

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**Pengantar Ilmu Ekonomi
SHI101 (2 sks)
Semester Ganjil T.A. 2020/2021**

Dosen Pengampu:

**Maryam Jamilah, S.IP., M.Si
Silvi Cory, M.Si**



**Program Studi Ilmu Hubungan Internasional
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Andalas
2020**

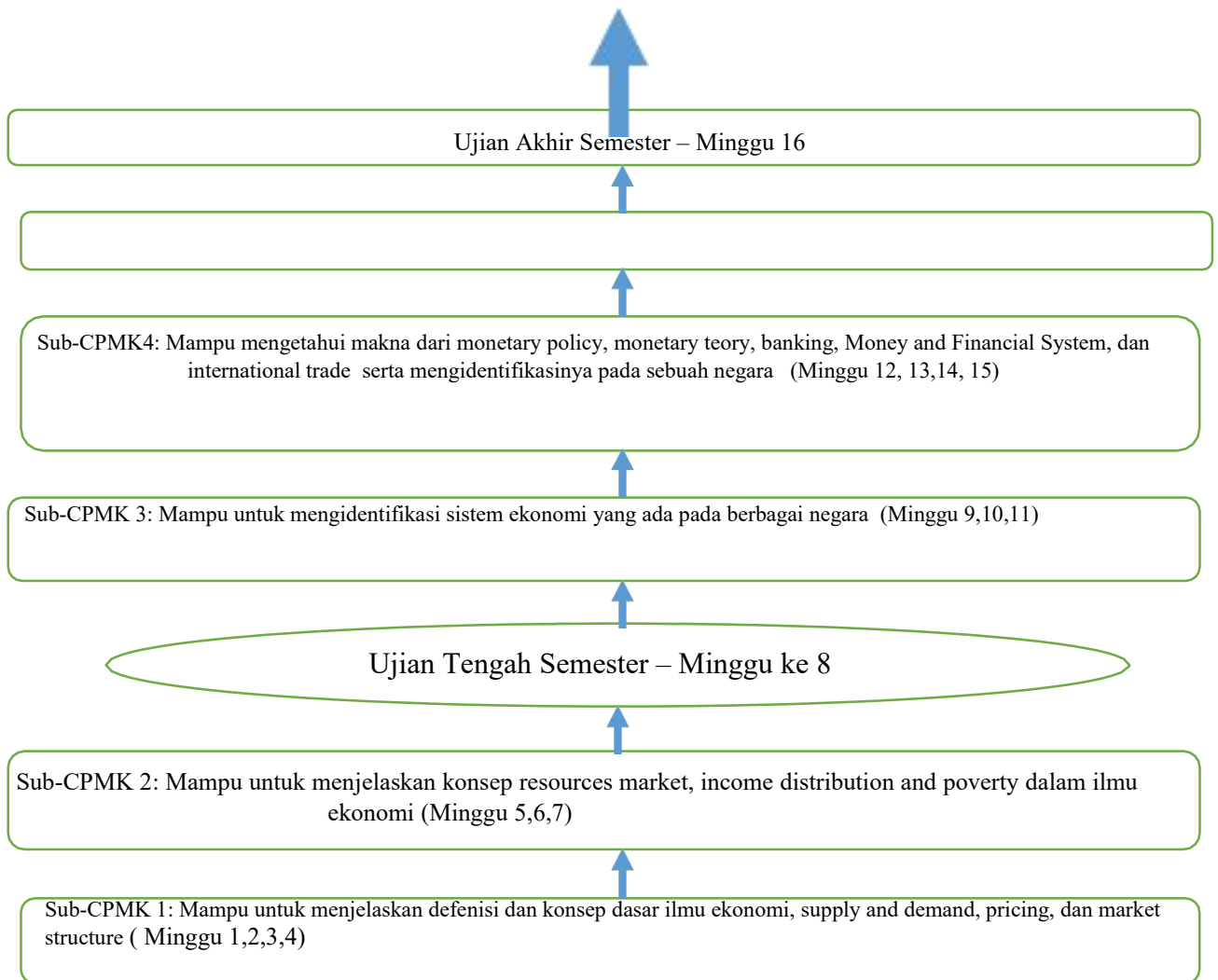
ANALISIS PEMBELAJARAN

CPMK-1: Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep-konsep dasar dan prinsip-prinsip dasar ilmu ekonomi (PP01)


CPMK-2: Menguasai aspek politik, ekonomi, hukum, dan sosial-budaya serta keterkaitan antara aspek-aspek tersebut dalam konteks hubungan internasional (PP02)

CPMK-3: Menganalisis, mengkritisi, dan melakukan pilihan sikap terhadap beberapa kasus yang terjadi dalam lingkungan internasional dengan menggunakan perspektif Ilmu ekonomi (KK01)

CPMK-4: Mampu untuk menyampaikan pendapat dan menghargai pendapat dalam diskusi kelompok (KK07)



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | | | | | |
|---|--|----------------------------|---------------------------|----------------------------------|-------------------------|
|  | UNIVERSITAS ANDALAS FISIP ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL PROGRAM SARJANA | | | | Document No. |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) | | | | | |
| Course | Course Code | Course's ilearn URL | Credit Units | Semester | Preparation date |
| Pengantar Ilmu Ekonomi | SHI101 | | 2 | 1 | 20/7/2020 |
| Authorization | Lecturer Who Develop SLP | | Course Coordinator | Department Head | |
| | Silvi Cory, M.Si Maryam Jamilah, S.IP., M.Si | | | Haiyyu Darman Moenir, S.IP, M.Si | |
| Capaian Pembelajaran Lulusan/CPL) | | | | | |
| S7 | 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik | | | | |
| PP01 | 2. menguasai teori, konsep, dan metodologi ilmu hubungan internasional | | | | |

| | | |
|--------------------------|---|---|
| Learning Outcomes | PP02 | 3. menguasai aspek politik, ekonomi dan sosial-budaya serta keterkaitan antara aspek-aspek dalam konteks hubungan internasional |
| | KK01 | 4. Mampu menganalisis permasalahan internasional baik di tingkat lokal, nasional, regional, maupun global |
| | KK07 | 5. Mampu mengepresikan pemikiran dan argumentasi secara lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan/atau bahasa Inggris. |
| | Course's Expected Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/CPMK) | |
| | CPMK-1 | 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar dan materi pengantar dalam Pengantar Ekonmi (PP01) |
| | CPMK-2 | 2. Menganalisis, dan mengidentifikasi beberapa contoh dan kasus yang terjadi dalam lingkungan internasional dengan menggunakan perspektif Ilmu Ekonomi (KK01) |
| | CPMK-3 | 3. Mampu untuk menyampaikan pendapat dan menghargai pendapat dalam diskusi kelas (KK07) |
| | CPMK-4 | 4. Mampu untuk menuliskan kembali dalam membuat resume mengenai materi yang telah dipelajari (S7) |
| | Lesson's Expected Learning Outcomes (Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Sub- CPMK) | |
| | Sub-CPMK-1 | Mampu untuk menjelaskan defenisi dan konsep dasar ilmu ekonomi, <i>supply and demand, pricing, dan market structure</i> (CPMK 1, CPMK 3, CPMK 4) [C, A, P] |
| | Sub-CPMK-2 | Mampu untuk menjelaskan konsep resources market, income distribution and poverty dalam ilmu ekonomi (CPMK 2, CPMK 3, CPMK 4) [C, A, P] |
| | Sub-CPMK-3 | Mampu untuk mengidentifikasi sistem ekonomi yang ada pada berbagai negara (CPMK 1, CPMK 2, CPMK, 3, CPMK 4) [C, A, P] |
| Sub-CPMK-4 | Mampu mengetahui makna dari monetary policy, monetary teory, banking, Money and Financial System, dan international trade serta mengidentifikasinya pada sebuah negara (CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3, CPMK 4) [C, A, P] | |

| | |
|---|---|
| Course Description | Mata kuliah ini memperkenalkan berbagai dimensi dan konsep-konsep dasar ilmu ekonomi yang selanjutnya akan sangat berguna bagi mahasiswa ilmu hubungan internasional untuk memahami mata kuliah lanjutan wajib dan pilihan yang berhubungan dengan ekonomi. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai konsep-konsep dasar dan prinsip-prinsip dasar ilmu ekonomi yang nantinya akan menjadi dasar dalam memahami ekonomi politik global. |
| Bahan Kajian: Learning Materials | <ol style="list-style-type: none"> 1. The study of economy 2. Definition of economy 3. Supply and demand 4. Pricing 5. Market structure 6. Resource market 7. Income distribution and poverty 8. Economic system 9. Fiscal and monetary policy 10. International trade |
| References | Main References |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Deliarnov. Perkembangan Pemikiran Ekonomi Politik. 2. William A McEachern Economics Contemporary introduction. Eds. 7. Thomson. 2010. |
| | Supporting References |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. David N Balaam. Introduction to International Political Economy Eds. 6. Pearson. 2014. |

| | |
|---------------------|--|
| | |
| Lecturer | <ol style="list-style-type: none">1. Silvi Cory, M.Si2. Maryam Jamilah, S.IP., M.Si |
| Prerequisite Course | - |
| Upper-level course | - |

| Week | Lesson's Expected Learning Outcomes (LELO) | Assessment | | Learning experiences: | | Learning Materials [References] | The Weight of Assessment |
|----------|---|--|-------------------|--|---|---------------------------------|--------------------------|
| | | Indicators | Criteria and Form | Learning Experiences | Learning Media | | |
| 1,2,3,4, | Sub-CPMK-1: Mampu untuk menjelaskan defenisi dan konsep dasar ilmu ekonomi, <i>supply and demand, pricing, dan market structure</i> | 1.1. Memahami Kontrak perkuliahan 1.2. Memahami tujuan pembelajaran | | The form of Learning: Lecture Learning Method: Discussion | <ul style="list-style-type: none"> • Zoom meeting • Power point | RPS | 20 % |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|--|
| | <p>2.1 Tepat dalam menjelaskan defenisi dan pentingnya ilmu ekonomi</p> <p>2.2 Tepat dalam mendeskripsikan konsep ekonomi pada kehidupan sehari-hari.</p> | <p>Criteria: Class participat ion</p> <p>Test: Resume</p> | <p>The form of Learning: Lecture</p> <p>Learning Method: Discussion, Discovery Learning</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Zoom meeting • Power point <p>LMS-Ilearn : Online synchronous</p> | <p><i>What is economy, the importance of learning economic, defenition of produtcs</i></p> | |
| | <p>3.1. Tepat dalam menjelaskan sistem pasar dalam kajian ekonomi</p> <p>3.2. Tepat dalam mengidentifikasi konsep <i>supply and demand</i> serta <i>consumer choices</i></p> | <p>Criteria: Class participati on</p> <p>Test: Resume</p> | <p>The form of Learning: Lecture</p> <p>Learning Method: Discussion, Discovery Learning</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Zoom meeting • Power point <p>LMS – Ilearn: Online Synchronous</p> | <p><i>Defenition of supply and demand, Implication of supply and demand towards pricing</i></p> | |
| | <p>4.1. Tepat dalam menjelaskan konsep market structure and pricing</p> <p>4.2. Tepat dalam mengidentifikasi pasar persaingan</p> | <p>Criteria: Class participati on</p> <p>Test: Resume</p> | <p>The form of Learning: Lecture</p> <p>Learning Method: Discussion, Discovery</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Zoom meeting • Power point <p>LMS – Ilearn: Online Synchronous</p> | <p><i>Defenition of market structure and pricing, pasar persaingan sempurna, pasar monopoli, pasar monopolistik dan pasar oligopoli</i></p> | |

| | | | | | | | |
|-------|---|--|---|--|--|--|------|
| | | sempurnan dan pasar persaingan tidak sempurna (monopoli, oligopoli, dan monopolistik) | | Learning | | | |
| 5,6,7 | Sub-CPMK-2: Mampu untuk menjelaskan konsep <i>resources market</i> , <i>income distribution and poverty</i> . | 5.1 Tepat dalam menjelaskan konsep <i>Resource market</i> 5.2 Tepat dalam mengidentifikasi bentuk-bentuk <i>resource market</i> (<i>land/natural resources, capital, labour market</i>) | Criteria: Class participation Test: Resume | The form of Learning: Lecture Learning Method: Discussion, Discovery Learning | <ul style="list-style-type: none"> • Zoom meeting • Power point LMS – Ilearn: Online Synchronous | <i>Defenition of resources market, natural resources, capital and labour market, The importances of resources market for economy</i> | 20 % |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|---|--|
| | | <p>6.1 Tepat dalam menjelaskan <i>income distribution and poverty</i>.</p> <p>6.2 Tepat dalam mengidentifikasi permasalahan ekonomi terutama kemiskinan dan kesenjangan distribusi pendapatan</p> | <p>Criteria: Class participation</p> <p>Test Resume</p> | <p>The form of Learning: Lecture</p> <p>Learning Method: Discussion, Discovery Learning</p> | <p>Power point / learning video Learning Video</p> <p>LMS – Ilearn: Online Synchronous</p> | <p><i>Definition of income distribution and poverty, uneven income distribution in social community</i></p> | |
|--|--|---|---|---|--|---|--|

| | | | | | | | |
|---|---------------|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>7.1 Tepat dalam menjelaskan unemploymen and Inflation</p> <p>7.2 Tepat dalam mengidentifikasi isu-isu pengangguran dan inflasi yang terjadi di sebuah negara.</p> | <p>Criteria: Class participation</p> <p>Test: Resume</p> | <p>The form of Learning: Lecture</p> <p>Learning Method: Discussion</p> | <p>Power point / learning video Learning Video</p> <p>LMS – Ilearn: Online Synchronous</p> | <p><i>Definition of unemployment and inflation, unemployment and inflation issues in a country</i></p> | |
| 8 | Mid Term Exam | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------|--|--|---|--|---|---|------|
| 9,10,11 | Sub-CPMK-3: Mampu untuk mengidentifikasi sistem ekonomi yang ada pada berbagai negara. | 9.1 Tepat dalam menjelaskan sistem ekonomi yang berlaku di berbagai negara <i>(Economic system I)</i> | Criteria: Class participation Test: Resume | The form of Learning: Lecture Learning Method: Discussion, Discovery Learning | Power point / learning video Learning Video LMS – Ilearn: Online Synchronous | <i>Definition of economic system, economic system in some countries</i> | 25 % |
| | | 9.2 Tepat dalam mengidentifikasi sistem ekonomi yang terdapat pada berbagai negara. | | | | | |
| | | 10.1 Tepat dalam menjelaskan makroekonomi <i>(Economic system II)</i> | Criteria: Class participation Test: Resume | The form of Learning: Lecture Learning Method: Discussion, Discovery Learning | Power point / learning video Learning Video LMS – Ilearn: Online Synchronous | <i>Defenition of macroeconomic, some macroeconomic issues in a country</i> | |
| | | 10.2 Tepat dalam mengidentifikasi ekonomi makro pada negara | | | | | |
| | | 11.1 Tepat dalam menjelaskan kebijakan fiskal, uang dan sistem finansial | Criteria: Class participation Test: Resume | The form of Learning: Lecture Learning Method: Discussion, Discovery Learning | Power point / learning video Learning Video LMS – Ilearn: Online Synchronous | <i>Definition of money, financial system, and fiscal policy, financial system, and fiscal policy of a country</i> | |
| | | 11.2 Tepat dalam mengidentifikasi | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------|--|---|---|--|---|---|-----|
| | | kasi kebijakan fiskal, uang dan sistem finansial negara. | | | | | |
| 12,13,14,15 | Sub-CPMK-4: Mampu mengetahui makna dari <i>monetary policy, monetary teory, banking, Money and Financial System, dan international trade</i> serta mengidentifikasinya pada sebuah negara. | 12.1 Tepat dalam menjelaskan kebijakan moneter (<i>Monetary policy</i>) 12.2 Tepat dalam mengidentifikasi <i>banking dan monetary theory</i> dan kebijakan moneter | Criteria: Class participation Test: Resume | The form of Learning: Lecture Learning Method: Discussion, Discovery Learning | Power point / learning video Learning Video LMS – Ilearn: Online Synchronous | <i>Definition of monetary policy, monetary policy in a country</i> | 35% |
| | | 13.1 Tepat dalam menjelaskan <i>Money and Financial System</i> 13.2 Tepat dalam mengidentifikasi <i>Money and Financial System</i> dalam sebuah negara | Criteria: Class participation Test: Resume | The form of Learning: Lecture Learning Method: Discussion, Discovery Learning | Power point / learning video Learning Video LMS – Ilearn: Online Synchronous | <i>Definition of money and financial system, money and financial system in a country</i> | |
| | | 14.1 Tepat dalam menjelaskan International trade 14.2 Tepat dalam mengidentifikasi contoh/ | Criteria: Class participation Test: Resume | The form of Learning: Lecture Learning Method: Discussion, Discovery | Power point / learning video Learning Video LMS – Ilearn: Online Synchronous | <i>Definition of international trade, examples of international trade, issues of international trade in globalization</i> | |

| | | | | | | | |
|-----|------------|---|---|--|---|---|--|
| | | bentuk International stade | | Learning | | <i>world</i> | |
| | | 15.1 Tepat dalam menjelaskan <i>State, Market and Society Relations</i> 15.2 Tepat dalam mengidentifikasi bentuk/ccontoh dari <i>State, Market and Society Relations</i> . | Criteria: Class participation Test: Resume | The form of Learning: Lecture Learning Method: Discussion, Discovery Learning | Power point / learning video Learning Video LMS – Ilearn: Online Synchronous | <i>Definition of state, market and society relations,</i> | |
| 16. | Final Exam | | | | | | |

Notes:

1. Program's Expected Learning Outcomes (PELO) is the ability of the program's graduates to internalize the attitude, knowledge, and skills obtained from the learning process.
2. Course's Expected Learning Outcomes (CELO) is the ability of PELO that is cascading into courses
3. Lesson's Expected Learning Outcome (LELO) is the ability of CELO that is cascading into lessons that can be measured and observed and is the ability expected for each learning stage with specific learning materials.
4. Indicators of process and result assessment is a specific and measurable statement that identifies the student's ability or learning result performance with supporting evidences
5. Assessment criteria is a guideline used as assessment measures based on established indicators. It is used by a lecturer or team teaching for unbiased and consistent assessment. Criteria can be quantitative and / or qualitative measures
6. Forms of learning: lectures, responsive, Tutorial, Seminar, Practicum, Studio Practice, Workshop Practice, Field Practice, Research, Community Services, and other equivalent learning forms.
7. Learning method: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project-Based Learning, and other equivalent learning method
8. Forms of test assessment: written test, quiz, essay, multiple-choice, mid-term exam, final exam, etc.
9. Forms of non-test assessment: oral test: interview, paper, presentation, role play, journal review, etc.
Instrument of non-test:

- Holistic rubric, analytic rubric (description and perception scale)
- Portfolio: progress portfolio, showcase portfolio, and comprehensive portfolio.

1. Penilaian

Kriteria penilaian terdiri atas penilaian hasil dan prosesm yaitu:

| No. | Komponen Penilaian | Bobot (%) |
|----------------------------|--------------------|-----------|
| 1. Penilaian hasil | | |
| a. | UTS | 25 |
| b. | UAS | 25 |
| 2. Penilaian proses | | |
| 1. | Tugas Individu | 35 |
| 2. | Kehadiran | 15 |
| | Total | 100 |

2. Norma akademik

- a. Selama pandemi, absen diambil melalui ilearn/google form. Mahasiswa mengisi kehadirannya di daftar hadir yang disediakan.
- b. Jadwal Perkuliahan: HI A: Selasa jam 16.00 - 17.40. HI B: Jumat jam 07.30 - 09.10**
- c. Sesuai dengan aturan yang berlaku, mahasiswa **wajib memenuhi absensi perkuliahan minimal 75% (12 kali pertemuan)**. Lebih dari ketentuan tersebut, maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian semester atau nilai yang diakui sebagai pengganti ujian semester akan dibatalkan.
- d. Kelas ini juga menggunakan tipe pembelajaran online-sinkronus via i-learn dan meeting online (zoom meeting).
- e. Mahasiswa wajib berpakaian rapi ketika kelas dimulai.
- f. Setiap pembuatan tugas dalam masa perkuliahan harus lengkap dan menjunjung tinggi etika akademik.

3. Ketentuan Tugas, UTS dan UAS, Kuis

- a. Untuk tugas individu mahasiswa diwajibkan membuat resume dari materi yang telah dipelajari sebelumnya. Resume

dikumpul/submit pada I-learn untuk dinilai. Tugas disubmit paling lambat 1 minggu dari perkuliahan setiap minggunya.

- b. UTS dilakukan sesuai jadwal ujian.
- c. UAS dilakukan sesuai jadwal ujian.

4. Ujian Remedial

Sesuai dengan ketentuan pada jurusan Ilmu Hubungan Internasional, Ujian remedial dapat dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Ujian yang diremedialkan adalah UTS dan UAS.
- b. Mahasiswa yang memiliki nilai UTS dan/atau UAS sama atau lebih rendah dari B- dapat mengikuti remedial UTS dan/atau UAS.
- c. Remedial UTS hanya dapat diberikan jika mahasiswa memenuhi kehadiran minimal 6x perkuliahan dan 1x UTS (7X pertemuan).
- d. Remedial UAS hanya akan diberikan jika mahasiswa memenuhi jumlah kehadiran 12x perkuliahan, 1x UTS dan 1x UAS (14x pertemuan).
- e. Nilai maksimum untuk remedial adalah B.
- f. Jika setelah mengikuti remedial, nilai UTS dan/atau UAS mahasiswa lebih rendah dari nilai sebelum remedial, maka nilai yang diambil adalah nilai yang tertinggi.
- g. Mahasiswa yang akan mengambil ujian remedial harus mengisi form di jurusan HI (form dapat diambil pada petugas administrasi).

Jadwal remedial UTS dan/UAS mengikuti jadwal yang dibuat oleh fakultas

Rubrik Penilaian Tugas Individu

Nama :

BP :

| No. | Indikator | Deskripsi Penilaian | Bobot Nilai | Ket |
|--------------|--|--|--------------|-----|
| 1. | Penyampaian kembali materi yang telah dipelajari | Disampaikan/dibuat dengan rinci dan dapat dipahami dengan mudah | 1-40 | |
| 2. | Ketepatan materi yang disampaikan | Materi yang disampaikan kembali sesuai dengan materi yang didikusiakan di kelas | 1-40 | |
| 3. | Kerapian dan ketepatan waktu pengumpulan | Resume dbuat/diketik dengan penyusunan yang rapi serta dikumpul sesuaidengan waktu pengumpulan yang telah disepakati | 1-20 | |
| TOTAL | | | 1-100 | |