

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
( RPS)**

**Diplomasi Multilateral  
(2 SKS) Semester II**

**Dosen Pengampu:**

**Putiviola Elian Nasir, S.S, MA**

**Rifki Dermawan, S.Hum, M.Sc**



**Program Studi Ilmu Hubungan Internasional  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Andalas  
Padang, Januari 2020**

## LATAR BELAKANG

### A. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

#### 1. Deskripsi singkat mata kuliah

Bagi mahasiswa Program Studi Ilmu Hubungan Internasional (HI), mata kuliah English for International Relations merupakan kelanjutan dari mata kuliah Bahasa Inggris. English for International Relations merupakan pengenalan mahasiswa terhadap ilmu hubungan internasional dengan menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar. Kuliah diawali dengan diskusi untuk ‘membumikan’ HI melalui eksplorasi koneksi ilmu tersebut dalam kehidupan dunia internasional, domestik hingga personal sehari-hari. Selanjutnya, materi membahas konsep-konsep umum, *even* besar yang membentuk sistem internasional kontemporer, serta istilah dan bahasa yang digunakan dalam HI. Setelah penjelasan dan penjabaran materi-materi tersebut, materi fokus kepada isu serta hubungannya dengan konsep serta teori HI.

#### 2. Tujuan pembelajaran

Terdapat dua tujuan utama dalam mata kuliah English for International Relations yaitu untuk penguasaan pengetahuan dan kemampuan. Untuk penguasaan pengetahuan, tujuan mata kuliah EIR untuk memperkenalkan sekaligus memperdalam pengetahuan mahasiswa mengenai konsep serta isu dalam HI. Selanjutnya, sebagai wadah untuk mempraktekkan Bahasa Inggris, mata kuliah ini bertujuan untuk memaksimalkan keempat *skill* bahasa (*listening, speaking, writing, reading*) untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mengekspresikan argumen serta pemahaman dalam Bahasa Inggris.

#### 3. Capaian pembelajaran (*Learning outcomes*)

Berikut capaian pembelajaran Program Studi Ilmu Hubungan Internasional terkait mata kuliah Ilmu Hubungan Internasional:

- a. **S5** Mahasiswa mampu menghargai opini orang lain dalam *speaking practice*.
- b. **P1** Mahasiswa mampu membandingkan jenis-jenis teks, mengaplikasikan etika penulisan mengikuti nilai-nilai non plagiarisme.
- c. **P2** Mahasiswa mampu *mereview* sumber informasi dengan topik HI.

d. **KU6** Mahasiswa mampu menyampaikan argumen menggunakan bahasa Inggris terkait konsep dan isu HI.

e. **KK5.1** Mahasiswa mampu menggunakan media IT sebagai media listening, reading, speaking dan writing.

#### 4. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran untuk kelas ini sangat beragam dikarenakan selain penguasaan pengetahuan, kelas ini juga bertujuan meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris. Mata kuliah ini memusatkan pembelajarannya pada metode SCL (*Student Centered Learning*). Berikut beberapa metode SCL yang digunakan dalam kelas ini :

a. *Small Group Discussion*;

- Pada **pertemuan 9**, mahasiswa akan diberikan artikel atau bahan bacaan mengenai topik *non state actor* dalam HI. Mahasiswa diberi waktu untuk membaca, memahami dan mendiskusikan konten serta poin penting dalam teks bersama teman dalam kelompok. Setelah diskusi dilakukan, setiap mahasiswa mengumpulkan ringkasan mengenai tulisan tersebut.

b. *Role-Play & Simulation & Contextual Instruction*:

- Pada **pertemuan 10**, mahasiswa diminta untuk mengaplikasikan pemahaman mengenai konsep diplomasi melalui aktivitas "*useless inventions*". Aktivitas ini meminta mahasiswa untuk menjadi pihak yang mempromosikan suatu produk, dan harus mendapatkan pembeli sebanyak-banyaknya, melalui cara apa pun, selama durasi kelas berlangsung. Produk yang dipromosikan merupakan produk yang tidak penting, bahkan absurd. Mahasiswa kemudian diminta untuk mengaitkan latihan ini dengan konsep-konsep dalam diplomasi.

c. *Discovery Learning (DL)*;

- Dimulai dari **pertemuan 10 hingga pertemuan 14**, mahasiswa akan melakukan presentasi secara berkelompok mengenai isu untuk topik sesuai dengan pertemuan tersebut. Mahasiswa diminta untuk mempelajari isu secara mandiri sebelum ada penjelasan di kelas. Hal yang dipelajari tersebut dikomunikasikan ke peserta kelas ke dalam bentuk presentasi dan untuk mengukur kesesuaian serta pemahaman mahasiswa, maka akan diadakan diskusi mengenai topik yang dilakukan melalui proses tanya jawab.

d. *Self Directed Learning (SDL)*;

e. *Cooperative Learning (CL)*;

f. *Collaborative Learning (CbL)*;

g. *Contextual Instruction (CI)*.

h. *Case Study (CS)*;

- Pada **pertemuan 13**, pembelajaran dilengkapi dengan aktivitas berbasis *case study*. Mahasiswa akan diberikan kasus menggunakan media video (topik gender dan budaya dalam HI), dan dalam kelompoknya, mahasiswa menghasilkan analisis situasi.

i. *Project Based Learning (PjBL)*

- Seluruh rangkaian kegiatan kelas English for International Relations pada pertemuan setelah UTS (**pertemuan 9 – 15**) merupakan proses sistematis untuk menghasilkan produk akhir berupa pemaparan dan atau opini mahasiswa mengenai isu-isu HI yang disajikan dalam bentuk majalah. Selain menghasilkan tulisan, mahasiswa juga diminta untuk menampilkan sisi kreatifnya melalui desain majalah (per topik serta cover dan bentuk majalah). *Project* ini, yang fokus pada penulisan (*writing*) dinilai mampu melengkapi keseluruhan proses pembelajaran bahasa Inggris mahasiswa dikarenakan deskripsi dan opini mengenai isu sebelumnya sudah melalui proses pemahaman (*reading articles and materials*) serta proses pemaparan kepada umum dan mendapatkan *feedback* (*speaking and listening through presentation*). Produk akhir tersebut harus diserahkan dalam bentuk cetak pada waktu Ujian Akhir Semester, sesuai jadwal ujian.

## 5. Penilaian

Kriteria penilaian terdiri atas penilaian hasil dan proses sesuai dengan capaian:

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1. Penilaian hasil (Penilaian CPL Penguasaan Pengetahuan)		
a.	UTS	15
b.	UAS	15
2. Penilaian proses		
1.	<i>Interpersonal Skill</i> (Penilaian CPL Sikap) Penilaian ini didapatkan dari <i>peer review</i> melalui tugas-tugas kelompok di mana penilaian akan datang dari sesama mahasiswa terhadap kemampuan komunikasi siswa, kerja sama dan kepemimpinan (bagi ketua).	10
2.	<i>Intrapersonal Skill</i> (Penilaian CPL Sikap)	10

	Penilaian difokuskan kepada sikap yang berkaitan dengan tanggung jawab dan pengendalian emosi.	
3.	Dimensi sikap dan tatanilai Disiplin dan kepatuhan terhadap peraturan kelas, serta sikap terhadap sesama.	10
	4. Presentasi Grup (Penilaian CPL Penguasaan Pengetahuan dan CPL Sikap)	20
	5. Tugas (Penilaian CPL Penguasaan)	20
	<b>Total</b>	<b>100</b>

## 6. Norma Akademik

- a. Mahasiswa tidak diperkenankan terlambat melebihi jadwal yang disepakati. Jika kelas telah dimulai, mahasiswa tidak diperkenankan untuk masuk ke dalam kelas dan dianggap tidak hadir. Dilarang keras menitipkan absen kehadiran kepada teman yang lain.
- b. Sesuai dengan aturan yang berlaku, mahasiswa wajib memenuhi absensi perkuliahan minimal 75% (12 kali pertemuan). Lebih dari ketentuan tersebut, maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian semester atau nilai yang diakui sebagai pengganti ujian semester akan dibatalkan.
- c. Jika mahasiswa berhalangan hadir mengikuti perkuliahan, kepadanya bisa diberikan kesempatan untuk mengikuti evaluasi (kuis, tugas, ujian) susulan hanya jika ia sakit (dibuktikan dengan surat keterangan dokter yang sah dan bertanggal sebelum tanggal pelaksanaan evaluasi) atau terlibat dalam kegiatan ekstrakurikuler mewakili Jurusan, Fakultas, atau Universitas (dibuktikan dengan surat permohonan ijin dari panitia kegiatan atau pihak yang berwenang).
- d. Mahasiswa wajib berpakaian rapi dan tidak boleh menggunakan sandal.
- e. Setiap pembuatan tugas dalam masa perkuliahan harus lengkap dan menjunjung tinggi etika akademik. Mahasiswa yang melakukan plagiasi akan mendapatkan nilai E pada bagian tugas.
- f. Kelas English for International Relations menerapkan *anti bullying policy*, bagi mahasiswa yang melakukan *bullying* maka akan dikeluarkan dari kelas dan dianggap tidak hadir dan diwajibkan untuk bertemu dengan pengampu mata kuliah, berdiskusi

dan berkomitmen untuk tidak mengulangi kembali. Jika hal tersebut diingkari dosen pengampu akan membawa masalah tersebut ke tingkat Fakultas bahkan Universitas.

- g. Mahasiswa tidak diperkenankan keluar masuk kelas kecuali untuk hal yang darurat.
- h. Seluruh gawai mahasiswa harus disimpan selama perkuliahan kecuali ada materi dan latihan yang membutuhkan mahasiswa untuk menggunakan perangkat elektronik.

## **7. Bahan, sumber informasi dan referensi**

- a. Christian Reus-Smit, Duncan Snidal - The Oxford Handbook of International Relations, Oxford University Press, 2008
- b. John Baylis, Steve Smith, & Patricia Owens - The Globalization of World Politics: An Introduction to international relations (Fifth Edition), Oxford University Press, New York 2011.
- c. Nicole Detraz - International Security & Gender, Polity Press 2012.
- d. Costas M. Constantinou, Pauline Kerr and Paul Sharp – The SAGE Handbook of Diplomacy, SAGE Publications Ltd., 2016.
- e. Paul Wilkinson – International Relations (A Very Short Introduction), Oxford University Press, 2007





**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI : ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL**  
**FAKULTAS / PPs: ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**UNIVERSITAS ANDALAS**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
	SHI202		3	II	20 Januari 2019
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun MK	Ka Program Studi	
	tanda tangan		tanda tangan	tanda tangan	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CP Program Studi</b>				
	S5	Mahasiswa mampu menghargai opini orang lain dalam <i>speaking practice</i>			
	P1	Mahasiswa mampu menghasilkan tulisan ilmiah menggunakan Bahasa Inggris.			
	P2	Mahasiswa mampu <i>mereview</i> sumber informasi dengan topik HI.			
	KU6	Mahasiswa mampu menyampaikan argumen menggunakan bahasa Inggris terkait konsep dan isu HI.			
	KK5.1	Mahasiswa mampu menggunakan media IT sebagai media <i>listening, reading, speaking</i> dan <i>writing</i> .			
	<b>CP Mata Kuliah</b>				
	S5	Mahasiswa mampu merespon tanggapan atau pertanyaan dari peserta kelas menggunakan Bahasa Inggris.			
	P1	Mahasiswa mampu menghasilkan <i>outline</i> untuk artikel yang akan dimasukkan dalam majalah HI ( <i>class project</i> ).			
	P2	Mahasiswa mampu membandingkan jenis-jenis teks serta memaparkan konsep HI melalui tulisan dengan topik HI (dalam bahasa Inggris).			



	P2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu HI dari media video dan film.
	P2	Mahasiswa mampu menulis artikel sesuai dengan topik dan isu HI.
	KU6	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan pemikiran serta argumen mengenai isu HI menggunakan Bahasa Inggris dalam presentasi di kelas.
	<b>KK5.1</b>	Mahasiswa mampu menghasilkan media untuk mengkomunikasikan pemikiran mengenai topik/ isu HI yang menjadi tanggung jawabnya dan kelompoknya dalam bentuk produk majalah (dalam Bahasa Inggris).
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	<p>Bagi mahasiswa Program Studi Ilmu Hubungan Internasional (HI), mata kuliah English for International Relations merupakan kelanjutan dari mata kuliah Bahasa Inggris. English for International Relations merupakan pengenalan mahasiswa terhadap ilmu hubungan internasional dengan menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar. Kuliah diawali dengan diskusi untuk ‘membumikan’ HI melalui eksplorasi koneksi ilmu tersebut dalam kehidupan dunia internasional, domestik hingga personal sehari-hari. Selanjutnya, materi membahas konsep-konsep umum, <i>even</i> besar yang membentuk sistem internasional kontemporer, serta istilah dan bahasa yang digunakan dalam HI. Setelah penjelasan dan penjabaran materi-materi tersebut, materi fokus kepada isu serta hubungannya dengan konsep serta teori HI.</p>	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Konsep dan isu dalam Ilmu Hubungan Internasional, dengan bahasa pengantar Bahasa Inggris.	
Pustaka	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Christian Reus-Smit, Duncan Snidal - The Oxford Handbook of International Relations, Oxford University Press, 2008</li> <li>2. John Baylis, Steve Smith, &amp; Patricia Owens - The Globalization of World Politics: An Introduction</li> </ol>	

	<p>to international relations (Fifth Edition), Oxford University Press, New York 2011.</p> <p><b>Pendukung:</b></p> <p>c. Nicole Detraz - International Security &amp; Gender, Polity Press 2012.</p> <p>d. Costas M. Constantinou, Pauline Kerr and Paul Sharp – The SAGE Handbook of Diplomacy, SAGE Publications Ltd., 2016.</p> <p>e. Paul Wilkinson – International Relations (A Very Short Introduction), Oxford University Press, 2007</p>
Media Pembelajaran	<p><b>Perangkat lunak:</b></p> <p>Penyediaan sumber untuk mata kuliah ini berupa soft copy seperti RPS dan materi dilakukan melalui Ilearn. Selain materi perkuliahan, Ilearn juga menginformasikan mengenai tugas atau ujian yang harus dilakukan melalui media tersebut. Enrollment code untuk English for International Relations adalah <b>EIRA2020 dan EIRB2020</b></p> <p><b>Perangkat keras:</b></p> <p>Buku – buku referensi (lihat Bahan, sumber informasi, dan referensi)</p>
Team Teaching	Putiviola Elian Nasir, S.S, MA, Rifki Dermawan, S.Hum, M.Sc
Assesment	Penilaian CPL hasil dan Penilaian CPL proses
Mata kuliah Syarat	-

## 1. Rencana Kegiatan Pembelajaran Mingguan

Minggu ke	Capaian Pembelajaran	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Yang dilakukan dosen	Yang dilakukan mahasiswa
1	Mahasiswa mampu memaparkan poin-poin penting dari kontrak perkuliahan dan RPS.	Kontrak perkuliahan dan RPS	Kesepakatan regulasi kelas dan topik pembahasan pertemuan per minggu	TCL	Ceramah	-
2			- Pengantar, masalah dalam membaca/memahami teks - Pembahasan teks berita berbahasa Inggris	SCL - Small Group Discussion, Problem Based Learning and Inquiry	Ceramah, memberikan feedback terhadap presentasi mahasiswa	Diskusi kelompok, presentasi  PR
3		<i>Reading: Understanding Text</i>	- Jenis-jenis teks	SCL	Ceramah, memandu diskusi, memberikan feedback	PR
4	Mahasiswa mampu menjelaskan strategi mengerjakan TOEFL sesi Reading	<i>Reading: TOEFL Test Preparation</i>	- Masalah dan solusi dalam sesi Reading tes TOEFL	SCL	Ceramah, memandu diskusi, memberikan feedback	Tugas  PR

			- Tips dan trik			
5	Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep dasar serta tahapan dalam penulisan esai	<i>Writing: Introduction</i>	- Pengantar - Pembahasan masalah dalam proses menulis esai bahasa Inggris	SCL	Ceramah, memandu diskusi, memberikan feedback	Tugas PR
6		<i>Writing: Preparation I</i>	- Penentuan topik - Plagiarisme	SCL – Small group discussion	Ceramah, memandu diskusi, memberikan feedback	Tugas PR
7		<i>Writing: Preparation II</i>	- Pembuatan outline - Penulisan referensi	SCL	Ceramah, memandu diskusi, memberikan feedback	Tugas PR Menyerahkan kepada dosen outline tulisan
8		UTS				
9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis <b>peran aktor non negara dalam HI – International Organizations,</b>	Aktor dalam HI	-Organisasi internasional I -Non-government	Small Group Discussion	- Ceramah 30 menit – 1 jam, - Memandu diskusi,	-Membaca artikel/ bahan terkait topik, - Membuat <i>review</i> tentang artikel, - Diskusi topik,

	<p><b>NGOs, transnational actors.</b></p> <p>- Mahasiswa mampu mereview dan membuat ringkasan dari artikel/ bacaan mengenai United Nations.</p>		<p>al organization - Transnation al actors</p>			
10	<p>-Mahasiswa mampu memaparkan konsep-konsep umum dalam <b>diplomasi</b> serta mengidentifikasi isu dalam bidang tersebut.</p> <p>-Mahasiswa mampu mengaplikasikan pemahaman mengenai konsep diplomasi melalui aktivitas "<i>Useless Inventions</i>" di kelas.</p>	Diplomasi	<p>- Sejarah diplomasi, - Diplomasi kontemporer, - Kedutaan dan konsuler.</p>	<p>-Role play and simulation &amp; Contextual instruction, - Discovery learning (presentasi)</p>	<p>-Ceramah 30 menit – 1 jam - Memandu aktivitas pengenalan diplomasi "<i>useless inventions</i>". - Mengevaluasi presentasi mahasiswa.</p>	<p>-Diskusi topik, -Melakukan kegiatan "<i>useless inventions</i>", -Presentasi kelompok,</p>
11	<p>Mahasiswa mampu memaparkan konsep-konsep umum, kerja sama aktor-aktor dan peran <b>terrorism and transnational crimes</b> dalam mempengaruhi sistem internasional serta menjelaskan isu dalam bidang tersebut.</p>	<p>- Terrorisme dan kejahatan transnasional  - <i>Human security</i></p>	<p>- Kejahatan internasional, -<i>Debates of human security</i></p>	<p>Discovery learning (presentasi)</p>	<p>-Ceramah 30 menit – 1 jam - Mengevaluasi presentasi mahasiswa.</p>	<p>-Diskusi topik, -Presentasi kelompok, -Deadline outline <b>diplomasi</b></p>

	- Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep <b>human security</b> dalam HI serta menjelaskan isu-isu yang terkait dengan topic tersebut.					
12	Mahasiswa mampu menjelaskan signifikansi <b>Global Social Movement</b> (mobilisasi ide dan pergerakan) dalam dunia HI kontemporer.	Global Social Movement	- Sejarah dan konsep	Discovery learning (presentasi)	-Ceramah 30 menit – 1 jam - Mengevaluasi presentasi mahasiswa.	-Diskusi topik, -Presentasi kelompok, -Deadline outline <i>terrorism &amp; transnational crimes, human security</i> .
13	-Mahasiswa mampu menilai <b>peran gender dan budaya</b> dalam isu HI.  -Mahasiswa mampu menganalisis situasi melalui studi kasus.	Gender and culture in IR	- Gender dalam HI - Budaya dalam HI	- Discovery learning (presentasi) - Case study (videos)	-Ceramah 30 menit – 1 jam, - Mengevaluasi analisis mahasiswa melalui kegiatan <i>case study based learning</i> . - Mengevaluasi presentasi mahasiswa.	-Diskusi topik, -Presentasi kelompok, -Deadline <i>outline global social movement</i> .
14	Mahasiswa mampu menjabarkan isu <b>lingkungan (environment)</b> dalam ruang lingkup HI dan menilai respon masyarakat dunia internasional terhadap isu tersebut.	Environment alisme	- Isu lingkungan dalam HI	- Discovery learning (presentasi)	-Ceramah 30 menit – 1 jam, - Mengevaluasi aktivitas problem based learning, - Mengevaluasi presentasi mahasiswa.	-Diskusi topik, -Presentasi kelompok, -Deadline <i>gender dan culture in IR</i> .

15	Mahasiswa mampu menghasilkan artikel dan layout terkait isu-isu HI untuk majalah <b>project</b> kelas.	Isu dalam HI	Isu dalam HI	Project Based Learning	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan masukan terkait artikel dan layout yang diserahkan mahasiswa,</li> <li>- Menilai karya dan ide mahasiswa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deadline environmental issues in IR.</li> <li>- Masing-masing kelompok menyampaikan ide terkait topik/isu presentasi melalui tulisan serta layout yang akan digabungkan menjadi majalah.</li> <li>-Melakukan penilaian terhadap rekan sesama kelompok mengenai kinerja orang tersebut selama <i>project</i> kelas berlangsung.</li> </ul>
16	UAS				Pengumpulan class project “Majalah HI EIR”	

### **DESKRIPSI TUGAS PRESENTASI (Pertemuan 10 – 14)**

1. Mahasiswa dibagi dalam sepuluh (10) kelompok dengan jumlah anggota masing-masing kelompok antara enam (6) hingga tujuh (7) orang.
2. Setiap kelompok harus mempresentasikan mengenai ISU dari topik sesuai dengan pertemuan atau minggu (lihat Rencana Kegiatan Pembelajaran Mingguan).
3. Pemilihan topik untuk setiap kelompok dilakukan secara acak.
4. Untuk setiap topik/minggu/pertemuan, ada dua (2) kelompok yang presentasi.
5. Masing-masing kelompok mendapatkan maksimal waktu 10 menit untuk presentasi.
6. Presentasi dapat menggunakan beragam media tanpa batasan seperti *slide*, video, audio, poster, dan seterusnya.
7. Setiap anggota kelompok **DIWAJIBKAN** berpartisipasi dalam proses kerja kelompok.
8. Setiap anggota kelompok **DIWAJIBKAN** berbicara pada saat presentasi.
9. Setiap kelompok harus menyerahkan outline artikel mengenai isu dan topik pilihannya **1 MINGGU** setelah presentasi.
10. Presentasi dilakukan dalam Bahasa Inggris.
11. Penilaian untuk presentasi menggunakan rubric penilaian yang dirancang oleh dosen pengampu.

### **KETENTUAN OUTLINE ARTIKELMAJALAH**

1. Setiap kelompok harus menyerahkan *outline* artikel mengenai isu dan topik pilihannya **1 MINGGU** setelah presentasi.
2. *Outline* diketik di atas kertas HVS, maksimal **2 lembar**, dengan menggunakan **Bahasa Inggris**.
3. *Outline* menggambarkan urutan konten artikel dengan komponen: latar belakang isu, deskripsi isu, analisis kelompok, serta kesimpulan (dalam bentuk poin-poin saja).
4. Setelah dosen pengampu memeriksa *outline* dan mengembalikannya kepada kelompok bersangkutan, kelompok tersebut harus menulis artikel serta menyusun layout halaman kelompok tersebut.



5. Artikel dan layout dapat diserahkan kepada dosen sesegera mungkin, agar dapat dilakukan proses revisi. Artikel dan layout final diserahkan pada pertemuan 15.

#### **KETENTUAN PROJECT KELAS “MAJALAH HI EIR 2019”**

**1. Needs to be negotiated in class.**



Dashboard

NILAI

Pengelolaan Nilai

PENGGUNA

Ubah Password

Keluar

### Informasi Matakuliah

**Kode Matakuliah** SHI 416  
**Nama Matakuliah** Diplomasi Multilateral  
**SKS** 2

### Informasi Dosen Kelas

**Nama Dosen** 1. ZULKIFLI HARZA, S.IP, M.Soc, Sc  
2. Putiviola Elian Nasir, S.S., M.A.  
**Nama Kelas** 6(HI)

[Komponen Nilai](#) [Template Nilai](#) [Import Nilai](#)

No	NIM	Mahasiswa	Angkatan	UAS	UTS	TUGAS-PR	Kehadiran	Nilai Angka	Nilai Huruf	Status Nilai	Aksi
1	1610851013	VANIA GANESHA	2016	75	60	28.1667	64	55	C+	Lengkap	
2	1610853012	SYUKRI ANANDA	2016	75	88	54.5	79	72.9	B+	Lengkap	
3	1710851004	BUNGA SRI HIDAYAT	2017	80	97	87.1667	93	89	A	Lengkap	



### Search forums

Go

Advanced search ?

### Latest news

Add a new topic...

(No news has been posted yet)

### Upcoming events

There are no upcoming events

Go to calendar...

New event...

### News forum

### Topic 1

Power point RPS Diplomasi Multilateral

### Topic 2

- Multilateral Conferences: Purposeful International Negotiations
- Slide DipMul Week 2
- Multilateralism on the move to meet today's interconnected challenges
- Multilateralism - Model Diplomacy
- What is MULTILATERALISM? What does MULTILATERALISM mean?