

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**Ekonomi Politik Global  
SHI304 (3 sks)  
Semester Ganjil T.A. 2020/2021**

**Dosen Pengampu:**

**Silvi Cory, S.Pd, M.Si  
Diah Anggraini Austin, S.IP., M.Si**



**Program Studi Ilmu Hubungan Internasional  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Andalas  
Padang, 2020**

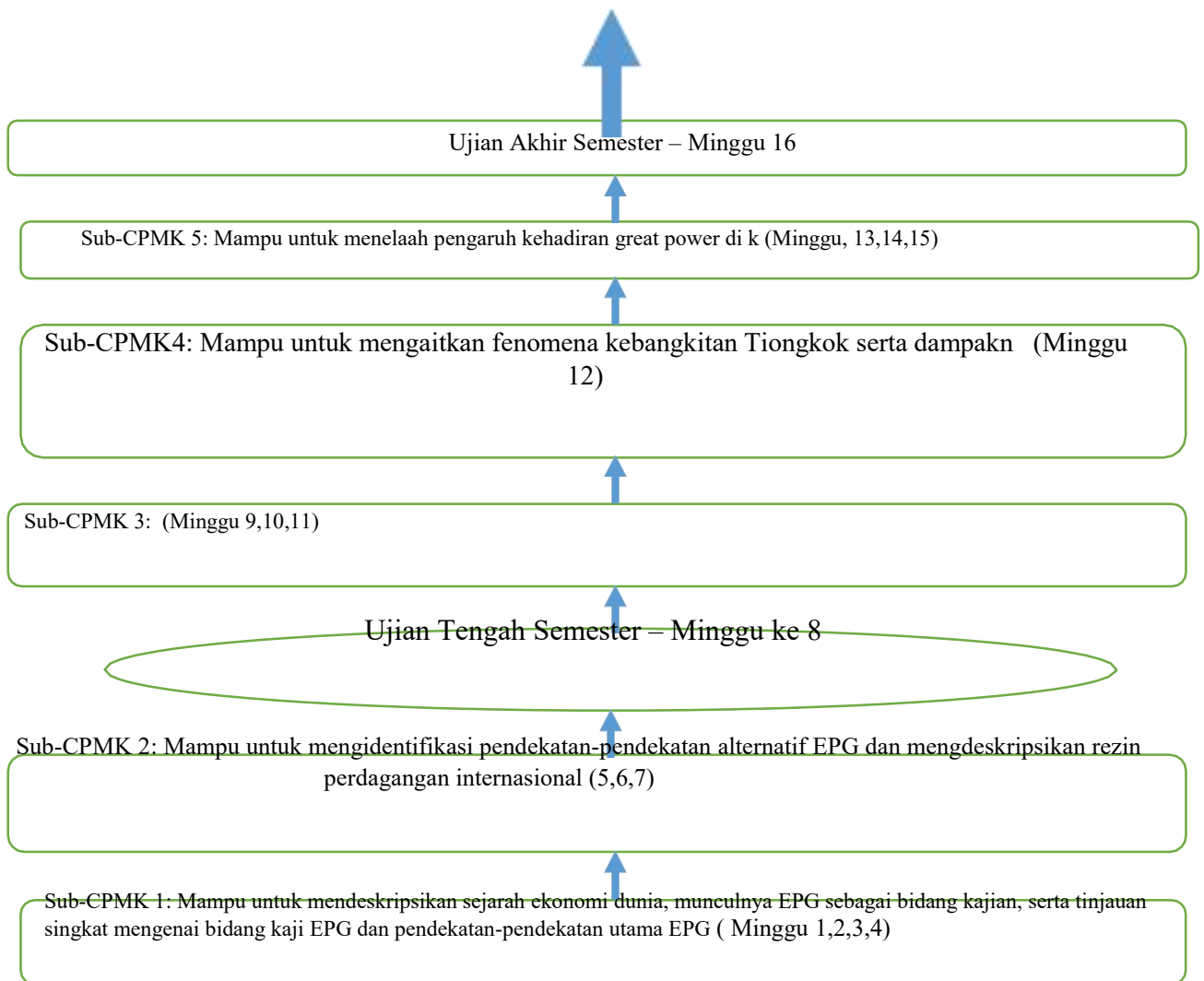
## ANALISIS PEMBELAJARAN

CPMK-1: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar dan materi pengantar dalam Ekonomi Politik Global (PP01)


CPMK-2: Menganalisis, mengkritisi, dan melakukan pilihan sikap terhadap beberapa kasus yang terjadi dalam lingkungan internasional dengan menggunakan perspektif Ilmu Hubungan Internasional dan Ekonomi Politik Global (KK01)

CPMK-3: Mampu untuk menyampaikan pendapat dan menghargai pendapat dalam diskusi kelompok (KK07)

CPMK-4: Mampu untuk mendemonstrasikan kemampuan dalam membuat infografis mengenai pendekatan-pendekatan Ekonomi Politik Global (S7)



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	<b>UNIVERSITAS ANDALAS FISIP ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL PROGRAM SARJANA</b>				<b>Document No.</b>
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>					
<b>Course</b>	<b>Course Code</b>	<b>Course's ilearn URL</b>	<b>Credit Units</b>	<b>Semester</b>	<b>Preparation date</b>
Ekonomi Politik Global	SHI304		<b>3</b>	<b>3</b>	20/7/2020
<b>Authorization</b>	<b>Lecturer Who Develop SLP</b>		<b>Course Coordinator</b>	<b>Department Head</b>	
	Silvi Cory, S.Pd, M.Si Diah Anggraini Austin, S.IP., M.Si			Haiyyu Darman Moenir, S.IP, M.Si	
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan/CPL)</b>					
S7	1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
PP01	2. menguasai teori, konsep, dan metodologi ilmu hubungan internasional				

<b>Learning Outcomes</b>	PP02	3. menguasai aspek politik, ekonomi dan sosial-budaya serta keterkaitan antara aspek-aspek dalam konteks hubungan internasional
	KK01	4. Mampu menganalisis permasalahan internasional baik di tingkat lokal, nasional, regional, maupun global
	KK07	5. Mampu mengepresikan pemikiran dan argumentasi secara lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan/atau bahasa Inggris.
	<b>Course's Expected Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/CPMK)</b>	
	CPMK-1	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar dan materi pengantar dalam Ekonomi Politik Global (PP01)
	CPMK-2	2. Menganalisis, mengkritisi, dan melakukan pilihan sikap terhadap beberapa kasus yang terjadi dalam lingkungan internasional dengan menggunakan perspektif Ilmu Hubungan Internasional dan Ekonomi Politik Global (KK01)
	CPMK-3	3. Mampu untuk menyampaikan pendapat dan menghargai pendapat dalam diskusi kelompok (KK07)
	CPMK-4	4. Mampu untuk mendemonstrasikan kemampuan dalam membuat infografis mengenai pendekatan-pendekatan Ekonomi Politik Global (S7)
	<b>Lesson's Expected Learning Outcomes (Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Sub- CPMK)</b>	
	Sub-CPMK-1	Mampu untuk mendeskripsikan sejarah ekonomi dunia, munculnya EPG sebagai bidang kajian, serta tinjauan singkat mengenai bidang kaji EPG dan pendekatan-pendekatan utama EPG (CPMK 1, CPMK 3, CPMK 4) [C, A, P]
	Sub-CPMK-2	Mampu untuk mengidentifikasi pendekatan-pendekatan alternatif EPG dan mendeskripsikan rezin perdagangan internasional (CPMK 2, CPMK 3, CPMK 4) [C, A, P]
	Sub-CPMK-3	(CPMK 1, CPMK 2, CPMK, 3, CPMK 4) [C, A, P]
Sub-CPMK-4	(CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3, CPMK 4) [C, A, P]	
Sub-CPMK-5	(CPMK 1, CPMK 3, CPMK 4) [C, A, P]	

	Sub-CPMK-6	Mampu untuk mendeskripsikan hubungan antara ASEAN dan negara-negara kawasan Asia Timur (CPMK 1, CPMK 3, CPMK 4) [C, A, P]
<b>Course Description</b>	Mata kuliah ini akan membahas tentang politik, ekonomi, dan hubungan internasional yang relevan dengan ekonomi global. Melalui mata kuliah ini mahasiswa akan diperkenalkan dengan berbagai pendekatan dalam Ekonomi Politik Global dan mengaplikasikannya untuk menganalisa berbagai kebijakan dan isu-isu penting. Selain itu mahasiswa juga akan diperkenalkan dengan berbagai konsep penting dalam ekonomi politik seperti hubungan dua sektor utama EPG (Private dan Public), MNC/TNC, Regionalisme, Organisasi Internasional, Fiskal, Trade Balance, Defisit, Moneter, FDI, Pekerja/Buruh, Investasi, Stock Exchange, Obligasi, Hutang, Krisis, Manajemen Krisis dan lain-lain.	
<b>Bahan Kajian: Learning Materials</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The study of GPE</li> <li>2. Approach to study GPE : Mercantilism, Liberalism, Structuralism, alternative</li> <li>3. Coordination and Collaboration in GPE</li> <li>4. Domestic Sources of GPE</li> <li>5. The Evolution of GPE</li> <li>6. Regionalism</li> <li>7. International Monetary and Finance</li> <li>8. Debt and Financial Crises</li> <li>9. Global Political Economy Based on Islamic Perspective</li> </ol>	
<b>References</b>	<b>Main References</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. John Ravenhill. Global Political Economy. Oxford University Press</li> <li>2. David N Balaam. Introduction to International Political Economy. Pearson</li> </ol>	
	<b>Supporting References</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Robert Gilpin. Global Political Economy Understanding the International Economic Order. Princeton University Press</li> <li>4. Thomas Oatley. International Political Economy. University of Carolina Chapel Hill</li> <li>5. Masudul Alam Choudhury &amp; Uzir Abdul Malik. The Foundations of Islamic Political Economy. Macmillan</li> </ol>

<b>Lecturer</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Silvi Cory, S.Pd, M.Si</li> <li>2. Diah Anggraini Austin, S.IP., M.Si</li> </ol>
Prerequisite Course	-
Upper-level course	-

			<b>Learning experiences:</b>		
--	--	--	------------------------------	--	--

Week	Lesson's Expected Learning Outcomes (LELO)	Assessment		The Form of learning, Learning Method, and Assignment; <b>Learning Media</b> [Estimated Time]		Learning Materials [References]	The Weight of Assessment
		Indicators	Criteria and Form	Learning Experiences	Learning Media		
1,2,3,4,	<b>Sub-CPMK-1:</b> Mampu untuk mendeskripsikan sejarah ekonomi dunia, munculnya EPG sebagai bidang kajian, Serta tinjauan singkat mengenai bidang kaji EPG dan pendekatan pendekatan utama EPG	1.1. Memahami Kontrak perkuliahan 1.2. Memahami tujuan pembelajaran		<b>The form of Learning:</b> Lecture  <b>Learning Method:</b> Discussion	Power point	RPS	16.7%

	<p>2.1 Tepat dalam menjelaskan sejarah EPG</p> <p>2.2 Tepat dalam mendeskripsikan pendekatan-pendekatan teoritis EPG</p>	<p>Criteria: Rubrik presentasi, paper, peer review</p> <p>Test: Quiz 01</p>	<p><b>The form of Learning:</b> Lecture</p> <p><b>Learning Method:</b> Small Group Discussion, Discovery Learning</p>	<p>Power point / learning video</p> <p>LMS-Ilearn : Online-asynchronous</p>	<p>The study of Global Political Economy History of Global Political Economy, Perspective of International Political Economy</p>	
	<p>3.1. Tepat dalam menjelaskan cara pandang realisme dalam menjelaskan Ekonomi dan politik global</p> <p>3.2. Tepat dalam mengidentifikasi pemikiran realisme dalam Ekonomi dan politik global</p>	<p>Criteria: Rubrik presentasi, paper, peer review</p> <p>Test: Quiz 02</p>	<p><b>The form of Learning:</b> Lecture</p> <p><b>Learning Method:</b> Small Group Discussion, Discovery Learning</p>	<p><b>Power point / learning video Learning Video:</b></p> <p><b>LMS – Ilearn:</b></p> <p>Online Synchronous Quiz</p>	<p>Approach to the study of Global Political Economy from realism perspective, wealth and power,</p>	



		<p>4.1. Tepat dalam menjelaskan cara pandang leberalisme dalam melihat EPG</p> <p>4.2. Tepat dalam mengidentifikasi pemikiran liberalisme dalam fenomena Ekonomi dan politik global</p>	<p>Criteria: Rubrik presentasi, paper, peer review</p>	<p><b>The form of Learning:</b> Lecture</p> <p><b>Learning Method:</b> Small Group Discussion, Discovery Learning</p>	<p><b>Power point / learning video Learning Video</b></p> <p><b>LMS – Ilearn:</b></p>	<p>The economic liberal perspective, laissez-faire</p>	
5,6,7	<p><b>Sub-CPMK-2:</b> Mampu untuk mengidentifikasi pendekatan - pendekatan alternatif EPG dan mendeskripsikan rezin perdagangan internasional</p>	<p>5.1 Tepat dalam menjelaskan pemikiran Marxism/Structuralism dalam menjelaskan EPG</p> <p>5.2 Tepat dalam mengidentifikasi pemikiran Marxism/Structuralism pada fenomena EPG</p>	<p>Criteria: Rubrik presentasi, paper, peer review</p> <p><b>Test Quiz 03</b></p>	<p><b>The form of Learning:</b> Lecture</p> <p><b>Learning Method:</b> Small Group Discussion, Discovery Learning</p>	<p><b>Power point / learning video Learning Video</b></p> <p><b>LMS – Ilearn:</b></p> <p>Online Synchronous Quiz</p>	<p>The structuralist perspective,feudalism, capitalism, socialism</p>	16.67%

		<p>6.1 Tepat dalam menjelaskan pendekatan-pendekatan alternatif lain selain tiga pendekatan utama EPG</p> <p>6.2 Tepat dalam mengidentifikasi pendekatan alternatif pada fenomena EPG</p>	<p>Criteria: Rubrik presentasi, paper, peer review</p> <p><b>Test</b> Quiz 04</p>	<p><b>The form of Learning:</b> Lecture</p> <p><b>Learning Method:</b> Small Group Discussion, Discovery Learning</p>	<p><b>Power point / learning video Learning Video</b></p> <p><b>LMS – Ilearn:</b> Online Synchronous Quiz</p>	<p>Feminist contributions to International political economy</p>	
--	--	---	---	---	---	--	--

		<p>7.1 Tepat dalam menjelaskan munculnya rezim perdagangan global</p> <p>7.2 Tepat dalam mengidentifikasi rezim perdagangan global</p>	<p>Criteria: Rubrik presentasi, paper, peer review</p> <p><b>Test:</b> Quiz 05</p>	<p><b>The form of Learning:</b> Lecture</p> <p><b>Learning Method:</b> Discussion</p>	<p><b>Power point / learning video Learning Video</b></p> <p><b>LMS – Ilearn:</b> Online Synchronous Quiz</p>	<p>International Trade, Global production, GATT, regional trade</p>	
8	Mid Term Exam						

9,10,11	<b>Sub-CPMK-3:</b>	9.1 9.2	Criteria:	<b>The form of Learning:</b> Lecture	<b>Power point / learning video Learning Video</b>		
				<b>Learning Method:</b> Small Group Discussion, Discovery Learning	<b>LMS – Ilearn:</b> Online Synchronous Quiz		
		10.1 10.2	Criteria:	<b>The form of Learning:</b> Lecture	<b>Power point / learning video Learning Video</b>		
				<b>Learning Method:</b> Small Group Discussion, Discovery Learning	<b>LMS – Ilearn:</b> Online Synchronous Quiz		
		11.1 11.2	Criteria:	<b>The form of Learning:</b> Lecture	<b>Power point / learning video Learning Video</b>		
				<b>Learning Method:</b> Small Group Discussion, Discovery Learning	<b>LMS – Ilearn:</b> Online Synchronous Quiz		
12	<b>Sub-CPMK-4:</b>	12.1 12.2	Criteria:	<b>The form of Learning:</b> Lecture	<b>Power point / learning video Learning Video</b>		
				<b>Learning Method:</b> Small Group Discussion, Discovery Learning	<b>LMS – Ilearn:</b> Online Synchronous Quiz		

13,14,15	<b>Sub-CPMK 5:</b>	13.1 13.2	Criteria:	<b>The form of Learning:</b> Lecture  <b>Learning Method:</b> Small Group Discussion, Discovery Learning	<b>Power point / learning video Learning Video</b>  <b>LMS – Ilearn:</b> Online Synchronous Quiz	
		14.1 14.2	Criteria:	<b>The form of Learning:</b> Lecture  <b>Learning Method:</b> Small Group Discussion, Discovery Learning	<b>Power point / learning video Learning Video</b>  <b>LMS – Ilearn:</b> Online Synchronous Quiz	
		15.1 15.2	Criteria: Rubrik presentasi, paper, peer review  Test: Quiz 15	<b>The form of Learning:</b> Lecture  <b>Learning Method:</b> Small Group Discussion, Discovery Learning	<b>Power point / learning video Learning Video</b>  <b>LMS – Ilearn:</b> Online Synchronous Quiz	
16.	Final Exam					

Notes:

1. Program's Expected Learning Outcomes (PELO) is the ability of the program's graduates to internalize the attitude, knowledge, and skills obtained from the learning process.

2. Course's Expected Learning Outcomes (CELO) is the ability of PELO that is cascading into courses
3. Lesson's Expected Learning Outcome (LELO) is the ability of CELO that is cascading into lessons that can be measured and observed and is the ability expected for each learning stage with specific learning materials.
4. Indicators of process and result assessment is a specific and measurable statement that identifies the student's ability or learning result performance with supporting evidences
5. Assessment criteria is a guideline used as assessment measures based on established indicators. It is used by a lecturer or team teaching for unbiased and consistent assessment. Criteria can be quantitative and / or qualitative measures
6. Forms of learning: lectures, responsive, Tutorial, Seminar, Practicum, Studio Practice, Workshop Practice, Field Practice, Research, Community Services, and other equivalent learning forms.
7. Learning method: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project-Based Learning, and other equivalent learning method
8. Forms of test assessment: written test, quiz, essay, multiple-choice, mid-term exam, final exam, etc.
9. Forms of non-test assessment: oral test: interview, paper, presentation, role play, journal review, etc.  
Instrument of non-test:
  - Holistic rubric, analytic rubric (description and perception scale)
  - Portfolio: progress portfolio, showcase portfolio, and comprehensive portfolio.

## 1. Penilaian

Kriteria penilaian terdiri atas penilaian hasil dan prosesm yaitu:

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
<b>1. Penilaian hasil</b>		
a.	UTS	20
b.	UAS	20
<b>2. Penilaian proses</b>		
1.	Tugas Kelompok	20
2.	Tugas Individu	20
3.	Kehadiran	10
4.	Partisipasi kelas (presentasi)	10
	Total	100

## 2. Norma akademik

- a. Selama pandemi, absen diambil melalui ilearn. Mahasiswa mengisi kehadirannya di daftar hadir yang disediakan. Di samping itu, kehadiran juga ditentukan dengan partisipasinya mengisi kuis.
- b. Jadwal Perkuliahan: Kamis, pk.10.10-12.40 di H1.9**
- c. Sesuai dengan aturan yang berlaku, mahasiswa **wajib memenuhi absensi perkuliahan minimal 75% (12 kali pertemuan)**. Lebih dari ketentuan tersebut, maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian semester atau nilai yang diakui sebagai pengganti ujian semester akan dibatalkan.
- d. Kelas ini juga menggunakan tipe pembelajaran online-asinkronus via i-learn dan meeting online (ketika perlu).
- e. Jika mahasiswa berhalangan hadir mengikuti perkuliahan, kepadanya bisa diberikan kesempatan untuk mengikuti evaluasi (kuis, tugas,

ujian) susulan hanya jika ia sakit (dibuktikan dengan surat keterangan dokter yang sah dan bertanggal sebelum tanggal pelaksanaan evaluasi) atau terlibat dalam kegiatan ekstrakurikuler mewakili Jurusan, Fakultas, atau Universitas (dibuktikan dengan surat permohonan ijin dari panitia kegiatan atau pihak yang berwenang).

- f. Mahasiswa wajib berpakaian rapi ketika kelas dimulai.
- g. Setiap pembuatan tugas dalam masa perkuliahan harus lengkap dan menjunjung tinggi etika akademik.

### **3. Ketentuan Tugas, UTS dan UAS, Kuis**

- a. Untuk tugas kelompok, setiap kelompok akan menampilkan presentasi kelompok berupa video sesuai topic yang telah ditentukan. Mahasiswa wajib mengunggah video presentasi kelompoknya beserta *paper* ke ilearn dua hari sebelum jadwal perkuliahan.
- b. Untuk tugas individu, mahasiswa diwajibkan membuat infografis mengenai materi yang telah dipelajari sebelumnya. Tugas dikumpul melalui Ilearn paling lambat 1 minggu sesudah perkuliahan.
- c. UTS dilakukan sesuai jadwal ujian.
- d. UAS dilakukan sesuai jadwal ujian.

### **4. Ujian Remedial**

Sesuai dengan ketentuan pada jurusan Ilmu Hubungan Internasional, Ujian remedial dapat dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Ujian yang diremedialkan adalah UTS dan UAS.
- b. Mahasiswa yang memiliki nilai UTS dan/atau UAS sama atau lebih rendah dari B- dapat mengikuti remedial UTS dan/atau UAS.
- c. Remedial UTS hanya dapat diberikan jika mahasiswa memenuhi kehadiran minimal 6x perkuliahan dan 1x UTS ( 7X pertemuan).
- d. Remedial UAS hanya akan diberikan jika mahasiswa memenuhi jumlah kehadiran 12x perkuliahan, 1x UTS dan 1x UAS ( 14x pertemuan).
- e. Nilai maksimum untuk remedial adalah B.
- f. Jika setelah mengikuti remedial, nilai UTS dan/atau UAS mahasiswa lebih rendah dari nilai sebelum remedial, maka nilai yang



diambil adalah nilai yang tertinggi.

g. Mahasiswa yang akan mengambil ujian remedial harus mengisi form di jurusan HI (form dapat diambil pada petugas administrasi).

Jadwal remedial UTS dan/UAS mengikuti jadwal yang dibuat oleh fakultas

## Rubrik Penilaian Tugas Individu

Nama : .....

BP : .....

No.	Indikator	Deskripsi Penilaian	Bobot Nilai	Ket
1.	Isi /teks	Isi teks singkat, padat akan informasi dan jelas	1-30	
2.	Penyampaian Ide/isi	Ide/isi sangat mudah diterima pembaca	1-30	
3.	Desain	Warna menarik, ukuran penyusunan elemen proporsional dan isi yang ingin disampaikan dapt terlihat dengan baik	1-20	
4.	Gambar	Gambar menarik, sopan dan mudah untuk dipahami	1-20	
<b>TOTAL</b>			<b>1-100</b>	