



Search courses



[Home](#) ▶ [My courses](#) ▶ [Jurusan Sosial Ekonomi](#) ▶ [Prodi Agribisnis \(S1\)](#) ▶ [Semester Genap](#) ▶ [GPA](#)

### Search forums



Go

[Advanced search](#)

### Latest news



Add a new topic...

(No news has been posted yet)

### Upcoming events



### Recent activity



### Navigation



Home

- My home
- Site pages
- My profile
- Current course

**GPA**

Participants

Badges

General

Topic 1

Topic 2

Topic 3

Topic 4

Topic 5

Topic 6

Topic 7

Topic 8

Topic 9

Topic 10

Topic 11

Topic 12

Topic 13

Topic 14

UAS

My courses

---

## Administration



Course administration

- Turn editing off
- My home
- Site pages
- My profile
- Current course
- GPA**
- Participants
- Badges
- General
- Topic 1
- Topic 2
- Topic 3
- Topic 4
- Topic 5
- Topic 6
- Topic 7
- Topic 8
- Topic 9
- Topic 10
- Topic 11
- Topic 12
- Topic 13
- Topic 14
- UAS
- My courses

Edit settings

Users

Filters

Reports

Grades

Outcomes

Badges

Backup

Restore

Import

 Reset

Question bank

Switch role to...

My profile settings




## Add a block

Add... 



  News forum 

Edit 

  Tugas 3: Pemicu 3 - proyek bantuan ternak 

Edit 

Baca artikel terlampir dari pemicu 3 ini baik-baik,

Serta pelajari bahan bacaan yang terlampir (bab 2,3, dan 4), serta jawab pertanyaan berdasar bahan bacaan yang diberikan (atau sumber lainnya dari internet) serta pemahaman anda lainnya. Hari Kamis, 18 April... sesi saling ajar antar anggota kelompok

  Bahan Bacaan untuk Memahami Pemicu 3 

Edit 

Bab 2, 3 dan 4 dan buku Gender.... untuk dipelajari baik-baik sebelum menjawab pertanyaan pemicu 3

  Makalah Pemicu 3 (file doc) 

Edit 

Silakan upload tugas kelompok pemicu 3 (Program bantuan kerbau di Rawa Nepal), paling lambat hari kamis tgl 2 mei 2019


  Presentasi Kelompok Pemicu 3 (file ppt) 

Edit 

Silakan upload bahan presentasi kelompok pemicu 3 (Program bantuan kerbau di Rawa Nepal), paling lambat hari kamis tgl 2 mei 2019

  Tugas Review Artikel Menggunakan Kerangka Analisa Gender 

Edit 


 Add an activity or resource

## Topic 1





  RPS GENDER DAN PEMBANGUNAN AGRIBISNIS 

Edit 

 Konsep Dasar Gender 

Edit ▾

 Pemicu I 



Edit ▾ 

Penelitian medis menunjukkan bahwa perempuan memiliki beberapa **"keuntungan" biologis** ketimbang laki-laki dalam hal harapan hidup, baik di usia balita maupun sesudahnya.

**Norma-norma dan praktek sosial** yang mempengaruhi peran gender dan perlakuan relatif berbeda terhadap perempuan dan laki-laki dapat mengurangi atau memperbesar "kelebihan" perempuan dalam harapan hidupnya.

Dengan demikian, jika dalam konteks atau satu kondisi tertentu di satu daerah, ternyata data statistik penduduknya menunjukkan adanya kesamaan **angka harapan hidup** antara perempuan dan laki-laki...APAKAH INI MENUNJUKKAN KESETARAAN GENDER?

Pelajari--konsep-konsep dasar gender (topik 1, 2 dan 3) lebih dalam dulu, sebelum berdiskusi dalam kelompok masing-masing minggu depan untuk dapat menjawab pertanyaann tersebut

 Bahan Bacaan Pemicu I 

Edit ▾

[+ Add an activity or resource](#)

## Topic 2



 Konsep Gender (lanjutan) 

Edit ▾

 tugas individu pemicu 1: 

Edit ▾ 

Kirim ke ilearn ini, hasil kerja anda (individu) dalam memahami konsep ataupun teori terkait dengan permasalahan yang harus dijawab pada pemicu 1, yang sudah anda sepakati pembagiannya dalam kelompok, berupa file PPT. kirim sebelum kelas dimulai minggu depan, 4 Februari 2020.

[+ Add an activity or resource](#)

## Topic 3



 Sesi 3-4 Ketidakadilan/ketidaksetaraan Gender 

Edit ▾

 Pendefenisian Masalah (Pemicu I) 

Edit ▾ 

Kirim borang hasil diskusi kelompok dalam pendefinisian masalah pemicu I oleh perwakilan kelompok,

+ Add an activity or resource

## Topic 4



PERTEMUAN KE 5

Edit

Tugas Individu (Pemicu I)

Edit

Presentasi kelompok pemicu I (file ppt)

Edit

Silakan upload bahan presentasi kelompok Pemicu I (kasus tentang kesetaraan gender) paling lambat **hari Selasa tgl 11 Februari 2020**

Makalah Pemicu I (file doc)

Edit

Silakan upload tugas kelompok pemicu I (kasus tentang kesetaraan gender) paling lambat **hari minggu, tgl 16 februari 2020**

+ Add an activity or resource

## Topic 5



PERTEMUAN KE 6

Edit

Makalah kelompok pemicu I (file doc), submit tugas akhir kelompok berupa doc oleh perwakilan kelompok paling lambat hari rabu, 20 februari 2019

Edit

Makalah kelompok pemicu I (file PPT), submit tugas akhir kelompok berupa file power point oleh perwakilan kelompok paling lambat hari rabu, 20 februari 2019

Edit































Identifikasi Isu Gender pada Makalah/Artikel yang dipresentasikan pada Seminar

Edit

Setiap mahasiswa diwajibkan hadir pada seminar yang diselenggarakan pada Hari senin, 24 Feb 2020 di CH. Tugasnya adalah mengidentifikasi Isu Gender pada Makalah/Artikel yang dipresentasikan pada kegiatan seminar tersebut. Tugas dibuat secara individu dalam bentuk file powerpoint, lengkapi informasi judul artikel, pembicara dan poin utama yang disampaikan pembicara serta identifikasi isu gender sesuai pemahaman dan teori/konsep yang sudah dipelajari. Tugas di upload paling lambat Hari Rabu, 26 februari 2020

## + Topic 6

















- 
-   PERTEMUAN KE 7  Edit ▾
-   Pemicu II: gender dan kekuasaan  Edit ▾
-   Pemicu II: gender dan kesehatan  Edit ▾
-   Pemicu II: gender dan lingkungan hidup  Edit ▾
-   Pemicu II: gender dan media massa  Edit ▾
-   Pemicu II: gender dan pembangunan nagari  Edit ▾
-   Pemicu II: gender dan pendidikan  Edit ▾
-   Pertanyaan Pemicu II: Apa saja isu atau permasalahan ketidakadilan / ketidaksetaraan gender dari berbagai aspek ? Bagaimana solusi/saran untuk membangun kesetaraan gender pada setiap kasus/isu/permasalahan tersebut ?  Edit ▾ 
-   Tugas Kelompok 2  Edit ▾ 

Kirim ke sini, makalah jawaban terhadap pertanyaan diatas, terhadap issue issue gender dalam berbagai sektor, sesuai dengan pilihan kelompok masing-masing, Ingat, saran saran saya dalam menyempurnakan makalah tersebut pada kuliah Senin lalu tanggal 2 Maret.(kirim paling lambat sehari sebelum UTS MK Gender)


## + Topic 7



- 
-   PERTEMUAN KE 8  Edit ▾
-   Tahapan pembelajaran pemicu 2  Edit ▾ 
-   Tugas individu pemicu II  Edit ▾ 

 Bahan bacaan pemicu 3 

Edit ▾

 Borang Pendefenisian Masalah 

Edit ▾



+ Add an activity or resource

## Topic 9



 PERTEMUAN KE 10 

Edit ▾

 Pemicu 3 - sesi saling ajar 

Edit ▾ 

setiap anggota kelompok memberikan penjelasan terhadap konsep-konsep yang sudah dipelajari kepada anggota kelompok lainnya serta pandangannya terhadap permasalahan di atas. Serta pelajari bahan bacaan yang terlampir (bab 2,3, dan 4), serta jawab pertanyaan berdasar bahan bacaan yang diberikan (atau sumber lainnya dari internet) serta pemahaman anda lainnya. Sesi saling ajar dalam kelompok dapat dilakukan paling lambat hari sabtu, tgl 11 April 2020. Hasil sesi saling ajar di upload ke ilearn ini beserta lembar penilaian kontribusi anggota kelompok, pada hari senin 13 April 2020. masing-masing anggota kelompo upload dokumen sbb:

1. file ppt tugas individu
2. borang penilaian kontribusi anggota kelompok yang sudah diisi
3. hasil chat history diskusi sesi saling ajar

 Borang Penilaian Kontribusi Anggota Kelompok 

Edit ▾

+ Add an activity or resource

## Topic 10



 PERTEMUAN KE 11 

Edit ▾

 Diskusi Update PBL pemicu 3 

Edit ▾ 

+ Add an activity or resource

## Topic 11



 PERTEMUAN KE 12 

Edit ▾



## Partisipasi Perempuan dalam Pembangunan D

Edit ▾



### Review Konsep WID, WAD dan GAD

Edit ▾

Baca dan pahami tentang konsep women in development (WID), Women and development (WAD) dan Gender and development (GAD). Pemahaman awal tentang ketiga konsep tersebut dapat dilihat pada powerpoint sesi 6, 7 dan 8. Video yang terlampir pada topik 7 juga dapat memberikan pemahaman bagaimana keterlibatan perempuan dalam proses pembangunan.

Buatlah review tentang konsep WID, WAD dan GAD dari berbagai sumber relevan sehingga dapat memahami dan menjelaskan kembali perbedaan ketiga konsep tersebut. Tugas dibuat dengan double folio kemudian di scan dalam bentuk pdf dan diupload paling lambat hari Jumat, 27 maret 2020

+ Add an activity or resource

## Topic 8



### PERTEMUAN KE 9

Edit ▾



### Makalah Kelompok (Pemicu II)

Edit ▾



### Presentasi Kelompok (Pemicu II) (ppt)

Edit ▾





### Pemicu 3 - pendefenisian masalah

Edit ▾

Diskusikan apa saja konsepsi-konsepsi yang harus dipelajari untuk dapat menjawab permasalahan tersebut diatas, serta membagi tugas antar anggota kelompok. Silakan upload lembar pendefenisian masalah beserta bukti diskusi kelompok secara online melalui grup whatsapp kelompok masing-masing berupa chat history yang dicopy ke word atau pdf. Hasil pendefenisian masalah di upload paling lambat hari senin, 6 April 2020. Perwakilan anggota kelompok mengirimkan dokumen sbb:



1. Borang pendefenisian masalah yang sudah diisi dengan konsep2 yang akan dipelajari serta pembagian tugas dalam kelompok
2. Chat history diskusi pendefenisian masalah dari grup whatsapp kelompok saudara



 Makalah Pemicu 3 (file doc) 

Edit 

Silakan upload tugas kelompok pemicu 3 (Program bantuan kerbau di rawa nepal), paling lambat hari minggu, 19 April 2020

 Presentasi makalah pemicu 3 (ppt) 



Edit 

Silakan upload bahan presentasi makalah pemicu 3 oleh perwakilan kelompok

[+ Add an activity or resource](#)

## Topic 12



 PERTEMUAN KE 13 Kerangka Analisa Gender 

Edit 

 Sessi-13.1-Teknis Analisa Harvard 



Edit 

 Sessi-13.2-Teknis Analisa Longwe 

Edit 

 Sessi-13.3-Teknis Analisis CVA 

Edit 

 Sessi-13.4-Teknis Gender Analysis Matrix 

Edit 

[+ Add an activity or resource](#)

## Topic 13





 Sessi-14-Review Teknis Analisis Gender 

Edit 

 Panduan Tugas Analisis Gender 

Edit 

 Review paper penelitian gender 

Edit 

- Carilah satu paper tentang penelitian gender yang menggunakan salah satu teknis analisis gender
  - 1.Teknis Analisa Harvard
  - 2.Teknis Analisa Longwe
  - 3.Teknis Analisis CVA (Capabilities and Vulnerability analysis)
  - 4.Teknis Gender Analisis Matrix
- Buat resume dan analisis dari paper tersebut dengan menjelaskan teknik analisis gender yang digunakan
- Laporan dibuat dalam bentuk ppt (maksimal 6 slides)
- Link/Sumber tulisan harus dituliskan
- Laporan I diterima paling lambat tanggal 13 Mei 2020 jam 20.00 WIB

**Note :**

**Apabila didapatkan 2 judul paper yang sama dengan temannya, maka laporan akan dikembalikan dan diminta untuk mencari judul paper yang lain.**

**Judul paper akan diterima adalah bagi mahasiswa yang mengirimkan laporan tugas pertama kali.**




Apabila laporan I dikembalikan, maka diberi waktu untuk mengirimkan Laporan II paling lambat diterima tanggal 19 Mei 2020 jam 20.00 WIB

Laporan dikirimkan ke :  
mutiaravonny@agr.unand.ac.id

[+ Add an activity or resource](#)

## Topic 14



  Penelitian Berspektif Gender 

Edit 

[+ Add an activity or resource](#)

## UAS



  Ujian Akhir Semester 

Edit  

1. UAS ini diberikan untuk mengukur tingkat pemahaman mahasiswa terhadap seluruh materi yang telah diberikan sejak awal kuliah hingga akhir
2. Pemahaman dasar yang diharapkan adalah "mengerti dan mampu menjelaskan kembali apa yang telah dipahami"
3. Bacalah soal ini dengan sebaik-baiknya, jangan salah interpretasi
4. Jawaban yang ditulis harus berisi point-point penting yang diharapkan dan ditulis dengan tulisan yang jelas dan mudah dibaca

[+ Add an activity or resource](#)

