RENCANA PEMBELAJARANSEMESTER (RPS)

SEMINAR LINGUISTIK

SJP 23 (2 sks) SEMESTER 6

Oleh:

Rahtu Nila Sepni, M. Hum.
Adrianis S.S.,M.A.
Rina Yuniastuti, SS, M.SI

Jurusan Bahasa dan Sastra Jepang
Fakultas Ilmu Budaya
Universitas Andalas
Padang, 2018

A. LATAR BELAKANG

Sistem pembelajaran yang baik menuntut adanya pengembangan,perbaikan dan perubahan untuk dapat menyesuaikan dengan pasar lapangan kerja yang kini tidak hanya mengutamakan kemampuan berpikir dalam bidangnya (*hardskill*) namun juga pada kemampuan *softskill* dan memiliki karakter yang merupakan nilai-nilai dasar seorang akademisi.

Terkait dengan hal tersebut, UNAND menerapkan pendekatan *Student Centered Learning*(SCL) dengan salah satu metode darinya. Salah satu metode dari SCL diharapkan mampu memotivasi keingintahuan dan semangat belajar mahasiswa ke arah *life-long learning* untuk mencapai suatu kompetensi *hard skill* yang diharapkan tanpa mengabaikan kompetensi *softskill softskill* baik *intrapersonal skill* (meliputi kemandirian, berpikir kritis dan analitis) maupun *interpersonal skill* (meliputi kerja dalam tim dan komunikasi lisan), Disamping itu, melalui penerapan SCL tersebut juga dapat dibangun nilai-nilai dasar seperti integritas, disiplin, kerja keras, santun/etika/memiliki tata nilai dan percaya diri yang semuanya akan membentuk karakter mahasiswa.

Berdasarkan pemaparan di atas, sebelum dimulainya pembelajaran setiap mata kuliah harus didahului dengan pembuatan Rencana Program Kegiatan Pembelajaran Semester (RPKPS) mata kuliah terkait yang sistimatis dan jelas.RPKPS merupakan bahan acuan proses pembelajaran yang penting untuk mencapai tujuan seperti yang diuraiakan pada di atas. Berdasarkan RPKPS, proses pembelajaran dilaksanakan sehingga mahasiswa dapat mengetahui dengan jelas metode dan arah pembelajaran suatu matakuliah sehingga manfaat yang akan dicapai oleh mahasiswa terlihat jelas dan dapat dijadikan barometer keberhasilan metode pembelajaran oleh dosen dan mahasiswa. Oleh karena itu, proses pembelajaran mata kuliah Metode Penelitian Lingustik akan dilakukan berdasarkan RPKPS dimana RPKPS terkait disusun berbasis pada pendekatan SCL. Mata kuliah ini membahas konsep dasar yang diperlukan dalam penjelasan dan pemahaman Seminar Linguistik. Secara umum materi Seminar Linguistik meliputi cara-cara meneliti bidang linguistic, Cabang linguistik dan contoh penelitian linguistik. Secara kongkrit, mahasiswa diminta untuk melakuikan penelitian linguistic dan selanjutnya mempresentasikan hasil kerjanya tersebut di depan kelas. Kelas dibuat sebagaimana ujian proposal bidang linguistik yang dalam proses pembelajarannya terdapat moderator, penanya, penguji dan presentator yang mempertahankan proposalnya tersebut. Di akhir semester,mahasiswa harus menyerahkan proposal linguitik yang lengkap, yang merupakan hasil dari proses pembelajaran dikelas dan juga hasil presentasi yang dilaksanakan. Kuliah ini sangat

bermanfaat bagi mahasiswa untuk mempersiapkan diri mereka untuk meneliti dan menulis hasil penelitian bidang linguistik.

B. PERENCANAANPEMBELAJARAN

1. **Nama mata kuliah** : Seminar Linguistik
2. **Kode/sks** : SJP23/2 SKS
3. **Mata kuliah prasyarat** : -
4. **Status mata kuliah** : wajib

5. **Deskripsi singkat matakuliah**

Kompetensi ilmu budaya sebagai pendukung kompetensi lulusan Program Studi Bahasa dan Sastra Jepang yaitu mengembangkan kemampuan mahasiswa untuk dapat meneliti dan menuliskan penelitian bidang linguistik.

Proses pembelajaran Seminar Linguistik dilakukan berdasarkan pendekatan kombinasi TCL-SCL. Konsep-konsep dasar setiap bab akan didahului dengan TCL dan selanjutnya akan diberikan tugas kelompok untuk dibahas pada pertemuan minggu berikutnya. Pendekatan SCL dilakukan melalui metode *Collaborative Learning* dan *Small Group Discussion* untuk tugas kelompok. Metode penilaian terdiri atas penilaian terhadap capaian pembelajaran dan penilaian proses. Penilaian capaian pembelajaran terdiri dari portofolio, Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) yang mencakup cara penulisan proposal, presentsi proposal dan perbaikan yang dilakukan terhadap proposal tersebut. Penilaian proses terdiri dari kompetensi *softskill* baik *intrapersonal skill* (meluputi kemandirian, berpikir kritis dan analitis) maupun *interpersonal skill* (meliputi kerja dalam tim dan komunikasi lisan), dan nilai-nilai dasar-dasar mahasiswa (meliputi integritas, disiplin, kerja keras, santun/etika/memiliki tata nilai, dan percaya diri).

6. Tujuan pembelajaran

Tujuan umum pembelajaran mata kuliah Seminar Linguistik yaitu mahasiswa mampu memahami bidang linguistik, cara meneliti dan menuliskan penelitian linguistik yang berkaitan juga dengan bahasa Jepang.

7. Capaian pembelajaran (*Learning outcomes=LO*)

a. Mampu menjelaskan cabang-cabang linguistik dan contoh penelitian yang berkaitan.

b. Mampu meneliti salah satu cabang linguistik yang ada
c. Mampu menuliskan hasil penelitian linguistik dengan baik.
d. Memiliki kompetensi *softskill* baik *intrapersonal skill* (meliputi kemandirian, berpikir kritis dan analitis) maupun *interpersonal skill* (meliputi kerja dalam tim dan komunikasi lisan), dan nilai-nilai dasar dasar mahasiswa (meliputi integritas, disiplin, kerja keras, santun/etika/memiliki tata nilai, dan percaya diri) mahasiswa.

8. Pokok bahasan

1) Cabang ilmu linguistik
2) Contoh penelitian linguistik disetiap cabangnya
3) Menulis proposal linguistik
4) Menulis analisis penelitian linguistik
5) Mempresentasikan proposal penelitian
6) Mempresentasikan hasil penelitian linguistik

9. Evaluasi

Kriteria penilaian yang telah dilakukan selama ini terdiri dari 3 bagian pokok, yaitu:

No.	KomponenPenilaian	Bobot (%)
Penilaian hasil		
3.	UTS	30
4.	UAS	30
Penilaian proses		
1.	Kemandirian, berpikir kritis dan analitis, kerja dalam tim dan komunikasi lisan (*softskill*)	20
2.	Integritas, disiplin, kerja keras, santun/etika/memiliki tata nilai, dan percaya diri (karakter)	20
	Total	100

10. Norma akademik

a. Kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran minimal 75% dari total pertemuan kuliah yang terlaksana.
b. Dosen dan mahasiswa sepakat untuk tidak datang terlambat. Adapun toleransi keterlambatan adalah 15 menit, melebihi waktu tersebut mahasiswa tidak boleh mengikuti perkuliahan dan kehadiran dianggap absen.

c. Kegiatan pembelajaran sesuai jadwal resmi dan jika terjadi perubahan ditetapkan bersama antara dosen dan mahasiswa.
d. Dalam membuat tugas tidak dibenarkan melakukan plagiat.
e. Mahasiswa menyerahkan tugas sesuai jadwal yang ditetapkan.
f. Yang berhalangan hadir karena sakit (harus ada keterangan sakit/surat pemberitahuan sakit) dan halangan lainnya harus menghubungi dosen sebelum perkuliahan.
g. Tidak dibenarkan menggunakan HP selama proses pembelajaran belangsung.
h. Mahasiswa tidak diperkenankan memakai sandal dan berambut panjang memasuki ruangan kelas.
i. Berpakaian sopan dan memakai baju putih bawahan hitam ketika pelaksanaan UTS dan UAS.
j. Semua hambatan yang dihadapi dalam perkuliahan segera dibicarakan dengan dosen pengampu untuk dicari solusi yang terbaik.
k. Seluruh anggota kelas sepakat mencapai kesuksesan dalam perkuliahan dengan lebih mengembangkan suasana kooperatif daripada suasana kompetitif.

11. Bahan, sumber informasi, dan referensi

Djajasudarma, Fatimah. 1993. *Metode Linguistik : Ancangan Metode Penelitian dan Kajian*. Bandung : Penerbit Eresco.

Danim, S. 2002. *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.

Faisal, S. 1990. *Penelitian Kualitatif: Dasar-Dasar dan Aplikasi*. Malang : YA3.

Moleong, L.J. 1989. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Rosdakarya.

Samarin, William J. 1988. *Ilmu Bahasa lapangan*. (Edisi terjemahan). Yogyakarta : Penerbit Kansius.

Sudaryanto. 1988a. *Metode Linguistik (Bag.I) : Kearah Memahami Metode Linguistik*. Yogyakarta : Gajah Mada University Press.

----------, 1988b. *Metode Linguistik (Bag.II) : Metode dan Aneka Teknik Pengumpulan Data*. Yogyakarta : Gajah Mada University Press.

----------, 1990. *Konsep Kedataan Lingual dalam Linguistik*. Yogyakarta : Duta Wacana University Press.

Situs internet yang sumbernya bisa dipertanggungjawabkan.

12. Rencana kegiatan pembelajaran mingguan

Mgg ke	Hasil Pembelajaran	Pokok bahasan	Sub Pokok bahasan	Metode Pembelajaran	Yang dilakukan mahasiswa	Yang dilakukan dosen
1	Mahasiswa mengetahui pokok bahasan, metode pembelajaran, capaian pembelajaran, referensi dan penilaian	RPKPS dan Kontrak perkuliahan	Pokok bahasan, metode pembelajaran, capaian pembelajaran, referensi dan penilaian	TCL	Mahasiswa mengunduh RPKPS pada laman *I-Learning*	Menjelaskan tentang RPKPS dan kontrak perkuliahan
2	Mahasiswa dapat mengetahu metode ilmiah dan batasa penelitian linguistik.	Cabang Penelitian linguistik	Cabang penelitian linguistik	TCL& SCL	Diskusi	- Menjelaskan pokok bahasan, memancing pertanyaan dari mahasiswa, - Fasilitator - Menyimpulkan kembali
3-5	Mahasiswa mengetahui contoh-contoh penelitian linguistik berdasarkan bidangnya	Contoh penelitian linguistik	Contoh penelitian linguistik: a. Mikro b. Makro c. Terapan	SCL, TCL	Presentasi, Diskusi, tanya jawab	- Fasilitator. - Meminta tanggapan - Membuat pertanyaan - merangkum kesimpulan.
6-7	Mahasiswa mengetahui contoh-contoh penelitian linguistik berdasarkan tempat terbitnya	Contoh penelitian linguistik	Contoh penelitian linguistik: a. Tesis b. Skripsi c. Jurnal d. buku teks dan buku ajar	SCL, TCL	Presentasi, Diskusi	- Fasilitator. - Meminta tanggapan - Membuat pertanyaan - merangkum kesimpulan.
8	Capaian pembelajaran sampai pertemuan ke 7	UTS	ＵＴＳ　中間試験	-	Ujian tertulis	- Membuat soal - Memberi tugas kelompok minggu berikutnya
9	Penelitian Fonologi	Presentasi proposal dan	Membahas dan membedah proposal bidang fonologi	SCL, TC	Presentasi, Diskusi	- Fasilitator. - Meminta tanggapan

		contoh analisis data		L		- Membuat pertanyaan - merangkum kesimpulan.
10	Penelitian Morfologi	Presentasi proposal dan contoh analisis data	Membahas dan membedah proposal bidang morfologi	TCL-SCL	-	- Menjelaskan pokok bahasan, memancing pertanyaan dari mahasiswa,meminta tanggapan - Fasilitator. - Meminta tanggapan - Membuat pertanyaan - merangkum kesimpulan.
11	Penelitian Sintaksis	Presentasi proposal dan contoh analisis data	Membahas dan membedah proposal bidang sintaksis	SCL, TCL	Presentasi, Diskusi	- Fasilitator. - Meminta tanggapan - Membuat pertanyaan - merangkum kesimpulan.
12	Penelitian Semantik	Presentasi proposal dan contoh analisis data	Membahas dan membedah proposal bidang semantik	SCL, TCL	Presentasi, Diskusi	- Fasilitator. - Meminta tanggapan - Membuat pertanyaan - merangkum kesimpulan.
13	Penelitian Prakmatik	Presentasi proposal dan contoh analisis data	Membahas dan membedah proposal bidang prakmatik	SCL, TCL	Presentasi, Diskusi	- Fasilitator. - Meminta tanggapan - Membuat pertanyaan - merangkum kesimpulan.
14	Penelitan Terjemahan	Presentasi proposal dan contoh analisis data	Membahas dan membedah proposal bidang terjemahan	SCL, TCL	Presentasi, Diskusi	- Fasilitator. - Meminta tanggapan - Membuat pertanyaan - merangkum kesimpulan.

15	Penelitian Sosiolinguistik	Presentasi proposal dan contoh analisis data	Membahas dan membedah proposal bidang sosiolinguistik			-
16	Mahasiswa mampu bekerja mandiri, berpikir kritis dan analitis.	UAS	U A S		Take home test Perbaikan proposal dan contoh analisis data sesuai denan masukan yang diterima dalam perkuliahan	- Memerikasa tugas akhir semester

Padang, Januari 2018
Dosen pengampu,

Rahtu Nila Sepni.
NIP. 198209052008012008

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)

***SEMINAR LINGUISTIK* (SJP 462)**
2 SKS
Semester VII

Pengampu Mata Kuliah

Rahtu Nila Sepni, M. Hum.
Dini Maulia, S.S., M. Hum.

Program Studi Sastra Jepang
Fakultas Ilmu Budaya
Universitas Andalas
Padang, 2020

RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)

A. Latar Belakang

Mata kuliah Seminar Linguistik merupakan salah satu mata kuliah wajib di Jurusan Sastra Jepang Universita Andalas. Jurusan Sastra Jepang memiliki 2 (dua) bidang penjurusan mahasiswa dalam penulisan skripsi. Penjurusan tersebut adalah Linguistik dan Sastra. Dalam mata kuliah Seminar Linguistik, mahasiswa dibimbing untuk persiapan pelaksanan seminar proposal penelitian dalam bidang linguistik. Mata kuliah ini diperuntukkan untuk mahasiswa tingkat akhir, setelah lulus dalam mata kuliah Meode Penelitian Linguistik. Sebelum menyusun Skripsi dalam bidang Linguistik, mahasiswa jurusan Sastra Jepang wajib lulus dalam mata kuliah Seminar Linguistik. Metode pembelajaran yang diterapkan pada mata kuliah Seminar Linguistik adalah gabungan antara *Teacher Centered Learning* (TCL) dan *Student Centered Learning* (SCL). Sebelum pelaksanaan Uian Tengah Semester (UTS) mahasiswa akan diberikan materi mengenai penyusunan proposal yang akan dilakukan dengan menyediakan bahan ajar pada laman *ilearing* untuk diunduh oleh mahasiswa. Setelah pelaksanaan Ujian Tengah Semster, pembelajaran mata kuliah Seminar Linguistik dilanjutkan dengan metode *Small Group Discussion* dan *Role Play-Simulation.*

B. Perencanaan Pembelajaran

1) Deskripsi Singkat Mata Kuliah

Mata kuliah Seminar Linguistik merupakan mata kuliah wajib yang ditawarkan pada semester VII. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah syarat untuk mengikuti Seminar proposal. Mahasiswa baru dapat mengikuti seminar proposal dalam bidang Linguistik di Jurusan Sastra Jepang apabila telah lulus mengikuti perkuliahan mata kuliah Seminar Linguistik. Seminar proposal nantinya merupakan syarat untuk menyusun Skripsi.

2) Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti mata kuliah Seminar Linguistik mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dalam bidang Linguistik. Selain itu mahasiswa diharapkan dapat lulus dalam pelaksanaan seminar proposal penelitian untuk kemudian dilanjutkan pada tahap penyususnan skripsi dalam bidang Linguistik.

3) Capaian Pembelajaran

1. Memiliki kemampuan untuk menulis proposal penelitian dalam bidang Linguistik
2. Mampu menentukan rancangan metode penelitian yang sesuai dengan masalah dalam proposal
3. Mampu menyusun latar belakang, rumusan masalah, tujuan, serta manfaat rancangan penelitian
4. Memiliki kemampuan untuk menjelaskan tema, pikiran utama, dan isi teks ilmiah seperti jurnal ilmiah dan artikel ilmiah dalam linguistik

4) Metode Pembelajaran

Perkuliahan ini dilaksanakan dengan gabungan metode TCL dan SCL. Metode SCL yang digunakan adalah metode *Small Group Discussion,* dimana mahasiswa akan membentuk kelompok kecil untuk berdiskusi dalam penyusunan proposal. Metode *Role play-Simulation* juga digunakan untuk melakukan simulasi pelaksanaan seminar proposal penelitian. Pada pelaksanaan simulasi ini mahasiswa diminta untuk mempresentasikan proposal penelitian yang kemudian akan didaftarkan pada pelaksanaan Seminar Proposal.

5) Penilaian

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1. Penilaian Hasil		
	UTS	30
	UAS	35
2. Penilaian Proses		
A	Kreativitas 1. Kemauan untuk menyampaikan pendapat 2. Kemampuan menjawab pertanyaan 3. Keaktifan dalam diskusi kelompok dan kelas	5 5 5
B	Atribut interpersonal skill 1. Laporan Diskusi kelompok 2. Presentasi	5 5
C	Dimensi sikap dan tatanilai 1. Kehadiran tepat waktu 2. Jumlah kehadiran	5 5
Total		100

6) Norma Akademik

a) Kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran minimal 75% dari total pertemuan kuliah yang dilaksanakan.
b) Kegiatan pembelajaran sesuai jadwal resmi dan jika terjadi perubahan ditetapkan bersama antara dosen dan mahasiswanya.
c) Toleransi keterlambatan 15 menit.
d) Selama proses pembelajaran HP diubah ke mode diam.
e) Pengumpulan tugas ditetapkan sesuai jadwal.
f) Mahasiswa yang berhalangan hadir karena sakit dan halangan lainnya harus menghubungi dosen sebelum perkuliahan.
g) Berpakaian sopan dan bersepatu dalam perkulihan.
h) Pakai kemeja putih dan celana hitam untuk pria dan celana atau rok hitam bagi wanita saat UTS atau UAS.
i) Kecurangan dalam ujian mengakibatkan nilai mata kuliah yang bersangkutan nol.

7) Bahan, Sumber Informasi dan Referensi

1) Djajasudarma, Fatimah. 1993. *Metode Linguistik : Ancangan Metode Penelitian dan Kajian*. Bandung : Penerbit Eresco.
2) Danim, S. 2002. *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
3) Faisal, S. 1990. *Penelitian Kualitatif: Dasar-Dasar dan Aplikasi*. Malang : YA3.
4) Moleong, L.J. 1989. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Rosdakarya
5) Nadra. 2010. *Bahasa dan Teknik Penulisan Karya Ilmiah dan Surat Resmi*. Padang: Andalas University Press.
6) Samarin, William J. 1988. *Ilmu Bahasa lapangan*. (Edisi terjemahan). Yogyakarta : Penerbit Kansius.

7) Sudaryanto. 1988a. *Metode Linguistik (Bag.I) : Kearah Memahami Metode Linguistik*. Yogyakarta : Gajah Mada University Press
8) ----------, 1988b. *Metode Linguistik (Bag.II) : Metode dan Aneka Teknik Pengumpulan Data*. Yogyakarta : Gajah Mada University Press

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) **PROGRAM STUDI : BAHASA DAN SASTRA JEPANG** **FAKULTAS/PPs : ILMU BUDAYA** **UNIVERSITAS ANDALAS**	**Kode Dokumen:**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)	**Kode**	**URL Ilearn Mata Kuliah:**	**Bobot Sks**	**Semester**	**Tanggal Penyusunan**
Seminar Linguistik	SJP 462	https://fib.ilearn.unand.ac.id/course/view.php?id=1808#section-0	2	VII	2 Juni 2020

Otorisasi/ Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS/RPB	Koordinator MK	Ketua Prodi
	.Dini Maulia, S.S., M.Hum.	Rahtu Nila Sepni, S.Hum., M..Hum	Lady Diana Yusri, S.S., M.Hum.

Capaian Pembelajaran (Learning Outcomes)	**CPL Prodi yang Dibebankan pada Mata Kuliah**	
	CP-PP5	Menguasai metode-metode penelitian untuk melakukan penelitian linguistik, sastra, masyarakat dan budaya Jepang
	CP-KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	CP-KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	CP-KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	CP-KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	CP-KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya,

		berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	CP-KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagias
	CP-KK3	Memiliki kemampuan untuk menulis karya ilmiah yang berhubungan dengan bidang sastra, linguistik dan budaya Jepang berdasarkan teori-teori, konsep-konsep sastra, linguistik dan budaya
	CP-KK4	Memiliki kemampuan mengaplikasikan piranti lunak berbahasa Jepang untuk meningkatkan kemampuan kerja
	CP-KK11	Memiliki kemampuan untuk menulis ringkasan karya ilmiah dalam bahasa Jepang sesuai dengan kaidah tata bahasa Jepang dan linguistik Jepang
	CP-KK12	Memiliki kemampuan untuk menjelaskan tema, pikiran utama, dan isi teks ilmiah seperti jurnal ilmiah dan artikel ilmiah dalam bidang sastra, budaya, dan linguistik
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Seminar Linguistik merupakan mata kuliah wajib yang ditawarkan pada semester VII. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah syarat untuk mengikuti Seminar proposal. Mahasiswa baru dapat mengikuti seminar proposal dalam bidang Linguistik di Jurusan Sastra Jepang apabila telah lulus mengikuti perkuliahan mata kuliah Seminar Linguistik. Seminar proposal nantinya merupakan syarat untuk menyusun Skripsi.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Penyusunan latar belakang serta rumusan masalah dalam proposal 2. Pemilihan teori yang sesuai dengan masalh penelitian 3. Proses analisis data 4. Penyusunan kesimpulan penelitian 5. Penulisan data dalam bahasa Jepang 6. Pembuatan kutipan dalam karya ilmiah 7. Penyusunan kepustakaan 8. Pembuatan abstrak 9. Penyusunan proposal skripsi dalam bidang Linguistik 10. Presentasi proposal penelitian	
Pustaka	Djajasudarma, Fatimah. 1993. *Metode Linguistik : Ancangan Metode Penelitian dan Kajian*. Bandung : Penerbit Eresco. Danim, S. 2002. *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia. Faisal, S. 1990. *Penelitian Kualitatif: Dasar-Dasar dan Aplikasi*. Malang : YA3. Moleong, L.J. 1989. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Rosdakarya. Nadra. 2010. *Bahasa dan Teknik Penulisan Karya Ilmiah dan Surat Resmi*. Padang: Andalas University Press. Samarin, William J. 1988. *Ilmu Bahasa lapangan*. (Edisi terjemahan). Yogyakarta : Penerbit Kansius. Sudaryanto. 1988a. *Metode Linguistik (Bag.I) : Kearah Memahami Metode Linguistik*. Yogyakarta : Gajah Mada University	

	Press. ----------, 1988b. *Metode Linguistik (Bag.II) : Metode dan Aneka Teknik Pengumpulan Data*. Yogyakarta : Gajah Mada University Press. ----------, 1990. *Konsep Kedataan Lingual dalam Linguistik*. Yogyakarta : Duta Wacana University Press.
Media Pembelajaran	**Perangkat Lunak:** Ilearning Unand, Whatsapp, Google Form, MS Teams **Perangkat Keras:** LCD dan Projector
Dosen Pengampu	1. Rahtu Nila Sepni, S.Hum., M.Hum. 2. Dini Maulia, S.S., M.Hum.
Mata Kuliah Prasyarat	Metode Penelitian Linguistik
Mata Kuliah Lanjutan	Skripsi

Mg ke	CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran 1)	Aktivitas Pembelajaran 2)	Media Teknologi 3)	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran; Referensi	Bobot Nilai CPMK
		Indikator	Kiteria dan Bentuk					
1-4	CPMK 1: Memiliki kemampuan menulis rancangan karya ilmiah berdasarkan teori-teori, konsep-konsep Linguistik	• Mengetahui cara menyusun latar belakang masalah penelitian • Mampu merumuskan masalah penelitian • Mampu menentukan teori yang tepat dengan rumusan masalah penelitian • Mampu mendeskripsikan analisis data • Mampu	Kriteria: Hasil penyusunan proposal penelitian bagian pendahuluan hingga penutup Bentuk: Test tertulis penyusunan kerangka proposal penelitian	TCL • Kuliah • Ceramah • Tugas 1: menentukan judul penelitian	AM	Forum diskusi	1. Penjelasan RPS dan Kontrak perkuliahan mata kuliah Seminar Linguistik dalam 1 (satu) semester 2. Penjelasan cara penyususnan pendahuluan dalam proposal penelitian 3. Penjelasan cara menentukan rumusan masalah dalam penelitian 4. Penjelasan cara memilih teori dan analisis data dalam permasalahan penelitian 5. penjelasan cara membuat kesimpulan dalam penelitian Referensi: Djajasudarma, Fatimah. 1993. *Metode Linguistik : Ancangan Metode Penelitian dan Kajian*.	15%
				TCL • Kuliah • Diskusi • Tugas-2: penyusunan pendahuluan proposal	AM	• Forum diskusi • Ppt • Video • Laman *i-learning*		
				TCL • Kuliah • Diskusi • Tugas-3:	AM	• Forum diskusi		

		membuat kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan		melakukan analsisis terhadap beberapa data		• Ppt • Video • Laman *i-learning*	Bandung : Penerbit Eresco. Danim, S. 2002. *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia. Faisal, S. 1990. *Penelitian Kualitatif: Dasar-Dasar dan Aplikasi*. Malang : YA3. Moleong, L.J. 1989. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Rosdakarya. Samarin, William J. 1988. *Ilmu Bahasa lapangan*. (Edisi terjemahan). Yogyakarta : Penerbit Kansius.	
				TCL • Kuliah • Diskusi • Tugas 4: membuat kesimpulan penelitian	AM	• Forum diskusi • Ppt • Video • Laman *i-learning*		
5-8	CPMK 2: Memiliki kemampuan menuliskan rancangan penelitian sesuai kaidah struktur yang tepat berdasar panduan penulisan skripsi Jurusan	• Mengetahui cara mengutip dan menuliskan data penelitian dalam bahasa Jepang • Mengetahui cara	Kriteria: Penulisan proposal sesuai dengan struktur panduan penulisan skripsi dan PUEBI Bentuk: Test tertulis penulisan data, penulisan	TCL Kuliah • Diskusi • Tugas-5:mengklasifikasikan dan menuliskan data dalam bahasa Jepang	AM	• Forum diskusi • Ppt • Video • Laman *i-learning*	1. Penjelasan cara penulisan data dalam bahasa Jepang 2. Penjelasan cara membuat kutipan dalam penelitian 3. Penjelasan cara membuat kepustakaan dalam penelitian 4. Penjelasan cara membuat abstrak penelitian	15%

	Sastra Jepang dan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)	penyusunan kepustakaan • Mengetahui cara penyusunan abstrak penelitian	kepustakaan, dan abstrak penelitian	TCL • Kuliah • Diskusi • Tugas-6:menyusun kepustakaan dalam penelitian	AM	• Forum diskusi • Ppt • Video • Laman *i-learning*	Referensi: Nadra. 2010. *Bahasa dan Teknik Penulisan Karya Ilmiah dan Surat Resmi.* Padang: Andalas University Press. Panduan penulisan Skripsi Jurusan Sastra Jepang	
				TCL • Kuliah • Diskusi • Tugas-7:menyusun abstrak dalam penelitian	AM	• Forum diskusi • Ppt • Video • Laman *i-learning*		
				• Evaluasi pelaksanaan Ujian Tengah Semester	AM	• Laman *i-learning*		
9-16	CPMK 3: Memiliki kemampuan menghasilkan dan mempresentasi	• Mengetahui cara penulisan proposal skripsi • Mengetah	Kriteria: Menghasilkan proposal skripsi dalam bidang Linguistik Bentuk:	SCL (*Small Group Discussion* dan *Role PlaySimul*	AM	• Forum diskusi • Zoom video	Presentasi proposal penelitian mahasiswa Referensi: Sudaryanto. 1988a. *Metode Linguistik*	70%

	kan proposal skripsi dalam bidang Linguistik	ui cara memprese ntasikan proposal skripsi • Menaggap i proposal skripsi yang dipresenta sikan oleh mahasisw a lain	Presentasi proposal skripsi dalam bidang Linguistik	*ation*) • Kuliah • Presentasi proposal skripsi yang telah dihasilkan		call	*(Bag.I) : Kearah Memahami Metode Linguistik*. Yogyakarta : Gajah Mada University Press. ----------, 1988b. *Metode Linguistik (Bag.II) : Metode dan Aneka Teknik Pengumpulan Data*. Yogyakarta : Gajah Mada University Press. ----------, 1990. *Konsep Kedataan Lingual dalam Linguistik*. Yogyakarta : Duta Wacana University Press.	