

2020

LAPORAN KEGIATAN TRACER STUDY LULUSAN PRODI S1 KEBIDANAN



FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ANDALAS

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, dengan pertolongan Allah SWT akhirnya pelaksanaan *tracer study* prodi S1 Kebidanan berhasil terlaksana dengan baik. Pelaksanaan *tracer study* untuk mendapatkan gambaran obyektif tentang informasi kesuksesan lulusan dalam karir, status, serta relevansi antara pengetahuan dan keterampilan dengan pekerjaannya merupakan salah satu kegiatan yang tercakup dalam langkah-langkah perencanaan mutu.

Tracer study di prodi S1 Kebidanan dilaksanakan sebagai upaya untuk mengetahui dan menganalisis kinerja lulusan sebagai bahan perbaikan lulusan yang berkualitas sesuai dengan tuntutan perkembangan jaman.

Kami selaku pelaksana pelacakan lulusan *Tracer Study* mengucapkan banyak terima kasih atas kepercayaan dan bantuan segenap pimpinan Fakultas Kedokteran Universitas Andalas serta semua pihak yang terlibat sehingga kegiatan ini dapat dilaksanakan dengan baik.

Masukan/saran dan kritik untuk perbaikan laporan ini sangat diharapkan agar laporan ini menjadi lebih bermanfaat.

Padang, Agustus 2020

Ketua Prodi S1 Kebidanan

Yulizawati S.ST., M.Keb

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Program studi S1 Kebidanan adalah salah satu program studi di bawah Fakultas Kedokteran Universitas Andalas di Kota Padang. Sebagai suatu prodi dibawah lembaga kependidikan, prodi S1 Kebidanan ikut mengemban amanah untuk mencerdaskan bangsa di tengah tantangan dunia yang kian mengglobal. Oleh karena itu, Prodi S1 Kebidanan perlu membuat suatu rencana strategis yang dapat menunjang terwujudnya peran tersebut. Namun demikian, Prodi S1 Kebidanan terus dituntut untuk selalu memperbaiki kualitas proses pendidikannya disertai dengan upaya peningkatan relevansinya dalam rangka persaingan global. Upaya melakukan perbaikan baik dibidang akademik maupun infratraktur telah banyak dilakukan, dimana upaya-upaya ini dimaksudkan sebagai langkah untuk memperbaiki mutu lulusan yang mampu menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan tuntutan perkembangan zaman. Lulusan yang memiliki kemampuan bersaing di era global, lulusan yang memiliki kepribadian dan akhlak mulia, sehingga mampu menjadi kader pimpinan bangsa dimasa globalisasi mendatang.

Tracer study terhadap alumni merupakan salah satu studi empiris yang diharapkan menyediakan informasi untuk mengevaluasi hasil pendidikan di Prodi S1 Kebidanan FK Unand. Informasi ini digunakan untuk pengembangan lebih lanjut dalam menjamin kualitas pendidikan. Dengan kegiatan *tracer study* ini diharapkan Prodi S1 Kebidanan mendapatkan informasi indikasi kekurangan pelaksanaan program studi dan menyediakan dasar-dasar pelaksanaan perencanaan dimasa depan. Untuk itu informasi keberhasilan profesionalisme (karier, status) para alumni dibutuhkan. Demikian pula informasi terhadap pengetahuan dan keahlian yang relevan (hubungan antara pengetahuan dan keahlian dengan kebutuhan kerja, ruang lingkup pekerjaan, posisi professional). Para alumni diharapkan juga dapat

memberikan penilaian kondisi dan ketentuan belajar yang mereka alami masa belajar dikaitkan dengan dunia kerja yang mereka hadapi.

Dokumen *tracer study* dapat bermanfaat bagi pengguna maupun pengelola Prodi S1 Kebidanan FK Unand. Bagi para pengguna, hasil kajian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk menjadi salah satu pertimbangan apakah mereka akan menggunakan alumni Prodi S1 Kebidanan sebagai staf di instansinya. Bagi pengelola, diharapkan dapat bermanfaat untuk menentukan strategi dan orientasi pendidikan, melakukan perbaikan konsep maupun teknis penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran sehingga lulusan semakin menjadi lebih baik dalam kapasitas intelektualitasnya, keterampilan maupun akhlak dan kepribadiannya.

Hasil *tracer study* ini juga diharapkan dapat dipakai sebagai bahan pertimbangan dalam pengembangan kualitas proses pembelajaran dan evaluasi pembelajaran serta pengembangan manajemen pendidikan. Dengan perbaikan yang terus menerus terhadap aspek-aspek tersebut maka diharapkan pendidikan di Prodi S1 Kebidanan dilakukan dengan secara efisien, efektif, dan produktif dan pada saatnya mempertinggi daya saing alumni Prodi S1 Kebidanan FK Unand.

B. TUJUAN

Tujuan dari kegiatan *Tracer study* ini adalah

- Informasi ini diperlukan dalam rangka melakukan evaluasi terhadap sistem pembelajaran dan kurikulum di Prodi S1 Kebidanan FK Unand.

C. KELUARAN YANG DIHARAPKAN

- Dokumen hasil *tracer study* Prodi S1 Kebidanan FK Unand tahun 2020, yang terdiri dari masukan para alumni.
- Rekomendasi Perbaikan Sistem penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di Prodi S1 Kebidanan FK Unand.

D. MANFAAT KELUARAN

- Sebagai bahan pertimbangan guna melakukan perbaikan system pendidikan dan pengajaran di Prodi S1 Kebidanan FK Unand.
- Sebagai bahan pertimbangan guna menaikan peringkat lulusan Prodi S1 Kebidanan FK Unand secara nasional

BAB II

METODE TRACER STUDY

2.1 OBJEK/ RUANG LINGKUP KEGIATAN

Objek/ Ruang Lingkup kegiatan tracer study ini terdiri dari :

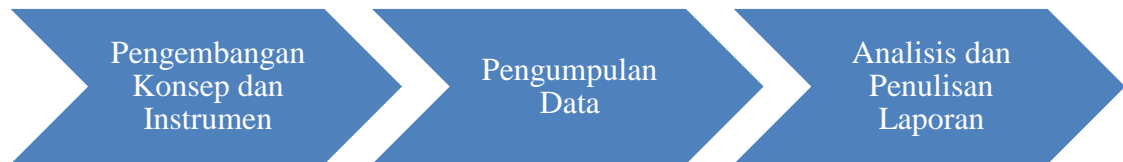
1. Deskripsi hasil dari responden Lulusan
2. Deskripsi hasil dari responden pengguna lulusan

Tabel 2.1 Deskripsi responden lulusan

No	Deskripsi
1.	Kegiatan Pendidikan dan Pengalaman Belajar
2.	Pengalaman Pembelajaran di Program Studi
3.	Keterlibatan dalam Kepanitiaan dan Organisasi
4.	Kompetensi dan Daya Saing

2.2 LANGKAH TRACER STUDY

Secara umum, pelaksanaan tracer study ini dilakukan melalui tiga tahapan, seperti ditampilkan pada Gambar 2.1 di bawah ini.



2.3 PELAKSANAAN TRACER STUDY

Kegiatan *tracer study* berupa penyebaran kuesioner kepada lulusan Prodi S-1 Kebidanan dan pengguna lulusan (*stakeholder*) dengan jumlah responden sebanyak 35 orang alumni. Pada *tracer study* tersebut, jumlah responden (lulusan) yang bekerja dan tinggal tersebar di beberapa daerah di Provinsi Sumatera Barat, Riau, Bengkulu, Kepulauan Riau dan Jambi. Selain itu, diperoleh data dari pengguna lulusan sejumlah 10 orang yang merupakan pimpinan institusi kesehatan sebagai perwakilan dari pengguna lulusan. Dilihat dari jumlah lulusan/alumni yang diperoleh, jumlah ini telah sesuai dengan perhitungan jumlah responden minimal, yaitu 210 orang.

Setelah terkumpulnya kuesioner, kemudian dilakukan analisis secara umum mengenai sebaran lulusan berdasarkan daerah tempat tinggal dan sebaran pengguna lulusan berdasarkan institusi. Hasil analisis kuesioner didapatkan bahwa secara umum, sebaran lulusan Prodi S-1 Kebidanan bekerja di Institusi Kesehatan (Kementerian Kesehatan, Dinas Kesehatan Kota/Kabupaten, Rumah Sakit dan Puskesmas) dan Institusi Pendidikan Bidang Kesehatan, selain itu ada juga alumni yang bekerja di bidang industri dan jasa, serta wirausaha.

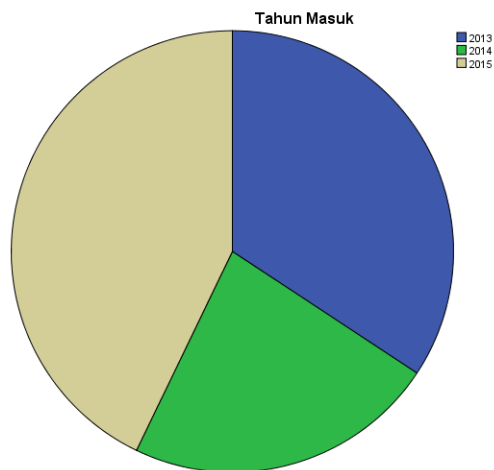
BAB III HASIL DAN ANALISIS

Dari hasil analisis kuesioner yang telah diisi oleh responden yang dikirimkan melalui google forms. Maka dapat dilakukan analisis terkait dengan persepsi alumni dan persepsi stakeholder terhadap kinerja alumni.

A. KEGIATAN PENDIDIKAN DAN PENGALAMAN PEMBELAJARAN

1. Tahun Masuk

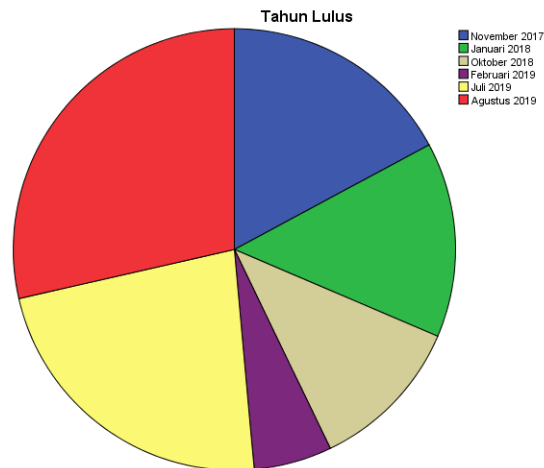
No	Tahun masuk	f	%
1.	2013	12	34.3
2.	2014	8	22.9
3.	2015	15	42.9
	Total	35	100.0



Dari 35 responden, yang paling banyak ikut serta dalam tracer studi adalah responden dengan tahun masuk tahun 2015 sebanyak 15 orang (42,9%).

2. Tahun Lulus

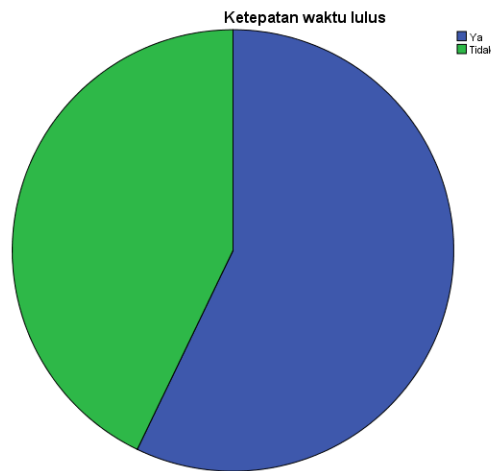
No	Tahun lulus	f	%
1.	November 2017	6	17.1
2.	Januari 2018	5	14.3
3.	Oktober 2018	4	11.4
4.	Februari 2019	2	5.7
5.	Juli 2019	8	22.9
6.	Agustus 2019	10	28.6
	Total	35	100.0



Dari 35 responden, yang paling banyak ikut serta dalam tracer studi adalah responden yang lulus pada bulan Agustus tahun 2019 sebanyak 10 orang (28,6%).

3. Ketepatan Waktu Lulus

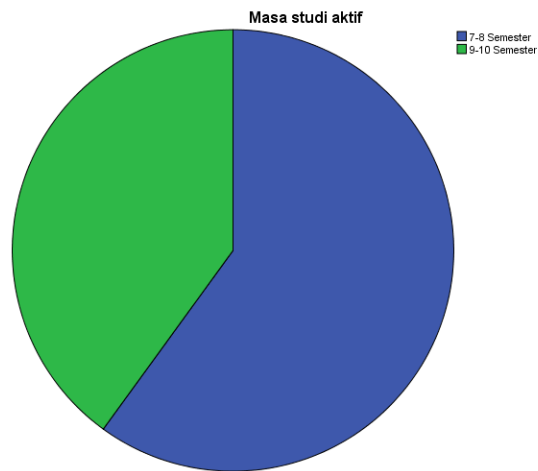
No	Ketepatan waktu lulus	f	%
1.	Ya	20	57.1
2.	Tidak	15	42.9
	Total	35	100.0



Dari 35 responden, sebanyak 20 orang (57,1%) responden lulus tepat waktu.

4. Masa Studi Aktif

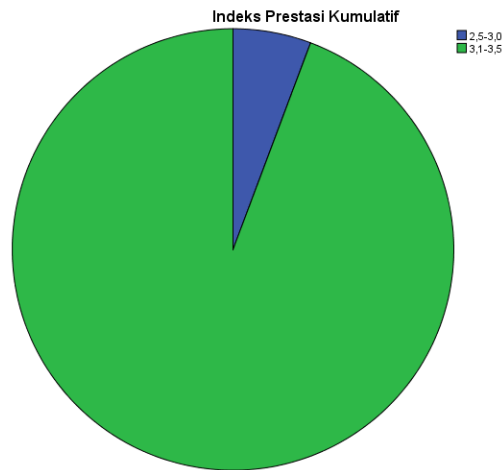
No	Masa studi	f	%
1.	7-8 Semester	21	60.0
2.	9-10 Semester	14	40.0
	Total	35	100.0



Dari 35 responden, sebanyak 21 orang (60,0%) responden lulus dengan lama masa studi 7-8 semester.

5. Indeks Prestasi Kumulatif

No	IPK	f	%
1.	2,5-3,0	2	5.7
2.	3,1-3,5	33	94.3
	Total	35	100.0

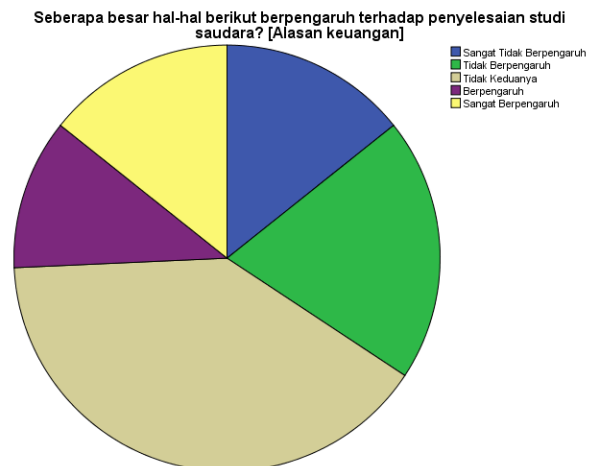


Dri 35 responden, sebanyak 33 orang (94,3%) responden mendapat Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) dalam rentang 3,1-3,5.

6. Seberapa besar hal-hal berikut berpengaruh terhadap penyelesaian studi saudara?

[Alasan keuangan]

No	Tanggapan	f	%
1.	Sangat Tidak Berpengaruh	5	14.3
2.	Tidak Berpengaruh	7	20.0
3.	Tidak Keduanya	14	40.0
4.	Berpengaruh	4	11.4
5.	Sangat Berpengaruh	5	14.3
	Total	35	100.0

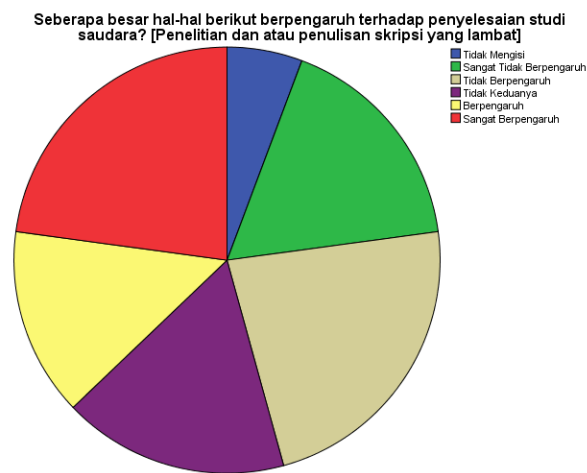


Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, seluruh responden berpartisipasi menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu sebanyak 14 (40,0%) responden menyatakan bahwa Alasan keuangan tidak berdampak apapun terhadap penyelesaian studi responden.

7. Seberapa besar hal-hal berikut berpengaruh terhadap penyelesaian studi saudara?

[Penelitian dan atau penulisan skripsi yang lambat]

No	Tanggapan	f	%
1.	Tidak Mengisi	2	5.7
2.	Sangat Tidak Berpengaruh	6	17.1
3.	Tidak Berpengaruh	8	22.9
4.	Tidak Keduanya	6	17.1
5.	Berpengaruh	5	14.3
6.	Sangat Berpengaruh	8	22.9
	Total	35	100.0



Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, 33 responden berpartisipasi menjawab pertanyaan dan 2 responden tidak menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu sebanyak 8 (22,9%) responden menyatakan bahwa Penelitian dan/atau penulisan skripsi tidak keduanya, tidak berpengaruh ataupun berpengaruh terhadap penyelesaian studi responden, dan 8 (22,9%) responden lainnya menyatakan bahwa Penelitian dan/atau penulisan skripsi sangat berpengaruh terhadap penyelesaian studi responden.

8. Seberapa besar hal-hal berikut berpengaruh terhadap penyelesaian studi saudara?

[Tidak lulus ujian/banyak mengulang]

No	Tanggapan	f	%
1.	Tidak Mengisi	2	5.7
2.	Sangat Tidak Berpengaruh	17	48.6
3.	Tidak Berpengaruh	4	11.4
4.	Tidak Keduanya	5	14.3
5.	Berpengaruh	5	14.3
6.	Sangat Berpengaruh	2	5.7
	Total	35	100.0



Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, 33 responden berpartisipasi menjawab pertanyaan dan 2 responden tidak menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu sebanyak 17 (48,6%) responden menyatakan bahwa tidak lulus ujian atau banyak menngulang sangat tidak berpengaruh terhadap penyelesaian studi responden.

9. Seberapa besar hal-hal berikut berpengaruh terhadap penyelesaian studi saudara?

[Alasan keluarga]

No	Tanggapan	f	%
1.	Tidak Mengisi	2	5.7
2.	Sangat Tidak Berpengaruh	14	40.0
3.	Tidak Berpengaruh	5	14.3
4.	Tidak Keduanya	6	17.1
5.	Berpengaruh	6	17.1

6.	Sangat Berpengaruh	2	5.7
	Total	35	100.0

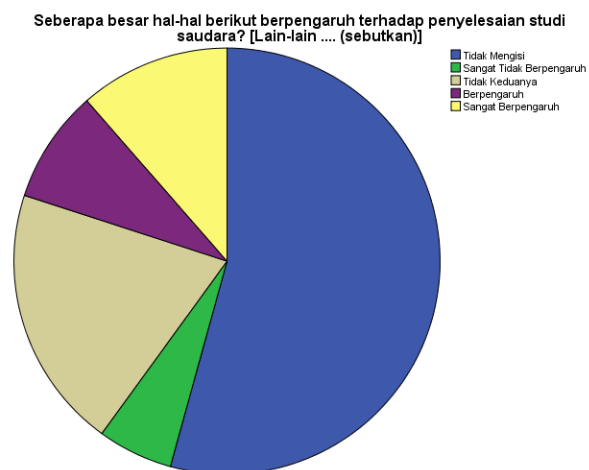


Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, 33 responden berpartisipasi menjawab pertanyaan dan 2 responden tidak menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu sebanyak 14 (40,0%) responden menyatakan bahwa alasan keluarga sangat tidak berpengaruh terhadap penyelesaian studi responden.

10. Seberapa besar hal-hal berikut berpengaruh terhadap penyelesaian studi saudara?

[Lain-lain]

No	Tanggapan	f	%
1.	Tidak Mengisi	19	54.3
2.	Sangat Tidak Berpengaruh	2	5.7
3.	Tidak Keduanya	7	20.0
4.	Berpengaruh	3	8.6
5.	Sangat Berpengaruh	4	11.4
	Total	35	100.0



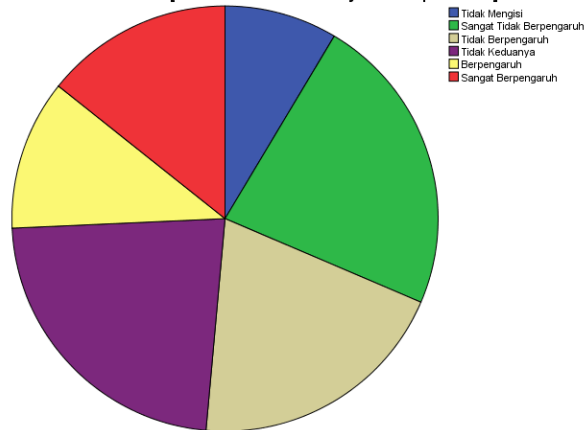
Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, 16 responden berpartisipasi menjawab pertanyaan dan 19 responden tidak menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu sebanyak 7 (20,0%) responden menyatakan bahwa hal lain tidak keduanya, antara berpengaruh dan tidak berpengaruh terhadap penyelesaian studi responden.

11. Seberapa besar hal-hal berikut berpengaruh terhadap penyelesaian studi saudara?

[Tidak berlaku karena saya lulus tepat waktu]

No	Tanggapan	f	%
1.	Tidak Mengisi	3	8.6
2.	Sangat Tidak Berpengaruh	8	22.9
3.	Tidak Berpengaruh	7	20.0
4.	Tidak Keduanya	8	22.9
5.	Berpengaruh	4	11.4
6.	Sangat Berpengaruh	5	14.3
	Total	35	100.0

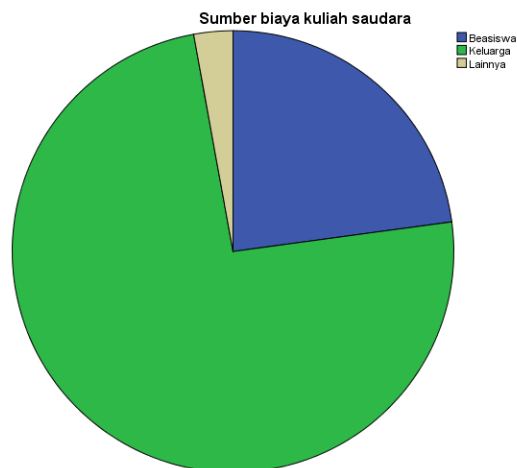
Seberapa besar hal-hal berikut berpengaruh terhadap penyelesaian studi saudara? [Tidak berlaku karena saya lulus tepat waktu]



Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, 32 responden berpartisipasi menjawab pertanyaan dan 3 responden tidak menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu sebanyak 8 (22,9%) responden menyatakan sangat tidak berpengaruh terhadap penyelesaian studi karena responden lulus tepat waktu.

12. Sumber biaya kuliah responden

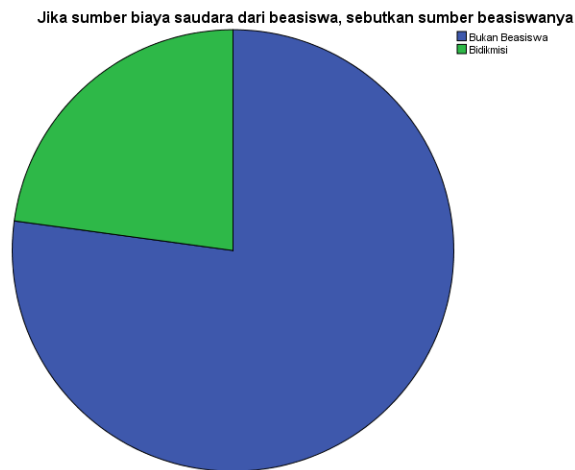
No	Sumber biaya	f	%
1.	Beasiswa	8	22.9
2.	Keluarga	26	74.3
3.	Lainnya	1	2.9
	Total	35	100.0



Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, didapatkan hasil paling banyak yaitu sebanyak 26 (74,3%) responden menyatakan bahwa sumber biaya kuliah responden berasal dari keluarga.

13. Jika sumber biaya saudara dari beasiswa, sebutkan sumber beasiswanya

No	Beasiswa	f	%
1.	Bukan beasiswa	27	77.1
2.	Bidikmisi	8	22.9
	Total	35	100.0



Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, didapatkan hasil yaitu sebanyak 8 (22,9%) responden dengan sumber biaya berasal dari beasiswa berasal dari beasiswa Bidikmisi.

14. Sumber biaya penelitian/skripsi responden

No	Sumber Biaya	f	%
1.	Keluarga	30	85.7
2.	Sendiri	5	14.3
	Total	35	100.0



Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, didapatkan hasil paling banyak yaitu sebanyak 30 (85,7%) responden menyatakan bahwa sumber biaya skripsi/penelitian responden berasal dari keluarga.

15. Alasan Melanjutkan Studi

		Responses		Percent of Cases
		N	%	
Alasan utama melanjutkan studi	Apakah alasan utama saudara melanjutkan pendidikan pada program studi yang diambil [Prodi Pilihan]	25	59.5%	73.5%
	Apakah alasan utama saudara melanjutkan pendidikan pada program studi yang diambil [Reputasi Prodi Baik]	3	7.1%	8.8%
	Apakah alasan utama saudara melanjutkan pendidikan pada program studi yang diambil [Lokasi Dekat Dengan Domisili]	2	4.8%	5.9%
	Apakah alasan utama saudara melanjutkan pendidikan pada program studi yang diambil [Alasan Keluarga]	12	28.6%	35.3%
Total		42	100.0%	123.5%

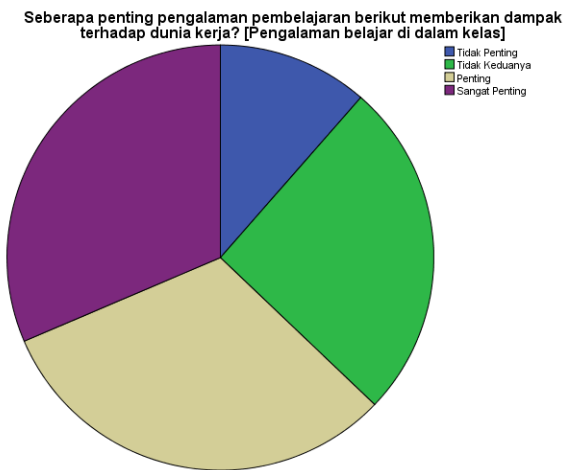
Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah responden yang terdata dalam Tracer, alasan utama melanjutkan studi yang paling banyak dikemukakan oleh responden adalah Prodi yang sesuai dengan pilihan (59,5%), diikuti dengan alasan keluarga (28,6%), reputasi prodi baik (7,1%) dan lokasi dekat dengan domisili (4,8%).

B. PENGALAMAN PEMBELAJARAN DI PROGRAM STUDI

1. Seberapa penting pengalaman pembelajaran berikut memberikan dampak terhadap dunia kerja?

[Pengalaman belajar di dalam kelas]

No	Tanggapan	f	%
1.	Tidak Penting	4	11.4
2.	Tidak Keduanya	9	25.7
3.	Penting	11	31.4
4.	Sangat Penting	11	31.4
	Total	35	100.0



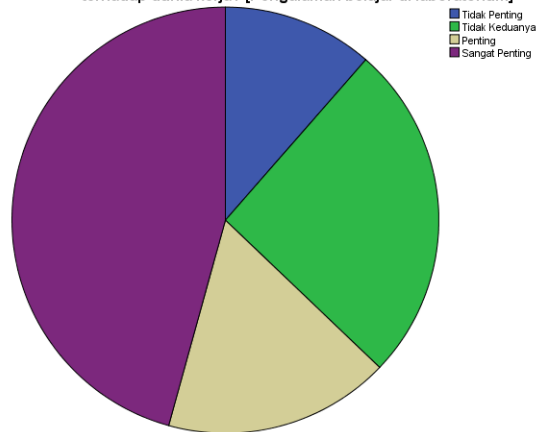
Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, seluruh responden menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu sebanyak 11 (31,4%) responden menyatakan bahwa pengalaman belajar di kelas penting dan sangat penting dalam memberikan pengalaman pembelajaran terhadap dunia kerja.

2. Seberapa penting pengalaman pembelajaran berikut memberikan dampak terhadap dunia kerja?

[Pengalaman belajar di laboratorium]

No	Tanggapan	f	%
1.	Tidak Penting	4	11.4
2.	Tidak Keduanya	9	25.7
3.	Penting	6	17.1
4.	Sangat Penting	16	45.7
	Total	35	100.0

Seberapa penting pengalaman pembelajaran berikut memberikan dampak terhadap dunia kerja? [Pengalaman belajar di laboratorium]



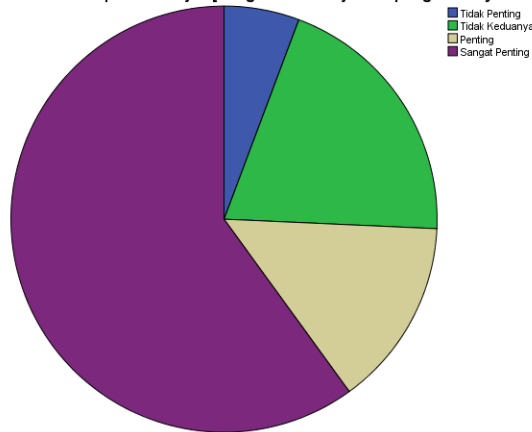
Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, seluruh responden menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu sebanyak 16 (45,7%) responden menyatakan bahwa pengalaman belajar di laboratorium sangat penting dalam memberikan pengalaman pembelajaran terhadap dunia kerja.

3. Seberapa penting pengalaman pembelajaran berikut memberikan dampak terhadap dunia kerja?

[Pengalaman belajar di lapangan/masyarakat]

No	Tanggapan	f	%
1.	Tidak Penting	2	5.7
2.	Tidak Keduanya	7	20.0
3.	Penting	5	14.3
4.	Sangat Penting	21	60.0
	Total	35	100.0

Seberapa penting pengalaman pembelajaran berikut memberikan dampak terhadap dunia kerja? [Pengalaman belajar di lapangan/masyarakat]



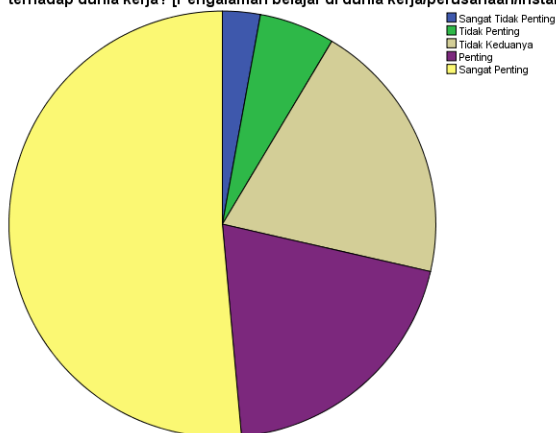
Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, seluruh responden menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu sebanyak 21 (60,0%) responden menyatakan bahwa pengalaman belajar di lapangan/masyarakat sangat penting dalam memberikan pengalaman pembelajaran terhadap dunia kerja.

4. Seberapa penting pengalaman pembelajaran berikut memberikan dampak terhadap dunia kerja?

[Pengalaman belajar di dunia kerja/perusahaan/instansi]

No	Tanggapan	f	%
1.	Sangat Tidak Penting	1	2.9
2.	Tidak Penting	2	5.7
3.	Tidak Keduanya	7	20.0
4.	Penting	7	20.0
5.	Sangat Penting	18	51.4
	Total	35	100.0

Seberapa penting pengalaman pembelajaran berikut memberikan dampak terhadap dunia kerja? [Pengalaman belajar di dunia kerja/perusahaan/instansi]



5. Seberapa penting pengalaman pembelajaran berikut memberikan dampak terhadap dunia kerja?

[Pengalaman belajar mandiri]

No	Tanggapan	f	%
1.	Tidak Penting	2	5.7
2.	Tidak Keduanya	9	25.7
3.	Penting	8	22.9
4.	Sangat Penting	16	45.7
	Total	35	100.0



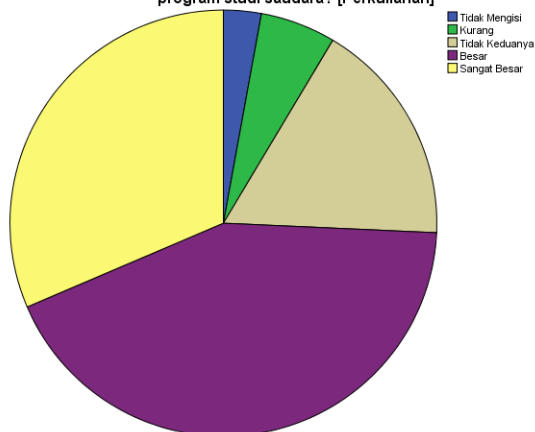
Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, seluruh responden menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu sebanyak 16 (45,7%) responden menyatakan bahwa pengalaman belajar mandiri sangat penting dalam memberikan pengalaman pembelajaran terhadap dunia kerja.

6. Seberapa besar pelaksanaan metode pembelajaran berikut dilaksanakan di program studi saudara?

[Perkuliahan]

No	Tanggapan	F	%
1.	Tidak Mengisi	1	2.9
2.	Kurang	2	5.7
3.	Tidak Keduanya	6	17.1
4.	Besar	15	42.9
5.	Sangat Besar	11	31.4
	Total	35	100.0

Seberapa besar pelaksanaan metode pembelajaran berikut dilaksanakan di program studi saudara? [Perkuliahan]



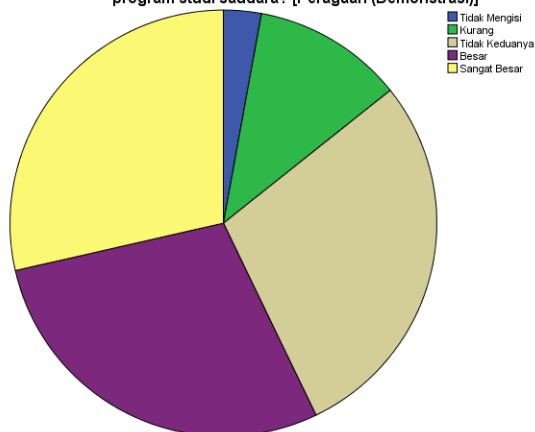
Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, 34 responden menjawab pertanyaan dan 1 responden tidak menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu sebanyak 15 (42,9%) responden menyatakan bahwa pelaksanaan metode pembelajaran dengan perkuliahan besar dilaksanakan di program studi.

7. Seberapa besar pelaksanaan metode pembelajaran berikut dilaksanakan di program studi saudara?

[Peragaan (Demonstrasi)]

No	Tanggapan	f	%
1.	Tidak Mengisi	1	2.9
2.	Kurang	4	11.4
3.	Tidak Keduanya	10	28.6
4.	Besar	10	28.6
5.	Sangat Besar	10	28.6
	Total	35	100.0

Seberapa besar pelaksanaan metode pembelajaran berikut dilaksanakan di program studi saudara? [Peragaan (Demonstrasi)]



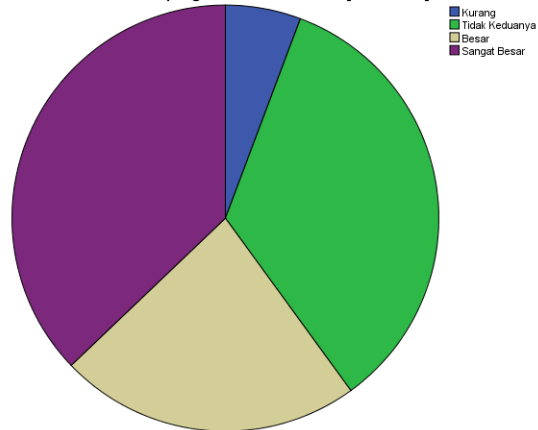
Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, 34 responden menjawab pertanyaan dan 1 responden tidak menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu masing-masing sebanyak 10 (28,6%) responden yang menyatakan bahwa pelaksanaan metode pembelajaran dengan peragaan atau demonstrasi tidak keduanya, besar dan sangat besar dilaksanakan di program studi.

8. Seberapa besar pelaksanaan metode pembelajaran berikut dilaksanakan di program studi saudara?

[Praktikum]

No	Tanggapan	f	%
1.	Kurang	2	5.7
2.	Tidak Keduanya	12	34.3
3.	Besar	8	22.9
4.	Sangat Besar	13	37.1
	Total	35	100.0

Seberapa besar pelaksanaan metode pembelajaran berikut dilaksanakan di program studi saudara? [Praktikum]



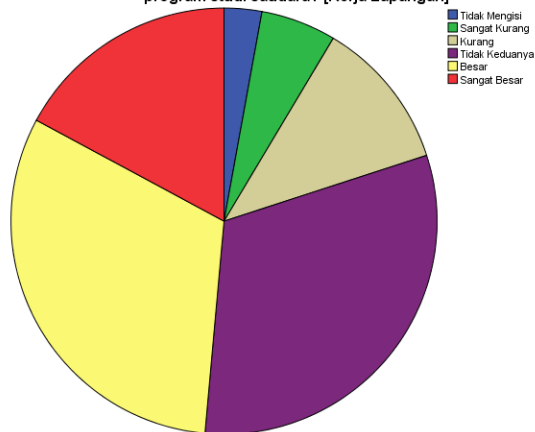
Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, seluruh responden menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu sebanyak 13 (37,1%) responden yang menyatakan bahwa pelaksanaan metode pembelajaran dengan praktikum sangat besar dilaksanakan di program studi.

9. Seberapa besar pelaksanaan metode pembelajaran berikut dilaksanakan di program studi saudara?

[Kerja Lapangan]

No	Tanggapan	f	%
1.	Tidak Mengisi	1	2.9
2.	Sangat Kurang	2	5.7
3.	Kurang	4	11.4
4.	Tidak Keduanya	11	31.4
5.	Besar	11	31.4
6.	Sangat Besar	6	17.1
	Total	35	100.0

Seberapa besar pelaksanaan metode pembelajaran berikut dilaksanakan di program studi saudara? [Kerja Lapangan]



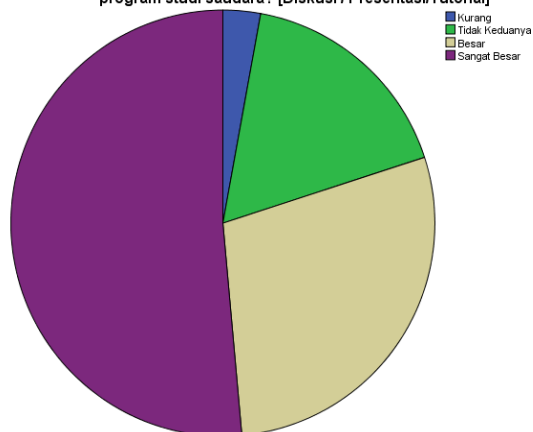
Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, 34 responden menjawab pertanyaan dan 1 responden tidak menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu sebanyak masing-masing 11 (31,4%) responden yang menyatakan bahwa pelaksanaan metode pembelajaran dengan kerja lapangan tidak keduanya dan besar dilaksanakan di program studi.

10. Seberapa besar pelaksanaan metode pembelajaran berikut dilaksanakan di program studi saudara?

[Diskusi / Presentasi/Tutorial]

No	Tanggapan	f	%
1.	Kurang	1	2.9
2.	Tidak Keduanya	6	17.1
3.	Besar	10	28.6
4.	Sangat Besar	18	51.4
	Total	35	100.0

Seberapa besar pelaksanaan metode pembelajaran berikut dilaksanakan di program studi saudara? [Diskusi / Presentasi/Tutorial]



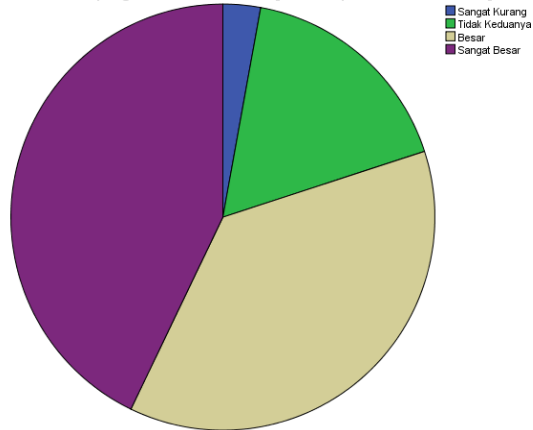
Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, seluruh responden menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu sebanyak 18 (51,4%) responden yang menyatakan bahwa pelaksanaan metode pembelajaran dengan diskusi/presentasi/tutorial sangat besar dilaksanakan di program studi.

11. Seberapa besar pelaksanaan metode pembelajaran berikut dilaksanakan di program studi saudara?

[Keterampilan Klinis/skills lab]

No	Tanggapan	f	%
1.	Sangat Kurang	1	2.9
2.	Tidak Keduanya	6	17.1
3.	Besar	13	37.1
4.	Sangat Besar	15	42.9
	Total	35	100.0

Seberapa besar pelaksanaan metode pembelajaran berikut dilaksanakan di program studi saudara? [Keterampilan Klinis/skills lab]



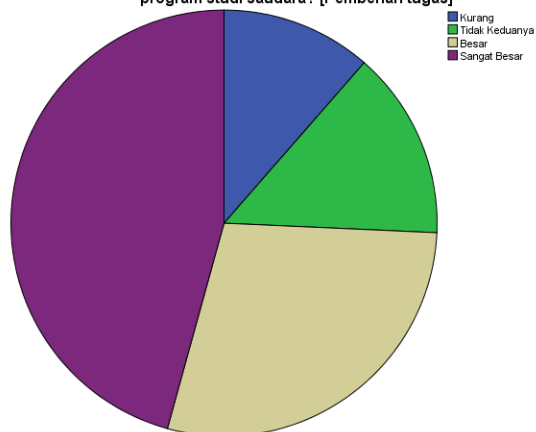
Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, seluruh responden menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu sebanyak 15 (42,9%) responden yang menyatakan bahwa pelaksanaan metode pembelajaran dengan keterampilan klinis/skill lab sangat besar dilaksanakan di program studi.

12. Seberapa besar pelaksanaan metode pembelajaran berikut dilaksanakan di program studi saudara?

[Pemberian tugas]

No	Tanggapan	f	%
1.	Kurang	4	11.4
2.	Tidak Keduanya	5	14.3
3.	Besar	10	28.6
4.	Sangat Besar	16	45.7
	Total	35	100.0

Seberapa besar pelaksanaan metode pembelajaran berikut dilaksanakan di program studi saudara? [Pemberian tugas]



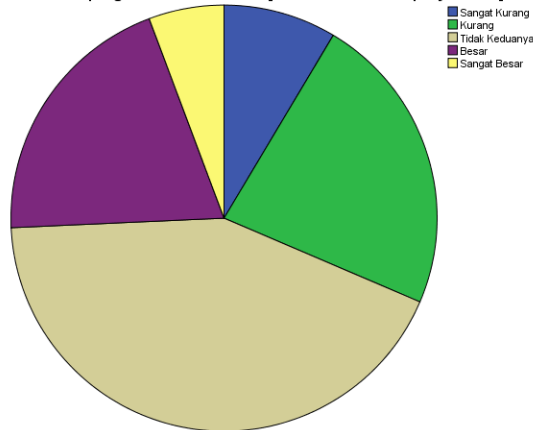
Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, seluruh responden menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu sebanyak 16 (45,7%) responden yang menyatakan bahwa pelaksanaan metode pembelajaran dengan pemberian tugas sangat besar dilaksanakan di program studi.

13. Seberapa besar pelaksanaan metode pembelajaran berikut dilaksanakan di program studi saudara?

[Keterlibatan dalam proyek riset]

No	Tanggapan	f	%
1.	Sangat Kurang	3	8.6
2.	Kurang	8	22.9
3.	Tidak Keduanya	15	42.9
4.	Besar	7	20.0
5.	Sangat Besar	2	5.7
	Total	35	100.0

Seberapa besar pelaksanaan metode pembelajaran berikut dilaksanakan di program studi saudara? [Keterlibatan dalam proyek riset]



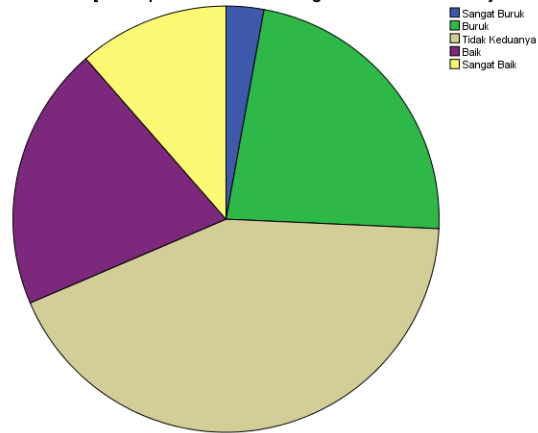
Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, seluruh responden menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu sebanyak 15 (42,9%) responden yang menyatakan bahwa pelaksanaan metode pembelajaran dengan keterlibatan dalam proyek riset tidak keduanya antara kurang dan besar dilaksanakan di program studi.

14. Bagaimana tanggapan saudara terhadap pelaksanaan proses belajar mengajar berikut?

[Kesempatan berinteraksi dengan dosen-dosen diluar jam kuliah]

No	Tanggapan	f	%
1.	Sangat Buruk	1	2.9
2.	Buruk	8	22.9
3.	Tidak Keduanya	15	42.9
4.	Baik	7	20.0
5.	Sangat Baik	4	11.4
	Total	35	100.0

Bagaimana tanggapan saudara terhadap pelaksanaan proses belajar mengajar berikut? [Kesempatan berinteraksi dengan dosen-dosen diluar jam kuliah]



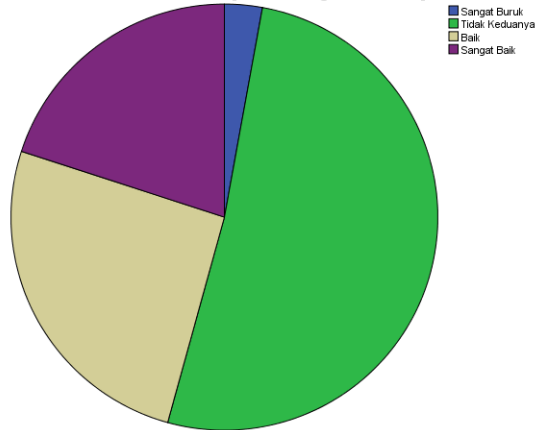
Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, seluruh responden menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu sebanyak 15 (42,9%) responden yang menyatakan bahwa kesempatan berinteraksi dengan dosen-dosen diluar jam kuliah tidak buruk maupun tidak baik terhadap pelaksanaan proses belajar mengajar responden.

15. Bagaimana tanggapan saudara terhadap pelaksanaan proses belajar mengajar berikut?

[Pembimbingan akademik]

No	Tanggapan	f	%
1.	Sangat Buruk	1	2.9
2.	Tidak Keduanya	18	51.4
3.	Baik	9	25.7
4.	Sangat Baik	7	20.0
	Total	35	100.0

Bagaimana tanggapan saudara terhadap pelaksanaan proses belajar mengajar berikut? [Pembimbingan akademik]



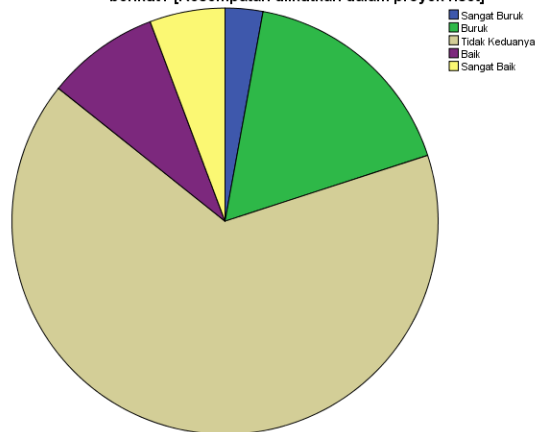
Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, seluruh responden menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu sebanyak 18 (51,4%) responden yang menyatakan bahwa pembimbing akademik tidak buruk maupun baik terhadap pelaksanaan proses belajar mengajar responden.

16. Bagaimana tanggapan saudara terhadap pelaksanaan proses belajar mengajar berikut?

[Kesempatan diikutkan dalam proyek riset]

No	Tanggapan	f	%
1.	Sangat Buruk	1	2.9
2.	Buruk	6	17.1
3.	Tidak Keduanya	23	65.7
4.	Baik	3	8.6
5.	Sangat Baik	2	5.7
	Total	35	100.0

Bagaimana tanggapan saudara terhadap pelaksanaan proses belajar mengajar berikut? [Kesempatan diikutkan dalam proyek riset]



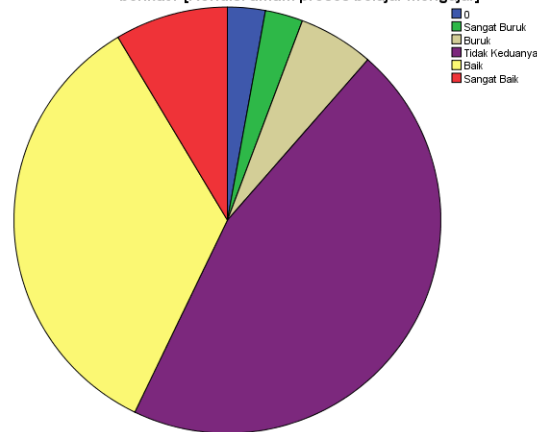
Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, seluruh responden menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu sebanyak 23 (65,7%) responden yang menyatakan bahwa kesempatan diikutkan dalam proyek riset tidak buruk maupun baik terhadap pelaksanaan proses belajar mengajar responden.

17. Bagaimana tanggapan saudara terhadap pelaksanaan proses belajar mengajar berikut?

[Kondisi umum proses belajar mengajar]

No	Tanggapan	f	%
1.	Tidak Menjawab	1	2.9
2.	Sangat Buruk	1	2.9
3.	Buruk	2	5.7
4.	Tidak Keduanya	16	45.7
5.	Baik	12	34.3
6.	Sangat Baik	3	8.6
	Total	35	100.0

Bagaimana tanggapan saudara terhadap pelaksanaan proses belajar mengajar berikut? [Kondisi umum proses belajar mengajar]



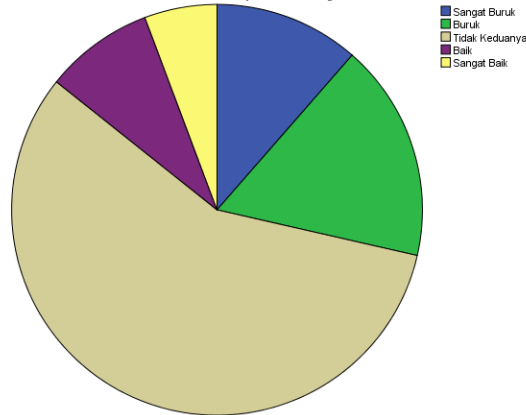
Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, seluruh responden menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu sebanyak 16 (45,7%) responden yang menyatakan bahwa kondisi umum proses belajar mengajar tidak buruk maupun baik terhadap pelaksanaan proses belajar mengajar responden.

18. Bagaimana tanggapan saudara terhadap pelaksanaan proses belajar mengajar berikut?

[Kesempatan untuk terlibat dan menjadi bagian dari jejaring ilmiah profesional]

No	Tanggapan	f	%
1.	Sangat Buruk	4	11.4
2.	Buruk	6	17.1
3.	Tidak Keduanya	20	57.1
4.	Baik	3	8.6
5.	Sangat Baik	2	5.7
	Total	35	100.0

Bagaimana tanggapan saudara terhadap pelaksanaan proses belajar mengajar berikut? [Kesempatan untuk terlibat dan menjadi bagian dari jejaring ilmiah profesional]



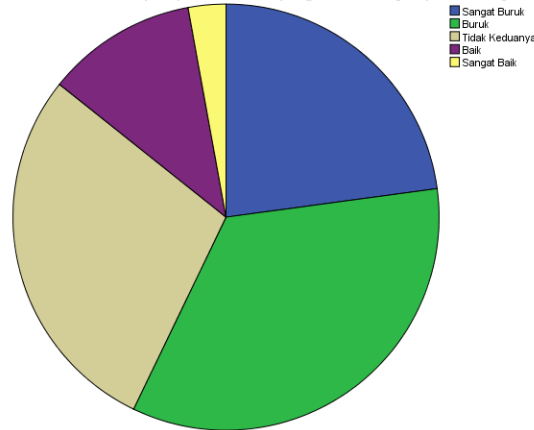
Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, seluruh responden menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu sebanyak 20 (57,1%) responden yang menyatakan bahwa kesempatan untuk terlibat dan menjadi bagian dari jejaring ilmiah profesional tidak buruk maupun baik terhadap pelaksanaan proses belajar mengajar responden.

19. Bagaimana penilaian saudara terhadap kondisi fasilitas belajar pada saat menempuh pendidikan di program studi?

[Perpustakaan]

No	Tanggapan	f	%
1.	Sangat Buruk	8	22.9
2.	Buruk	12	34.3
3.	Tidak Keduanya	10	28.6
4.	Baik	4	11.4
5.	Sangat Baik	1	2.9
	Total	35	100.0

Bagaimana penilaian saudara terhadap kondisi fasilitas belajar pada saat menempuh pendidikan di program studi? [Perpustakaan]



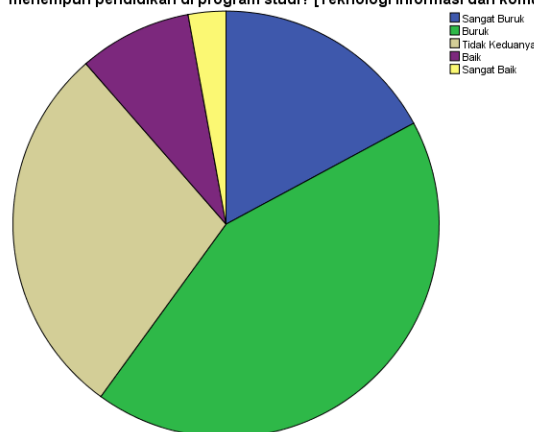
Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, seluruh responden menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu sebanyak 12 (34,3%) responden yang menyatakan bahwa perpustakaan sebagai fasilitas belajar pada saat menempuh pendidikan di program studi dalam kondisi buruk.

20. Bagaimana penilaian saudara terhadap kondisi fasilitas belajar pada saat menempuh pendidikan di program studi?

[Teknologi informasi dan komunikasi]

No	Tanggapan	F	%
1.	Sangat Buruk	6	17.1
2.	Buruk	15	42.9
3.	Tidak Keduanya	10	28.6
4.	Baik	3	8.6
5.	Sangat Baik	1	2.9
	Total	35	100.0

Bagaimana penilaian saudara terhadap kondisi fasilitas belajar pada saat menempuh pendidikan di program studi? [Teknologi informasi dan komunikasi]



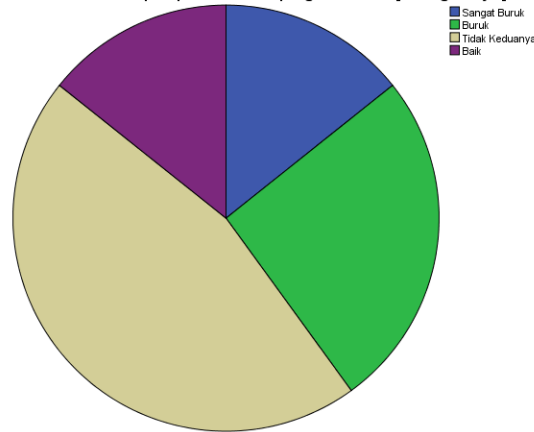
Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, seluruh responden menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu sebanyak 15 (42,9%) responden yang menyatakan bahwa teknologi informasi dan komunikasi sebagai fasilitas belajar pada saat menempuh pendidikan di program studi dalam kondisi buruk.

21. Bagaimana penilaian saudara terhadap kondisi fasilitas belajar pada saat menempuh pendidikan di program studi?

[Ruang belajar]

No	Tanggapan	f	%
1.	Sangat Buruk	5	14.3
2.	Buruk	9	25.7
3.	Tidak Keduanya	16	45.7
4.	Baik	5	14.3
	Total	35	100.0

Bagaimana penilaian saudara terhadap kondisi fasilitas belajar pada saat menempuh pendidikan di program studi? [Ruang belajar]



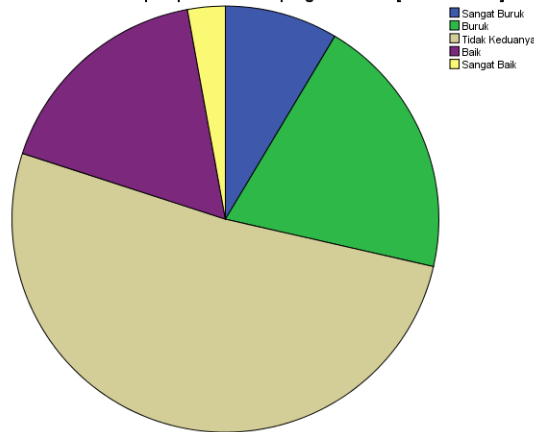
Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, seluruh responden menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu sebanyak 16 (45,7%) responden yang menyatakan bahwa ruang belajar sebagai fasilitas belajar pada saat menempuh pendidikan di program studi dalam kondisi yang tidak buruk maupun tidak baik.

22. Bagaimana penilaian saudara terhadap kondisi fasilitas belajar pada saat menempuh pendidikan di program studi?

[Laboratorium]

No	Tanggapan	f	%
1.	Sangat Buruk	3	8.6
2.	Buruk	7	20.0
3.	Tidak Keduanya	18	51.4
4.	Baik	6	17.1
5.	Sangat Baik	1	2.9
	Total	35	100.0

Bagaimana penilaian saudara terhadap kondisi fasilitas belajar pada saat menempuh pendidikan di program studi? [Laboratorium]



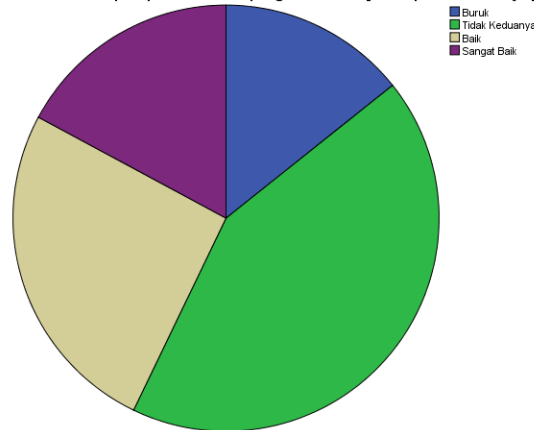
Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, seluruh responden menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu sebanyak 18 (51,4%) responden yang menyatakan bahwa laboratorium sebagai fasilitas belajar pada saat menempuh pendidikan di program studi dalam kondisi yang tidak buruk maupun tidak baik.

23. Bagaimana penilaian saudara terhadap kondisi fasilitas belajar pada saat menempuh pendidikan di program studi?

[Buku panduan belajar]

No	Tanggapan	f	%
1.	Buruk	5	14.3
2.	Tidak Keduanya	15	42.9
3.	Baik	9	25.7
4.	Sangat Baik	6	17.1
	Total	35	100.0

Bagaimana penilaian saudara terhadap kondisi fasilitas belajar pada saat menempuh pendidikan di program studi? [Buku panduan belajar]



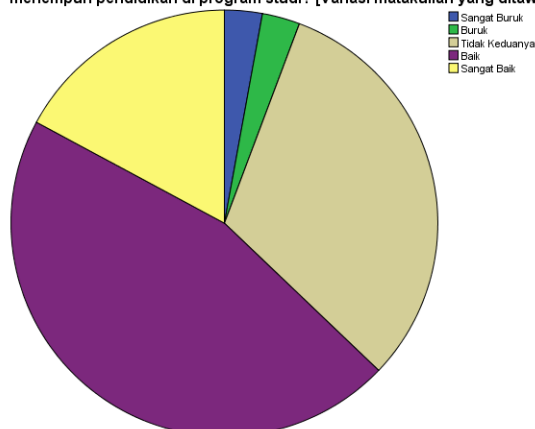
Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, seluruh responden menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu sebanyak 15 (42,9%) responden yang menyatakan bahwa buku panduan belajar sebagai fasilitas belajar pada saat menempuh pendidikan di program studi dalam kondisi yang tidak buruk maupun tidak baik.

24. Bagaimana penilaian saudara terhadap kondisi fasilitas belajar pada saat menempuh pendidikan di program studi?

[Variasi matakuliah yang ditawarkan]

No	Tanggapan	f	%
1.	Sangat Buruk	1	2.9
2.	Buruk	1	2.9
3.	Tidak Keduanya	11	31.4
4.	Baik	16	45.7
5.	Sangat Baik	6	17.1
	Total	35	100.0

Bagaimana penilaian saudara terhadap kondisi fasilitas belajar pada saat menempuh pendidikan di program studi? [Variasi matakuliah yang ditawarkan]



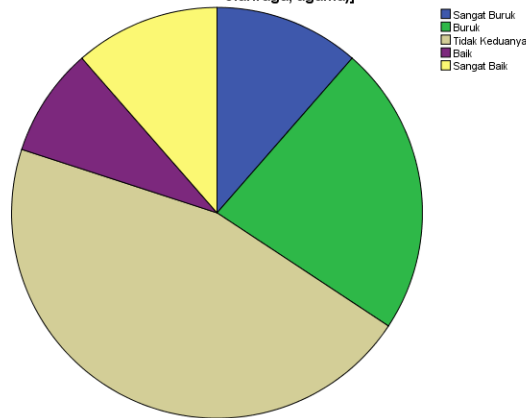
Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, seluruh responden menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu sebanyak 16 (45,7%) responden yang menyatakan bahwa variasi mata kuliah yang ditawarkan sebagai fasilitas belajar pada saat menempuh pendidikan di program studi dalam kondisi baik.

25. Bagaimana penilaian saudara terhadap kondisi fasilitas belajar pada saat menempuh pendidikan di program studi?

[Pusat kegiatan mahasiswa (Seni, olahraga, agama)]

No	Tanggapan	f	%
1.	Sangat Buruk	4	11.4
2.	Buruk	8	22.9
3.	Tidak Keduanya	16	45.7
4.	Baik	3	8.6
5.	Sangat Baik	4	11.4
	Total	35	100.0

Bagaimana penilaian saudara terhadap kondisi fasilitas belajar pada saat menempuh pendidikan di program studi? [Pusat kegiatan mahasiswa (Seni, olahraga, agama)]

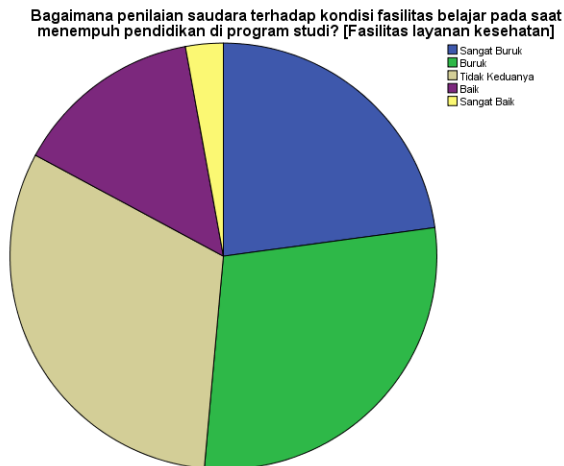


Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, seluruh responden menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu sebanyak 16 (45,7%) responden yang menyatakan bahwa pusat kegiatan mahasiswa (seni, olahraga dan agama) sebagai fasilitas belajar pada saat menempuh pendidikan di program studi dalam kondisi tidak buruk maupun baik.

26. Bagaimana penilaian saudara terhadap kondisi fasilitas belajar pada saat menempuh pendidikan di program studi?

[Fasilitas layanan kesehatan]

No	Tanggapan	f	%
1.	Sangat Buruk	8	22.9
2.	Buruk	10	28.6
3.	Tidak Keduanya	11	31.4
4.	Baik	5	14.3
5.	Sangat Baik	1	2.9
	Total	35	100.0



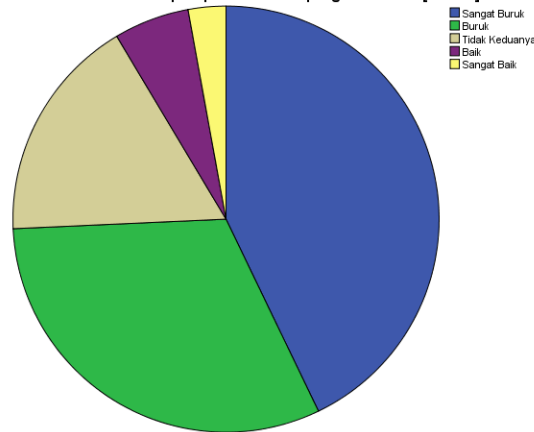
Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, seluruh responden menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu sebanyak 11 (31,4%) responden yang menyatakan bahwa fasilitas layanan kesehatan pada saat menempuh pendidikan di program studi dalam kondisi tidak buruk maupun baik.

27. Bagaimana penilaian saudara terhadap kondisi fasilitas belajar pada saat menempuh pendidikan di program studi?

[Kantin]

No	Tanggapan	f	%
1.	Sangat Buruk	15	42.9
2.	Buruk	11	31.4
3.	Tidak Keduanya	6	17.1
4.	Baik	2	5.7
5.	Sangat Baik	1	2.9
	Total	35	100.0

Bagaimana penilaian saudara terhadap kondisi fasilitas belajar pada saat menempuh pendidikan di program studi? [Kantin]



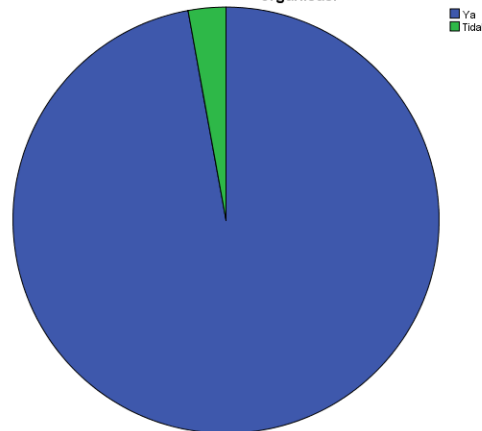
Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, seluruh responden menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu sebanyak 15 (42,9%) responden yang menyatakan bahwa fasilitas kantin saat menempuh pendidikan di program studi dalam kondisi sangat buruk.

C. KETERLIBATAN DALAM KEPANITIAAN DAN ORGANISASI

1. Selama kuliah, apakah anda terlibat menjadi pengurus atau kepanitiaan di suatu organisasi

No	Terlibat menjadi pengurus atau kepanitiaan di suatu organisasi	f	%
1.	Ya	34	97.1
2.	Tidak	1	2.9
	Total	35	100.0

Selama kuliah, apakah anda terlibat menjadi pengurus atau kepanitiaan di suatu organisasi

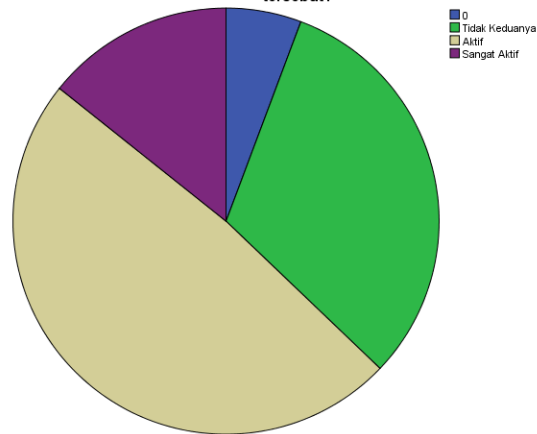


Dari 35 responden yang ikut serta dalam tracer studi, sebanyak 34 (97,1%) responden terlibat menjadi pengurus atau kepanitiaan dalam organisasi selama menempuh pendidikan deprogram studi.

2. Jika ya, seberapa besar kontribusi saudara didalam kepanitiaan atau organisasi tersebut?

No	Kontribusi saudara didalam kepanitiaan atau organisasi	f	%
1.	Tidak Menjawab	2	5.7
2.	Tidak Keduanya	11	31.4
3.	Aktif	17	48.6
4.	Sangat Aktif	5	14.3
	Total	35	100.0

Jika ya, seberapa besar kontribusi saudara didalam kepanitiaan atau organisasi tersebut?



Dari 35 responden yang ikut serta dalam tracer studi, sebanyak 34 responden menjawab pertanyaan dan 1 responden tidak menjawab pertanyaan. Sebanyak 17 (48,6%) responden berkontribusi aktif dalam kepanitiaan atau organisasi selama menempuh pendidikan diprogram studi.

3. Jenis Organisasi yang Pernah Diikuti

Jenis Organisasi	Responses		Percent of Cases
	N	Percent	
Jenis organisasi yang saudara ikuti [BEM]	3	5.6%	8.8%
Jenis organisasi yang saudara ikuti [DPM]	5	9.3%	14.7%
Jenis organisasi yang saudara ikuti [HIMA/DPA]	32	59.3%	94.1%
Jenis organisasi yang saudara ikuti [UKM]	10	18.5%	29.4%
Jenis organisasi yang saudara ikuti [KLUB]	3	5.6%	8.8%
Jenis organisasi yang saudara ikuti [Lain-Lain]	1	1.9%	2.9%
Total	54	100.0%	158.8%

Berdasarkan hasil tracer studi, dari jumlah responden yang pernah mengikuti organisasi, organisasi yang paling dikemukakan oleh responden adalah HIMA/DPA (59,3%), diikuti UKM (18,5%), DPM (9,3%), BEM dan Klub (5,6%) dan organisasi lain (1,9%).

4. Jabatan di Organisasi

		Responses		Percent of Cases
		N	Percent	
Jabatan Organisasi	Apakah jabatan saudara dalam organisasi tersebut? [Ketua/wakil/sekretaris]	5	11.4%	14.7%
	Apakah jabatan saudara dalam organisasi tersebut? [Koordinator Unit]	13	29.5%	38.2%
	Apakah jabatan saudara dalam organisasi tersebut? [Anggota biasa]	26	59.1%	76.5%
Total		44	100,0%	129.4%

Berdasarkan hasil tracer studi, dari jumlah responden yang pernah mengikuti organisasi, jabatan di organisasi yang paling banyak diduduki oleh responden adalah Anggota biasa (59,1%), Koordinator unit (29,5%), dan Ketua/wakil/sekretaris (11,4%).

D. KOMPETISI DAN DAYA SAING

1. Apakah saudara langsung diterima bekerja setelah lulus?

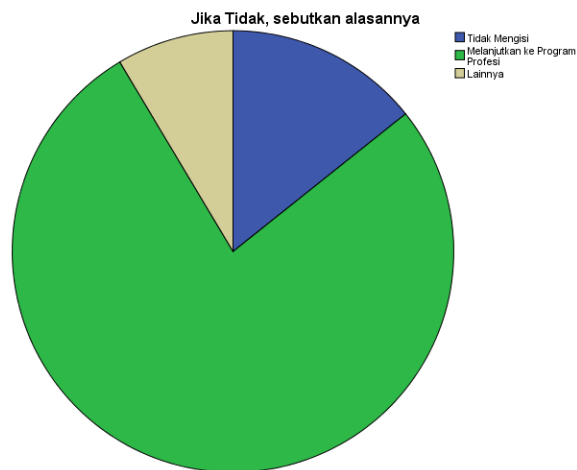
No	Apakah diterima bekerja setelah lulus	f	%
1.	Tidak Mengisi	4	11.4
2.	Ya	2	5.7
3.	Tidak	29	82.9
	Total	35	100.0



Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, 31 responden menjawab pertanyaan dan 4 responden tidak menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu sebanyak 29 (82,9%) responden menyatakan mereka tidak langsung diterima bekerja setelah lulus.

2. Jika Tidak, sebutkan alasannya

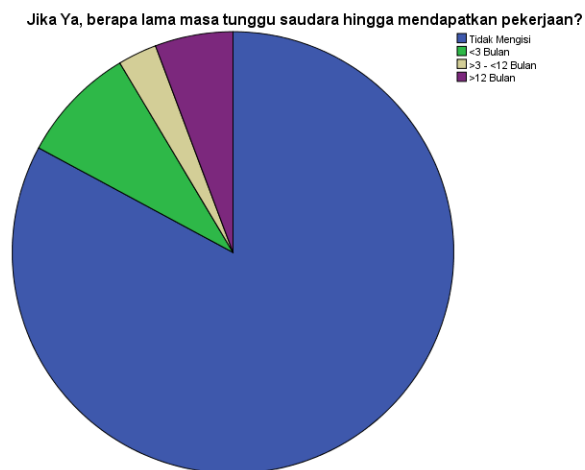
No	Alasan	F	%
1.	Tidak Mengisi	5	14.3
2.	Melanjutkan ke Program Profesi	27	77.1
3.	Lainnya	3	8.6
	Total	35	100.0



Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, 30 responden menjawab pertanyaan dan 5 responden tidak menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer, 27 responden yang tidak langsung mendapat pekerjaan setelah lulus karena alasan melanjutkan profesi (77,1%).

3. Jika Ya, berapa lama masa tunggu saudara hingga mendapatkan pekerjaan?

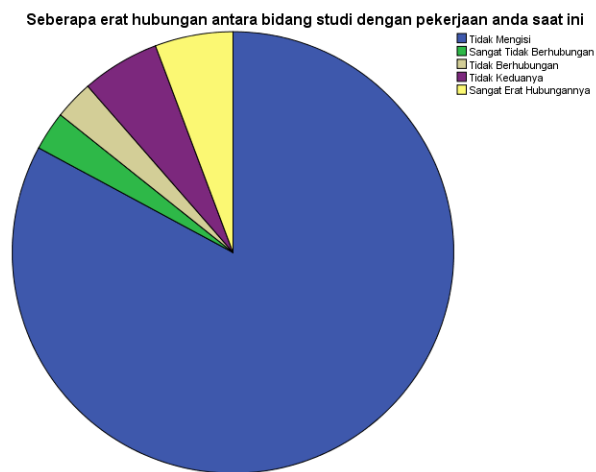
No	Lama waktu	f	%
1.	Tidak Mengisi	29	82.9
2.	<3 Bulan	3	8.6
3.	>3 - <12 Bulan	1	2.9
4.	>12 Bulan	2	5.7
	Total	35	100.0



Berdasarkan hasil tracer studi, dari responden yang diterima bekerja setelah lulus didapatkan bahwa sebanyak 3 (8,6%) responden menunggu selama kurang dari 3 bulan untuk mendapatkan pekerjaan.

4. Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda saat ini

No	Tanggapan	f	%
1.	Tidak Mengisi	29	82.9
2.	Sangat Tidak Berhubungan	1	2.9
3.	Tidak Berhubungan	1	2.9
4.	Tidak Keduanya	2	5.7
5.	Sangat Erat Hubungannya	2	5.7
	Total	35	100.0



Berdasarkan hasil tracer studi, dari responden yang diterima bekerja setelah lulus didapatkan bahwa sebanyak masing-masing 2 (5,7%) responden mendapatkan pekerjaan yang tidak keduanya (tidak berhubungan ataupun berhubungan) dan sangat erat hubungannya dengan bidang studi yang ditekuni responden.

5. Kendala Mencari Pekerjaan

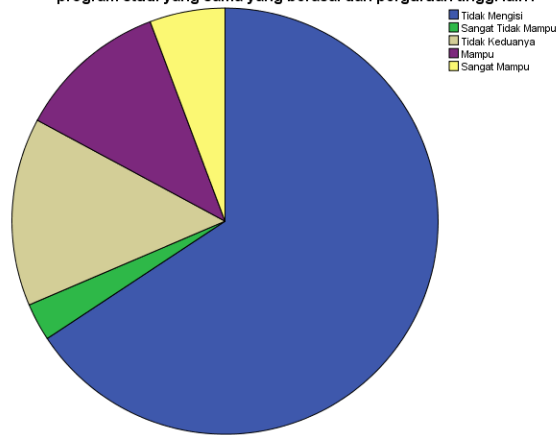
		Responses		Percent of Cases
		N	Percent	
Kendala mencari pekerjaan	Apa kendala yang anda hadapi saat mencari pekerjaan? [Kesulitan dalam Menulis CV dan Lamaran yang Tepat]	3	17.6%	30.0%
	Apa kendala yang anda hadapi saat mencari pekerjaan? [Kemampuan Komunikasi dan Wawancara]	2	11.8%	20.0%
	Apa kendala yang anda hadapi saat mencari pekerjaan? [Kemampuan Bahasa Inggris atau Bahasa Asing]	4	23.5%	40.0%
	Apa kendala yang anda hadapi saat mencari pekerjaan? [Tiada Pengalaman Kerja]	8	47.1%	80.0%
Total		17	100.0%	170.0%

Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah responden yang terdata dalam Tracer, responden menjawab kendala yang dihadapi ketika mencari pekerjaan yang paling banyak dikemukakan adalah tidak adanya pengalaman kerja (47,1%), diikuti dengan kemampuan bahasa inggris atau bahasa asing (23,5%), kesulitan dalam Menulis CV dan Lamaran yang Tepat (17,6%) dan kemampuan komunikasi dan wawancara (11,8%).

6. Saat baru lulus, seberapa mampukah saudara untuk bersaing dengan lulusan program studi yang sama yang berasal dari perguruan tinggi lain?

No	Tanggapan	f	%
1.	Tidak Mengisi	23	65.7
2.	Sangat Tidak Mampu	1	2.9
3.	Tidak Keduanya	5	14.3
4.	Mampu	4	11.4
5.	Sangat Mampu	2	5.7
	Total	35	100.0

Saat baru lulus, seberapa mampukah saudara untuk bersaing dengan lulusan program studi yang sama yang berasal dari perguruan tinggi lain?



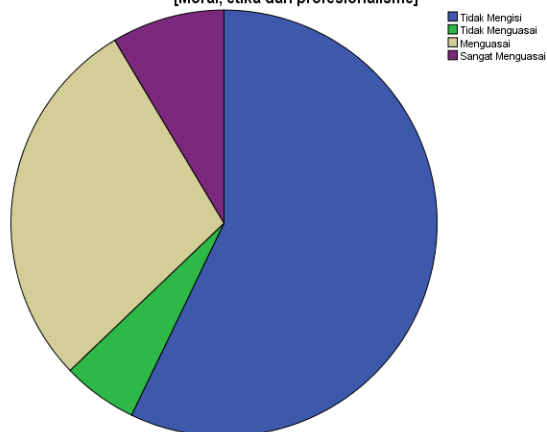
Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, 12 responden menjawab pertanyaan dan 23 responden tidak menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu sebanyak 5 (14,3%) responden tidak merasakan keduanya (antara tidak mampu dan mampu) untuk bersaing dengan lulusan program studi yang sama yang berasal dari perguruan tinggi lain.

7. Saat baru lulus, seberapa baik kah saudara menguasai kompetensi berikut?

[Moral, etika dan profesionalisme]

No	Tanggapan	f	%
1.	Tidak Mengisi	20	57.1
2.	Tidak Menguasai	2	5.7
3.	Menguasai	10	28.6
4.	Sangat Menguasai	3	8.6
	Total	35	100.0

Saat baru lulus, seberapa baikkah saudara menguasai kompetensi berikut?
[Moral, etika dan profesionalisme]



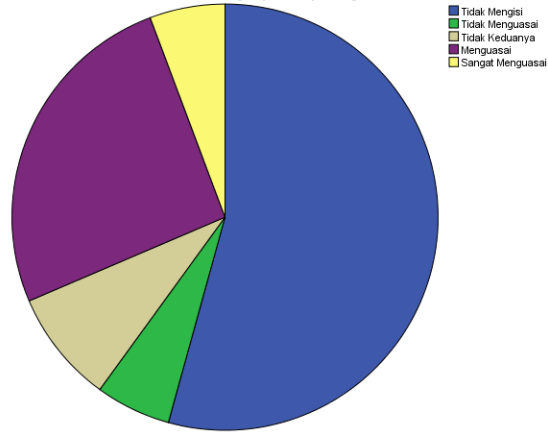
Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, 15 responden menjawab pertanyaan dan 20 responden tidak menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu sebanyak 10 (28,6%) responden menguasai kompetensi terkait Moral, etika, dan profesionalisme.

8. Saat baru lulus, seberapa baikkah saudara menguasai kompetensi berikut?

[Kepemimpinan]

No	Tanggapan	f	%
1.	Tidak Mengisi	19	54.3
2.	Tidak Menguasai	2	5.7
3.	Tidak Keduanya	3	8.6
4.	Menguasai	9	25.7
5.	Sangat Menguasai	2	5.7
	Total	35	100.0

Saat baru lulus, seberapa baikkah saudara menguasai kompetensi berikut?
[Kepemimpinan]



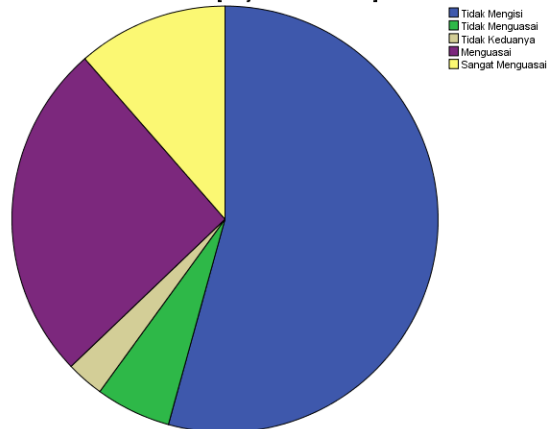
Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, 16 responden menjawab pertanyaan dan 19 responden tidak menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu sebanyak 9 (25,7%) responden menguasai kompetensi terkait Kepemimpinan.

9. Saat baru lulus, seberapa baikkah saudara menguasai kompetensi berikut?

[Kerjasama dalam tim]

No	Tanggapan	f	%
1.	Tidak Mengisi	19	54.3
2.	Tidak Menguasai	2	5.7
3.	Tidak Keduanya	1	2.9
4.	Menguasai	9	25.7
5.	Sangat Menguasai	4	11.4
	Total	35	100.0

Saat baru lulus, seberapa baikkah saudara menguasai kompetensi berikut?
[Kerjasama dalam tim]



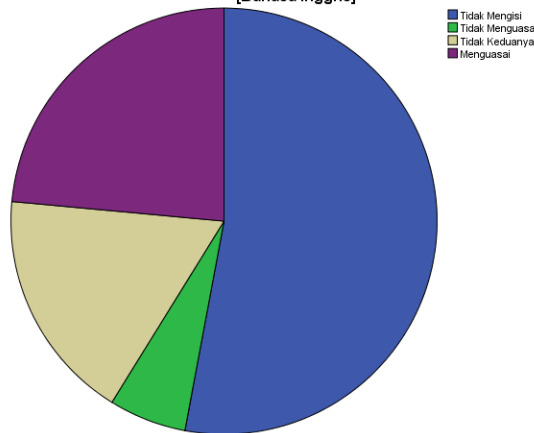
Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, 16 responden menjawab pertanyaan dan 19 responden tidak menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu sebanyak 9 (25,7%) responden menguasai kompetensi terkait Kerjasama dalam tim.

10. Saat baru lulus, seberapa baikkah saudara menguasai kompetensi berikut?

[Bahasa Inggris]

No	Tanggapan	f	%
1.	Tidak Mengisi	19	54.3
2.	Tidak Menguasai	2	5.7
3.	Tidak Keduanya	6	17.1
4.	Menguasai	8	22.9
	Total	35	100.0

Saat baru lulus, seberapa baikkah saudara menguasai kompetensi berikut?
[Bahasa Inggris]



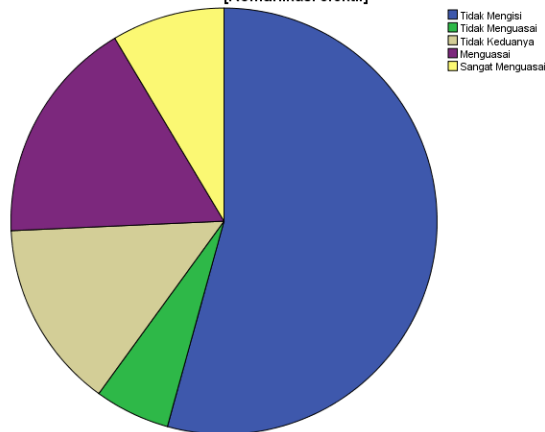
Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, 16 responden menjawab pertanyaan dan 19 responden tidak menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu sebanyak 8 (22,9%) responden menguasai kompetensi terkait Bahasa Inggris.

11. Saat baru lulus, seberapa baikkah saudara menguasai kompetensi berikut?

[Komunikasi efektif]

No	Tanggapan	f	%
1.	Tidak Mengisi	19	54.3
2.	Tidak Menguasai	2	5.7
3.	Tidak Keduanya	5	14.3
4.	Menguasai	6	17.1
5.	Sangat Menguasai	3	8.6
	Total	35	100.0

Saat baru lulus, seberapa baikkah saudara menguasai kompetensi berikut?
[Komunikasi efektif]



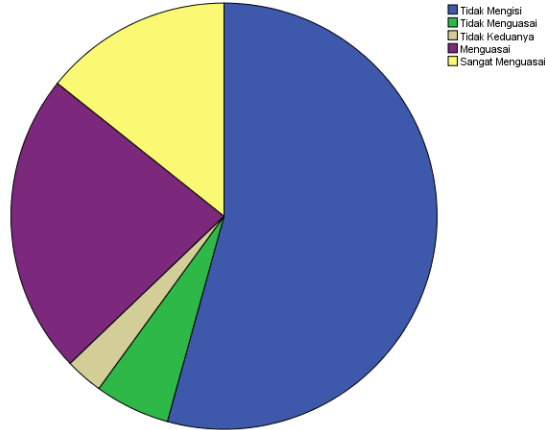
Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, 16 responden menjawab pertanyaan dan 19 responden tidak menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu sebanyak 6 (17,1%) responden menguasai kompetensi terkait Komunikasi efektif.

12. Saat baru lulus, seberapa baikkah saudara menguasai kompetensi berikut?

[Penguasaan teknologi informasi]

No	Tanggapan	f	%
1.	Tidak Mengisi	19	54.3
2.	Tidak Menguasai	2	5.7
3.	Tidak Keduanya	1	2.9
4.	Menguasai	8	22.9
5.	Sangat Menguasai	5	14.3
	Total	35	100.0

Saat baru lulus, seberapa baikkah saudara menguasai kompetensi berikut?
[Penguasaan teknologi informasi]



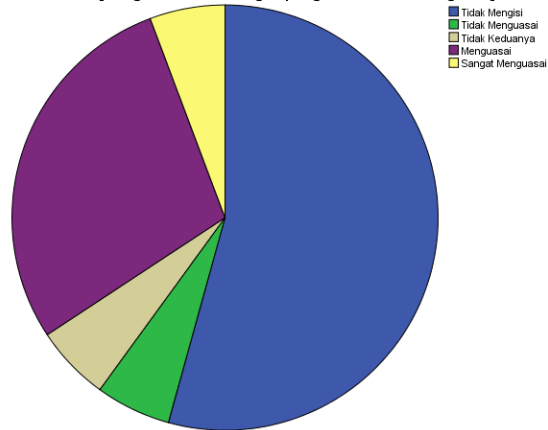
Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, 16 responden menjawab pertanyaan dan 19 responden tidak menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu sebanyak 8 (22,9%) responden menguasai kompetensi terkait Penguasaan teknologi informasi.

13. Saat baru lulus, seberapa baikkah saudara menguasai kompetensi berikut?

[Penguasaan teknologi tepat guna sesuai bidang ilmu]

No	Tanggapan	F	%
1.	Tidak Mengisi	19	54.3
2.	Tidak Menguasai	2	5.7
3.	Tidak Keduanya	2	5.7
4.	Menguasai	10	28.6
5.	Sangat Menguasai	2	5.7
	Total	35	100.0

Saat baru lulus, seberapa baikkah saudara menguasai kompetensi berikut?
[Penguasaan teknologi tepat guna sesuai bidang ilmu]



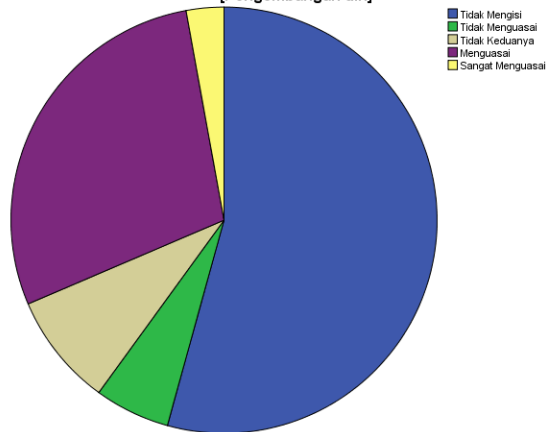
Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, 16 responden menjawab pertanyaan dan 19 responden tidak menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu sebanyak 10 (28,6%) responden menguasai kompetensi terkait Penguasaan teknologi tepat guna sesuai bidang ilmu.

14. Saat baru lulus, seberapa baikkah saudara menguasai kompetensi berikut?

[Pengembangan diri]

No	Tanggapan	f	%
1.	Tidak Mengisi	19	54.3
2.	Tidak Menguasai	2	5.7
3.	Tidak Keduanya	3	8.6
4.	Menguasai	10	28.6
5.	Sangat Menguasai	1	2.9
	Total	35	100.0

Saat baru lulus, seberapa baikkah saudara menguasai kompetensi berikut?
[Pengembangan diri]



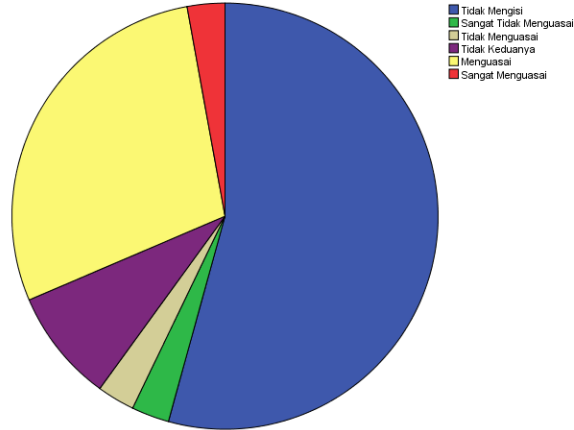
Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, 16 responden menjawab pertanyaan dan 19 responden tidak menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu sebanyak 10 (28,6%) responden menguasai kompetensi terkait Pengembangan diri.

15. Saat baru lulus, seberapa baikkah saudara menguasai kompetensi berikut?

[Penguasaan ilmu kekhususan program studi]

No	Tanggapan	f	%
1.	Tidak Mengisi	19	54.3
2.	Sangat Tidak Menguasai	1	2.9
3.	Tidak Menguasai	1	2.9
4.	Tidak Keduanya	3	8.6
5.	Menguasai	10	28.6
6.	Sangat Menguasai	1	2.9
	Total	35	100.0

Saat baru lulus, seberapa baikkah saudara menguasai kompetensi berikut?
 [Penguasaan ilmu kekhususan program studi]



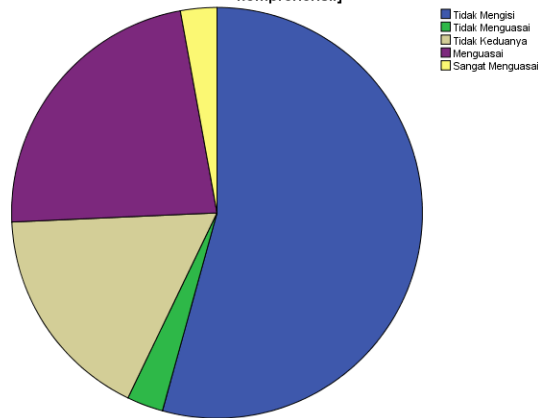
Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, 16 responden menjawab pertanyaan dan 19 responden tidak menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu sebanyak 10 (28,6%) responden menguasai kompetensi terkait Penguasaan ilmu kekhususan program studi.

16. Saat baru lulus, seberapa baikkah saudara menguasai kompetensi berikut?

[Menginterpretasi dan menganalisis ilmu terkini dengan pendekatan yang komprehensif]

No	Tanggapan	f	%
1.	Tidak Mengisi	19	54.3
2.	Tidak Menguasai	1	2.9
3.	Tidak Keduanya	6	17.1
4.	Menguasai	8	22.9
5.	Sangat Menguasai	1	2.9
	Total	35	100.0

Saat baru lulus, seberapa baikkah saudara menguasai kompetensi berikut?
 [Menginterpretasi dan menganalisis ilmu terkini dengan pendekatan yang komprehensif]



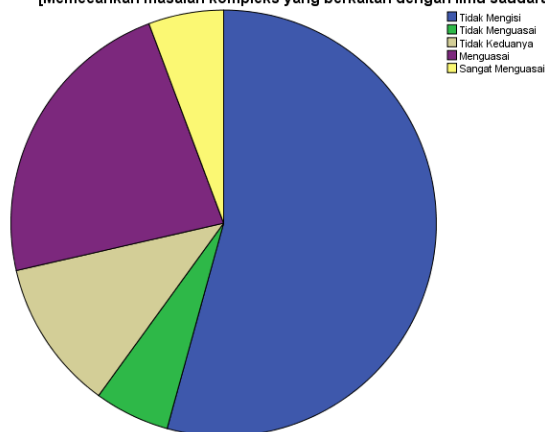
Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, 16 responden menjawab pertanyaan dan 19 responden tidak menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu sebanyak 8 (22,9%) responden menguasai kompetensi terkait Interpretasi dan analisa ilmu terkini dengan pendekatan yang komprehensif.

17. Saat baru lulus, seberapa baikkah saudara menguasai kompetensi berikut?

[Memecahkan masalah kompleks yang berkaitan dengan ilmu saudara]

No	Tanggapan	f	%
1.	Tidak Mengisi	19	54.3
2.	Tidak Menguasai	2	5.7
3.	Tidak Keduanya	4	11.4
4.	Menguasai	8	22.9
5.	Sangat Menguasai	2	5.7
	Total	35	100.0

Saat baru lulus, seberapa baikkah saudara menguasai kompetensi berikut?
 [Memecahkan masalah kompleks yang berkaitan dengan ilmu saudara]



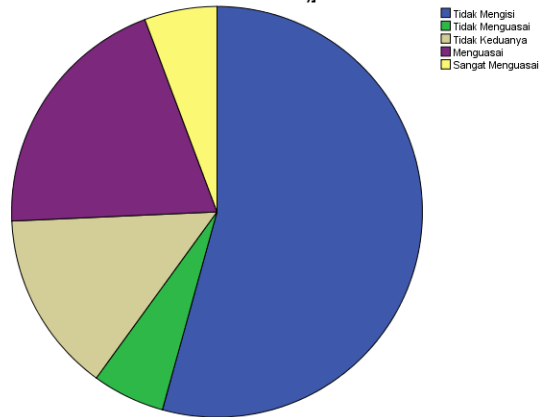
Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, 16 responden menjawab pertanyaan dan 19 responden tidak menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu sebanyak 8 (22,9%) responden menguasai kompetensi terkait Memecahkan masalah kompleks yang berkaitan dengan ilmu.

18. Saat baru lulus, seberapa baikkah saudara menguasai kompetensi berikut?

[Mengkomunikasikan informasi terkini berdasarkan hasil kajian (evidence based)]

No	Tanggapan	f	%
1.	Tidak Mengisi	19	54.3
2.	Tidak Menguasai	2	5.7
3.	Tidak Keduanya	5	14.3
4.	Menguasai	7	20.0
5.	Sangat Menguasai	2	5.7
	Total	35	100.0

Saat baru lulus, seberapa baikkah saudara menguasai kompetensi berikut?
 [Mengkomunikasikan informasi terkini berdasarkan hasil kajian (evidence based)]



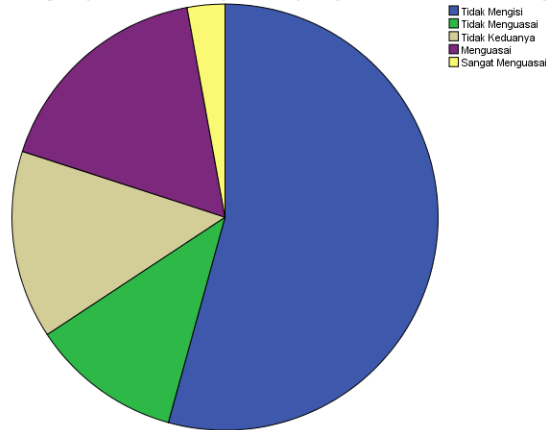
Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, 16 responden menjawab pertanyaan dan 19 responden tidak menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu sebanyak 7 (20,0%) responden menguasai kompetensi terkait Komunikasi informasi terkini berdasarkan hasil kajian (evidence based).

19. Saat baru lulus, seberapa baikkah saudara menguasai kompetensi berikut?

[Mempublikasikan hasil penelitian pada jurnal nasional/internasional]

No	Tanggapan	f	%
1.	Tidak Mengisi	19	54.3
2.	Tidak Menguasai	4	11.4
3.	Tidak Keduanya	5	14.3
4.	Menguasai	6	17.1
5.	Sangat Menguasai	1	2.9
	Total	35	100.0

Saat baru lulus, seberapa baikkah saudara menguasai kompetensi berikut?
[Mempublikasikan hasil penelitian pada jurnal nasional/internasional]



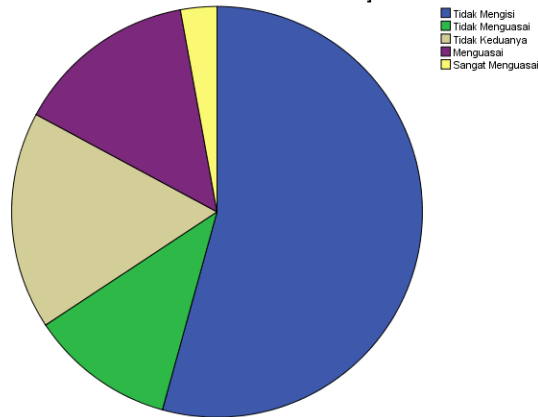
Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, 16 responden menjawab pertanyaan dan 19 responden tidak menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu sebanyak 6 (17,1%) responden menguasai kompetensi terkait publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional/internasional.

20. Saat baru lulus, seberapa baikkah saudara menguasai kompetensi berikut?

[Mengkomunikasikan hasil penelitian dalam forum ilmiah tingkat nasional/internasional]

No	Tanggapan	f	%
1.	Tidak Mengisi	19	54.3
2.	Tidak Menguasai	4	11.4
3.	Tidak Keduanya	6	17.1
4.	Menguasai	5	14.3
5.	Sangat Menguasai	1	2.9
	Total	35	100.0

Saat baru lulus, seberapa baikkah saudara menguasai kompetensi berikut?
 [Mengkomunikasikan hasil penelitian dalam forum ilmiah tingkat nasional/internasional]



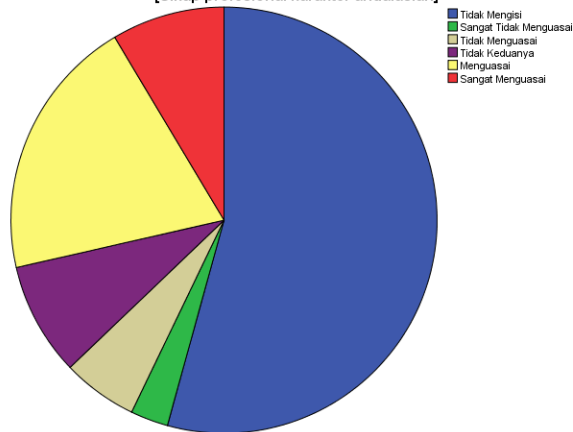
Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, 16 responden menjawab pertanyaan dan 19 responden tidak menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu sebanyak 6 (17,1%) responden menjawab tidak keduanya (tidak menguasai atau menguasai kompetensi) terkait Mengkomunikasikan hasil penelitian dalam forum ilmiah tingkat nasional/internasional.

21. Saat baru lulus, seberapa baikkah saudara menguasai kompetensi berikut?

[Sikap profesional karakter andalasian]

No	Tanggapan	f	%
1.	Tidak Mengisi	19	54.3
2.	Sangat Tidak Menguasai	1	2.9
3.	Tidak Menguasai	2	5.7
4.	Tidak Keduanya	3	8.6
5.	Menguasai	7	20.0
6.	Sangat Menguasai	3	8.6
	Total	35	100.0

Saat baru lulus, seberapa baikkah saudara menguasai kompetensi berikut?
[Sikap profesional karakter andalasian]



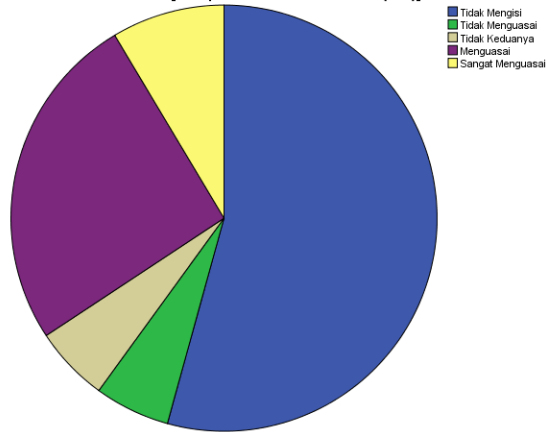
Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, 16 responden menjawab pertanyaan dan 19 responden tidak menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu sebanyak 7 (20,0%) responden menguasai terkait Sikap profesional karakter andalasian.

22. Saat baru lulus, seberapa baikkah saudara menguasai kompetensi berikut?

[Interprofessional Education (IPE)]

No	Tanggapan	f	%
1.	Tidak Mengisi	19	54.3
2.	Tidak Menguasai	2	5.7
3.	Tidak Keduanya	2	5.7
4.	Menguasai	9	25.7
5.	Sangat Menguasai	3	8.6
	Total	35	100.0

Saat baru lulus, seberapa baikkah saudara menguasai kompetensi berikut?
[Interprofessional Education (IPE)]



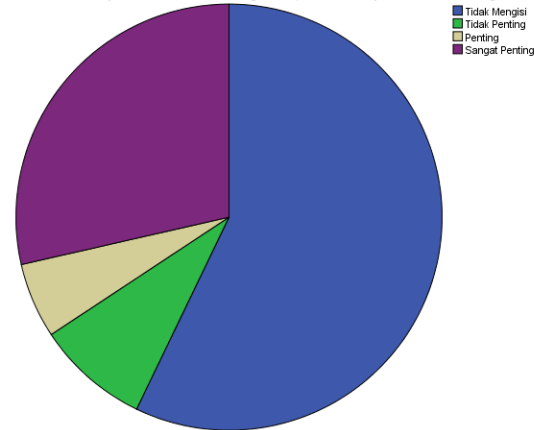
Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, 16 responden menjawab pertanyaan dan 19 responden tidak menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu sebanyak 9 (25,7%) responden menguasai terkait Interprofessional Education (IPE).

23. Dalam pekerjaan, seberapa pentingkah kompetensi berikut diperlukan menurut penilaian saudara?

[Moral, etika dan profesionalisme]

No	Tanggapan	f	%
1.	Tidak Mengisi	20	57.1
2.	Tidak Penting	3	8.6
3.	Penting	2	5.7
4.	Sangat Penting	10	28.6
	Total	35	100.0

Dalam pekerjaan, seberapa pentingkah kompetensi berikut diperlukan menurut penilaian saudara? [Moral, etika dan profesionalisme]



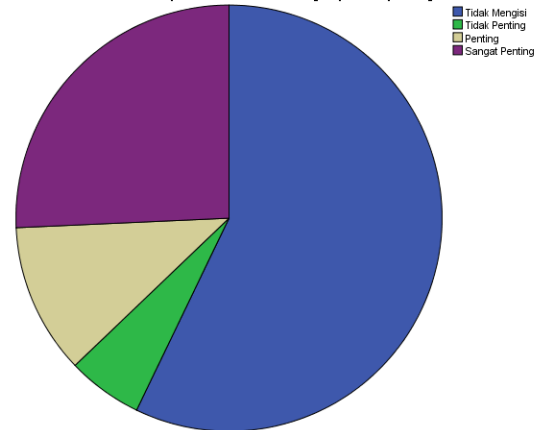
Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, 15 responden menjawab pertanyaan dan 20 responden tidak menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu sebanyak 10 (28,6%) responden menganggap bahwa kompetensi terkait Moral, etika dan profesionalisme sangat penting dalam pekerjaan.

24. Dalam pekerjaan, seberapa pentingkah kompetensi berikut diperlukan menurut penilaian saudara?

[Kepemimpinan]

No	Tanggapan	f	%
1.	Tidak Mengisi	20	57.1
2.	Tidak Penting	2	5.7
3.	Penting	4	11.4
4.	Sangat Penting	9	25.7
	Total	35	100.0

Dalam pekerjaan, seberapa pentingkah kompetensi berikut diperlukan menurut penilaian saudara? [Kepemimpinan]



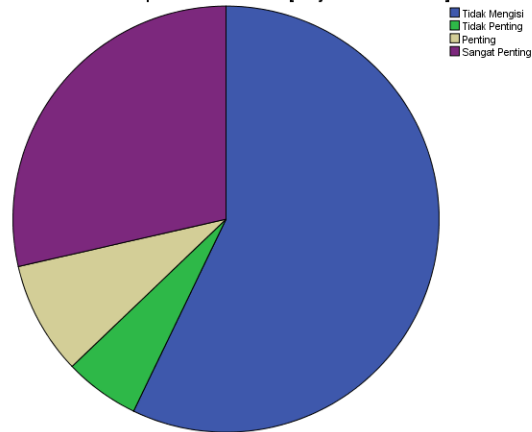
Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, 15 responden menjawab pertanyaan dan 20 responden tidak menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu sebanyak 9 (25,7%) responden menganggap bahwa kompetensi terkait Kepemimpinan sangat penting dalam pekerjaan.

25. Dalam pekerjaan, seberapa pentingkah kompetensi berikut diperlukan menurut penilaian saudara?

[Kerjasama dalam tim]

No	Tanggapan	f	%
1.	Tidak Mengisi	20	57.1
2.	Tidak Penting	2	5.7
3.	Penting	3	8.6
4.	Sangat Penting	10	28.6
	Total	35	100.0

Dalam pekerjaan, seberapa pentingkah kompetensi berikut diperlukan menurut penilaian saudara? [Kerjasama dalam tim]



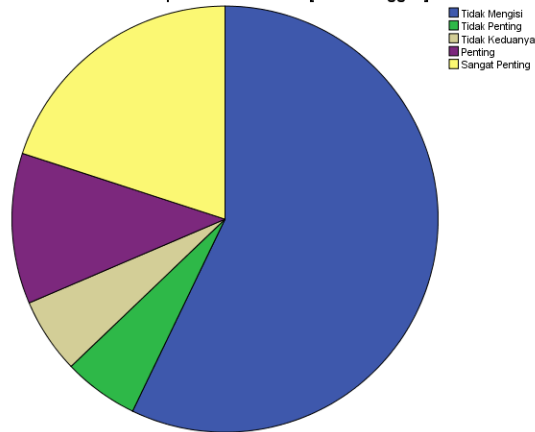
Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, 15 responden menjawab pertanyaan dan 20 responden tidak menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu sebanyak 10 (28,6%) responden menganggap bahwa kompetensi terkait Kerjasama dalam tim sangat penting dalam pekerjaan.

26. Dalam pekerjaan, seberapa pentingkah kompetensi berikut diperlukan menurut penilaian saudara?

[Bahasa Inggris]

No	Tanggapan	f	%
1.	Tidak Mengisi	20	57.1
2.	Tidak Penting	2	5.7
3.	Tidak Keduanya	2	5.7
4.	Penting	4	11.4
5.	Sangat Penting	7	20.0
	Total	35	100.0

Dalam pekerjaan, seberapa pentingkah kompetensi berikut diperlukan menurut penilaian saudara? [Bahasa Inggris]



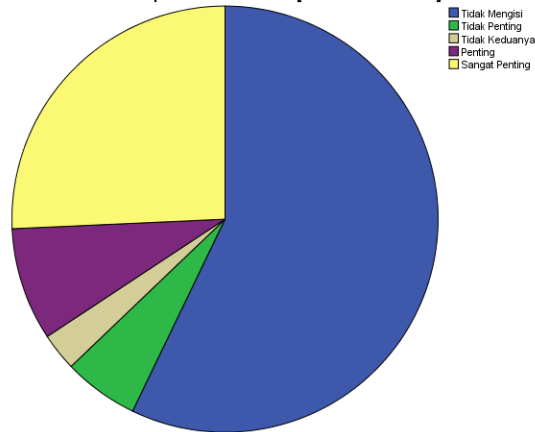
Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, 15 responden menjawab pertanyaan dan 20 responden tidak menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu sebanyak 7 (20,0%) responden menganggap bahwa kompetensi terkait Bahasa Inggris sangat penting dalam pekerjaan.

27. Dalam pekerjaan, seberapa pentingkah kompetensi berikut diperlukan menurut penilaian saudara?

[Komunikasi efektif]

No	Tanggapan	f	%
1.	Tidak Mengisi	20	57.1
2.	Tidak Penting	2	5.7
3.	Tidak Keduanya	1	2.9
4.	Penting	3	8.6
5.	Sangat Penting	9	25.7
	Total	35	100.0

Dalam pekerjaan, seberapa pentingkah kompetensi berikut diperlukan menurut penilaian saudara? [Komunikasi efektif]



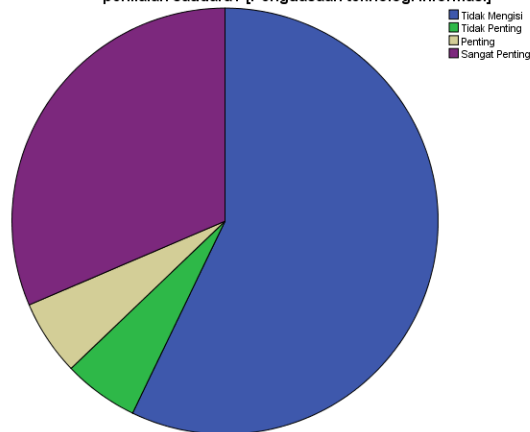
Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, 15 responden menjawab pertanyaan dan 20 responden tidak menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu sebanyak 9 (25,7%) responden menganggap bahwa kompetensi terkait Komunikasi efektif sangat penting dalam pekerjaan.

28. Dalam pekerjaan, seberapa pentingkah kompetensi berikut diperlukan menurut penilaian saudara?

[Penguasaan teknologi informasi]

No	Tanggapan	f	%
1.	Tidak Mengisi	20	57.1
2.	Tidak Penting	2	5.7
3.	Penting	2	5.7
4.	Sangat Penting	11	31.4
	Total	35	100.0

Dalam pekerjaan, seberapa pentingkah kompetensi berikut diperlukan menurut penilaian saudara? [Penguasaan teknologi informasi]



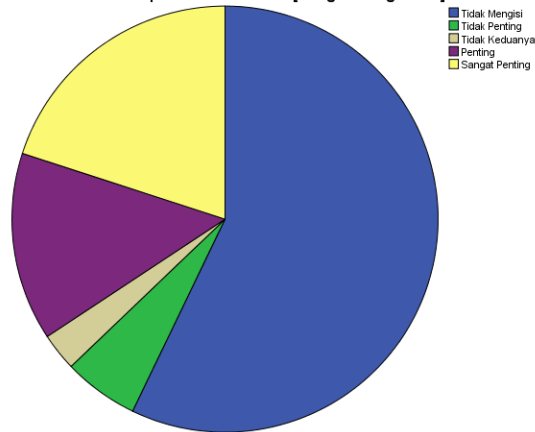
Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, 15 responden menjawab pertanyaan dan 20 responden tidak menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu sebanyak 11 (31,4%) responden menganggap bahwa kompetensi terkait Penguasaan teknologi informasi sangat penting dalam pekerjaan.

29. Dalam pekerjaan, seberapa pentingkah kompetensi berikut diperlukan menurut penilaian saudara?

[Pengembangan diri]

No	Tanggapan	f	%
1.	Tidak Mengisi	20	57.1
2.	Tidak Penting	2	5.7
3.	Tidak Keduanya	1	2.9
4.	Penting	5	14.3
5.	Sangat Penting	7	20.0
	Total	35	100.0

Dalam pekerjaan, seberapa pentingkah kompetensi berikut diperlukan menurut penilaian saudara? [Pengembangan diri]



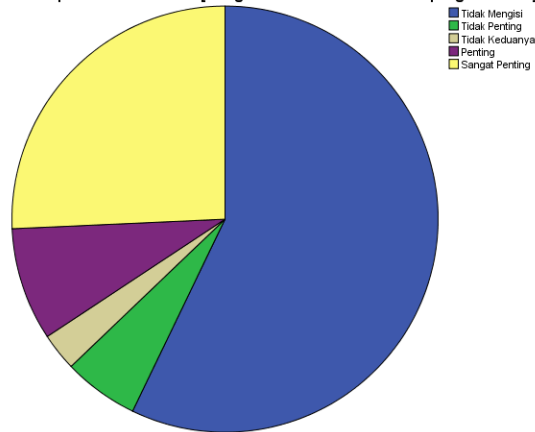
Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, 15 responden menjawab pertanyaan dan 20 responden tidak menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu sebanyak 7 (20,0%) responden menganggap bahwa kompetensi terkait Pengembangan diri sangat penting dalam pekerjaan.

30. Dalam pekerjaan, seberapa pentingkah kompetensi berikut diperlukan menurut penilaian saudara?

[Penguasaan ilmu kekhususan program studi]

No	Tanggapan	f	%
1.	Tidak Mengisi	20	57.1
2.	Tidak Penting	2	5.7
3.	Tidak Keduanya	1	2.9
4.	Penting	3	8.6
5.	Sangat Penting	9	25.7
	Total	35	100.0

Dalam pekerjaan, seberapa pentingkah kompetensi berikut diperlukan menurut penilaian saudara? [Penguasaan ilmu kekhususan program studi]



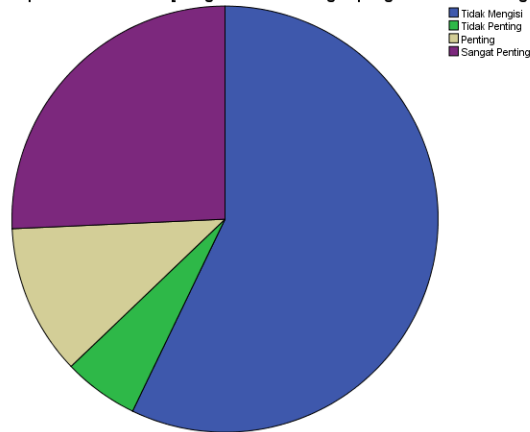
Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, 15 responden menjawab pertanyaan dan 20 responden tidak menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu sebanyak 9 (25,7%) responden menganggap bahwa kompetensi terkait Penguasaan ilmu kekhususan program studi sangat penting dalam pekerjaan.

31. Dalam pekerjaan, seberapa pentingkah kompetensi berikut diperlukan menurut penilaian saudara?

[Penguasaan teknologi tepat guna sesuai bidang ilmu]

No	Tanggapan	f	%
1.	Tidak Mengisi	20	57.1
2.	Tidak Penting	2	5.7
3.	Penting	4	11.4
4.	Sangat Penting	9	25.7
	Total	35	100.0

Dalam pekerjaan, seberapa pentingkah kompetensi berikut diperlukan menurut penilaian saudara? [Penguasaan teknologi tepat guna sesuai bidang ilmu]



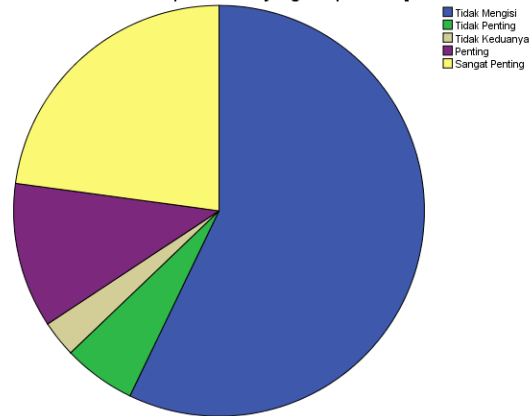
Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, 15 responden menjawab pertanyaan dan 20 responden tidak menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu sebanyak 9 (25,7%) responden menganggap bahwa kompetensi terkait Penguasaan teknologi tepat guna sesuai program studi sangat penting dalam pekerjaan.

32. Dalam pekerjaan, seberapa pentingkah kompetensi berikut diperlukan menurut penilaian saudara?

[Menginterpretasi dan menganalisis ilmu terkini dengan pendekatan yang komprehensif]

No	Tanggapan	f	%
1.	Tidak Mengisi	20	57.1
2.	Tidak Penting	2	5.7
3.	Tidak Keduanya	1	2.9
4.	Penting	4	11.4
5.	Sangat Penting	8	22.9
	Total	35	100.0

Dalam pekerjaan, seberapa pentingkah kompetensi berikut diperlukan menurut penilaian saudara? [Menginterpretasi dan menganalisis ilmu terkini dengan pendekatan yang komprehensif]



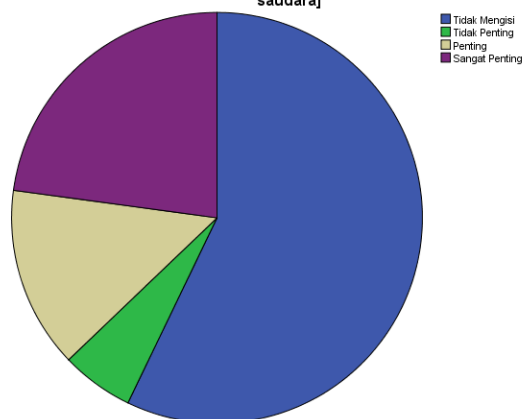
Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, 15 responden menjawab pertanyaan dan 20 responden tidak menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu sebanyak 8 (22,9%) responden menganggap bahwa kompetensi terkait Menginterpretasi dan menganalisis ilmu terkini dengan pendekatan yang komprehensif sangat penting dalam pekerjaan.

33. Dalam pekerjaan, seberapa pentingkah kompetensi berikut diperlukan menurut penilaian saudara?

[Memecahkan masalah kompleks yang berkaitan dengan ilmu saudara]

No	Tanggapan	f	%
1.	Tidak Mengisi	20	57.1
2.	Tidak Penting	2	5.7
3.	Penting	5	14.3
4.	Sangat Penting	8	22.9
	Total	35	100.0

Dalam pekerjaan, seberapa pentingkah kompetensi berikut diperlukan menurut penilaian saudara? [Memecahkan masalah kompleks yang berkaitan dengan ilmu saudara]



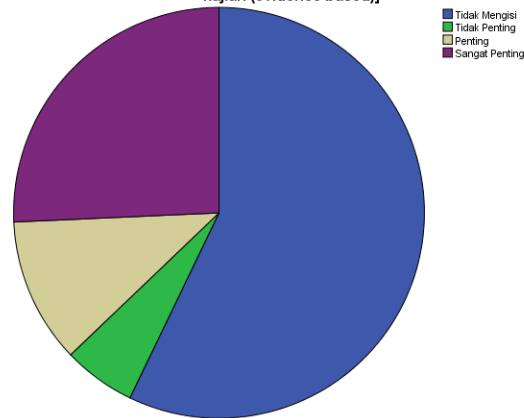
Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, 15 responden menjawab pertanyaan dan 20 responden tidak menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu sebanyak 8 (22,9%) responden menganggap bahwa kompetensi terkait Memecahkan masalah kompleks yang berkaitan dengan ilmu responden sangat penting dalam pekerjaan.

34. Dalam pekerjaan, seberapa pentingkah kompetensi berikut diperlukan menurut penilaian saudara?

[Mengkomunikasikan informasi terkini berdasarkan hasil kajian (evidence based)]

No	Tanggapan	f	%
1.	Tidak Mengisi	20	57.1
2.	Tidak Penting	2	5.7
3.	Penting	4	11.4
4.	Sangat Penting	9	25.7
	Total	35	100.0

Dalam pekerjaan, seberapa pentingkah kompetensi berikut diperlukan menurut penilaian saudara? [Mengkomunikasikan informasi terkini berdasarkan hasil kajian (evidence based)]



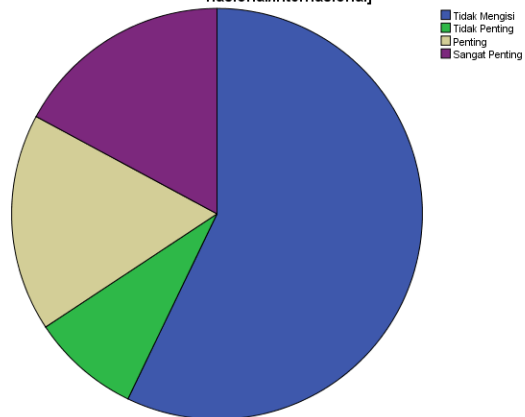
Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, 15 responden menjawab pertanyaan dan 20 responden tidak menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu sebanyak 9 (25,7%) responden menganggap bahwa kompetensi terkait Mengomunikasikan informasi terkini berdasarkan hasil kajian (evidence based) sangat penting dalam pekerjaan.

35. Dalam pekerjaan, seberapa pentingkah kompetensi berikut diperlukan menurut penilaian saudara?

[Mempublikasikan hasil penelitian pada jurnal nasional/internasional]

No	Tanggapan	F	%
1.	Tidak Mengisi	20	57.1
2.	Tidak Penting	3	8.6
3.	Penting	6	17.1
4.	Sangat Penting	6	17.1
	Total	35	100.0

Dalam pekerjaan, seberapa pentingkah kompetensi berikut diperlukan menurut penilaian saudara? [Mempublikasikan hasil penelitian pada jurnal nasional/internasional]



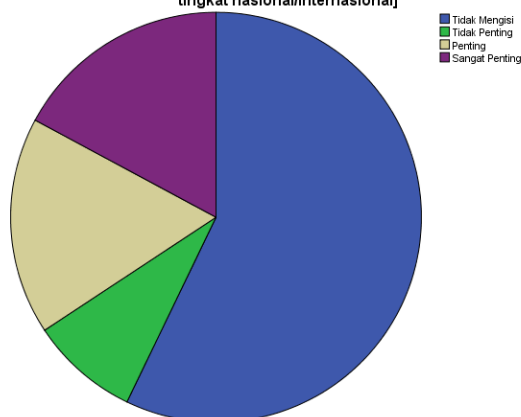
Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, 15 responden menjawab pertanyaan dan 20 responden tidak menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu masing-masing 6 (17,1%) responden menganggap bahwa kompetensi terkait Mempublikasikan hasil penelitian pada jurnal nasional/internasional penting dan sangat penting dalam pekerjaan.

36. Dalam pekerjaan, seberapa pentingkah kompetensi berikut diperlukan menurut penilaian saudara?

[Mengkomunikasikan hasil penelitian dalam forum ilmiah tingkat nasional/internasional]

No	Tanggapan	f	%
1.	Tidak Mengisi	20	57.1
2.	Tidak Penting	3	8.6
3.	Penting	6	17.1
4.	Sangat Penting	6	17.1
	Total	35	100.0

Dalam pekerjaan, seberapa pentingkah kompetensi berikut diperlukan menurut penilaian saudara? [Mengkomunikasikan hasil penelitian dalam forum ilmiah tingkat nasional/internasional]



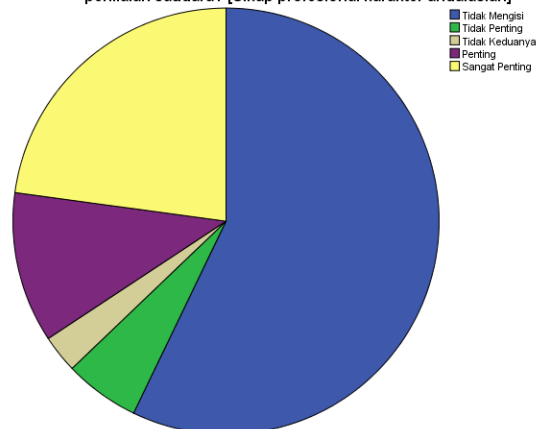
Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, 15 responden menjawab pertanyaan dan 20 responden tidak menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu masing-masing 6 (17,1%) responden menganggap bahwa kompetensi terkait Mengomunikasikan hasil penelitian pada jurnal nasional/internasional penting dan sangat penting dalam pekerjaan.

37. Dalam pekerjaan, seberapa pentingkah kompetensi berikut diperlukan menurut penilaian saudara?

[Sikap profesional karakter andalasian]

No	Tanggapan	f	%
1.	Tidak Mengisi	20	57.1
2.	Tidak Penting	2	5.7
3.	Tidak Keduanya	1	2.9
4.	Penting	4	11.4
5.	Sangat Penting	8	22.9
	Total	35	100.0

Dalam pekerjaan, seberapa pentingkah kompetensi berikut diperlukan menurut penilaian saudara? [Sikap profesional karakter andalasian]



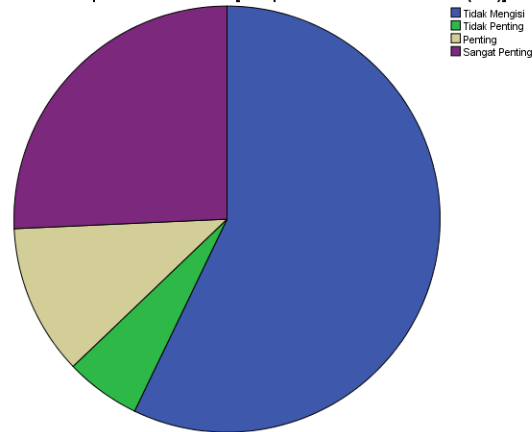
Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, 15 responden menjawab pertanyaan dan 20 responden tidak menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu masing-masing 8 (22,9%) responden menganggap bahwa kompetensi terkait Sikap profesional karakter andalasian sangat penting dalam pekerjaan.

38. Dalam pekerjaan, seberapa pentingkah kompetensi berikut diperlukan menurut penilaian saudara?

[Interprofessional Colaboration (IPC)]

No	Tanggapan	f	%
1.	Tidak Mengisi	20	57.1
2.	Tidak Penting	2	5.7
3.	Penting	4	11.4
4.	Sangat Penting	9	25.7
	Total	35	100.0

Dalam pekerjaan, seberapa pentingkah kompetensi berikut diperlukan menurut penilaian saudara? [Interprofessional Colaboration (IPC)]



Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah alumni yang terdata dalam Tracer, 15 responden menjawab pertanyaan dan 20 responden tidak menjawab pertanyaan. Didapatkan dari hasil tracer paling banyak yaitu masing-masing 9 (25,7%) responden menganggap bahwa kompetensi terkait Interprofessional collaboration (IPC) sangat penting dalam pekerjaan.

39. Aspek penting dalam penerimaan kerja

		Responses		Percent of Cases
		N	Percent	
Aspek penting penerimaan kerja	Berdasarkan persepsi anda, aspek-aspek mana saja di bawah ini yang penting bagi perusahaan/instansi dalam melakukan penerimaan pegawai baru. [Program Studi]	11	12.0%	64.7%
	Berdasarkan persepsi anda, aspek-aspek mana saja di bawah ini yang penting bagi perusahaan/instansi dalam melakukan penerimaan pegawai baru. [Spesialis]	5	5.4%	29.4%
	Berdasarkan persepsi anda, aspek-aspek mana saja di bawah ini yang penting bagi perusahaan/instansi dalam melakukan penerimaan pegawai baru. [IPK]	12	13.0%	70.6%

Berdasarkan persepsi anda, aspek-aspek mana saja di bawah ini yang penting bagi perusahaan/instansi dalam melakukan penerimaan pegawai baru. [Pengalaman kerja selama kuliah]	8	8.7%	47.1%
Berdasarkan persepsi anda, aspek-aspek mana saja di bawah ini yang penting bagi perusahaan/instansi dalam melakukan penerimaan pegawai baru. [Reputasi Perguruan Tinggi]	10	10.9%	58.8%
Berdasarkan persepsi anda, aspek-aspek mana saja di bawah ini yang penting bagi perusahaan/instansi dalam melakukan penerimaan pegawai baru. [Pengalaman keluar negeri untuk belajar atau magang]	1	1.1%	5.9%
Berdasarkan persepsi anda, aspek-aspek mana saja di bawah ini yang penting bagi perusahaan/instansi dalam melakukan penerimaan pegawai baru. [Kemampuan Bahasa Inggris]	7	7.6%	41.2%
Berdasarkan persepsi anda, aspek-aspek mana saja di bawah ini yang penting bagi perusahaan/instansi dalam melakukan penerimaan pegawai baru. [Pengoperasian komputer]	9	9.8%	52.9%
Berdasarkan persepsi anda, aspek-aspek mana saja di bawah ini yang penting bagi perusahaan/instansi dalam melakukan penerimaan pegawai baru. [Pengalaman Organisasi]	12	13.0%	70.6%

	Berdasarkan persepsi anda, aspek-aspek mana saja di bawah ini yang penting bagi perusahaan/instansi dalam melakukan penerimaan pegawai baru. [Rekomendasi pihak ketiga]	4	4.3%	23.5%
	Berdasarkan persepsi anda, aspek-aspek mana saja di bawah ini yang penting bagi perusahaan/instansi dalam melakukan penerimaan pegawai baru. [Kepribadian dan Keterampilan Antar Personal]	13	14.1%	76.5%
Total		92	100.0%	541.2%

Berdasarkan hasil tracer studi, dari 35 jumlah responden yang terdata dalam Tracer, responden menjawab terkait aspek yang penting bagi perusahaan/instansi dalam melakukan penerimaan pegawai baru, alasan yang paling banyak dikemukakan adalah Kepribadian dan keterampilan antar personal (14,1%), diikuti dengan IPK dan Pengalaman organisasi (13,0%), Program studi (12.0%) Reputasi perguruan tinggi (10,9%), Pengoperasian komputer (9,8%), Pengalaman kerja selama kuliah (8,7%), Kemampuan bahasa inggris (7,6%), Spesialis (5,4%), Rekomendasi pihak ketiga (4,3%), dan Pengalaman keluar negeri untuk magang (1,1%).

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

4.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan analisis data maka tracer study Prodi S1 Kesehatan Masyarakat FKM Unand dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dari 261 responden, terdapat 128 orang yang mengisi lama waktu tunggu pekerjaan. Berdasarkan hasil analisis, dapat diketahui bahwa sebagian besar (30,47%) lulusan mendapatkan pekerjaan dalam rentang waktu 0-3 bulan setelah lulus, sebanyak 25% mendapat pekerjaan selama 3-6 bulan setelah lulus, dan 24,22 % lainnya mendapat pekerjaan selama 6-12 bulan setelah lulus.;
2. Dari hasil analisis data, dapat dilihat bahwa persentase paling banyak adalah lulusan yang menilai pekerjaannya telah sesuai dengan bidang studi lulusan (78,26%) dan sangat sesuai (5,53), namun sebanyak 15,02% lulusan menganggap bidang studi yang diambil kurang sesuai dengan pekerjaan yang ditekuni saat ini.
3. Kesesuaian lulusan dengan tujuan pendidikan, didapatkan 198 (78,9%) responden mengakuik sesuai antara lulusan dengan tujuan pendidikan.
4. Kepuasan pengguna lulusan terhadap alumni Prodi S1 Kesehatan Masyarakat FKM Unand yang menyatakan puas hingga sangat puas sebesar 95%.
5. Sebagian besar lulusan Prodi S1 Kesehatan Masyarakat FKM Unand telah mampu memenuhi kebutuhan stakeholder.
6. Ada beberapa lulusan yang masih belum memenuhi kebutuhan stakeholder

4.2 SARAN

Sesuai dengan hasil kesimpulan maka disarankan perlu mengidentifikasi beberapa kelemahan yang ada pada beberapa lulusan serta meningkatkan integritas, profesionalisme, kepribadian, kemampuan berkomunikasi, leadership, penguasaan IT, kerjasama tim, pengendalian diri, dan keleluasan wawasan antar disiplin ilmu.