

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**( RPS)**

**Ekonomi Politik Timur Tengah**  
**SHI614 (2 sks) Semester 6**

**Dosen Pengampu:**  
**Maryam Jamilah, S.IP, M.Si**  
**Silvi Cory, M.Si**



**Program Studi Ilmu Hubungan Internasional**  
**Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**  
**Universitas andalas**  
**Padang, 2020**

**A. LATAR BELAKANG**

Mata kuliah ekonomi politik timur tengah merupakan salah satu mata kuliah pilihan yang ditawarkan di jurusan Ilmu Hubungan Internasional Universitas Andalas. Lebih lanjut, mata kuliah ini ditawarkan pada semester enam. Mata kuliah ini termasuk dalam kelompok mata kuliah keilmuan dan keterampilan (MKK). Mata kuliah MKK bertujuan agar mahasiswa dapat mengetahui dan mampu menganalisis dinamika politik antara satu kawasan dengan yang lain dan isu- isu dalam Hubungan Internasional terutama mengenai kebijakan luar negeri.

Mata kuliah ini diberikan sejalan dengan visi program studi Ilmu Hubungan Internasional yakni menjadi program studi yang unggul dalam pengembangan dan penerapan Ilmu Hubungan Internasional mulai dari lokal sampai global. Untuk itu, mata kuliah ini diharapkan mampu mencapai kompetensi program studi yaitu menerapkan dan mengembangkan keilmuan Hubungan Internasional dari sisi regional dan global.

Selanjutnya, setelah mengambil mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu untuk mengaplikasikan konsep-konsep pada ekonomi politik pada dinamika ekonomi dan politik di timur tengah. Mata kuliah ini menelaah lebih lanjut keunikan dari politik dan ekonomi di Timur tengah dan interaksinya dengan kawasan lain terutama ASEAN agar sejalan dengan visi program studi.

Oleh karena itu, mata kuliah ini membahas isu-isu mengenai komoditas, institusi keuangan, dan isu lainnya dalam ekonomi politik global. Untuk mencapai capaian pembelajaran tersebut maka mata kuliah ini dirancang dengan menggunakan IPTEKS yang optimal dan menyajikan isu-isu terkini yang dialami oleh kawasan yang dikaji.

## B. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

### 1. Deskripsi singkat mata kuliah

Mata kuliah ekonomi politik timur tengah membahas mengenai bagaimana dinamika ekonomi politik yang terjadi di timur tengah dengan isu-isu yang kontemporer dan interaksinya dengan kawasan lain. Mata kuliah ini diawali dengan menjelaskan beberapa konsep mengenai ekonomi politik dan dilanjutkan dengan interaksi yang sering dilakukan oleh negara negara di timur tengah dalam konteks ekonomi politik. Secara umum, mata kuliah ini mengaplikasikan konsep-konsep ekonomi politik pada interaksi timur tengah.

### 2. Penilaian

Kriteria penilaian terdiri atas penilaian hasil dan proses sesuai dengan capaian pembelajaran, dengan contoh sebagai berikut:

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)
.		
1. Penilaian hasil		
a.	UTS	20%
b.	UAS	20%
2. Penilaian proses		

a.	Tugas Individu	30%
b	Tugas Kelompok	20%
c	Absen	10%
	Total	100%

### 3. Norma akademik

Contoh norma yang diberlakukan dalam perkuliahan:

- Kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran minimal 75% dari total pertemuan kuliah yang terlaksana.
- Kegiatan pembelajaran sesuai jadwal resmi dan jika terjadi perubahan ditetapkan bersama antara dosen dan mahasiswa.
- Toleransi keterlambatan 15 menit.
- Selama proses pembelajaran berlangsung HP dimatikan.
- Pengumpulan tugas ditetapkan sesuai jadwal
- Yang berhalangan hadir karena sakit (harus ada keterangan sakit/surat pemberitahuan sakit) dan halangan lainnya harus menghubungi dosen sebelum perkuliahan.
- Berpakaian sopan dan bersepatu dalam perkuliahan.
- Pakai baju/kemeja putih dan celana hitam untuk pria dan rok hitam bagi perempuan pada saat UTS dan UAS.
- Kecurangan dalam ujian, nilai mata kuliah yang bersangkutan nol.

- Norma akademik lainnya

4. **Bahan, sumber informasi, dan referensi**

- a. Melani Cammett, Ishac Diwan, *The Political Economy of Development in the Middle East*, SAGE Publications, 2017
- b. Matthew Gray, *A Theory of "Late Rentiersm" in Arab States of the Gulf*, Center for International And Regional Studies, Georgetown University School of Foreign Service in Qatar, 2011
- c. Hazem Beblawi, Giacomo Luciani, *The Rentier State*, Routledge Taylor & Francis Group, 2016
- d. Timur Kuran, *The political consequence of islam's economic Legacy*, Philosophy and Social Criticism 39 (4-5), 2013
- e. Michael L. Ross, *Does Oil Hinder Democracy?*, World Politic, April 2001.
- f. Elanor abdella Doumato, Marsha Priptein Posusney, *Women and Globalization in the Arab Middle East, Gender, Economy and Society*, Lynne Rienner Publishers, Inc, 2003
- g. Nadereh Chamlou, *The Envoronment for Women's Entrepreneurship in the Middle east and North Africa*, The World bank, 2008



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI : ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL**  
**FAKULTAS / PPs: ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**UNIVERSITAS ANDALAS**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
<b>Ekonomi Politik Timur Tengah</b>	<b>SHI 614</b>		<b>2 sks</b>	<b>6</b>	<b>20 Januari 2020</b>
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator Rumpun MK</b>		<b>Ka Program Studi</b>
	<b>tandatangan</b>		<b>tandatangan</b>		<b>tandatangan</b>
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CP Program Studi</b>				
	PP2	Mengetahui aspek politik, ekonomi, hukum dan sosial-budaya serta keterkaitan antara aspek-aspek tersebut dalam konteks HI			
	KK4.1	Mampu menjelaskan dinamika hubungan internasional yang terjadi di tingkat lokal, nasional, regional maupun global.			
	KK4.2	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan dalam dinamika hubungan internasional menggunakan beragam perspektif.			
	<b>CP Mata Kuliah</b>				
	PP2	Mengidentifikasi aspek politik dan ekonomi di Timur Tengah			
	KK4.1	Menjelaskan dinamika ekonomi politik Timur Tengah dan hubungannya dengan kepentingan Indonesia			
KK4.	Menggunakan perspektif ekopol dalam menganalisis kajian Timur Tengah				

	2
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ekonomi politik timur tengah membahas mengenai bagaimana dinamika ekonomi politik yang terjadi di timur tengah dengan isu-isu yang kontemporer dan interaksinya dengan kawasan lain.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	
Pustaka	<p><b>Utama:</b></p> <p>Melani Cammett, Ishac Diwan, <i>The Political Economy of Development in the Middle East</i>, SAGE Publications, 2017</p> <p>Matthew Gray, <i>A Theory of “ Late Rentiersm” in Arab States of the Gulf</i>”, Center for International And Regional Studies, Georgetown University School of Foreign Service in Qatar, 2011</p> <p>Hazem Beblawi, Giacomo Luciani, <i>The Rentier State</i>, Routledge Taylor &amp; Francis Group, 2016</p> <p>Timur Kuran, <i>The political consequence of islam’s economic Legacy</i>, Philosophy and Social Criticism 39 (4-5), 2013</p> <p>Michael L. Ross, <i>Does Oil Hinder Democracy?</i>, World Politic, April 2001.</p> <p>Elanor abdella Doumato, Marsha Pripstein Posusney, <i>Women and Globalization in the Arab Middle East, Gender, Economy and Society</i>, Lynne Rienner Publishers, Inc, 2003</p> <p><b>Pendukung:</b></p> <p>Nadereh Chamlou, <i>The Envoronment for Women’s Entrepreneurship in the Middle east and North Africa</i>, The World bank, 2008</p>
Media Pembelajaran	<p><b>Perangkat lunak:</b></p> <p>Ilearn, video dan artikel jurnal</p> <p><b>Perangkat keras:</b></p> <p>Laptop, papan tulis, proyektor</p>

Team Teaching	
Assesment	
Mata kuliah Syarat	



## 1. Rencana kegiatan pembelajaran mingguan

Minggu ke	Capaian Pembelajaran	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Materi Ajar	Metode Pembelajaran	Yang dilakukan dosen	Yang dilakukan mahasiswa
1		Kontrak Perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kontrak perkuliahan</li> <li>- Aturan kelas</li> <li>- Penugasan</li> <li>- Norma akademik</li> </ul>	RPS mata kuliah ekonomi politik timur tengah	30 menit perkenalan 40 menit diskusi aturan perkuliahan 20 menit menyepakati kontrak perkuliahan	Menyampaikan kontrak perkuliahan	Mahasiswa melakukan negosiasi kontrak perkuliahan
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi negara Timur Tengah berdasarkan ekonomi serta politik.	Kebijakan Ekonomi Politik Timur Tengah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Research Rich Labor Poor Countries</li> <li>- Resource Rich Labor Abundant Countries</li> <li>- Resource Poor Labor Abundant Countries</li> <li>- OECD economics</li> <li>- RRLP Monarchies</li> <li>- RPLA Monarchies</li> <li>- RRLA and RPLA Single Party Republics</li> <li>- The RRLA and</li> </ul>	-Melani Cammett -Timur Kuran	10 menit pengantar dan absen 15 menit brainstorming 90 menit penyampaian materi 10 menit penutupan dan kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyampaian materi</li> <li>- Memfasilitasi diskusi</li> <li>- Menyampaikan tugas individu untuk minggu depan berupa respon mahasiswa terhadap materi pertemuan I yang akan disubmit ke ilearn sehari sebelum pertemuan berikutnya.</li> </ul>	Mahasiswa melakukan diskusi dan mencatat materi yang didiskusikan.

			RPLA Democracies and Quasi-Democracies			(Rubrik penilaian tugas terlampir)	
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik ekonomi politik negara-negara Timur Tengah	Karakteristik Ekonomi Politik Timur Tengah	- Rentier State (oil and non oil state) - Late Rentier State.	-Matthew Gray -Hazem Beblaw	10 menit pengantar dan absen 15 menit brainstorming 90 menit penyampaian materi 10 menit penutupan dan kesimpulan	- Penyampaian materi - Memfasilitasi diskusi - Menyampaikan tugas individu untuk minggu depan berupa respon mahasiswa terhadap materi pertemuan II yang akan disubmit ke ilearn sehari sebelum pertemuan berikutnya. (Rubrik penilaian tugas terlampir)	Mahasiswa melakukan diskusi dan mencatat materi yang didiskusikan.
4	Mahasiswa mampu memahami kebijakan ekopol negara-negara GCC, Iran Turkey dan	Aktor-aktor Ekonomi Politik Timur Tengah	- Negara-negara GCC and Iran, Turkey, Israel	-Melani Cammett -Timur Kuran	10 menit pengantar dan absen 15 menit brainstorming 90 menit penyampaian	- Penyampaian materi - Memfasilitasi diskusi Menyampaikan tugas individu untuk minggu	Mahasiswa melakukan diskusi dan mencatat materi yang didiskusikan.

	Israel				materi 10 menit penutupan dan kesimpulan	depan berupa respon mahasiswa terhadap materi pertemuan III yang akan disubmit ke ilearn sehari sebelum pertemuan berikutnya. (Rubrik penilaian tugas terlampir)	
5	Mahasiswa memberikan tanggapan mengenai beberapa tulisan yang menjelaskan permasalahan development yang ada di Timur Tengah.	Development Issues	- Law of contract in Islam - System of inheritance in Islam - Waqf as dysfunctional institution.	-Melani Cammett -Timur Kuran	10 menit pengantar dan absen 15 menit brainstorming 90 menit penyampaian materi 10 menit penutupan dan kesimpulan	- Penyampaian materi - Menfasilitasi diskusi Menyampaikan tugas individu untuk minggu depan berupa respon mahasiswa terhadap materi pertemuan II yang akan disubmit ke ilearn sehari sebelum pertemuan berikutnya. (Rubrik penilaian tugas terlampir)	Mahasiswa melakukan diskusi dan mencatat materi yang didiskusikan.
6	Mahasiswa mampu	Demokrasi di Timur Tengah	- Rentier Effect - The Repression	-Matthew Gray -Hazem	10 menit pengantar dan	- Penyampaian materi	Mahasiswa melakukan diskusi

	menjelaskan mengapa Timur Tengah kesulitan mengadopsi sistem demokrasi.		effect - The Modernization Effect	Beblaw	absen 15 menit brainstorming 90 menit penyampaian materi 10 menit penutupan dan kesimpulan	- Menfasilitasi diskusi Menyampaikan tugas individu untuk minggu depan berupa respon mahasiswa terhadap materi pertemuan II yang akan disubmit ke ilearn sehari sebelum pertemuan berikutnya. (Rubrik penilaian tugas terlampir)	dan mencatat materi yang didiskusikan.
7	Mahasiswa menganalisis beberapa permasalahan perempuan yang dialami di Timur Tengah, seperti di Mesir, Yordan, Tunisia, Kuwait dan Saudi.	Political Economy of Gender in Middle East	Women in Reforming Middle Eastern Economies Employment, Production and Reproduction.	-Elanor abdella Doumato	10 menit pengantar dan absen 15 menit brainstorming 90 menit penyampaian materi 10 menit penutupan dan kesimpulan	- Penyampaian materi - Menfasilitasi diskusi Menyampaikan tugas individu untuk minggu depan berupa respon mahasiswa terhadap materi pertemuan II yang akan disubmit ke ilearn sehari sebelum pertemuan	Mahasiswa melakukan diskusi dan mencatat materi yang didiskusikan.

						berikutnya. (Rubrik penilaian tugas terlampir)	
8		UTS					
9	Mahasiswa mampu menjelaskan alasan terjadinya revolusi di beberapa negara Timur Tengah	Arab Spring	- Fenomena Arab Spring di Timur Tengah -Dampak Arab Spring bagi negara-negara Timur Tengah	-Melani Cammett -Timur Kuran	10 menit pengantar dan absen 15 menit brainstorming 90 menit penyampaian materi 10 menit penutupan dan kesimpulan	- Penyampaian materi - Memfasilitasi diskusi Menyampaikan tugas individu untuk minggu depan berupa respon mahasiswa terhadap materi pertemuan II yang akan disubmit ke ilearn sehari sebelum pertemuan berikutnya. (Rubrik penilaian tugas terlampir)	Mahasiswa melakukan diskusi dan mencatat materi yang didiskusikan.
10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi politik ekonomi dari konflik-konflik yang terjadi di kawasan Timur Tengah	Political economy of conflict in Middle East	-Konflik besar yang terjadi di Timur Tengah -Unsur politik dan ekonomi pada konflik besar yang terjadi di Timur Tengah	-Melani Cammett -Timur Kuran	10 menit pengantar dan absen 15 menit brainstorming 90 menit penyampaian materi 10 menit penutupan dan	- Penyampaian materi - Memfasilitasi diskusi Menyampaikan tugas individu untuk minggu depan berupa respon mahasiswa	Mahasiswa melakukan diskusi dan mencatat materi yang didiskusikan.

					kesimpulan	terhadap materi pertemuan II yang akan disubmit ke ilearn sehari sebelum pertemuan berikutnya. (Rubrik penilaian tugas terlampir)	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan kondisi ketenagakerjaan dan migration yang terjadi di Timur Tengah	Labor migration and	-Contemporer issues related to labor dan migration of Meaddle East -The effect and prospects of labor and migration of Meaddle East	-Melani Cammett -Timur Kuran	10 menit pengantar dan absen 15 menit brainstorming 90 menit penyampaian materi 10 menit penutupan dan kesimpulan	- Penyampaian materi - Memfasilitasi diskusi Menyampaikan tugas individu untuk minggu depan berupa respon mahasiswa terhadap materi pertemuan II yang akan disubmit ke ilearn sehari sebelum pertemuan berikutnya. (Rubrik penilaian tugas terlampir)	
12	Mahasiswa menjelaskan dinamika dan tantangan	Economic integration of MENA	-The scope of economic integration of MENA	-Melani Cammett -Timur Kuran	10 menit pengantar dan absen 15 menit	- Penyampaian materi - Memfasilitasi diskusi	Mahasiswa melakukan diskusi dan mencatat materi yang didiskusikan.

	integrasi ekonomi di kawasan Timur Tengah dan Afrika Utara		-The prospects and challenges of economic integration of MENA		brainstorming 90 menit penyampaian materi 10 menit penutupan dan kesimpulan	Menyampaikan tugas individu untuk minggu depan berupa respon mahasiswa terhadap materi pertemuan II yang akan disubmit ke ilearn sehari sebelum pertemuan berikutnya. (Rubrik penilaian tugas terlampir)	
13	Mahasiswa mampu menganalisa ekonomi politik dari sektor minyak di Timur Tengah	Political economy of oil	-The effects of oil price to economy and politic of Middle East countries -The role of oil in Middle East economy	-Melani Cammett -Timur Kuran -Michael L. Ross	10 menit pengantar dan absen 15 menit brainstorming 90 menit penyampaian materi 10 menit penutupan dan kesimpulan	- Penyampaian materi - Menfasilitasi diskusi Menyampaikan tugas individu untuk minggu depan berupa respon mahasiswa terhadap materi pertemuan II yang akan disubmit ke ilearn sehari sebelum pertemuan berikutnya.	

						(Rubrik penilaian tugas terlampir)	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan global finance institution di Timur Tengah	Global finance	-Global finance, sovereign wealth funds and	-Melani Cammett -Timur Kuran	10 menit pengantar dan absen 15 menit brainstorming 90 menit penyampaian materi 10 menit penutupan dan kesimpulan	- Penyampaian materi - Menfasilitasi diskusi Menyampaikan tugas individu untuk minggu depan berupa respon mahasiswa terhadap materi pertemuan II yang akan disubmit ke ilearn sehari sebelum pertemuan berikutnya. (Rubrik penilaian tugas terlampir)	Mahasiswa melakukan diskusi dan mencatat materi yang didiskusikan.
15	Mahasiswa memahami materi yang telah didiskusikan pada pertemuan kedua sampai ke empat belas	Review materi 1-12		-Melani Cammett -Timur Kuran -Michael L. Ross -Elanor abdella Doumato	10 menit pengantar dan absen 15 menit brainstorming 90 menit penyampaian materi 10 menit penutupan dan kesimpulan	- Penyampaian materi - Menfasilitasi diskusi Menyampaikan tugas individu untuk minggu depan berupa respon mahasiswa terhadap materi	Mahasiswa melakukan diskusi dan mencatat materi yang didiskusikan.



						pertemuan II yang akan disubmit ke ilearn sehari sebelum pertemuan berikutnya. (Rubrik penilaian tugas terlampir)	
16		UAS					

RUBRIK PENILAIAN TUGAS KELOMPOK VIDEO

NAMA KELOMPOK:

ANGGOTA :

Total	Criteria	4 Excellent	3 Good	2 Fair	1 Need Improvement
	CONTENT	It covers all the topics in depth with details and examples. The knowledge of the topic is excellent.	It includes basic knowledge about the topic. The content seems to be good	It includes essential information about the topic, but it has 1-2 mistakes in the facts	The content includes minor details and it has several mistakes in the facts.
	ORIGINALITY	The product shows great originality. The ideas are creative and witty	The product shows certain originality. It shows the use of new ideas and of shrewdness.	Th uses ideas from other people (quoting them), but there is little evidence of original ideas.	He/She uses ideas from other people without quoting them
	USE OF LANGUAGE	There are not any mistakes in spelling or grammar	Three or fewer spelling mistakes or punctuation mistakes	Four spelling or grammar mistakes.	More than four spelling or grammar mistakes.

	VIDEOGRAPHY - INTEREST	A lot of different shots, camera angles, sound effects, and an adequate use of zooming providing variety in the video.	Several (3-4) and different shots, camera angles, sound effects and /or an adequate use of zooming providing variety in the video	One or two different shots, camera angles, sound effects and /or an adequate use of zooming providing variety in the video.	Little effort has been made to provide variety to the video.
	VIDEOGRAPHY - CLARITY	The overall quality of the video and the focus were excellent.	Most of the quality of the video and the focus were excellent.	The quality of the video is not very good but the overall focus was excellent.	The quality of the video and the focus are not very good.

RUBRIK TUGAS RESUME INDIVIDU:

NAMA :

WEEK :

Total	4	3	2	1
	Your summary includes the most important facts of the previous meeting	Your summary includes some of the most important facts from the previous meeting	Your summary includes a few of the most important facts from the previous meeting	Your does not include the most important facts from the text
	Your summary shows strong evidence of the structure of the text	Your summary shows evidence of the structure of the text	Your summary shows some evidence of the structure of the text	Your summary does not shows some evidence of the structure of the text