

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**Hubungan Internasional di Asia Timur  
SHI609 (2 sks)  
Semester Ganjil T.A. 2020/2021**

**Dosen Pengampu:  
Inda Mustika Permata, S.I.P., M.A  
Silvi Cory, S.Pd, M.Si**



**Program Studi Ilmu Hubungan Internasional  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Andalas  
Padang, 2020**

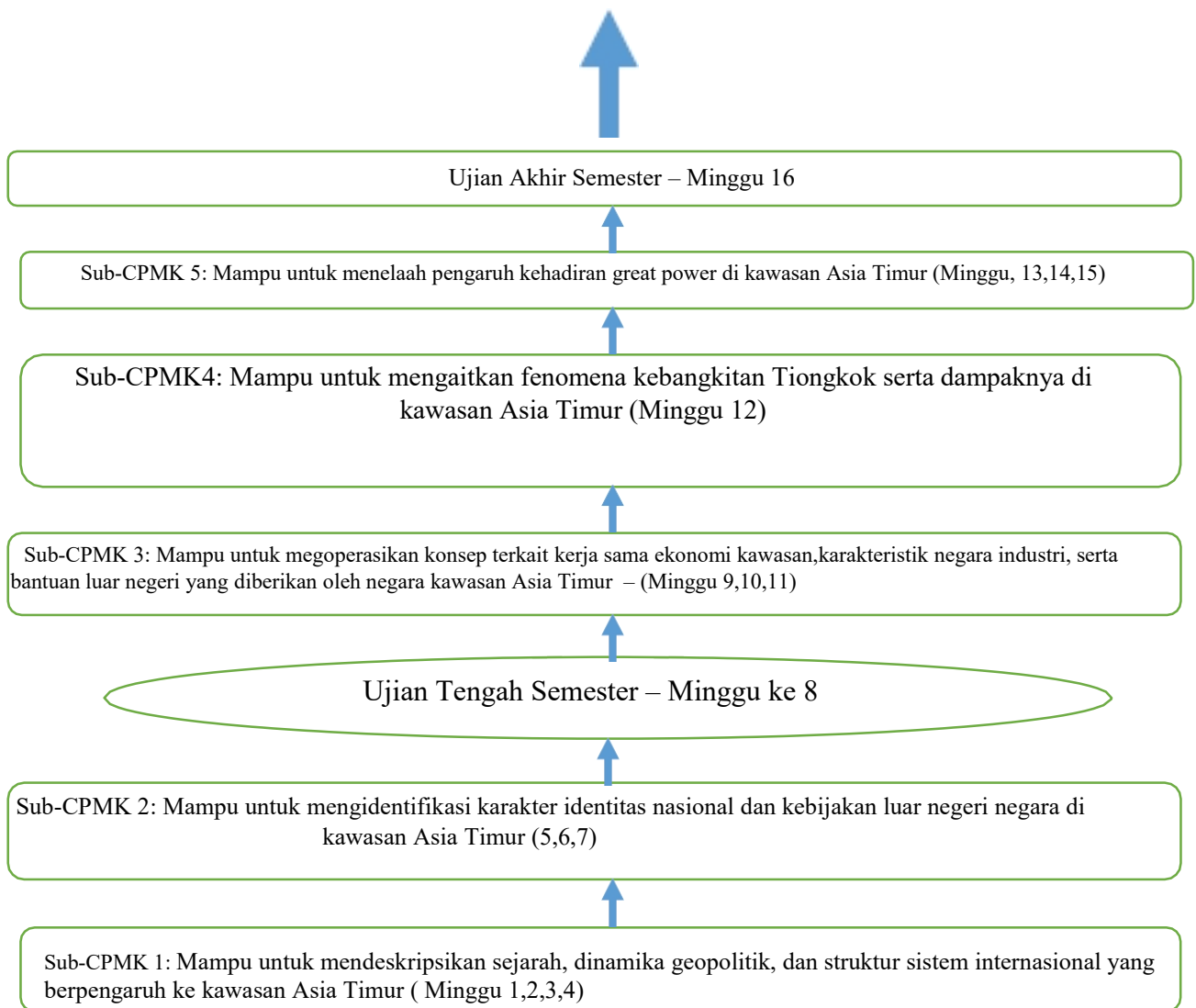
## ANALISIS PEMBELAJARAN

CPMK-1: Mampu untuk mendeskripsikan perkembangan dinamika structural dan institusional di kawasan Asia Timur (PP03)


CPMK-2: Mampu untuk mengaplikasikan konsep dan/ atau teori HI terhadap fenomena yang ada di kawasan Asia Timur (KK01)

CPMK-3: Mampu untuk menyampaikan pendapat dan menghargai pendapat dalam diskusi kelompok (KK07)

CPMK-4: Mampu untuk mendemonstrasikan kemampuan dalam menulis tulisan ilmiah mengenai isu seputar HI di Asia Timur (S7)



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

|   |  |   |                           |                                  |   |
|---|--|---|---------------------------|----------------------------------|---|
|  | <b>UNIVERSITAS ANDALAS<br/>FISIP<br/>ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL<br/>PROGRAM SARJANA</b> |   |                           |                                  | <b>Document<br/>No.:03/RPS-<br/>Akt/FEUA/2020</b> |
| <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>  |  |   |                           |                                  |   |
| <b>Course</b>   | <b>Course Code</b>   | <b>Course's ilearn URL</b>                            | <b>Credit Units</b>       | <b>Semester</b>                  | <b>Preparation date</b>                           |
| Hubungan Internasional di Asia Timur  | SHI609   |   | 2                         | 5                                | 20/7/2020   |
| <b>Authorization</b>  | <b>Lecturer Who Develop SLP</b>  |   | <b>Course Coordinator</b> | <b>Department Head</b>           |   |
|   | Inda Mustika Permata, S.I.P., M.A<br>Silvi Cory, S.Pd, M.Si                              |   |                           | Haiyyu Darman Moenir, S.IP, M.Si |   |
| <b>Capaian Pembelajaran Lulusan/CPL)</b>  |  |   |                           |                                  |   |
|   | S7   | 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik |                           |                                  |   |

|                          |   |  |
|--------------------------|---|--|
| <b>Learning Outcomes</b> | PP03  | 2. Menguasai dinamika kawasan dan globalisasi  |
|                          | KK01  | 3. Mampu menganalisis permasalahan internasional baik di tingkat lokal, nasional, regional, maupun global  |
|                          | KK07  | 4. Mampu mengepresikan pemikiran dan argumentasi secara lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan/atau bahasa Inggris.  |
|                          | <b>Course's Expected Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/CPMK)</b>                                  |  |
|                          | CPMK-1  | 1. Mampu untuk mendeskripsikan perkembangan dinamika structural dan institusional di kawasan Asia Timur (PP03)   |
|                          | CPMK-2  | 2. Mampu untuk mengaplikasikan konsep dan/ atau teori HI terhadap fenomena yang ada di kawasan Asia Timur (KK01)   |
|                          | CPMK-3  | 3. Mampu untuk menyampaikan pendapat dan menghargai pendapat dalam diskusi kelompok (KK07)   |
|                          | CPMK-4  | 4. Mampu untuk mendemonstrasikan kemampuan dalam menulis tulisan ilmiah mengenai isu seputar HI di Asia Timur (S7)   |
|                          | <b>Lesson's Expected Learning Outcomes (Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Sub- CPMK)</b>                         |  |
|                          | Sub-CPMK-1  | Mampu untuk mendeskripsikan sejarah, dinamika geopolitik, dan struktur sistem internasional yang berpengaruh ke kawasan Asia Timur (CPMK 1, CPMK 3, CPMK 4) [C, A, P]  |
|                          | Sub-CPMK-2  | Mampu untuk mengidentifikasi karakter identitas nasional dan kebijakan luar negeri negara di kawasan Asia Timur (CPMK 2, CPMK 3, CPMK 4) [C, A, P]   |
|                          | Sub-CPMK-3  | Mampu untuk megoperasikan konsep terkait kerja sama ekonomi kawasan,karakteristik negara industri, serta bantuan luar negeri yang diberikan oleh negara kawasan Asia Timur (CPMK 1, CPMK 2, CPMK, 3, CPMK 4) [C, A, P] |
|                          | Sub-CPMK-4  | Mampu untuk mengaitkan fenomena kebangkitan Tiongkok serta dampaknya di kawasan Asia Timur (CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3, CPMK 4) [C, A, P]  |
| Sub-CPMK-5               | Mampu untuk menelaah pengaruh kehadiran <i>great power</i> di kawasan Asia Timur (CPMK 1, CPMK 3, CPMK 4) [C, A, P] |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | Sub-CPMK-6  | Mampu untuk mendeskripsikan hubungan antara ASEAN dan negara-negara kawasan Asia Timur (CPMK 1, CPMK 3, CPMK 4) [C, A, P]  |
| <b>Course Description</b>               | Mata kuliah ini didisain untuk memperkenalkan dinamika isu kontemporer di kawasan Asia Timur. Perkuliahan ini juga menjelaskan hubungan antar negara di Asia Timur dan dengan negara lain seperti Amerika Serikat, Tiongkok, India, Rusia dan ASEAN. Sebagai pengantar, perkuliahan ini akan berangkat dari sejarah, struktur dan dinamika geopolitik dalam hubungan internasional di kawasan Asia Timur. Perkuliahan ini juga akan mengaitkan perspektif HI sebagai alat analisis terhadap isu kontemporer di kawasan. |  |
| <b>Bahan Kajian: Learning Materials</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah tatanan Asia Timur</li> <li>2. Konsep Identitas Nasional dan budaya</li> <li>3. Kebijakan luar negeri</li> <li>4. Regionalisme ekonomi</li> <li>5. Negara industri</li> <li>6. Bantuan luar negeri</li> <li>7. Rising country and great power</li> </ol>  |  |
| <b>References</b>                       | <b>Main References</b>  |  |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Huang, Xiaoming (2019). International Relations of East Asia : Structures, Institutions and International. UK: OrderMacMillan Education</li> <li>2. Kent Calder, Min Ye (2010). The Making of Northeast Asia. Stanford University Press</li> </ol>  |  |
|   | <b>Supporting References</b>  |  |
|   |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Kang, David C. (2007). China Rising Peace, Power, and Order in East Asia. Columbia University Press</li> <li>4. Avery Goldstein, Edward D. Mansfield, eds. (2012). The Nexus of Economics, Securitiy, and International Relations in East Asia. Stanford University Press</li> </ol> |

|                     |   |
|---------------------|---|
|                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Ross, Robert S, Oystein Tunsjo. (2017). Strategic Adjustment and the Rise of China, Power and Politics in East Asia. Cornell University Press</li> <li>6. Ikenberry, G. John, Michael Mastanduno. (2003). International Relations Theory and the Asia- Pacific. Columbia University Press</li> <li>7. Tsutomu Kikuchi (2006) East Asia's Quest for a Regional Community, Policy and Society, 25:4, 23-35, DOI: 10.1016/S1449-4035(06)70088-1</li> <li>8. Yeung, H. W. C. (2014). Governing the market in a globalizing era: Developmental states, global production networks and inter-firm dynamics in East Asia. Review of International Political Economy, 21(1), 70-101.</li> </ol> |
| <b>Lecturer</b>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inda Mustika Permata, S.I.P, M.A</li> <li>2. Silvi Cory, S.Pd, M.Si</li> </ol>  |
| Prerequisite Course | -   |
| Upper-level course  | -   |

| Week    | Lesson's Expected Learning Outcomes (LELO)   | Assessment   |                   | Learning experiences:  |                | Learning Materials [References] | The Weight of Assessment |
|---------|--|--|-------------------|--|----------------|---------------------------------|--------------------------|
|         |  | Indicators   | Criteria and Form | Learning Experiences   | Learning Media |                                 |                          |
| 1,2,3,4 | <b>Sub-CPMK-1:</b><br>Mampu untuk mendeskripsikan sejarah, dinamika geopolitik, dan struktur sistem internasional yang berpengaruh ke kawasan Asia Timur | 1.1. Memahami Kontrak perkuliahan<br>1.2. Memahami tujuan pembelajaran |                   | <b>The form of Learning:</b><br>Lecture<br><br><b>Learning Method:</b><br>Discussion | Power point    | RPS                             | 16.7%                    |

|  |  |   |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|---|--|
|  | <p>2.1 Tepat dalam menjelaskan <i>historical international orders</i></p> <p>2.2 Tepat dalam mendeskripsikan tantangan dalam perkembangan hubungan internasional di Asia Timur</p>                 | <p>Criteria: Rubrik presentasi, paper, peer review</p> <p>Test: Quiz 01</p> | <p><b>The form of Learning:</b><br/>Lecture</p> <p><b>Learning Method:</b><br/>Small Group Discussion, Discovery Learning</p> | <p>Power point / learning video</p> <p>LMS-Ilearn :<br/>Online-asynchronous</p>                                       | <p>International orders and orders transformations;<br/>The warring states;<br/>Imperial orders and modern transformation</p> |  |
|  | <p>3.1. Tepat dalam mendeskripsikan dampak dinamika geopolitik dalam perang dan damai di Asia Timur</p> <p>3.2. Tepat dalam mendeskripsikan penyebab terjadinya perang dan damai di Asia Timur</p> | <p>Criteria: Rubrik presentasi, paper, peer review</p> <p>Test: Quiz 02</p> | <p><b>The form of Learning:</b><br/>Lecture</p> <p><b>Learning Method:</b><br/>Small Group Discussion, Discovery Learning</p> | <p><b>Power point / learning video Learning Video:</b></p> <p><b>LMS – Ilearn:</b></p> <p>Online Synchronous Quiz</p> | <p>Geopolitical drivers; Japan and China in East Asia</p>   |  |



|       |   |  |   |   |  |  |        |
|-------|---|--|---|---|--|--|--------|
|       |   | <p>4.1. Tepat dalam mendeskripsikan struktur dalam sistem regional di Asia Timur</p> <p>4.2. Tepat dalam mendeskripsikan perkembangan kerja sama di kawasan</p>  | <p>Criteria:<br/>Rubrik presentasi, paper, peer review</p>                            | <p><b>The form of Learning:</b><br/>Lecture</p> <p><b>Learning Method:</b><br/>Small Group Discussion, Discovery Learning</p> | <p><b>Power point / learning video Learning Video</b></p> <p><b>LMS – Ilearn:</b></p>                                | <p>International structure in a regional system;<br/>Organizationa of collective powers;<br/>The bipolar structure in IREA</p> |        |
| 5,6,7 | <p><b>Sub-CPMK-2:</b><br/>Mampu untuk mengidentifikasi karakter identitas nasional dan kebijakan luar negeri negara di kawasan Asia Timur</p> | <p>5.1 Tepat dalam mengidentifikasi karakter identitas nasional yang terdiri dari praktik budaya dan agama di Asia Timur</p> <p>5.2 Tepat dalam mendeskripsikan budaya sebagai pembentuk pada struktur dan tatanan di Asia Timur</p> | <p>Criteria:<br/>Rubrik presentasi, paper, peer review</p> <p><b>Test Quiz 03</b></p> | <p><b>The form of Learning:</b><br/>Lecture</p> <p><b>Learning Method:</b><br/>Small Group Discussion, Discovery Learning</p> | <p><b>Power point / learning video Learning Video</b></p> <p><b>LMS – Ilearn:</b></p> <p>Online Synchronous Quiz</p> | <p>Confucian authority structure;<br/>National Identitiy;<br/>Religion as political force</p>                                  | 16.67% |

|  |  |  |   |   |   |  |  |
|--|--|--|---|---|---|--|--|
|  |  | <p>6.1 Tepat dalam mengidentifikasi struktur domestic negara di kawasan Asia Timur</p> <p>6.2 Tepat dalam menggambarkan pengaruh negara dalam preferensi kebijakan</p> | <p>Criteria:<br/>Rubrik presentasi, paper, peer review</p> <p><b>Test</b><br/>Quiz 04</p> | <p><b>The form of Learning:</b><br/>Lecture</p> <p><b>Learning Method:</b><br/>Small Group Discussion, Discovery Learning</p> | <p><b>Power point / learning video Learning Video</b></p> <p><b>LMS – Ilearn:</b><br/>Online Synchronous Quiz</p> | <p>Three Types of domestic structures;<br/>Regime types and IREA;<br/>Mechanisms of domestic and international linkage</p> |  |
|--|--|--|---|---|---|--|--|

|   |               |   |  |   |   |   |  |
|---|---------------|---|--|---|---|---|--|
|   |               | <p>7.1 Tepat dalam mengidentifikasi kontribusi negara-negara Asia Timur dalam sistem internasional</p> <p>7.2 Tepat dalam mengaplikasikan agent-structure dalam menjelaskan hubungan Asia Timur dengan kawasan lain</p> | <p>Criteria:<br/>Rubrik presentasi, paper, peer review</p> <p><b>Test:</b><br/>Quiz 05</p> | <p><b>The form of Learning:</b><br/>Lecture</p> <p><b>Learning Method:</b><br/>Discussion</p> | <p><b>Power point / learning video Learning Video</b></p> <p><b>LMS – Ilearn:</b><br/>Online Synchronous Quiz</p> | <p>East Asia as civilization;<br/>Industrial revolution and East Asian style;<br/>Agent structure and East Asia as platform</p> |  |
| 8 | Mid Term Exam |   |  |   |   |   |  |

|         |   |  |   |   |   |  |  |
|---------|---|--|---|---|---|--|--|
| 9,10,11 | <p><b>Sub-CPMK-3:</b></p> <p>Mampu untuk megoperasikan konsep terkait kerja sama ekonomi kawasan,karakteristik negara industri, serta bantuan luar negeri yang diberikan oleh negara kawasan Asia Timur</p> | <p>9.1 Tepat dalam mengidentifikasi kasikan kerja sama ekonomi di Asia Timur</p> <p>9.2 Tepat dalam mendeskripsikan peran pasar dalam integrasi ekonomi kawasan Asia Timur</p>                           | <p>Criteria:<br/>Rubrik presentasi, paper, peer review</p> <p>Test: Quiz 09</p> | <p><b>The form of Learning:</b><br/>Lecture</p> <p><b>Learning Method:</b><br/>Small Group Discussion, Discovery Learning</p> | <p><b>Power point / learning video Learning Video</b></p> <p><b>LMS – Ilearn:</b><br/>Online Synchronous Quiz</p> | <p>Regional economic integration in East Asia;<br/>Market forces in economic integration in East Asia</p>                              |  |
|         |   | <p>10.1 Tepat dalam mengidentifikasi visi dan karakteristik industri global (China, Jepang dan Korea)</p> <p>10.2 Tepat dalam mengidentifikasi tantangan yang dihadapi oleh negara-negara Asia Timur</p> | <p>Criteria:<br/>Rubrik presentasi, paper, peer review</p> <p>Test: Quiz 10</p> | <p><b>The form of Learning:</b><br/>Lecture</p> <p><b>Learning Method:</b><br/>Small Group Discussion, Discovery Learning</p> | <p><b>Power point / learning video Learning Video</b></p> <p><b>LMS – Ilearn:</b><br/>Online Synchronous Quiz</p> | <p>The Asian newly industrialized country; East Asia in the 21th century; Economic development and structural changes in East Asia</p> |  |

|          |   |  |   |   |   |   |
|----------|---|--|---|---|---|---|
|          |   | <p>11.1 Tepat dalam mengidentifikasi karakteristik bantuan luar negeri China, Jepang dan Korea</p> <p>11.2 Tepat dalam mendeskripsikan kepentingan nasional negara-negara Northeast Asia</p> | <p>Criteria:<br/>Rubrik presentasi, paper, peer review</p> <p>Test: Quiz 11</p> | <p><b>The form of Learning:</b><br/>Lecture</p> <p><b>Learning Method:</b><br/>Small Group Discussion, Discovery Learning</p> | <p><b>Power point / learning video Learning Video</b></p> <p><b>LMS – Ilearn:</b><br/>Online Synchronous Quiz</p> | <p>Development of foreign aid in East Asia; The role of foreign aid of China, Japan and South Korea; Foreign aid in the international interest (China, Japan and South Korea)</p> |
| 12       | <p><b>Sub-CPMK-4:</b></p> <p>Mampu untuk mengaitkan fenomena kebangkitan Tiongkok serta dampaknya di kawasan Asia Timur</p> | <p>12.1 Tepat dalam menjelaskan sejarah kebangkitan China</p> <p>12.2 Tepat dalam menjelaskan dampak kebangkitan China di kawasan Asia Timur</p>   | <p>Criteria:<br/>Rubrik presentasi, paper, peer review</p> <p>Test: Quiz 12</p> | <p><b>The form of Learning:</b><br/>Lecture</p> <p><b>Learning Method:</b><br/>Small Group Discussion, Discovery Learning</p> | <p><b>Power point / learning video Learning Video</b></p> <p><b>LMS – Ilearn:</b><br/>Online Synchronous Quiz</p> | <p>The concept of economic power in East Asia; rising China as great power in East Asia; China as dominant economic power in East Asia</p>  |
| 13,14,15 | <p><b>Sub-CPMK 5:</b></p> <p>Mampu untuk menelaah pengaruh kehadiran great power di kawasan Asia Timur</p>                  | <p>13.1 Tepat dalam mendeskripsikan persaingan AS dan Tiongkok di laut China Selatan</p> <p>13.2 Tepat dalam</p>   | <p>Criteria:<br/>Rubrik presentasi, paper, peer review</p>                      | <p><b>The form of Learning:</b><br/>Lecture</p> <p><b>Learning Method:</b><br/>Small Group Discussion, Discovery Learning</p> | <p><b>Power point / learning video Learning Video</b></p> <p><b>LMS – Ilearn:</b><br/>Online Synchronous Quiz</p> | <p>Power swift in East Asia; Security and economic situation in East Asia</p>   |

|     |            |  |  |  |  |   |  |
|-----|------------|--|--|--|--|---|--|
|     |            | mengidentifikasi dampak persaingan AS dan Tiongkok di laut China Selatan   | Test: Quiz 13  |  |  |   |  |
|     |            | 14.1 Tepat dalam menjelaskan hubungan antara ASEAN dan Asia Timur<br>14.2 Tepat dalam mengidentifikasi kerja sama ekonomi ASEAN dan Asia Timur                                   | Criteria: Rubrik presentasi, paper, peer review<br><br>Test: Quiz 14 | <b>The form of Learning:</b> Lecture<br><br><b>Learning Method:</b> Small Group Discussion, Discovery Learning | <b>Power point / learning video Learning Video</b><br><br><b>LMS – Ilearn:</b> Online Synchronous Quiz | ASEAN +3; social, political and economic cooperation of ASEAN+3               |  |
|     |            | 15.1 Tepat dalam mendeskripsikan kebangkitan India dan Rusia di kawasan Asia Timur<br>15.2 Tepat dalam mengidentifikasi dampak kebangkitan India dan Rusia di kawasan Asia Timur | Criteria: Rubrik presentasi, paper, peer review<br><br>Test: Quiz 15 | <b>The form of Learning:</b> Lecture<br><br><b>Learning Method:</b> Small Group Discussion, Discovery Learning | <b>Power point / learning video Learning Video</b><br><br><b>LMS – Ilearn:</b> Online Synchronous Quiz | Rusia-India and the rise of Asia; East Asia reaction toward India and Russia; |  |
| 16. | Final Exam |  |  |  |  |   |  |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

Notes:

1. Program's Expected Learning Outcomes (PELO) is the ability of the program's graduates to internalize the attitude, knowledge, and skills obtained from the learning process.
2. Course's Expected Learning Outcomes (CELO) is the ability of PELO that is cascading into courses
3. Lesson's Expected Learning Outcome (LELO) is the ability of CELO that is cascading into lessons that can be measured and observed and is the ability expected for each learning stage with specific learning materials.
4. Indicators of process and result assessment is a specific and measurable statement that identifies the student's ability or learning result performance with supporting evidences
5. Assessment criteria is a guideline used as assessment measures based on established indicators. It is used by a lecturer or team teaching for unbiased and consistent assessment. Criteria can be quantitative and / or qualitative measures
6. Forms of learning: lectures, responsive, Tutorial, Seminar, Practicum, Studio Practice, Workshop Practice, Field Practice, Research, Community Services, and other equivalent learning forms.
7. Learning method: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project-Based Learning, and other equivalent learning method
8. Forms of test assessment: written test, quiz, essay, multiple-choice, mid-term exam, final exam, etc.
9. Forms of non-test assessment: oral test: interview, paper, presentation, role play, journal review, etc.  
Instrument of non-test:
  - Holistic rubric, analytic rubric (description and perception scale)
  - Portfolio: progress portfolio, showcase portfolio, and comprehensive portfolio.

## 1. Penilaian

Kriteria penilaian terdiri atas penilaian hasil dan prosesm yaitu:

| No.                        | Komponen Penilaian                 | Bobot (%) |
|----------------------------|------------------------------------|-----------|
| <b>1. Penilaian hasil</b>  |                                    |           |
| a.                         | UTS                                | 20        |
| b.                         | UAS                                | 20        |
| <b>2. Penilaian proses</b> |                                    |           |
| 1.                         | Tugas Kelompok (Video 65: Paper45) | 20        |
| 2.                         | Tugas Individu                     | 15        |
| 3.                         | Kehadiran                          | 15        |
| 4.                         | Kuis                               | 10        |
|                            | Total                              | 100       |

## 2. Norma akademik

- a. Selama pandemi, absen diambil melalui ilearn. Mahasiswa mengisi kehadirannya di daftar hadir yang disediakan. Di samping itu, kehadiran juga ditentukan dengan partisipasinya mengisi kuis.
- b. **Jadwal Perkuliahan: Senin, pk. 16.00–17.40 di H1.1**
- c. Sesuai dengan aturan yang berlaku, mahasiswa **wajib memenuhi absensi perkuliahan minimal 75% (12 kali pertemuan)**. Lebih dari ketentuan tersebut, maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian semester atau nilai yang diakui sebagai pengganti ujian semester akan dibatalkan.
- d. Kelas ini juga menggunakan tipe pembelajaran online-asinkronus via i-learn dan meeting online (ketika perlu).
- e. Jika mahasiswa berhalangan hadir mengikuti perkuliahan, kepadanya bisa diberikan kesempatan untuk mengikuti evaluasi (kuis, tugas,



ujian) susulan hanya jika ia sakit (dibuktikan dengan surat keterangan dokter yang sah dan bertanggal sebelum tanggal pelaksanaan evaluasi) atau terlibat dalam kegiatan ekstrakurikuler mewakili Jurusan, Fakultas, atau Universitas (dibuktikan dengan surat permohonan ijin dari panitia kegiatan atau pihak yang berwenang).

- f. Mahasiswa wajib berpakaian rapi ketika kelas dimulai.
- g. Setiap pembuatan tugas dalam masa perkuliahan harus lengkap dan menjunjung tinggi etika akademik. Oleh sebab itu, setiap tugas mahasiswa akan dicek menggunakan aplikasi plagiasi **turnitin dengan ambang batas 50% untuk tugas dan 30% untuk UTS dan UAS**. Mahasiswa yang melakukan **plagiasi** sama atau lebih dari ambang batas, maka **nilainya 0 (nol)** pada bagian tugas atau ujian yang dikumpulkan.

### 3. Ketentuan Tugas, UTS dan UAS, Kuis

- a. Untuk tugas kelompok, setiap minggu mahasiswa akan menampilkan presentasi kelompok berupa video sesuai topic yang telah ditentukan. Mahasiswa wajib mengunggah video presentasi kelompoknya beserta *paper* ke ilearn **dua hari sebelum jadwal perkuliahan. I-learn enrollment key: HIKAT2020**
- b. Untuk tugas individu, mahasiswa diwajibkan mengumpulkan critical review terhadap bahan yang disediakan **sebanyak 2 kali** pada 1 semester. Dengan pembagian 1 review sebelum UTS dan 1 review setelah UTS. Critical review ditulis **400-500 kata** dengan struktur dan teknis sesuai rubrik penilaian yang tercantum di i-learn.
- c. Untuk UTS, ujian dilakukan tertulis **berupa ujian paper** yang isinya adalah **literature review dari paper akhir** yang hendak mahasiswa tulis sesuai topic perkuliahan HI Kawasan Asia Timur. Literature review dan form rubric penilaian diserahkan saat ujian. Ketentuan struktur dan teknis sesuai rubrik penilaian.
- d. Kuis dilaksanakan melalui ilearn sesuai instruksi dosen.
- e. UAS dilakukan tertulis berupa paper akhir yang diserahkan pada jadwal ujian bersama form rubric penilaian.

### 4. Ujian Remedial

Sesuai dengan ketentuan pada jurusan Ilmu Hubungan Internasional, Ujian remedial dapat dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Ujian yang diremedialkan adalah UTS dan UAS.
- b. Mahasiswa yang memiliki nilai UTS dan/atau UAS sama atau lebih rendah dari B- dapat mengikuti remedial UTS dan/atau UAS.
- c. Remedial UTS hanya dapat diberikan jika mahasiswa memenuhi kehadiran minimal 6x perkuliahan dan 1x UTS ( 7X pertemuan).
- d. Remedial UAS hanya akan diberikan jika mahasiswa memenuhi jumlah kehadiran 12x perkuliahan, 1x UTS dan 1x UAS ( 14x pertemuan).
- e. Nilai maksimum untuk remedial adalah B.
- f. Jika setelah mengikuti remedial, nilai UTS dan/atau UAS mahasiswa lebih rendah dari nilai sebelum remedial, maka nilai yang diambil adalah nilai yang tertinggi.
- g. Mahasiswa yang akan mengambil ujian remedial harus mengisi form di jurusan HI (form dapat diambil pada petugas administrasi).

Jadwal remedial UTS dan/UAS mengikuti jadwal yang dibuat oleh fakultas