

Vioni Derosya, M.Sc

**Ground Zero
TOEFL
for Agro-industry
People**



LPPM Universitas Andalas



Ground Zero TOEFL for Agro-industry People

Vioni Derosya, M.Sc

diterbitkan oleh:
LPPM Universitas Andalas



Ground Zero TOEFL for Agro-industry People

Penulis :
Vioni Derosya

ISBN : 978-623-7959-02-1

Penerbit :

LPPM – Universitas Andalas
Gedung Rektorat Lantai 2 Kampus Unand Limau Manis Kampus Unand Limau
Manis Kota Padang Sumatera Barat Indonesia

Web: www.lppm.unand.ac.id
Telp. 0751-72645
Email: lppm.unand@gmail.com

Hak Cipta dilindungi Undang Undang.

Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun tanpa ijin tertulis dari penerbit

Kata Pengantar

Syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan ilmu dan kesempatan untuk menuntut ilmu. Shalawat kepada Rasulullah Salallahu alaihi wassalam yang mewariskan Al quran sebagai tuntunan umat Islam hingga akhir zaman.

Tuntutlah ilmu sampai ke negeri Cina adalah salah satu motivasi yang memberikan semangat dalam menuntut ilmu. Ilmu berkembang dengan cepatnya menggunakan Bahasa Inggris sebagai bahasa utama. Banyak sumber buku literasi dan karya ilmiah ditulis dalam Bahasa Inggris. Demikian pula dengan tes Bahasa Inggris seperti TOEFL.

Untuk itulah, mahasiswa perlu untuk menguasai Bahasa Inggris untuk memberikan dan membuka banyak kesempatan dalam mengembangkan diri di bidang akademis dan juga dalam kehidupan kerja.

Semoga buku ajar Bahasa Inggris ini menjadi salah satu motivasi dan jalan bagi mahasiswa Jurusan Teknologi Industri Pertanian untuk menguasai bahasa internasional ini. Buku ini akan terus diperbaiki sesuai dengan perkembangan ilmu dan kebutuhan yang ada.

Padang, April 2020

Penulis

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Pre-Test	1
MODUL 1. Subject and Verb Agreement	2
Modul 2. Comparative and Superlative	14
Modul 3. Choose Answers with Synonyms and Avoid Similar Sound in Listening	19
Modul 4. Directly Answered Questions in Reading	25
Modul 5. Pronouns	39
Modul 6. Object of Prepositions dan Appositives	44
Modul 7. Present Participle & Past Participle	47
Modul 8. The Form of Verb	53
Modul 9. Passive Verb	58
Modul 10. Contrary Meanings in TOEFL Listening	63
Modul 11. Idiom in TOEFL Listening	67
Modul 12. Parallel Structure	70
Vocabulary	74
DAFTAR PUSTAKA	77

LEMBAR PENGESAHAN

Buku Ajar Bahasa Inggris untuk Jurusan TIP “Ground Zero TOEFL for Agroindustrial People”

Oleh:

Vioni Derosya, S.TP, M.Sc

telah terdokumentasi di ruang baca Jurusan Teknologi Industri Pertanian, Fakultas
Teknologi Pertanian, Universitas Andalas.



Padang, April 2020
Ketua Jurusan TIP

Dr. Ir. Alfi Asben, M.Si
196804251994031002

Pre-Test

Taken from <https://www.ef.co.id/englishfirst/efblog/grammar-and-vocab/>

1. Are you going to do your homework soon?
 - A. Please wait.
 - B. Not really.
 - C. I'm not very happy.
 - D. Yes, a bit later.
2. Can I come too?
 - A. Of course!
 - B. I'd really like to.
 - C. I don't think I can.
 - D. I want to come.
3. There's somebody who wants to speak to you.
 - A. What can I do for you?
 - B. I'll be right there.
 - C. She's busy today.
 - D. Can he come now?
4. Will you be here for a long time?
 - A. A few days ago.
 - B. Till next Sunday.
 - C. Yesterday.
 - D. Just now.
5. That jacket's mine.
 - A. Please take it off.
 - B. Put it on, please.
 - C. Oh! Here you are.
 - D. Not really.
6. Have the schedule changes you any problems?
 - A. produced
 - B. make
 - C. give
 - D. caused
7. Be careful! You might on the icy road!
 - A. steep
 - B. slip
 - C. step
 - D. Split
8. It's snowing very hard! No he's cold today.
 - A. why
 - B. problem
 - C. wonder
 - D. Reason
9. your head when you are climbing the ladder.
 - A. Attend
 - B. Mind
 - C. Look
 - D. Consider
10. I think I clean my desk tomorrow before go.
 - A. Will
 - B. Can
 - C. Am
 - D. Is

MODUL 1. Subject and Verb Agreement

A. Kalimat Dasar

Bentuk kalimat umum dalam Bahasa Indonesia adalah SPOK, begitu pula dengan Bahasa Inggris, minimalnya adalah S-P. Untuk subjek, biasanya terdapat pada awal kalimat, dapat berupa orang, atau benda dan dalam bahasa Inggris dapat berupa:

I, You, We, They

It, he, she

Untuk verb yang berfungsi sebagai prediket, *verb* bisa saja dipakai dalam bentuk dasarnya atau V1, ataupun bentuk V2, V3 dan V-ing. Selain *verb*, prediket dalam kalimat dapat juga berupa *to be*. Berikut contoh penggunaan *to be*:

- a. Dengan kata benda : *This is a pH-meter*
- b. Dengan kata sifat: *Watermelon is sweet*
- c. Dengan V-ing: *They are working in perfume industry now*
- d. Dengan V3 untuk membuat kalimat pasif:

The boiling machine was repaired by mechanic this morning

To be dan verb mengalami perubahan bentuk jika terjadi perbedaan waktu berlangsungnya kalimat. Berikut tabel perubahan *to be*:

Tabel 1.1 Perubahan *to be* dalam kalimat

Subject	Present Tense	Past Tense	Perfect Tense
I	am	was	been
You	are	were	been
We	are	were	been
They	are	were	been
She	is	was	been
He	is	was	been
It	is	was	been

Selanjutnya, silahkan dengan pola minimal S-P menulis 5 contoh kalimat dalam Bahasa Inggris. Bacalah dengan suara keras (Read a loud) kalimat yang sudah ditulis.

Tabel 1. 2. Menulis Kalimat Lengkap

No	Subjek	Prediket	Objek dan Keterangan
1			
2			
3			
4			
5			

B. Kesesuaian Subjek dan Prediket

Setelah mengetahui kalimat dasar dan berlatih di halaman sebelumnya, perlu diketahui bahwa hal yang pertama saat menghadapi soal TOEFL adalah melakukan cek kesesuaian antara Subjek dan Prediketnya.

I read One Punch Man (1)

He reads Harry Potter (2)

Hal yang penting untuk diingat adalah penambahan *s* pada kata kerja *read* di atas tergantung pada subjek. Subjek *I, you, we,* dan *they* tidak perlu menambahkan *s* pada kata kerjanya seperti pada contoh 1 di atas. Untuk subjek *she, he,* dan *it* seperti pada kalimat kedua, perlu ditambahkan *s* setelah kata kerjanya.

Contoh

1. The boy walks to school

Kalimat ini benar karena *The boy* mengindikasikan singular yang cocok dengan kata kerja *walk + s*

2. The boys walk to school

Kalimat ini juga benar karena baik *The boys* (subjek) dan *walk* (verb) mengindikasikan plural atau jamak.

NOTES: Pemakaian *s* atau tanpa *s* pada kata kerja memang sepele namun sering keluar pada soal TOEFL ITP

C. Kata Kerja *Irregular*

Beberapa kata kerja (verb) merupakan *irregular verb* yang akan mengalami perubahan bentuk saat digunakan dalam kalimat lampau (V2) atau kalimat pasif yang menggunakan V3. Untuk itu, menghafalkan perubahan kata tersebut sangat membantu dalam mengerjakan soal TOEFL.

Untuk *regular verb*, perubahan V2 dan V3 hanya perlu ditambah *~ed*.

Contoh: Move (V1) sedangkan
 moved adalah V2 dan V3-nya

Tabel 1.3. Irregular Verb

Lengkapilah tabel berikut:

V 1	Past (V2)	Perfect/ Passive (V3)	V-ing
1. beat	beat	beaten	beating
2. become	became		
3. begin			
4. bet			
5. blow			
6. break			
7. bring			
8. build			
9. buy		bought	
10. catch			
11. choose			
12. come			
13. cut	cut		
14. dig			
15. do			
16. draw			
17. drink			
18. drive			
19. eat			
20. fall		fallen	
21. fight			
22. find			
23. fit			
24. fly			
25. forget			
26. forgive			forgiving
27. freeze		frozen	
28. get			
29. give			
30. go	went		

LATIHAN

Cek apakah kalimat di bawah ini sudah lengkap S dan P nya, tandai bagian yang merupakan S dan P kemudian lengkapi kalimat jika belum lengkap S dan P-nya

1. Last week went fishing for trout at the nearby mountain lake
2. A schedule of the day's events can be obtained at the front desk.
3. A job on the day shift or the night shift at the plant available
4. The new computer program has provides a variety of helpful applications
5. The box can be opened only with a special screwdriver
6. The assigned text for history class it contains more than twenty chapters
7. The papers in the wastebasket should be emptied into the trash can outside

D. Tiga Kasus Subjek dan Prediket pada TOEFL

1. Kalimat tanpa Subjek

Contoh: **The boy _____ going to the movies with a friend.**

- a. he is
- b. he always was
- c. is relaxing
- d. will be

Sebagai subjek pada kalimat ini adalah -> the boy, kemudian ada jeda sebelum ada bagian dari verb --> going. Artinya ada *to be* atau *modals* sebelum *going* yang harus dipilih. Mari kita cek pilihannya lalu kita singkirkan yang salah. Cara ini merupakan salah satu cara dalam mengerjakan soal TOEFL.

1. Pilihan A

Ada subjek *he* dan *to be is* sehingga jika memilih pilihan A, akan ada dua subjek. Artinya, pilihan ini tidak tepat.

2. Pilihan B

Sama seperti pilihan A, ada subjek *he* dan *was* sehingga jika memilih pilihan B akan menjadikan kalimat kita punya dua subjek.

3. Pilihan C

Pada pilihan C, ada *is relaxing* yang merupakan *to be + V ing*. Pemilihan C sebagai jawaban akan menyebabkan kalimat kita memiliki dua *verb*. Jadi pilihan ini kurang tepat juga.

4. Pilihan D

Pilihan D *will be* merupakan *modal* dan *be*. Biasanya setelah *Modal* diperlukan kata kerja dasar tanpa tambahan *s/es/ing*, namun karena ada *be* kata kerjanya dapat berupa *V-ing* seperti *going*. Artinya kita dapat memilih pilihan D sebagai jawaban yang benar.

2. Kalimat tanpa Verb

Contoh: **Engineers for work in the new space program**

- (A) necessary (B) are needed (C) hopefully (D) next month

Pada kalimat ini, subjek sudah ada yaitu *engineers* yang berjumlah jamak. Namun, kalimat ini belum ada verb. Pilihan A, *necessary*, adalah kata sifat yang jika digunakan perlu ditambah *to be*. Kemudian pilihan C, *hopefully* adalah adverb dan pilihan D adalah keterangan waktu. Untuk itu, pilihan B, *are needed*, menjadi pilihan yang tepat.

3. Kalimat dengan Subjek dan Prediket namun Belum Cocok

Contoh:

1. The key (to the doors) are in the drawer
2. The keys (to the door) is in the drawer

yang memisahkan S dan P adalah frasa preposisi yaitu *to the doors/ door*. Namun yang menjadi subjek utama kalimat ini adalah *The key* dan *The keys* yang mengindikasikan:

key ~~~ singular/tunggal -> is, tapi pada kalimat ditulis *the key () are*

keys ~~~ plural/ jamak -> are, tapi pada kalimat ditulis *the keys () is*

Artinya, KEDUA kalimat ada ERRORnya karena tidak sesuai antara Subjek dan Prediketnya. Jika subjek tunggal maka prediket juga dan sebaliknya.

Kalimat di atas harusnya:

1. The key (to the doors) ~~are~~ **is** in the drawer

Karena *key* adalah tunggal sehingga prediket yang berupa *be* juga harus tunggal yaitu *is*

INGAT! I dengan *am*

You, we, they dengan *are*

She, he, it dengan *is*

2. The keys (to the door) ~~is~~ **are** in the drawer

Karena *keys* adalah jamak sehingga prediket *be* pun dalam bentuk jamak yaitu *are*

LATIHAN

Tentukan Subjek utamanya apakah sesuai dengan Prediketnya. Jika belum sertakan koreksian dari Anda

1. The climbers on the sheer face of the mountain need to be rescued
2. The interrogation conducted by three police officers have lasted for several hours
3. The tenants in the apartment next to mine is giving a party this evening
4. The president, surrounded by Secret Service agents, is trying to make his way to the podium
5. The building destroyed during the fire are being rebuilt at the taxpayers's expense

Workbook 1

(Taken from Challenges Workbook 1 Longman Pearson used by The British Institute students)

A. Choose the correct words

1. I speak/speaks two language.
2. We have/has five maths lessons every week.
3. I do not/ does not like Monday mornings.
4. My brother use/uses our computer all the time.
5. My friends don't/doesn't use their home phones, but they use/uses their mobile phones all the time.
6. My dad don't/doesn't use computers because he hate/hates them.

B. Put the verbs in the correct form of the sentences

1. I (use) the internet every day.
2. My mom (not like)emails but she (love).....writing letters.
3. All my friends (like) texting.
4. I (not read) newspapers butI (like) magazines.
5. We (go) shopping every Saturday.

C. Change the sentences to mean the opposite

1. We like getting lots of homework -> We don't like getting lots of homework
2. My cousin doesn't speak English -> My cousin speaks English
3. I tidy my room every day
4. My friends don't want to play computer games.
5. My mom likes loud music.
6. You live near my house
7. Ellie doesn't do her homework on the computer
8. Jack phones his mother every day.

Workbook 2. Listen to and Sing a Song

Salah satu cara memperbanyak kosakata dan belajar pelafalan yang benar adalah dengan lewat lagu. Mari berlatih dengan lagu dari salah satu band legendaris dari Inggris ini. Lagu ini sering diputar kembali dalam acara kejuaraan olahraga ataupun lomba menunjukkan semangat meraih kemenangan dalam pertandingan.

"We Are The Champions" oleh Queen

I've paid my
Time after time
I've done my sentence
But committed no

And bad mistakes
I've made a few
I've had my kicked in my face
But I've come through.

And I need to go on and on, and on, and on.

**We are the champions, my friends.
And we'll keep on 'til the end.
We are the champions
We are the champions
No time for
'Cause we are the champions of the world.

I've taken my bows
And my calls.
You brought me, and everything that goes with it
I thank you all.

But it's been no,
No
I consider it a challenge before the whole,
And I ain't gonna lose.
And I need to go on and on, and on, and on.

Back to **

Tugas:

1. Catatlah istilah dan kata yang baru bagi Anda dari lagu tersebut
2. Buatlah kalimat menggunakan istilah:
 - a. Human race
 - b. Curtain calls
 - c. Fortune and fame

Modul 2. Comparative and Superlative

A. Comparative

Kalimat comparative alias membandingkan biasanya memiliki 2 benda setara yang dibandingkan.

Contoh:

This book is *thicker than* that book

Namun ada beberapa yang perlu diperhatikan. Untuk perubahan kata sifat yang terdiri dari 2 suku kata, perlu ditambah *-er* sedangkan untuk kata sifat dengan 3 suku kata, maka diperlukan *more +* kata sifatnya

Contoh:

1. Satu atau 2 suku kata

Hard menjadi harder

Cheap menjadi cheaper

2. Tiga suku kata

Expensive menjadi more expensive

B. Superlative

Untuk kalimat superlative atau kalimat yang menggambarkan 'paling' menandakan paling dari semua, seperti *in the world, from all of students*. Perubahan bentuk kata sifatnya adalah menambahkan *-est* pada satu atau dua suku kata sedangkan untuk tiga suku kata dengan *the most ~*

Contoh:

hard menjadi hardest

Cheap menjadi cheapest

Expensive menjadi the most expensive

Contoh kalimat :

Harvard is probably the most prestigious university in the United States

Selain itu, ada beberapa kosa kata yang memiliki cara berbeda saat digunakan pada kalimat comparative dan superlative.

Contoh: Far menjadi further atau farther untuk comparative
menjadi furthest atau farthest untuk superlative

C. Two Parallel Comparatives

Contoh: 1. *The harder you work, the more you accomplish*

Di sini, pola kalimat bagian pertama atau sebelum koma harus sama dengan sesudah koma. Pada contoh ini, bagian pertama menggunakan pola komparatif yaitu *the harder* dan bagian kedua juga komparatif yaitu *the more*. Berikut contoh lainnya

2. *The more children you have, the bigger the house you need*

Pada kalimat kedua ini, *the more* diikuti oleh kata benda yaitu *children* kemudian diikuti subjek dan prediket yaitu *you have*. Pada bagian sesudah koma, *the bigger* pun diikuti subjek dan prediket *you need*.

Pada soal TOEFL, comparative dan superlative seringkali terdapat pada bagian written expression atau mencari bagian kalimat yang salah.

a. Seringkali kalimatnya menggunakan *more* dan *-er* sekaligus atau *most* dan *-est* sekaligus. Seharusnya cukup salah satu saja tergantung suku kata dari kata sifat yang digunakan.

b. Perubahan comparative dan superlative dari kata-kata yang memiliki bentuk khusus seperti Far menjadi further atau farther untuk comparative

c. Ataupun kesalahan dalam *two parallel comparatives* ketika yang satu merupakan *comparative* dan bagian kedua kalimat menjadi *superlative* sehingga tidak tepat.

Workbook 2

A. Correct/Incorrect

- ____ 1. The coffee is more stronger today than it was yesterday
- ____ 2. The tree that was struck by lightning had been the tallest of the two trees we had in the yard
- ____ 3. He will buy the most fuel-efficient car that he can afford
- ____ 4. The closest it gets to summer, the longer the days are
- ____ 5. The business department is bigger of the departments in the university
- ____ 6. I really do not want to live in the Southeast because it is one of the most hot areas in the United States
- ____ 7. It is preferable to use the most efficient and most effective method that you can
- ____ 8. Tonight's dinner was more filling than last night's
- ____ 9. The sooner the exam is scheduled, the less time you have to prepare
- ____ 10. The house is now the cleanest that it has ever been.

B. TOEFL Exercise

1. The speed of light is _____ the speed of sound
- A. Faster
 - B. Much faster than
 - C. The fastest
 - D. As fast
2. The use of detail is _____ method of developing a controlling idea, and almost all students employ this method
- A. More common
 - B. Common
 - C. Most common
 - D. The most common

3. _____ in Stevenson's landscapes, the more vitality and character the paintings seem to possess
- A. The brushwork is loose
 - B. The looser brushwork
 - C. The looser brushwork is
 - D. The looser the brushwork is

4. The grizzly bear, which can grow up to eight feet tall, has been called a more
A B C D
dangerous animal of North America.

5. Climate, soil type, and availability of water are the most critical factors than
A B C
selecting the best type of grass for a lawn.
D

6. Peter Abelard, a logician and theologian, was the controversialest teacher of
his
A B C D
age.

7. Protein molecules are the most complex than the molecules of carbohydrates.
A B C D

8. The leek, a member of the lily family, has a mildest taste than the onion.
A B C D

9. The widely used natural fiber of all is cotton.
A B C D

10. Until recently, California was largest producer of oranges in the US.
A B C D

C. Menentukan Subjek dan Prediket

1. The course fee doesn't include materials and certificates
2. Urban farming is becoming more and more popular
3. Examples of transparent soap will be available for visitor on April 18
4. It's strange the way the color of mixture changes so quickly
5. The dean's report has been read by the faculty senate

Modul 3. Choose Answers with Synonyms and Avoid Similar Sound in Listening

A. Strategi Umum Bagian *Listening*

Listening Section terbagi atas 3 bagian:

Part A yang terdiri dari 30 percakapan pendek yang langsung diikuti dengan pertanyaan.

Part B yang terdiri dari 2 percakapan panjang yang diikuti oleh beberapa pertanyaan dan terakhir

Part C yang terdiri dari 3 penjelasan di 3 topik seperti ceramah/perkuliahannya setiap topik diikuti beberapa pertanyaan.

Semuanya dalam bentuk pertanyaan dengan pilihan ganda sehingga kita harus memilih jawaban yang paling tepat.

Strategi umum dalam mengerjakan soal bagian ini adalah membiasakan diri dengan perintah soal dan mendengarkan dengan seksama setiap percakapan dan ceramah karena hanya akan diputar sekali. Selanjutnya, soal akan dimulai dari yang tingkat yang mudah ke tingkat yang lebih sulit. Jangan pernah meninggalkan lembar jawaban kosong karena tidak ada penalti jika salah. Terakhir, gunakan waktu yang tersisa untuk melihat jawaban soal berikutnya sehingga kita dapat bersiap dan memperkirakan percakapan selanjutnya.

Untuk strategi Part A yang terdiri dari 30 soal percakapan pendek, jawaban biasanya berdasarkan pada *line* ke-2. Beberapa struktur dan ekspresi diuji pada bagian A ini seperti:

- Structures termasuk ke dalamnya passive, negatives, wishes, condition
- functional expressions seperti agreement, uncertainty, suggestion, surprise
- idiomatic expressions seperti idiom, two-part verbs, three part verbs

Jangan pernah memilih jawaban karena terdengar mirip dengan apa yang didengar dari percakapan. Jika tidak mengerti sama sekali percakapan yang ada

terutama pada line ke-2, pilihlah jawaban yang suaranya paling berbeda dengan apa yang didengar.

B. Focus on the Second Line

Pada listening Part A, percakapan dilakukan oleh 2 orang yang diikuti dengan pertanyaan. Jawaban seringkali dapat ditemukan di baris ke-2 percakapan. Berikut contohnya:

Contoh 1

<p>Dalam rekaman:</p> <p>(man) Billy really make a big mistake this time</p> <p>(woman) Yes, he forgot to turn in his research paper.</p> <p>(narrator) What does the woman say about Billy?</p>	<p>Pilihan pada lembar soal:</p> <p>A. It was the first time he made a mistake</p> <p>B. He forgot to write his paper</p> <p>C. He turned in the paper in the wrong place</p> <p>D. He did not remember to submit his assignment</p>
--	--

Karena baris ke-2 terdapat Billy forgot to turn in his research paper artinya dia lupa mengumpulkan atau he did not remember to submit yang terdapat pada pilihan D.

Contoh 2

<p>Dalam rekaman:</p> <p>(man) Can you tell me if today's matinee is a comedy, romance or western?</p> <p>(woman) I have no idea</p> <p>(narrator) What does the woman mean?</p>	<p>Pilihan pada lembar soal:</p> <p>A. She has strong ideas about movies</p> <p>B. She prefers comedies over western and romance</p> <p>C. She doesn't like today's matinee</p> <p>D. She does not know</p>
--	---

Pada baris ke-2, wanita tersebut menjawab no idea yang artinya sama dengan dia tidak mengetahuinya yang sama dengan pilihan D she does not know.

Latihan:

<p>1. (woman) Was anyone at home at Ami's house when you went there to deliver the food? (man) I rang the bell but no one answered (narrator) what does the man imply?</p>	<p>Pilihan pada lembar soal: Ami answered the bell A. The house probably empty B. The bell wasn't in the house C. The house doesn't have a bell</p>
<p>2. (woman) You just got back from the interview for the internship. How do you think it went? (man) I think it's highly unlikely that I got the job (narrator) what does the man suggest?</p>	<p>Pilihan pada lembar soal: A. It's unlikely that he'll go to the interview B. He thinks he will be recommended for a high-level job C. The interview was apparently quite unsuccessful D. He had an excellent interview</p>

C. Choose Answers with Synonyms

Masih pada *Part A listening*, jawaban yang benar adalah yang mengandung sinonim (kata yang memiliki arti yang sama tapi memiliki pelafalan yang berbeda) pada pilihan gandanya. Berikut contohnya

<p>Contoh 1 (woman) Why is Vera feeling so happy? (man) She just started working in a food industry (narrator) what does the man say about Vera?</p>	<p>Pilihan pada lembar soal: A. She always liked her work in food industry B. She began a new job C. She just bought some food D. She bought a food industry</p>
--	--

Berdasarkan skil sebelumnya, jawaban sangat berkaitan dengan bagian ke-2 percakapan, maka yang kita perlu amati adalah *she just started working*

Dari pilihan yang ada, yang memiliki sinonim dengan kalimat ini adalah *began* sinonim dari *just started* kemudian *working* sebagai sinonim *job*.

<p>Contoh 2</p> <p>(woman) Did you see the manager about the job in the bookstore?</p> <p>(man) Yes, and I also had to fill out an application</p> <p>(narrator) what does the man mean?</p>	<p>Pilihan pada lembar soal:</p> <p>A. He got a job as a bookstore manager</p> <p>B. The bookstore was not accepting applications</p> <p>C. He saw a book about how to apply for jobs</p> <p>D. It was necessary to complete a form</p>
--	---

Kembali cek pada percakapan ke-2 pada soal ini yaitu bagian *had to fill out an application*. Sinonim dari *had to fill out* adalah *necessary to complete* sedangkan *application* dapat juga ditulis sebagai *a form* sehingga D adalah jawaban yang benar.

Latihan

<p>1. Dalam rekaman:</p> <p>(man) We're planning to leave for the trip at about 2:00</p> <p>(woman) Couldn't we have before noon?</p> <p>(narrator) What does the woman ask?</p>	<p>Pilihan pada lembar soal:</p> <p>A. If they could leave at noon</p> <p>B. If it is possible to go by 12:00</p> <p>C. Why they can't leave at noon</p> <p>D. If they could leave the room</p>
<p>2. Dalam rekaman:</p> <p>(man) Was the concert well received</p> <p>(woman) The audience applauded for a long time after the performance</p> <p>(narrator) What does the woman say about the concert</p>	<p>Pilihan pada lembar soal:</p> <p>A. The performance went on for a long time</p> <p>B. There was applause throughout the performance</p> <p>C. The people clapped on and on after the concert</p> <p>D. The audience waited for a long time for the concert to begin</p>

D. Avoid Similar Sound

Jawaban salah pada *Part A Listening*, biasanya memiliki kata-kata yang terdengar sama namun memiliki arti yang berbeda sekali dari apa yang didengar dari soal yang dibacakan. Untuk itu, pilihan jawaban yang seperti ini harus dihindari.

Contoh 1

Dalam rekaman: (man) Have you finished packing yet? (woman) You should call the porter to get the suitcase (narrator) What does the woman mean?	Pilihan pada lembar soal: A. It's important to pack the suitcase B. They need help carrying their bags C. The man should pack his suit in case he needs it D. The suitcase is quite portable
--	--

Kata kunci pada baris kedua adalah *porter* dan *suitcase*. Pada pilihan C dan D ada kata *suit in case* yang sekilas terdengar mirip dengan *suitcase* kemudian *portable* yang mirip dengan *porter* sehingga jawaban ini salah. Pilihan A juga seolah mengulang pernyataan baris pertama dan kedua dengan menggunakan kata *pack* dan *suitcase*. Jadi jawaban yang benar adalah B.

Contoh 2

Dalam rekaman: (man) Why couldn't Ali come with us? (woman) He was searching for a new apartment (narrator) What does the woman say about Ali?	Pilihan pada lembar soal: A. He was in the department office B. He was looking for a place to live C. He was working on his research project D. He had an appointment at church
---	---

Pada contoh soal 2 ini, mari kembali fokus pada percakapan bagian ke-2 yaitu ... *searching for a new apartment*. Pada jawaban A, *department* terdengar mirip dengan apa yang ada pada percakapan yaitu *apartment*, begitu pula dengan pilihan D *appointment* yang sekilas terdengar mirip namun artinya sangat berbeda dengan *apartment*. Pilihan C memiliki *research* yang juga mirip

suaranya dengan *searching*. Sehingga jawaban A,C, dan D salah dan jawabannya adalah B, Ali sedang mencari tempat untuk ditinggali

Latihan

Dalam rekaman: (woman) I heard that Juwita just moved into a new, big house near beach (man) But Juwita doesn't have a cent! (narrator) What does the man mean?	Pilihan pada lembar soal: A. Juwita has no sense of responsibility B. Juwita sent her friend to the house C. Juwita has no money D. Juwita is on the set with her
Dalam rekaman: (woman) Did they get the new car they wanted? (man) No, they lacked the money (narrator) What does the man mean?	Pilihan pada lembar soal: A. They locked the map in a car B. They looked many times in the car C. It cost a lot of money when the car leaked oil D. They didn't have enough money to buy another car

Modul 4. Directly Answered Questions in Reading

A. Stated Questions

Secara umum, dalam menghadapi tes bagian *Reading* diperlukan kesabaran dan keteguhan dalam menyelesaikannya. Hal ini dikarenakan bagian tes ini adalah bagian terakhir sehingga konsentrasi dan tenaga sudah terkuras di bagian *listening* dan *structure*. Selain itu, satu teks bacaan biasa diperuntukkan 8 hingga 10 soal sehingga total 5 teks bacaan untuk 50 soal bagian ini.

Untuk mengerjakan soal pada *reading section*, harus terbiasa dengan petunjuk soal. Apakah soal tersebut meminta ide utama, topik yang dibahas, kosakata tertentu, kata ganti ataupun kemungkinan pembahasan pada paragraf berikutnya.

Tidak perlu takut dan cemas terhadap topik ataupun kosakata baru yang muncul. Topik yang muncul merupakan topik bernuansa akademis. Topik tentang Revolusi Amerika hingga pertanian sering muncul.



Jawablah semua soal tanpa meninggalkan lembar jawaban yang kosong.

Hal yang terpenting adalah tidak menghabiskan waktu untuk membaca dan mengerti semua isi teks bacaan. Dengan waktu yang terbatas yaitu 55 menit untuk 50 soal, sebaiknya *skimming* bacaan untuk mendapatkan idenya kemudian lihat soal untuk mengetahui gambaran informasi apa saja yang dibutuhkan. Soal yang menunjukkan baris tertentu dapat dijawab paling awal. Adapun tipe soal seperti ini termasuk ke dalam *directly answered question*. *Directly answered question* adalah salah satu tipe soal dalam *Reading TOEFL*, yang jawabannya dapat ditemukan langsung dari teks bacaan bukan mengambil kesimpulan sendiri.

Stated questions dari tipe *directly answered question* ini memiliki ciri-ciri soal seperti:

According to the passage ...

It is stated in the passage

The passage indicates that

Jawabannya merupakan *restatement* pernyataan ulang dalam bentuk sinonim atau penjelasan yang dapat ditemukan pada paragraf.

Contoh:

1. The passage indicates that the ventricles:
 - A. Have relatively thin walls
 - B. Send blood to the atria
 - C. Are above the atria
 - D. Force blood into the arteries

Ingat, setelah membaca cepat paragraf, soal terkait alinea dan pertanyaan semacam ... *According to the passage....* dapat didahulukan. Pada soal ini, pertanyaan pertama adalah fungsi dari ventrikel, segera kembali ke paragraf dan tentukan pada baris ke berapa hal-hal yang terkait dengan pertanyaan tersebut berada. Biasanya jawaban tersebut dapat kita temukan pada baris tersebut berupa sinonim ataupun penjelasan. Pada baris ke-4 dan 5, ventrikel dijelaskan di sini setelah atria, maka kemungkinan jawaban pertanyaan ada di sini. Dari baris ini dapat diketahui bahwa ventrikel itu tebal, mendapat darah dari atria dan berada di bagian bawah *chamber* sedangkan atria merupakan bagian atas *chamber*. Sehingga pilihan A, B dan C salah. Pilihan D menjadi benar karena di baris 5 juga ada penjelasan *push it into the arteries*.

Text 1.

The human heart is divided into four chambers, each of which serves its own function in the cycle of pumping blood. The atria are the thin-walled upper chambers that gather blood as it flows from the veins between heartbeats. The ventricles are the thick-walled lower chambers that receive blood from the atria and push it into the arteries with each contraction of the heart. The left atrium and ventricle work separately from those on the right. The role of the chambers on the right side of the heart is to receive oxygen-depleted blood from the body tissues and send it on to the lungs; the chambers on the left side of the heart then receive the oxygen-enriched blood from the lungs and sent it back out to the body tissues.

Berikut pertanyaan selanjutnya:

2. According to the passage, when is blood pushed into the arteries from the ventricles?
- A. As the heart beats
 - B. Between heart beats
 - C. Before each contraction of the heart
 - D. Before it is received by the atria

Hal yang sama segera setelah membaca soal seperti ini adalah mencari baris terkait soal. Dari hasil *skimming*, pertanyaan kedua ini ada pada baris ke-5 yaitu ... *that receive blood from the atria and push it into the arteries with each contraction of the heart*. Langkah selanjutnya adalah mencocokkan dengan pilihan jawaban yang ada. Pilihan B dan C salah karena darah didorong ke arteri pada setiap kontraksi jantung bukan diantara detak jantung (B) ataupun sebelum jantung berdenyut (C). Pilihan D salah karena proses terjadi setelah, bukan sebelum diterima oleh atria. Maka pilihan yang benar adalah A, *each contractions of the heart* yang memiliki arti yang sama dengan *as the heart beats*. Silakan berlatih dengan soal berikut:

3. According to the passage, which part of the heart gets blood from the body tissue and passes it on to the lungs?

- A. The atria
B. The ventricles
C. The right atrium and ventricle
D. The left atrium and ventricle

B. Pronoun Referent Questions

Masih pada soal yang langsung dapat dijawab alias *directly answered question*, pertanyaan bagian ini biasanya ditandai dengan menanyakan pronoun alias she, he, it, they

Contoh: The pronoun they refers to...

“it” in line 4 refers to.....

Untuk menjawab pertanyaan tipe ini, segera temukan baris yang dimaksud kemudian cek *noun* yang ada sebelum pronoun yang dimaksud. Berikut contoh soalnya:

Text 2

(line
6)

Carnivorous plants, such as the sundew and the Venus flytrap, are generally found in humid areas where there is inadequate supply of nitrogen in the soil. In order to survive, these plants have developed mechanisms to trap insects within their foliage. They have digestive fluids to obtain the necessary nitrogen from the insects. These plants trap the insects in a variety of ways. The sundew has sticky hairs on its leaves; when an insect lands on these leaves, it get caught up in the sticky hairs, and the leaf wraps itself around the insect. The leaves of the Venus flytrap function more like a trap, snapping suddenly and forcefully shut around an insect.

4. The pronoun 'they' in line 4 refers to

- A. Humid areas B. These plants C. Insects D. Digestive fluids

Pada soal ini, segera cek line 4 dan temukan kata *they*. Setelah itu, lihat kata-kata pada kalimat sebelumnya yang kemungkinan memberikan jawaban. Pada soal no 4 ini, gunakan kata-kata dari kalimat sebelumnya yang juga muncul sebagai pilihan ganda, ada *insects*, *these plants* dan *digestive fluid* untuk mengganti *they* pada line 4 tersebut. Dari hal ini, yang paling tepat digunakan sebagai ganti *they* adalah *these plants* (B). Silakan dicoba untuk soal berikut:

5. The pronoun 'it' in line 7 refers to

- A. a variety B. The sundew C. An insect D. The leaf

C. Unstated Questions

Pada bagian ini, pertanyaan masih dapat langsung dijawab alias *directly answers questions* tanpa menyimpulkan dengan pendapat sendiri. Pertanyaan yang ditanyakan adalah sesuatu yang menjadi pengecualian atau bagian yang tidak disebutkan. Biasanya ditandai dengan kata-kata berikut pada soal:

Which of following is **not stated**?

Which of following is **not mentioned**?

Which of following is **not discussed**?

All of the following are true **except** ...

Untuk mengerjakannya, segera cari *keyword* pada teks, *scan* pada *x line* yang disebut pada soal. Kemudian cek pilihan jawaban dan cocokkan pada paragraf. Jika kata-kata tersebut muncul, langsung dieliminasi sehingga tersisa yang pengecualian sebagai jawaban akhir. Berikut contoh soal *Unstated questions*:

Text 3

In English there are many different kinds of expressions that people use to give a name to anything whose name is unknown or momentarily forgotten. The word *gadget* is one such word. It was first used by British sailors in the 1850s and probably came from the French word *gachette*, which was a small hook. In everyday use, the word has a more general meaning. Other words are also used to give a name to something unnamed or unknown, and these words tend to be somewhat imaginative. Some of the more commonly used expressions are a *what-d'ye-call-it*, a *whatsis*, a *thingamabob*, a *thingamajig*, a *doodad*, or a *doohickey*.

6. Which of the following is NOT true about the word “gadget”?

- A. It is used to name something when the name is not known
- B. It was used at the beginning of the nineteenth century
- C. It most likely came from a word in the French language
- D. Its first known use was by British sailors

Dari pertanyaan di atas, *gadget* menjadi kata kunci. Segera kembali ke teks dan menggali info dan penjelasan tentang *gadget*. Pada baris ketiga, dijelaskan kalau *gadget* adalah contoh penggunaan nama terhadap sesuatu yang tidak ada namanya, (pilihan A) dan digunakan pertama kali oleh British sailor sehingga pilihan A dan D bukan jawab yang tepat. Selanjutnya dijelaskan juga tahun kejadiannya pada 1850s yang bagian abad ke-19 namun bukan di awal abad 19. Artinya, jawaban yang benar adalah B. Pilihan C juga tidak tepat karena disebutkan di teks, dapat ditemukan pada baris ke-4 bahwa *gadget* berasal dari kosakata bahasa Prancis yaitu *gachette*. Silakan mencoba soal berikut:

7. Which of the following is NOT mentioned in the passage as an expression for something that is not known?

- A. A *thingamabob*
- B. A *doohickey*
- C. A *gadget*
- D. A *what-is-it*

Text 4

8. According to the passage, Dekanawida was NOT
- A. a lawmaker
 - B. A Huron by birth
 - C. A near deity
 - D. Drowned when he was young
9. Which of the following is NOT mentioned in the passage about wampum?
- A. It was used extensively by the Huron
 - B. It had a high value to the Iroquois
 - C. It was given to a murder victim's family
 - D. It was made of polished shells

line Dekanawida's role as a supreme lawgiver in the Iroquois tribe has given
5 him the status of demigod within the Indian nation. Born into the Huron
tribe, Dekanawida caused great fear in his parents, who tried to drown him
in his youth after a prophecy was made indicating that he would bring great
sorrow to the Huron nation. Dekanawida was to survive this attempted
drowning but later left his parent's home and tribe to live among the
Iroquois.

line One of his achievements with the Iroquois was the institution of a law among
10 the Iroquois that virtually ended blood feuds among the nation's families.
Wampum, strings of beads made of polished shells, was a valued
commodity in the Iroquois culture; according to policies established by
Dekanawida, wampum had to be paid to the family of a murder victim by
the family of the killer. Since the killer was also put to death, the death of the
murder victim and the death of the killer. These strict policies implemented
by Dekanawida helped to establish him as a wise lawgiver and leader of
Iroquois nation.

Text 5

The United States does not have a national university, but the idea has been around for quite some time. George Washington first recommended the idea to the Congress; he even selected an actual site in Washington, D.C., and then left an endowment for the proposed national university in his will. During the century following the Revolution, the idea of a national university continued to receive the support of various U.S presidents, and philanthropist Andrew Carnegie pursued the cause at the beginning of the present century. Although the original idea has not yet been acted upon, it continues to be proposed in bills before Congress.

10. According to the passage, the national university of the United States
- A. has been around for a hiwl
 - B. does not exist
 - C. is a very recent idea
 - D. is an idea that developed during the present century
11. The passage indicates that George Washington did NOT do which of the following?
- A. He suggested that the concept for a national university to Congress
 - B. He chose a location for the national univ
 - C. He left money in his will for a national univ
 - D. He succeeded in establishing a national university
12. Which of the following is NOT mentioned in the passage about Andrew Carnegie?
- A. He was interested in doing charity work and good deeds for the public
 - B. He was a member of Congress
 - C. He was interested in the idea of a national univ.
 - D. He was active in the early twentieth century

13. The pronoun 'it' in line 9 refers to

- A. The cause
- B. The beginning of the present century
- C. The original idea
- D. Congress

Text 6

Ice ages, those periods when ice covered extensive areas of the earth, are known to have occurred at least six times. Past ice ages can be recognized from rock strata that show evidence of foreign materials deposited by moving walls of ice or melting glaciers. Ice ages can also be recognized from land formation that have been produced from moving walls of ice, such as U-shaped valleys, sculptured landscapes, and polished rock faces.

15. According to the passage, what happens during an ice age?

- A. Rock strata are recognized by geologists
- B. Evidence of foreign materials is found
- C. Ice covers a large portion of the Earth's surface
- D. Ice melts six times

16. The passage covers how many different methods of recognizing past ice age?

- A. One
- B. Two
- C. Three
- D. Four

17. According to passage, what in the rock strata is a clue to geologists of a past ice age?

- A. Ice
- B. Melting glaciers
- C. U-shaped valleys
- D. Substances from other areas

Text 7

All mammals feed their young. Beluga whale mothers, for example, nurse their calves for some twenty months, until they are about to give birth again and their young are able to find their own food. The behavior of feeding of the young is built into the reproductive system. It is a nonelective part of parental care and the defining feature of a mammal, the most important thing that mammals-- whether marsupials, platypuses, spiny anteaters, or placental mammals -- have in common.

But not all animal parents, even those that tend their offspring to the point of hatching or birth, feed their young. Most egg-guarding fish do not, for the simple reason that their young are so much smaller than the parents and eat food that is also much smaller than the food eaten by adults. In reptiles, the crocodile mother protects her young after they have hatched and takes them down to the water, where they will find food, but she does not actually feed them. Few insects feed their young after hatching, but some make other arrangement, provisioning their cells and nests with caterpillars and spiders that they have paralyzed with their venom and stored in a state of suspended animation so that their larvae might have a supply of fresh food when they hatch.

For animals other than mammals, then, feeding is not intrinsic to parental care. Animals add it to their reproductive strategies to give them an edge in their lifelong quest for descendants. The most vulnerable moment in any animal's life is when it first finds itself completely on its own, when it must forage and fend for itself. Feeding postpones that moment until a young animal has grown to such a size that it is better able to cope. Young that are fed by their parents become nutritionally independent at a much greater fraction of their full adult size. And in the meantime those young are shielded against the vagaries of fluctuating of difficult-to-find supplies. Once a species does take the step of feeding its young, the young become totally dependent on the extra effort. If both parents are removed, the young generally do no survive.

1. What does the passage mainly discuss?
 - A. The care that various animals give to their offspring.
 - B. The difficulties young animals face in obtaining food.
 - C. The methods that mammals use to nurse their young.
 - D. The importance among young mammals of becoming independent.

2. The author lists various animals in line 5 to
 - A. contrast the feeding habits of different types of mammals
 - B. describe the process by which mammals came to be defined
 - C. emphasize the point that every type of mammal feeds its own young
 - D. explain why a particular feature of mammals is nonelective

3. The word "tend" in line 7 is closest in meaning to
 - A. sit on
 - B. move
 - C. notice
 - D. care for

4. What can be inferred from the passage about the practice of animal parents feeding their young?
 - A. It is unknown among fish.
 - B. It is unrelated to the size of the young.
 - C. It is dangerous for the parents.
 - D. It is most common among mammals.

5. The word "provisioning" in line 13 is closest in meaning to
 - A. Supplying
 - B. preparing
 - C. Building
 - D. Expanding

6. According to the passage, how do some insects make sure their young have food?
 - A. By storing food near their young.
 - B. By locating their nests or cells near spiders and caterpillars.
 - C. By searching for food some distance from their nest.
 - D. By gathering food from a nearby water source.

7. The word "edge" in line 17 is closest in meaning to
 - A. opportunity
 - B. advantage
 - C. purpose
 - D. rest

8. The word "it" in line 20 refers to
 - A. Feeding
 - B. moment
 - C. young animal
 - D. size

9. According to the passage, animal young are most defenseless when
 - A. their parents are away searching for food
 - B. their parents have many young to feed
 - C. they are only a few days old
 - D. they first become independent

10. The word "shielded" in line 22 is closest in meaning to
 - A. raised
 - B. protected
 - C. hatched
 - D. valued

Text 8 Kimchi



Picture 1. Baechu (Cabbage) Kimchi

(line 5) Now beginning to gain a worldwide reputation as a representative food of Korea, kimchi has been praised for its anti-carcinogenic properties and nutritional value, as well as numerous variations that create excitingly diverse flavors and tastes. The most common type of kimchi is made by mixing salted white cabbage with kimchi paste made of chili powder, garlic, spring onion, Korean radish ginger, fish sauce and other ingredients like fresh seafood. Kimchi can be eaten fresh but is normally consumed after fermenting it for several days. Some people prefer called *mugeunji* (ripe kimchi) which is fully fermented for over one year.

Text and pictures taken from:

<http://www.korea.net/AboutKorea/Korean-Life/Food>



Picture 2. Making Baechu (Cabbage) Kimchi

Questions:

1. What is the main vegetable in kimchi?
2. How long kimchi fermentation takes?
3. "its" in line 2 refers to
4. What kind of discussion will be in the next paragraph?

Workbook 5

Story of My Life by One Direction

Written in these walls are the stories that I can't explain
I leave my heart open but it stays right here

She told me in the morning
She don't feel the same about us in he bones
It seems to me that when I die
These words will be written

And I'll betonight
The ground beneath my feet is open wide
The way that I've been holding on
With

*The story of my life, I take
I drive all night to keep her
Is
The story of my life, I give her hope
I spend her love until she's broke inside
The story of my life

Written in these walls are
The colors that I can't change
Leave my
But it stays right here in its

I know that in the morning now
I see us in the light upon
Although I am broken, my heart is, still

And I'll betonight
The firemy feet is burning bright
The way that I've been holding on
With
*

And I've been waiting to come around
But, baby, running is like the
*

Task
Lengkapilah teks pada lagu ini
Tulislah kata-kata baru dan artinya dari lagu ini

Modul 5. Pronouns

Pronouns merupakan kata ganti seperti *he*, *she*, dan *it* yang merupakan kata ganti benda dalam kalimat. Pada soal TOEFL, pronouns keluar pada bagian written expression, sehingga kita harus cek apakah penggunaan pronouns yang ditandai sudah tepat atau belum. Contohnya sebagai subjek (*he*, *she*, *it*) atau sebagai objek (*him*, *her*, *it*). Berikut penjelasan lebih lanjutnya.

Berikut contoh penggunaan kata ganti alias pronouns:

Puti	gave	the book	to Ali
menjadi			
She	gave	it	to him

Pada kalimat kedua, kata ganti subjek *she* menggantikan kata Puti. Kemudian kata ganti objek *it* menggantikan kata *book* dan kata ganti objek *him* menggantikan kata Ali.

A. Membedakan Kata Ganti Subjek dan Objek

Kata ganti subjek dan objek pada Bahasa Inggris dapat membingungkan saat mengerjakan soal TOEFL. Untuk itu penting untuk dapat membedakan kata ganti tersebut. Perhatikan tabel berikut ini

Tabel 5.1 Kata Ganti Subjek dan Objek

Subjek	Objek
I	me
You	you
He	him
She	her
It	it
We	us
They	them

Kata ganti alias pronouns untuk subjek memiliki perbedaan dengan kata ganti objek. Sehingga jika muncul pada soal TOEFL, kata ganti subjek digunakan sebagai objek atau sebaliknya, maka kalimat tersebut menjadi salah. Contoh berikut adalah kesalahan penggunaan kata ganti yang mungkin terjadi:

1. *She likes he*

Kesalahan pada contoh pertama ini adalah penggunaan *he* yang merupakan kata ganti (pronouns) subjek. Padahal, pada kalimat ini seharusnya kata ganti yang digunakan adalah kata ganti objek yaitu *him*. Sehingga kalimat yang benar seharusnya adalah: *She likes him*

2. *Him likes her*

Contoh kedua ini menggunakan *him* yang merupakan kata ganti objek. Padahal *him* diposisikan pada subjek kalimat. Seharusnya kata ganti subjek yang tepat adalah *he*. Maka kalimat menjadi *He likes her*.

B. Membedakan Possessive Adjective dan Possessive Pronouns

Baik kepemilikan adjektif dan kata ganti kepemilikan, keduanya menerangkan tentang kepunyaan namun berbeda fungsinya.

Possessive Adjectives

- Seperti adjektif lainnya, diikuti kata benda
- contoh: their book, her glasses, my pen

Possessive Pronouns

- Tidak diikuti oleh kata benda
- contoh: mine, his, hers, yours, its

Contoh Kalimat:

1. Possessive Adjectives: They lent me their books

Kata *their book* terdiri dari possessive adjective *their* yang diikuti oleh kata benda *book*.

2. Possessive Pronouns: I borrowed theirs last night

Kata *theirs* merupakan possessive pronouns yang tidak diikuti kata benda karena last night adalah keterangan waktu.

Namun pada soal TOEFL, kedua hal ini mungkin terjadi errors. Contohnya sebagai berikut:

1. Each morning they read **theirs** newspapers.

2. Could you give me **you**?

3. Pada kalimat error pertama, **theirs** merupakan possessive pronoun yang seharusnya tidak diikuti kata benda. Untuk itu, kalimat ini seharusnya menggunakan possessive adjective menjadi *Each morning they read **their** newspapers*. Untuk kalimat kedua, **you** di sini merupakan possessive pronouns namun tidak terdapat kata benda yang mengikutinya. Oleh karena itu, jika memang tidak akan diikuti oleh kata benda, *you* seharusnya menjadi *yours* sehingga kalimatnya adalah *Could you give me **yours**?*

Tabel 5.2. Bentuk Kata Kepemilikan:

Possessive Adjectives	Possessive Pronouns
My	Mine
Your	Yours
His	His
Her	Hers
Its	-
Our	Ours
Their	theirs
Harus diikuti dengan sebuah kata benda	Tidak dapat diikuti kata benda

C. Cek Kesesuaian Rujukan Kata Ganti dalam Kalimat

Setelah mengecek kata ganti subjek dan objek kemudian mengecek kesesuaian kata ganti kepemilikan, maka kita juga harus mengecek apakah kata ganti tsb sesuai dengan rujukan yang sesuai

Contoh kalimat dengan rujukan kata ganti yang tidak sesuai:

1. She has to give his own name to the teacher

Kata ganti dan rujukan kaimat ini tidak sesuai karena kata *his* di sini mengacu pada *she*. Seharusnya, kata ganti yang digunakan adalah *...her name...*karena merujuk pada *she* yang menjadi subjek. Kalimatnya menjadi *She has to give her own name to the teacher*

2. The boys must not give up her games

Kalimat ini salah karena *her* mengacu kepada *the boys* yang jamak. Oleh karena itu, kata ganti kepemilikan yang digunakan seharusnya adalah *their*. Maka kalimatnya menjadi *The boys must not give up their games.*

Latihan

Lingkari pronouns kalimat dan perbaikilah kalimat berikut jika ada kesalahan pada penggunaan pronounsnya

1. The worst problem with it is that he cannot afford it
2. Perhaps you would like to go to the seminar with they and their friends
3. I did not know that you and her were working together on the project
4. If she borrows your coat, then you should be able to borrow her
5. All students need to bring theirs own pencils and answer sheets to the exam
6. Before the report is finalized, the information in their notes and our must be proofed.
7. If a person really wants to succeed, they must always work hard
8. Some friends and I went to see a movie and then we wrote a critique about them
9. In spite of its small size, these chocolate is an excellent product.
10. At the start of the program, each new worker needs to see his advisor.

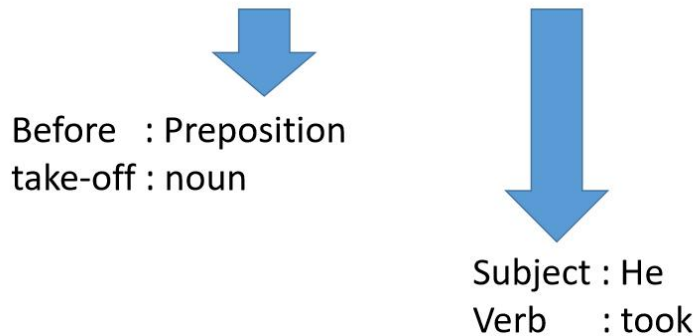
Modul 6. Object of Prepositions dan Appositives

Object of preposition adalah *noun* atau *pronoun* yang muncul setelah sebuah preposisi seperti *in, at, of, to, by, behind, on* dan lainnya. *Object of preposition* bukanlah subjek atau prediket namun, *objek of prepositions* adalah KETERANGAN. Sehingga pada soal TOEFL, *object of prepositions* dapat membingungkan Anda apakah kalimat sudah benar, cukup dan sesuai subjek dengan prediketnya. Berikut pola umumnya:

Preposisi	+ noun
	+ pronoun
	+ v-ing alias gerund
	+ noun clause

Contoh:

Before take-off he took his seat in the airplane



Pada contoh ini, *object of prepositions* ada pada awal kalimat. Padahal awal kalimat biasanya merupakan subjek dan prediket. Subjek dan prediket dari kalimat ini adalah *he* dan prediket berupa kata kerja kedua yaitu *took*.

Workbook 4 OBJECT OF PREPOSITIONS & APPOSITIVES

A. Preview

Tentukan S dan V pada kalimat berikut

1. The course fee doesn't include materials and certificates
2. Urban farming is becoming more and more popular
3. Examples of transparent soap will be available for visitor on April 18
4. It's strange the way the color of mixture changes so quickly
5. The dean's report has been read by the faculty senate

Ubah kalimat positif di atas menjadi negatif dan sebaliknya

B. Garis bawahi sekali S dan garis bawahi dua kali V, kemudian lingkari *object of prepositions* nya. Tentukan kalimatnya Benar (B) atau Salah (S)

1. The interviews by radio broadcasters were carried live by the station.
2. In the last possible moment before graduation took his chance to win the business project competition.
3. At the neighborhood chemical product shop, hexan in quantities of a twenty litres can be delivered for free.
4. For the last three years at various university in the country has been practicing online class check-in.
5. In current decades a career in entertainment was not considered acceptable in some circles.

C. Garis bawah sekali S dan garis bawah dua kali V, kemudian lingkari *appositives* nya. Tentukan kalimatnya Benar (B) atau Salah (S)

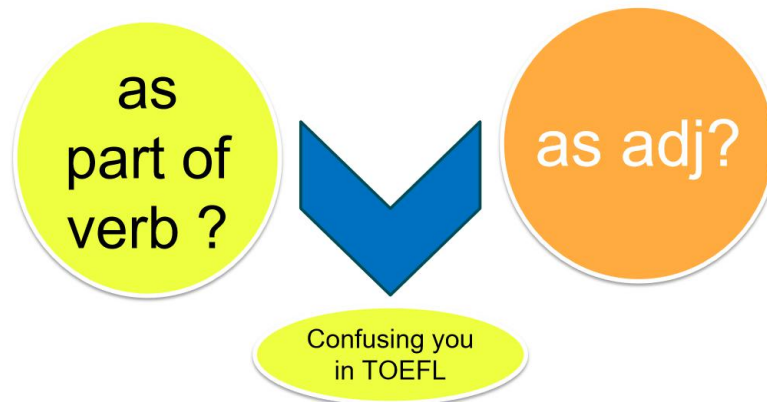
1. The son of the previous owner, the new owner is undertaking some changes in production policy.
2. Last semester, a friend, graduated cum laude from the university
3. The only entrance to the production area, the door was kept locked at all times
4. In the cold winter, a wall heating unit, would not turn on
5. The high-powered computer the most powerful machine of its type, was finally readied for use

Modul 7. Present Participle & Past Participle

A. Present Participle

Present participle merupakan bentuk -ing dari kata kerja (verb). Contohnya adakah talking, walking, smiling dan lainnya. Namun, present participle alias V-ing ini berfungsi menjadi kata sifat. Dalam soal TOEFL, present participle dapat membingungkan kita dalam menentukan prediket kalimat yang sebenarnya. Present participle sebenarnya dapat menjadi verb jika didahului oleh to be(is, am, are, was, were). Berikut fungsi present participle lebih lanjut:

Present Participle



1. Sebagai bagian dari prediket

Jika present participle (V-ing) didahului oleh to be maka ber v-ing berfungsi sebagai bagian dari prediket seperti pada pola continues tense.

Contoh: The boy is standing in the corner

V-ing pada kalimat ini adalah *standing*. Menjadi bagian dari prediket (*is standing*) karena didahului oleh verb *is*

2. Sebagai kata sifat (Adjective)

Apabila V-ing tidak didahului oleh to be, maka v-ing hanya berfungsi sebagai kata sifat.

Contoh: The boy standing in the corner was my student.

Dari kalimat ini, *standing* tidak didahului to be sehingga merupakan *adjective*. Kemudian dari kalimat ini, manakah prediket utamanya? Jika dilanjutkan membacanya, ada to be *was my student* yang menjadi prediket utama kalimat ini.

Contoh Soal

1. The child playing in the yard is my son

A. Now B. is C. He D. Was

Pada soal ini, *the child* adalah subjek pada kalimat dan terdapat *is my son* sebagai prediketnya. Oleh karena itu, kita tidak lagi membutuhkan subjek dan prediket lagi untuk kalimat ini. Pilihan B dan D dapat menjadikan present participle *playing* menjadi prediket sedangkan pilihan C akan menambah subjek. Sehingga pilihan yang benar adalah A yang sifatnya hanya sebagai keterangan kalimat.

2. Any students desiring official transcript should complete the appropriate form

Subjek utama dari kalimat ini adalah *any students* sedangkan prediketnya adalah *should complete*. Kemudian apa fungsi dari present participle *desiring* di sini? Fungsinya adalah sebagai adjective karena tidak didahului oleh to be.

Bagaimana kita dapat memastikan *desiring* bukanlah prediket utama dari kalimat ini? Caranya adalah kita memotong bagian *desiring* dan langsung mendekati subjek dengan prediket sehingga menjadi *any students should complete the appropriate form*. Kalimat masih memiliki arti dan dapat dipahami kan? Oleh karena itu, *desiring* hanya sebagai penjelas *any students* mana yang harus melengkapi formulir.

Mari kita lihat 2 kalimat berikut:

- a. The dog is barking
- b. The dog barking in the backyard is mine

Yang manakah dari 2 kalimat tersebut present participle sebagai bagian dari prediket dan yang mana yang menjadi adjective?

B. Past Participle

Jika present participle adalah V-ing, maka past participle adalah V3 atau bentuk ke-3 dari kata kerja. Contohnya *studied, worked, decided* yang merupakan *regular verb*. Untuk *irregular verb*, V3 dapat berupa *run, bought, drunk* yang polanya berbeda-beda. Coba buka kembali modul 1 sembari melengkapi kembali tabel 1.3.



Pada soal TOEFL, kita akan diragukan terutama dengan

Irregular Verb

Cek kembali **Modul 1, tabel 1.3**

Untuk fungsinya, *past participle* juga memiliki 2 fungsi seperti present participle yaitu sebagai bagian dari verb dan sebagai adjective.

1. Sebagai bagian dari prediket

Bentuk V3 jika sebelumnya didahului oleh *tobe* atau bentuk *perfect tense*. Jika (*is/am/are/were/was + V3*) maka yang terbentuk adalah kalimat pasif sedangkan jika (*have/has/had + V3*) akan membentuk kalimat *perfect tense*.

Contoh:

- The family has purchased a television

The family adalah subjek pada kalimat ini, prediket kalimat ini adalah *has purchased* yaitu *has + V3* (past participle). Jadi pada kalimat ini, past participle alias V3 menjadi bagian dari prediket. Kalimat ini adalah bentuk kalimat *perfect tense*.

- The poem was written by Paul

Kalimat ini memiliki subjek yaitu *the poem* dengan prediket *was written* yang terdiri dari tobe *was* dan irregular V3 dari write yaitu *written*. Kalimat ini merupakan kalimat pasif karena puisi ditulis oleh Paul.

2. Sebagai bagian dari adjective

Seperti V-ing alias present participle, past participle alias V3 juga dapat berfungsi sebagai keterangan adjective jika tidak didahului oleh *tobe* (is, am , are, was, were) atau *perfect tense* (has, have, had).

Contohnya:

- The television purchased yesterday was expensive

Dari kalimat ini, *the television* adalah subjeknya. Untuk memilih prediketnya, kita harus berhati-hati apakah *purchased* adalah bagian dari prediket atau merupakan adjective.

Karena di depan *purchased* tidak ada *tobe* (is, am , are, was, were) atau *perfect tense* (has, have, had), maka V3 *purchased* kita kategorikan sebagai adjective dan bukan bagian dari prediket. Prediket kalimat ini adalah *was expensive*. Tipikal soal seperti ini, yang meragukan kita tentang verb utama atau prediket, seringkali muncul pada soal TOEFL ITP.

- The packages mailed at the post office will arrive Monday

A. have B. were C. them D. just

Kata *the packages* adalah subjek kalimat ini sedangkan *mailed* di sini adalah past participle yang berfungsi sebagai adjective karena prediket utama di kalimat ini adalah *will arrive*. Artinya kalimat ini sudah lengkap subjek dan prediketnya, sehingga tidak diperlukan tambahan prediket seperti A dan B ataupun objek seperti C. Maka, pilihannya adalah D *just* yang hanya sebagai keterangan.

Workbook 6.

STRUCTURE & WRITTEN EXPRESSION: PRESENT AND PAST PARTICIPLE

A. Tentukan Subjek dan Prediket dari kalimat berikut, kemudian lingkari *present participlenya* dan tandai sebagai adj atau verb.

1. We want to return the merchandise purchased yesterday at the festival
2. Serving a term of four years, the mayor of the town will face reelection next year
3. The brand new Gas Chromatography (GC)-MS, purchased less than two weeks ago, was destroyed in the earthquake
4. The fans supporting their team always come out to the games in large numbers
5. The suspect can be seen in the photographs released by the police
6. The food placed on the picnic table attracted a large number of flies
7. Impressed with everything she had heard about the online course, Lusy signed herself up for it.
8. The passengers hearing the announcement of the canceled flight, groaned audibly
9. Dissatisfied with the service at the restaurant, Andy did not enjoy his meal.
10. Wearing only a light sweater, she stepped out into the pouring rain

C. Garis bawah sekali S dan garis bawah dua kali V, kemudian lingkari *present participles* dan tandai sebagai adj atau verb. Terakhir tentukan kalimatnya Benar (B) atau Salah (S)

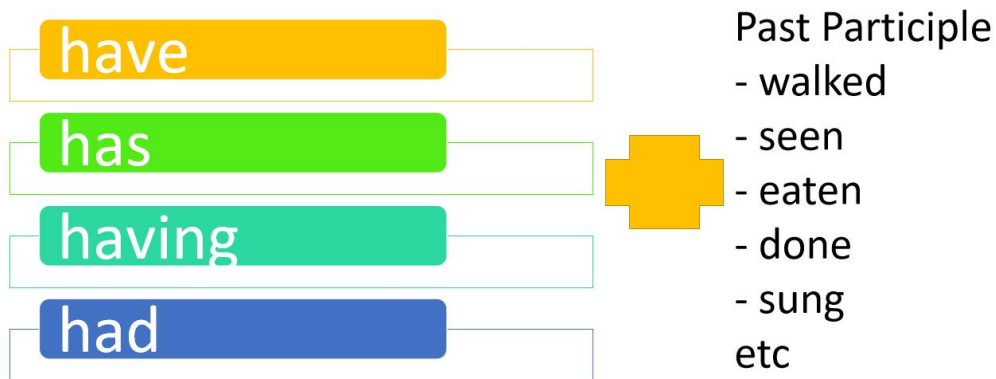
1. The companies offering the lowest prices will have the most customers
2. Those workers are completing their job on Task A should report to manager
3. The artisans were demonstrating various handicrafts at booths throughout the fair
4. The fruits were rotting because of the moisture in the crates carrying them to market
5. The spices flavoring the meal were quite distinctive

Modul 8. The Form of Verb

Dalam soal TOEFL, ada 3 situasi tersering dan mudah untuk segera dikoreksi pada bagian berikut yaitu:

A. Bentuk *Verb* setelah *Have, has, had, having*

Setelah *have, has, had, having* yang digunakan adalah *verb* dalam bentuk *past participle (V3)*. Untuk *regular verb*, *V3* ditandai dengan penambahan *-ed* namun untuk *irregular verb*, *V3* perlu diingat. Coba cek kembali ke modul 1 Tabel 1.3 terkait perubahan *V3*.



Contoh:

-They had walk to school

Seharusnya, karena ada *had* maka *walk* harus dalam bentuk *V3* yaitu *walked*. Sehingga kalimat menjadi *they had walked to school*.

B. Bentuk *Verb* setelah *Be (is, am, are, was, were, be, been, being)*

Pada kalimat, setelah *tobe* haruslah diikuti dengan *V-ing* alias *present participle* atau *V3 (past participle)*. Untuk menentukan *V-ing* atau *V3*, maka perlu dicek makna dari kalimat tersebut. Jika kalimat aktif maka setelah *tobe* haruslah *Ving* sedangkan kalimat pasif, setelah *tobe* haruslah *V3* alias *past participle*



Contoh:

1. We are do our homework
2. The book was take by Tom

Mari kita perhatikan kata kerja alias verb setelah tobe. Pada contoh pertama, tobe yang digunakan adalah *are* yang diikuti dengan kata kerja *do*. Dari subjek kalimat yaitu *We* maka kalimat ini termasuk kalimat aktif yang akan mengerjakan sehingga tobe haruslah dalam bentuk Ving alias present participle, *do* menjadi *doing*. Maka kalimat yang benar adalah *We are doing our homework*.

Contoh kedua, dengan tobe *was* dan kata kerja adalah *take*. Karena ada *by Tom* ada indikasi bahwa kalimat ini akan menjadi kalimat pasif sehingga *take* haruslah dalam bentuk past participle yaitu V3 *taken*. Kalimat menjadi *The book was taken by Tom*.

C. Bentuk Verb setelah Modals (will, shall, can, could, would, should, may, might etc)

Setelah modals, kata kerja setelahnya haruslah dalam bentuk dasar alias V1 bukan dengan tambahan Ving ataupun ~ed alias V2 dan V3. Mari kita analisis kesalahan pada kalimat berikut:

1. Should everyone arriving by 8:00?

Seharusnya kata kerja *arriving* pada kalimat ini kembali ke bentuk V1 yaitu *arrive* sehingga kalimatnya menjadi *Should everyone arrive by 8:00?*

2. The industries will opened after holiday

Setelah modal *will, opened* haruslah kembali ke bentuk dasarnya yaitu *open*. Sehingga kalimat yang tepat adalah *The industries will open after holiday*.

3. She can understanding what kind of guy

4. *Understanding* merupakan bentuk Ving dari *understand*. Karena didahului oleh modal *can*, maka kalimat ini seharusnya *She can understand what kind of guy*.

Workbook 7 STRUCTURE & WRITTEN EXPRESSION : THE FORM OF VERB

A. Lengkapi tabel berikut ini

Base Form (V1)	Present	Present Participle	Past (V2)	Past Participle (V3)	Meaning
Beat	Beat (s)	Beating	Beat	Beaten	Aduk, pukul
Become	Become (s)			become	
			Began	Begun	
Catch				Caught	Tangkap
			chose	chosen	
Dig		Digging		dug	Gali
Draw			drew		
Eat				eaten	Makan
Fall			fell		Jatuh
			fed	fed	
			froze	frozen	
Give	Give(s)		gave		Beri
Hear				heard	Dengar
			knew	known	Tahu
Leave			Left		Pergi
Make	Make(s)		made		
Pay	Pay(s)			paid	Bayar
Ride	Ride(s)		rode		
			stole	stolen	Curi
Sink	Sink(s)			sunk	Tenggelam

B. Tandai S dan P kemudian tentukan Betul (B) atau Salah (S) dan perbaiki sehingga menjadi kalimat yang benar.

1. She has rarely rode her horse in the park.
2. The scientist has broke her spectrophotometer.
3. I have gave you all the money that I have.
4. At 12:00, Sam is eat his lunch.
5. Are the two industries merge into one?
6. The message was took by the receptionist
7. The promotion movie will finishes in a few minutes.
8. The machine will clicks off if it is overused.
9. Before he died, Linus Pauling had wins two Nobel Prizes: the 1954 Nobel Prize in
A B C
Chemistry and the 1962 Nobel Peace Prize.
D
10. A patient suffering from amnesia may had partial or total loss memory.
A B C D

2. He writes many letters

S O

- Letters menjadi subjek (jamak)
- he menjadi objek yaitu him
- to be nya dari bentuk present (is, am, are) yg jamak (are) karena verb dalam bentuk present
- V3 dari write adalah written. Sehingga kalimat menjadi:

Many letters are written by him

- S O

3. He should write many letters

- S O

- Letters menjadi subjek (jamak)
- he menjadi objek yaitu him
- to be nya ditambah setelah should

Many letters should be written by him

S O

B. Correct Form of Passive Verb

Salah satu soal dalam TOEFL tentang kalimat pasif adalah memberikan bentuk yang salah (error). Seringkali kalimat yang harusnya pasif, pola yang digunakan belumlah pola kalimat pasif sehingga terjadi error. Error yang muncul seperti:

- The portrait was painting by a famous artist
- The project will finished by Tim

Soal 1, maksud dari kalimat ini adalah bentuk pasif karena potret dilukis bukan melukis sehingga harusnya **be+past participle (v3)**. Namun kalimat ini malah menggunakan present participle (V-ing). Kalimat ini seharusnya sebagai berikut:

The portrait **was painted** by a famous artist

Untuk soal no 2, pola *verb* atau kata kerjanya adalah will + V3, padahal kalimat pasif membutuhkan *be* sebelum V3. Sehingga kalimat yang seharusnya adalah:

The project **will be finished** by Tim

Latihan

1. The boy had never be stung by a bee
2. Money is lending by the credit union to those who want to buy homes
3. The topic for your research paper should have been approve by your supervisor
4. The offices were thoroughly clean last evening by the night crew
5. The data had been chose by manager to put in weekly report

Workbook 8 STRUCTURE & WRITTEN EXPRESSION:

PASSIVE VERB

A.Ubahlah menjadi kalimat pasif

1. He wrote many letters	Many letters	by him
2. He has written many letters	Many letters	by him
3. He had written many letters	Many letters	by him
4. He would write many letters	Many letters	by him
5. He would have written many letters	Many letters	by him
6. He is writing many letters	Many letters	by him
7. He was writing many letters	Many letters	by him
8. He will write many letters	Many letters	by him
9. He will have written many letters	Many letters	by him
10. He is going to write many letters	Many letters	by him

B.Tentukan kelompok kata yang salah dan penggantinya agar menjadi kalimat yang benar

1. Particular issues that concern university students were recovering in he haf-hour program.

A B C D

2. On June 30, 1992, international timekeepers in Paris were added an extra second to the day

A B C D

3. Electrical impulses may also picked up by the optic nerve

A B C D

4. The report could not turn in on time because all the needed work was lost.

A B C D

5. After the old radiator had be replaced, the travelers continued their cross-country trip

6. While I am on business trip, the pets should be feeds every morning and evening

7. I found out that the famous food industry had already been released their new product

8. The soccer game won in the closing minutes

9. When the roads are icy, the buses do not drive

10. The horses can't be taken out now because they have been rode for the past few hours

Modul 10. Contrary Meanings in TOEFL Listening

A. Wish

Salah satu *listening skill* adalah arti yang berbeda dari apa yang kita dengar dari rekaman soal TOEFL. Sehingga kita harus memilih yang bukan pada pilihan alias *contrary* karena apa yang menjadi *wish* alias harapan pembicara bukanlah kejadian yang sebenarnya. Pada percakapan di soal, pernyataan *wish* biasanya ada di bagian akhir percakapan. Wish atau harap pada soal listening dapat dicontohkan sebagai berikut:

1. A : I wish ***I could go*** with you and the others to the Campus Festival today

Meaning: I could not go

It is an affirmative wish that implies a negative reality

2. B : I wish I did no come to the station

Meaning : come to the station

It is a negative wish implies an affirmative reality

Contoh soal TOEFL

1. Pada rekaman:	Pilihan:
(man 1) : Do you think we'll able to have the picnic today?	A. The sky is not very cloudy
(woman) : I wish the sky weren't so cloudy	B. The sky yesterday was cloudier than it is today
(narrator): What does the woman mean?	C. the sky is too cloudy
	D. the sky is rather clear

2. Pada rekaman:	Pilihan:
(man 1) : Did you enjoy the Thanksgiving dinner?	A. She didn't eat very much
(woman) : I wish hadn't eaten so much	B. She plans on eating a lot
(narrator): What does the woman mean?	C. She thinks he is eating a lot
	D. She ate too much

Dari soal nomor 1, yang perlu diperhatikan adalah kalimat terakhir *I wish the sky weren't so cloudy* yang dapat kita perkirakan bahwa dia berharap langit tidak seberawan seperti sekarang, artinya langit sekarang sangat berawan. Jadi pada pilihan kita mengambil C *the sky is too cloudy* sebagai jawaban yang benar. Untuk soal nomor 2, pernyataan *I wish hadn't eaten so much* berarti yang terjadi adalah dia makan banyak sehingga kita memilih D *She ate too much*.

B. If ... had

Mirip dengan *wish*, penggunaan *if.....had* berarti menunjukkan kepada pendengar bahwa kejadian yang sebenarnya berbeda. Biasanya, pembicara kedua yang akan menyatakan *if.....had*. Ingat, pilihan yang terdengar mirip dengan percakapan pada rekaman biasanya bukan pilihan yang benar.

Contoh:

1. Pada rekaman:	Pilihan:
(man 1) : Do you think that you'll able to go to the party?	A. Maybe she'll go
(woman) : If I had time, I would go	B. She has time, so she'll go
(narrator): What does the woman say about the party?	C. She is going even if she doesn't have time
	D. It's impossible to go

2. Pada rekaman:	Pilihan:
1. (man 1) : Are you going to have something to eat?	A. She is not going to eat
(woman) : If the food looked fresh, I would eat some	B. The food looks fresh
(narrator): What does the woman mean?	C. She doesn't like fresh food
	D. She already ate something

Pada contoh pertama, pembicara kedua menyatakan *If I had time, I would go* yang pada kenyataannya dia tidak punya waktu sehingga tidak pergi. Pilihan A, B dan C semuanya menyatakan pembicara kedua tersebut pergi. Makanya, pilihan D, tidak mungkin pergi adalah maksud dari pembicara kedua tersebut.

Untuk soal nomor dua, kembali perhatikan pernyataan pembicara kedua yaitu *If the food looked fresh, I would eat some* . Ini berarti pada kenyataannya makanan tidak tampak baru sehingga dia tidak memakannya. Dari pilihan yang ada, pernyataan bahwa pembicara kedua tidak memakan makanan tersebut adalah pilihan A.

Practice Task 1

1.
 - (A) The line is short
 - (B) There are not very many people in front of them
 - (C) The line in front of them is too long
 - (D) Not many people want to get tickets to concert
2.
 - (A) The woman told him about the ticket
 - (B) He wanted the woman to get a ticket
 - (C) He was happy to find out about the ticket
 - (D) The woman did not tell him about the ticket
3.
 - (A) She is not working too many hours next week
 - (B) She does not have enough hours next week
 - (C) She is working too many hours next week
 - (D) She likes working so much
4.
 - (A) The department did not change the requirements
 - (B) She likes the new requirements
 - (C) She changed her apartment just before graduation
 - (D) She does not like the changes that the department made
5.
 - (A) He is going to the theatre
 - (B) He doesn't have enough money
 - (C) He isn't afraid to go
 - (D) He doesn't want to spend the money
6.
 - (A) Harry did not prepare enough for the exam.
 - (B) Harry studied hard for the exam
 - (C) He has not heard anything about Harry
 - (D) He had a bet with Harry
7.
 - (A) The algebra course that she is taking is not her favorite
 - (B) She doesn't need to take the algebra course
 - (C) She has a good schedule of courses this semester
 - (D) She 's good at math, but she's taking the algebra course anyway
8.
 - (A) He was able to find a cheap apartment
 - (B) His apartment is too expensive
 - (C) He doesn't like the apartment's location
 - (D) The apartment is cheap because its location

9.

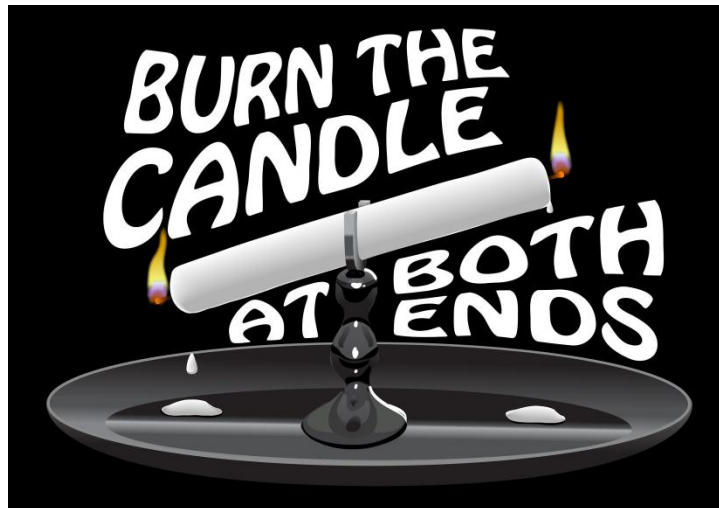
- (A) He arrived early at the auditorium
- (B) He got one of the best seat in the auditorium
- (C) He was not early enough to get a seat at the front
- (D) He prefers sitting in the back

10.

- (A) He'd like to work on his social skills at the game
- (B) He wishes he could go work on his term paper for sociology
- (C) He can't attend the game because of his schoolwork
- (D) Sociology is less important to him than football this weekend

Modul 11. Idiom in TOEFL Listening

Pada bagian listening, salah satu yang sering dijumpai adalah idiom yang dalam Bahasa Indonesia seperti peribahasa.



<https://static.skillshare.com/uploads/project/5b624753cd44e86a4b6fc54d6007fd2d/dc88f0f0>

Contoh dalam kalimat :

1. He is holding down to jobs and attending school.

He is really burning the candle at both ends

Idiom ini berarti seseorang yang mengerjakan pekerjaan terlampau banyak yang mungkin saja menyebabkan kelelahan. Pengaplikasiannya pada percakapan adalah sebagai berikut:

On the recording, you hear:	In your test book, you read:
(1) Tom is a full-time student and is holding down a full-time job	A. He is lighting a candle
(2) He is really burning the candle at both ends.	B. He is holding the candle at the top and the bottom
What does the 2nd speaker say about Tom?	C. He is doing too much
	D. He is working as a firefighter

2. She is not telling me what exactly what happened.

Idiom yang cocok pada kalimat dan situasi ini adalah *beating around the bush*. Idiom ini bermakna seseorang yang berbicara berputar-putar, tidak langsung tepat pada maksud yang dituju seakan-akan hanya *around the bush*.

3. I have to go to the bank, and while I am out I will stop and visit my friends

Idiom ini mirip dengan peribahasa Sekali mendayung, 2, 3 pulau terlampaui yang dalam Bahasa Inggris adalah *killing two birds with one stone*. Hal ini berarti dapat menyelesaikan 2 pekerjaan sekaligus yang pada kalimat ini adalah pergi ke bank dan mengunjungi teman.

4. You are always too fast and out of control on your motorcycle.

Idiom yang cocok untuk ini adalah *playing with fire* yang artinya mengerjakan pekerjaan yang berbahaya seperti bermain api. Membawa motor dengan cepat dan lewat batas sama saja dengan bermain api. Istilah ini juga ada di Bahasa Indonesia, bukan?

5. I can not think of the answer, but it will come to me in just a minute.

Idiom yang tepat untuk keadaan ini adalah *on the tip of my tongue*. Idiom ini juga ada versi lokalnya yaitu sudah di ujung lidah. Artinya sebuah keadaan yang sudah ada idenya namun tidak terucapkan.

Latihan:

A. Pilihlah Pasangan Idiom yang sesuai pada kotak di samping.

<p>1. She got 100 percent on the exam and the other students were below 70 percent. She is _____</p>	<p>a. a piece of cake</p>
<p>2. Nilam and her classmates all have to read scientific article in English, make a review, and prepare for an exam this week. They are _____</p>	<p>b. so far, so good</p>
<p>3. I've got the fact that it's going to take more than 2 months of working in laboratory to complete my final project for bachelor degree. After all, _____</p>	<p>c. all in the same boat</p>
<p>4. Everything seems to be going the way that it should. It is _____</p>	<p>d. head and shoulders above the rest</p>
<p>5. I really prepared for Bioindustry exam. It should be _____</p>	<p>e. Rome was not built in a day</p>

B. Pada bagian kiri tabel, merupakan percakapan sedangkan pilihan ada di bagian kanan

<p>(man) I can't get this television set connected to the cable</p>	<p>a. She'd like some pie</p>
<p>(woman) Oh, it's as easy as pie What does the woman mean?</p>	<p>b. It's easy to buy it</p>
<p>(woman) Are you going to organize that closet this morning?</p>	<p>c. The task the man's working on isn't difficult</p>
<p>(man) I wish I didn't have to What does the man mean?</p>	<p>d. It is easier to prepare pie than do what the man</p>
<p>(woman) Are you going to organize that closet this morning?</p>	<p>a. He should put the organ in the closet</p>
<p>(man) I wish I didn't have to What does the man mean?</p>	<p>b. The closet has already been organized</p>
<p>(man) I wish I didn't have to What does the man mean?</p>	<p>c. He needs to rearrange the closet</p>
<p>(man) I wish I didn't have to What does the man mean?</p>	<p>d. He wishes the closet were closer</p>

Modul 12. Parallel Structure

A. General

Pola Bahasa Inggris yang baik adalah dengan membuat kalimat yang setara dan seimbang yang dinamakan dengan parallel structure. Kalimat paralel yang seimbang tersebut disusun dengan pola kalimat yang semirip mungkin. Pada kalimat berikut, keseimbangan paralel kalimat tidak ditemui:

She likes to sing and dancing

Walaupun sekilas mirip, jika ditelaah kalimat ini tidaklah seimbang karena terdiri dari 2 kalimat yang berbeda polanya:

She likes to sing dan

She likes dancing

Karena digabung dengan kata *and*, sebaiknya kalimat yang digunakan adalah kalimat paralel yaitu menjadi:

She likes to sing and to dance atau

She likes singing and dancing

Kalimat paralel tergantung pada situasi berikut yaitu dengan *and*, *but* or yang setara, menggunakan *both ... and*, *either....or*, *neithernor*, *not only ...but also* yang harus berpasangan.

B. Kalimat Paralel Setara

Penggunaan *and*, *but*, *or* adalah untuk menyambungkan ekspresi yang setara. Oleh karena itu, kalimat sesudah dan sebelum *and*, *but*, *or* haruslah paralel. Kata sambung *and*, *but*, *or* dapat menghubungkan kata benda, kata kerja, adjektif, frase atau klausa. Berikut contohnya:

1. Menghubungkan 2 kata benda

You can choose from extraction types such as distillation and enfleuration

2. Menghubungkan 2 kata kerja

She invites us to her home *but* never talks with us

3. Menghubungkan 2 adjektif

Class can be interesting *or* boring

4. Menghubungkan 2 frase

The industrial plan are on my desk *or* in the drawer

5. Menghubungkan 2 klausa

They are not interested in what you produce *and* what you sell

C. Kalimat Paralel dengan Kata Hubung Berpasangan

Kata hubung yang berpasangan berikut juga mengharuskan penggunaan kalimat yang paralel, antara lain:

both and

Either or

Neither nor

Not only but also

Kalimat berikut tidak paralel sehingga harus dikoreksi:

He wants either to go by train or by plane

Kalimat ini tidak paralel antara *to go by train* dengan *by plane*. Hal ini dapat dikoreksi menjadi:

He wants either to go by train or to go by plane

He wants to go either by train or by plane

He wants to go by either train or plane

Saat menggunakan kata hubung berpasangan, pasangan kata tersebut haruslah sesuai. Pada kalimat berikut, pasangan kata hubung tidaklah sesuai dan perlu dikoreksi:

I want both this book or that one

Either small industry nor big industry is taking the market.

Hal ini karena pada kalimat pertama, *both* berpasangan dengan *and* bukan dengan *or*. Sehingga kalimatnya menjadi *I want both this book and that one*. Pada kalimat kedua, pasangan konjungsi *either* adalah dengan *or*. Untuk kalimat kedua, kalimat menjadi *Either small industry or big industry is taking the market*.

Parallel Structure with Paired Conjunctions

- | | | | |
|------------|------------------|----------|-------------------|
| • Both | | and | |
| • either | (same structure) | or | (same structure) |
| • neither | | nor | |
| • not only | | but also | |

Latihan

Tandailah bagian paralel dan kata hubungnya, kemudian tentukanlah kalimat tersebut benar (B) atau salah (S)

1. She held jobs as a typist, a housekeeper, and in a restaurant.
2. There are papers to file, report to type, and those letters should be answered
3. The manager needed a quick but thorough response
4. After retirement he plans on traveling and playing a lot of golf
5. Either the manager or her assistant can help you with your purchase

6. The promotion movie was neither amusing nor was it interesting
7. Chocolate is always good natured, easy and helps you.
8. Either you have to finish the project, or the contract will be canceled
9. Vitamin C is necessary for the prevention and of scurvy
- A. It cures C. cure
- B. Cures D. for curing
10. The industry's development is influenced by both technology and
- A. By environmental factors C. the influence of the environment
- B. Environmentally D. environment

Vocabulary

A. Irregular Plural

Vowel Change	Man/men
	Woman/women
	Foot/feet
	Tooth/teeth
	Goose/geese
	Mouse/mice
Ditambah <i>~en</i>	Child/children
	Ox/oxen
Sama dengan singular	Deer/deer
	Fish/fish
	Salmon/salmon
	Sheep/sheep
	Trout/trout
<i>~is</i> menjadi <i>~es</i>	Analysis/analyses
	Axis/axes
	Crisis/crises
	Diagnosis/diagnoses
	Hypothesis/hypotheses
	Parenthesis/parentheses
Diakhiri dengan <i>~a</i>	Bacterium/bacteria
	Curriculum/curricula
	Datum/data
	Phenomenon/phenomena
	Criterion/criteria
<i>~us</i> menjadi <i>~i</i>	Alumnus/alumni
	Bacillus/bacilli
	Cactus/cacti
	Fungus/fungi
	Nucleus/nuclei
	Radius/radii
	Stimulus/stimuli
	Syllabus/syllabi

B. Root of Vocabulary

Root	Meaning	Example
belli	war	rebellion
biblio	book	bibliography
bio	life	biology
cosm	order	microcosm
cycl	circle	cyclone
dic	two	dichotomy
dict	word	dictate
duc	carry, lead	conducive
duct	carry, lead	conduct
fac	do, make	facsimile
fact	do, make	manufacture
fect	do, make	perfect
form	shape	Uniform
fort	strong	fortify
geo	earth	geography
gram	write	telegram
graph	write	autograph
homo	same	homophone
log	speech, study of	dialog
logy	speech, study of	analogy
man	hand	manage
manu	hand	manual
mater	mother, home	maternity
matri	mother, home	matriarch
medi	middle	mediocre
miss	send	dismiss
mit	send	submit
multi	many	multiply
nom	name	nominate
nym	name	synonym
pater	father	paternal
pathy	feeling, suffering	sympathy
patri	father	patriarch
ped	foot	pedal
port	carry	transport
scend	climb	ascend
scrib	write	scribble
script	written language	postscript
secut	follow	consecutive

sent	feel	consent
sequ	follow	subsequently
tact	touch	contact
tempor	time	contemporary
tract	pull, draw out	attractive
vene	come, go	converse
vent	come, go	advent
vers	turn	reverse
vert	turn	convert
voc	voice, call	vocal
vok	voice, call	revoke
volu	turn, roll	convoluted
volve	turn, roll	involve

DAFTAR PUSTAKA

Anonymous. Kimchi. <http://www.korea.net/AboutKorea/Korean-Life/Food>
accessed on August 1st 2019

Elfast Team. 2011. Handbook for Pre-TOEFL. Elfast: Kediri

Kilbey, L. 2009. Challenges Workbook 2. Pearson Longman: Malaysia

Matthiesen, SJ. 2011. Essential Words for The TOEFL 5th Edition. Barron's: New York

Phillips, D. 2003. Longman Preparation Course for the TOEFL Test. Pearson Longman: New York

Oxford Advanced Learner's Dictionary 8th Edition. Oxford

Ground Zero TOEFL for Agro-industry People

Ilmu berkembang dengan cepatnya menggunakan Bahasa Inggris sebagai bahasa utama. Banyak sumber buku literasi dan karya ilmiah ditulis dalam Bahasa Inggris. Demikian pula dengan tes Bahasa Inggris seperti TOEFL.

Buku ini merupakan salah satu bahan ajar sehingga mahasiswa menguasai Bahasa Inggris untuk memberikan dan membuka banyak kesempatan dalam mengembangkan diri di bidang akademis dan juga dalam kehidupan kerja.

Buku Ground Zero TOEFL for Agro-industry People ini dapat menjadi salah satu motivasi dan jalan bagi mahasiswa Jurusan Teknologi Industri Pertanian untuk menguasai Bahasa Inggris sebagai bahasa internasional

LPPM - Universitas Andalas
Gedung Rektorat Lantai 2 Kampus Unand Limau Manis
Kota Padang Sumatera Barat Indonesia
Web: www.lppm.unand.ac.id
Telp. 0751-72645 Email: lppm.unand@gmail.com

