

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**Bahasa Inggris
ISF106 (3 SKS)
Semester Ganjil 2020/2021**

Dosen Pengampu:

Putiviola Elian Nasir, S.S, MA



**Program Studi Ilmu Hubungan Internasional
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Andalas
Padang, 2020**

ANALISIS PEMBELAJARAN

CPMK 1 - Mampu menunjukkan kemampuan *critical reading*.

CPMK 2 - Mampu mengaplikasikan strategi menulis dalam Bahasa Inggris.

CPMK 3 – Mampu bersikap lebih percaya diri ditandai dengan kenaikan tingkat keaktifan di kelas hingga minimal 30% per mahasiswa

CPMK 4 - Mampu menyampaikan ide dan argumen didukung dengan alasan, menggunakan Bahasa Inggris

CPMK 5 – Mampu bekerja sama dengan sesama dalam mengerjakan tugas kelompok

CPMK 6 - Mampu untuk menghargai waktu dan tanggung jawabnya dalam menyelesaikan tugas yang diberikan

Ujian Akhir Semester (Minggu Ke 16)

Sub-CPMK 6: Mampu menggunakan Bahasa Inggris secara tepat untuk mengkomunikasikan pendapat dan argumentasi menggunakan cara yang ekspresif dan menarik dan dapat dipahami (dalam video)– Minggu 13 - 15

Sub-CPMK 5: Mampu menghasilkan poster untuk mengkomunikasikan kelemahan pembelajaran Bahasa Inggris serta solusi yang paling benar menurut mahasiswa – Minggu 12

Sub-SPMK 4: Mampu menjelaskan hal-hal familiar/ akrab di sekelilingnya atau yang dialami sehari-hari dengan Bahasa Inggris – Minggu 11


Sub-CPMK 3: Mampu mengaplikasikan keterampilan mendengar dalam Bahasa Inggris untuk memahami konteks percakapan atau penjelasan dalam video/audio – Minggu 9 - 10

Ujian Tengah Semester – Week 8

Sub-CPMK 2: Mampu membuat majalah berisi tulisan opini dalam Bahasa Inggris – Minggu 5, 6, 7

Sub-CPMK 1: Mampu mengkritik tulisan opini dalam koran berbahasa Inggris – Minggu 1, 2, 3, 4

SEMESTER LEARNING PLAN OF MANAGEMENT ACCOUNTING

	UNIVERSITAS ANDALAS FISIP ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL PROGRAM SARJANA				
SEMESTER LEARNING PLAN (SLP)					
Course	Course Code	Course's ilearn URL	Credit Units	Semester	Preparation date
Bahasa Inggris	ISF106		3	3	13/6/2020
Authorization	Lecturer Who Develop SLP		Course Coordinator	Department Head	
	Putiviola Elian Nasir, S.S, MA				
	Program Expected Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran Lulusan/CPL) are assigned to Management Accounting Course				

Course's Expected Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/CPMK)	
CPMK-1	Mampu menunjukkan kemampuan <i>critical reading</i> .
CPMK-2	Mampu mengaplikasikan strategi menulis dalam Bahasa Inggris.
CPMK-3	Mampu bersikap lebih percaya diri ditandai dengan kenaikan tingkat keaktifan di kelas hingga minimal 30% per mahasiswa,
CPMK-4	Mampu menyampaikan ide dan argumen didukung dengan alasan, menggunakan Bahasa Inggris,
CPMK-5	Mampu bekerja sama dengan sesama dalam mengerjakan tugas kelompok,
CPMK-6	Mampu untuk menghargai waktu dan tanggung jawabnya dalam menyelesaikan tugas yang diberikan .
Lesson's Expected Learning Outcomes (Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Sub- CPMK)	
Sub-CPMK-1	Mampu mengkritik tulisan opini dalam koran berbahasa Inggris.
Sub-CPMK-2	Mampu membuat majalah berisi tulisan opini dalam Bahasa Inggris.
Sub-CPMK-3	Mampu mengaplikasikan keterampilan mendengar dalam Bahasa Inggris untuk memahami konteks percakapan atau penjelasan dalam video/audio.
Sub-CPMK-4	Mampu menjelaskan hal-hal familiar/ akrab di sekelilingnya atau yang dialami sehari-hari dengan Bahasa Inggris.
Sub-CPMK-5	Mampu menghasilkan poster untuk mengkomunikasikan kelemahan pembelajaran Bahasa Inggris serta solusi yang paling benar menurut mahasiswa.
Sub-CPMK-6	Mampu menggunakan Bahasa Inggris secara tepat untuk mengkomunikasikan pendapat dan argumentasi menggunakan cara yang ekspresif dan menarik dan dapat dipahami (dalam video).

Course Description	Seperti mata kuliah pembelajaran Bahasa pada umumnya, mata kuliah ini terpusat pada empat keterampilan berbahasa yang harus dikuasai oleh siswa yaitu keterampilan berbicara (<i>speaking</i>), mendengar (<i>listening</i>), menulis (<i>writing</i>), dan membaca (<i>reading</i>). Untuk memaksimalkan <i>outcome</i> , mata kuliah ini didukung oleh latihan-latihan dengan jumlah signifikan, agar dapat menunjang capaian pembelajaran dan capaian mata kuliah.
Bahan Kajian: Learning Materials	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Speaking skills: pronunciation, idioms and phrasal verbs</i>, 2. <i>Understanding context – listening skills</i>, 3. <i>Reading skills: critical reading</i>, 4. <i>Writing skills – opinions, daily activities</i>.
References	Main References
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Thomas G. Gunning, <i>Reading Comprehension Boosters: 100 Lessons for Building Higher Level-Literacy</i>, Josey-Bass, 2010. 2. Jonathan Marks, <i>English Pronunciation in Use: Elementary</i>, Cambridge, 2007. 3. J.J. Wilson, <i>How to Teach Listening</i>, Pearson Education Limited, 2008. 4. Scott Thornburry, <i>How to Teach Speaking</i>, Pearson Education Limited, 2005.
	Supporting References
<ol style="list-style-type: none"> 1. Judy Willis, <i>Teaching the Brain to Read</i>, Association for Supervision and Curriculum Development, 2008. 2. Marnie Reed & John M. Levis, <i>The Handbook of English Pronunciation</i>, Wiley Blackwell, 2015. 3. Lisa Mojsin, <i>Mastering the American Accent</i>, Barron's, 2016. 4. Ruth Gairns & Stuart Redman, <i>Oxford Word Skills: Idioms and Phrasal Verbs</i>, Oxford University Press, 2011. 	
Lecturer	Putiviola Elian Nasir, S.S., M.A
Prerequisite Course	-
Upper-level course	-

Week	Lesson's Expected Learning Outcomes (LELO)	Assessment		Learning experiences: The Form of learning, Learning Method, and Assignment; Learning Media [Estimated Time]		Learning Materials [References]	The Weight of Assessment
		Indicators	Criteria and Form	Learning Experiences	Learning Media		
1	Mahasiswa mampu memaparkan poin-poin penting dari kontrak perkuliahan dan RPS.	1.1 Mampu mengulang Kembali cakupan mata kuliah, 1.2 Mampu menguraikan tugas dan bentuk ujian, 1.3 Mampu menguraikan deadline tugas dan ujian.	Non Test	The form of Learning: Lecture Learning Method: Discussion	RPS PPT	RPS	
2	Sub-CPMK 1: Mampu mengkritik tulisan opini dalam koran berbahasa Inggris.	2.1 Mampu menjelaskan kesulitan dalam membaca teks berbahasa Inggris.	Non Test: Menti	The form of Learning: Lecture Learning Method: Discussion	PPT	Situation analysis	
3		4.1 Mampu menguraikan strategi dalam membaca secara umum: <i>main and supporting ideas, comparison – contrast, summarizing, inferring, predicting, concluding.</i> 3.2 Mampu mengaplikasikan strategi tersebut dalam teks-teks pilihan.	Non Test	The form of Learning: Lecture Learning Method: Discussion Discovery Learning	PPT	Reading strategies: <i>main and supporting ideas, comparison – contrast, summarizing, inferring, predicting, concluding</i>	

Week	Lesson's Expected Learning Outcomes (LELO)	Assessment		Learning experiences: The Form of learning, Learning Method, and Assignment; Learning Media [Estimated Time]		Learning Materials [References]	The Weight of Assessment
		Indicators	Criteria and Form	Learning Experiences	Learning Media		
4	Sub-CPMK 1: Mampu mengkritik tulisan opini dalam koran berbahasa Inggris.	4.1 Mampu menguraikan strategi dalam <i>critical reading</i> . 4.2 Mampu mengaplikasikan strategi dalam tulisan opini di koran berbahasa Inggris.	Test: <i>Record audio of opinion towards newspaper article by applying critical reading strategies.</i> (Deadline: hari kelas, dengan audio, paling lambat pukul 23.59 WIB melalui ilearn)	The form of Learning: Lecture Learning Method: Discussion Discovery Learning	PPT	Reading strategies: critical reading	
5	Sub-CPMK 2: Mampu membuat majalah berisi tulisan opini dalam Bahasa Inggris.	5.1 Memiliki <i>vocabulary</i> yang cukup dan mampu menggunakannya sesuai dengan konteks.	Test: <i>Daily journal</i> – menulis mengenai kegiatan atau perasaan sehari-hari di jurnal (gdrive) setiap hari selama seminggu. Deadline: one week.	The form of Learning: Lecture Learning Method: Discussion Discovery Learning	PPT	Writing strategies	
6		6.1 Mampu menguraikan strategi menulis. 6.2 Mampu mengaplikasikan strategi tersebut dalam tugas <i>Daily journal</i> .		The form of Learning: Lecture Learning Method: Discussion Discovery Learning	PPT	Writing strategies	
7		7.1 Mampu membuat kerangka tulisan untuk majalah kelas.		Test: kerangka tulisan di majalah (individu). (Deadline: hari kelas, dengan audio, paling lambat pukul 23.59 WIB melalui ilearn)	The form of Learning: Lecture Learning Method: Discussion Discovery Learning	PPT	Writing strategies

8	Mid Term Exam – English Magazine						
9, 10	Sub-CPMK 3: Mampu mendemonstrasikan kemampuan dasar mendengar penjelasan berbahasa Inggris (video dan audio)	9.1 Mampu menguraikan karakteristik <i>spoken English</i> , 9.2 Mampu mengaplikasikan strategi mendengar dengan ragam contoh.	Non Test	The form of Learning: Lecture Learning Method: Discussion Discovery learning	PPT/ Learning Videos	<i>Characteristics of spoken English</i> (Explanation of class project)	
		10.1 Mampu menjelaskan konteks kejadian yang didengar dari video.	Test: Menguraikan konteks video clip (Deadline: hari kelas, dengan audio, paling lambat pukul 23.59 WIB melalui ilearn)	The form of Learning: Lecture Learning Method: Discussion Discovery learning	PPT/ Learning Videos	<i>Listening strategies</i>	
11	Sub-CPMK 4: Mampu menjelaskan hal-hal familiar/ akrab di sekelilingnya atau yang dialami sehari-hari dengan Bahasa Inggris.	11.1 Mampu mendeskripsikan kejadian/objek dalam Bahasa Inggris dengan menggunakan perbandingan, kata sifat, idioms dan phrasal verbs.	Test: Menjelaskan tanggapan terkait video clip dengan menggunakan minimal satu idiom/phrasal verb (Deadline: hari kelas, dengan audio, paling lambat pukul 23.59 WIB melalui ilearn)	The form of Learning: Lecture Learning Method: Discussion Discovery learning	PPT/ Learning Videos	<i>Descriptive, comparative verbs, idioms, phrasal verbs.</i>	
		12.1 Mampu menyampaikan pendapat terhadap suatu topik dalam waktu terbatas dengan menggunakan Bahasa Inggris.	Non Test	The form of Learning: Lecture Learning Method: Small Group Discussion Discovery learning	PPT/ Learning Videos	<i>Positive & negative agreements.</i>	

12	Sub-CPMK 5: Mampu menghasilkan poster untuk mengkomunikasikan kelemahan pembelajaran Bahasa Inggris serta solusi yang paling benar menurut mahasiswa.	12.1 Mampu menilai kelemahan sistem pembelajaran Bahasa Inggris. 12.2 Mampu memberikan solusi terhadap permasalahan pembelajaran Bahasa Inggris di Sumatera Barat.	Test: Menguraikan kelemahan PBM Bahasa Inggris (Menti, Diagram Pohon, Poster) – Deadline di hari kelas, paling lambat pukul 23.59 WIB	The form of Learning: Lecture Learning Method: Small Group Discussion Project Based Learning	PPT/ Learning Videos	Analisis situasi	
13,14,15	Sub-CPMK 6: Mampu menggunakan Bahasa Inggris secara tepat untuk mengkomunikasikan pendapat dan argumentasi menggunakan cara yang ekspresif dan menarik dan dapat dipahami (dalam video)	13.1 Mampu memaksimalkan perbendaharaan kata, 13.2 Mampu menjelaskan produk dengan menarik sehingga mendapatkan suara terbanyak.	Test: Promosi/jualan produk (useless innovations) dalam bentuk presentasi menggunakan video. Deadline: week 13, 14, 15	The form of Learning: Student Presentation Learning Method: Small Group Discussion Project Based Learning	PPT/ Learning Videos	<i>Student video presentations - expressing opinion</i>	
		14.1 Mampu memaksimalkan perbendaharaan kata, 14.2 Mampu menjelaskan produk dengan menarik sehingga mendapatkan suara terbanyak.	Test: Promosi/jualan produk (useless innovations) dalam bentuk presentasi menggunakan video. Deadline: week 13, 14, 15	The form of Learning: Student Presentation Learning Method: Small Group Discussion Project Based Learning	PPT/ Learning Videos	<i>Student video presentations - expressing opinion</i>	
		15.1 Mampu memaksimalkan perbendaharaan kata, 15.2 Mampu menjelaskan produk dengan menarik sehingga mendapatkan suara terbanyak.	Test: Promosi/jualan produk (useless innovations) dalam bentuk presentasi menggunakan video. Deadline: week 13, 14, 15	The form of Learning: Student Presentation Learning Method: Small Group Discussion Project Based Learning	PPT/ Learning Videos	<i>Student video presentations - expressing opinion</i>	

Notes:

1. Program's Expected Learning Outcomes (PELO) is the ability of the program's graduates to internalize the attitude, knowledge, and skills obtained from the learning process.
2. Course's Expected Learning Outcomes (CELO) is the ability of PELO that is cascading into courses
3. Lesson's Expected Learning Outcome (LELO) is the ability of CELO that is cascading into lessons that can be measured and observed and is the ability expected for each learning stage with specific learning materials.
4. Indicators of process and result assessment is a specific and measurable statement that identifies the student's ability or learning result performance with supporting evidences
5. Assessment criteria is a guideline used as assessment measures based on established indicators. It is used by a lecturer or team teaching for unbiased and consistent assessment. Criteria can be quantitative and / or qualitative measures
6. Forms of learning: lectures, responsive, Tutorial, Seminar, Practicum, Studio Practice, Workshop Practice, Field Practice, Research, Community Services, and other equivalent learning forms.
7. Learning method: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project-Based Learning, and other equivalent learning method
8. Forms of test assessment: written test, quiz, essay, multiple-choice, mid-term exam, final exam, etc.
9. Forms of non-test assessment: oral test: interview, paper, presentation, role play, journal review, etc.
Instrument of non-test:
 - Holistic rubric, analytic rubric (description and perception scale)
 - Portfolio: progress portfolio, showcase portfolio, and comprehensive portfolio.

1. Penilaian

Kriteria penilaian terdiri atas penilaian hasil dan prosesm yaitu:

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1. Penilaian hasil		
a.	UTS	20
b.	UAS	20
2. Penilaian proses		
1.	Tugas Kelompok	25
2.	Tugas Individu	20
3.	Sikap	15
	Kehadiran (5%)	
	Keaktifan (5%)	
	Penilaian sejawat (5%)	
Total		100

2. Norma akademik

- a. Selama pandemi, absen diambil melalui ilearn atau Whatsapp. Dosen akan mengabsen mahasiswa, kecuali dosen meminta mahasiswa mengisi kehadirannya di daftar hadir yang disediakan. Di kelas-kelas khusus, absensi diambil berdasarkan tugas yang dikumpulkan.
- b. **Jadwal Perkuliahan:**
Bahasa Inggris (A): Kamis, 10.10 - 12.40
- c. Sesuai dengan aturan yang berlaku, mahasiswa **wajib memenuhi absensi perkuliahan minimal 75% (12 kali pertemuan)**. Lebih dari ketentuan tersebut, maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian semester atau nilai yang diakui sebagai pengganti ujian semester akan dibatalkan.

- d. Kelas ini juga menggunakan tipe pembelajaran online-asinkronus via i-learn dan *meeting online* (ketika perlu).
- e. Jika mahasiswa berhalangan hadir mengikuti perkuliahan, kepadanya bisa diberikan kesempatan untuk mengikuti evaluasi (kuis, tugas, ujian) susulan hanya jika ia sakit (dibuktikan dengan surat keterangan dokter yang sah dan bertanggal sebelum tanggal pelaksanaan evaluasi) atau terlibat dalam kegiatan ekstrakurikuler mewakili Jurusan, Fakultas, atau Universitas (dibuktikan dengan surat permohonan ijin dari panitia kegiatan atau pihak yang berwenang).
- f. Mahasiswa wajib berpakaian rapi ketika kelas dimulai.
- g. Setiap pembuatan tugas dalam masa perkuliahan harus lengkap dan menjunjung tinggi etika akademik. Mahasiswa yang melakukan **plagiasi** sama atau lebih dari ambang batas, maka **nilainya 0 (nol)** pada bagian tugas atau ujian yang dikumpulkan.

3. Ketentuan Tugas, UTS dan UAS, Kuis

- a. Untuk tugas kelompok akan dilaksanakan setelah UTS yaitu untuk presentasi *Useless Innovations*. Tugas individu akan dilaksanakan sebelum dan sesudah UTS, yaitu di semua kemampuan berbahasa yaitu membaca, mendengar, menulis dan berbicara. Untuk lebih spesifiknya, tugas akan dibicarakan di kelas.
- b. **I-learn enrollment key: BING A**
- c. Untuk tugas individu, mahasiswa diwajibkan mengumpulkan tugas berupa audio dan essay. Untuk teknis lebih lanjut akan diinstruksikan oleh dosen.
- d. Untuk UTS dan UAS akan dilaksanakan via ilearn.

 Nilai Mahasiswa

Informasi Matakuliah

Kode Matakuliah

ISF106

Nama Matakuliah

Bahasa Inggris

SKS

3

Informasi Dosen Kelas

Nama Dosen

1. Putiviola Elian Nasir, S.S., M.A.









Nama Kelas

























1(ADP)A























 Komponen Nilai

























 Template Nilai











 Import Nilai

#	NIM	Mahasiswa	Angkatan	TUGAS-PR	Tugas Besar	Kehadiran	Sikap	UTS	UAS	Nilai Angka	Nilai Huruf	Status Nilai	Aksi
1	2010841001	SALMI MIM SHALHA	2020	81.9812	74	100	71	81	80	79.75	A-	Lengkap	
2	2010841003	MUHAMMAD AMIN LUBIS	2020	68.75	74	100	65	85	74	75.74	A-	Lengkap	
3	2010841005	TIARA VALMA ALZENA	2020	81.625	74	100	70	83	86	81.21	A	Lengkap	
4	2010841007	WERY CHARLES	2020	84.9812	74	100	70	83	79	80.65	A	Lengkap	
5	2010841009	SRIWAILA MARCELLY	2020	77.75	74	64.2857	67	80	74	75.3	A-	Lengkap	
6	2010841011	LINGGASEPTIN ALDATY	2020	82.6875	74	100	76	83	86	81.77	A	Lengkap	
7	2010841013	LABORASIMBOLON	2020	43.75	71	100	65	65	71	64.14	B-	Lengkap	
8	2010841015	KHUSNUL	2020	81.5	71	100	71	80	76	77.88	A-	Lengkap	

#	NIM	BASYA Mata Kuliah asis wa	Angk atan	TUGA S-PR	Tugas Besar	Kehad iran	Sikap	UTS	UAS	Nilai Angka	Nilai Huruf	Status Nilai	Aksi
9	20108 41017	VIRA WATI MAYI UNITA	2020	77.62 5	71	100	70	79	77	76.86	A-	 Lengkap	
10	20108 41019	GIZHE LLA MULY ANI PUTRI	2020	78.25	71	100	67	80	75	76.66	A-	 Lengkap	
11	20108 41021	MILSA JULAI NI	2020	68.5	71	100	66	80	84	75.98	A-	 Lengkap	
12	20108 41023	CINTH A AULIA PUTRI	2020	80	71	100	70	83	82	79.25	A-	 Lengkap	
13	20108 41025	NURZ AKIA HASIB UAN	2020	63.75	80	100	63	75	70	73.09	B+	 Lengkap	
14	20108 41027	INDA H MAYU NI PUTRI	2020	75.75	80	100	66	80	73	77.84	A-	 Lengkap	
15	20108 42001	NABIL A HAZA NI PARA DITHA	2020	72.12 5	80	100	53	80	81	77.88	A-	 Lengkap	
16	20108 42003	HAIFA ZHR ATUL JANN AH	2020	79.18 75	80	100	71	87	80	81.75	A	 Lengkap	
17	20108 42005	FADHL ULLAH RAMA DHAN	2020	77.25	80	100	79	84	80	81.06	A	 Lengkap	
18	20108 42007	MAHA RANI AULIY A	2020	82.43 75	80	100	75	84	84	82.96	A	 Lengkap	
19	20108 42009	HUSN UL REZKI	2020	54.68 75	81.5	100	68	83	74	73.85	B+	 Lengkap	
20	20108 42011	DHEA YOEST IKA Y	2020	82.12 5	81.5	100	72	83	77	81.51	A	 Lengkap	

#	NIM	Mahasiswa	Angkatan	TUGAS-PR	Tugas Besar	Kehadiran	Sikap	UTS	UAS	Nilai Angka	Nilai Huruf	Status Nilai	Aksi
21	2010842013	ARIVO ADJIV ANTARA	2020	82.25	81.5	100	70	83	82	82.44	A	 	
22	2010842015	AFIFAH NURFAIZAH	2020	72.625	81.5	100	71	81	78	78.88	A-	 	
23	2010842017	HESTY YUNIA NOVERA	2020	83.875	81.5	100	75	87	85	84.49	A	 	
24	2010842019	ADHINDA HERMAN PUTRI	2020	81.25	81.5	100	66	83	78	81.19	A	 	
25	2010842021	CICIFITRA BARKAH	2020	83	76	100	74	82	78	80.45	A	 	
26	2010842023	REZIVARRIVA GUSMAN	2020	79.75	76	100	70	86	77	80.04	A	 	
27	2010842025	MUHAMMAD BRYAN BUDIMAN	2020	29.125	76	100	0	0	83	47.88	D	 	
28	2010842027	MUHAMMAD ARIEF KAMIL	2020	63.5	76	57.1429	0	82	0	54.13	C	 	
29	2010842031	CYNTIA APRILASARI	2020	83.5	76	100	74	87	88	83.58	A	 	
30	2010842033	KEVIN MULIA PUTRA	2020	80.125	76	71.4286	63	78	72	75.75	A-	 	
31	2010842035	MUDIATULAINI SAFERI	2020	82	76.5	100	74	83	82	81.33	A	 	

#	NIM	Mahasiswa	Angkatan	TUGAS-PR	Tugas Besar	Kehadiran	Sikap	UTS	UAS	Nilai Angka	Nilai Huruf	Status Nilai	Aksi
32	2010842037	BERLI ANI FARA NIKA	2020	81.875	76.5	100	71	81	80	80.34	A	 	
33	2010842039	RAISYA SALSABILA	2020	81.0625	76.5	100	67	83	80	80.34	A	 	
34	2010843001	VIOLITHA SALSARISKI PUTRI	2020	76.875	76.5	100	66	80	73	77.24	A-	 	
35	2010843003	MEYVITA DZAKIAH FRIRA	2020	77	76.5	100	70	83	75	78.48	A-	 	
36	2010843005	ELLA PUTRI AYDA	2020	82.5	76.5	100	70	80.5	84	81.15	A	 	
37	2010843007	NATASHA KLAUZIA AKSA	2020	81.5	80	100	70	84	82	82.08	A	 	
38	2010843009	RAHMADINI PUTRI	2020	83.0625	80	100	75	80	85	82.52	A	 	
39	2010843011	DIVANDA TRIENDO PUTRI	2020	78.625	80	100	67	83	81	80.81	A	 	
40	2010843013	WIDYA PUTRI	2020	77.625	80	100	73	84	77	80.26	A	 	
41	2010843015	RIMBUN HIDAYATUL KURNIA	2020	42.5	0	50	0	0	0	13.13	E	 	
42	2010843017	ASYIFA IZZATI PUTRI	2020	84.125	80	100	74	81	80	81.93	A	 	
43	2010843019	DEFIANGG RAINI	2020	64.875	75.5	100	0	79	77	71.29	B+	 	

#	NIM	Mahasiswa	Angkatan	TUGAS-PR	Tugas Besar	Kehadiran	Sikap	UTS	UAS	Nilai Angka	Nilai Huruf	Status Nilai	Aksi
44	2010843021	IKHLA SULFIKRI	2020	71.875	75.5	100	62	80	70	74.94	B+	 	
45	2010843023	PUTRI HANDAYANI	2020	77.625	75.5	100	66	81	73	77.38	A-	 	
46	2010843025	FUVA WERSA YOLIFI	2020	0	0	0	0	0	0	0	E	 	
47	2010843027	AZHARI ALYAMARDHIYYA H.S	2020	82.25	75.5	100	75	81	84	81.19	A	 	
48	2010843029	ADINDA NAURANADHIRA QURRATUAINI	2020	79.5	75.5	100	68	83	79	79.55	A-	 	



Semester : Ganjil 2020/2021
Mata Kuliah : Bahasa Inggris Kelas A
SKS : 2
Program Studi : Administrasi Publik
Jumlah Peserta : 48
Dosen Pengampu : Putiviola Elian Nasir

Kuliah ke	Hari/ Tanggal	Materi Kuliah	Nama Dosen	Tanda Tangan
1	Kamis/ 20 Agustus 2020	RPS	Putiviola Elian Nasir	
2	Kamis/ 3 September 2020	Reading - beginner's skills	Putiviola Elian Nasir	
3	Kamis/ 3 September 2020	Reading - main and supporting ideas, comparison – contrast, summarizing, inferring, predicting, concluding	Putiviola Elian Nasir	
4	Kamis/ 10 September 2020	Critical Reading	Putiviola Elian Nasir	
5	Kamis/ 17 September 2020	Writing - beginner's skills	Putiviola Elian Nasir	
6	Kamis/ 24 September 2020	Writing - Daily Journal	Putiviola Elian Nasir	
7	Kamis/ 1 Oktober 2020	Writing - Opinion	Putiviola Elian Nasir	
8		Midterm	Putiviola Elian Nasir	
9	Kamis / 22 ok 2020	Speaking - general strategy	Putiviola Elian Nasir	
10	Kamis / 29 ok 2020	Speaking - opinion (video reaction)	Putiviola Elian Nasir	
11	Kamis / 5 nov 2020	Speaking - phrasal verbs	Putiviola Elian Nasir	
12	Kamis / 12 nov 2020	Problems with learning English	Putiviola Elian Nasir	
13	Kamis / 19 nov 2020	Debate	Putiviola Elian Nasir	
14	Kamis / 26 nov 2020	Debate	Putiviola Elian Nasir	
15	Kamis/ 3 Des 2020	Debate	Putiviola Elian Nasir	
16		Finals	Putiviola Elian Nasir	



My courses

Administrasi Publik

BING A

Search forums

Go

Advanced search ?



News forum



Attendance English Class ADP A

Latest news

Add a new topic...

(No news has been posted yet)

Upcoming events

There are no upcoming events

Go to calendar...

New event...

Topic 1



RPS B. ING ADP A

This is the syllabus and slide for ADP English Class. Please refer to this RPS for class related intructions, except if there are different directions from the lecturer.

Topic 2



Slide week 2