


Lampiran : Rencana Pembelajaran Semester

	UNIVERSITAS ANDALAS FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK JURUSAN ILMU POLITIK				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah	Kode	URL Ilearn Matakuliah	Bobot SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Metodologi Ilmu Politik	319		3	5	31 Mei 2020
Otorisasi/Pengesaan	Dosen Pengembangan RPS Dr. Asrinaldi, M.Si		Koordinator MK Dr. Asrinaldi, M.Si		Ketua Prodi Dr. Indah Adi Putri, M.IP
Capaian Pembelajaran (Learning Outcome)	CPL Prodi yang dibebankan Pada Mata Kuliah				
	S1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	P1	Menguasai dasar-dasar teori dalam bidang ilmu Politik dan mengembangkan ilmu pengetahuan yang sesuai dengan perkembangan IPTEKS bagi masyarakat			
	P4	Mampu memahami dan menguasai konsep partai politik, Pemilu dan perkembangannya			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni			
	KU4	Menyusun deskripsi hasil kajian dalam bentuk Skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi			
KK1	Mampu memecahkan masalah secara praktis berdasarkan teori dan konsep Partai Politik dan Pemilu di Indonesia				
KK3	Mampu menganalisis dan memecahkan masalah-masalah partai politik dan Pemilu di Indonesia				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					

	CP-MK 1	Mampu memecahkan masalah secara praktis berdasarkan Metodologi Ilmu Politik (MIP)
	CP-MK 2	Mampu melaksanakan kaedah Metodologi Ilmu Politik dalam metakuliah lain
	CP-MK 4	Mampu menganalisis realita politik berdasarkan filsafat keilmuan dalam MIP
	CP-MK 8	Mampu mengadvokasi fenomena sosial kemasyarakatan
	Kemampuan Akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	1	Memahami Perkembangan Ilmu Politik dan Metodologi Dalam Ilmu Politik
	2	Memahami Nilai dan Fakta Dalam Ilmu Politik
	3	Memahami Dimensi Ilmu Pengetahuan Dalam Ilmu Politik : Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi
	4	Memahami dan Menjelaskan Paradigma Dalam Ilmu Politik : Tradisional, Behavioral, Post Behavioral dan Lainnya
	5	Memahami Hubungan Paradigma dengan Metode Penelitian : Paradigma Tradisional dengan Analisis Kualitatif
	6	Memahami dan menjelaskan Hubungan Paradigma dengan Metode Penelitian : Paradigma Behavioral dengan Metode Kuantitatif
	7	Memahami dan menjelaskan Hubungan Teori dan Metode Dalam Penelitian Politik
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Matakuliah ini membahas mengenai perkembangan ilmu politik sebagai disiplin ilmu yang memiliki syarat sebagai ilmu pengetahuan. Dalam matakuliah ini dibahas secara lebih mendalam sejarah perkembangan ilmu politik, skop dan cakupannya hingga kepada persoalan pendekatan dan metode dalam kajian ilmu politik. Dengan memahami aspek ini, maka dapat diketahui kedudukan ilmu politik dalam rumpun ilmu pengetahuan yang dipelajari. Selain itu, matakuliah ini juga menjelaskan kedudukan ilmu politik di antara ilmu sosial lainnya yang ada dalam rumpun ilmu sosial dan humaniora.	
Bahan Kajian Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami Perkembangan Ilmu Politik dan Metodologi Dalam Ilmu Politik 2. Nilai dan Fakta Dalam Ilmu Politik 3. Dimensi Ilmu Pengetahuan Dalam Ilmu Politik : Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi 4. Paradigma Dalam Ilmu Politik : Tradisional, Behavioral, Post Behavioral dan Lainnya 5. Hubungan Paradigma dengan Metode Penelitian : Paradigma Tradisional dengan Analisis Kualitatif 6. Hubungan Paradigma dengan Metode Penelitian : Paradigma Behavioral dengan Metode Kuantitatif 7. Memahami Hubungan Teori dan Metode Dalam Penelitian Politik 	
Pustaka	Utama	
	a. Alan C. Isaak. (1985). <i>Scope and Methods of Political Science</i> , Homewood, Ill: Dorsey Press	
	Pendukung	

	<ul style="list-style-type: none"> a. David Marsh & Gerry Stoker (Eds.). (1995). <i>Theory and methods in political science</i>. London; Macmillan Press. b. Hans Henrik Bruun. (2007). <i>Science, Values and Politics in Max Weber's Methodology</i>. Hampshire: England. c. Herbert F Weisberg (2008). <i>Political Science: The Science of Politics</i>. New York: Agathon Press, Inc. d. Miriam Budiardjo. 2014. <i>Dasar-dasar Ilmu Politik</i>. Edisi Revisi. Jakarta: Gramedia e. S.P. Varma. (1999). <i>Teori Politik Modern</i>. Jakarta: Rajawali Press. 							
Dosen Pengampu	1. Dr.Asrinaldi,M.IP							
Mata Kuliah Prasyarat	Pengantar Ilmu Politik							
Mata Kuliah Lanjutan	-							
Minggu Ke	Sub CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Media Teknologi	Bahan kajian; Materi pembelajaran; Referensi	Bobot Nilai CPMK
		Indikator	Kriteria dan bentuk					
1	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami Aturan Penilaian, RPS, Silabus serta Kontrak Kuliah yang disepakati • Mampu memahami perkembangan Ilmu Politik dan berdasarkan review matakuliah Pengantar Ilmu Politik 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman tentang deskripsi matakuliah • Kedisiplinan dalam melaksanakan kontrak kuliah • Ketepatan memahami materi terkait 	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan • Tanya Jawab dan menjelaskan pertanyaan • Keaktifan dalam memberikan contoh 	Ceramah, Presentasi, Diskusi	Sit In	White Board, Proyektor, TV/Video atau audio visual, Internet. Dan bahan cetak (Buku teks, jurnal)	<ul style="list-style-type: none"> • Aturan Penilaian, RPS, Silabus, Kontrak Kuliah • Perkembangan Ilmu Politik Sejarah perkembangan partai politik • Kaitannya dengan Ilmu Pengetahuan 	
2-3	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami perkembangan Ilmu Politik dan berdasarkan review matakuliah 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menjelaskan materi kuliah • Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang terkait dengan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab dan menjelaskan pertanyaan • Keaktifan dalam memberikan contoh • Menjawab Quiz 	Ceramah, Diskusi Kelas	Daring	Internet, video, audio visual, power point	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologi dalam ilmu politik • Nilai, etika dan fakta dalam perkembangan 	

	Pengantar Ilmu Politik; <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan metodologi dalam ilmu politik; • Hakikat nilai dan fakta dalam ilmu politik 	materi perkuliahan	atau Pertanyaan				n penelitian ilmu politik Sebagai rekrutmen politik	
4-5	Mampu memahami dan menjelaskan unsur-unsur Ilmu Politik sebagai ilmu pengetahuan ditinjau dari aspek ontologi, epistemologi dan aksiologi.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan dan memahami materi terkait; • Menjelaskan unsur-unsur dalam ilmu politik ditinjau dari aspek ontology, epistemology dan aksiologi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab dan menjelaskan pertanyaan • Keaktifan dalam memberikan contoh 	Ceramah, Diskusi Kelas,	Daring	Internet, video, audio visual, power point	<ul style="list-style-type: none"> • Ciri ilmu politik sebagai ilmu pengetahuan; • Dimensi ontologi, epistemologi dan aksiologi dari ilmu politik 	
6-7	Mampu memahami Paradigma dalam Ilmu Politik sebagai ilmu pengetahuan dan implikasinya pada metode penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan dan memahami materi terkait dengan paradigma dalam ilmu politik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab dan menjelaskan pertanyaan • Keaktifan dalam memberikan contoh 	Presentasi Kelas Discovery Learning Small Group Discussion	Sit In	White Board, Proyektor, TV/Video atau audio visual, Internet. Dan bahan cetak (Buku teks, jurnal)	<ul style="list-style-type: none"> • Paradigma ilmu politik • Pendekatan dan metode dalam disiplin ilmu politik 	
8	Ujian Tengah Semester							
9-10	Mampu memahami dan menjelaskan hubungan paradigma tradisional dengan metode dan kaitannya dengan penelitian politik	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami dan membuat materi yang diberikan • Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan materi yang dipresentasikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan Keaktifan di kelas • Kedalaman analisis dalam makalah yang dibuat • Kerjasama Kelompok dalam menyelesaikan tugas 	Presentasi Kelas Discovery Learning Small Group Discussio	Sit In	White Board, Proyektor, TV/Video atau audio visual, Internet. Dan bahan cetak (Buku teks, jurnal)	<ul style="list-style-type: none"> • Paradigma tradisional dalam ilmu politik dan hubungannya dengan metode penelitian dalam ilmu politik • Paradigma 	

							behavioral dalam ilmu politik dan hubungannya dengan metode penelitian dalam ilmu politik	
11	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami dan menjelaskan hubungan paradigma post behavioral dengan metode dan kaitannya dengan penelitian politik 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan memahami dan membuat materi yang diberikan Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan materi yang dipresentasikan 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi dan Keaktifan di kelas Kedalaman analisis dalam makalah yang dibuat Kerjasama Kelompok dalam menyelesaikan tugas 	Presentasi Kelas Discovery Learning Small Group Discussion (Tatap muka/daring)	Sit In	White Board, Proyektor, TV/Video atau audio visual, Internet. Dan bahan cetak (Buku teks, jurnal)	<ul style="list-style-type: none"> Paradigma post behavioral dalam ilmu politik dan hubungannya dengan metode penelitian dalam ilmu politik 	
12	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami hubungan teori dan metode dalam penelitian ilmu politik; Menggunakan teori-teori dalam pendekatan tradisional dalam menganalisis realita politik; Mampu menganalisis masalah dengan menggunakan teori yang ada dalam pendekatan tradisional 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan memahami dan membuat materi yang diberikan Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan materi yang dipresentasikan 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi dan Keaktifan di kelas Kedalaman analisis dalam makalah yang dibuat Kerjasama Kelompok dalam menyelesaikan tugas 	Presentasi Kelas Discovery Learning Small Group Discussion	Sit In	White Board, Proyektor, TV/Video atau audio visual, Internet. Dan bahan cetak (Buku teks, jurnal)	<ul style="list-style-type: none"> Identifikasi teori dengan pendekatan tradisional; Penggunaan teori dalam menjelaskan masalah yang dikaji dalam penelitian. 	
13-14	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami dan menggunakan 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan memahami materi terkait 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi dan Keaktifan di kelas Kedalaman analisis 	Presentasi Kelas	Daring	Internet, video, audio	<ul style="list-style-type: none"> Identifikasi teori dengan pendekatan 	

	<p>teori-teori dalam pendekatan behavioral dalam menganalisis realita politik;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menganalisis masalah dengan menggunakan teori yang ada dalam pendekatan behavioral; • Mampu memahami dan menggunakan teori-teori dalam pendekatan tradisional dalam menganalisis realita politik; • Mampu menganalisis masalah dengan menggunakan teori yang ada dalam pendekatan post behavioral 	<p>pelembagaan partai politik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan materi yang diajarkan 	<p>dalam makalah yang dibuat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kerjasama Kelompok dalam menyelesaikan tugas 	<p>Discovery Learning</p> <p>Small Group Discussion</p>		<p>visual, power point</p>	<p>behavioral;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan teori dalam menjelaskan masalah yang dikaji; • Identifikasi teori dengan pendekatan behavioral; • Penggunaan teori dalam menjelaskan masalah yang dikaji 	
15	<ul style="list-style-type: none"> • Pendalaman materi melalui penugasan terstruktur dan presentasi kelompok terkait dengan Metodologi Ilmu Politik 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami dan menjelaskan materi terkait konsep partai politik dan Pemilu • Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan materi yang diajarkan 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan Keaktifan di kelas • Kedalaman analisis dalam makalah yang dibuat • Kerjasama Kelompok dalam menyelesaikan tugas 	<p>Presentasi Kelas</p> <p>Discovery Learning</p> <p>Small Group Discussion</p>	Daring	<p>Internet, video, audio visual, power point</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pendalaman materi Metodologi Ilmu Politik melalui tugas mandiri; • Pendalaman materi yang diajarkan melalui presentasi kelas 	



UNIVERSITAS ANDALAS
FAKULTAS /PPs: ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JURUSAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI : S1 ILMU POLITIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	URL. ILEARN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pembangunan Politik	ISP 318	http://fisip.unand.ac.id	3	3	20-01-2020
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun MK		Ka Program Studi
	Drs. Tamrin, M.Si Dr. Indah Adi Putri, MIP		Drs. Tamrin, M.Si		Dr. Indah Adi Putri, MIP
Catatan : S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus Capaian Pembelajaran (CP) (learning Outcomes)	Capaian Pembelajaran Program Studi Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah				
	CPL KU1	Mampu menerapkan teori perubahan politik yang tepat di berbagai perubahan komponen komponen yang menyusun pembangunan politik yang berkembang pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi budaya politik, struktur politik, kelompok politik, kepemimpinan politik, serta kebijakan politik.			
	CPL KU6	Mampu menganalisis beberapa masalah di bidang pembangunan politik dengan menggunakan teori perubahan politik			
	CPL KU8	Mampu memanfaatkan kegunaan teori perubahan politik dalam menganalisa perkembangan perubahan dan pembangunan politik yang terjadi dalam sistem politik			
	CPL KK1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	CPL KK2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	CPL S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	CPL P2	Mampu melakukan kajian empirik dan pemodelan dengan menggunakan metode ilmiah pada berbagai tipe pembangunan politik berdasarkan faktor dan tujuan perubahan politik yang terjadi			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK- KU1	Mampu menerapkan teori perubahan politik yang tepat di berbagai perubahan komponen komponen yang menyusun pembangunan politik yang berkembang pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi budaya politik, struktur politik, kelompok politik, kepemimpinan politik, serta kebijakan politik.			
CPMK- KU6	Mampu menganalisis beberapa masalah di bidang pembangunan politik dengan menggunakan teori perubahan politik				

	CPMK- KU8	Mampu memanfaatkan kegunaan teori perubahan politik dalam menganalisa perkembangan perubahan dan pembangunan politik yang terjadi dalam sistem politik
	CPMK- KK1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	CPMK- KK2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	CPMK- S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	CPMK- P2	Mampu melakukan kajian empirik dan pemodelan dengan menggunakan metode ilmiah pada berbagai tipe pembangunan politik berdasarkan faktor dan tujuan perubahan politik yang terjadi
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK 1	Mampu menjelaskan berbagai konsep dan teori pembangunan politik
	Sub-CPMK 2	Mampu menjelaskan berbagai variabel yang menyusun pembangunan politik
	Sub-CPMK 3	Mampu menjelaskan berbagai indikator yang menyusun pembangunan politik
	Sub-CPMK 4	Mampu menjelaskan perbedaan antara pembangunan politik, perubahan politik, dan modernisasi politik
	Sub-CPMK 5	Mampu menganalisa bentuk perubahan politik dan modernisasi politik yang terjadi dalam pembangunan politik
	Sub-CPMK 6	Mampu menerapkan model modernisasi politik dalam pembangunan politik
	Sub-CPMK 7	Mampu menerapkan teori perubahan politik dalam menjelaskan bentuk pembangunan politik
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang pengertian dan konsep pembangunan politik. Didalamnya juga dibahas tentang perbedaan antara pengertian pembangunan politik, perubahan politik dan modernisasi politik, serta juga dibahas tentang teori tahap pembangunan politik, politik modernisasi dan peluruhan lembaga politik Selanjutnya terdapat pembahasan tentang strategi pembangunan lembaga politik, serta peranan birokrasi, militer dan partai politik dalam pembangunan politik. Terakhir terdapat pembahasan tentang pendekatan sistem dalam menjelaskan pembangunan politik, analisa fungsional sistem dalam perbandingan politik dan teori perubahan politik. Diharapkan setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami serta menjelaskan berbagai konsep dan teori Pembangunan Politik, serta menerapkan teori dan konsep pembangunan politik dalam menjelaskan dan menganalisa perubahan dan pembangunan politik yang terjadi di negara berkembang. Mata kuliah ini menggunakan metode ceramah, diskusi dan seminar	
Bahan Kajian Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan konsep pembangunan politik 2. Pengertian dan konsep modernisasi politik dan perubahan politik 3. Teori tahap pembangunan politik dan politik modernisasi 4. Peluruhan dan strategi pembangunan lembaga politik 5. Peranan birokrasi, militer dan partai politik dalam pembangunan politik 6. Pendekatan sistem dalam pembangunan politik dan perbandingan sistem politik 7. Teori perubahan politik dan analisa pembangunan sistem politik 	
Pustaka	<p>Utama :</p> <p>Kingsbury, Damien. 2007, <i>“Political Development”</i>, Routledge, Oxon</p> <p>Pendukung :</p> <p>Affan Ghaffar, 1983, <i>Pembangunan Politik Di Dalam Ilmu Politik</i>, CV Rajawali, Jakarta</p> <p>Chilcote, Ronald H., 2004, <i>Teori Perbandingan Politik</i>, PT Rajawali Pers, Jakarta</p> <p>Huntington, Samuel P., 1983, <i>“Tertib Politik Dalam Masyarakat Yang Sedang Berubah “</i>, Rajawali Pers, Jakarta</p> <p>Juwono Sudarsono,, 1985, <i>Pembangunan Politik Dan Perubahan Politik</i>, PT Gramedia, Jakarta,.</p>	

	Mansour Fakih, 2002, <i>Runtuh nya Teori Pembangunan dan Globalisasi</i> , Penerbit INSIST Pers, Yogyakarta Organski, A.F.K, 2010, <i>Tahap-Tahap Pembangunan Politik</i> , Penerbit Akademik Pressidno, Jakarta Palmer, Monte, 1988, <i>Dilemmas of Political Development</i> , F.E Peacock Publishers Inc., Ithaca
Dosen Pengampu	Drs. Tamrin, M.Si Dr. Indah Adi Putri, MIP
Mata Kuliah Prasyarat	Pengantar Ilmu Politik
Mata Kuliah Lanjutan	Skripsi

Mgg Ke	Sub CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran ¹	Aktifitas Pembelajaran ²	Media Teknologi ³	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran; Referensi	Bobot Nilai Sub CPMK
		Indikator	Kriteria dan Bentuk					
1-2	Sub CPMK 1 Mampu menjelaskan pengertian dan konsep pembangunan politik	Ketepatan dalam menjelaskan pengertian pembangunan politik, serta membedakan antara konsep pembangunan politik yang dikemukakan oleh praktisi politik dengan ilmuwan politik	Kriteria; Pedoman penskoran (<i>marking scheme/Rubrik</i>) Bentuk test dan non-test <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi serta membedakan pengertian dan konsep pembangunan politik yang berasal dari para praktisi politik dan ilmuwan politik 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Tugas-1. Studi kasus tentang pengertian pembangunan politik yang berbeda pada masa pemerintahan Orde Lama, Orde Baru dan Era Reformasi di Indonesia berdasarkan penafiran tentang pelaksanaan UUD 1945 	AM AK	Video link Forum Diskusi	Materi Pembelajaran ; Latar belakang kajian pembangunan politik dari kebutuhan kebijakan politik sampai kepada studi perbandingan sistem politik, sereta implikasinya terhadap 10 pengertian pembangunan politik Referensi: 1. Affan Ghaffar, 1983, <i>Pembangunan Politik Di Dalam Ilmu Politik</i> , CV Rajawali, Jakarta 2. Kingsbury, Damien. 2007, "Political Development", Routledge, Oxon 3. Juwono Sudarsono,, 1985, <i>Pembangunan Politik Dan Perubahan Politik</i> , PT Gramedia, Jakarta 4. Palmer, Monte, 1988, <i>Dilemmas of Political Development</i> , F.E Peacock Publishers Inc., Ithaca	15%
				<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Tugas- 2 Mempersiapkan dan melakukan presentasi 	AM AK	Video link Forum Diskusi		
3-4	Sub CPMK 2 Mampu menjelaskan pengertian dan konsep modernisasi politik dan perubahan politik	Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan pengertian dan konsep modernisasi politik	Kriteria; Pedoman penskoran (<i>marking scheme/Rubrik</i>) Bentuk test dan non	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Tugas- 3. Studi kasus tentang perbedaan 	AM AK	Video link Forum Diskusi	Materi Pembelajaran ; Pengertian pembangunan, perubahan dan modernisasi, serta	10 %

		dan perubahan politik dari konsep pembangunan politik	<p>–test</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuiz 1 	<p>konsep demokrasi dalam pembangunan politik yang digunakan oleh pemerintahan Orde Lama, Orde Baru dan Era Reformasi di Indonesia</p>			<p>impOlikasinya dalam bentuk pengertian dan konsep pembangunan politik.</p> <p>Referensi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Juwono Sudarsono,, 1985, <i>Pembangunan Politik Dan Perubahan Politik</i>, PT Gramedia, Jakarta 2. Palmer, Monte, 1988, <i>Dilemmas of Political Development</i>, F.E Peacock Publishers Inc., Ithaca 	
				<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Tugas- 4 Mempersiapkan dan melakukan presentasi 	AM	Video link		
					AK	Forum Diskusi		
5-6	Sub CPMK 3 Mampu menjelaskan teori tahap pembangunan politik dan politik modernisasi	Ketepatan dalam menjelaskan ten tang teori tahap pembangunan politik, serta menjelaskannya sebagai bentuk politik modernisasi dalam pembangunan politik	<p>Kriteria; Pedoman penskoran (<i>marking scheme/Rubrik</i>) Bentuk test dan non –test</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun tahap-tahap pembangunan politik suatu negara, serta mengidentifikasi perubahan bentuk sistem sosial dan ekonomi yang mendasarinya 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Tugas-5. Studi kasus tahap pembangunan politik pada masa pemerintahan Orde Baru di Indonesia 	AM	Video link	<p>Materi Pembelajaran ; Tahap unifikasi sederhana, Tahap industrialisasi, tahap kesejahteraan dan tahap otomatisasi. Bentuk kewenangan libertarian sekuler dan kewenangan mobilisasi sakral dalam politik modernisasi Referensi: 1. Chilcote, Ronald H., 2004, <i>Teori Perbandingan Politik</i>, PT Rajawali Pers, Jakarta 2. Organski, A.F.K, 2010, <i>Tahap-Tahap Pembangunan Politik</i>, Penerbit Akademik Pressidno, Jakarta</p>	15 %
				<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi 	AM	Video link		

				<ul style="list-style-type: none"> • Tugas- 6 Mempersiapkan dan melakukan presentasi 	AK	Forum Diskusi		
7-8	Sub CPMK 4 Mampu menjelaskan bentuk peluruhan lembaga politik dan strategi pembangunan lembaga politik	Ketepatan dalam menjelaskan dampak teori modernisasi politik serta menjelaskan strategi pembangunan lembaga politik dalam mengatasi dampak teori modernisasi politik terhadap pembangunan lembaga politik.	Kriteria; Pedoman penskoran (<i>marking scheme/Rubrik</i>) Bentuk test dan non –test <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi dampak perubahan sosial dan ekonomi yang terjadi dalam negara yang melakukan modernisasi politik, serta menjelaskan pengaruhnya terhadap lembaga politik 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Tugas-7. Studi kasus dampak modernisasi politik dan orientasi pembangunan ekonomi terhadap kerusakan lembaga politik pada masa pemerintahan Orde Baru di Indonesia 	AM AK	Video link Forum Diskusi	Meteri Pembelajaran: Pengerertian pembangunan politik, dampak modernisasi terhadap mobilitas sosial dan ekonomi, bentuk peluruhan lembaga politik, strategi pelebagaan politik Referensi; Huntington, Samuel P, 1983, <i>“Tertib Politik Di Dalam Masyarakat Yang Sedang Berubah”</i> , Rajawali Pers, Jakarta	15 %
				<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Tugas-8 Mempersiapkan dan melakukan presentasi 	AM AK	Video link Forum Diskusi		
9	Ujian Tengah Semester (UTS)							
10-11	Sub CPMK 5 Mampu menjelaskan peranan birokrasi, militer dan partai politik dalam pembangunan politik	Ketepatan dalam menjelaskan peranan birokrasi dan militer dalam pembangunan politik, serta membedakan peranan kedua lembaga tersebut dengan peranan partai politik dalam pembangunan politik	Kriteria; Pedoman penskoran (<i>marking scheme/Rubrik</i>) Bentuk test dan non –test <ul style="list-style-type: none"> • Kuiz 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Tugas-9. Studi kasus tentang peranan birokrasi, militer dan partai politik melalui jalur ABRI, Birokrasi dan Golkar dalam pembangunan politik pada masa pemerintahan Orde Baru di 	AM AK	Video link Forum Diskusi	Materi Pembelajaran ; Peranan birokrasi dalam pembangunan politi, peranan militer dalam pembangunan politik, perranan partai politik dalam pembangunan politik Referensi; 1.Affan Ghaffar, 1983, <i>Pembangunan Politik Di Dalam Ilmu Politik</i> , CV Rajawali, Jakarta 2.Juwono Sudarsono,, 1985, <i>Pembangunan Politik Dan Perubahan</i>	15 %


				Indonesia			<i>Politik</i> , PT Gramedia, Jakarta	
				<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Tugas- 10 Mempersiapkan dan melakukan presentasi	AM AK	Video link Forum Diskusi		
12-13	Sub CPMK 6 Mampu menjelaskan pendekatan sistem dalam pembangunan politik dan melakukan perbandingan sistem politik	Ketepatan dalam menjelaskan pendekatan sistem dalam pembangunan politik, serta menerapkannya dalam menganalisa perbandingan fungsi sistem politik.	Kriteria; Pedoman penskoran (<i>marking scheme/Rubrik</i>) Bentuk test dan non-test <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat pembangunan sistem politik, serta membandingkan faktor tersebut dalam negara maju dengan negara berkembang 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Tugas-11. Studi kasus tentang perbedaan pengertian demokrasi yang digunakan pemerintah pada masa Orde Lama, Orde Baru dan Era Reformasi di Indonesia, serta implikasinya terhadap pembangunan sistem politik 	AM AK	Video link Forum Diskusi	Materi Pembelajaran ; Pendekatan sistem dalam pembangunan politik Beberapa faktor pendukung pembangunan sistem politik Referensi 1. Affan Ghaffar, 1983, <i>Pembangunan Politik Di Dalam Ilmu Politik</i> , CV Rajawali, Jakarta 2. Chilcote, Ronald H., 2004, <i>Teori Perbandingan Politik</i> , PT Rajawali Pers, Jakarta	15 %
				<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Tugas- 12 Mempersiapkan dan melakukan presentasi	AM AK	Video link Forum Diskusi		
14-15	Sub CPMK 7 Mampu menjelaskan teori perubahan politik serta menerapkan teori perubahan politik dalam menjelaskan pembangunan sistem politik	Ketepatan dalam menjelaskan beberapa komponen perubahan sistem politik, serta menerapkannya dalam menjelaskan beberapa bentuk perubahan sistem politik	Kriteria; Pedoman penskoran (<i>marking scheme/Rubrik</i>) Bentuk test dan non-test <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun perubahan komponen sistem politik, serta mengidentifikasi bentuk perubahan politik yang terjadi dalam sistem politik tersebut 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Tugas-13. Studi kasus tentang terjadinya perubahan politik, serta mengidentifikasi bentuk perubahan politik yang terjadi di Indonesia 	AM AK	Video link Forum Diskusi	Materi Pembelajaran ; Komponen kultur, komponen struktur, komponen kelompok, komponen kepemimpinan, koMponen kebijakan, bentuk perubahan politik berdasarkan laju perubahan pada masing-masing komponen perubahan politik Referensi 1. Juwono Sudarsono,, 1985, <i>Pembangunan</i>	15%

				<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Tugas-14 Mempersiapkan dan melakukan presentasi	AM AK	Video link Forum Diskusi	<i>Politik Dan Perubahan Politik, PT Gramedia, Jakarta</i>	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							100 %

¹ Metode pembelajaran; Ceramah, Diskuis, Praktek, Workshop, Seminar. Praktek Lab, dan lain-lain

² Sinkronous Langsung (SL), Sinkronous Maya (SM), Asinkronous Mandiri (AM), atau Asinkronous Kolaborasi (AK)

³ Text, PDF, PPT, Video, Audio, Visual, Forum Diskusi, Animasi, Simulasi, Kuiz, Daring, dan lain-lain

	UNIVERSITAS ANDALAS FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK JURUSAN ILMU POLITIK Gedung C FISIP Unand Kampus Limau Manis, Pauh, Kota Padang				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah	Kode	URL Ilearn Matakuliah	Bobot SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Partai Politik dan Pemilu di Indonesia	ISP 3113	http://fisip.ilearn.unand.ac.id/course/view.php?id=2206	3	3	31 Mei 2020
Otorisasi/Pengesaan	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua Prodi
	Dr. Indah Adi Putri, M.IP		Dr. Indah Adi Putri, M.IP		Dr. Indah Adi Putri, M.IP
Capaian Pembelajaran (Learning Outcome)	CPL Prodi yang dibebankan Pada Mata Kuliah				
	S1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	P1	Menguasai dasar-dasar teori dalam bidang ilmu Politik dan mengembangkan ilmu pengetahuan yang sesuai dengan perkembangan IPTEKS bagi masyarakat			

	P4	Mampu memahami dan menguasai konsep partai politik, Pemilu dan perkembangannya
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	KU4	Menyusun deskripsi hasil kajian dalam bentuk Skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	KK1	Mampu memecahkan masalah secara praktis berdasarkan teori dan konsep Partai Politik dan Pemilu di Indonesia
	KK3	Mampu menganalisis dan memecahkan masalah-masalah partai politik dan Pemilu di Indonesia
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CP-MK 1	Mampu memecahkan masalah secara praktis berdasarkan teori dan konsep ilmu politik.
	CP-MK 2	Mampu melaksanakan tata kelola pemilu
	CP-MK 4	Mampu menganalisis perilaku politik dan memilih di tengah-tengah masyarakat
	CP-MK 7	Mampu menganalisis fenomena sosial politik di tengah masyarakat
	CP-MK 8	Mampu mengadvokasi fenomena sosial kemasyarakatan
	Kemampuan Akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	1	Memahami dan menjelaskan sejarah perkembangan partai politik, definisi dan fungsi partai politik
	2	Menjelaskan hubungan fungsi partai politik dengan sistem politik suatu negara
	3	Memahami dan menjelaskan perkembangan partai politik di Indonesia
	4	Memahami dan menjelaskan sistem Pemilihan Umum
	5	Memahami dan menjelaskan Perkembangan Sistem Pemilu di Indonesia
	6	Menjelaskan masalah-masalah partai politik dan Pemilu di Indonesia
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Matakuliah ini secara umum menjelaskan bagaimana perkembangan partai politik dan Pemilihan Umum di Indonesia. Pembahasan mencakup definisi partai politik, sejarah perkembangan partai politik, fungsi partai politik, perkembangan partai politik di Indonesia, juga perkembangan Pemilu mulai dari awal kemerdekaan	

	hingga sekarang. Setelah mempelajari matakuliah ini diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan bagaimana isu-isu yang berkembang tentang partai politik di Indonesia, persoalan apa saja yang terjadi yang terkait dengan parpol dan sistem Pemilu di Indonesia. Ini terkait juga dengan salah satu profil lulusan Jurusan Ilmu Politik yaitu politisi.																									
Bahan Kajian Materi Pembelajaran	8. Sejarah perkembangan kajian partai politik 9. Definisi Partai Politik dan Fungsi partai politik 10. Hubungan fungsi partai dengan perkembangan demokrasi 11. Hubungan fungsi partai dengan sistem politik suatu negara 12. Perkembangan partai politik di Indonesia 13. Sistem Pemilu 14. Pemilu di Indonesia																									
Pustaka	Utama																									
	b. Miriam Budiarjo, <i>Dasar dasar Ilmu Politik</i> , Jakarta : Gramedia Pustaka Utama, 2008 c. Miriam Budiarjo, <i>Partisipasi dan Partai Politik</i> , Jakarta : Yayasan Obor Indonesia, 1998 d. Sigit Pamungkas, <i>Partai Politik, Teori dan Praktik di Indonesia</i> , Jakarta : IDW, 2011																									
	Pendukung																									
	f. Ramlan Surbakti, <i>Memahami Ilmu Politik</i> , Jakarta : Gramedia Widiasarana, 1992 g. David E Apter, <i>The Politics of Modernization</i> , Chicago and London: The University of Chicago Press, 1966 h. SP Varma, <i>Teori Politik Modern</i> , Jakarta : RajaGrafindo Persada, 1999 i. Miriam Budiarjo dan Tri Nuke Pujiastuti, <i>Teori-teori Politik Dewasa Ini</i> , Jakarta : RajaGrafindo Persada, 1996 j. Marcus E.Ethridge & Howard Handelman, <i>Politik dalam Dunia yang Berubah</i> , Bandung : Nusa Media, 2016																									
Dosen Pengampu	2. Dr.Indah Adi Putri,M.IP 3. Dr.Tengku Rika Valentina,M.Si																									
Penilaian	<table border="1"> <thead> <tr> <th>NO</th> <th>KOMPONEN PENILAIAN</th> <th>BOBOT (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">Penilaian Proses</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Tugas</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Kehadiran</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Penilaian Hasil</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Ujian Tengah Semester</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Ujian Akhir Semester</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Total</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		NO	KOMPONEN PENILAIAN	BOBOT (%)	Penilaian Proses			1	Tugas	20	2	Kehadiran	10	Penilaian Hasil			1	Ujian Tengah Semester	30	2	Ujian Akhir Semester	40		Total	100
	NO	KOMPONEN PENILAIAN	BOBOT (%)																							
	Penilaian Proses																									
	1	Tugas	20																							
	2	Kehadiran	10																							
	Penilaian Hasil																									
	1	Ujian Tengah Semester	30																							
	2	Ujian Akhir Semester	40																							
	Total	100																								


Mata Kuliah Prasyarat	-							
Mata Kuliah Lanjutan	-							
Mg Ke	Sub CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Media Teknologi	Bahan kajian; Materi pembelajaran; Referensi	Bobot Nilai CPMK
		Indikator	Kriteria dan bentuk					
1,2	- Mampu memahami Aturan Penilaian, RPS, Silabus serta Kontrak Kuliah yang disepakati - Mampu memahami dan Menjelaskan apa itu partai politik	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman tentang deskripsi matakuliah • Kedisiplinan dalam melaksanakan kontrak kuliah • Ketepatan memahami materi terkait • Kemampuan menjelaskan materi kuliah; • Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dan menjelaskan realita yang berhubungan dengan pertanyaan 	Keaktifan <ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab dan menjelaskan pertanyaan • Keaktifan dalam memberikan contoh 	Ceramah, Presentasi, Diskusi	Sit In	White Board, Proyektor, TV/Video atau audio visual, Internet. Dan bahan cetak (Buku teks, jurnal)	<ul style="list-style-type: none"> • Aturan Penilaian, RPS, Silabus, Kontrak Kuliah • Definisi partai Politik Sejarah perkembangan partai politik	4
3	Mampu memahami dan menjelaskan fungsi partai politik	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menjelaskan materi kuliah • Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang terkait dengan materi perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab dan menjelaskan pertanyaan • Keaktifan dalam memberikan contoh Menjawab Quiz atau Pertanyaan	Ceramah, Diskusi Kelas	Daring	Internet, video, audio visual, power point	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi Partai Politik • Sebagai sosialisasi politik • Sebagai rekrutmen politik 	2

							<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi politik Pemadu kepentingan 	
4	Mampu memahami dan menjelaskan fungsi partai politik dan hubungannya dengan sistem politik suatu negara	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan dan memahami materi terkait; • Menggunakan konsep fungsi partai dalam menganalisis fenomena partai di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab dan menjelaskan pertanyaan • Keaktifan dalam memberikan contoh 	Ceramah, Diskusi Kelas,	Daring	Internet, video, audio visual, power point	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi partai sebagai komunikasi politik • Sebagai pengendali konflik • Sebagai kontrol politik • Fungsi partai di negara non demokrasi 	2
5	Mampu memahami dan menjelaskan tipologi partai politik	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan dan memahami materi terkait dengan tipologi partai politik 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab dan menjelaskan pertanyaan • Keaktifan dalam memberikan contoh 	Presentasi Kelas Discovery Learning Small Group Discussion	Sit In	White Board, Proyektor, TV/Video atau audio visual, Internet. Dan bahan cetak (Buku teks, jurnal)	<ul style="list-style-type: none"> • Asas dan orientasi • Komposisi dan fungsi anggota Basis sosial dan tujuan 	3
6	Mampu memahami dan menjelaskan Sistem Kepartaian	Ketepatan menjelaskan dan memahami materi terkait sistem kepartaian yang ada dan sistem kepartaian di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab dan menjelaskan pertanyaan • Keaktifan dalam memberikan contoh 	Presentasi Kelas Discovery Learning Small Group	Sit In	White Board, Proyektor, TV/Video atau audio visual, Internet. Dan bahan	<ul style="list-style-type: none"> • Berdasarkan jumlah partai Berdasarkan jarak ideologi 	3

				Discussion		cetak (Buku teks, jurnal)		
7	Mampu memahami dan menjelaskan perkembangan partai di Indonesia	Ketepatan menjelaskan dan memahami materi terkait perkembangan partai di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab dan menjelaskan pertanyaan • Keaktifan dalam memberikan contoh 	Presentasi Kelas Discovery Learning Small Group Discussion	Sit In	White Board, Proyektor, TV/Video atau audio visual, Internet. Dan bahan cetak (Buku teks, jurnal)	<ul style="list-style-type: none"> • Perkembangan partai masebelum kemerdekaan • Zaman orde lama • Zaman orde baru • Era reformasi Pasca reformasi 	2
8	Ujian Tengah Semester							30
9	Mampu memahami dan menjelaskan konsep Pemilihan Umum	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami dan membuat materi yang diberikan Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan materi yang dipresentasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan Keaktifan di kelas • Kedalaman analisis dalam makalah yang dibuat • Kerjasama Kelompok dalam menyelesaikan tugas 	Presentasi Kelas Discovery Learning Small Group Discussio	Sit In	White Board, Proyektor, TV/Video atau audio visual, Internet. Dan bahan cetak (Buku teks, jurnal)	<ul style="list-style-type: none"> • Sistem pemilu • Sistem Distrik Keuntungan dan kelemahan sistem distrik	2
10	Mampu memahami dan menjelaskan Sistem Pemilu proporsional	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami dan membuat materi yang diberikan Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan materi yang dipresentasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan Keaktifan di kelas • Kedalaman analisis dalam makalah yang dibuat • Kerjasama Kelompok dalam menyelesaikan tugas 	Presentasi Kelas Discovery Learning Small Group Discussion (Tatap muka/darin	Sit In	White Board, Proyektor, TV/Video atau audio visual, Internet. Dan bahan cetak (Buku teks, jurnal)	<ul style="list-style-type: none"> • Sistem Pemilu Proporsional Keuntungan dan kelemahan sistem proporsional	2

				g)				
11	Mampu memahami dan menjelaskan sistem pemilu campuran	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami dan membuat materi yang diberikan Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan materi yang dipresentasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan Keaktifan di kelas • Kedalaman analisis dalam makalah yang dibuat • Kerjasama Kelompok dalam menyelesaikan tugas 	Presentasi Kelas Discovery Learning Small Group Discussion	Sit In	White Board, Proyektor, TV/Video atau audio visual, Internet. Dan bahan cetak (Buku teks, jurnal)	<ul style="list-style-type: none"> • Gabungan sistem distrik dan sistem proporsional Sistem Pemilihan Umum di Indonesia	
12	Mampu memahami dan menjelaskan perkembangan sistem Pemilu di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami materi terkait pelebagaan partai politik Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan materi yang diajarkan	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan Keaktifan di kelas • Kedalaman analisis dalam makalah yang dibuat • Kerjasama Kelompok dalam menyelesaikan tugas 	Presentasi Kelas Discovery Learning Small Group Discussion	Daring	Internet, video, audio visual, power point	<ul style="list-style-type: none"> • Zaman demokrasi parlementer • Zaman demokrasi terpimpin • Zaman demokrasi Pancasila 	2
13	Mampu memahami dan menjelaskan perkembangan sistem Pemilu di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami dan menjelaskan materi terkait konsep partai politik dan Pemilu • Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan materi yang diajarkan	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan Keaktifan di kelas • Kedalaman analisis dalam makalah yang dibuat • Kerjasama Kelompok dalam menyelesaikan tugas 	Presentasi Kelas Discovery Learning Small Group Discussion	Daring	Internet, video, audio visual, power point	<ul style="list-style-type: none"> • Zaman Reformasi Pasca Reformasi (2004-sekarang) 	3
14	Mampu memahami dan menjelaskan perkembangan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami materi terkait keberadaan partai politik dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan Keaktifan di kelas • Kedalaman analisis dalam 	Presentasi Kelas Discovery	Daring	Internet, video, audio visual,	<ul style="list-style-type: none"> • Amerika • Inggris • India 	3

	sistem Pemilu di berbagai negara	<p>proses demokrasi di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan materi yang diajarkan 	<p>makalah yang dibuat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kerjasama Kelompok dalam menyelesaikan tugas 	<p>Learning</p> <p>Small Group Discussion</p>		power point		
15	Mampu memberikan resume terhadap materi kuliah sebelumnya	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami materi terkait keberadaan partai politik dan proses demokrasi di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan Keaktifan di kelas • Kedalaman analisis dalam makalah yang dibuat • Kerjasama Kelompok dalam menyelesaikan tugas 	<p>Presentasi Kelas</p> <p>Discovery Learning</p> <p>Small Group Discussion</p>	Sit In	White Board, Proyektor, TV/Video atau audio visual, Internet. Dan bahan cetak (Buku teks, jurnal)	Dinamika Partai politik dan Sistem Pemilu di Indonesia	10
16	Ujian Akhir Semester							30

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI : ILMU POLITIK FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS ANDALAS			
MATA KULIAH	KODE	URL Ilearn Mata Kuliah	BOBOT (sks)	SEMESTER	TglPenyusunan
Demokrasi dan Demokratisasi	ISP 5122	http://fisip.ilearn.unand.ac.id/	3	V	30 April 2020
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ RPB		Koordinator Rumpun MK	Ketua Jurusan	
	Dr. Tengku Rika Valentina., MA Dr. Indah Adi Putri., MIP Prof. Dr. Sri Zulchairiyah, MA		Prof. Dr. Sri Zulchairiyah, MA	Dr. Indah Adi Putri., MIP	
CapaianPembelajaran (CP)	CPL Program Studi				
	S1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	S2	Menunjukkan perilaku kreatif dan inovatif sesuai dengan keahliannya dalam kehidupan masyarakat			
	P1	Memahami dan menguasai perkembangan dan teori governance dalam pengembangan ilmu pengetahuan			

Catatan : S : Sikap P : Pengetahuan KU : KeterampilanUmum KK : KeterampilanKhusus	KU1	Mampu memahami, merekonstruksi, memodifikasi, menganalisis/berpikir secara terstruktur terhadap permasalahan politik kontemporer serta mengkaji keakuratan dan menginterpretasikannya serta mengkomunikasikan secara lisan maupun tertulis dengan tepat dan jelas
	KU3	Mampu memahami dan menjelaskan perkembangan teori politik, khususnya teori partai politik, teori pemilu, teori pemerintahan dan kebijakan publik dalam melihat dinamika politik di Indonesia
	KU3	Mampu memanfaatkan teori-teori demokrasi yang dipelajari dalam penelitian serta mengembangkannya sebagai upaya memperkaya khasanah teori yang ada dalam konteks demokrasi di Indonesia
	KK1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai kemanusiaan yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KK2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam mengembangkan teori politik
	CP Mata Kuliah	
	1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori partai politik dan demokrasi
	2	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis hubungan partai politik dan Pemilu
	3	Mahasiswa mampu menganalisis dan mensintesis hubungan partai politik dan pemerintah
	4	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis hubungan partai politik dan kebijakan publik
	5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori-teori tentang Pemilu
	6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori-teori tentang Pemerintahan
	7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori-teori tentang Kebijakan Publik
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Matakuliah ini disajikan untuk mahasiswa sarjana (S1) sebagai salah satu Matakuliah wajib. Tujuan matakuliah ini adalah untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa terkait dengan teori-teori demokrasi dan demokratisasi yang dielaborasi ke dalam teori-teori kepartaian, teori-teori pemilu, teori-teori pemerintahan dan teori tentang kebijakan publik. Praktik demokrasi dan demokratisasi yang dilaksanakan di Indonesia tidak terlepas dari peran partai politik yang dominan, khususnya pasca kekuasaan Orde Baru jatuh. Praktik kekuasaan partai politik itu akan dijabarkan ke dalam pelaksanaan fungsinya dan aktivitasnya dalam Pemilu, hubungannya dengan pemerintah sebagai mitra seajar dan kegiatannya dalam proses pembuatan kebijakan publik. Dengan memahami realita ini, maka mahasiswa akan bisa memberi penilaian terhadap praktik demokrasi dan demokratisasi yang terus mengalami perkembangan di Indonesia.	
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Politik, demokrasi dan demokratisasi 2. Hubungan Partai Politik dan Pemilu 3. Hubungan Partai Politik dan Pemerintah 4. Hubungan Partai Politik dan Kebijakan Publik 5. Teori tentang Pemilu 6. Teori tentang Pemerintahan 7. Teori tentang Kebijakan Publik 	
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> e. Richard S Katz & William Crotty, 2014. <i>Handbook Partai Politik</i>. Terj. Ahmad Asnawi. Bandung: Nusa Media. f. Maurice Durverger, 1967. <i>Political Parties: Their Organization and Activity in the Modern State</i>. London: Lowe & Brydone
	Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"> k. Justin Fisher, Edward Fieldhouse, et al. 2018. <i>The Routledge Handbook of Elections, Voting Behavior and Public</i>

Opinion. London: Routledge

- l. Renske Doorenspleet, 2006. *Democratic Transitions: Exploring the Structural Sources of the Fourth Wave*. New Delhi: Viva Books.
- m. Syamsuddin Haris, 2014. *Masalah-masalah Demokrasi Kebangsaan Era Demokrasi*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia
- n. Lawrence LeDuc, Richard G Niemi et.al. *Comparing Democracies: New Challenges in the Study of Elections and Voting*. London: Sage Publication
- o. Edeltraud Roller, 2005. *The Performance of Democracies: Political Institutions and Public Policy*. Oxford: Oxford University Press.

Media Pembelajaran

Perangkat lunak :

-

Perangkat keras :

Komputer/Laptop dan Jaringan Internet/LAN

Team Teaching

Dr. Tengku Rika Valentina, MA
Dr. Indah Adi Putri., MIP
Prof. Dr. Sri Zulchairiyah, MA

Assessment

NO	KOMPONEN PENILAIAN	BOBOT (%)
Penilaian Hasil		
1	Ujian Tengah Semester	25 %
2	Ujian Akhir Semester	25 %
Penilaian Proses		
1	Tugas individu	30 %
2	Tugas kelompok dan presentasi kelas	20 %
3	Keaktifan di kelas dan kehadiran	5 %
TOTAL		100 %

Norma Akademik	<p>a. Mengikuti Peraturan Akademik Program Pascasarjana Universitas Andalas.</p> <p>b. Toleransi keterlambatan dalam kelas Online adalah 10menit (berlaku juga untuk dosen).</p> <p>c. Pengumpulantugasbaik individu dan kelompok dilakukan sebelum jadwal yan sudah ditentukan (deadline). Bagi yang telatmenyerahkantugas, nilaitugasnyadikurangi (10 x nhariketerlambatan).</p> <p>d. Yang berhalangan hadir karena sakit harus disertai dengan keterangan sakit/surat pemberitahuansakit dan diserahkan paling lambat pada saat yang bersangkutan masukkuliahkembali.</p> <p>e. Dilarang melakukan tindakan plagiarisme dalam perkuliahan. Tugasindividu dan kelompok yang dihasilkan dari tindakan plagiarisme akan diberi sanksi tegas, yaitu dengan nilai nol.</p> <p>f. Mahasiswa yang berlakucurangdalamujian, ujiannyadiberinilai nol.</p> <p>g. Dilarang menandatangani bukti kehadiran orang lain (absensi). Mahasiswa jika melakukan tindakan itu akan diberi sanksi yang tegas.</p> <p>h. Hal-hal lain yang tidaktercantum dalam norma akademik ini akan diatur kembali sesuai dengan aturan yang berlaku.</p>
-----------------------	--

Matakuliah Syarat	-
--------------------------	---

MINGGU KE	SUB-CP-MK	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN DAN MEDIA TEKNOLOGI	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN (%)
1	<ul style="list-style-type: none"> MampumemahamiAturanPenilaian, RPS, SilabussertaKontrakKuliah yang disepakati Mampumemahamipraktik demokrasi di Indonesia, terutama yang terkait dengan partai politik dan pemilihan umum. 	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman tentang deskripsi matakuliah Kedisiplinandalamme laksanakan kontrak kuliah Ketepatanmemaham imateriterkait 	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan 	Ceramah dan Diskusi Kelas Video: Link... ... Forum diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Aturan Penilaian, RPS, Silabus, Kontrak Kuliah Praktik Demokrasi di Indonesia Demokrasi dan demokratisasi, Partai Politik dan Pemilu 	2
2	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami eksistensi partai politik sebagai pilar demokrasi dan demokratisasi serta implikasinya kepada sistem politik 	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan menjelaskan materi kuliah Ketepatan dalam menjawab pertanyaan materi kuliah 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Keaktifan Jawaban terkait materi yang ditanyakan 	Ceramah dan Diskusi Kelas Video: Link... ... Forum diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Teori Partai Politik Hubungan Partai Politik dan Praktik Demokrasi Masalah Dalam Partai Politik dan Implikasinya bagi perkembangan demokrasi dan demokratisasi 	2
3	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami eksistensi partai politik sebagai pilar demokrasi dan implikasinya kepada sistem politik (Lanjutan) 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatanmenjelaskan danmemahamimat eriperkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Keaktifan di kelas Kemampuan menjawab pertanyaan 	Ceramah dan Diskusi Kelas Video: Link... ... Forum diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Teori Partai Politik Hubungan Partai Politik dan Praktik Demokrasi dan demokratisasi Masalah Dalam Partai Politik dan Implikasinya 	2
4	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mempresentasikan Topik I tentang Partai Politik dan Demokrasi dan 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatanmenjelaskan danmemahamimat eriperkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> Penyusunan makalah Keaktifan di kelas Kemampuan menjawab 	Presentasi dan Diskusi Kelompok Terfokus Video:	<ul style="list-style-type: none"> Elaborasi terkait kasus-kasus partai politik dan praktik demokrasi di Indonesia 	

	demokratisasi		pertanyaan	Link... ... Forum diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan dan solusi terkait dengan masalah yang dibahas 	
5	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mempresentasi Topik II tentang Partai Politik dan Demokrasi serta demokratisasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan dan memahami materi perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Penyusunan makalah • Keaktifan di kelas • Kemampuan menjawab pertanyaan 	Presentasi dan Diskusi Kelompok Terfokus Video: Link... ... Forum diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborasi terkait kasus-kasus partai politik dan praktik demokrasi di Indonesia • Penjelasan dan solusi terkait dengan masalah yang dibahas 	2
6	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami dan menjelaskan teori-teori tentang Pemilu dan praktik Pemilu di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan dan memahami materi dan kasus yang dijelaskan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi Kelas • Keaktifan dalam kelas • Kemampuan menjawab pertanyaan kunci 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah Kelas Video: Link... ... Forum diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan terhadap teori-teori Pemilu dalam siste demokrasi • Pelaksanaan Pemilu dan Hubungannya dengan Partai Politik 	3
7	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami dan menjelaskan teori-teori tentang Pemilu dan praktik Pemilu di Indonesia (Lanjutan) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan dan memahami materi dan kasus yang dijelaskan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi Kelas • Keaktifan dalam kelas • Kemampuan menjawab pertanyaan kunci 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah Kelas Video: Link... ... Forum diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan terhadap teori-teori Pemilu dalam siste demokrasi • Pelaksanaan Pemilu dan Hubungannya dengan Partai Politik 	3
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					30
9	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mempresentasikan Topik I tentang teori Pemilu dan Praktik Pemilu pada di Indonesia Sebelum reformasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan dan memahami materi perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Penyusunan makalah • Keaktifan di kelas • Kemampuan menjawab pertanyaan 	Presentasi dan Diskusi Kelompok Terfokus Video: Link... ... Forum diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborasi teori pemilu dan praktik pemilu sebelum reformasi 	2
10	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mempresentasikan Topik II tentang teori Pemilu dan Praktik Pemilu pada di Indonesia Setelah reformasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan dan memahami materi perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Penyusunan makalah • Keaktifan di kelas • Kemampuan menjawab pertanyaan 	Presentasi dan Diskusi Kelompok Terfokus Video: Link... ... Forum diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborasi teori pemilu dan praktik pemilu setelah reformasi 	2
11	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan teori-teori pemerintahan dan hubungannya dengan praktik 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami materi terkait 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Keaktifan • Jawaban terkait materi 	Ceramah dan Diskusi kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan terkait teori pemerintahan dan hubungannya dengan praktik demokrasi dan 	2

	demokrasi demokratisasi	<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan dan analisis terkait kasus tentang praktik pemerintahan dan hubungannya dengan pelaksanaan demokrasi di Indonesia 	yang ditanyakan	Video: Link... ... • Forum diskusi	demokratisasi	
12	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi I tentang teori-teori pemerintahan dan hubungannya dengan praktik demokrasi dan demokratisasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan dan memahami materi dan kasus yang dijelaskan 	<ul style="list-style-type: none"> • Penyusunan makalah • Presentasi kelas • Keaktifan dalam kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok terfokus Video: Link... ... • Forum diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan terkait Kasus-kasus penyelenggaraan pemerintahan dan hubungannya dengan demokrasi di Indonesia 	2
13	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi II tentang teori-teori pemerintahan dan hubungannya dengan praktik demokrasi dan demokratisasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan dan memahami materi dan kasus yang dijelaskan 	<ul style="list-style-type: none"> • Penyusunan makalah • Presentasi kelas • Keaktifan dalam kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok terfokus Video: Link... ... • Forum diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan terkait Kasus-kasus penyelenggaraan pemerintahan dan hubungannya dengan demokrasi di Indonesia 	3
14	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan teori kebijakan publik sebagai produk pemerintahan yang demokratis 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan dan memahami materi perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Keaktifan • Kemampuan menjawab pertanyaan 	Ceramah dan Diskusi Kelas Video: Link... ... •Forum diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Teori-teori tentang kebijakan publik • Kebijakan Publik sebagai produk pemerintahan 	3
15	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan teori kebijakan publik sebagai produk pemerintahan yang demokratis (lanjutan) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan dan memahami materi perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Keaktifan • Kemampuan menjawab pertanyaan 	Ceramah dan Diskusi Kelas Video: Link... ... Forum diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Teori-teori tentang kebijakan publik • Kebijakan Publik sebagai produk pemerintahan 	10
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					30



UNIVERSITAS ANDALAS
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JURUSAN ILMU POLITIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode	URL Ilearn Matakuliah	Bobot SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Teori Politik	ISP 317	http://fisip.ilearn.unand.ac.id/course/view.php?id=2397	3	3	1 Juni 2020
Otoritasi/Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS Dr. Indah Adi Putri,M.IP		Koordinator MK Dr.Indah Adi Putri,M.IP		Ketua Prodi Dr.Indah Adi Putri,M.IP
Capaian Pembelajaran (Learning Outcome)	CPL Prodi yang dibebankan Pada Mata Kuliah				
	S1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	P1	Menguasai dasar-dasar teori dalam bidang ilmu Politik dan mengembangkan ilmu pengetahuan yang sesuai dengan perkembangan IPTEKS bagi masyarakat			
	P4	Mampu memahami dan menguasai konsep2 dan Teori Politik berdasarkan fenomena-fenomena politik yang berkembang dimasyarakat			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni			
	KU4	Menyusun deskripsi hasil kajian dalam bentuk Skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi			
	KK1	Mampu memecahkan masalah secara praktis berdasarkan konsep2 dan Teori Politik yang berkembang di Indonesia			
KK3	Mampu mendiskripsikan dan menganalisis berdasarkan konsep dan teori politik yang berkembang, untuk dapat memecahkan masalah-masalah2 berdasarkan fenomena2 politik baru yang berkembang dalam				


	politik di Indonesia
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CP-MK 1	Mampu memecahkan masalah secara praktis berdasarkan ruang lingkup teori politik dalam ilmu politik.
CP-MK 2	Mampu menjelaskan tidak hanya untuk memahami teori-teori politik dan mampu menggunakan teori-teori politik tersebut untuk menganalisis fenomena-fenomena politik yang dikaji dan dapat memberikan kritik dan penilaian terhadap kemampuan teori politik sebagai <i>tools of analysis</i>
CP-MK 4	Mampu menganalisis negara dari sudut pandang teori yang berbeda yakni teori pluralisme, teori elitisme dan mengenai bentuk masyarakat dan negara yang ideal dalam pandangan pemikiran kaum Marxis.
CP-MK 7	Mampu menganalisis demokrasi sebagai teori politik yang normatif berdasarkan pemikiran politik para filsuf pada abad sebelum terbentuknya teori demokrasi modern
CP-MK 8	Mampu menganalisis perwakilan politik dalam perkembangan teori demokrasi modern khususnya berkembangnya perluasan arti perwakilan politik untuk mengakomodir kepentingan-kepentingan dari kelompok-kelompok yang uncul dari Gerakan social, civil society dan feminism.
Kemampuan Akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
1	Memahami dan menjelaskan sejarah perkembangan teori politik, definisi dan fungsi teori politik
2	Memahami dan Menjelaskan konsep-konsep teori dalam ilmu politik
3	Memahami dan menjelaskan hubungan keterkaitan pendekatan dalam ilmu politik dalam pembentukan teori politik
4	Memahami dan menjelaskan teori negara dalam 3 sudut pandang teori yaitu negara dalam pandangan pluralism ; negara dalam pandangan Elitisme dan kekuasaan pemerintah dan pandangan kaum Marxisme tentang hubungan negara dan masyarakat
5	Memahami dan menjelaskan teori-teori Pembangunan dan keterbelakangan : Modernisasi dan Ketergantungan, dalam memahami perkembangan teori modernisasi yang mengeksplorasi faktor-faktor non-ekonomi telah mendorong pemikiran diperlukannya penjelasan teoritis tentang Pembangunan politik agar dapat memperkuat teori modernisasi.
6	Menjelaskan 3 konsep dalam teori politik utama yaitu civil society, Gerakan social dan feminism, 3 konsep ini sangat erat dalam Gerakan-gerakan dalam civil society, sedangkan feminism muncul sebagai salah satu paradigma yang mewarnai Gerakan Sosial dalam civil society.
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Matakuliah ini secara umum untuk membantu mahasiswa menggunakan teori-teori dalam ilmu politik untuk menjelaskan fenomena-fenomena politik yang terjadi. Pembahasan mencakup Ruang lingkup teori politik dan konsep-konsep yang membentuk teori politik, Pendekatan dalam ilmu politik, Teori Negara dan Teori Kelas ; Teori pembangunan politik dalam memperkuat Teori modernisasi ; 3 konsep penting dalam teori politik yaitu Civil society, Gerakan Sosial dan Feminism, Teori Demokrasi dan Teori Demokrasi Representatif/demokrasi perwakilan Setelah mempelajari matakuliah ini diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan teori-teori dalam ilmu politik untuk menjelaskan fenomena-fenomena politik baru yang terjadi dalam politik di Indonesia.
Bahan Kajian Materi	1.Ruang lingkup teori politik 2.Konsep-konsep teori Politik

Pembelajaran	3.Pendekatan dalam Ilmu Politik 4.Teori Politik Klasik dan KOntemporer 5. Teori Negara 6.Teori Kelas 7. Teori Pembangunan Politik dalam memperkuat teori Modernisasi 8. Civil Society 9. Gerakan Sosial 10. Feminisme 11. Teori Demokrasi							
Pustaka	Utama							
	a) Miriam Budiarjo, <i>Dasar dasar Ilmu Politik</i> , Jakarta : Gramedia Pustaka Utama, 2008 b) David Held, <i>Models of Democracy</i> (2006) diterjemahkan oleh Abdul Haris, <i>Model-model Demokrasi</i> , Jakarta : Akbar Tanjung Institute. c) Rafiuddin R, <i>Teori Politik</i> , Jakarta : UT, 2012 d) Suseno Nuri, 2013, <i>Representasi Politik: Perkembangan dari Ajektiva ke Teori</i> , Jakarta : Puskapol UI							
	Pendukung							
a. Ishiyama.J.T & Breuning.M, <i>Ilmu Politik</i> , Jakarta : Kencana & Prenada Media Group, 2012 b. David E Apter, <i>The Politics of Modernization</i> , Chicago and London: The University of Chicago Press, 1966 c. Miriam Budiarjo dan Tri Nuke Pujiastuti, <i>Teori-teori Politik Dewasa Ini</i> , Jakarta : RajaGrafindo Persada, 1996 d. Andrew Heywood, <i>Politik</i> , Jakarta : Pustaka Pelajar, 2016 e. SP Varma, <i>Teori Politik Modern</i> , Jakarta : RajaGrafindo Persada, 1999 f. Arif Budiman (1996) <i>Teori Negara : Negara, Kekuasaan dan Ideologi</i> , Jakarta : Gramedia. g. <i>Prisma</i> (No.12/1994) Teori, tulisan Eep Saefulloh Fatah, <i>Teori Negara dan Negara Orba</i> , Jakarta : LP3ES. h. <i>Prisma</i> (No.4/1994) Eep Saefullah Fatah, <i>Gerakan Protes Massa dan Demokratisasi</i> , Jakarta : LP3ES.								
Dosen Pengampu	4. Prof. Dr. Sri Zul Chairiyah, MA 5. Indah Adi Putri,M.IP							
Mata Kuliah Prasyarat	Pengantar Ilmu Politik Sistem Politik							
Mata Kuliah Lanjutan	-							
Mg Ke	Sub CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Media Teknologi	Bahan kajian; Materi pembelajaran; Referensi	Bobot Nilai CPMK
		Indikator	Kriteria dan bentuk					

1,2	<p>- Mampu memahami Aturan Penilaian, RPS, Silabus serta Kontrak Kuliah yang disepakati</p> <p>- Mampu memahami dan Menjelaskan apa itu ruang lingkup teori politik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman tentang deskripsi matakuliah • Kedisiplinan dalam melaksanakan kontrak kuliah • Ketepatan memahami materi terkait • Kemampuan menjelaskan materi kuliah; • Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dan menjelaskan realita yang berhubungan dengan pertanyaan 	<p>Keaktifan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab dan menjelaskan pertanyaan • Keaktifan dalam memberikan contoh 	<p>Ceramah, Presentasi, Diskusi</p>	Sit In	<p>White Board, Proyektor, TV/Video atau audio visual, Internet. Dan bahan cetak (Buku teks, jurnal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aturan Penilaian, RPS, Silabus, Kontrak Kuliah • Ruang lingkup teori politik 	4
3 dan 4	<p>Mampu memahami dan menjelaskan konsep-konsep teori dalam ilmu politik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menjelaskan materi kuliah • Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang terkait dengan materi perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab dan menjelaskan pertanyaan • Keaktifan dalam memberikan contoh <p>Menjawab Quiz atau Pertanyaan</p>	<p>Ceramah, Diskusi Kelas</p>	Daring	<p>Internet, video, audio visual, power point</p>	<p>Konsep-konsep teori dalam Ilmu Politik</p>	2
5 dan 6	<p>Mampu memahami dan menjelaskan pendekatan dalam ilmu politik dan keterkaitan pendekatan ini dalam pembentukan teori politik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan dan memahami materi terkait; Menggunakan pendekatan dalam ilmu politik yg berkaitan dalam pembentukan teori politik 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab dan menjelaskan pertanyaan • Keaktifan dalam memberikan contoh 	<p>Ceramah, Diskusi Kelas,</p>	Daring	<p>Internet, video, audio visual, power point</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pendekatan dalam ilmu politik • Keterkaitan pendekatan ilmu politik dalam pembentukan teori politik 	2
7	<p>Mampu memahami dan menjelaskan teori negara dan klasifikasinya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan dan memahami materi terkait dengan teori negara 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab dan menjelaskan pertanyaan • Keaktifan dalam memberikan contoh 	<p>Presentasi Kelas</p> <p>Discovery Learning</p> <p>Small</p>	Sit In	<p>White Board, Proyektor, TV/Video atau audio visual, Internet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teori Negara 	3

				Group Discussion		Dan bahan cetak (Buku teks, jurnal)		
			UJIAN TENGAH SEMESTER					30
8 dan 9	Mampu memahami dan menjelaskan Teori Kelas	Ketepatan menjelaskan dan memahami materi terkait tentang teori kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab dan menjelaskan pertanyaan • Keaktifan dalam memberikan contoh 	Presentasi Kelas Discovery Learning Small Group Discussion	Sit In	White Board, Proyektor, TV/Video atau audio visual, Internet. Dan bahan cetak (Buku teks, jurnal)	• Teori Kelas	3
10	Mampu memahami dan menjelaskan Teori pembangunan politik	Ketepatan menjelaskan dan memahami materi terkait teori pembangunan politik	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab dan menjelaskan pertanyaan • Keaktifan dalam memberikan contoh 	Presentasi Kelas Discovery Learning Small Group Discussion	Sit In	White Board, Proyektor, TV/Video atau audio visual, Internet. Dan bahan cetak (Buku teks, jurnal)	• Teori Pembangunan Politik	2
11	Mampu memahami dan menjelaskan Civil Society	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami dan membuat materi yang diberikan • Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan materi yang dipresentasikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan Keaktifan di kelas • Kedalaman analisis dalam makalah yang dibuat • Kerjasama Kelompok dalam menyelesaikan tugas 	Presentasi Kelas Discovery Learning Small Group Discussio	Sit In	White Board, Proyektor, TV/Video atau audio visual, Internet. Dan bahan cetak (Buku teks, jurnal)	• Civil Society	2
12	Mampu memahami dan menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami dan membuat materi 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan Keaktifan di kelas • Kedalaman 	Presentasi Kelas	Sit In	White Board, Proyektor,	• Gerakan Sosial	2

	Gerakan Sosial	<ul style="list-style-type: none"> yang diberikan • Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan materi yang dipresentasikan 	<ul style="list-style-type: none"> analisis dalam makalah yang dibuat • Kerjasama Kelompok dalam menyelesaikan tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Discovery Learning Small Group Discussion (Tatap muka/daring) 		<ul style="list-style-type: none"> TV/Video atau audio visual, Internet. Dan bahan cetak (Buku teks, jurnal) 		
13	Mampu memahami dan menjelaskan teori politik Feminisme	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami dan membuat materi yang diberikan • Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan materi yang dipresentasikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan Keaktifan di kelas • Kedalaman analisis dalam makalah yang dibuat • Kerjasama Kelompok dalam menyelesaikan tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Kelas Discovery Learning Small Group Discussion 	Sit In	<ul style="list-style-type: none"> White Board, Proyektor, TV/Video atau audio visual, Internet. Dan bahan cetak (Buku teks, jurnal) 	<ul style="list-style-type: none"> • Teori Politik Feminsme 	
14	Mampu memahami dan menjelaskan Teori Demokrasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami materi terkait teori demokrasi Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan materi yang diajarkan 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan Keaktifan di kelas • Kedalaman analisis dalam makalah yang dibuat • Kerjasama Kelompok dalam menyelesaikan tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Kelas Discovery Learning Small Group Discussion 	Daring	<ul style="list-style-type: none"> Internet, video, audio visual, power point 	<ul style="list-style-type: none"> • Teori Demokrasi 	2
15	Mampu memahami dan menjelaskan teori representasi politik/demokrasi perwakilan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami dan menjelaskan materi terkait teori representasi politik/demokrasi perwakilan • Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan materi yang diajarkan 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan Keaktifan di kelas • Kedalaman analisis dalam makalah yang dibuat • Kerjasama Kelompok dalam menyelesaikan tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Kelas Discovery Learning Small Group Discussion 	Daring	<ul style="list-style-type: none"> Internet, video, audio visual, power point 	<ul style="list-style-type: none"> • Teori Representasi Politik demokrasi perwakilan 	3

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI : ILMU POLITIK FAKULTAS /PPs: ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS ANDALAS			
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Teori Gerakan Sosial	ISP 701	Teori Gerakan Sosial	3	I	2 Juni 2020
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Rumpun MK	Ka Program Studi		
	Dewi Anggraini,S.IP.,M.Si	Dewi Anggraini,S.IP.,M.Si	Dr. Indah Adi Putri,M.IP		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Program Studi				
Catatan : S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika;			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;			
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.			
	KK1	Mampu memecahkan masalah secara praktis berdasarkan teori dan konsep ilmu politik.			
	KK5	Mampu menganalisis persoalan-persoalan politik dan kebijakan publik			
	CP Mata Kuliah				

	1	Mampu memahami Konsep dan teori tentang gerakan sosial dan politik
	2	Mampu memahami Sejarah gerakan sosial politik
	3	Mampu memahami Macam-macam/jenis gerakan sosial dan politik
	4	Mampu memahami Perubahan pola gerakan sosial politik lama dengan gerakan sosial baru
	5	Mampu memahami Perbandingan gerakan sosial politik satu negara dengan negara lainya
	6	Mampu memahami Analisis studi kasus gerakan sosial dan politik lokal, nasional dan global
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	<p>Matakuliah ini membahas tentang gerakan sosial politik. Diantara pokok bahasan yang dibahas dalam kajian gerakan sosial politik meliputi, teori dan konsep gerakan sosial politik, sejarah munculnya gerakan sosial politik, sebab-sebab muncul suatu gerakan sosial politik, macam-macam gerakan sosial, perubahan pola gerakan sosial politik lama dengan gerakan sosial politik yang baru, pebandingan gerakan sosial politik antara satu negara dengan negara lain serta kasus kasus gerakan sosial politik yang terjadi dalam konteks dunia internasioanl, serta keunikan munculnya gerakan sosial politik dalam pentas politik lokal dan nasional di Indonesia. Diharapkan setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami, menganalisis berbagai kasus gerakan sosial politik yang terjadi. Dengan demikian mahasiswa diharapkan bisa menjelaskan setiap fenomena munculnya gerakan sosial politik.</p>	
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan teori tentang gerakan sosial dan politik 2. Sejah gerakan sosial politik 3. Macam-macam gerakan sosial dan politik 4. Perubahan pola gerakan sosial politik lama dengan gerakan sosial baru 5. Perbandingan gerakan sosial politik satu negara dengan negara lainya 6. Analisis studi kasus gerakan sosial dan politik lokal, nasional dan global 	
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oman, Saptana, <i>Teori dan Konsep Gerakan Sosial Politik</i>, 2015 2. Abdul Wahid Sitomorang, <i>Gerakan Sosial dan Politik</i>, 2010 <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Achir Yaumil C.Agoes, Memahami Tawuran Pelajar Melalui Pendekatan Ilmu Perilaku , dalam <i>Jurnal CIDES</i>, 	

	<p>No.4 1998-1999</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Adihartono Wisnu, Politik Penguasa Orba terhadap Gerakan Buruh di Indonesia, dalam <i>Jurnal Progressif</i>, No.3 tahun 2001 5. Bottomore Tom, <i>Sosiologi Politik</i>, Jakarta : Bina Aksara, 1983 6. Ch Andrinof A, Polarisasi Sosial, Sensifitas Politik, dan Amuk Massa di Perkotaan dalam <i>Jurnal CIDES</i> , No.4/1998-1999 7. Darmawan Triwibowo (Ed), <i>Gerakan Sosial, Wahana Civil Society bagi Demokratisasi</i>, Jakarta : LP3ES, 2006 8. Fatah EEP Saefulloh, Gerakan Protes Massa dan Demokratisasi, dalam <i>Prisma</i>, No.4/1994 9. Faulks Keith, <i>Political Sociology : A Critical Introduction</i>, (1999), diterjemahkan oleh Helmi Mahadi dan Shohifullah, <i>Sosiologi Politik : Pengantar Kritis</i>, Bandung : Nusa Media, 2010 10. Hadiz Vedi. R, <i>Dinamika kekuasaan, Ekonomi Politik Indonesia Pasca-Soeharto</i>, Jakarta : LP3ES, 2005 11. Lipset Seymour Martin, <i>Political Man, The Social Bases of Politics</i>,(1960), diterjemahkan oleh Endy Haryono, <i>Political Man, Basis Sosial tentang Politik</i>, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2007 12. Markoff John : <i>Gelombang Demokrasi Dunia</i>, Jogjakarta : Pustaka Pelajar, 2002 13. Rachman M.Fadjroel, <i>Demokrasi tanpa Kaum Demokrat</i>, Depok : Koekoesan, 2007 14. <i>Budisusila A dan Gito Haryanto</i>, Gerakan Perlawanan Rakyat terhadap Doninasi kekuasaan, <i>dalam Jurnal Wacana</i>, Edisi 5 tahun 2000 15. Syamsuddin Nazaruddin, <i>Integrasi Politik di Indonesia</i>, Jakarta : Gramedia, 1989 16. Jeff Haynes, <i>Demokrasi dan masyarakat sipil di dunia ketiga</i>, Yayasan Obor ,2000 																												
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :																											
		Komputer/Laptop dan LCD Projector																											
Team Teaching	Zulfadli,S.H.I,M.Si																												
Assessment	<table border="1" data-bbox="646 943 1598 1344"> <thead> <tr> <th>NO</th> <th>KOMPONEN PENILAIAN</th> <th>BOBOT (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">Penilaian Hasil</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Ujian Tengah Semester</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Ujian Akhir Semester</td> <td>35 %</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Penilaian Proses</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Tugas rutin dan presentasi (kemampuan berpikir kritis dan berargumen logis, kerjasama dalam tim, komunikasi)</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Project akhir (kemampuan teknis dan analitis, kerjasama dalam tim, komunikasi)</td> <td>15 %</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Dimensi sikap dan tatanilai</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table>		NO	KOMPONEN PENILAIAN	BOBOT (%)	Penilaian Hasil			1	Ujian Tengah Semester	30 %	2	Ujian Akhir Semester	35 %	Penilaian Proses			1	Tugas rutin dan presentasi (kemampuan berpikir kritis dan berargumen logis, kerjasama dalam tim, komunikasi)	10 %	2	Project akhir (kemampuan teknis dan analitis, kerjasama dalam tim, komunikasi)	15 %	3	Dimensi sikap dan tatanilai	10%	TOTAL		100 %
NO	KOMPONEN PENILAIAN	BOBOT (%)																											
Penilaian Hasil																													
1	Ujian Tengah Semester	30 %																											
2	Ujian Akhir Semester	35 %																											
Penilaian Proses																													
1	Tugas rutin dan presentasi (kemampuan berpikir kritis dan berargumen logis, kerjasama dalam tim, komunikasi)	10 %																											
2	Project akhir (kemampuan teknis dan analitis, kerjasama dalam tim, komunikasi)	15 %																											
3	Dimensi sikap dan tatanilai	10%																											
TOTAL		100 %																											
Norma Akademik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran minimal 75% dari total pertemuan kuliah yang terlaksana. 2. Kegiatan pembelajaran sesuai jadwal resmi dan jika terjadi perubahan ditetapkan bersama antara dosen dan mahasiswa. 3. Toleransi keterlambatan 15 menit. 4. Selama proses pembelajaran berlangsung HP dimatikan. 5. Pengumpulan tugas ditetapkan sesuai jadwal 																												

	<p>6. Yang berhalangan hadir karena sakit (harus ada keterangan sakit/surat pemberitahuan sakit) dan halangan lainnya harus menghubungi dosen sebelum perkuliahan.</p> <p>7. Berpakaian sopan dan bersepatu dalam perkuliahan.</p> <p>8. Pakai baju/kameja putih dan celana hitam untuk pria dan rok hitam bagi perempuan pada saat UTS dan UAS.</p> <p>9. Kecurangan dalam ujian, nilai mata kuliah yang bersangkutan nol.</p> <p>10. Tugas harus diserahkan tepat waktu, keterlambatan atau kecurangan dalam bentuk tindakan plagiat dikenakan sanksi pembatalan tugas atau pengurangan nilai.</p>
--	--

Matakuliah Syarat

-

MINGGU KE	SUB-CP-MK	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN (%)
1	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami Aturan Penilaian, RPS, Silabus serta Kontrak Kuliah, dan pembagian kelompok diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Kedisiplinan dalam melaksanakan kontrak kuliah 	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan 	Ceramah	<ul style="list-style-type: none"> Aturan Penilaian, RPS, Silabus, Kontrak Kuliah 	2
2	Mampu memahami Teori dan Konsep Gerakan sosial dan politik	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan memahami materi terkait 	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan 	Presentasi dan Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Pengantar gerakan sosial dan politik Pengertian gerakan sosial dan politik Tipologi gerakan sosial dan politik 	2
3	Mampu memahami hubungan antara Unjuk rasa, gerakan massa dan demokratisasi	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan dan memahami materi terkait 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Keaktifan 	Presentasi dan Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Regangan Teoritis Orde Baru : Pembatasan Partisipasi Beberapa Pergeseran Baru Efektifitas Unjuk Rasa Masa depan gerakan Massa 	2
4	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami tentang gerakan sosial, Partai dan aksi politik 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan dan memahami materi terkait 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Keaktifan 	Presentasi dan Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Gerakan2 Sosial Perbedaan antara gerakan dan Partai Tipologi gerakan2 sosial Politik Gerakan sosial politik dan masyarakat demokrasi Gerakan sosial Politik dan masyarakat Industri 	2

					<ul style="list-style-type: none"> • fase dalam gerakan Sosial Politik 	
5	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami Gerakan Politik Nilai dan gerakan Politik Kekuasaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan dan memahami materi terkait 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Rutin • Presentasi • Keaktifan 	Presentasi dan Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Gerakan Politik Kekuasaan • Deskripsi umum Gerakan Mahasiswa • Indonesia periode 1966-1998 	3
6	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami bentuk-bentuk represi negara terhadap masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan dan memahami materi terkait • Ketepatan dalam menjawab soal tugas • Kerapihan pengerjaan tugas • Orisinalitas hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Rutin • Presentasi • Keaktifan 	Presentasi dan Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk-bentuk represi negara terhadap masyarakat • Alat yang digunakan negara untuk represi masyarakat 	3
7	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami Gerakan Sosial dalam konteks nasional dan Transnasional 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami materi terkait 	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan 	Presentasi dan Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Resistensi Populis ke Gerakan Sosial • Gerakan sosial dapat melintasi batas-batas nasional • Gerakan sosial dapat melintasi batas transnasional 	2
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					30
9	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami politik penguasa Orba terhadap gerakan buruh di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami materi terkait 	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan 	Presentasi dan Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Gerakan Buruh pada masa Orde Baru • Politik penguasa ORBA terhadap gerakan buruh di Indonesia 	2
10	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami gerakan sosial, wahana civil society bagi Demokratisasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan dan memahami materi terkait 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Keaktifan 	Presentasi dan Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Civil Society • Gerakan sosial sebagai lensa analisis • Gerakan sosial, Ornop dan Mobilisasi Sumber daya • Struktur papara Ragam Aktivisme) 	2

11	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu Gerakan Sosial Baru (New Social Movement/NSM) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan dan memahami materi terkait 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Keaktifan 	Presentasi dan Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Tesis Gerakan sosial baru • Kritik terhadap gerakan sosial baru • Tipe ideal dari gerakan sosial baru dan lama • Sifnifikasi gerakan sosial baru 	2
12	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami Gerakan Perlawanan rakyat terhadap Dominasi Kekuasaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan dan memahami materi terkait 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Keaktifan 	Presentasi dan Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Polarisasi dan differensiasi di pedesaan • Gerakan2 radikal petani • Gerakan petani dengan sifat epifenomenal • Kondisi desa (studi kasus Kebunsayur) • Peran aparat desa : Instrumen kekuasaan • Demonstrasi kepala desa • Perlawanan petani terhadap hegemoni Perhutani 	2
13	Mampu memahami Gerakan Buruh Indonesia, Kebangkitan atau Keterkekangan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan dan memahami materi terkait • Ketepatan dalam menjawab soal tugas • Kerapihan pengerjaan tugas • Orisinalitas hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Rutin • Presentasi • Keaktifan 	Presentasi dan Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Buruh di masa Orde Baru • Benih2 konflik diakhir kekuasaan Soeharto 	3
14	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami Gerakan Politik Kelas Buruh dan Fasisme 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan dan memahami materi terkait • Ketepatan dalam menjawab soal 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Rutin • Presentasi • Keaktifan 	Presentasi dan Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Demokrasi dan kelas bawah • Agama2 ekstrim dan kelas bawah • Situasi sosial kelas bawah • Cara pandang kelas 	3

		<ul style="list-style-type: none"> tugas Kerapihan pengerjaan tugas Orisinalitas hasil tugas 			<ul style="list-style-type: none"> bawah Pola historis dan tindakan Demokratis 	
15	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami Review Perkuliahan pertemuan pertama sampai akhir 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan dan memahami materi terkait Ketepatan dalam menjawab soal tugas Kerapihan pengerjaan tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluasi Refleksi 	Ceramah	<ul style="list-style-type: none"> Evaluasi perkuliahan 	10
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					35

		UNIVERSITAS ANDALAS FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK JURUSAN ILMU POLITIK				Kode Dokumen ;
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Mata Kuliah	Kode	URL Ilearn Matakuliah	Bobot SKS	Semester	Tanggal Penyusunan	
Good Governance and Clean Government	ISP 5124		3	5	31 Mei 2020	
Otorisasi/Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator MK		Ketua Prodi	
	Dr. Bakaruddin Rosyidi, MS		Dr. Bakaruddin Rosyidi, MS		Dr. Indah Adi Putri, M.IP	
Capaian Pembelajaran (Learning Outcome)	CPL Prodi yang dibebankan Pada Mata Kuliah					
	S1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	P1	Menguasai dasar-dasar teori dalam bidang ilmu Politik dan mengembangkan ilmu pengetahuan yang				

		sesuai dengan perkembangan IPTEKS bagi masyarakat
	P4	Mampu memahami dan menguasai konsep Good Governance and Clean Government serta dinamika dan perkembangannya
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	KU4	Menyusun deskripsi hasil kajian dalam bentuk Skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	KK1	Mampu memecahkan masalah secara praktis berdasarkan teori dan konsep Good Governance and Clean Government
	KK3	Mampu menganalisis dan memecahkan masalah-masalah yang berkaitan dengan Good Governanc and Clean Government di Indonesia
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CP-MK 1	Mampu memecahkan masalah secara praktis berdasarkan teori dan konsep ilmu politik.
	CP-MK 2	Mampu melaksanakan prinsip Good Governance and Clean Government
	CP-MK 4	Mampu menganalisis peran aktor dan keterkaitan aktor Good Governance and Clean Government di masyarakat
	CP-MK 7	Mampu menganalisis fenomena Good Governance and Clean Government di tengah masyarakat
	CP-MK 8	Mampu mengadvokasi fenomena sosial kemasyarakatan
	Kemampuan Akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	1	Memahami dan menjelaskan Sejarah good governance dan clean governance
	2	Memahami dan menjelaskan pengertian dan konsep Good dan Clean Government
	3	Memahami dan menjelaskan aktor-aktor dalam Governance (aktor utama, karakteristik, kewenangan)
	4	Menjelaskan hubungan antar aktor dalam Governance
	5	Memahami dan menjelaskan langkah-langkah perwujudan Good Governance
	6	Memahami dan menjelaskan akuntabilitas Publik (Pengertian, Strategi dan Indikator)
	7	Memahami dan menjelaskan pelayanan publik (Pengertian, konsep dan keterkaitan dengan GG)
	8	Memahami dan menjelaskan konsep dan pengertian Reformasi birokrasi
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan wawasan tentang landasan filosofis dan konsep-konsep dasar good governance dan clean governance, agar mahasiswa dapat membedakan berbagai prinsip, strategi, dan fungsi dari penerapan Good dan clean Governance, serta bisa menjelaskan bagaimana implementasinya sistem pemerintahan yang ada di Indonesia. Selain itu perkuliahan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa agar dapat: memahami hakekat prinsip-prinsip good governance dan clean governance, mengetahui berbagai paradigma good governance dan clean governance, serta membuat analisis tentang good governance dan clean governance. Disamping itu, mata kuliah ini akan memberikan bekal kepada mahasiswa agar memiliki kompetensi dalam bidang politik dan	

	pemerintahan, untuk menunjang kelancaran kegiatan Mata kuliah ini disajikan kepada para mahasiswa dalam rangka memperdalam wawasan di bidang kajian ilmu politik dan pemerintahan. Ini terkait juga dengan salah satu profil lulusan Jurusan Ilmu Politik yaitu birokrat
Bahan Kajian Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah good governance dan clean governance 2. Pengertian dan konsep Good dan Clean Government 3. Aktor-aktor dalam Governance (aktor utama, karakteristik, kewenangan dan keterkaitan antar aktor) 4. Langkah-langkah perwujudan Good Governance 5. Akuntabilitas Publik (Pengertian, Strategi dan Indikator) 6. Pelayanan publik (Pengertian, konsep dan keterkaitan dengan GG) 7. Good Governance and Clean Government versi Indonesia 8. Reformasi birokrasi
Pustaka	Utama
	<ol style="list-style-type: none"> g. Agus Dwiyanto. 2005. <i>Mewujudkan Good Governance Melalui Pelayanan Publik</i>. Gadjah Mada University Press. h. Pierre, Jon, Dan Petters, B. Guy. 1989. “<i>Governance Without Government : Rethinking Public Administration</i>”, Journal Of Public Administration Reserah And Theory i. Pratikno. 2005. “<i>Good Governance dan Governability</i>”, Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Vol. 8, Nomor 3, Maret 2005, UGM, Yogyakarta. j. Rosyidi, Bakaruddin dkk, 2006. <i>Good Governance and Clean Government</i>. Laboratorium Jurusan Ilmu Politik, FISIP, Universitas Andalas ; Padang
	Pendukung
	<ol style="list-style-type: none"> a. Krina P, Loina Lalolo. 2003. “<i>Indikator Dan Alat Ukur Prinsip Akuntabilitas, Transparansi, & Partisipasi</i>”. Skretariat Good Public Governance Bapenas, Jakarta b. Miftah Toha. 2000. Makalah “<i>Peran Ilmu Administrasi Publik Dalam Mewujudkan Tata Pemerintahan Yang Baik</i>”, Program Pascasarjana, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
Dosen Pengampu	Dr. Bakaruddin Rosyidi, MS
Mata Kuliah Prasyarat	-
Mata Kuliah Lanjutan	-

Mg Ke	Sub CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Media Teknologi	Bahan kajian; Materi pembelajaran; Referensi	Bobot Nilai CPMK
		Indikator	Kriteria & bentuk					
1	Mampu memahami	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman tentang 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab dan menjelaskan 	Ceramah, Presentasi,	Sit In	White Board, Proyektor,	<ul style="list-style-type: none"> • Aturan Penilaian, RPS, 	2

	Aturan Penilaian, RPS, Silabus serta Kontrak Kuliah yang disepakati Mampu memahami dan Menjelaskan secara sederhana apa itu Good Governance and Clean GOvernment	deskripsi matakuliah <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami materi terkait • Kedisiplinan dalam melaksanakan kontrak kuliah • Kemampuan menjelaskan materi kuliah; 	pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan dalam memberikan contoh 	Diskusi		TV/Video atau audio visual, Internet. Dan bahan cetak (Buku ajar, jurnal)	Silabus, Kontrak Kuliah <ul style="list-style-type: none"> • Pengantar perkuliahan 	
2	Mampu memahami dan menjelaskan sejarah, pengertian, konsep good and clean governance	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menjelaskan materi kuliah • Ketepatan menjelaskan dan memahami materi terkait dengan sejarah good and clean governance • Ketepatan menjelaskan dan memahami materi terkait dengan pengertian dan konsep good and clean governance 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab dan menjelaskan pertanyaan • Keaktifan dalam memberikan contoh 	Ceramah, Presentasi, Diskusi	Sit In	Bahan jurnal online, buku ajar, laptop dan proyektor, internet dan white board	<ul style="list-style-type: none"> • Sejarah good governance dan clean governance • Pengertian Good dan Clean Government • Konsep Konsep Good Governance 	3
3	Mampu memahami dan menjelaskan prinsip Good	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menjelaskan materi kuliah • Ketepatan dalam 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab dan menjelaskan pertanyaan • Keaktifan dalam memberikan 	Ceramah, Diskusi Kelas	Sit in	Bahan jurnal online, buku ajar, laptop dan proyektor, internet dan white board	<ul style="list-style-type: none"> • prinsip Good Governance and Clean Government 	3

	Governance and Clean Government	menjawab pertanyaan yang terkait dengan materi perkuliahan	contoh Menjawab Quiz atau Pertanyaan					
4	Mampu memahami dan menjelaskan aktor-aktor Governance, termasuk domain kewenangan, karakter, dan berhubungan saling keterkaitan antar aktor-aktor Governance.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan dan memahami materi terkait; • Menjelaskan aktor – aktor GG beserta dengan kewenangan dan hubungan saling keterkaitan antar aktor 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab dan menjelaskan pertanyaan • Diskusi 	Presentasi Kelas Discovery Learning	Daring	Internet, video, audio visual, power point	<ul style="list-style-type: none"> • aktor-aktor Governance, • kewenangan, karakter, dan berhubungan saling keterkaitan antar aktor-aktor Governance 	3
5	Mampu memahami dan menjelaskan Strategi menuju Good Governance and Clean Government	Ketepatan menjelaskan dan memahami materi terkait dengan Strategi menuju Good Governance and Clean Government	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab dan menjelaskan pertanyaan • Keaktifan dalam memberikan contoh • Diskusi pada I Learning 	Presentasi Kelompok Discovery Learning Small Group Discussion	Daring	Internet, video, audio visual, power point	<ul style="list-style-type: none"> • Strategi menuju Good Governance and Clean Government 	3
6	Mampu memahami dan menjelaskan Akuntabilitas Publik dalam Good Governance	Ketepatan menjelaskan dan memahami materi terkait Akuntabilitas Publik dalam Good Governance	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab dan menjelaskan pertanyaan • Keaktifan dalam memberikan contoh 	Presentasi Kelompok Ceramah, Diskusi Kelas	Sit In	White Board, Proyektor, TV/Video atau audio visual, Internet. Dan bahan cetak (Buku teks, jurnal)	<ul style="list-style-type: none"> • Akuntabilitas Publik dalam Good Governance 	4
7	Mampu memahami dan menjelaskan Good	Ketepatan menjelaskan dan memahami materi terkait Good	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab dan menjelaskan pertanyaan • Keaktifan dalam memberikan 	Presentasi Kelompok Small Group Discussion	Sit In	White Board, Proyektor, TV/Video atau audio visual, Internet. Dan	<ul style="list-style-type: none"> • Good Governance dengan Pelayanan Publik 	3

	Governance dengan Pelayanan Publik	Governance dengan Pelayanan Publik	contoh			bahan cetak (Buku teks, jurnal)		
8	Ujian Tengah Semester							30
9	Mampu memahami dan menjelaskan Keterbukaan Informasi Publik	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami dan membuat materi yang diberikan • Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan materi yang dipresentasikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan Keaktifan di kelas • Kedalaman analisis dalam makalah yang dibuat • Kerjasama Kelompok dalam menyelesaikan tugas 	Presentasi Kelompok Discovery Learning Small Group Discussion	Sit In	White Board, Proyektor, TV/Video atau audio visual, Internet. Dan bahan cetak (Buku teks, jurnal)	<ul style="list-style-type: none"> • Keterbukaan Informasi Publik 	3
10	Mampu memahami dan menjelaskan Implementasi Good Governance n Clean Government di Indonesia	Ketepatan menjelaskan dan memahami materi terkait dengan Implementasi Good Governance n Clean Government di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan keaktifan • Kedalaman analisis dalam makalah yang dibuat • Kerjasama Kelompok dalam menyelesaikan tugas 	Presentasi Kelompok Discovery Learning	Daring	Internet, video, audio visual, power point	<ul style="list-style-type: none"> • Implementasi Good Governance n Clean Government di Indonesia 	3
11	Mampu memahami dan menjelaskan Regulasi/Kebijakan dalam rangka mewujudkan GG	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami dan membuat materi yang diberikan • Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan materi yang dipresentasikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan Keaktifan di kelas • Kedalaman analisis dalam makalah yang dibuat • Kerjasama Kelompok dalam menyelesaikan tugas 	Presentasi Kelompok Discovery Learning Small Group Discussion	Sit In	White Board, Proyektor, TV/Video atau audio visual, Internet. Dan bahan cetak (Buku teks, jurnal)	<ul style="list-style-type: none"> • Regulasi/Kebijakan dalam rangka mewujudkan GG 	3
12	Mampu memahami	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab dan menjelaskan 	Presentasi Kelompok	Daring	Internet, video, audio visual,	<ul style="list-style-type: none"> • Implementasi Prinsip GG di 	3

	dan menjelaskan Implementasi Prinsip GG di Indonesia	materi terkait Implementasi Prinsip GG di Indonesia <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan materi yang diajarkan 	pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan dalam memberikan contoh • Diskusi pada I Learning 	Discovery Learning Small Group Discussion		power point	Indonesia	
13	Mampu memahami dan menjelaskan perkembangan Reformasi Birokrasi dan Layan Publik	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami dan menjelaskan materi terkait konsep Reformasi Birokrasi dan Layan Publik • Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan materi yang diajarkan 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan Keaktifan di kelas • Kedalaman analisis dalam makalah yang dibuat • Kerjasama Kelompok dalam menyelesaikan tugas 	Presentasi Kelompok Discovery Learning Small Group Discussion	Sit In	White Board, Proyektor, TV/Video atau audio visual, Internet. Dan bahan cetak (Buku teks, jurnal)	<ul style="list-style-type: none"> • Reformasi Birokrasi dan Layan Publik 	2
14	Mampu memahami dan menjelaskan perkembangan Pemberantasan Korupsi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami materi terkait Pemberantasan Korupsi • Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan materi yang diajarkan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab dan menjelaskan pertanyaan • Keaktifan dalam memberikan contoh • Diskusi pada I Learning 	Presentasi Kelas Discovery Learning Small Group Discussion	Daring	Internet, video, audio visual, power point	<ul style="list-style-type: none"> • Pemberantasan Korupsi 	2
15	Mampu memberikan resume dan review	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami materi terkait 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab dan menjelaskan pertanyaan • Keaktifan dalam 	Ceramah, Presentasi, Diskusi	Sit In	White Board, Proyektor, TV/Video atau audio visual,	Kasus – kasus dan isu terkini terkait Good Governance and Clean	3

	terhadap materi kuliah sebelumnya		memberikan contoh			Internet. Dan bahan cetak (Buku teks, jurnal)	Government di Indonesia	
16	Ujian Akhir Semester							30



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI : SARJANA ILMU POLITIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS**

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ekonomi Politik				3	2	30-1-2019
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun MK		Ka Program Studi
		Didi Rahmadi, M.A				Dr. Indah Adi Putri
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Program Studi					
	S1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	S2	Menunjukkan perilaku kreatif dan inovatif sesuai dengan keahliannya dalam kehidupan masyarakat				
	P1	Memahami dan menguasai perkembangan dan teori ekonomi politik dalam pengembangan ilmu pengetahuan				
Catatan : S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	KU1	Mampu memahami, merekonstruksi, memodifikasi, menganalisis/berpikir secara terstruktur terhadap permasalahan politik kontemporer serta mengkaji keakuratan dan mengintegrasikannya serta mengkomunikasikan secara lisan maupun tertulis dengan tepat dan jelas				
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur				
	KU3	Mampu memanfaatkan teori-teori ekonomi politik yang dipelajari dalam penelitian serta mengembangkannya sebagai upaya memperkaya khasanah teori yang ada dalam kajian ekonomi politik				
	KK1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai kemanusiaan yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	CP Mata Kuliah					
	S	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep ekonomi politik				
	P1	Mahasiswa mampu menguasai defenisi, konsep ekonomi politik sehingga mampu memahami fenomena				
	KU	Kemampuan mahasiswa menerapkan konsep dan teori ekonomi politik dalam melakukan analisis masyarakat atau fenomena sosial yang dilihat dari paradigm ekonomi politik.				
	KK	Kemampuan mahasiswa melaksanakan analisis ekopol secara mandiri maupun berkelompok.				

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang eratnya saling keterkaitan dan hubungan saling mempengaruhi antara variabel-variabel ekonomi (modal, tenaga kerja, teknologi, lahan, inovasi, kewirausahaan, konsumsi, produksi, dll) dan politik (ideologi, kepentingan kelompok, struktur sosial, kultur, institusi, proses kebijakan, dll). Memberikan metode dan fondasi teoritis untuk memahami dan menganalisis keterkaitan di antara proses ekonomi dan proses politik. Membahas konsep-konsep kunci dalam pendekatan ekonomi politik dan mengaitkannya dengan kasus dunia ketiga umumnya, khususnya Indonesia.																			
Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paradigma dan sistem ekonomi politik 2. Pendekatan dalam ekonomi politik: klasik, neo klasik, kontemporer 3. Hubungan Ekonomi dan Politik 4. Hubungan Partai Politik dan Kebijakan Publik 5. Teori tentang Ekonomi Politik Baru 																			
	Sumber Pembelajaran Online dan F2F																			
	Teks	Slide	Audio	Video	URL															
Pustaka	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; background-color: #d3d3d3;">Utama :</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="4"> <ol style="list-style-type: none"> 1) Caporaraso, J. & Levine, P.D. 1992. <i>Theories of Political Economy</i>. Cambridge: Cambridge University Press 2) Didik J. Rachbini. <i>Ekonomi Politik</i>. 2006. 3) Didik J. Rachbini. <i>Ekonomi Politik dan Kebijakan Publik</i>. 2001. 4) Adam Smith. <i>The Wealth of Nations</i> 5) Deliarnov, 2006, <i>Ekonomi Politik</i>, Penerbit Erlangga, Jakarta </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d3d3d3;">Pendukung :</td> <td colspan="4"></td> </tr> </table>					Utama :						<ol style="list-style-type: none"> 1) Caporaraso, J. & Levine, P.D. 1992. <i>Theories of Political Economy</i>. Cambridge: Cambridge University Press 2) Didik J. Rachbini. <i>Ekonomi Politik</i>. 2006. 3) Didik J. Rachbini. <i>Ekonomi Politik dan Kebijakan Publik</i>. 2001. 4) Adam Smith. <i>The Wealth of Nations</i> 5) Deliarnov, 2006, <i>Ekonomi Politik</i>, Penerbit Erlangga, Jakarta 				Pendukung :				
Utama :																				
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Caporaraso, J. & Levine, P.D. 1992. <i>Theories of Political Economy</i>. Cambridge: Cambridge University Press 2) Didik J. Rachbini. <i>Ekonomi Politik</i>. 2006. 3) Didik J. Rachbini. <i>Ekonomi Politik dan Kebijakan Publik</i>. 2001. 4) Adam Smith. <i>The Wealth of Nations</i> 5) Deliarnov, 2006, <i>Ekonomi Politik</i>, Penerbit Erlangga, Jakarta 																			
Pendukung :																				

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Didin S. Damanhuri, 2010, <i>Ekonomi Politik dan pembangunan, Teori, Kritik. Dan Solusi bagi Indonesia dan Negara Sedang Berkembang</i>, PT Penerbit IPB Press, Bogor 2. Hudyanto, 2008, <i>Ekonomi Politik</i>, Bumi aksara, Jakarta 3. M. Dawam Rahardjo, 1985, <i>Esei Esei Ekonomi Politik</i>, LP3ES, Jakarta 4. Rizal Mallarangeng, 2008, <i>Mendobrak Sentralisme Ekonomi, Indonesia 1986-1992</i>, KPG (kepuustakaan Populer Gramedia), Jakarta 5. I. Wibowo, Francis Wahono, 2003, <i>Neoliberalisme</i>, CinderalasPustaka Rakyat Cerdas, Yogyakarta, 6. Willis, Katie, 2005, <i>Theories and Practices of Development</i>, Routledge, New York 7. <i>Jurnal Ilmu Politik No. 8</i>, 1992, PT Gramedia Utama dan AIPI Pusat, Jakarta
Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Drs. Tamrin, M.Si 2. Didi Rahmadi, M.A.
Matakuliah Prasyarat	Tidak ada

PI	SUB-CP-MK	Penilaian		Metode Belajar (1)	Media Teknologi (3)	Materi pembelajaran	Bobot penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk				
1,2	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami Aturan Penilaian, RPS, Silabus serta Kontrak Kuliah yang disepakati <p>Mampu menjelaskan konsep dan teori ekonomi politik</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman tentang deskripsi matakuliah Kedisiplinan dalam melaksanakan kontrak kuliah Ketepatan memahami materi terkait 	<ul style="list-style-type: none"> Rubrik Holistik Bentuk test & Non test: - 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> ilearn: http://fisip.ilearn.unand.ac.id/ 	<ul style="list-style-type: none"> Aturan Penilaian, RPS, Silabus, Kontrak Kuliah Konsep dan Teori Ekonomi Politik <p>Referensi</p> <ul style="list-style-type: none"> Deliarinov, 2006, <i>Ekonomi Politik</i>, Penerbit Erlangga, Jakarta Caporaraso, J. & Levine, P.D. 1992. <i>Theories of Political Economy</i>. Cambridge: Cambridge University Press 	10
3	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan sejarah perkembangan ekonomi politik 	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan menjelaskan materi kuliah Ketepatan dalam menjawab pertanyaan materi kuliah 	<ul style="list-style-type: none"> Rubrik Holistik Bentuk test & Non test: - Resume materi perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> ilearn: http://fisip.ilearn.unand.ac.id/ 	<ul style="list-style-type: none"> Sejarah perkembangan ekonomi politik <p>Referensi</p> <ul style="list-style-type: none"> Deliarinov, 2006, <i>Ekonomi Politik</i>, Penerbit Erlangga, Jakarta Caporaraso, J. & Levine, P.D. 1992. <i>Theories of Political Economy</i>. Cambridge: Cambridge University Press 	10
4	Mampu menjelaskan konsep dan teori aliran ekonomi politik liberalisme klasik	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan dan memahami materi perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> Rubrik Holistik Bentuk test & Non test: - Resume materi perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> ilearn: http://fisip.ilearn.unand.ac.id/ 	<p>Aliran ekonomi politik liberalisme klasik</p> <p>Referensi</p> <ul style="list-style-type: none"> Deliarinov, 2006, <i>Ekonomi Politik</i>, Penerbit Erlangga, Jakarta Caporaraso, J. & Levine, P.D. 1992. <i>Theories of Political Economy</i>. Cambridge: Cambridge University Press Didik J. Racbini. <i>Ekonomi</i> 	5

						Politik. 2006.	
5	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan konsep dan teori aliran ekonomi politik sosialisme 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan dan memahami materi perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> Rubrik Holistik Bentuk test & Non test: - Resume materi perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> ilearn: http://fisip.ilearn.unand.ac.id/ 	<ul style="list-style-type: none"> Aliran ekonomi politik sosialisme <p>Referensi</p> <ul style="list-style-type: none"> Deliarnov, 2006, <i>Ekonomi Politik</i>, Penerbit Erlangga, Jakarta Caporaraso, J. & Levine, P.D. 1992. <i>Theories of Political Economy</i>. Cambridge: Cambridge University Press Didik J. Racbini. <i>Ekonomi Politik</i>. 2006. 	10
6	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan konsep dan teori aliran ekonomi politik neoklasik 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan dan memahami materi perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> Rubrik Holistik Bentuk test & Non test: - Resume materi perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> ilearn: http://fisip.ilearn.unand.ac.id/ 	<ul style="list-style-type: none"> Aliran ekonomi politik neoklasik <p>Referensi</p> <ul style="list-style-type: none"> Deliarnov, 2006, <i>Ekonomi Politik</i>, Penerbit Erlangga, Jakarta Caporaraso, J. & Levine, P.D. 1992. <i>Theories of Political Economy</i>. Cambridge: Cambridge University Press Didik J. Racbini. <i>Ekonomi Politik</i>. 2006. 	5
7	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan perkembangan aliran ekonomi politik neoklasik di Indonesia teori-teori tentang Pemilu dan praktik Pemilu di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan dan memahami materi dan kasus yang dijelaskan 	<ul style="list-style-type: none"> Rubrik Holistik Bentuk test & Non test: - Resume materi perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi kelas Q/A 	<ul style="list-style-type: none"> ilearn: http://fisip.ilearn.unand.ac.id/ 	<ul style="list-style-type: none"> Perkembangan aliran ekonomi politik neoklasik di Indonesia <p>Referensi</p> <ul style="list-style-type: none"> Deliarnov, 2006, <i>Ekonomi Politik</i>, Penerbit Erlangga, Jakarta Caporaraso, J. & Levine, P.D. 1992. <i>Theories of Political Economy</i>. Cambridge: Cambridge University Press 	5

						<ul style="list-style-type: none"> • Didik J. Racbini. Ekonomi Politik. 2006. 	
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan konsep dan teori aliran ekonomi politik radikal 	<ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan dan Kebenaran penjelasan, tingkat komunikatif presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrik Holistik • Bentuk test & Non test: - • Resume materi perkuliahan • Tugas individu 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi kelas • presentasi Q/A 	<ul style="list-style-type: none"> • ilearn: • http://fisip.ilearn.unand.ac.id/ 	Aliran ekonomi politik radikal Referensi <ul style="list-style-type: none"> • Deliarnov, 2006, <i>Ekonomi Politik</i>, Penerbit Erlangga, Jakarta • Caporaraso, J. & Levine, P.D. 1992. <i>Theories of Political Economy</i>. Cambridge: Cambridge University Press • Didik J. Racbini. Ekonomi Politik. 2006. 	5
10	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan konsep dan teori aliran ekonomi politik kelembagaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan dan Kebenaran penjelasan, tingkat komunikatif presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrik Holistik • Bentuk test & Non test: - • Resume materi perkuliahan • Tugas individu 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi kelas • presentasi Q/A 	<ul style="list-style-type: none"> • ilearn: • http://fisip.ilearn.unand.ac.id/ 	Aliran ekonomi politik kelembagaan Referensi <ul style="list-style-type: none"> • Deliarnov, 2006, <i>Ekonomi Politik</i>, Penerbit Erlangga, Jakarta • Caporaraso, J. & Levine, P.D. 1992. <i>Theories of Political Economy</i>. Cambridge: Cambridge University Press • Didik J. Racbini. Ekonomi Politik. 2006. 	5
11	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan konsep dan teori aliran ekonomi politik baru 	<ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan dan Kebenaran penjelasan, tingkat komunikatif presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrik Holistik • Bentuk test & Non test: - • Resume materi perkuliahan • Tugas individu 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi kelas • presentasi Q/A 	<ul style="list-style-type: none"> • ilearn: • http://fisip.ilearn.unand.ac.id/ 	Aliran ekonomi politik baru Referensi <ul style="list-style-type: none"> • Deliarnov, 2006, <i>Ekonomi Politik</i>, Penerbit Erlangga, Jakarta • Caporaraso, J. & Levine, P.D. 1992. <i>Theories of Political Economy</i>. Cambridge: Cambridge University 	5

						Press • Didik J. Racbini. Ekonomi Politik. 2006.	
Flipped Classroom							
12	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan konsep dan teori aliran ekonomi politik neoliberalisme 	<ul style="list-style-type: none"> Kelengkapan dan Kebenaran penjelasan, tingkat komunikatif presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Rubrik Holistik Bentuk test & Non test: - Resume materi perkuliahan Tugas Kelompok 	Kelas Luring <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi kelas presentasi Q/A 	Kelas Daring <ul style="list-style-type: none"> Belajar Kelompok Mandiri: mendiskusikan tugas kelompok dengan menggunakan Youtube atau beberapa media Video creator 	<ul style="list-style-type: none"> Aliran ekonomi politik neoliberalisme Referensi <ul style="list-style-type: none"> Deliarnov, 2006, <i>Ekonomi Politik</i>, Penerbit Erlangga, Jakarta Caporaraso, J. & Levine, P.D. 1992. <i>Theories of Political Economy</i>. Cambridge: Cambridge University Press Didik J. Racbini. Ekonomi Politik. 2006 	40
13	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengidentifikasi dan mengkomunikasikan bentuk privitisasi dan structural adjustmens dalam kebijakan ekonomi politik Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Kelengkapan dan Kebenaran penjelasan, tingkat komunikatif presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Rubrik Holistik Bentuk test & Non test: - Resume materi perkuliahan Tugas Kelompok 	Kelas Luring <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi kelas presentasi Q/A 	Kelas Daring <ul style="list-style-type: none"> Belajar Kelompok Mandiri: mendiskusikan tugas kelompok dengan menggunakan Youtube atau beberapa media Video creator 	<ul style="list-style-type: none"> Privatisasi dan structural adjustments kebijakan ekonomi Indonesia Referensi <ul style="list-style-type: none"> Deliarnov, 2006, <i>Ekonomi Politik</i>, Penerbit Erlangga, Jakarta Didik J. Racbini. Ekonomi Politik. 2006. Didik J. Rachbini. Ekonomi Politik dan Kebijakan Publik. 2001. 	
14	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengidentifikasi dan mengkomunikasikan bentuk bantuan pinjaman luar negeri kebijakan ekonomi politik Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Kelengkapan dan Kebenaran penjelasan, tingkat komunikatif presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Rubrik Holistik Bentuk test & Non test: - Resume materi perkuliahan Tugas Kelompok 	Kelas Luring <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi kelas presentasi Q/A 	Kelas Daring <ul style="list-style-type: none"> Belajar Kelompok Mandiri: mendiskusikan tugas kelompok dengan menggunakan Youtube atau beberapa media Video creator 	<ul style="list-style-type: none"> Kebijakan bantuan pinjaman luar negeri ekonomi politik Indonesia Referensi <ul style="list-style-type: none"> Deliarnov, 2006, <i>Ekonomi Politik</i>, Penerbit Erlangga, Jakarta Didik J. Racbini. Ekonomi Politik. 2006. 	

						<ul style="list-style-type: none"> • Didik J. Rachbini. Ekonomi Politik dan Kebijakan Publik. 2001. 	
15	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan konsep dan teori aliran ekonomi politik globalisasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan dan Kebenaran penjelasan, tingkat komunikatif presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrik Holistik • Bentuk test & Non test: - • Resume materi perkuliahan • Tugas Kelompok 	<p>Kelas Luring</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi kelas • presentasi Q/A 	<p>Kelas Daring</p> <ul style="list-style-type: none"> • Belajar Kelompok Mandiri: mendiskusikan tugas kelompok dengan menggunakan Youtube atau beberapa media Video creator 	<ul style="list-style-type: none"> • Aliran ekonomi politik globalisasi <p>Referensi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Didik J. Rachbini. Ekonomi Politik. 2006. • Didik J. Rachbini. Ekonomi Politik dan Kebijakan Publik. 2001. 	
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

