**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**(R P S)**

**Kode Mata Kuliah**

**SEJARAH SOSIAL EKONOMI DAN POLITIK INDONESIA**

**Semester : III**

**Pengampu Mata Kuliah**

**Drs. Rinaldi Ekaputra, M.Si**

****

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**JURUSAN SOSIOLOGI**

**UNIVERSITAS ANDALAS**

**TAHUN 2020**

1. **LATAR BELAKANG**

Dengan mempelajari mata kuliah ini pada dasarnya mahasiswa belajar memahami tentang rekonstruksi peristiwa-peristiwa sejarah masa lampau mengenai masalah-masalah yang terjadi di Indonesia baik yang berdimensi ekonomi, sosial dan politik yang memiliki nilai “*monumental-historis*”. Peristiwa-peristiwa tersebut dipahami dan di analisis dengan pendekatan sosiologis. Adanya pengabungan pendekatan historis dan sosiologis ini, diharapkan mahasiswa semakin mudah memahami persoalan dengan melihat lebih kompleks. Secara historis peristiwa tersebut memanjang dalam waktu sedangkan dari aspek sosiologis peristiwa tersebut berkembang dalam ruang.

1. **PERENCANAAN PEMBELAJARAN**
2. **Deskripsi Singkat Mata Kuliah**

Setelah mempelajari dan memahami materi-materi perkuliahan, diharapkan mahasiswa mampu memahami tentang : Gambaran sebuah refleksi Sejarah Sosial, Ekonomi dan Politik yang pernah terjadi Indonesia pada masa lampau. Peristiwa sejarah yang terjadi di Indonesia dalam kerangka berfikir yang Rasional-Obyektif dan mampu membedakan antara wilayah kajian Historis dan wilayah kajian Sosiologis. Mampu melakukan interpretasi sosiologis terhadap peristiwa tersebut yang memiliki nilai historis dengan skala lokal maupun nasional

1. **Tujuan Pembelajaran**

Setelah mempelajari dan memahami materi-materi perkuliahan, diharapkan mahasiswa mampu :

1. Memahami dan mengerti tentang realitas sejarah baik dalam dimensi sosial, ekonomi, politik maupun budaya sepanjang sejarah Indonesia
2. Menumbuhkan minat mahasiswa untuk mencintai dan memahami sejarah dalam kerangka berfikir ilmiah yang obyektif.
3. Memahami dan mengerti sebuah realitas sejarah yang dilihat dari pendekatan sosiologis yang berkembang dalam ruang.
4. **Capaian Pembelajaran (learning Outcomes dan Kemampuan Akhir yang diharapkan).**

Pada saat berakhirnya perkuliahan, mahasiswa diharapkan:

1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Sejarah dalam mengenali batas2 dan ruang lingkupnya, baik batasan temporal maupun spatial.
2. Mahasiswa mampu membedakan menjelaskan tentang ilmu Sejarah dengan Sosiologi
3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses kedatangan bangsa2 Eropa ke Indonesia dan mahasiswa mampu memahami struktur dan kultur masyarakat Indonesia saat itu
4. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Tanam Paksa.
5. Mahasiswa memahami dan mengerti tentang penetrasi kapitalistik ekonomi perkebunan Belanda dalam rangka meraup keuntungan yang besar di sektor perkebunan.
6. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan keberadaan kongsi dagang Belanda (VOC) di Indonesia.
7. Mahasiswa mampu memahami kebijakan politik etis dan dampaknya terhadap kebangkitan bangsa Indonesia
8. Mahasiswa mampu memahami tentang kebangkitan Islam dan perkembangan ekonomi pesisir di Pantai Barat Sumatera
9. Mahasiswa mampu memahami tentang masa kebangkitan nasional Indonesia.
10. Mahasiswa mampu memahami sejarah pemilihan umum di Indonesia.
11. Mahasiswa memiliki kemampuan untuk memahami peranan militer dalam konstelasi politik di Indonesia.
12. Mahasiswa mampu memahami tentang peranan etnis Cina dalam perekonomian Indonesia
13. **Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Daftar Referensi**
14. **Bahan Kajian (Materi Ajar)**

* Norma akdemik, RPS Mata Kuliah
* Konsep dasar dan ruang lingkup Sejarah Sosial Ekonomi Politik Indonesia
* Memahami tentang Singkronis dengan Diakronis, dan memahami tentang peristiwa yang memiliki nilai2 historis
* Faktor pendorong dan penarik bangsa2 Eropa masuk ke bumi Nusantara. *(Portugis, Inggris, Spayol dan Belanda).* Model pendekatan yang dilakukan oleh bangsa2 tersebut.
* Kebijakan pemerintah kolonial untuk menerapkan sistem tanam paksa di negara jajahan dalam rangka peningkatan devisa negara.
* Mengenali beberapa kebijakan kolonial untuk mendapatkan lahan dan tenaga kerja murah disektor perkebunan. Memahami dan menganalisis dalam kacamata Karl Mark.
* Mengenali dan memahami tentang hak-hak VOC dalam rangka menjalankan kekuasannya. Memahami masa kejayaannya dan masa keruntuhan VOC.
* Bentuk2 kebijakan politik etis *(Edukasi, Irigasi dan Migrasi).* Memahami dampaknya terhadap masyarakat Indonesia
* Peranan pantai barat Sumatera sebagai jalur perdagangan dan penyebaran Islam
* Menjelaskan tentang semangat nasionalisme bangsa untuk memperoleh Indonesia Merdeka.
* Menjelaskan kepada mahasiswa tentang dinamika pemilihan umum dalam dekade pemerintahan orde lama.
* Menjelaskan kepada mahasiswa tentang dinamika pemilihan umum dalam dekade pemerintahan orde baru dan pasca reformasi.
* Menjelaskan kepada mahasiswa peranan militer dalam percaturan politik Indonesia dalam kontek sejarah
* Menjelaskan kepada mahasiswa, tentang peranan penting etnis Cina dalam perekonomian Indonesia dan kaitannya dengan tampuk kekuasaan.

1. **Daftar Referensi**

* Anderson, B, *Language and Power*, Ithaca New York, 1990
* Bruce W, Cameron, *Modern Social Movements and Sociological Outline*,
* Random House New York, 1966
* Cristine Dobbin, Islamic *Revivalism in a Changing Peasant Economy,*
* Lopnmdon-Malmo: Curzon Press, 1983
* Donald K. Emmerson, *Elite: Political Culture and Cultural Politic,*
* Ithaca New York: Cornell University Press, 1976
* George Mc. Turnan Kahin, *Refleksi Pergumulan Lahirnya Republik: Nasionalisme dan Revolusi di Indonesia*, Pustaka Sinar Harapan Jakarta, 1995
* J. Jean Hecht, *Sejarah Masyarakat,* dalam Taufik Abdullah, Ilmu Sejarah dan Historiografi, PT. Gramedia Jakarta, 1985
* Taufik Abdullah, *Ilmu Sejarah dan Historiografi*, PT. Gramedia Jakarta, 1985
* Soejadmoko, Historiografi Indonesia, Penerbit PT. Gramedia, Jakarta, 1995
* F.R Ankersmit, *Refleksi Tentang Sejarah*. Penerbit Gramedia. Jakarta, 1997
* Peter Berger, *Sejarah dan Ilmu-ilmu Sosial*, LP3ES Jakarta, 1999
* Peter Berger, *Revolusi Kapitalis*, LP3ES Jakarta, 1992
* Prajudi Atmosudirdjo, *Sejarah Ekonomi Indonesia dari Segi Sosiologi Sampai Akhir Abad 19*. Penerbit Pradya Paramita Jakarta, 1983
* Leo Suryadinata, *Golkar dan Militer*, LP3ES Jakarta, 1989
* Nazaruddin Samsudin, *Integrasi Politik di Indonesia*, PT Gramedia Jakarta, 1989
* Kuntowijoyo*, Pengantar Ilmu Sejarah*. Penerbit PT. Bentang Budaya, 1999
* W.F Wertheim, *Masyarakat Indonesia dalam Transisi, Sebuah Perubahan Sosial*. Penerbit Tiara Wacana, Yogyakarta 1999

1. **Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Model Belajar** | **Yang dilakukan Mahasiswa** | **Yang dilakukan Dosen** | **Alokasi Waktu** |
| 1 | Kuliah Tatap Muka | Mendengarkan, mencatat, bertanya, mengkritisi | Memaparkan materi, menjawab pertanyaaan | 50 Menit |
| 2 | ***Small Groups Discussion*** | Membentuk kelompok diskusi  Menentukan bahan diskusi  Melakukan presentasi paper dan melakukan tanya jawab  Menjadi moderator dalam diskusi | Membuat rancangan bahan diskusi dan aturan diskusi  Memberi penjelasan pada setiap awal diskusi tentang gambaran umum topik yang akan didiskusi  Memberi penilaian terhadap pelaksanaan diskusi  Mengulas pada setiap akhir sesi diskusi dan sekaligus memberi rangkuman | 100 Menit |

1. **Pengalaman Belajar Mahasisiwa**

Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deksripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester, adalah bentuk kegiatan belajar mahasiswa yang dipilih agar mahasiswa mampu mencapai kemampuan yang diharapkan disetiap tahapan pembelajaran. Proses ini termasuk didalamnya asesmen proses dan hasil belajar mahasiswa.

1. **Kriteria (Indikator) Penilaian**

Penilaian mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akutabel dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi. Kriterai menunjukkan pada standar keberhasilan mahasiswa dalam sebuah tahapan pembelajaran, sedangkan unsur-unsur yang menunjukkan kualitas kinerja mahasiswa. Indikator penilaian meliputi indikator hasil dan proses. Indikator hasil diperoleh dari ujian tengah semester dan ujian akhir semester, sedangkan indikator proses diperoleh dari dimesi intrapersonal, atribut interpersonal, dan dimesi sikap dan tata nilai

1. **Bobot Penilaian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Komponen Penilaian** | **Bobot (%)** |
| 1 | **Penilaian Hasil**  Ujian Tengah Semester  Ujian Akhir Semester | 35  35 |
| 2 | **Penilaian Proses**  Interpersonal Skill  Antribut Interpersonal Skill  Sikap dan Tata Nilai | 10  10  10 |
|  | **T O T A L** | **100** |

1. **Norma Akademik**

Selama mengikuti perkuliahan diberlakukan norma akademik sebagai berikut:

1. Jumlah tatap minimal tatap muka kehadiran mahasiswa sebanyak 75% dari jumlah pertemuan perkuiahan yang dilaksa nakan
2. Batas toleransi keterlambatan masuk kelas, baik bagi mahasiswa maupun dosen selama 15 menit dari jadwal resmi perkuliahan
3. Selama peroses perkuliahan berlangsung, Hand Phone harus dalam kondisi *“silent”.* Apabila betul-bentul penting diberi izin untuk mempergunakannya di luar kelas
4. Selama proses perkuliahan berlangsung tidak dibenarkan izin keluar kelas bersamaan. Apabila salah seorang mahasiswa mau izin keluar, maka mahasiswa yang bersangkutan harus menunggu temannya masuk kelas lagi
5. Bagi mahasiswa yang sakit harus membuat surat izin dan bagi mahasiswa yang melebihi sakitnya 3 *(tiga)* hari harus melengkapi dengan Surat Keterangan dari Dokter
6. **Rancangan Tugas Mahasiswa**

Rancangan tugas mahasiswa terlampir

1. **Materi Ajar Per Minggu**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu Ke** | **Kemampuan Akhir yang diharapkan** | **Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi** | **Metode Pembelajaran dan alokasi waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Kriteria (Indikator Penilaian)** | **Bobot Penilaian** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** |
| **I** | Mahasiswa mengerti dan memahami norma akademik  Mahasiswa mampu memahami RPS sebagai pedoman proses perku  liahan | Pendahuluan:  RPS dan Norma Akademik | Ceramah | Mendengar, mencatat dan mengcopy RPS |  |  |
| **II** | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Sejarah.  Mengenali batas2 dan ruang lingkupnya, baik batasan temporal maupun spatial | Konsep dasar dan ruang lingkup Sejarah Sosial Ekonomi Politik Indonesia | Kuliah Tatap Muka  Small Group Discussion  KTP=50  SDG=100 | Membuat rancangan bahan diskusi dan mengulas diakhir perkuliahan | Aktifitas dalam diskusi  Tugas | 2 |
| **III** | Mahasiswa mampu membedakan menjelaskan tentang ilmu Sejarah dengan Sosiologi | Memahami tentang Singkronis dengan Diakronis.  Memahami tentang peristiwa yang memiliki nilai2 historis | Kuliah Tatap Muka  Small Group Discussion  KTP=50  SDG=100 | Membuat rancangan bahan diskusi dan mengulas diakhir perkuliahan | Aktifitas dalam diskusi  Tugas | 2 |
| **IV** | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses kedatangan bangsa2 Eropa ke Indonesia.  Mahasiswa mampu memahami struktur dan kultur masyarakat Indonesia saat itu | Faktor pendorong dan penarik bangsa2 Eropa masuk ke bumi Nusantara. *(Portugis, Inggris, Spayol dan Belanda).* Model pendekatan yang dilakukan oleh bangsa2 tersebut | Kuliah Tatap Muka  Small Group Discussion  KTP=50  SDG=100 | Membuat rancangan bahan diskusi dan mengulas diakhir perkuliahan | Aktifitas dalam diskusi  Tugas | 2 |
| **V** | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Tanam Paksa | Kebijakan pemerintah kolonial untuk menerapkan sistem tanam paksa di negara jajahan dalam rangka peningkatan devisa negara. | Kuliah Tatap Muka  Small Group Discussion  KTP=50  SDG=100 | Membuat rancangan bahan diskusi dan mengulas diakhir perkuliahan | Aktifitas dalam diskusi  Tugas | 2 |
| **VI** | Mahasiswa memahami dan mengerti tentang penetrasi kapitalistik ekonomi perkebunan Belanda dalam rangka meraup keuntungan yang besar di sektor perkebunan | Mengenali beberapa kebijakan kolonial untuk mendapatkan lahan dan tenaga kerja murah disektor perkebunan.  Memahami dan menganalisis dalam kacamata Karl Mark | Kuliah Tatap Muka  Small Group Discussion  KTP=50  SDG=100Discussion | Membuat rancangan bahan diskusi dan mengulas diakhir perkuliahan | Aktifitas dalam diskusi  Tugas | 2 |
| **VII** | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan keberadaan kongsi dagang Belanda (VOC) di Indonesia. | Mengenali dan memahami tentang hak-hak VOC dalam rangka menjalankan kekuasannya.  Memahami masa kejayaannya dan masa keruntuhan VOC | Kuliah Tatap Muka  Small Group Discussion  KTP=50  SDG=100 | Membuat rancangan bahan diskusi dan mengulas diakhir perkuliahan | Aktifitas dalam diskusi  Tugas | 2 |
| **VIII** | **EVALUASI** | **UJIAN TENGAH SEMESTER** | | | | **35%** |
| **IX** | Mahasiswa mampu memahami kebijakan politik etis dan dampaknya terhadap kebangkitan bangsa Indonesia | Bentuk2 kebijakan politik etis *(Edukasi, Irigasi dan Migrasi).*  Memahami dampaknya terhadap masyarakat Indonesia | Kuliah Tatap Muka  Small Group Discussion  KTP=50  SDG=100 | Membuat rancangan bahan diskusi dan mengulas diakhir perkuliahan | Aktifitas dalam diskusi  Tugas | 2 |
| **X** | Mahasiswa mampu memahami tentang kebangkitan Islam dan perkembangan ekonomi pesisir di Pantai Barat Sumatera | Peranan pantai barat Sumatera sebagai jalur perdagangan dan penyebaran Islam | Kuliah Tatap Muka  Small Group Discussion  KTP=50  SDG=100 | Membuat rancangan bahan diskusi dan mengulas diakhir perkuliahan | Aktifitas dalam diskusi  Tugas | 2 |
| **XI** | Mahasiswa mampu memahami tentang masa kebangkitan nasional Indonesia | Menjelaskan tentang semangat nasionalisme bangsa untuk memperoleh Indonesia Merdeka. | Kuliah Tatap Muka  Small Group Discussion  KTP=50  SDG=100 | Membuat rancangan bahan diskusi dan mengulas diakhir perkuliahan | Aktifitas dalam diskusi  Tugas | 2 |
| **XII** | Mahasiswa mampu memahami sejarah pemilihan umum di Indonesia | Menjelaskan kepada mahasiswa tentang dinamika pemilihan umum dalam dekade pemerintahan orde lama. | Kuliah Tatap Muka  Small Group Discussion  KTP=50  SDG=100 | Membuat rancangan bahan diskusi dan mengulas diakhir perkuliahan | Aktifitas dalam diskusi  Tugas | 2 |
| **XIII** | Mahasiswa mampu memahami sejarah pemilihan umum di Indonesia | Menjelaskan kepada mahasiswa tentang dinamika pemilihan umum dalam dekade pemerintahan orde baru dan pasca reformasi | Kuliah Tatap Muka  Small Group Discussion  KTP=50  SDG=100 | Membuat rancangan bahan diskusi dan mengulas diakhir perkuliahan | Aktifitas dalam diskusi  Tugas | 2 |
| **XIV** | Mahasiswa memiliki kemampuan untuk memahami peranan militer dalam konstelasi politik di Indonesia | Menjelaskan kepada mahasiswa peranan militer dalam percaturan politik Indonesia dalam kontek sejarah | Kuliah Tatap Muka  Small Group Discussion  KTP=50  SDG=100 | Membuat rancangan bahan diskusi dan mengulas diakhir perkuliahan | Aktifitas dalam diskusi  Tugas | 2 |
| **XV** | Mahasiswa mampu memahami tentang peranan etnis Cina dalam perekonomian Indonesia | Menjelaskan kepada mahasiswa, tentang peranan penting etnis Cina dalam perekonomian Indonesia dan kaitannya dengan tampuk kekuasaan | Kuliah Tatap Muka  Small Group Discussion  KTP=50  SDG=100 | Membuat rancangan bahan diskusi dan mengulas diakhir perkuliahan | Aktifitas dalam diskusi  Tugas | 2 |
| **XVI** | **EVALUASI** | **UJIAN AKHIR SEMESTER** | | | | **35%** |

**RANCANGAN TUGAS MAHASISWA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| logo-unand-bagus | **PROGRAM STUDI : SOSIOLOGI**  **FAKULTAS / PPs: ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  **UNIVERSITAS ANDALAS** | | | | |
| **RENCANA TUGAS MAHASISWA** | | | | | |
| **MATA KULIAH** | SEJARAH SOSIAL EKONOMI POLITIK INDONESIA | | | | |
| **KODE** |  | **sks** | 3 | **SEMESTER** | 7 |
| **DOSEN PENGAMPU** | Drs. Rinaldi Ekaputra MSi | | | | |
| **BENTUK TUGAS** | | | | | |
| Resume Materi Kuliah | | | | | |
| **JUDUL TUGAS** | | | | | |
| Tugas 1 : mencari dan meresume materi kuliah ke II sampai ke VII secara mandiri dan mempresentasikan secara kelompok. | | | | | |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** | | | | | |
| Mahasiswa mampu meringkas materi kuliah ke II sampai ke VII dalam bentuk makalah secara mandiri dan mempresentasikannya secara kelompok (C6, A2,P2) | | | | | |
| **DESKRIPSI TUGAS** | | | | | |
| 1. Mahasiswa mencari dan meresume materi kuliah ke II sampai ke VII dalam bentuk makalah 2. Mahasiswa membuat powerpoint untuk presentasi 3. Mahasiswa melakkukan presentasi secara kelompok. | | | | | |
| **METODE PENGERJAAN TUGAS** | | | | | |
| 1. Memilih referensi buku yang akan diresume 2. Membuat resume buku 3. Membuat powerpint untuk presentasi 4. Menentukan pembagian kerja (moderator, penyaji, penanggapan, notulen) dalam kelompok untuk presentasi. 5. Presentasi didepan kelas | | | | | |
| **BENTUK DAN FORMAT LUARAN** | | | | | |
| 1. Obyek Garapan : membuat resume dan powerpoint materi kuliah 2. Bentuk luaran: 3. Ringkasan dan powerpoint materi kuliah 4. Ringkasan ditulis dengan MS Word 1 Spasi, huruf time romans, minimal 5 halaman. 5. Slide presentasi Power Point, minimal 10 Slide. | | | | | |
| **INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN** | | | | | |
| 1. **Ringkasan hasil kajian materi kuliah (bobot 20%)**   Ringkasan materi kuliah dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kelengkapan ringkasan materi kuliah sesuai dengan pokok bahasan dan sub pokok bahasan yang telah ditetapkan dalam RPS, kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan.   1. **Penyusunan slide presentasi (bobot 30%)**   Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, menampilkan gambar (ilustrasi), tulisan menggunakn font yang mudah dibaca, jika perlu didukung dengan gambar dan video clip yang relevan.   1. **Presentasi (bobot 50%)**   Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 Menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi. | | | | | |
| **JADWAL PELAKSANAAN** | | | | | |
| Akan ditentukan pada saat perkuliahaan pertama dimulai | |  | | | |
| **LAIN-LAIN** | | | | | |
| Bobot penilaian tugas ini adalah 30% dari 100% penilaian mata kuliah ini | | | | | |
| **DAFTAR RUJUKKAN** | | | | | |
| 1. Anderson, B, *Language and Power*, Ithaca New York, 1990 2. Bruce W, Cameron, *Modern Social Movements and Sociological Outline*, 3. Random House New York, 1966 4. Cristine Dobbin, Islamic *Revivalism in a Changing Peasant Economy,* 5. Lopnmdon-Malmo: Curzon Press, 1983 6. Donald K. Emmerson, *Elite: Political Culture and Cultural Politic,* 7. Ithaca New York: Cornell University Press, 1976 8. George Mc. Turnan Kahin, *Refleksi Pergumulan Lahirnya Republik: Nasionalisme dan Revolusi di Indonesia*, Pustaka Sinar Harapan Jakarta, 1995 9. J. Jean Hecht, *Sejarah Masyarakat,* dalam Taufik Abdullah, Ilmu Sejarah dan Historiografi, PT. Gramedia Jakarta, 1985 10. Taufik Abdullah, *Ilmu Sejarah dan Historiografi*, PT. Gramedia Jakarta, 1985 11. Soejadmoko, Historiografi Indonesia, Penerbit PT. Gramedia, Jakarta, 1995 12. F.R Ankersmit, *Refleksi Tentang Sejarah*. Penerbit Gramedia. Jakarta, 1997 13. Peter Berger, *Sejarah dan Ilmu-ilmu Sosial*, LP3ES Jakarta, 1999 14. Peter Berger, *Revolusi Kapitalis*, LP3ES Jakarta, 1992 15. Prajudi Atmosudirdjo, *Sejarah Ekonomi Indonesia dari Segi Sosiologi Sampai Akhir Abad 19*. Penerbit Pradya Paramita Jakarta, 1983 16. Leo Suryadinata, *Golkar dan Militer*, LP3ES Jakarta, 1989 17. Nazaruddin Samsudin, *Integrasi Politik di Indonesia*, PT Gramedia Jakarta, 1989 18. Kuntowijoyo*, Pengantar Ilmu Sejarah*. Penerbit PT. Bentang Budaya, 1999 19. W.F Wertheim, *Masyarakat Indonesia dalam Transisi, Sebuah Perubahan Sosial*. Penerbit Tiara Wacana, Yogyakarta 1999 | | | | | |