

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

**Bahasa Indonesia dan Teknik Penulisan Ilmiah Kelas A
Kode Mata Kuliah: ISF 105 (3 SKS) Semester 2**

Dosen Pengampu:

Inda Mustika Permata, S.I.P., M.A

Putiviola Elian Nasir, S.S., M.A



**Program Studi Ilmu Hubungan Internasional
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas andalas
Padang, 2020**

A. LATAR BELAKANG

Bahasa Indonesia dan Teknik Penulisan Ilmiah merupakan mata kuliah yang mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam berbahasa Indonesia yang baik dan benar. Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa terampil menggunakan Bahasa Indonesia yang baik, benar, dan santun, baik secara lisan maupun secara tertulis dalam mengungkapkan gagasan ilmiah. Selain itu mahasiswa diharapkan mampu menyusun karya tulis ilmiah sederhana dengan menerapkan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar.

B. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

1. Deskripsi singkat mata kuliah

Bahasa Indonesia merupakan salah mata kuliah kelompok MKWU (Mata Kuliah Wajib Umum). Dalam mata kuliah ini, perkuliahan ditujukan untuk mencapai keterampilan berbahasa Indonesia dalam ranah ilmiah. Kontribusi kompetensi mata kuliah ini terhadap kompetensi program studi adalah kemampuan mahasiswa menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar untuk mengkomunikasikan masalah yang berhubungan dengan keilmuan yang dikuasai mahasiswa. Metode yang dikembangkan untuk mendukung capaian adalah metode pembelajaran menemukan, simulasi, dan studi kasus.

2. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami dan dapat menulis karya tulis ilmiah.

3. Capaian pembelajaran (*Learning outcomes*)

Capaian pembelajaran dalam mata kuliah ini adalah: menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik sesuai dengan karakter Andalasian (S3); mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir (KU2); dan mampu mengekspresikan pemikiran dan argumentasi secara lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan/atau bahasa Inggris dan/atau bahasa asing lainnya (KU6).

4. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang dapat dipilih untuk pelaksanaan pembelajaran mata kuliah antara lain : (1) *Small Group Discussion*; (2) *Discovery Learning (DL)*; (3) *Self Directed Learning (SDL)*.

5. Penilaian

Kriteria penilaian terdiri atas penilaian hasil dan proses sesuai dengan capaian pembelajaran, dengan contoh sebagai berikut:

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1. Penilaian hasil		
a.	UTS	20
b.	UAS	20
2. Penilaian proses		
1.	Tugas Individu	25
2.	Presentasi Kelompok	25
3.	Kehadiran	10
	Total	100

6. Norma akademik

Norma yang diberlakukan dalam perkuliahan ini adalah sebagai berikut:

- Kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran minimal 75% dari total pertemuan kuliah yang terlaksana.
- Kegiatan pembelajaran sesuai jadwal resmi dan jika terjadi perubahan ditetapkan bersama antara dosen dan mahasiswa.
- Toleransi keterlambatan 15 menit.
- Pengumpulan tugas ditetapkan sesuai jadwal.
- Yang berhalangan hadir karena sakit (harus ada keterangan sakit/surat pemberitahuan sakit) dan halangan lainnya harus menghubungi dosen sebelum perkuliahan.
- Berpakaian sopan dan bersepatu dalam perkuliahan.
- Setiap pembuatan tugas dalam masa perkuliahan harus lengkap dan menjunjung tinggi etika akademik. Mahasiswa yang melakukan plagiasi akan mendapatkan nilai E pada bagian tugas.

7. Aturan Remedial

1. Ujian yang diremedialkan adalah UTS dan UAS.
2. Mahasiswa yang memiliki nilai UTS dan/atau UAS sama atau lebih rendah dari B- dapat mengikuti remedial UTS dan/atau UAS.
3. Remedial UTS hanya dapat diberikan jika mahasiswa memenuhi kehadiran minimal 6x perkuliahan dan 1x UTS (7X pertemuan).
4. Remedial UAS hanya akan diberikan jika mahasiswa memenuhi jumlah kehadiran 12x perkuliahan, 1x UTS dan 1x UAS (14x pertemuan).
5. Nilai maksimum untuk remedial adalah B.
6. Jika setelah mengikuti remedial, nilai UTS dan/atau UAS mahasiswa lebih rendah dari nilai sebelum remedial, maka nilai yang diambil adalah nilai yang tertinggi.
7. Mahasiswa yang akan mengambil ujian remedial harus mengisi form di jurusan HI (form dapat diambil pada petugas administrasi).

8. Bahan, Sumber Informasi, dan Referensi

PUEBI dan KBBI. 2016. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.

Panduan Penulisan Skripsi Jurusan Ilmu Hubungan Internasional.



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI : ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS / PPs: ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Indonesia dan Teknik Penulisan Ilmiah	ISF 105	Wajib	3	2	
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun MK	Ka Program Studi	
	tandatangan		tandatangan	tandatangan	
Capaian Pembelajaran (CP)	CP Program Studi				
	S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik sesuai dengan karakter Andalasian.			
	KU2	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir.			
	KU6	Mampu mengekspresikan pemikiran dan argumentasi secara lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan/atau bahasa Inggris dan/atau bahasa asing lainnya			
	CP Mata Kuliah				
	S3				
	KU2	Mengimplementasikan etika penulisan dalam karya ilmiah yang dihasilkan.			
	KU6	Mampu membandingkan karya tulis berupa laporan, makalah dan artikel jurnal.			
	KU6	Mampu menghasilkan karya ilmiah berupa laporan, makalah dan artikel jurnal sesuai dengan			

	kaedah yang berlaku untuk setiap karya ilmiah tersebut.
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Bahasa Indonesia dan Teknik Penulisan Ilmiah merupakan mata kuliah wajib umum yang harus diikuti mahasiswa di jurusan Ilmu hubungan Internasional, Universitas Andalas. Mata kuliah ini mempelajari tentang bagaimana cara menulis, membaca, serta terampil dalam menggunakan Bahasa Indonesia sebagai sarana pengungkapan gagasan ilmiah. Diakhir perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki keterampilan berbahasa Indonesia yang baik dan benar serta mampu menyusun dan menulis karya tulis ilmiah sesuai dengan kaidah-kaidah akademik.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Terampil berbahasa Indonesia yang baik dan benar sesuai kaidah akademik, menulis artikel ilmiah, menulis laporan penelitian ilmiah.
Pustaka	<p>Utama:</p> <p>PUEBI dan KBBI. 2016. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.</p> <p>Pendukung:</p> <p>Jurnal AJIS</p>
Media Pembelajaran	<p>Perangkat lunak:</p> <p>Perangkat keras:</p>
Team Teaching	Inda Mustika Permata, S.IP, MA dan Putiviola Elian Nasir, S.S., M.A

Assesment	Penilaian CPL hasil dan Penilaian CPL proses
Mata kuliah Syarat	-

1. Rencana Kegiatan Pembelajaran Mingguan

Minggu ke	Capaian Pembelajaran	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Yang dilakukan dosen	Yang dilakukan mahasiswa
1	Mengetahui kontrak perkuliahan, aturan kelas, penugasan dan norma akademik	Kontrak perkuliahan	RPS Bahasa Indonesia dan Teknik Penulisan Ilmiah	Ceramah dan Diskusi	Dosen menjelaskan kontrak perkuliahan, aturan kelas dan penugasan	Mencatat dan mendiskusikan kontrak perkuliahan dengan dosen
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan PUEBI	Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)	a. Pengertian ejaan b. Penulisan kata c. Penulisan huruf d. Penulisan tanda baca e. Penulisan unsur serapan	- Ceramah - Discovery Learning - Diskusi kelas	Dosen menjelaskan materi perkuliahan, memberikan tugas terkait materi saat itu untuk didiskusikan	Mencatat materi yang diberikan dosen dan mengerjakan tugas harian
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan perihal bentuk, makna tata kalimat	Tata kalimat	a. Pengertian kalimat b. Struktur kalimat c. Susunan kalimat	Ceramah dan diskusi kelas	Dosen menjelaskan materi perkuliahan, memberikan tugas terkait materi saat itu untuk didiskusikan	Mencatat materi yang diberikan dosen dan mengerjakan tugas harian
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan dengan	Pilihan kata dan kalimat efektif	a. Pengertian diksi b. Jenis makna kata c. Kriteria diksi	Ceramah dan diskusi kelas	Dosen menjelaskan materi	Mencatat materi yang diberikan dosen dan

	baik dan benar perihal pilihan kata dan kalimat efektif		d. Pengertian kalimat efektif e. Syarat kalimat efektif		perkuliahan, memberikan tugas terkait materi saat itu untuk didiskusikan	mengerjakan tugas harian
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan dengan baik dan benar perihal paragraf	Paragraf	1. a. Pengertian paragraf b. Fungsi paragraf c. Tanda paragraf d. Struktur paragraf e. Jenis paragraf 2. Syarat paragraf: a. Kesatuan b. Kepaduan 3. Teknik Pemaparan: a. Deskripsi b. Eksposisi c. Argumentasi d. Narasi	Ceramah dan diskusi kelas	Dosen menjelaskan materi perkuliahan, memberikan tugas terkait materi saat itu untuk didiskusikan	Mencatat materi yang diberikan dosen dan mengerjakan tugas harian
6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan dengan baik dan benar perihal kutipan dan sumber kutipan	Kutipan dan sumber kutipan	a. Jenis kutipan b. Jenis penulisan c. sumber kutipan	Ceramah dan diskusi kelas	Dosen menjelaskan materi perkuliahan, memberikan tugas terkait materi saat itu untuk didiskusikan	Mencatat materi yang diberikan dosen dan mengerjakan tugas harian
7	Mahasiswa mampu	Daftar pustaka, catatan	a. Penulisan unsur	Ceramah dan	Dosen	Mencatat materi

	menjelaskan dan menggunakan dengan baik dan benar perihal daftar pustaka, catatan akhir dan parafrasa	kaki/akhir, dan Parafrasa	daftar pustaka b. Penulisan urutan daftar pustaka c. Jenis penulisan daftar pustaka d. penulisan catatan kaki dll e. parafrasa	diskusi kelas	menjelaskan materi perkuliahan, memberikan tugas terkait materi saat itu untuk didiskusikan	yang diberikan dosen dan mengerjakan tugas harian
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					
9	Mahasiswa mampu membedakan tulisan ilmiah dengan tulisan jenis lain melalui pemahaman terhadap cirri dan bentuk tulisan ilmiah.	Ciri, Bentuk dan Jenis Tulisan Ilmiah	a. Ciri b. Bentuk c. Jenis tulisan ilmiah	- Ceramah - Guided Discovery Learning	Dosen menjelaskan materi perkuliahan, memberikan tugas serta feedback terhadap tugas yang diberikan.	Mahasiswa mencatat materi dan mengklasifikan beberapa tulisan berdasarkan jenisnya.
10	Mahasiswa mampu memahami sistematika penulisan karya ilmiah.	Pengorganisasian Naskah	a. Sistematika karya ilmiah b. Urutan karya ilmiah	- Ceramah - Guided Discovery Learning	Dosen menjelaskan materi perkuliahan, memberikan tugas serta feedback terhadap tugas yang diberikan.	Mahasiswa mencatat materi dan menilai apakah urutan karya ilmiah sudah sesuai.
11	Mahasiswa mampu menjelaskan signifikansi serta tata cara penyajian data	Penyajian Data dan Informasi	a. Tujuan Penyajian Data dan Informasi b. Tabel c. Gambar	- Ceramah dan diskusi kelas	Dosen menjelaskan materi perkuliahan,	Mencatat materi yang diberikan dosen dan mengerjakan

	dalam karya ilmiah.				memberikan tugas serta feedback terhadap tugas yang diberikan.	tugas harian
12	Mahasiswa mampu membuat laporan sesuai dengan aturan yang benar.	Kaidah pembuatan laporan, ringkasan dan <i>review</i>	a.Sistematika laporan, b. Kaidah membuat ringkasan, c. Kaidah membuat <i>review</i>	- Ceramah, - Cooperative Learning.	Dosen menjelaskan materi perkuliahan, memberikan tugas serta feedback terhadap tugas yang diberikan.	-Mencatat materi, -Mahasiswa dibagi dalam kelompok dan diminta untuk membuat laporan, ringkasan and <i>review</i> . - Masing-masing kelompok akan berbagi mengenai pengalaman dalam menulis masing-masing karya tersebut.
13	Mahasiswa mampu membuat makalah sesuai dengan aturan yang benar.	Kaidah pembuatan makalah	a. Sistematika penulisan makalah, b. Kaidah penulisan makalah.	- Ceramah dan diskusi kelas.	Dosen menjelaskan materi perkuliahan, memberikan tugas serta feedback terhadap tugas yang diberikan.	Mencatat materi yang diberikan dosen dan mengerjakan tugas harian
14	Mahasiswa mampu	Kaidah penulisan artikel	a. Aturan penulisan	- Ceramah	Dosen	- Mencatat materi

	membuat artikel jurnal sesuai dengan aturan yang benar.	jurnal sosial	artikel jurnal sosial, b. Abstrak, pendahuluan, etc.	- Cooperative and Guided Discovery learning	menjelaskan materi perkuliahan, memberikan tugas serta feedback terhadap tugas yang diberikan.	- Mengobservasi penulisan artikel jurnal melalui tulisan-tulisan dalam Jurnal AJIS.
15	Mahasiswa mampu menyampaikan topic artikel ilmiah dengan efektif.	Menyusun Bahan Presentasi Karya Ilmiah	a. Strategi presentasi karya ilmiah	- Ceramah - Simulation	Dosen menjelaskan materi perkuliahan, memberikan tugas serta feedback terhadap tugas yang diberikan.	- Mencatat materi - Mahasiswa diminta mempresentasikan ide di depan kelas dan dinilai oleh sesama mahasiswa di kelas, sesuai dengan aturan presentasi.
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					