

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

**Politik Perdagangan Global
ISF203 (3 sks) Semester 2**

**Dosen Pengampu:
Maryam Jamilah, S.IP, M.Si
Silvi Cory, M.Si**



**Program Studi Ilmu Hubungan Internasional
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas andalas
Padang, 2020**

A. LATAR BELAKANG

Uraian dengan ringkas:

Mata kuliah politik perdagangan global ini merupakan salah satu mata kuliah pilihan yang ditawarkan di jurusan Ilmu Hubungan Internasional Universitas Andalas. Mata kuliah ini termasuk dalam kelompok mata kuliah keilmuan dan keterampilan (MKK). Mata kuliah MKK bertujuan agar mahasiswa dapat mengetahui dan mampu menganalisis dinamika politik antara satu kawasan dengan yang lain dan isu- isu dalam Hubungan Internasional terutama mengenai kebijakan luar negeri.

Mata kuliah ini diberikan sejalan dengan visi program studi Ilmu Hubungan Internasional yakni menjadi program studi yang unggul dalam pengembangan dan penerapan Ilmu Hubungan Internasional mulai dari lokal sampai global. Untuk itu, mata kuliah ini diharapkan mampu mencapai kompetensi program studi yaitu menerapkan dan mengembangkan keilmuan Hubungan Internasional dari sisi regional dan global.

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat memahami politik dalam perdagangan internasional, aturan-aturan yang berlaku, institusi serta kebijakan-kebijakan utama dan tantangan yang dihadapi dalam sistem perdagangan global. Untuk mencapai tujuan dari perkuliahan ini maka mata kuliah ini dirancang dengan menggunakan media yang optimal dan penyajian materi-materi yang menunjang pemahaman tersebut.

B. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

1. Deskripsi singkat mata kuliah

Mata kuliah politik perdagangan global membahas mengenai dinamika dalam perdagangan internasional, bagaimana peran negara dalam perdagangan internasional dan dampak perdagangan internasional terhadap negara-negara (penyebab integrasi atau justru menjadi sumber ketidaksetaraan) serta keterlibatan aktor *non state* dalam perdagangan internasional. Mata kuliah ini diawali dengan menjelaskan beberapa konsep mengenai ekonomi politik dan dilanjutkan dengan uraian mengenai perdagangan internasional. Setelah itu penjelasan menyangkut isu-isu penting yang tengah berkembang dalam perdagangan internasional seperti : perdagangan internasional sebagai alat diplomasi, GVC (Global Value Chain) serta global *governance of trade* dan *regional trade governance*, dan lain-lain.

2. Tujuan pembelajaran

1. Menjelaskan konsep-konsep pada ekonomi politik global

2. Menerapkan konsep-konsep ekonomi politik pada perdagangan internasional
3. Menganalisa isu-isu perdagangan internasional

3. Capaian pembelajaran (*Learning outcomes*)

Softskill 6

Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila

Pengetahuan 1

Menguasai teori, konsep, dan metodologi ilmu hubungan internasional

4. Metode Pembelajaran

Agar proses perkuliahan ini dapat berlangsung dengan baik, maka setiap peserta diharapkan sudah membaca bahan bacaan sebelum mengikuti perkuliahan. Mata Kuliah ini akan menerapkan sistem Student Center Learning (SCL) sehingga mahasiswa diharapkan untuk aktif dalam perkuliahan baik dengan mencari dan membaca banyak referensi maupun dengan aktif terlibat dalam diskusi kelas. Matakuliah ini akan menggunakan metode Student Center Learning (SCL) untuk memastikan mahasiswa mendapatkan pengalaman dan pengetahuan yang cukup perihal ekonomi politik yang akan menjadi fondasi untuk mata kuliah selanjutnya di semester-semester yang akan datang. Mata kuliah ini akan mengkombinasikan metode *Brainstorming* dan diskusi.

5. Penilaian

Kriteria penilaian terdiri atas penilaian hasil dan proses sesuai dengan capaian pembelajaran, dengan contoh sebagai berikut:

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1. Penilaian hasil		
a.	UTS	20%
b.	UAS	20%
2. Penilaian proses		
a.	Tugas Individu	30%
b.	Tugas Kelompok	20%
c.	Absen	10%
	Total	100%

6. Norma akademik

- a. Kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran minimal 75% dari total pertemuan kuliah yang terlaksana.
- b. Kegiatan pembelajaran sesuai jadwal resmi dan jika terjadi perubahan ditetapkan bersama antara dosen dan mahasiswa.
- c. Toleransi keterlambatan 15 menit.
- d. Selama proses pembelajaran berlangsung HP dimatikan.
- e. Pengumpulan tugas ditetapkan sesuai jadwal
- f. Yang berhalangan hadir karena sakit (harus ada keterangan sakit/surat pemberitahuan sakit) dan halangan lainnya harus menghubungi dosen sebelum perkuliahan.
- g. Berpakaian sopan dan bersepatu dalam perkuliahan.
- h. Pakai baju/kameja putih dan celana hitam untuk pria dan rok hitam bagi perempuan pada saat UTS dan UAS.
- i. Kecurangan dalam ujian, nilai mata kuliah yang bersangkutan nol.
- j. Norma akademik lainnya

7. Bahan, sumber informasi, dan referensi

- a. Hocking, Brian. McGuire, Steven. 1999, *Trade Politics International, domestic and regional perspectives*, London & New York: Routledge.
- b. Martin, Lisa. 2015, *The Oxford Handbook of Political Economy of International Trade*, New York: OXFORD University Press
- c. Moon, Bruce E, 2000, *Dilemmas of International Trade*, Oxford: Westview Press
- d. Krugman, Paul R, 2012, *International Economics, Theory and Policies*, Boston: Pearson.



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI : ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS / PPs: ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Politik Perdagangan Global	SHI410		3	4	20 Januari 2020
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun MK		Ka Program Studi
	tandatangan		tandatangan		tandatangan
Capaian Pembelajaran (CP)	CP Program Studi				
	PP3	Menguasai teori, konsep, dan metodologi ilmu hubungan internasional			
	KK 5.1	Mampu beradaptasi dengan perkembangan teknologi dan dinamika sosial kontemporer			
	KK 5.2	Mampu melakukan fungsi-fungsi manajerial secara efektif dan efisien			
	CP Mata Kuliah				
	PP3	Aktor dan Dinamika dalam Politik Perdagangan Global			
KK 5.1	Perkembangan teknologi dalam Perdagangan Global				
KK 5.2	Identifikasi permasalahan global, internasional dan domestik				
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah politik perdagangan global membahas mengenai dinamika dalam perdagangan internasional, bagaimana peran negara dalam perdagangan internasional dan dampak perdagangan				

	<p>internasional terhadap negara-negara (penyebab integrasi atau justru menjadi sumber ketidaksetaraan) serta keterlibatan aktor <i>non state</i> dalam perdagangan internasional. Mata kuliah ini diawali dengan menjelaskan beberapa konsep mengenai ekonomi politik dan dilanjutkan dengan uraian mengenai perdagangan internasional.</p>
<p>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</p>	
<p>Pustaka</p>	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hocking, Brian. McGuire, Steven. 1999, <i>Trade Politics International, domestic and regional perspectives</i>, London & New York: Routledge. 2. Martin, Lisa. 2015, <i>The Oxford Handbook of Political Economy of International Trade</i>, New York: OXFORD University Press 3. Moon, Bruce E, 2000, <i>Dilemmas of International Trade</i>, Oxford: Westview Press 4. Krugman, Paul R, 2012, <i>International Economics, Theory and Policies</i>, Boston: Pearson. <p>Pendukung:</p>
<p>Media Pembelajaran</p>	<p>Perangkat lunak: Ilearn dan artikel jurnal</p> <p>Perangkat keras: Laptop, papan tulis, proyektor</p>

Team Teaching	
Assesment	
Mata kuliah Syarat	

1. Rencana kegiatan pembelajaran mingguan

Minggu ke	Capaian Pembelajaran	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Materi Ajar	Metode Pembelajaran	Yang dilakukan dosen	Yang dilakukan mahasiswa
1	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan	Kontrak Perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> - Kontrak perkuliahan - Aturan kelas - Penugasan - Norma akademik 	RPS mata kuliah Politik Perdagangan Global	30 menit perkenalan 40 menit diskusi aturan perkuliahan 20 menit menyepakati kontrak perkuliahan	Menyampaikan kontrak perkuliahan	Mahasiswa melakukan negosiasi kontrak perkuliahan
2	Mahasiswa mampu mengetahui peran perdagangan internasional dalam hubungan antar negara	Trade as engine of Integration, growth or inequality	<ul style="list-style-type: none"> - Defenisi perdagangan internasional - Ruang lingkup perdagangan internasional - Jenis-jenis perdagangan internasional - Aktor perdagangan internasional 	Martin, Lisa. Krugman, Paul R	10 menit pengantar dan absen 15 menit brainstorming 90 menit penyampaian materi 10 menit penutupan dan kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> - Penyampaian materi - Memfasilitasi diskusi 	Mahasiswa melakukan diskusi dan mencatat materi yang didiskusikan.
3	Mahasiswa mampu memahami secara teoritis perilaku negara dalam	State and International trade	<ul style="list-style-type: none"> - Perilaku negara dalam perdagangan internasional - Peran negara dalam 	Martin, Lisa. Krugman, Paul R	10 menit pengantar dan absen 15 menit brainstorming 90 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Penyampaian materi - Memfasilitasi diskusi 	Mahasiswa melakukan diskusi dan mencatat materi yang didiskusikan.

	perdagangan internasional		perdagangan internasional		penyampaian materi 10 menit penutupan dan kesimpulan		
4	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara politik domestik negara dengan perdagangan internasional	Domestic Politic , development strategy and diplomacy	<ul style="list-style-type: none"> - Ruang lingkup politik domestik - Pengaruh politik domestik terhadap perdagangan internasional 	Martin, Lisa. Krugman, Paul R	10 menit pengantar dan absen 15 menit brainstorming 90 menit penyampaian materi 10 menit penutupan dan kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> - Penyampaian materi - Memfasilitasi diskusi 	Mahasiswa melakukan diskusi dan mencatat materi yang didiskusikan.
5	Mahasiswa mampu memahami tantangan yang dihadapi oleh negara berkembang dalam perdagangan internasional	Developing countries and contemporary barriers	<ul style="list-style-type: none"> - Perdagangan internasional oleh negara berkembang 	Martin, Lisa. Moon, Bruce E Krugman, Paul R	10 menit pengantar dan absen 15 menit brainstorming 90 menit penyampaian materi 10 menit penutupan dan kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> - Penyampaian materi - Memfasilitasi diskusi 	Mahasiswa melakukan diskusi dan mencatat materi yang didiskusikan.
6	Mahasiswa mampu menjelaskan keterlibatan dari aktor non negara	Non state actor & politic of trade	<ul style="list-style-type: none"> - Aktor Non negara pada perdagangan internasional - Perilaku aktor 	Martin, Lisa. Moon, Bruce E Krugman, Paul R	10 menit pengantar dan absen 15 menit brainstorming	<ul style="list-style-type: none"> - Penyampaian materi - Memfasilitasi diskusi 	Mahasiswa melakukan diskusi dan mencatat materi yang didiskusikan.

	dalam perkembangan perdagangan internasional		non negara pada perdagangan internasional		90 menit penyampaian materi 10 menit penutupan dan kesimpulan		
7	Mahasiswa mampu memahami bagaimana perdagangan digunakan sebagai alat diplomasi	Trade Diplomacy	<ul style="list-style-type: none"> - Definisi trade diplomacy - Fungsi perdagangan internasional dalam diplomasi 	Martin, Lisa. Hocking, Brian	10 menit pengantar dan absen 15 menit brainstorming 90 menit penyampaian materi 10 menit penutupan dan kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> - Penyampaian materi - Memfasilitasi diskusi 	Mahasiswa melakukan diskusi dan mencatat materi yang didiskusikan.
8	UTS						
9	Mahasiswa mampu memahami rantai nilai global dalam perdagangan internasional, aktor yang terlibat dan keterlibatan pemerintah dan aktor politik internasional lainnya dalam	Political economy of GVC	<ul style="list-style-type: none"> - Definisi global value chain - Ruang lingkup global value chain 	Martin, Lisa. Moon, Bruce E Krugman, Paul R	10 menit pengantar dan absen 15 menit brainstorming 90 menit penyampaian materi 10 menit penutupan dan kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> - Penyampaian materi - Memfasilitasi diskusi 	Mahasiswa melakukan diskusi dan mencatat materi yang didiskusikan.

	upgrading dan rantai nilai tersebut						
10	Mahasiswa mampu memahami peran WTO dan rezim perdagangan internasional lainnya	Global Governance of Trade, WTO	- Trade Liberalization, Growth and Poverty Reduction - International Trade Regime that puts Development first	Martin, Lisa. Moon, Bruce E Krugman, Paul R	10 menit pengantar dan absen 15 menit brainstorming 90 menit penyampaian materi 10 menit penutupan dan kesimpulan	- Penyampaian materi - Memfasilitasi diskusi	Mahasiswa melakukan diskusi dan mencatat materi yang didiskusikan.
11	Mahasiswa mampu memahami peran regional trade yang ada (RCEP, Uni Eropa)	Regional Trade Governance	The Regional Comprehensive Economic Partnership (RCEP) - European Union	Moon, Bruce E	10 menit pengantar dan absen 15 menit brainstorming 90 menit penyampaian materi 10 menit penutupan dan kesimpulan	- Penyampaian materi - Memfasilitasi diskusi	Mahasiswa melakukan diskusi dan mencatat materi yang didiskusikan.
12	Mahasiswa mampu memahami keberadaan dan peran dari e-commerce	Political economy of e-commerce	- development of the internet - legal issues - legal Laissez faire Approach to international E-commerce	Martin, Lisa. Moon, Bruce E Krugman, Paul R	10 menit pengantar dan absen 15 menit brainstorming 90 menit penyampaian	- Penyampaian materi - Memfasilitasi diskusi	Mahasiswa melakukan diskusi dan mencatat materi yang didiskusikan.

					materi 10 menit penutupan dan kesimpulan		
13	Mahasiswa mampu mengetahui bagaimana cara membuat proposal start up	Proposal Start up	- make a business plan - build a website	Martin, Lisa. Moon, Bruce E Krugman, Paul R	10 menit pengantar dan absen 15 menit brainstorming 90 menit penyampaian materi 10 menit penutupan dan kesimpulan	- Menfasilitasi diskusi	Mahasiswa melakukan diskusi mengenai proposal start up.
14	Mahasiswa mampu membuat sebuah proposal start up	Konsultasi Proposal	- make a business plan - build a website		10 menit pengantar dan absen 15 menit brainstorming 90 menit penyampaian materi 10 menit penutupan dan kesimpulan	- Menfasilitasi diskusi - Menyampaikan koreksi terhadap perkembangan proposal	Mahasiswa melakukan diskusi mengenai proposal start up.
15	Mahasiswa mampu menghasilkan sebuah proposal start up yang	Proposal submit			10 menit pengantar dan absen 15 menit brainstorming	- Mengumpulkan proposal start up dari mahasiswa	Mahasiswa mengumpulkan proposal start up

	baik dan benar dalam jangka waktu yang telah disepakati				90 menit penyampaian materi 10 menit penutupan dan kesimpulan		
16	UAS						