

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**



**PENGANTAR ILMU SEJARAH
KODE MK: SEJ 101-SEJARAH (KELAS A)**

SEMESTER GANJIL

**Dosen
Prof. Dr. phil. Gusti Asnan
Dr. Nopriyasman, M.Hum**

**PROGRAM STUDI ILMU SEJARAH
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2020**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(RPS)

A. LATAR BELAKANG

Mata kuliah Pengantar Ilmu Sejarah merupakan Mata Kuliah Wajib Jurusan Ilmu Sejarah, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Andalas, Padang. Mata kuliah menjadi dasar pertama dalam mengenali berbagai persoalan terkait pendekatan sejarah, apakah sejarah dipandang sebagai ilmu atau dipandang sebagai sastra. Dalam konteks ini berbagai penjelasan akan memberikan penegasan kepada mahasiswa, bahwa sejarah adalah sebagai ilmu, karena telah sesuai dengan persyaratan sebagai ilmu, dan tentu saja sejarah bukan dipandang sebagai sastra. Artinya meskipun keduanya bersifat kritis, namun sesungguhnya persoalan kajian dan cara mengkajinya dapat dibedakan sedemikian rupa. Untuk memahami lebih mendalam pada keilmuan sejarah, para sejarawan perlu mempelajari juga ilmu-ilmu sosial, sehingga analisis kesejarahannya tentang berbagai peristiwa kemanusiaan semakin mendalam. Oleh sebab itu, materi yang disajikan dalam Mata kuliah Pengantar Ilmu Sejarah ini (PIS) mesti dipahami terlebih dahulu sebelum menjutkan pembelajaran dalam mata kuliah Metode Penelitian Sejarah, Teori dan Metodologi Sejarah, dan Seminar Sejarah.

Proses perkuliahan “Pengantar Ilmu Sejarah” diharapkan memiliki kontribusi akademis bagi mahasiswa untuk mengetahui dasar-dasar ilmu (pengetahuan) sejarah, seperti aspek-aspek penting dalam sejarah dan berbagai persoalan pokok tentang pemikiran sejarah, metode, historiografi, dan filsafat sejarah, yang dijelaskan sebagai pengenalan ke arah pemahaman lebih lanjut kepada keilmuan sejarah. Setelah perkuliahan diharapkan mahasiswa mengetahui dan mampu menjelaskan beberapa persoalan pokok dalam sejarah serta aspek-aspek penting dalam sejarah penulisan sejarah yang utama. Peserta mata kuliah juga diharapkan mampu mengembangkan sendiri pengetahuan dan penalaran mereka untuk memahami dan mengidentifikasi berbagai pengetahuan sejarah yang lebih kompleks, sesuai dengan sistem pembelajaran melalui metode *Student Centre Learning* (SCL).



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI SEJARAH
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ANDALAS**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT SKS	SEMESTER	PENYUSUNAN
PENGANTAR ILMU SEJARAH	SEJ 101-Sejarah (A)	SEJARAH	3	Ganjil	2020
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KAPRODI
	Dr. Nopriyasman, M.Hum		Prof. Dr. phil. Gusti Asnan		Dr. Anatona, M.Hum.
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CP PRODI				
	S	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	KU	Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan umumnya dan pengetahuan sejarah berdasarkan kajian analisis terhadap data.			
	KK	Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan teori/pengetahuan dasar dalam bidang ilmu sejarah untuk mengenal dan paham tentang adanya pengertian, sifat/karakteristik dan ruang lingkup ilmu sejarah sebagai suatu ilmu yang relatif berbeda dari ilmu yang lain. Mampu mengaplikasikan konsep-konsep dan teori-teori interdisipliner dengan bidang sejarah untuk menentukan hubungan antara ilmu sejarah dengan ilmu-ilmu sosial dan kemanusiaan lainnya serta menjelaskan perkembangan studi sejarah akhir-akhir ini dan berbagai persoalan yang dihadapinya.			
	P	Menguasai pengetahuan dasar keilmuan sejarah atau konsep-konsep dan teori-teori dasar bidang sejarah. Menguasai ilmu-ilmu dasar yang relevan dengan bidang sejarah untuk mendapatkan kajian keilmuan yang mendalam dan komprehensif. Menguasai konsep-konsep dan teori-teori interdisipliner dengan bidang sejarah untuk mendapatkan kajian keilmuan yang mendalam dan komprehensif.			
	CP MK				
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan Etimologi, karakteristik dan ruang lingkup ilmu sejarah			
	M2	Mahasiswa mampu menjelaskan apakah sejarah ilmu atau seni?			
	M3	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara sejarah dan ilmu-ilmu sosial			

	M4	Mahasiswa mampu menjelaskan langkah metode sejarah
	M5	Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk dan peran ilmu bantu sejarah.
	M6	Mahasiswa mampu menerangkan jenis-jenis kajian sejarah.
	M7	Mahasiswa mampu menjelaskan historiografi sebagai suatu bidang kajian dalam sejarah.
	M8	Mahasiswa mampu menjelaskan filsafat sejarah
	M9	Mahasiswa mampu menjelaskan kekuatan-kekuatan yang menggerakkan sejarah
	M10	Mahasiswa mampu menjelaskan tugas-tugas sejarawan masa kini dan masa datang
	M11	Mahasiswa mampu menjelaskan problematika pendidikan/pengajaran sejarah
	M12	Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah dan Masyarakat
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini memberikan seperangkat pengetahuan tentang dasar-dasar ilmu sejarah. Adapun topik perkuliahan yang dibicarakan antara lain tentang etimologi, karakteristik dan ruang lingkup ilmu sejarah, apakah sejarah ilmu atau seni?, sejarah dan ilmu-ilmu sosial, metode sejarah, ilmu bantu sejarah, jenis-jenis kajian sejarah, historiografi sebagai suatu bidang kajian dalam sejarah, filsafat sejarah, mengapa belajar sejarah, tugas sejarawan masa kini dan masa datang, dan problematika pendidikan/pengajaran sejarah.	
MATA KULIAH PRASYARAT	-	
MATERI / POKOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Etimologi, Karakteristik dan Ruang Lingkup Ilmu Sejarah. 2. Sejarah: Ilmu atau Seni. 3. Sejarah dan Ilmu-Ilmu Sosial 4. Metode Sejarah 5. Ilmu bantu sejarah 6. Jenis-jenis Kajian Sejarah 7. Historiografi Sebagai Suatu Bidang Kajian dalam Sejarah 8. Filsafat sejarah 9. Kekuatan-Kekuatan yang Menggerakkan Sejarah 10. Tugas sejarawan masa kini dan masa datang 11. Problematika Pendidikan/Pengajaran Sejarah 12. Sejarah dan Masyarakat 	
REFERENSI	Abdullah, Taufik dan Surjomihardjo, Abdurrahman. Ilmu Sejarah dan Historiografi. Jakarta: Gramedia, 1985	

Abdullah, Taufik. "Masalah Historiografi dan Tugas Sejarawan" dalam Taufik Abdullah, *Nasionalisme & Sejarah*. Bandung: Satrya Historika, 2001.

Arba'iyah Mohd Noor, Arba'iyah Mohd. *Ilmu Sejarah dan Pensejarahan*. Kuala Lumpur, Malaysia: Dewan bahasa dan Pustaka, 2002.

Carr, E.H., *What is History?*. London: Pinguin Books, 1990.

Cheng, Eileen Ka-May. *Historiography An Introductory Guide*. London, New York: Continuum International Publishing Group, 2012

Claus, Peter and Marriott, John. *History: An Introduction to Theory, Method and Practice*. London and New York: Routledge, 2017

Collingwood, R.G., *Ide Sejarah*. Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka, 1989.

Gazalba, Sidi. *Pengantar Sejarah Sebagai Ilmu*. Jakarta: Bhratara, 1981.

Gotschlak, Louis. *Mengerti Sejarah* (ter. Nugroho Notosusanto), Jakarta: Universitas Indonesia Press, 1977.

Hasbullah, Moeflih dan Supriyadi, Dedi. *Filsafat Sejarah*. Bandung: Penerbit Pustaka Setia.

Hugiono & P.K. Poerwantana, *Pengantar Ilmu Sejarah*. Jakarta: Bina Aksara, 1987.

Ibrahim, Muhd. Yusuf. *Pengertian Sejarah*. Kuala Lumpur: Balai Bahasa dan Pustaka, 1975.

Kartodirjo, Sartono. *Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta: Gramedia, 1992.

_____, *Pemikiran dan Perkembangan Historiograf Indonesia*. Jakarta: Gramedia, 1982.

Kuntowidjojo, *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Yayasan Bentang Budaya, 1999.

_____, *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Tiara Wacana, 1994.

Lohanda, Mona. *Sumber Sejarah dan Penelitian Sejarah*. Depok PPKB-LPUI, 1998.

Reiner, G.J., *Metode dan Manfaat Ilmu Sejarah* (Terj. Muin Umar). Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1997.

Sjamsuddin, Helius. *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2012

SJ, W.J. van der Meulen, *Ilmu Sejarah dan Filsafat*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius, 1991.

Tambulaka, Rustam E. *Pengantar Ilmu Sejarah: Teori Filsafat Sejarah, Sejarah Filsafat & Iptek*. Jakarta: Rineka Cipta, 1999.

Tosh, John. *The Pursuit of History: Aims, Methods, and New Direction in the Study of History*. London and New York: Roudletge, 2015

Zed, Mestika *Metodologi Sejarah*. Padang: FIS-UNP, 2000.

	<p>_____, <i>Historiografi: Suatu Pengantar</i>. Padang : Fak. Sastra Univ. Andalas, 1993.</p> <p>_____, <i>Pengantar Filsafat Sejarah</i>. Padang: UNP Press, 2010</p>					
MEDIA PEMBELAJARAN	Papan tulis, Laptop, dan Daring					
TUGAS	<ul style="list-style-type: none"> Membuat silsilah keluarga 					
PENILAIAN	ASPEK			BOBOT		
	UTS			25		
	UAS			40		
	KUIS			10		
	PRESENTASI			10		
	AKTIVITAS DI KELAS			10		
	KEHADIRAN PERKULIAHAN			5		
 <p>PROGRAM STUDI SEJARAH FAKULTAS ILMU BUDAYA UNIVERSITAS ANDALAS</p>						
RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN						
MATA KULIAH	PENGANTAR ILMU SEJARAH					
KODE	SEJ101-Sejarah (A)	SKS	3	SEMESTER	Ganjil	
TIM (Kelas A)	Prof. Dr. phil. Gusti Asnan. Dr. Nopriyaman, M.Hum					
MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	INDIKATOR	METODE PEMBELAJARAN	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN MAHASISWA	MATERI PEMBELAJARAN DAN SUMBER	BOBOT PENILAIAN (%)

1	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan mengidentifikasi Etimologi, Karakteristik dan Ruang Lingkup Ilmu Sejarah.	Ketepatan menjelaskan Etimologi, karakteristik dan ruang lingkup ilmu sejarah	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelas, diskusi kelompok, Daring, dan studi kepustakaan 	<p>Kriteria: Ketepatan uraian.</p> <p>Bentuk nontes: Presentasi</p> <p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat sketsa pohon sejarah 	<ul style="list-style-type: none"> Apakah Sejarah ? Karakteristik dan Ruang Lingkup Ilmu Sejarah Kepentingan Belajar Sejarah <p>Bahan Bacaan: (Kuntowijoyo, 1999 dan 1994; Clauss and Marriott, 2017: Gottschalk, 1986; Noor, 2002)</p>	5
2.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan apakah Sejarah Ilmu atau Seni ?	Ketepatan memahami dan menjelaskan Sejarah Ilmu dan Seni	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelas, diskusi kelompok, Daring, dan studi kepustakaan 	<p>Kriteria: Ketepatan uraian.</p> <p>Bentuk nontes: Presentasi</p> <p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat tabel perbandingan aspek-aspek/unsur-unsur ilmu dan seni 	<ul style="list-style-type: none"> Sejarah Sebagai Ilmu: Empiris, mempunyai objek, mempunyai teori, mempunyai generalisasi, mempunyai metode. Sejarah Sebagai Seni: memerlukan intuisi, imajinasi, emosi, dan gaya bahasa. <p>Bahan Bacaan: (Kuntowijoyo, 1999 dan 1994; Clauss and Marriott, 2017: Gottschalk, 1986)</p>	5
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Sejarah	Ketepatan memahami dan menjelaskan Sejarah	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelas, diskusi kelompok, Daring, dan studi 	<p>Kriteria: Ketepatan uraian.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kegunaan Sejarah untuk Ilmu-Ilmu Sosial. 	5

	dan ilmu-ilmu Sosial	dan ilmu-ilmu Sosial	kepastakaan	<p>Bentuk nontes: Presentasi</p> <p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menonton kaba Cindua Mato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegunaan Ilmu-Ilmu Sosial Untuk Sejarah • Sejarah, Sosiologi, dan Ilmu Budaya (Ilmu Sastra). <p>Bahan Bacaan: (Kuntowijoyo, 1995 dan 1994; Clauss and Marriott, 2017; Noor, 2002)</p>	
4	<p>Lanjutan: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Sejarah dan Ilmu-Ilmu Sosial</p>	Lanjutan :Ketepatan memahami dan menjelaskan Sejarah dan ilmu-ilmu Sosial	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelas, diskusi kelompok, Daring, dan studi kepastakaan 	<p>Kriteria: Ketepatan uraian.</p> <p>Bentuk nontes: Presentasi</p> <p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi Kelas/Daring 	<ul style="list-style-type: none"> • Sejarah dan Arkeologi • Sejarah dan Ilmu Geografi • Sejarah dan Ilmu Politik • Sejarah dan Ilmu Ekonomi • Contoh-Contoh <p>Bahan Bacaan: (Kuntowijoyo, 1995 dan 1994; Clauss and Marriott, 2017; Noor, 2002)</p>	5
5	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan Metode Penelitian Sejarah	Ketepatan memahami dan menjelaskan Metode Sejarah	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelas, diskusi kelompok, dan Daring 	<p>Kriteria: Ketepatan uraian.</p> <p>Bentuk nontes: Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sumber-Sumber Sejarah • Fakta dan Realitas Sejarah • Kritikan Sumber dan Fakta Sejarah 	5

				<p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi Kelas/Daring 	<p>Bahan Bacaan: (Kuntowijoyo, 1999 dan 1994; Clauss and Marriott, 2017; Gottschalk, 1986; Tosh, 20015)</p>	
6	<p>Lanjutan: Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan Metode Sejarah</p>	<p>Lanjutan: Ketepatan memahami dan menjelaskan Metode Sejarah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelas, diskusi kelompok, dan Daring 	<p>Kriteria: Ketepatan uraian.</p> <p>Bentuk nontes: Presentasi</p> <p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menelusuri/mengunjungi sumber ke perpustakaan/online dan menemukan serta membuat catatan tentang sumber primer dan sekunder yang ada di perpustakaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendekatan Sejarah (Naratif dan Analitikal) • Penafsiran Sejarah • Merekonstruksi (Penulisan) Sejarah <p>Bahan Bacaan: (Kuntowijoyo, 1999 dan 1994; Clauss and Marriott, 2017; Gottschalk, 1986; Tosh, 2015)</p>	5

7.	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan Ilmu-Ilmu Bantu Sejarah	Ketepatan memahami dan menjelaskan Ilmu-Ilmu Bantu Sejarah	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelas, diskusi kelompok, dan Daring 	<p>Kriteria: Ketepatan uraian.</p> <p>Bentuk nontes: Presentasi</p> <p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi Kelas/Daring 	<ul style="list-style-type: none"> • Ilmu Purbakala (Arkeologi) • Ilmu Piagam (diplomantik) • Filologi (Kehidupan bahasa dan kesusasteraan) • Ilmu Tulisan Kuno (Paleografi) • Ilmu Hitungan Waktu (Kronologi) • Ilmu Mata uang (Numismatik). • Ilmu Keturunan (Geneologi). <p>Bahan Bacaan: (Hugiono dan Poerwantana, 1987; Sjamsuddin, 2012)</p>	5
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					10
9	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan Jenis-Jenis kajian Sejarah	Ketepatan memahami dan menjelaskan Jenis-Jenis kajian Sejarah	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelas, diskusi kelompok, dan Daring 	<p>Kriteria: Ketepatan uraian.</p> <p>Bentuk nontes: Presentasi</p> <p>Tugas:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sejarah Naratif • Sejarah Deskriptif Analitis <p>Bahan Bacaan: (Kuntowijoyo, 1999 dan 1994; Clauss and Marriott, 2017;</p>	5

				Diskusi Kelas/Daring	Gottschalk, 1986; Tosh, 2015; Sjamsuddin, 2012	
10	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan Historiografi Sebagai Bidang Kajian Sejarah	Ketepatan memahami dan menjelaskan Historiografi Sebagai Suatu Bidang Kajian dalam Sejarah	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelas, diskusi kelompok, dan Daring 	<p>Kriteria: Ketepatan uraian.</p> <p>Bentuk nontes: Presentasi</p> <p>Tugas: Diskusi Kelas/Daring</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian Historiografi Prinsip Historiografi Ciri/Karakteristik Historiografi sebagai Bidang Studi <p>Bahan Bacaan: (Cheng, 2012; Abdullah dan Surjomihardjo, 1985)</p>	5
11	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan Filsafat Sejarah	Ketepatan memahami dan menjelaskan Filsafat Sejarah	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelas, diskusi kelompok, dan Daring 	<p>Kriteria: Ketepatan uraian.</p> <p>Bentuk nontes: Presentasi</p> <p>Tugas: Membuat Makalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pengenalan Ilmu Sejarah dan Filsafat Filsafat Sejarah <p>Bahan Bacaan: (Zed, 2010; Hasbullah & Supriyadi, 2012)</p>	5
12	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan kekuatan-kekuatan	Ketepatan memahami dan menjelaskan kekuatan-kekuatan yang menggerakkan sejarah	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelas, diskusi kelompok, dan Daring 	<p>Kriteria: Ketepatan uraian.</p> <p>Bentuk nontes: Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ekonomi sebagai kekuatan sejarah Agama sebagai kekuatan sejarah Institusi sebagai 	5

	yang menggerakkan sejarah			<p>Tugas: Membuat laporan bacaan</p>	<p>kekuatan sejarah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teknologi sebagai kekuatan sejarah • Ideologi sebagai kekuatan sejarah • Militer Sebagai kekuatan sejarah • Individu sebagai kekuatan sejarah • Seks sebagai kekuatan sejarah • Umur sebagai kekuatan sejarah • Golongan sebagai kekuatan sejarah • Etnisitas dan Ras sebagai kekuatan sejarah • Mitos sebagai kekuatan sejarah • Budaya sebagai kekuatan sejarah <p>Bahan Bacaan: (Kuntowijoyo, 1995; Clauss and Marriott, 2017).</p>	
13	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan Tugas Sejarawan masa Kini	Ketepatan memahami dan menjelaskan Tugas Sejarawan Masa Kini dan Masa depan	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelas, diskusi kelompok, dan Daring 	<p>Kriteria: Ketepatan uraian.</p> <p>Bentuk nontes:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tanggung jawab Ilmuan Profesional • Siapakah sejarawan ? 	5

	dan Masa Depan			Presentasi Tugas: Menginventarisasi tugas-tugas sejarawan	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Sejarawan Akademis • Tugas Sejarawan Amatir Bahan Bacaan: (Hugiono dan Poerwantana, 1987; SJ, 1987)	
14	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan Problema Pendidikan/Pengajaran Sejarah	Ketepatan memahami dan menjelaskan Problema Pendidikan/Pengajaran Sejarah	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelas, diskusi kelompok, dan Daring 	Kriteria: Ketepatan uraian. Bentuk nontes: Presentasi Tugas: Menginventarisasi tugas-tugas sejarawan	<ul style="list-style-type: none"> • Sejarah Pendidikan/Pengajaran Sejarah • Kebijakan Pendidikan Nasional terhadap pengajaran/pendidikan sejarah. • Sejarah dan Pembangunan Pendidikan Bahan Bacaan: (UU No. 20 tahun 2003, tentang Sistim Pendidikan Nasional; Kuntowijoyo, 1995).	5
15	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan Sejarah dan Masyarakat	Ketepatan memahami dan menjelaskan Sejarah dan Masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelas, diskusi kelompok, dan Daring 	Kriteria: Ketepatan uraian. Bentuk nontes: Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Kesadaran Sejarah • Sejarawan dan Masyarakat • Sejarah Publik Bahan Bacaan:	5

				Tugas: Mengevaluasi Semua Materi Pembelajaran	(Cheng, 2012; Claus and Marriott, 2017).	
	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					
16						20



**PROGRAM STUDI SEJARAH
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ANDALAS**

RENCANA TUGAS MAHASISWA 1

MATA KULIAH	PENGANTAR ILMU SEJARAH				
KODE	SEJ 101- Sejarah (A)	SKS	3	SEMESTER	Ganjil
TIM	Prof. Dr. Phil. Gusti Asnan Dr. Nopriyasman, M.Hum				
BENTUK TUGAS	Membuat silsilah keluarga				
JUDUL TUGAS	Pembuatan silsilah keluarga				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MK	Mahasiswa mampu mendapatkan/menginventarisasi informasi sebanyak mungkin tentang silsilah keluarganya dan menampilkannya pada pohon silsilah.				
DESKRIPSI	Buatlah sebuah pohon silsilah keluarga Saudara dengan menyertakan informasi sebanyak mungkin yang bisa dapat tentang nasab Saudara!				
METODE Pengerjaan	1. Penelusuran nasab 2. Mendapatkan silsilah yang telah ada atau mewawancarai kaum kerabat 3. Penempatan masing-masing kerabat dalam posisinya masing-masing dalam pohon silsilah 4. Penyelesaian silsilah				
FORMAT LUARAN	Silsilah keluarga				
KRITERIA PENILAIAN	Penelusuran nasab	25 %			
	Kemampuan mendapatkan silsilah dan mewawancarai kaum kerabat	30 %			
	Kemampuan menginput dan menempatkan masing-masing kerabat ke dalam pohon silsilah	25 %			
	Tampilan silsilah	20 %			
WAKTU PELAKSANAAN	Pertemuan minggu ke-2				
CATATAN	Sasaran adalah pemahaman terhadap silsilah dan kemampuan merekonstruksi sejarah keluarga.				

RUJUKAN	
----------------	--