

KURIKULUM PROGRAM STUDI S1 PENYULUHAN PERTANIAN



**PROGRAM STUDI PENYULUHAN PERTANIAN
JURUSAN SOSIAL EKONOMI PERTANIAN
FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS ANDALAS
2018**

Program Studi Strata 1 Penyuluhan Pertanian Jurusan Sosial Ekonomi Fakultas Pertanian Universitas Andalas

Latar Belakang

Esensi pembangunan pertanian terutama adalah untuk mewujudkan kualitas masyarakat pertanian dan pedesaan yang bersifat mandiri, bermartabat, komunikatif, produktif, dan berswadaya tinggi, serta selalu mengembangkan diri untuk meningkatkan kesejahteraannya. Untuk mencapai tujuan pembangunan pertanian dan pedesaan tersebut secara optimal, menurut banyak penelitian, mensyaratkan adanya prakarsa dan partisipasi masyarakat, interaksi dan sinergi dari multi pihak, serta mempertemukan pengetahuan dan inovasi dengan kebijakan publik yang berpihak kepada masyarakat. Makna partisipasi yang dimaksud bukan mobilisasi masyarakat mengerjakan suatu program pembangunan, namun ikut-sertanya masyarakat dalam memanfaatkan kesempatan yang tersedia guna meningkatkan kualitas hidup dan lingkungannya.

Prakarsa dan partisipasi masyarakat tidak selalu muncul secara spontan, sebab data empiris menunjukkan, bahwa masyarakat pada umumnya memerlukan adanya fasilitasi proses pembelajaran (*learning process*) yang partisipatif yang bertujuan untuk meningkatkan kesadaran kritis tentang kondisi sosial ekonomi pertaniannya yang ada, serta meningkatkan motivasi, pengetahuan dan kemampuan/keterampilan masyarakat guna memperbaiki kondisi tersebut dengan cara memanfaatkan kesempatan pembangunan yang tersedia. Sejalan dengan proses pembelajaran, masyarakat juga perlu mengalami dan terampil dalam proses komunikasi yang dialogis dan konvergen, yang tidak hanya akan melancarkan penyampaian pesan dari para pihak yang berkomunikasi, tetapi yang lebih penting adalah mampu memfasilitasi proses pencapaian kesepahaman bersama para pihak tersebut. Proses komunikasi juga dapat terus didorong menuju terbangunnya jaringan komunikasi yang kuat kepada pihak-pihak internal dan eksternal.

Kedua proses tersebut, pembelajaran dan komunikasi, juga mesti dilengkapi dengan proses manajemen atau penataan pengetahuan lokal petani dan inovasi pertanian (baik inovasi yang berasal dari Lembaga-lembaga penelitian maupun dari masyarakat luas) yang tepat dan akurat, di dalam suatu kerangka ilmu keberlanjutan yang utuh. Melalui ketiga proses tersebut (pembelajaran partisipatif, komunikasi dialogis, dan manajemen inovasi) diharapkan akan dapat memfasilitasi masyarakat untuk bertransformasi menuju masyarakat pertanian yang mandiri. Kajian ini juga dilengkapi dengan kajian kelembagaan pertanian yang berpihak kepada kebutuhan dan masalah petani. Semua wacana tersebut di atas merupakan **ruang lingkup program studi S1 Penyuluhan Pertanian** yang hendak ditegaskan pada jurusan sosial ekonomi Fakultas Pertanian Universitas Andalas.

Program studi S1 Penyuluhan Pertanian (selanjutnya disingkat Prodi PNP) ini juga memberi perhatian yang besar kepada aspek-aspek produksi pertanian (pengelolaan sumberdaya lahan, budidaya tanaman, dan proteksi tanaman), aspek agribisnis, dan teknologi pertanian. Perhatian kepada aspek-aspek tersebut karena menyadari bahwa tantangan utama dan strategis dunia abad 21 adalah ketersediaan produksi dan ketahanan pangan guna menjawab peningkatan kebutuhan pangan akibat peningkatan jumlah penduduk yang sangat signifikan. Aspek produksi pangan juga terkait dengan isu pertanian transgenik dan organik. Khusus di Indonesia, juga hangat isu-isu seputar konversi lahan pertanian subur ke usaha non-pertanian, konversi hutan ke lahan pertanian dan perkebunan, dan dampak proses produksi terhadap lingkungan. Juga muncul isu-isu marginalisasi sektor pertanian (akibat dari proses industrialisasi yang makin masif). Aspek pemasaran dan manajemen usahatani dalam sistem agribisnis juga juga menjadi isu yang tidak kalah hangatnya untuk menjamin keberlanjutan produksi pertanian oleh para petani sebagai produsen utama pertanian. Semua aspek dan isu tersebut nanti akan diposisikan sebagai *subject matter* (bidang keahlian) di dalam penyusunan kurikulum prodi PNP. Kemudian ditutup dengan kemestian peningkatan peran-serta masyarakat untuk efektifitas pembangunan, dan kebangkitan potensi masyarakat melalui pemanfaatan *indigenous knowledge and culture* di tengah masyarakat.

Ruang lingkup dan isu-isu yang terkait pada prodi PNP tersebut nampaknya sejalan dengan pernyataan Sennon (2015) pada profil GFRAS (*Global Forum for Rural Advisory Services*), tentang fungsi penyuluhan pertanian, antara lain :

Extention is helping farmer to help themselves in what we do. Because gaining, sharing and extending information is our just due. Transforming uncertainty to opportunity by reducing their risk in integral to our every day duty. To improve their productivity which gives grater profitability. Designing, planning and implementing programmes that improves rural livelihood. Taking participatory approaches, to benefit male and female ensuring it's sustainable. Connecting the researcher to the farmer, disseminating technology to the small holder, ensuring that the family farmer is advised about new trends and market in agriculture. Taking in from the bottom to the top and not vice versa. Ensuring that Farmer-Extension-Researcer flow occur involving key stake-holders through Private-Public and Community collaboration, and delivery of services via desentralization. Educating and empowering them to lead the sector. As state we help farmers to help themselves, without them (the farmers) little food can grow. Agricultural Extention in the profession to which I refer improving the quality of farmers lives is simply our motto.

Untuk menjawab sejumlah isu tersebut diatas, maka **harus disiapkan setidaknya tiga strategi** secara baik, yaitu :

- 1) **Fasilitasi pembelajaran** untuk pengembangan kualitas **SDM dan jiwa kewirausahaan-pembangunan** untuk menempatkan manusia sebagai aktor utama pembangunan pertanian yang kreatif dan inovatif.
- 2) **Pengembangan komunikasi pembangunan yang dialogis dan konvergen** untuk memperkuat kesepahaman bersama dan sinergi antar komponen pembangunan pertanian;
- 3) **Manajemen inovasi pertanian masyarakat sebagai basis proses transformasi sosial**, yang diperkuat dengan trasformasi kelembagaan penyuluhan pertanian yang sesuai dengan perkembangan kebutuhan masyarakat yang semakin dinamis.

Ketiga strategi tersebut di atas nantinya akan diwujudkan ke dalam bahan kajian ilmu dalam penyusunan kurikulum prodi PNP.

Melalui pokok pemikiran di atas, maka peran ilmu penyuluhan pertanian yang akan dibangun adalah yang mampu berkontribusi meningkatkan keberdayaan masyarakat, yang sangat relevan untuk menunjang berbagai isu, kebijakan dan program pembangunan pertanian dan pedesaan yang strategis, antara lain : (1) kebutuhan pengembangan SDM petani untuk memasuki pasar ASEAN, melalui sistem dan manajemen inovasi berkelanjutan untuk pengembangan kewirausahaan masyarakat pedesaan;(2) Revitalisasi penyuluhan berdasarkan UU No 16 tahun 2006 tentang Sistem Penyuluhan Pertanian, Perikanan, dan Kehutanan, dan penerapannya dalam konteks UU Pemerintahan Daerah No 23 tahun 2014; (3) Program nasional pemberdayaan masyarakat secara lintas sektoral, misalnya sektor sosial, koperasi, industri kreatif (khususnya UMKM), gizi masyarakat, agrowisata dan lain sebagainya; (4) Pembangunan melalui Dana Desa, (5) Gerakan pengembangan masyarakat oleh masyarakat lokal, Lembaga Swadaya Masyarakat/LSM dan organisasi nirlaba dalam rangka pengembangan, pemberdayaan, dan penguatan kelembagaan masyarakat; (6) Program pemberdayaan masyarakat yang difasilitasi oleh perusahaan/korporasi melalui Program *Corporate Social Responsibility/ CSR*, dan lain sebagainya; dan seterusnya.

Berbagai kebijakan dan program pembangunan aktual dan strategis tersebut, tentu menuntut ketersediaan sumberdaya manusia yang memiliki kompetensi dan profesionalitas di dalam ilmu penyuluhan pertanian. Penyuluhan Pertanian yang dimaksud adalah penyuluhan pertanian transformatif, yang memiliki kompetensi mampu memfasilitasi pembelajaran partisipatif, melakukan komunikasi konvergen, dan mampu mengelola inovasi untuk mendukung proses kemandirian masyarakat pertanian.

Visi

Visi Universitas Andalas yang tercantum pada buku rencana strategis Universitas Andalas adalah : “Menjadi Universitas Terkemuka dan Bermartabat”, dan mencermati visi Fakultas Pertanian Universitas Andalas yaitu: “Menjadi Fakultas yang terkemuka dan bermartabat dalam Penyelenggaraan Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat di Bidang Ilmu Pertanian.

Merujuk pada rumusan tersebut di atas, maka **visi prodi PNP** adalah: “**Menjadi Program Studi S1 Penyuluhan Pertanian Transformatif yang Bermutu dan Terkemuka di Sumatera pada tahun 2025**”.

Misi

Berdasarkan visi tersebut, maka misi Prodi PNP adalah :

1. Menyelenggarakan pendidikan dalam bidang Penyuluhan Pertanian yang berciri transformatif secara professional.
2. Memperkuat basis ilmu dan teknologi melalui penelitian bermutu tinggi untuk pengembangan penyuluhan pertanian berciri transformatif.
3. Mengembangkan sistem informasi dan program pengabdian pada masyarakat yang berkualitas tinggi dalam bidang penyuluhan pertanian untuk membantu proses transformasi sosial menuju kemandirian masyarakat.

Tujuan

Dengan cara pandang dan wacana yang demikian, maka prodi PNP bersifat interdisiplin dan transformatif ini dibangun dan ditegaskan di dalam Jurusan sosial ekonomi Fakultas Pertanian Universitas Andalas, mulai tahun 2017, dengan tujuan untuk menghasilkan SDM sarjana pertanian yang mampu memfasilitasi transformasi sosial dan pemberdayaan masyarakat pertanian/pedesaan melalui proses pembelajaran dan komunikasi serta manajemen inovasi pertanian secara berkelanjutan dan penguatan kelembagaan masyarakat.

Untuk lebih rincinya, tujuan dari Prodi PNP adalah:

1. Menghasilkan sarjana pertanian yang bertaqwa kepada Tuhan YME, memiliki integritas kebangsaan dan kepribadian tinggi, serta memiliki landasan ilmu dan kompetensi tinggi dalam bidang penyuluhan (pertanian) transformatif.
2. Menghasilkan basis ilmu dan teknologi yang bermutu tinggi untuk pengembangan penyuluhan (pertanian) transformatif.
3. Menghasilkan sistem informasi dan program pengabdian pada masyarakat dalam bidang penyuluhan pertanian untuk memfasilitasi proses transformasi sosial menuju kemandirian masyarakat.

Profil Lulusan

Program Studi Penyuluhan Pertanian bertujuan untuk menghasilkan lulusan dengan kemampuan untuk bekerja sesuai dengan profil lulusan sebagai berikut:

1. Fasilitator pembelajaran pertanian
2. Manajer inovasi pertanian
3. Komunikator pertanian
4. Pengelola kelembagaan penyuluhan pertanian
5. Akademisi

Tabel 1. Deskripsi profil lulusan , Bidang kajian dan Mata Kuliah Pendukung Profile

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan	Bidang Kajian	Mata Kuliah	Status	
					PNP	Subject Matter
1	Fasilitator Pembelajaran Pertanian	Fasilitator Pembelajaran Pertanian adalah orang yang mampu memfasilitasi proses pembelajaran dan pelatihan bagi pelaku utama dan pelaku usaha pertanian serta <i>stakeholder</i> terkait lainnya untuk mewujudkan kemandirian masyarakat pertanian.	Pembelajaran	Dasar-Dasar Penyuluhan	W (3)	
				Pendidikan Orang Dewasa	W(3)	
				Metode dan Teknik Penyuluhan Pertanian	W(3)	
				Manajemen Pelatihan Kolaboratif	W(3)	
				Pembangunan Sumberdaya Manusia Pertanian	W(3)	
				Perencanaan dan Evaluasi Program Penyuluhan	W(3)	
				Psikologi Sosial		P(3)
2	Manajer Inovasi	Manajer inovasi adalah orang yang mampu mengelola, memfasilitasi diseminasi pemanfaatan inovasi baik yang berasal dari kearifan lokal, lembaga penelitian serta stakeholder lainnya untuk transformasi menuju masyarakat pertanian yang mandiri.	Manajemen Inovasi	Dasar-dasar Manajemen		W(2)
				Ilmu Keberlanjutan	W (3)	
				Manajemen Pengetahuan	W(3)	
				Manajemen Inovasi Transformasi Sosial	W(3)	
				Agribisnis dan Kewirausahaan		W(3)
				Inovasi Kewirausahaan Sosial	P(3)	

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan	Bidang Kajian	Mata Kuliah	Status	
					PNP	Subject Matter
3	Komunikator Pertanian	Komunikator Pertanian adalah orang yang mampu melakukan komunikasi dialogis dan partisipatif serta mampu membangun network dengan pelaku utama, pelaku usaha dan stakeholder pertanian lainnya secara personal maupun melalui media untuk kemandirian masyarakat pertanian.	Komunikasi Pertanian	Dasar-Dasar Komunikasi	W(3)	
				Media Komunikasi Pertanian	W(3)	
				Komunikasi Inovasi	W(3)	
				Jaringan Komunikasi Pertanian	P(3)	
				Komunikasi Pembangunan	W(2)	
				Manajemen Program Komunikasi	P(3)	
				Ekologi Manusia		P(3)
				Komunikasi Organisasi		P(2)
			ICT dan Multimedia		P(3)	
4	Pengelola Kelembagaan Penyuluhan Pertanian	Pengelola Kelembagaan Penyuluhan Pertanian adalah orang yang mampu mengelola kelembagaan penyuluhan pertanian baik publik, swasta dan swadaya melalui transformasi sosial untuk kemandirian masyarakat.	Kelembagaan	Dinamika Kelompok dan Organisasi Petani	W(3)	
				Kelembagaan Penyuluhan Transformatif	W(3)	
				Kepemimpinan Kelembagaan Pertanian	W(2)	
				Perubahan Sosial dan Budaya Pertanian		P(3)
				Manajemen Organisasi Sosial dan Kemasyarakatan		P(3)

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan	Bidang Kajian	Mata Kuliah	Status	
					PNP	Subject Matter
				Keterampilan Penyuluhan dan Penyusunan Sistem Inovasi Mikro Pertanian.		W(3)
5	Akademisi	Akademisi adalah orang yang mampu melakukan Tri Dharma (pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat) dalam bidang ilmu penyuluhan pertanian.		<i>English For Spesific Purpose</i>		W(3)
				Statistik Sosial		W(3)
				Metode Penelitian Sosial Ekonomi		W(3)
				Teknik dan Instrumen Penelitian Penyuluhan		W(2)
				Seminar Proposal Penelitian		W(1)
				Seminar Hasil Penelitian		W(1)
				Skripsi		W(4)
Catatan Penting : Seluruh mata kuliah subject matter dari masing masing prodi mendukung pada semua profile lulusan Prodi Penyuluhan Pertanian.						

Capaian Pembelajaran

Sesuai dengan profil lulusan tersebut di atas, Prodi PNP Fakultas Pertanian Universitas Andalas mengembangkan kurikulum yang bisa memenuhi capaian-capaian pembelajaran yang sesuai dengan Peraturan Menteri Riset dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Capaian-capaian pembelajaran tersebut mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus. Capaian pembelajaran yang berkaitan dengan sikap dan keterampilan umum mengacu kepada SNPT Dikti, sedangkan capaian pembelajaran yang berkaitan dengan penguasaan pengetahuan dan keterampilan khusus mengacu kepada Asosiasi Program Studi Penyuluhan Pembangunan/ Pemberdayaan Masyarakat. Tabel 2 menyajikan rincian capaian pembelajaran Prodi PNP.

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Program Studi Penyuluhan Pertanian (Prodi PNP)

No	Capaian Pembelajaran menurut Kategori
A	Sikap
	<ol style="list-style-type: none">1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap 8okum88us.2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.4. Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada 8okum8 dan bangsa.5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.7. Taat 8okum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
B	Keterampilan Umum
	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman;4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam mau pun di luar lembaganya;7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

C	Keterampilan Khusus
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menguasai IPTEKS yang berkaitan dengan kegiatan budidaya pertanian secara umum, pengelolaan usahatani dan perusahaan pertanian, pengolahan produk pertanian, pengembangan mutu sumberdaya manusia pertanian. 2. Mampu mengkaji, menganalisis dan memfasilitasi pemecahan berbagai masalah pertanian yang dihadapi oleh petani: meliputi agroinput, agroproduksi, agroprocessing, agroniaga, serta faktor penunjang lainnya. 3. Mampu memetakan dan menganalisis karakteristik petani dan stakeholders pertanian yang lain terkait dengan kebutuhan dan harapan dalam membangun pertanian yang berkeadilan dan berkelanjutan. 4. Mampu mengelola kegiatan penyuluhan dan komunikasi pertanian berdasarkan perannya sebagai dinamisator, fasilitator, motivator dan katalisator yang memiliki integritas tinggi, demokratis, beretika serta mampu bekerjasama dalam rangka transformasi masyarakat. 5. Mampu memanfaatkan teknologi informasi sebagai sarana komunikasi dialogis, mengorganisasi dan mengembangkan kapasitas masyarakat dalam rangka membangun pertanian yang progresif. 6. Mampu memformulasikan ide-ide dalam rangka pemberdayaan petani menuju pembangunan pertanian berkelanjutan. 7. Mampu bekerja dan berkomunikasi efektif dalam lintas budaya, menerima kritik serta toleran terhadap keberagaman. 8. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi program-program penyuluhan pertanian yang dilaksanakan secara partisipatif, berdasarkan filosofi, prinsip dan etika penyuluhan. 9. Mampu berinteraksi secara terbuka untuk meningkatkan IPTEKS dalam pengembangan penyuluhan pertanian. 10. Mampu mensinergikan berbagai kepentingan di dalam pengambilan keputusan untuk mengefektifkan pembangunan pertanian. 11. Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja dalam penyuluhan pertanian secara transparan dan akuntabel.
D	Penguasaan Pengetahuan
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai pengetahuan dan teknologi bidang pertanian secara umum (teknik, ekonomi, dan sosial), serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah pembangunan pertanian secara prosedural dan komprehensif. 2. Menguasai pengetahuan khusus dan teknologi bidang penyuluhan dan komunikasi pertanian dalam rangka pemberdayaan masyarakat berdasarkan perannya sebagai dinamisator, fasilitator, motivator, dan katalisator yang memiliki integritas tinggi, demokratis, beretika serta mampu bekerjasama dalam rangka transformasi masyarakat.

Bidang Kajian

Untuk mencapai capaian pembelajaran pada Prodi PNP sebagaimana yang telah dijelaskan di atas, maka kurikulum Prodi PNP memuat **empat bidang kajian ilmu**, yaitu : **(a) pembelajaran, (b) manajemen inovasi, (c) komunikasi pertanian, dan (d) kelembagaan**. Prodi PNP merupakan program studi yang berorientasi pengembangan sumberdaya manusia yang mandiri dalam arti memiliki kemampuan daya saring (*filter system*), daya saing (*competitiveness*), daya sanding (*partnership*) (Sumardjo,2017) melalui proses transformasi sosial, maka prodi PNP juga memuat bahan kajian ilmu ekonomi, manajemen bisnis, statistik untuk ilmu sosial, serta ilmu dasar bidang pertanian. Disamping itu untuk mendukung pencapaian *learning outcome* (capaian pembelajaran) di Prodi PNP kurikulum ini juga memuat bahan kajian dari keilmuan sosial yang berkaitan dengan keagamaan, dan kewarganegaraan.

Pengelompokkan Mata Kuliah

Pengelompokkan mata kuliah Prodi Penyuluhan Pertanian terdiri atas: 1) Mata Kuliah Wajib Universitas Andalas, 2) Mata Kuliah Wajib Fakultas, 3) Mata Kuliah Prodi PNP, dan 4) Mata Kuliah *Subject Matter*. Mata Kuliah *Subject Matter* merupakan mata kuliah yang menjadi bidang keahlian yang diambil dari kurikulum Prodi lain, yaitu Prodi Agribisnis, Prodi Agroekoteknologi, Prodi Ilmu Tanah, Prodi Proteksi Tanaman, dan Prodi Teknologi Pertanian. Untuk lebih jelasnya, pengelompokkan mata kuliah tersebut tertera pada tabel berikut.

No	Kode	Mata Kuliah	Status	SKS	
I Mata Kuliah Universitas					
1	AND111	Bahasa Indonesia	W	3	3-0
2	AND 112	Pendidikan Kewarganegaraan	W	3	3-0
3	AND113	Pendidikan Agama	W	3	3-0
4	AND 114	Pendidikan Pancasila	W	3	3-0
5	PAU411	KKN	W	4	0-4
		Jumlah	W	16	
			P	0	
II Mata Kuliah Fakultas					
1	PAB111	Dasar-Dasar Manajemen	W	2	2-0
2	PAF115	Pengantar Ilmu Pertanian	W	2	2-0
3	PAF112	Dasar-Dasar Agronomi	W	3	2-1
4	PAB114	Pengantar Ilmu Ekonomi	W	2	2-0
5	PAB115	Sosiologi Pertanian	W	2	2-0
6	PAB121	Agribisnis dan Kewirausahaan	W	3	2-1
7	PAF123	Dasar-Dasar Ilmu Tanah	W	3	2-1
8	PAF124	Dasar-Dasar Perlindungan Tanaman	W	3	2-1
9	PAF125	<i>English For Spesific Purpose</i>	W	3	3-0
10	PAF122	Agroklimatologi	P	3	2-1
11	PAF421	Seminar Proposal Penelitian	W	1	0-1
12	PAF411	Magang	W	2	0-2
13	PAF422	Seminar Hasil Penelitian	W	1	0-1
14	PAF423	Skripsi	W	4	0-4
		Jumlah	W	31	
			P	3	
III. Mata Kuliah Prodi Penyuluhan					
	PNP111	Dasar-Dasar Penyuluhan	W	3	2-1
	PNP112	Dasar-Dasar Komunikasi	W	3	2-1
	PNP121	Pendidikan Orang Dewasa	W	3	2-1
	PNP211	Dinamika Kelompok dan Organisasi Petani	W	3	2-1
	PNP212	Ilmu Keberlanjutan	W	3	2-1
	PNP221	Manajemen Pengetahuan	W	3	2-1
	PNP222	Media Komunikasi Pertanian	W	3	2-1
	PNP223	Pengantar Ilmu Kependudukan	W	2	2-0
	PNP224	Metode dan Teknik Penyuluhan Transformatif	W	3	2-1
	PNP225	Komunikasi Inovasi	P	3	2-1
	PNP311	Komunikasi Pembangunan	W	2	2-0
	PNP312	Manajemen Inovasi Transformasi Sosial	W	3	2-1

No	Kode	Mata Kuliah	Status	SKS	
	PNP313	Manajemen Pelatihan Kolaboratif	W	3	2-1
	PNP314	Pembangunan Sumberdaya Manusia Pertanian	P	3	2-1
	PNP315	Inovasi Kewirausahaan Sosial	P	3	2-1
	PNP316	Jaringan Komunikasi Pertanian	P	3	2-1
	PNP317	Manajemen Program Komunikasi	P	3	2-1
	PNP321	Kelembagaan Penyuluhan Transformatif	W	3	2-1
	PNP322	Kepemimpinan Kelembagaan Pertanian	W	2	2-0
	PNP323	Perencanaan dan Evaluasi Program Penyuluhan	W	3	2-1
	PNP324	Teknik dan Instrument Penelitian Penyuluhan	W	2	1-1
	PNP411	Keterampilan Penyuluhan dan Penyusunan Sistem Inovasi Mikro Pertanian	W	4	0-4
		Jumlah	W	48	
			P	15	
IV	SUBJECT MATTER PRODI LAIN				
A.	PRODI AGRIBISNIS				
1	PAB313	Pembangunan Pertanian Berkelanjutan	W	3	2-1
2	PAB214	Manajemen Usahatani	W	3	2-1
3	PAB 323	Metode Penelitian Sosial Ekonomi	W	3	2-1
4	PAB215	Statistik Sosial Ekonomi	W	3	2-1
5	PAB225	Pemasaran Agribisnis	P	3	2-1
6	PAB216	Ekologi Manusia	P	3	2-1
7	PAB231	Psikologi Sosial	P	3	2-1
8	PAB243	Komunikasi Agribisnis	P	2	2-0
9	PAB243	Komunikasi Organisasi	P	3	2-1
10	PAB334	Perubahan Sosial dan Budaya Pertanian	P	3	2-1
11	PAB342	Manajemen Organisasi Sosial dan Kemasyarakatan	P	3	2-1
		Jumlah	W	12	
			P	21	
B	PRODI AGROTEKNOLOGI				
1	PAT223	Teknologi Produksi Tanaman Pangan Utama	W	3	2-1
2	PAT222	Teknologi Produksi Tanaman Hortikultura Utama	P	3	2-1
3	PAT224	Teknologi Produksi Tanaman Perkebunan Utama	P	3	2-1
4	PAF222	Sistem Pertanian Organik	P	3	2-1
		Jumlah	W	3	
			P	9	
C	PRODI ILMU TANAH				
1	PIT324	Pupuk dan Teknologi Pemupukan	P	3	2-1
2	PIT 311	Konservasi tanah dan air	P	3	2-1
		Jumlah	W	0	
			P	6	
D	PRODI PROTEKSI TANAMAN				
1	PPT411	Pengelolaan Hama Terpadu	W	3	2-1
2	PPT327	Pestisida dan Teknik Aplikasi	P	3	2-1
		Jumlah	W	3	
			P	3	

No	Kode	Mata Kuliah	Status	SKS	
E	PRODI TEKNIK PERTANIAN				
1	TPH341	Teknologi Bahan Penyegar	P	3	2-1
2	TPE324	Teknologi Pengolahan Hasil Pertanian dan Pangan	P	3	2-1
3	TPE342	Teknik Pengolahan Hasil Perkebunan	P	3	2-1
		Jumlah	W	0	
			P	9	

Mata Kuliah

Untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Penyuluhan Pertanian mahasiswa mengikuti perkuliahan sebanyak minimum 144 SKS (SN-Dikti 2015). Adapun rincian mata kuliah wajib dan pilihan adalah sebagai berikut:

1. Dari data pengelompokkan mata kuliah di atas, maka **mata Kuliah Wajib** berjumlah **115 SKS** (77,8 % dari total sks) yang terdiri dari dari mata kuliah wajib universitas, wajib fakultas dan wajib prodi penyuluhan pertanian serta mata kuliah wajib dari *subject matter* lainnya.
2. Sedangkan **MK Pilihan yang dapat terambil** adalah **32 SKS** (22,2 % dari total sks) dari 62 SKS mata kuliah pilihan yang tersedia (dari kelompok mata kuliah fakultas, prodi penyuluhan, dan dari *subject matter* lainnya).

Perkuliahan di ruang-ruang kelas berlangsung dari Semester I hingga Semester VI. Dua semester berikutnya (Semester VII dan Semester VIII) disediakan untuk mahasiswa menyelesaikan tugas-tugas dari KKN, Magang, Skripsi, dan keterampilan penyuluhan dan penyusunan sistem inovasi mikro pertanian. Mata kuliah wajib ditawarkan pada setiap semester sementara MK Pilihan ditawarkan pada semester III hingga semester VI. Sebaran mata kuliah Program Studi Penyuluhan Pertanian disajikan di bawah.

Sebaran Mata Kuliah Program Studi S1 Penyuluhan Pertanian Fakultas Pertanian Universitas Andalas

Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah	Status	SKS	
	Mata Kuliah Wajib				
1	AND112	Pendidikan Kewarganegaraan	W	3	3-0
2	PAF115	Pengantar Ilmu Pertanian	W	2	2-0
3	PAF112	Dasar-Dasar Agronomi	W	3	2-1
4	PAB111	Dasar-Dasar Manajemen	W	2	2-0
5	PNP111	Dasar-Dasar Penyuluhan	W	3	2-1
6	PNP112	Dasar-Dasar Komunikasi	W	3	2-1
7	PAB 114	Pengantar Ilmu Ekonomi	W	2	2-0
8	PAB115	Sosiologi Pertanian	W	2	2-0
		Jumlah		20	

Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah	Status	SKS	
Mata Kuliah Wajib					
1	AND113	Pendidikan Agama	W	3	3-0
2	AND114	Pendidikan Pancasila	W	3	3-0
3	PAF121	Agribisnis dan Kewirausahaan	W	3	2-1
4	PAF123	Dasar-Dasar Ilmu Tanah	W	3	2-1
5	PAF124	Dasar-Dasar Perlindungan Tanaman	W	3	2-1
6	PAF125	<i>English For Spesific Purpose</i>	W	3	3-0
7	PNP121	Pendidikan Orang Dewasa	W	3	2-1
			Jumlah	21	

Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	Status	SKS	
Mata Kuliah Wajib					
1	AND111	Bahasa Indonesia	W	3	3-0
2	PAB215	Statistika Sosial Ekonomi	W	3	2-1
3	PAB214	Manajemen Usahatani	W	3	2-1
4	PNP211	Dinamika Kelompok dan Organisasi Petani	W	3	2-1
5	PNP212	Ilmu Keberlanjutan	W	3	2-1
6	TPO118	Pengantar Teknologi Pertanian	W	3	2-1
7	PAB313	Pembangunan Pertanian Berkelanjutan	W	3	2-1
8	PNP311	Komunikasi Pembangunan	P	3	2-1
			Jumlah	24	
Mata Kuliah Pilihan					
8	PAB216	Ekologi Manusia	P	3	2-1
9	PAB231	Psikologi Sosial	P	3	2-1
10	PAB217	Komunikasi Agribisnis	P	3	2-1
11					
			Jumlah	12	
			Jumlah	19 + 9	

Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	Status	SKS
----	------	-------------	--------	-----

No	Kode	Mata Kuliah	Status	SKS	
Mata Kuliah Wajib					
1	PNP221	Manajemen Pengetahuan	P	3	2-1
2	PNP222	Media Komunikasi Pertanian	P	3	2-1
3	PNP223	Pengantar Ilmu Kependudukan	W	3	3-0
4	PNP224	Metode dan Teknik Penyuluhan Transformatif	W	3	2-1
5	PAT223	Teknologi Produksi Tanaman Pangan Utama	W	3	2-1
6	PAT224	Teknologi Produksi Tanaman Perkebunan Utama	W	3	2-1
7	PAF122	Agroklimatologi	W	3	2-1
8	PNP225	Komunikasi Inovasi	W	3	2-1
				Jumlah	24
Mata Kuliah Pilihan					
9	PAF222	Sistem Pertanian Organik	P	3	2-1
10	PIT324	Pupuk dan Teknologi Pemupukan	P	3	2-1
11	PPT327	Pestisida dan Teknik Aplikasi	P	3	2-1
12	PAB225	Pemasaran Agribisnis	P	3	2-1
13	PAB243	Komunikasi Organisasi	P	3	2-1
				Jumlah	15
				Jumlah	13 + 20

Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah	Status	SKS	
Mata Kuliah Pilihan					
1	PNP315	Inovasi Kewirausahaan Sosial	P	3	2-1
2	PNP316	Jaringan Komunikasi Pertanian	P	3	2-1
3	PNP317	Manajemen Program Komunikasi	P	3	2-1
4	PAB334	Perubahan Sosial dan Budaya Pertanian	P	3	2-1
5	PAB432	Manajemen Organisasi Sosial dan Masyarakat	P	3	2-1
6	PIT311	Konsevasi tanah dan air	P	3	2-1
7	PNP314	Pembangunan Sumberdaya Manusia Pertanian	p	3	2-1
8	PPT411	Pengelolaan Hama Terpadu	P	3	2-1
				Jumlah	24
				Jumlah	13+18

Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah	Status	SKS	
Mata Kuliah Wajib					
1	PAB323	Metode Penelitian Sosial Ekonmi	W	3	2-1
2	PNP321	Kelembagaan Penyuluhan Transformatif	W	3	2-1
3	PNP323	Perencanaan dan Evaluasi Program Penyuluhan	W	3	2-1
4	PNP324	Teknik dan Instrumen Penelitian Penyuluhan	W	3	1-2
5	PNP312	Manajamen Inovasi Transformasi Sosial	W	3	2-1
6	PNP313	Manajemen Pelatihan Kolaboratif	W	3	2-1
7		FTI	W	3	2=1
8		FTI	W	3	2-1
				Jumlah	20
Mata Kuliah Pilihan					
1	PAT222	Teknologi Produksi Tanaman Hortikultura Utama	P	3	2-1
2	TPE324	Teknologi Hasil Pertanian dan Pangan	P	3	2-1
3	TPE342	Teknik Pengolahan Hasil Perkebunan	P	3	2-1
4	TPH341	Teknologi Bahan Penyegar	P	3	2-1
3	PNP322	Kepemimpinan Kelembagaan Pertanian	P	2	2-0
				Jumlah	15
				Jumlah	13 + 15

Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah	Status	SKS	
Mata Kuliah Wajib					
1	PAU411	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	W	4	0-4
2	PAF411	Magang *	W	2	0-2
3	PAF421	Seminar Proposal Penelitian	W	1	0-1
4	PNP411	Keterampilan Penyuluhan dan Penyusunan Sistem Inovasi Mikro Pertanian	W	4	0-4
				Jumlah	11

Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah	Status	SKS	
Mata Kuliah Wajib					
1	PAF422	Seminar Hasil Penelitian	W	1	0-1
2	PAF423	Skripsi	W	4	0-4
				Jumlah	5

				TOTAL MK WAJIB	115
				TOTAL MK PILIHAN yang TERSEDIA	62

No	Kode	Mata Kuliah	Status	SKS
		TOTAL MK PILIHAN yang dapat TERAMBIL		32
		TOTAL SKS yang mesti diambil = 115 + 32		147

SINOPSIS MATA KULIAH

Gambaran mengenai isi mata kuliah (MK) yang diberikan pada PS Penyuluhan Pertanian bisa dilihat pada sinopsis MK sebagaimana tersaji di bawah. Setiap sinopsis memuat Kode MK, Judul, SKS, uraian singkat mengenai MK, dan Prasyarat untuk mengambil MK yang bersangkutan. Prasyarat adalah MK(-MK) yang harus dituntaskan (lulus) mahasiswa sebelum mengambil MK yang bersangkutan.

AND 112 Pendidikan Kewarganegaraan 3(3-0)

Pembinaan nilai, sikap dan tingkah laku yang bersumber pada Pancasila bagi Mahasiswa sebagai warga negara Indonesia dan memahami falsafah Pancasila bagi Warga Negara Asing yang berpendidikan tinggi. Selain itu juga pemahaman dan penghayatan mengenai wawasan nasional, kebijakan dan strategi nasional khususnya dalam bidang pertahanan dan keamanan nasional dan sistem pertahanan keamanan rakyat semesta untuk mempertebal semangat juang dalam menjaga kelangsungan hidup bangsa.

Prasyarat : -

PAF115 Pengantar Ilmu Pertanian 2(2-0)

Pengertian pertanian, faktor-faktor yang mempengaruhi dan sasaran usaha pertanian, Pengertian ilmu pertanian. Faktor-faktor bukan tanaman, faktor esensial, iklim, gangguan OPT, pascapanen, dan faktor sosial ekonomi pertanian. Perkembangan ilmu pertanian modern pembangunan ekonomi dan pertanian serta peranan pertanian dalam pelestarian lingkungan.

Prasyarat : -

PAF 112 Dasar - Dasar Agronomi 3(2-1)

Pengertian agronomi; usaha agronomi; aspek dan ruang lingkup agronomi; penggolongan tanaman; iklim, tanah, persiapan dan pemilihan lahan, pengolahan lahan, perbanyakan tanaman, kultur teknis tanaman, perlindungan tanaman, sistem usahatani, strategi budidaya tanaman, dan pasca panen.

Prasyarat : -

PAB111 Dasar - Dasar Manajemen 2(2-0)

Mata kuliah ini memberikan pengertian manajemen sebagai ilmu, manajemen sebagai faktor produksi, fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, departemensi, pelaksanaan dan pengawasan), komunikasi manajemen, pengambilan keputusan, kepemimpinan, motivasi, dan aplikasi manajemen.

Prasyarat : -

PNP111 Dasar -Dasar Penyuluhan 3(2-1)

Mata Kuliah Dasar-dasar Penyuluhan Pertanian membahas tentang topik-topik Peran Strategis Penyuluhan dalam Pembangunan Pertanian, filosofi, definisi, prinsip, dan tujuan penyuluhan, paradigma, peran dan etika penyuluhan pertanian, kelembagaan penyuluhan pertanian, perkembangan penyuluhan pertanian di Indonesia, Proses Belajar dalam Penyuluhan, Proses Adopsidan difusi Inovasi, pengantar metode dan media penyuluhan, dinamika Kelompok Tani, Partisipasi Petani dalam penyuluhan, Pengantar Perencanaan dan Evaluasi Program Penyuluhan Pertanian, pengembangan sumberdaya manusia penyuluh pertanian.

Prasyarat : -

PAB112 Dasar -Dasar Komunikasi 3(2-1)

Dasar-dasar komunikasi, sejarah perkembangan ilmu komunikasi, isu-isu komunikasi, kelompok teori

komunikasi, dasar-dasar pengembangan komunikasi, proses komunikasi, komunikasi personal, komunikasi interpersonal, komunikasi kelompok kecil, komunikasi gender, komunikasi dalam pertanian.

Prasyarat : -

PAB114 Pengantar Ilmu Ekonomi 2(2-0)

Masalah yang dibahas dalam ilmu ekonomi. Apakah sistem harga itu. Permintaan : teori tingkah laku rumah tangga, teori kurva indifferens. Penawaran : latar belakang teori penawaran. Teori produksi: Bagaimana biaya bervariasi dengan output. Harga pasar dan elastisitas. Pembentukan harga dalam pasar yang bersaing. Teori monopoli. Unsur - unsur dinamika. Analisis dan kebijakan ekonomi. Pengawasan harga, pembebasan pajak, dan beberapa masalah dalam pertanian. Ekonomi makro : ekonomi secara keseluruhan. Hakikat dari arus lingkungan, keseimbangan dalam arus lingkungan, keseimbangan dalam lingkaran pendapatan. Penentuan pendapatan dan multiplier beberapa permasalahan berdasarkan teori sederhana.

Prasyarat : -

PAB115 Sosiologi Pertanian 2 (2-0)

Mata kuliah ini memberi pengetahuan tentang ruanglingkup sosiologi dan sosiologi pertanian. Mempelajari konsep interaksi sosial dan proses sosial, potret desa dan masyarakat agraris, moral ekonomi petani, kelembagaan sosial masyarakat dan pertanian, struktur pertanian, bentuk organisasi pertanian, masalah sosial pertanian. sumberdaya lahan, dan perubahan sosial masyarakat pertanian.

Prasyarat : -

AND113 Pendidikan Agama 3(3-0)

Peningkatan pemahaman islam agar mahasiswa kelak menjadi sarjana dan cendikiawan islam yang religius dan bertaqwa kepada Allah SAW (Tuhan Yang Maha Esa). Pengkajian alam khalik, rasul, amal shaleh, dan islam dalam berbagai disiplin ilmu, pembinaan pribadi muslim sebagai anggota keluarga, masyarakat, bangsa dan negara. Peranan masjid dalam pembinaan ilmu dan amal shaleh.

Prasyarat : -

AND114 Pendidikan Pancasila 3(3-0)

Menganalisis fungsi dan sistem produksi, perencanaan pengembangan produk, perencanaan proses produksi, perencanaan fasilitas produksi, perencanaan kapasitas produksi dan pengawasan sistem produksi dan manajemen rantai pasok.

Prasyarat : Dasar - Dasar Manajemen

PAB121 Agribisnis dan Kewirausahaan 3(2-1)

Mata kuliah ini memberikan pengertian tentang hubungan agribisnis dan kewirausahaan, ciri-ciri seorang wirausaha, proses menjadi seorang wirausaha dan tantangan yang harus dihadapi oleh seorang wirausahawan dalam agribisnis.

Prasyarat : -

PAF124 Dasar-Dasar Perlindungan Tanaman 3(2-1)

Mata kuliah ini memberikan pengertian dasar mengenai perlindungan tanaman dalam ruang lingkup pertanian, taksonomi, morfologi, biologi, ekologi hama, patogen dan gulma (organisme pengganggu tanaman), serta berbagai dasar dan cara penanggulangannya.

Prasyarat : Pengantar Ilmu Pertanian

PAF125 English for Specific Purposes 3(3-0)

Mata kuliah ini memberikan langkah-langkah yang dapat dipedomani mahasiswa dalam mengembangkan tulisan berbahasa inggris diantaranya prinsip-prinsip menulis yang baik, merencanakan tulisan dengan membuat rangka tulisan dengan metode naras, metode contoh, metode proses, metode sebab-akibat, metode definisi.

Prasyarat : -

PNP121 Pendidikan Orang Dewasa 3(2-1)

Pengertian dan makna pendidikan orang dewasa, pola partisipasi dan pendidikan orang dewasa, institusi dan program pendidikan orang dewasa, latar belakang sosiologis pendidikan orang dewasa dan pendidikan bagi orang dewasa.

AND111 Bahasa Indonesia 3(3-0)

Mata kuliah ini pada dasarnya adalah mengenai bagaimana menggunakan bahasa lisan dan tulisan untuk keperluan komunikasi ilmiah dalam bentuk presentasi dan tulisan ilmiah.

Prasyarat : -

PAB 215 Statistik Sosial Ekonomi 3(2-1)

Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan metoda statistika dasar sebagai alat pengumpulan dan analisis data dalam bidang ilmu sosial dan perilaku. Materi yang diberikan meliputi teknik penarikan sampel, sebaran frekuensi, ukuran pemusatan data, ukuran penyebaran data, pendugaan parameter, pengujian hipotesis, analisis ragam, analisis regresi, analisis korelasi, uji reliabilitas dan validitas data, uji-uji nonparametrik, korelasi nonparametric, dan terapan statistic dalam ilmu sosial dan ilmu perilaku.

Prasyarat : -

PAB 214 Manajemen Usahatani 3(2-1)

Mata kuliah ini memberikan pengertian tentang ruang lingkup manajemen usahatani, tipe, bentuk dan corak usahatani, metode dan alat analisis untuk mengukur keragaman usahatani, pembukuan usahatani dan perencanaan usahatani.

Prasyarat: Dasar - Dasar Manajemen

PNP212 Ilmu Keberlanjutan 3(2-1)

Mata kuliah ini akan menjelaskan tentang permasalahan pembangunan yang semakin kompleks, penanganan masalah dengan *single* sektor atau *single knowledge*, integrasi antar sektor ekonomi,, interdisiplineritas pengetahuan dan sinergisitas antar aktor/*stakeholder* pembangunan. Mata kuliah ini memberikan kemampuan analisis dan praktikal untuk membangun dan memeriksa interaksi antara berbagai sektor dan sistem dalam pembangunan pertanian sehingga berkontribusi pada solusi yang berkelanjutan.

Prasyarat : -

TPO118 Pengantar Teknologi Pertanian 2(2-0)

Mata Kuliah ini mempelajari tentang sejarah dan terminologi teknologi Pertanian, karakteristik fisika kimia hasil pertanian dan aspek-aspek penanganan dan pengolahannya, peran keteknikan (daya alat dan mesin pertanian) dalam pengolahan, perlunya manajemen industri, lingkup lapangan kerja dibidang teknologi pertanian, dan kecenderungan arah perkembangan mutakhir bidang teknologi pertanian di Indonesia dan dunia

Pasyarat : -

PAB 313 Pembangunan Pertanian Berkelanjutan 3(2-1)

Hakekat pembangunan pertanian dan pembangunan pertanian berkelanjutan; posisi pembangunan pertanian dalam pembangunan nasional; teori, model, dan strategi pembangunan pertanian; pendekatan agribisnis dalam pembangunan pertanian; pradoks pembangunan pertanian dan peran pemerintah dalam pembangunan pertanian.

Prasyarat: Pengantar Ilmu Pertanian

PAB216 Ekologi Manusia 3(2-1)

Mata kuliah ini membahas interaksi manusia dengan lingkungan, konsep ekologi, konsep sistem sosial manusia, dan integrasi konsep ekologi dan sistem sosial manusia. Ilustrasi beragam ekologi masyarakat desa, dan negara tetangga yang erat hubungan sejarah dengan Indonesia, konsep adaptasi dan seleksi berdasarkan telaah antropologi disamping azas biologi sebagai pendmping. Pembahasan

evolusi socialbudaya secara umum.

Prasyarat :Sosiologi Pertanian

PAB231 Psikologi Sosial 3(2-1)

Mata kuliah ini mengkaji keterkaitan antara manusia sebagai individu dan lingkungan sosialnya; secara lebih khusus dibahas mengenai teori dan konsep psikologi sosial, untuk menjelaskan pengaruh lingkungan sosial budaya terhadap sikap dan persepsi individu, dan bagaimana peran individu mempengaruhi pola hubungan dan struktur sosial dalam masyarakat.

Prasyarat :

PNP221 Manajemen Pengetahuan 2(2-0)

Mata kuliah manajemen pengetahuan ini membahas tentang pengelolaan proses yang penciptaan, pendistribusian dan penerapan pengetahuan bidang pertanian yang sesuai dengan kondisi lain dan kebutuhan lokal, mengkaji Pengetahuan tacit (tacit knowledge) masyarakat yang bersumber dari pengalaman yang telah teruji serta pengetahuan eksplisit yang sudah dikodifikasikan, serta mengelola sumber pengetahuan baru untuk menciptakan kearifan lokal masyarakat pedesaan. Mata kuliah ini akan membahas berbagai konsep dan teori serta model manajemen pengetahuan yang berkembang saat ini guna memberikan pengetahuan (kognitif), membangun keterampilan (afektif), serta mengembangkan sikap (psikomotorik) mahasiswa dalam mengelola pengetahuan.

Prasyarat: -

PNP222 Media Komunikasi Pertanian 3(2-1)

Manfaat penggunaan media komunikasi pertanian dalam rangka mencapai kemampuan komunikasi yang dialogis dan partisipatif, macam-macam media komunikasi pertanian, pemilihan media yang tepat untuk kegiatan komunikasi pertanian, merancang media untuk komunikasi pertanian, menguji coba media komunikasi pertanian, menyempurnakan media komunikasi pertanian, mengevaluasi keefektifan penggunaan media komunikasi pertanian.

Prasyarat : Dasar-Dasar Komunikasi

PNP223 Pengantar Ilmu Kependudukan 2(2-0)

Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan konsep ilmu kependudukan dan analisis data kependudukan yang meliputi pengertian kependudukan, perkembangan kependudukan, kuantitas penduduk, kualitas penduduk, mobilitas penduduk, komposisi penduduk, fertilitas, mortalitas, harapan hidup, sebaran penduduk, migrasi penduduk, angkatan kerja, proyeksi penduduk, dampak penduduk terhadap pembangunan, dan kebijakan kependudukan dalam pembangunan.

Prasyarat : -

PNP224 Metode dan Teknik Penyuluhan Transformatif 3(2-1)

Mata kuliah Metode dan Teknik Penyuluhan Pertanian Transformatif membahas tentang arti penting metode dan teknik penyuluhan dalam kegiatan pembelajaran petani, pengertian serta tujuan metode dan teknik penyuluhan transformatif, hal-hal yang harus dipertimbangkan dan langkah-langkah dalam pemilihan metode penyuluhan, ragam metode dan teknik penyuluhan, implementasi metode dan teknik penyuluhan dalam kegiatan penyuluhan pertanian.

Prasyarat :

PAT223 Teknologi Produksi Tanaman Pangan Utama 3(2-1)

Asal-usul tanaman pangan utama, arti ekonomi, syarat-syarat tumbuh, botani, morfologi, lingkungan yang mempengaruhi pertumbuhan (tanah dan iklim), berbagai stadia pertumbuhan, kultur teknis (pengolahan tanah, persemaian, penanaman, pemupukan, pengairan, serta pengendalian hama dan penyakit dan pemanenan serta penanganan pasca panen) meliputi tanaman padi, jagung, sorghum, kacang hijau, kedelai dan ubi kayu.

Prasyarat : Dasar - Dasar Agronomi

PNP225 Komunikasi Inovasi 2(2-0)

Mata kuliah ini memberikan pemahaman kembali tentang penyuluhan, hubungan antara manusia, pengetahuan dan komunikasi, mempelajari inovasi sebagai proses membangun jaringan, pembelajaran sosial dan negosiasi, mempelajari media, metode dan manajemen proses, dan mempelajari masalah pengorganisasian dan antar pengorganisasian.

Prasyarat : Dasar-Dasar Komunikasi

PAF122 Agroklimatologi 3(2-1)

Konsep klimatologi dan meteorologi, unsur - unsur cuaca dan iklim, atmosfer, lapisan-lapisannya, serta perannya terhadap iklim, ekologi dan kehidupan serta teknologi budidaya pertanian di permukaan bumi. Radiasi dan suhu serta perannya sebagai pembentuk unsur-unsur iklim. Kelembaban, angin, awan, dan presipitasi, distribusi, curah hujan, intensitas serta teknologi pengukuran, Klasifikasi iklim utama dan penyebarannya di Indonesia dan teknologi pengolahan data iklim. Iklim regional, iklim musim. Peralatan pencatat klimatologi dan teknologi operasionalnya.

Prasyarat : -

PAF222 Sistem Pertanian Organik 3(2-1)

Pengertian sistem pertanian organik. Konsep pertanian organik. Dampak pertanian organik terhadap produktivitas dan siklus hara, erosi tanah dan pertanian berkelanjutan, kualitas air, mikroorganisme tanah, lingkungan dan kesehatan manusia. Teknologi pertanian organik sebagai penunjang sistem pertanian berkelanjutan melalui pengurangan pemanfaatan bahan-bahan kimia pertanian. Pertanian organik menjauhi *high external input agriculture* (HEIA) menuju *low external input agriculture* (LEISA).

Prasyarat: Dasar-Dasar Agronomi, Dasar-Dasar Perlindungan Tanaman

PIT 324 Pupuk dan Teknologi Pemupukan 3(2-1)

Pengertian pupuk dan pemupukan; falsafah dan sejarah singkat pemupukan; peranan pemupukan dalam usaha pertanian intensif. Klasifikasi pupuk, pengelolaan, sifat dan ciri pupuk alam. Proses pembuatan, sifat dan ciri pupuk alam. Proses pembuatan dan ciri pupuk sintetik. Faktor yang mempengaruhi pemupukan, cara menyusun rekomendasi pemupukan. Cara menentukan dosis pupuk monokultur dan tumpang sari. Tata laksana pemupukan. Pengawasan mutu pupuk. Dasar pertimbangan pemupukan. Reaksi pupuk dalam tanah. Pengaruh pemupukan terhadap pertumbuhan dan hasil tanaman. Pengaruh pemupukan terhadap pencemaran lingkungan. Tinjauan ekonomi dan tantangan pemupukan masa depan.

Prasyarat : -

PAB225 Pemasaran Agribisnis 3(2-1)

Konsep pemasaran agribisnis, lingkungan pemasaran, bentuk bentuk lembaga dan saluran pemasaran. Segmentasi pasar, penentuan pasar sasaran, bauran pemasaran (produk, harga, saluran, promosi) dan strategi pemasaran.

Prasyarat: Dasar-dasar Manajemen; Pengantar Ilmu Ekonomi

PAB243 Komunikasi Organisasi 3(2-1)

Mata kuliah ini membahas karakter organisasi dan komunikasi yang digunakannya baik internal maupun eksternal. Struktur organisasi, dalam hubungan dengan peran posisi-posisi dalam organisasi dan prinsip-prinsip komunikasi yang efektif dalam organisasi. Maksud berkomunikasi, bentuk, arah, proses, dan teknik-teknik berkomunikasi, internal dan eksternal dengan berbagai media. Komunikasi untuk maksud-maksud pemeliharaan organisasi, promosi pelayanan dan publik relation yang bersifat komunikasi persuasi maupun konvergensi secara lisan maupun tertulis, terperaga dengan tatap muka maupun media dalam persentasi dan negosiasi dalam hubungan internal (antar posisi dalam organisasi) dan eksternal (antar organisasi dengan masyarakat luas).

Prasyarat : Dasar - Dasar Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian

PNP311 Komunikasi Pembangunan 2(2-0)

Komunikasi Pembangunan memberikan pemahaman tentang komunikasi dan pembangunan, komunikasi nonverbal dan pembangunan, aspek psikologi dalam komunikasi pembangunan, perspektif dominan teori awal pembangunan, komunikasi dan perspektif dominan, kritik terhadap perspektif dominan, strategi dan fungsi komunikasi pembangunan, dan peran baru komunikasi pembangunan.

Prasyarat : -

PNP312 Manajemen Inovasi Transformasi Sosial 3 (2-1)

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan menjelaskan proses interaksi antara aktor dalam pembangunan pertanian, yakni pemerintah, swasta dan masyarakat. Mahasiswa diberikan pengetahuan dan kemampuan analisis menentukan mekanisme dan strategi terbaik dalam mewujudkan transformasi sosial. Mata kuliah ini juga menunjukkan pentingnya proses penciptaan pengetahuan dan inovasi yang inklusif, terkelola, responsif dan demokratis. Melalui mata kuliah ini juga dijelaskan kekuatan-kekuatan dan proses politik yang terlibat dalam proses pembentukan pengetahuan dan inovasi dalam konteks perumusan skenario pembangunan pertanian untuk mencapai kesejahteraan petani. Mata kuliah ini juga membahas kebijakan dan strategi yang diarahkan untuk menghasilkan pengetahuan dan inovasi yang inklusif, terkelola, responsif dan demokratis sehingga berkeadilan dan mensejahterakan petani.

Prasyarat : Ilmu Keberlanjutan

PNP314 Pembangunan Sumberdaya Manusia Pertanian 2(2-0)

Pembangunan sumberdaya manusia pertanian memiliki ruang lingkup yang luas dalam upaya memperbaiki dan meningkatkan pengetahuan (*knowledge*), keterampilan (*skills*), kemampuan (*ability*), serta sikap/tingkah laku (*attitude*) sumberdaya manusia pertanian yang menunjuk kepada *learning opportunities*. Mata kuliah ini juga membahas tentang kebutuhan dasar manusia (yang salah satunya melalui teori *coping mechanism*) dan pendekatan penyuluhan yang menumbuhkembangkan kesadaran individu, keluarga, dan masyarakat untuk meningkatkan kualitas hidupnya.

Prasyarat : Pembangunan Pertanian Berkelanjutan

PPT 411 Pengelolaan Hama Terpadu 3(2-1)

Mata kuliah ini membahas sejarah perkembangan pengendalian OPT, pengertian Pengelolaan Hama Terpadu, status dan kehilangan hasil disebabkan oleh OPT, konsep ekosistem dan OPT, teknik sampling dan monitoring OPT dalam PHT, taktik/komponen penting PHT, pengetahuan sikap dan tindakan petani dan strategi implementasi taktik PHT dan PTH biointensif.

Prasyarat : Dasar-Dasar Perlindungan Tanaman

PNP315 Inovasi Kewirausahaan Sosial 3(2-1)

Mata kuliah ini memberikan pemahaman dasar dan praktek inovasi kewirausahaan sosial sebagai suatu bidang profesi yang sedang berkembang. Mengkaji Inovasi kewirausahaan sosial, keterampilan kewirausahaan untuk membuat respon yang inovatif terhadap permasalahan-permasalahan sosial-ekonomi. Mengkaji sasaran dari inovasi kewirausahaan sosial, dimensi kewirausahaan yang mencakup (1) inisiatif yang bersifat tidak untuk mendapatkan keuntungan (*not-for-profit*) dalam mencari strategi pembiayaan alternatif, atau skema manajemen untuk menciptakan nilai sosial (*social value*); (2) tindakan sebagai tanggung jawab sosial dari bisnis komersial yang melibatkan diri dalam kemitraan lintas pelaku; dan (3) alat (*means*) untuk mengentaskan masalah-masalah sosial-ekonomi dan mengkatalisasi transformasi sosial. Inovasi kewirausahaan sosial mencakup upaya-upaya melihat/mengidentifikasi kesempatan, mengkombinasikan dan mengerahkan sumberdaya, mencetuskan perubahan positif pada berbagai aspek kehidupan, dan membangun keberlanjutan.

Prasyarat : -

PNP316 Jaringan Komunikasi Pertanian 3(2-1)

Jaringan Komunikasi Pembangunan memiliki ruang lingkup: Jaringan komunikasi sosial, jaringan

sistem informasi pembangunan, linkage system (keterkaitan antar sistem informasi), pengenalan sistem teknologi komunikasi yang didasarkan pada pengelolaan informasi terstruktur dan semi terstruktur melalui organisasi jaringan sistem informasi berbasis komputer maupun sistem komunikasi pada umumnya, dalam mendukung proses pengambilan keputusan yang cepat, tepat, dan akurat.

Prasyarat : Dasar-Dasar Komunikasi

PAB 334 Perubahan Sosial dan Budaya Pertanian 3(2-1)

Tinjauan sosiologis terhadap pembangunan, teori utama perubahan sosial, dimensi-dimensi, pola-pola, serta grafik dan proses perubahan sosial; menganalisis perubahan kebudayaan; modernisasi dan globalisasi, serta dampak perubahan sosial dalam proses pembangunan pertanian dan pedesaan.

Prasyarat : Sosiologi Pertanian

PAB342 Manajemen Organisasi Sosial dan Kemasyarakatan 3(2-1)

Mata kuliah ini memberikan dasar kuat kepada mahasiswa untuk memahami latar belakang perkembangan Organisasi Sosial Kemasyarakatan (OSK), serta selanjutnya menganalisis penerapan manajemen-nya ketika menjalankan peranan pentingnya dalam pembangunan, khususnya pembangunan masyarakat pertanian/pedesaan Indonesia. Pembangunan sebagai relasi antara negara, pasar, dan masyarakat cenderung selama ini memposisikan masyarakat pada kekuatan tawar yang rendah. Sementara dalam upaya mewujudkan kesejahteraan masyarakat dalam pembangunan berkelanjutan yang mengedepankan tiga prinsip, yakni keberlanjutan ekologis, keberdayaan sosial dan keberlanjutan ekonomi, maka posisi Organisasi Sosial dan Kemasyarakatan menjadi penting. Adapun posisi Organisasi Sosial dan Kemasyarakatan berada di tengah antara relasi negara, pasar, dan masyarakat. Pentingnya peran dan tanggung jawab Organisasi Sosial dan Kemasyarakatan, sehingga secara internal Organisasi Sosial dan Kemasyarakatan perlu dikelola dengan baik sehingga kuat dan mandiri serta mampu menjalankan perannya secara optimal.

Prasyarat : -

PIT311 Konservasi Tanah dan Air 3(2-1)

Mata kuliah konservasi tanah dan air merupakan mata kuliah ilmu terapan. Mata kuliah ini akan mempelajari dasar dasar dari prinsip konservasi tanah dan air, agar seorang sarjana penyuluhan mempunyai kompetensi dalam menyusun perencanaan konservasi tanah supaya tanah dan air dapat menunjang sistem usaha tani yang berkelanjutan. Dalam mata kuliah ini akan dibahas tentang ruang lingkup konservasi tanah dan air, memahami kaedah-kaedah konservasi tanah dan air, fungsi tanah sebagai media tumbuh, degradasi tanah, pengaruh iklim global tanah dan air dan proses erosi tanah, permasalahan erosi tanah di air, prediksi erosi tanah, model aliran permukaan, USLE, RUSLE, SWAT, MUSLE. Metode konservasi, perencanaan konservasi, usahatani konservasi, serta dampak pembangunan terhadap sumberdaya tanah dan air.

PAB323 Metode Penelitian Sosial Ekonomi 3(2-1)

Penguasaan aspek teknis penelitian menggunakan metode ilmiah yang valid. Tipologi dan strategi riset, validitas riset, teknik pengambilan sampel, dan teknik pengumpulan data kuantitatif maupun kualitatif hingga mengolah dan menganalisis data.

Prasyarat : -

PNP322 Kepemimpinan Kelembagaan Pertanian 3 (2-1)

Mata kuliah ini membahas dan mendeskripsikan jenis dan tipe kelembagaan pertanian (misalnya kelompok tani, Badan Penyuluhan Pertanian, Dinas Pertanian, Lembaga Keuangan Pertanian, dan sebagainya) baik pada level lokal sampai nasional. Selanjutnya, mata kuliah ini juga membahas dan merinci konsep, isu, dan tipe kepemimpinan secara umum. Kemudian, mengkaji dan menganalisis implementasi dan atau dinamika kepemimpinan pada kelembagaan pertanian yang berujung kepada peningkatan pemberdayaan masyarakat.

Prasyarat : Dasar-Dasar Manajemen

PNP323 Perencanaan dan Evaluasi Program Penyuluhan 3 (2-1)

Mata kuliah ini membahas tentang perubahan terencana, perencanaan program penyuluhan, arti penting perencanaan program penyuluhan, ukuran perencanaan program yang baik filosofi program penyuluhan, materi perencanaan program, keberhasilan perencanaan program penyuluhan, legitimasi perencanaan program penyuluhan, tahapan perencanaan program, supervisi program penyuluhan, pemantauan dan evaluasi, prinsip-prinsip evaluasi, kualifikasi evaluasi, pelaporan evaluasi.

Prasyarat : Dasar-Dasar Penyuluhan

PNP324 Teknik dan Instrumen Penelitian Penyuluhan 3(2-1)

Mata kuliah ini akan memfasilitasi dan memandu mahasiswa untuk memahami dan terampil dalam penguasaan penerapan berbagai teknik penelitian serta instrumennya yang tepat diperlukan dalam penelitian bidang penyuluhan pertanian, komunikasi pertanian, dan pengelolaan manajemen inovasi pertanian. Mahasiswa akan diajak memahami konsep dasar, diskusi dan presentasi serta berlatih tentang beberapa topic utama (yaitu: data penelitian, teknik pengambilan data, instrument yang diperlukan, serta pengolahan data penelitian). Sehingga mahasiswa mempunyai pengertian yang benar tentang pengumpulan data dan instrument penelitian untuk mengungkap fenomene penyuluhan dan komunikasi serta manajemen inovasi pertanian yang terjadi di masyarakat secara sistematis dan dapat dipertanggungjawabkan validitasnya.

Prasyarat : -

PAT222 Teknologi Produksi Tanaman Hortikultura Utama 3(2-1)

Arti dan makna tujuan mempelajari Teknologi Produksi Tanaman Hortikultura, Lingkungan tumbuh tanaman hortikultura. Teknologi budidaya tanaman sayuran: budidaya perkarangan, budidaya sayuran komersil, budidaya agribisnis, budidaya sayuran olahan dan agroindustri, budidaya rumah kaca. Nilai gizi, tanah dan pengolahan tanah, penanaman biji sayuran, pengendalian hama penyakit tanaman (pestisida, insektisida, fungisida, jenis hama dan penyakit tanaman hortikultura). Beberapa komoditas sayuran, daun, batang, sayuran buah, sayuran umbi). Teknologi Produksi Tanaman hias. Penyimpanan Produksi Hortikultura.

Prasyarat : Dasar-Dasar Agronomi

PAT224 Teknologi Produksi Tanaman Perkebunan Utama 3(2-1)

Asal usul dan botani komoditas tanaman perkebunan penting. Teknologi budidaya tanaman perkebunan utama, seperti kelapa sawit, kelapa dan karet meliputi ekologi, baik iklim, tanah dan kesesuaian lahan, penyiapan lahan, pemeliharaan, panen dan pasca panen serta manajemen. Pemasaran dan prospek pengembangan ke depan secara regional dan nasional.

Prasyarat : Dasar-Dasar Agronomi

TPE324 Teknik Pengolahan Hasil Pertanian dan Pangan 3(2-1)

Kuliah Teknik Pengolahan Hasil Pertanian dan Pangan membahas dan mempelajari penanganan dan processing yang sesuai untuk pengembangan teknologi pengolahan produk pertanian serta instrumentasi yang penting dalam proses pengolahan hasil pertanian. Mata kuliah ini berisi tentang materi kesetimbangan masa dan energi, pompa dan kipas, pengeringan, pendinginan, pembekuan, pembersihan, sortasi, grading, pengecilan ukuran, pengayakan, pemisahan bahan dan penanganan bahan.

Prasyarat: -

TPE342 Teknik Pengolahan Hasil Perkebunan 3(2-1)

Kuliah Teknik Pengolahan Hasil Perkebunan membahas dan memberikan pengetahuan dasar mengenai komoditi teh, kopi, coklat, kelapa sawit, cengkeh, karet dan komoditi perkebunan lainnya. Penanganan pasca panen dan cara-cara pengolahan dari komoditi hasil perkebunan tersebut dan penyimpanannya. Standarisasi mutu produk olahan dan produk sekunder.

Prasyarat: -

TPH 341 Teknologi Bahan Penyegar 3(2-1)

Dibahas tentang: prinsip dan teknik pengolahan primer bahan penyegar (kopi, kakao, teh dan tembakau) serta pengolahan lanjut dari the dan kakao serta peranannya dalam bidang pangan dan non pangan.

Prasyarat: -

PAU411 Kuliah Kerja Nyata (KKN) 4 (0-4)

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata ditujukan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengaplikasikan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh selama perkuliahan dalam upaya membantu masyarakat untuk mempercepat pembangunan khususnya transfer ilmu dan pengetahuan. Selain itu, KKN juga bertujuan untuk memberikan pengalaman bekerja sama dengan mahasiswa dari berbagai disiplin ilmu serta menerapkan ilmunya di masyarakat sekaligus juga belajar dari masyarakat itu sendiri.

Prasyarat : -

PAF 411 Magang 2(0-2)

Melakukan kerja praktik di instansi pemerintah, perusahaan, atau lembaga yang bergerak di bidang pertanian terkait bidang ilmu masing-masing yang telah dikelola secara profesional seperti instansi pemerintah atau swasta, perusahaan perkebunan negara atau swasta, koperasi pertanian kelompok tani, gabungan kelompok tani, usaha mikro dan menengah pertanian, serta unit terkait lainnya. Magang Prodi Penyuluhan Pertanian merujuk pada 4 bidang kajian, di mana mahasiswa akan diarahkan untuk memilih satu bidang kajian dengan lokasi yang tersedia.

Prasyarat : -

PNP411 Keterampilan Penyuluhan dan Penyusunan Sistem Inovasi Mikro Pertanian 4 (0-4)

Mata kuliah ini bertujuan untuk membangun keterampilan mahasiswa dalam membuat alat dan instrumen untuk pelaksanaan kegiatan penyuluhan. Fokusnya pada tiga keterampilan khusus yaitu perencanaan penyuluhan, pembuatan aplikasi penyuluhan, dan menyusun sistem inovasi lokal. Dalam mata kuliah ini mahasiswa mengaplikasikan secara terpadu pengetahuan dari mata kuliah lainnya untuk menawarkan solusi terkait masalah-masalah penyuluhan pertanian. Pada akhir perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan produk aplikatif terkait focus perkuliahan.

Prasyarat : -

PAF 422 Seminar Hasil Penelitian 1(0-1)

Hasil penelitian yang telah ditulis dalam bentuk draft skripsi dan telah didiskusikan bersama dosen pembimbing perlu mendapatkan persektif dari pihak luar. Draft skripsi ditulis dalam bentuk bahan seminar dan akan diseminarkan untuk menampung masukan-masukan baik dari dosen maupun mahasiswa yang diundang demi penyempurnaan skripsi sebelum masuk kepada tahap ujian komprehensif.

PAF 423 Skripsi 4(0-4)

Skripsi adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pertanian yang merupakan tugas akhir yang ditulis berdasarkan hasil penelitian atau survei yang dilakukan oleh mahasiswa dengan bimbingan dari dosen pembimbing serta dipertahankan di depan sidang panitia ujian sarjana.
