

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

**Pembangunan Internasional
Kode Mata Kuliah: SHI 602 (3 SKS) Semester 6**

Dosen Pengampu:

**Putiviola Elian Nasir, S.S, MA
Diah Angraini Austin, S.IP., M.Si**



**Program Studi Ilmu Hubungan Internasional
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas andalas
Padang, 2020**

A. LATAR BELAKANG

Pembangunan Internasional (*International Development*) sebagai bidang kajian dalam studi Ilmu hubungan Internasional yang berkembang pesat akhir-akhir ini, terutama dengan merebaknya perdebatan mengenai isu pembangunan di negara-negara dunia ketiga. Banyak negara di dunia ketiga menghadapi permasalahan yang krusial seperti kemiskinan dan keterbelakangan. Untuk mengatasi persoalan tersebut, pembangunan dijadikan paradigma utama sehingga negara-negara di dunia ketiga dapat mengejar ketertinggalan mereka dari negara-negara maju. Mata kuliah ini berkaitan dengan mata kuliah ekonomi politik global, dan di akhir perkuliahan diharapkan mahasiswa dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. Metode pembelajaran yang digunakan dalam perkuliahan ini adalah ceramah dan diskusi.

B. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

1. Deskripsi singkat mata kuliah

Di era globalisasi saat ini, pembangunan menjadi isu penting terutama bagi negara-negara berkembang demi tercapainya stabilitas ekonomi, sosial dan politiknya. Mata kuliah ini membahas masalah-masalah yang meliputi spektrum cukup luas, dari analisis teoritis mengenai pembangunan, peran lembaga pembangunan internasional, isu-isu utama yang berkembang, hingga perkembangan terbaru pembangunan di Amerika Latin dan sebagainya.

2. Tujuan pembelajaran

Mahasiswa mampu menganalisis fenomena-fenomena di bidang ekonomi, politik, sosial dan budaya dengan menggunakan pendekatan-pendekatan teori serta konsep dalam Ilmu Hubungan Internasional mengenai dinamika pembangunan di negara berkembang, isu-isu internasional, pemerintah dan keberadaan lembaga-lembaga multilateral yang ada.

3. Capaian pembelajaran (*Learning outcomes*)

Berikut capaian pembelajaran Program Studi terkait mata kuliah Pembangunan Internasional:

SK 7: Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.

PP 3: Menguasai isu, aktor, dan dinamika lokal, negara, kawasan, serta global.

KK 2.1: Mampu memahami permasalahan sosial dan ekonomi yang ada di tataran masyarakat domestik dan internasional dengan menggunakan pendekatan inter-disipliner

KK 4.2: Mampu mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan dan dalam dinamika hubungan internasional menggunakan beragam perspektif.

KK 5.1 : Mampu beradaptasi dengan perkembangan teknologi dan dinamika sosial kontemporer.

4. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran mata kuliah ini antara lain : (1) *Case Study*; (2) *Small Group Discussion (SGD)*

5. Penilaian

Kriteria penilaian terdiri atas penilaian hasil dan proses sesuai dengan capaian pembelajaran, dengan komponen sebagai berikut:

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1. Penilaian hasil (Penilaian CPL Penguasaan Pengetahuan)		
a.	UTS	20
b.	UAS	20
2. Penilaian proses		
1.	<i>Interpersonal Skill (Penilaian CPL Sikap)</i> Penilaian ini didapatkan dari <i>peerreview</i> melalui tugas-tugas kelompok di mana penilaian akan datang dari sesama mahasiswa terhadap kemampuan komunikasi siswa, kerja sama dan kepemimpinan (bagi ketua).	10
2.	<i>Intrapersonal Skill (Penilaian CPL Sikap)</i> Penilaian difokuskan kepada sikap yang berkaitan dengan tanggung jawab dan pengendalian emosi.	10
3.	Dimensi sikap dan tata nilai Disiplin dan kepatuhan terhadap peraturan kelas, serta sikap terhadap sesama.	10
4. Tugas (Penilaian CPL Penguasaan – Tugas Individu dan Kelompok)		30
Total		100

6. Norma akademik

Norma yang diberlakukan dalam perkuliahan ini adalah sebagai berikut:

- Kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran minimal 75% dari total pertemuan kuliah yang terlaksana.
- Kegiatan pembelajaran sesuai jadwal resmi dan jika terjadi perubahan ditetapkan bersama antara dosen dan mahasiswa.
- Toleransi keterlambatan 15 menit.
- Selama proses pembelajaran berlangsung HP dimatikan.
- Pengumpulan tugas ditetapkan sesuai jadwal.
- Mahasiswa yang berhalangan hadir karena sakit (harus ada keterangan sakit/surat pemberitahuan sakit) dan halangan lainnya harus menghubungi dosen sebelum perkuliahan. Toleransi hanya diberikan jika halangan disebabkan oleh masalah yang darurat (*urgent*).
- Berpakaian sopan dan bersepatu dalam perkuliahan.
- Memakai baju/kameja putih dan celana hitam untuk pria dan rok hitam bagi perempuan pada saat UTS dan UAS.
- Jika ditemukan kecurangan dalam ujian, nilai ujian yang bersangkutan nol.
- Norma akademik lainnya.

7. Bahan, Sumber Informasi, dan Referensi

1. Damien Kingsbury, dkk. *International Development: Issues and Challenges* (2nd Edition), Palgrave Macmillan, 2012.
2. Michael Redclift And Delyse Springett. *Routledge International Handbook of Sustainable Development*.
3. *Migrations and Development: Future Directions Research and Policy*, SSRC, New York, 2008.



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI : ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS / PPs: ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pembangunan Internasional	SHI 602		3	6	
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun MK	Ka Program Studi	
	tandatangan		tandatangan	tandatangan	
Capaian Pembelajaran (CP)	CP Program Studi				
	SK7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.			
	PP 3	Menguasai isu, aktor, dan dinamika lokal, negara, kawasan, serta global.			
	KK 2.1	Mampu memahami permasalahan sosial dan ekonomi yang ada di tataran masyarakat domestik dan internasional dengan menggunakan pendekatan inter-disipliner			
	KK 4.2	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan dalam dinamika hubungan internasional menggunakan beragam perspektif.			
	KK 5.1	Mampu beradaptasi dengan perkembangan teknologi dan dinamika sosial kontemporer.			
CP Mata Kuliah					

	SK7	Mahasiswa mampu bekerja sama dalam kelompok untuk menentukan permasalahan sosial terkait isu-isu pembangunan internasional dan mempresentasikannya di kelas.
	PP3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi aktor-aktor hubungan internasional yang berperan dalam pembangunan internasional serta memetakan peran dari masing-masing actor tersebut.
	KK2.1.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menilai permasalahan SDGs di tingkat nasional dan lokal, menggunakan berbagai pendekatan dari berbagai ilmu sosial.
	KK4.2	Mahasiswa mampu memetakan isu pembangunan internasional sehubungan dengan berbagai faktor terkait, terutama di tingkat tataran internasional.
	KK5.1	Mahasiswa mampu menghasilkan presentasi serta poster digital tentang isu nasional dan lokal terkait dinamika SDGs dengan menggunakan berbagai aplikasi dan <i>software</i> yang sesuai.
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	<p>Di era globalisasi saat ini, pembangunan menjadi isu penting terutama bagi negara-negara berkembang demi tercapainya stabilitas ekonomi, sosial dan politiknya. Mata kuliah ini membahas masalah-masalah yang meliputi spektrum cukup luas, dari analisis teoritis mengenai pembangunan, peran lembaga pembangunan internasional, isu-isu utama yang berkembang, hingga perkembangan terbaru pembangunan di Amerika Latin dan sebagainya.</p>	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Pembangunan internasional, SDGs	
Pustaka	<p>Utama: Damien Kingsbury, dkk. International Development: Issues and Challenges (2nd Edition), Palgrave Macmillan, 2012</p> <p>Pendukung: 2. Michael Redclift And Delyse Springett. Routledge International Handbook of Sustainable Development.</p>	

	3. Migrations and Development: Future Directions Research and Policy, SSRC, New York, 2008.
Media Pembelajaran	<p>Perangkat lunak:</p> <p>Penyediaan sumber untuk mata kuliah ini berupa soft copy seperti RPS dan materi dilakukan melalui Ilearn. Selain materi perkuliahan, Ilearn juga menginformasikan mengenai tugas atau ujian yang harus dilakukan melalui media tersebut.</p> <p>Perangkat keras:</p> <p>-</p>
Team Teaching	Putiviola Elian Nasir, S.S, MA dan Diah Anggraini Austin, S.IP., M.Si
Assesment	CPL hasil dan CPL proses
Mata kuliah Syarat	-

1. Rencana Kegiatan Pembelajaran Mingguan

Minggu ke	Capaian Pembelajaran	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Yang dilakukan dosen	Yang dilakukan mahasiswa
1	Mengetahui kontrak perkuliahan, aturan kelas, penugasan dan norma akademik	Kontrak perkuliahan	RPS Pembangunan Internasional	Ceramah dan diskusi	30 menit perkenalan, 40 menit diskusi aturan perkuliahan, 20 menit menyepakati kontrak perkuliahan	Mahasiswa melakukan negosiasi kontrak perkuliahan
2	Mengetahui tentang teori, konsep, aktor, dan perspektif Hubungan Internasional terkait dengan Pembangunan Internasional	Teori-teori pembangunan internasional	- Definisi pembangunan - Teori pembangunan internasional - Isu pembangunan dalam Hubungan Internasional	Ceramah dan diskusi	Dosen menjelaskan materi terkait dan memberikan bahan bacaan sesuai topik	Mahasiswa mereview bahan bacaan dan diskusi di kelas
3	Mengetahui tentang isu-isu pembangunan internasional	Isu-isu dalam pembangunan	- Kemiskinan, ketimpangan dan pembangunan - Migrasi, remitansi dan pembangunan	Ceramah dan diskusi	Dosen menjelaskan materi terkait dan memberikan bahan bacaan sesuai topik	Mahasiswa mereview bahan bacaan dan diskusi di kelas

4	Mengetahui tentang konsep <i>developmental state</i> dan penerapannya di berbagai negara seperti : Tiongkok, Korsel, Singapura, Jepang, India dan relevansinya dengan Indonesia dulu dan sekarang	Developmental State	- Definisi developmental state - Contoh kasus	Ceramah dan diskusi	Dosen menjelaskan materi terkait dan memberikan bahan bacaan sesuai topik	Mahasiswa mereview bahan bacaan dan diskusi di kelas
5	Mengetahui aktivitas berbagai negara dalam kerja sama Utara-Selatan dan Selatan-Selatan	Kerjasama negara-negara berkembang dalam pembangunan internasional	- Timbulnya gap antara Utara-Selatan - Faktor penyebab ketergantungan	Ceramah dan diskusi	Dosen menjelaskan materi terkait dan memberikan bahan bacaan sesuai topik	Mahasiswa mereview bahan bacaan dan diskusi di kelas
6	Mengetahui dan menganalisis hubungan antara politik, pemerintahan, pembangunan antara negara dengan warga negara dalam pembangunan internasional	Politik, governance, pembangunan dalam pembangunan internasional	- Hubungan politik dan pemerintahan dalam pembangunan internasional - Studi kasus negara di Amerika Latin dan pendekatan yang digunakan dalam menganalisis kasus tersebut	Ceramah dan diskusi	Dosen menjelaskan materi terkait dan memberikan bahan bacaan sesuai topik	Mahasiswa mereview bahan bacaan dan diskusi di kelas
7	Mengetahui aktivitas institusi-institusi finansial global dalam pembangunan internasional	Krisis finansial global dan pembangunan	Peran aktor-aktor dalam krisis finansial global	Ceramah dan diskusi	Dosen menjelaskan materi terkait dan memberikan bahan bacaan	Mahasiswa mereview bahan bacaan dan diskusi di kelas

					sesuai topik	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)					
9	<p>Menjelaskan aktivitas-aktivitas masyarakat sipil dalam pembangunan internasional dan menganalisisnya melalui berbagai teori dan perspektif.</p> <p>Mendeskripsikan pemahaman mengenai Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs) serta berbagai <i>goal</i>nya.</p>	<p><i>Non State Actors in Development: Civil Society</i></p> <p>Tujuan Pembangunan Berkelanjutan</p>	<p>- Peran masyarakat sipil dalam pembangunan berkelanjutan.</p> <p>- Indikator masing-masing <i>goal</i>/tujuan.</p>	<p><i>Small Group Discussion</i> dan <i>Case Study</i></p>	<p>Dosen menjelaskan materi terkait SDGs/TPB.</p>	<p>- Mahasiswa mencatat poin-poin penting dari perkuliahan,</p> <p>- Mahasiswa dimasukkandalam kelompok-kelompok kecil dan setiap kelompok dberi satu <i>goal</i> dari TPB untuk kemudian dibaca dan dibagi dengan kelompok lain di kelas.</p>
10	<p>Mahasiswa mampu menilai keterkaitan antara pemenuhan indikator dan implementasi, serta su lokal terkait tujuan-tujuan pembangunan berkelanjutan.</p>	<p>TPB:</p> <p>1. <i>No poverty</i>,</p> <p>2. <i>Zero Hunger</i>.</p>	<p>Indikator, masalah nasional dan lokal serta implementasi kebijakan untuk tujuan:</p> <p>1. <i>No poverty</i>,</p> <p>2. <i>Zero Hunger</i>.</p>	<p>Presentasi dan <i>case study</i></p>	<p>Dosen memandu jalannya presentas dan Tanya jawab serta memberikan kesimpulan.</p>	<p>Mahasiswa kelompok 1 dan 2 melakukan presentasi maksimal 10 menit, diikuti proses tanya jawab selama 5 menit.</p>
11	<p>Mahasiswa mampu menilai keterkaitan antara pemenuhan indikator dan implementasi, serta su lokal terkait tujuan-tujuan pembangunan berkelanjutan.</p>	<p>TPB:</p> <p>3. <i>Good wealth and well being</i>,</p> <p>4. <i>Quality</i></p>	<p>Indikator, masalah nasional dan lokal serta implementasi kebijakan untuk tujuan:</p> <p>3. <i>Good wealth and well being</i>,</p>	<p>Presentasi dan <i>case study</i></p>	<p>Dosen memandu jalannya presentas dan Tanya jawab serta memberikan</p>	<p>Mahasiswa kelompok 3 dan 4 melakukan presentasi maksimal 10 menit, diikuti proses tanya jawab selama 5</p>

		<i>Education.</i>	4. <i>Quality Education.</i>		kesimpulan.	menit.
12	Mahasiswa mampu menilai keterkaitan antara pemenuhan indikator dan implementasi, serta su lokal terkait tujuan-tujuan pembangunan berkelanjutan.	TPB: 5. <i>Gender Equality</i> , 6. <i>Clean Water and Sanitation.</i>	Indikator, masalah nasional dan lokal serta implementasi kebijakan untuk tujuan: 5. <i>Gender Equality</i> , 6. <i>Clean Water and Sanitation.</i>	Presentasi dan <i>case study</i>	Dosen memandu jalannya presentas dan Tanya jawab serta memberikan kesimpulan.	Mahasiswa kelompok 5 dan 6 melakukan presentasi maksimal 10 menit, diikuti proses tanya jawab selama 5 menit.
13	Mahasiswa mampu menilai keterkaitan antara pemenuhan indikator dan implementasi, serta su lokal terkait tujuan-tujuan pembangunan berkelanjutan.	TPB: 7. <i>Affordable and Clean Energy</i> , 8. <i>Decent Work and Economic Growth.</i>	Indikator, masalah nasional dan lokal serta implementasi kebijakan untuk tujuan: 7. <i>Affordable and Clean Energy</i> , 8. <i>Decent Work and Economic Growth.</i>	Presentasi dan <i>case study</i>	Dosen memandu jalannya presentas dan Tanya jawab serta memberikan kesimpulan.	Mahasiswa kelompok 7 dan 8 melakukan presentasi maksimal 10 menit, diikuti proses tanya jawab selama 5 menit.
14	Mahasiswa mampu menilai keterkaitan antara pemenuhan indikator dan implementasi, serta su lokal terkait tujuan-tujuan pembangunan berkelanjutan.	TPB: 9. <i>Industry, Innovatin and Infrastructure</i> , 10. <i>Reduced</i>	Indikator, masalah nasional dan lokal serta implementasi kebijakan untuk tujuan: 9. <i>Industry, Innovatin and</i>	Presentasi dan <i>case study</i>	Dosen memandu jalannya presentas dan Tanya jawab serta memberikan	Mahasiswa kelompok 9 dan 10 melakukan presentasi maksimal 10 menit, diikuti proses tanya jawab selama 5

		<i>Inequalities.</i>	<i>Infrastructure,</i> <i>10. Reduced Inequalities.</i>		kesimpulan.	menit.
15	Mahasiswa mampu menilai keterkaitan antara pemenuhan indikator dan implementasi, serta su lokal terkait tujuan-tujuan pembangunan berkelanjutan.	TPB: <i>11. Climate Action,</i> <i>12. Life below Water.</i>	Indikator, masalah nasional dan lokal serta implementasi kebijakan untuk tujuan: <i>11. Climate Action,</i> <i>12. Life below Water.</i>	Presentasi dan <i>case study</i>	Dosen memandu jalannya presentas dan Tanya jawab serta memberikan kesimpulan.	Mahasiswa kelompok 11 dan 12 melakukan presentasi maksimal 10 menit, diikuti proses tanya jawab selama 5 menit.
16	Ujian Akhir Semester (UAS)					

RUBRIK PENILAIAN

A. RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN KERJA SAMA DALAM KELOMPOK

Nomor Kelompok :
Posisi dalam Kelompok :
Nama Anggota Kelompok yang Dinilai :
Topik :

* Beri penilaian dalam bentuk angka, sesuai *range* yang diberikan untuk setiap kualifikasi.

No.	Indikator	Penilaian		
		Sangat Baik (20 – 16)	Baik (15.5 – 13)	Kurang Baik (12.5 – 10)
1	Kejelasan penyampaian ide dan argumen (tidak bertele-tele dan memiliki argumen dan data yang kuat).			
2	Kemampuan mendengarkan dan menghargai ide dan pendapat anggota lain (tidak memotong pembicaraan, mampu merangkum ide orang lain, menggunakan bahasa yang membangun ketika menolak ide orang lain, dst) .			

3	Keefektivan dan kejelasan berkomunikasi dengan anggota kelompok lain (artikulasi jelas, volume suara terdengar cukup, bahasa yang digunakan efektif dalam menyampaikan maksud, memberikan update dan instruksi yang jelas).			
4	Kemampuan memenuhi tanggung jawab (memberikan kontribusi sesuai tugas, tepat waktu menyerahkan tugas, tugas sesuai aturan yang sudah disepakati).			
5	Kemampuan memberikan solusi terhadap permasalahan (<i>solution oriented</i> dan tidak fokus kepada masalah).			
Nilai				

RUBRIK PENILAIAN TUGAS PRESENTASI

A. Identitas Perkuliahan

Nama Mata Kuliah : Pembangunan Internasional
Dosen Pengampu Perkuliahan : Putiviola Elian Nasir dan Diah Austin
SKS/ Semester : 3/VI
Tahun Akademik : 2019/2020

B. Deskripsi Tugas

Topik tugas : Riset mengenai permasalahan serta implementasi lokal/internasional terkait Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (TPB atau SDGs)
Jenis tugas : Presentasi kelompok
Jenis Presentasi : Power point dan poster digital
Waktu presentasi : pertemuan 10 - 15
Alokasi waktu presentasi : 10 menit per kelompok
Bahasa pengantar presentasi : Bahasa Inggris/ Bahasa Indonesia

C. Rubrik Penilaian

No	Standar Penilaian	Nilai
1	Unsur Penilaian Media	Maksimal 15 poin
	a. Durasi waktu presentasi dalam penyajian media (0-6 menit).	Max. 5 poin
	b. Penyajian media (ex. Kejelasan gambar dan suara dalam penyajian video)	Max. 5 poin

	c. Kreativitas dalam penyajian media.	Max. 5 poin
2	Unsur Penilaian Afektif	Maksimal 20 poin
	a. Percaya diri dalam presentasi media dan menjawab/menanggapi pertanyaan	Max. 5 poin
	b. Kemampuan menerima dan menghargai pendapat/saran/kritik/pertanyaan orang lain	Max. 5 poin
	c. Kemampuan menanggapi dan menghargai pendapat/saran/kritik/pertanyaan orang lain	Max. 5 poin
	d. Kemampuan mengorganisir pekerjaan	Max. 5 poin
3	Unsur Penilaian Kognitif	Maksimal 45 poin
	a. Pemahaman indikator SDGs terpilih.	Max. 15
	b. Kemampuan mengemukakan masalah nasional/okal terkait SDGs terpilih.	Max. 15
	c. Kemampuan memberikan evaluasi akhir terhadap isu.	Max. 15
4	Unsur Penilaian <i>Public Speaking</i>	Maksimal 20 poin
	a. Volume suara	Max. 5 poin
	b. Kejelasan berbicara - artikulasi	Max. 5 poin
	c. Kemampuan <i>engage</i> dengan penonton	Max. 5 poin
	d. Kemampuan menyampaikan pesan dengan efektif	Max. 5 poin

Search forums

Advanced search ?

Latest news

Add a new topic...


(No news has been posted yet)

Upcoming events

There are no upcoming events

Go to calendar...

New event...



News forum

Topic 1



Rencana Pembelajaran Semester - Pembangunan Internasional

Topic 2



Week 2 - International Development Theories and Practices

Topic 3



Bahan Week 3 - Remittances, Migration and Development



Informasi Matakuliah

Kode Matakuliah SHI602
Nama Matakuliah Pembangunan Internasional
SKS 3


Informasi Dosen Kelas

Nama Dosen 1. Putiviola Elian Nasir, S.S., M.A.
2. Diah Anggraini Austin, S.IP, M.Si
Nama Kelas 6(HI)

 Komponen Nilai

 Template Nilai

 Import Nilai

No	NIM	Mahasiswa	Angkatan	UAS	UTS	TUGAS-PR	Sikap	Nilai Angka	Nilai Huruf	Status Nilai	Aksi
1	1610852007	FITRI HAYATI	2016	81.5	65	82.125	78.5	77.49	A-	 Lengkap	
2	1710851001	CHAIRUN NISA	2017	74	93	85.125	85.9	84.71	A	 Lengkap	
3	1710851002	MUHAMMAD ANDIKA	2017	96	78	83.25	76	82.58	A	