RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)

HUBUNGAN INTERNASIONAL KAWASAN AUSTRALIA DAN OCEANIA

SHI414 (2 sks)

Semester Genap 2019/2020

Dosen Pengampu:

Bima Jon Nanda, S.I.P., M.A

Rifki Dermawan, S. Hum, M.Sc

Program Studi Ilmu Hubungan Internasional

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Andalas

Padang, 2020

A. **LATAR BELAKANG**

Mata kuliah Hubungan Internasional Kawasan Australia dan Oceania merupakan salah satu matakuliah pilihan dalam mempelajari hubungan internasional di kawasan. Mata kuliah ini memiliki kaitan yang erat dengan mata kuliah lainnya khususnya dalam isu-isu sosial, politik, keamanan dan ekonomi di tingkatan regional. Secara keseluruhan mahasiswa diharapkan mengetahui isu-isu diatas pada HI kawasan khususnya di Australia dan Oceania pada mata kuliah ini.

Secara umum, mata kuliah ini akan mempelajari mengenai dinamika hubungan internasional di kawasan Australia dan Oceania. Dimulai dengan pentingnya membahas Australia dan Oceania pada kajian Hubungan Internasional saat ini, dilanjutkan dengan dinamika regionalisme kawasan tersebut kemudian beberapa isu yang menjadi kekhasan dari Australia dan Oceania seperti negara-negara Polynesia yang peduli dengan isu lingkungan.

Proses pembelajaran berfokus pada diskusi dan presentasi kelompok dalam membahas isu-isu dan *event*s yang terjadi di kawasan Australia dan Oceania. Kemudian, di satu sks terakhir penyampaian materi oleh dosen. Bersifat merangkum dan menjelaskan ulang materi yang tidak dipahami oleh mahasiswa. Dengan metode perkuliahan seperti ini diharapkan perkuliahan memenuhi metode *Student Center Learning* dan suasana kelas yang lebih dinamis.

B. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

1. **Deskripsi singkat mata kuliah**

Mata kuliah ini didesain untuk memperkenalkan dinamika dari isu-isu kontemporer dalam hubungan internasional di Australia dan Oceania sejak berkahirnya Perang Dunia II. Mata kuliah ini juga mempelajari regionalism dan kerjasama regional di Australia dan Oceania.

Mata kuliah HI Kawasan Australia dan Oceania dibagi menjadi empat bagian. Bagian pertama merupakan bagian perkenalan terhadap hubungan internasional di Australia dan Oceania dan menjelaskan sejarah asal dari negara dan sistem negara di kawasan. Bagian kedua akan menjelaskan teori dan pendekatan utama serta konsep yang bisa digunakan untuk menjelaskan studi hubungan internasional di

Australia dan Oceania. Bagian ketiga menjelaskan kerjasama kawasan di Australia dan Oceania. Bagian keempat membahas mengenai isu-siu kontemporer dalam hubungan internasional di Australia dan Oceania.

2. Tujuan Pembelajaran

Secara umum mata kuliah ini bertujuan untuk:

1. Membantu mahasiswa agar memiliki pengetahuan dan pemahaman yang lebih baik tentang hubungan internasional di Australia dan Oceania
2. Membantu mahasiswa mengoperasionalisasikan konsep dan teori HI dalam menganalisis isu-isu di Kawasan Australia dan Oceania.
3. Membekali mahasiswa agar memiliki kemampuan dalam melakukan analisis secara kritis terhadap respon di tingkat negara-bangsa, regional, dan komunitas internasional terhadap isu-isu kontemporer hubungan internasional di kawasan Australia dan Oceania

3. Capaian pembelajaran (*Learning outcomes*)

a. Capaian Pembelajaran lulusan

Sikap	
S10	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
Penguasaan Pengetahuan (PP)	
PP03	Menguasai dinamika kawasan dan globalisasi
PP04	Menguasai isu-isu, aktor dan proses dalam hubungan internasional
Keterampilan Umum (KU)	
KU01	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya
KU04	Mengelola pembelajaran secara mandiri
Keterampilan Khusus (KS)	
KK01	Mampu menganalisis permasalahan internasional baik di tingkat lokal, nasional, regional, maupun globa
KK07	Mampu mengekspresikan pemikiran dan argumentasi secara lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan/atau bahasa Inggris

b. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan:

1.

2.

3.

4. Mahasiswa mampu menelaah dinamika interaksi Indonesia dengan Australia dan Selandia Baru

5. Mahasiswa mampu menganalisis kondisi keamanan di kawasan Australia dan Selandia Baru

6. Mahasiswa mampu mengevaluasi isu-isu kontemporer, posisi negara, dan dinamika kawasan Australia dan Selandia Baru

4. **Metode pembelajaran (*Learning outcomes*)**

Metode pembelajaran yang dapat dipilih untuk pelaksanaan pembelajaran mata kuliah antara lain : (1) *Small Group Discussion;* (2) *Discovery Learning (DL);* (3) *Project-based Learning;* dan (4) *Problem-based Learning.* Dengan menggunakan empat pendekatan ini diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan pola pikir aktif dengan cara menyelidiki dan menemukan data, serta bertukar-pikiran tentang informasi yang didapatkan dengan sesama anggota kelompok.

Oleh sebab itu, mahasiswa akan lebih aktif dan mandiri dalam proses pembelajaran sehingga dosen berfungsi sebagai fasilitator perkuliahan.

5. **Penilaian**

Kriteria penilaian terdiri atas penilaian hasil dan proses sesuai dengan capaian pembelajaran, dengan contoh sebagai berikut:

No.	**Komponen Penilaian**	**Bobot (%)**
1. Penilaian hasil		
a.	UTS	20
b.	UAS	20
2. Penilaian proses		
1.	Kuis	10
2.	Tugas Individu	25

3.	Tugas Kelompok a. Presentasi poster (paper + poster 40%; performa 60%)	25
	TOTAL	100

6. Metode Evaluasi

Pada perkuliahan ini, dosen akan melakukan evaluasi secara sumatif dan formatif. Evaluasi sumatif akan dilakukan pada pertengahan dan akhir semester perkuliahan secara serentak sesuai jadwal dari universitas. Sementara evaluasi formatif akan dilakukan pada proses perkuliahan yaitu berupa kuis dan tugas. Keduanya dilakukan untuk memantau sejauh mana mahasiswa memahami setiap topik bahasan.

7. Ketentuan Tugas, Kuis, dan Ujian

a. Untuk UTS dan UAS dilakukan secara tertulis.

b. Kuis akan dilaksanakan pada waktu tertentu oleh dosen.

c. Tugas berupa tugas individu dan kelompok.

d. Tugas individu berupa:

1. Critical review

2. Esai

- Esai ditulis secara individu

- Kriteria penilaian, aturan kepenulisan, dan deadline pengumpulan tercantum di Rubrik Penilaian dan Rincian Pertemuan Mingguan

e. Tugas kelompok berupa:

1. Projek pameran Oceania

2. Presentasi kelompok menggunakan media poster

- Mahasiswa wajib mengunggah file poster (poster tersebut difoto) dan paper ke i-learn dua hari sebelum jadwal presentasi

- Poster dibuat menggunakan tulisan tangan

- Poster dibawa saat jadwal presentasi kelompok

Adapun rubrik penilaian sebagai berikut:

A. Rubrik Tugas Individu Critical Review

B. Rubrik Tugas Individu Esai

Mata Kuliah : Hubungan Internasional Australia dan Oceania
Kode Mata Kuliah : SHI 414
Nama :
NIM :
Nilai akhir :

Indikator		Excellent	Good	Poor
Teknis paper (30%)	1. Menggunakan cover desain program studi, mencantumkan nama, BP, judul / pertanyaan tugas, identitas program studi, jumlah kata Suara yang keras dan jelas 2. Font 12 spasi 1,5 pt 3. Jumlah kata adalah 800-1500 kata (diluar referensi) 4. Paper terdiri dari Latar Belakang, Pembahasan, Kesimpulan	3 indikator terpenuhi : 30 Point	2 indikator terpenuhi: 20 point	1 Indikator terpenuhi : 10 point
Substansi (45%)	1. Di latar belakang dituliskan tentang signifikasi topik 2. Analisis dilengkapi data dan fakta 3. Menggunakan *footnote* dan daftar pustaka dalam Turabian 4. Sumber rujukan minimal 7 jurnal 5.Konten dari esai menjawab pertanyaan yang diberikan	4 indikator terpenuhi : 45 Point	2 s/d 3 indikator terpenuhi: 35 point	1 indikator terpenuhi : 25 point
Pengumpulan Tugas (25%)	1. Kerapian Tugas 2. Tepat Waktu	2 indikator terpenuhi: 25 point	1 indikator terpenuhi: 20 point	Tidak ada indikator yang terpenuhi: 5 point

Feedback	

C. Rubrik Tugas Kelompok Pameran Oceania

D. Rubrik Tugas Kelompok Poster (Presentasi)

Mata Kuliah : Hubungan Internasional Australia dan Oceania
Kode Mata Kuliah : SHI 414
Nama Anggota Kelompok :
NIM :
Nilai akhir :

Indikator		Excellent	Good	Poor
Speaking Skills (35%)	1. **Materi tersampaikan dengan baik** 2. **Suara yang keras dan jelas** 3. **Materi dijelaskan bukan dibaca dari slide atau poster**	3 indikator terpenuhi : 35 Point	2 indikator terpenuhi : 25 point	1 indikator terpenuhi : 15 poin
Handling Question (35%)	1. **Menjawab dengan bahasa yang sopan** 2. **Argumentasi logis berdasarkan fakta dan/atau konsep** 3. **Cepat tanggap dalam menjawab pertanyaan**	3 indikator terpenuhi : 35 Point	2 indikator terpenuhi : 25 point	1 Indikator terpenuhi : 15 point
Presentation (30%)	1. **Menggunakan media papan tulis dan/atau Power Point dan/atau poster** 2. **Menggunakan video** 3. **Sub-sub topik pada materi ditampilkan jelas**	3 indikator terpenuhi : 30 Point	2 indikator terpenuhi : 25 point	1 Indikator terpenuhi : 20 point

Feedback	

E. Rubrik Tugas Kelompok Poster (Paper)

Mata Kuliah : Hubungan Internasional Australia dan Oceania
Kode Mata Kuliah : SHI 414
Nama Anggota Kelompok dan BP :

NO.	BP	Nama

Nilai akhir :

Indikator		Perfect	Good	Poor
Teknis paper (25%)	1. Menggunakan cover desain program studi, mencantumkan nama, BP, judul / pertanyaan tugas, identitas program studi, jumlah kata 2. Font 12 spasi 1,5 pt 3. Paper terdiri dari Latar Belakang, Pembahasan, Kesimpulan	3 indikator terpenuhi : 25 Point	2 indikator terpenuhi : 20 point	1 indikator terpenuhi : 10 poin
Substansi (40%)	1. Di latar belakang dituliskan tentang signifikasi topik 2. Analisis dilengkapi data dan fakta 3. Menggunakan footnote dan daftar pustaka dalam Turabian 4. Sumber rujukan minimal 4 jurnal	5 indikator terpenuhi : 40 Point	3 s/d 4 indikator terpenuhi : 35 point	1 s/d 2 Indikator terpenuhi : 25 point
Kerja sama tim (20%)	1. Deskripsi pembagian tugas yang jelas dan adil 2. Deskripsi tersebut dilampirkan di dalam tugas	2 indikator terpenuhi : 20 point	1 indikator terpenuhi : 15 point	Tidak ada indikator terpenuhi: 5 point
Pengumpulan Tugas (15%)	1. Kerapian Tugas 2. Tepat Waktu menyerahkan paper di kelas	2 indikator terpenuhi: 15 point	1 indikator terpenuhi : 10 point	Tidak ada indikator yang terpenuh

				i: 5 point
Feedback				

F. Rubrik Tugas Kelompok Poster (Media Poster)

Mata Kuliah : Hubungan Internasional Australia dan Oceania
Kode Mata Kuliah : SHI 414
Nama Anggota Kelompok dan BP :

NO.	**BP**	**Nama**

Nilai akhir :

Indikator	Excellent	Good	Poor
Identitas pada tugas (20%)	Nama dan Nim dituliskan pada infografis **(20)**	Hanya nama atau nim yang dituliskan **(15)**	Tidak ada identitas yang dituliskan **(10)**
Desain (35%)	Menggunakan font dan warna tulisan yang jelas sehingga informasi mudah dibaca; Background atau gambar yang dipilih berkaitan dengan topik; Desain menarik **(35)**	Font dan warna tulisan samar dibaca; Background atau gambar yang dipilih kurang berkaitan dengan topik; Desain kurang menarik **(25)**	Informasi tidak dapat dibaca; Tampilan tidak menarik **(15)**
Content (45%)	Informasi singkat,	Informasi panjang	Informasi tidak

	padat, dan jelas; Pesan tersampaikan kepada pembaca **(45)**	atau bertele-tele; Pesan kurang tersampaikan **(35)**	tersampaikan kepada pembaca. **(25)**

8. Norma Akademik

a. Mahasiswa tidak diperkenankan terlambat melebihi jadwal yang disepakati. Jika kelas telah dimulai, mahasiswa tidak diperkenankan untuk masuk ke dalam kelas dan dianggap tidak hadir. Dilarang keras menitipkan absen kehadiran kepada teman yang lain dan wajib menonaktifkan/ silent ponsel pribadi.

b. Sesuai dengan aturan yang berlaku, mahasiswa wajib memenuhi absensi perkuliahan minimal 75% (12 kali pertemuan). Lebih dari ketentuan tersebut, maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian semester atau nilai yang diakui sebagai pengganti ujian semester akan dibatalkan.

c. Jika mahasiswa berhalangan hadir mengikuti perkuliahan, kepadanya bisa diberikan kesempatan untuk mengikuti evaluasi (kuis, tugas, ujian) susulan hanya jika ia sakit (dibuktikan dengan surat keterangan dokter yang sah dan bertanggal sebelum tanggal pelaksanaan evaluasi) atau terlibat dalam kegiatan ekstrakurikuler mewakili Jurusan, Fakultas, atau Universitas (dibuktikan dengan surat permohonan ijin dari panitia kegiatan atau pihak yang berwenang).

d. Mahasiswa wajib berpakaian rapi dan tidak boleh menggunakan sandal.

e. Setiap pembuatan tugas dalam masa perkuliahan harus lengkap dan menjunjung tinggi etika akademik. Mahasiswa yang melakukan plagiasi akan mendapatkan nilai E pada bagian tugas.

f. Enrollment Key I-learn:

9. Ujian Remedial

Sesuai dengan ketentuan pada jurusan Ilmu Hubungan Internasional, Ujian remedial dapat dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut:

a. Ujian yang diremedialkan adalah UTS dan UAS
b. Mahasiswa yang memiliki nilai UTS dan/atau UAS sama atau lebih rendah dari B- dapat mengikuti remedial UTS dan/atau UAS
c. **Remedial UTS hanya dapat diberikan jika mahasiswa memenuhi kehadiran**
   minimal 6x perkuliahan dan 1x UTS (7X pertemuan)

d. **Remedial UAS hanya akan diberikan jika mahasiswa memenuhi jumlah kehadiran 12x perkuliahan, 1x UTS dan 1x UAS (14x pertemuan)**
e. **Nilai maksimum untuk remedial adalah B.**
f. Jika setelah mengikuti remedial, nilai UTS dan/atau UAS mahasiswa lebih rendah dari nilai sebelum remedial, maka nilai yang diambil adalah nilai yang tertinggi
g. Mahasiswa yang akan mengambil ujian remedial harus mengisi form di jurusan HI (form dapat diambil pada petugas administrasi)
h. **Mahasiswa yang bisa mengikuti remedial adalah mahasiswa yang mengerjakan semua tugas, kuis, UTS, UAS.**

10. Bahan, sumber informasi, dan referensi

1. David Hergaty, 2013, *A Changing Oceania*, in Politics, Development and Security in Oceania, ANU Press, 3-27
2. Amafasaga Toleafoa, *One Party State : The Samoan Experience,* ANU Press, 69-76
3. Semir Al Wadi, *Democracy in French Polynesia*, ANU Press, 83-98
4. Henry Ivature, *Regionalism : Performance and Promise,* ANU Press, 179-194
5. James Bunce, *Regional Security and the Major Powers : An Overview, ANU Press, 205-217*
6. Amy L. Catalinac, *Why New Zealand Took itself out of ANZUS : Observing "Opposition for Autonomy" in Asymetric Alliances*, Foreign Policy Analysis (2010) 6, 317-338
7. Carl Ungerer, *The "Middle Power" Concept in Autralian Foreign Policy,* Australian Journal of Politics and History, Volume 53, Number 4, 2007, 538-551
8. Joanne Wallis & Anna Powles, *Australian and New Zealand in the Pacific Island : Ambigious Allies?,* The Center of Gravity Series, October 2018, Strategic & Defence Studies Centre, ANU

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI : ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL

FAKULTAS / PPs: ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS ANDALAS

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
HI Australia dan Oceania	SHI 414	Pilihan	2	VI	18/01/2020

OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Rumpun MK	Ka Program Studi
	tandatangan	tandatangan	tandatangan

Capaian Pembelajaran (CP)	**CP Program Studi**	
	PP02	Menguasai aspek politik, ekonomi, hukum, dan sosial-budaya serta keterkaitan antara aspek-aspek tersebut dalam konteks hubungan internasional
	KK4.1	Mampu menjelaskan dinamika hubungan internasional yang terjadi di tingkat lokal, nasional, regional maupun global
	KK4.2	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan dan dalam dinamika hubungan internasional menggunakan beragam perspektif
	CP Mata Kuliah	
	1	
	2	
	3	
	4	
	5	Mahasiswa mampu menganalisis kondisi keamanan di kawasan Australia dan Selandia Baru
	6	Mahasiswa mampu mengevaluasi isu-isu kontemporer, posisi negara, dan dinamika kawasan Australia dan Selandia Baru
	7	Mahasiswa mampu menelaah dinamika interaksi Indonesia dengan Australia dan Selandia Baru

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini didesain untuk memperkenalkan dinamika dari isu-isu kontemporer dalam hubungan internasional di Australia dan Oceania sejak berakhirnya Perang Dunia II. Mata kuliah ini juga mempelajari regionalisme dan kerjasama regional di Australia dan Oceania. Mata kuliah HI Kawasan Australia dan Oceania dibagi menjadi empat bagian. Bagian pertama merupakan bagian perkenalan terhadap hubungan internasional di Australia dan Oceania dan menjelaskan sejarah asal dari negara dan sistem negara di kawasan. Bagian kedua akan menjelaskan teori dan pendekatan utama serta konsep yang bisa digunakan untuk menjelaskan studi hubungan internasional di Australia dan Oceania. Bagian ketiga menjelaskan kerjasama kawasan di Australia dan Oceania. Bagian keempat membahas mengenai isu-siu kontemporer dalam hubungan internasional di Australia dan Oceania.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Aspek politik, ekonomi, sosial dan budaya di Australia-Oceania 2. Dinamika hubungan internasional di kawasan Australia-Oceania dan hubungannya terhadap kepentingan nasional Indonesia 3. Perspektif HI dalam kajian Australia-Oceania
Pustaka	**Utama:** 1. David Hergaty, 2013, *A Changing Oceania*, in Politics, Development and Security in Oceania, ANU Press, 3-27 2. Amafasaga Toleafoa, *One Party State : The Samoan Experience,* ANU Press, 69-76 3. Semir Al Wadi, *Democracy in French Polynesia*, ANU Press, 83-98 *4.* Henry Ivature, *Regionalism : Performance and Promise,* ANU Press, 179-194 5. James Bunce, *Regional Security and the Major Powers : An Overview, ANU Press, 205-217* 6. Amy L. Catalinac, *Why New Zealand Took itself out of ANZUS : Observing "Opposition for Autonomy" in Asymetric Alliances*, Foreign Policy Analysis (2010) 6, 317-338 7. Carl Ungerer, *The "Middle Power" Concept in Autralian Foreign Policy,* Australian Journal of Politics and History, Volume 53, Number 4, 2007, 538-551 8. Joanne Wallis & Anna Powles, *Australian and New Zealand in the Pacific Island : Ambigious Allies?,* The Center of Gravity Series, October 2018, Strategic & Defence

	Studies Centre, ANU **Pendukung:**
Media Pembelajaran	**Perangkat lunak:** PPT, Video, Desain poster **Perangkat keras:** Laptop, Speaker, Infocus, Papan Tulis, Spidol
Team Teaching	Bima Jon Nanda, S.I.P., M.A Rifki Dermawan, S.Hum, M.Sc
Assesment	Sumatif dan Formatif
Mata kuliah Syarat	-

1. **Rencana kegiatan pembelajaran mingguan**

Minggu ke	Capaian Pembelajaran	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Yang dilakukan dosen	Yang dilakukan mahasiswa
1	Mampu untuk memahami sistem perkuliahan selama satu semester	RPS	Tujuan pembelajaran, kontrak kuliah, aturan perkuliahan, serta hal lain yang menyangkut perkuliahan	Ceramah	Menjelaskan RPS; Memberikan tawaran komponen penilaian dan aturan perkuliahan.	Mencatat topik perkuliahan, tugas, aturan perkuliahan dan penilaian.
2	Mengetahui alasan kawasan ini layak dipelajari di HI	"Culture of Oceania"		Discovery Learning dan Small Group Discussion		Mengemukakan pendapat
3	Menjelaskan sejarah kawasan, dan pengaruhnya dalam berbagai aspek	"Insight of Oceania Region"		Discovery Learning; Small Group Discussion		Diskusi Membaca bahan bacaan

4	Mengetahui dinamika politik negara kawasan Oceania	"Foreign Politics in Oceania Region"		Discovery learning; small group discussion		Diskusi Membaca bahan bacaan Melakukan argumentasi
5	Menganalisa regionalisme di Oceania	"Regionalism in Oceania"		Discovery learning; small group discussion		Diskusi Membaca bahan bacaan Melakukan argumentasi
6	Mempersiapkan proyek kelas Oceania			Discovery learning; small group discussion		Diskusi Membaca bahan bacaan Melakukan argumentasi
7		"Pameran Oceania di Gedung FISIP"		Discovery learning; small group discussion		Melakukan presentasi Diskusi
8	**UTS**					
9	Mengevaluasi posisi Australia	Australia sebagai negara		Discovery learning; small	Menyiapkan pertanyaan:	Mendiskusikan pertanyaan yang

	dan Selandia Baru di komunitas internasional	Middle Power		group discussion	1. Bagaimana Australia dan Selandia Baru memposisikan diri di tataran global? 2. Apa tantangan Australia dan Selandia Baru di kawasan Asia-Pasifik?	diberikan, memberikan pandangan terhadap topik diskusi, membuat poster dan paper yang akan dipresentasikan secara berkelompok.
10	Menelaah isu keamanan di Australia dan Selandia Baru	ANZUS, pengungsi, keamanan siber, terorisme		Discovery learning; small group discussion	Menyiapkan pertanyaan: 1. Bagaimana terorisme, migrasi, dan cybercrime dapat menjadi ancaman keamanan bagi Australia dan	Mendiskusikan pertanyaan yang diberikan, memberikan pandangan terhadap topik diskusi, membuat poster dan paper yang akan dipresentasikan secara berkelompok.

					Selandia Baru? 2. Apa hambatan Australia dan Selandia Baru dalam mengatasi ancaman tersebut? **Pertanyaan untuk esai:** Apakah Australia dan Selandia Baru sudah memiliki kebijakan yang tepat untuk menangani ancaman keamanan internal dan	**Mengumpulkan tugas individu berupa esai di ILearn (DEADLINE Rabu, 1 April 2020 pukul 20.00)**

					eksternal di kawasan? Jelaskan!	
11	Menganalisis hubungan antara keduanya melalui berbagai aspek, seperti ekonomi politik, sosial dan budaya	Hubungan Diplomatik: Indonesia dan Selandia Baru		Discovery learning; small group discussion	Menyiapkan pertanyaan: 1. Bagaimana perkembangan hubungan diplomatik Indonesia dan Selandia Baru? 2. Isu apakah yang mendominasi hubungan Indonesia-Selandia Baru? Jelaskan alasannya!	Mendiskusikan pertanyaan yang diberikan, memberikan pandangan terhadap topik diskusi, membuat poster dan paper yang akan dipresentasikan secara berkelompok
12	Menganalisis	Hubungan		Discovery	Menyiapkan	Mendiskusikan

	hubungan antara keduanya melalui berbagai aspek, seperti ekonomi politik, sosial dan budaya	Diplomatik: Indonesia dan Australia		learning; small group discussion	pertanyaan: 1. Bagaimana dinamika hubungan diplomatik Indonesia dan Australia dibawah kepemimpinan Presiden Joko Widodo? **Soal esai:** 1. Tahun ini merupakan momen 70 tahun hubungan diplomatik Indonesia-Australia, apakah perkembangan hubungan kedua negara lebih baik	pertanyaan yang diberikan, memberikan pandangan terhadap topik diskusi, membuat poster dan paper yang akan dipresentasikan secara berkelompok **Mengumpulkan tugas individu berupa esai di ILearn (DEADLINE Rabu, 15 April 2020 pukul 20.00)**

					atau semakin memburuk? Jelaskan!	
13	Menelaah dinamika kawasan Australia-Selandia Baru	Dinamika kawasan Australia-Selandia Baru		Discovery learning; small group discussion	Menyiapkan pertanyaan: 1. Bagaimana dampak meningkatnya kekuatan Tiongkok terhadap posisi Australia dan Selandia Baru di tataran internasional?	Mendiskusikan pertanyaan yang diberikan, memberikan pandangan terhadap topik diskusi, membuat poster dan paper yang akan dipresentasikan secara berkelompok
14	Menganalisis isu-isu kontemporer di kawasan Australia-Oceania	Isu-isu kontemporer dan dinamika kawasan Australia-		Discovery learning; small group discussion	Menyiapkan pertanyaan: 1. Apakah konsep Indo-Pacific yang mewarnai wacana	Mendiskusikan pertanyaan yang diberikan, memberikan pandangan terhadap

		Oceania			kebijakan luar negeri di berbagai negara memiliki pengaruh terhadap Australia-Oceania? Jelaskan.	topik diskusi, membuat poster dan paper yang akan dipresentasikan secara berkelompok
15	Review Materi	Materi pertemuan 9-15		Discovery learning; small group discussion		Mendiskusikan pertanyaan yang diberikan, memberikan pandangan terhadap topik diskusi, menyerahkan tugas paper
16	**UAS**					