata	
15	Kamis/ 3 Des 2020	Group Presentation	Inda Mustika Permata	
16		Final Exam	Inda Mustika Permata	



Search courses

Turn editing on

Search forums



Go

Advanced search ?



News forum



Attendance KLB A

Latest news



Add a new topic...

(No news has been posted yet)

Upcoming events



There are no upcoming events

Go to calendar...

Topic 1



RPS KLB



RPS Explained

This is the link to the gdrive for PPT week 1.

Topic 2