

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

**Tata Kelola Global
Kode Mata Kuliah SHI403 (3 sks)
Semester IV**

**Dosen Pengampu:
Inda Mustika Permata, S.I.P., M.A.
Bima Jon Nanda, S.I.P., M.A.**



**Program Studi Ilmu Hubungan Internasional
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas andalas
Padang, 2019/2020**

A. LATAR BELAKANG

Mata kuliah Tata Kelola Global ini merupakan mata kuliah yang baru diajarkan sejak semester genap 2016. Tata Kelola Global ini dulunya diajarkan dalam beberapa topik pada mata kuliah Rezim internasional dan *Global Governanace* (Kepemerintahan Global). Namun dikarenakan adanya perubahan kurikulum dan menyesuaikan dengan profil lulusan program studi Ilmu Hubungan Internasional UNAND, maka topik tentang Tata Kelola Global perlu diajarkan sebagai mata kuliah tersendiri. Di samping itu, mata kuliah Tata Kelola Global menjadi mata kuliah wajib yang diberikan bobot perkuliahan 3 sks pada semester 4. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pengantar bagi peminat kaji tata kelola global.

B. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

1. Deskripsi singkat mata kuliah

Mata kuliah ini termasuk mata kuliah penguasaan pengetahuan (PP) dalam capaian pembelajaran prodi Ilmu Hubungan Internasional. Mata kuliah ini memberikan pengantar terkait perkembangan konseptual dan praksis Tata Kelola Global yang di dalamnya mencakup berbagai tingkat interaksi (*multilevel interaction*), tingkat aktor (*multilevel actors: state and non-state*) dan berbagai mekanisme dan pola kerja sama dari berbagai unit yang terlibat. Lebih lanjut, melalui perkuliahan ini juga akan dieksplorasi sumber-sumber kekuatan dan otoritas global dan segala konsekuensi dari pola hubungan yang terbentuk, seperti aktor-aktor kunci, rezim, dan norma tata kelola global. Kemudian, perkuliahan ini akan menjelaskan berbagai cara negara-negara dalam mengidentifikasi dan menyelesaikan permasalahan global dalam berbagai varian isu terutama yang memiliki katakter intermestik (internasional-domestik).

2. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep tata kelola global pada isu yang berkaitan dengan interaksi berbagai aktor negara dan non-negara dalam hubungan internasional

3. Capaian pembelajaran (*Learning outcomes*)

Adapun Capaian Pembelajaran Lulusan yang ingin dicapai melalui Mata Kuliah ini adalah :

No.	CPL	Deskripsi
1	P1	Menguasai teori, konsep, dan metodologi ilmu hubungan internasional
2	P2	Menguasai aspek politik, ekonomi, hukum, dan sosial-budaya serta keterkaitan antara aspek-aspek tersebut dalam konteks hubungan internasional
3	KK.1.1	Mampu mendeskripsikan dan mengartikulasikan kepentingan lokal dan nasional Indonesia juga kepentingan aktor hubungan internasional lainnya

Adapun capaian pembelajaran mata kuliah ini adalah:

- Kognitif
 1. Mahasiswa mampu membedakan Tata Kelola Global dan Rezim Internasional serta posisi rezim di dalam tata kelola global.
 2. Mahasiswa mampu untuk mengkorelasikan fenomena globalisasi dan kemunculan tata kelola global.
 3. Mahasiswa mampu untuk mengaitkan perspektif HI dalam menjelaskan trend isu yang berkenaan dengan tata kelola global.
 4. Mahasiswa mampu menghubungkan isu, kebijakan, norma dan ide dalam ranah sistem internasional ke ranah domestik ataupun sebaliknya dalam tata kelola global.
 5. Mahasiswa mampu menguraikan peran aktor-aktor dalam tata kelola global
 6. Mahasiswa mampu menelaah dan membandingkan perkembangan tata kelola global abad ke-18 hingga era kontemporer.
 7. Mahasiswa mampu mendeteksi dan menguraikan isu keamanan, lingkungan, kemanusiaan dan kesehatan dalam tata kelola global secara intermestik.
- Psikomotorik
 1. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan pemikiran kritis dalam mengemas suatu isu di sekitarnya dari sisi intermestiknya dalam kajian tata kelola global.
 2. Mahasiswa mampu merancang presentasi yang menarik dan mudah dipahami.
- Afektif
 1. Mahasiswa mampu untuk memberikan pendapat dan menghargai pendapat sejawat di dalam diskusi kelompok yang diadakan.
 2. Mahasiswa mampu untuk tepat waktu dalam perkuliahan maupun pengumpulan tugas.

4. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran pada mata kuliah ini yaitu *student center learning* yang menggunakan model pembelajaran seperti: (1) *Discovery learning*; (2) *Ceramah*; (3) *Presentation*; (4) *small group discussion*. Metode Ceramah dilakukan oleh dosen pada awal perkuliahan untuk memberikan pengantar topik perkuliahan dan di akhir perkuliahan untuk memberi kesimpulan sebagai penutup perkuliahan. Sementara, Metode *discovery learning* dilakukan dengan cara memberikan pertanyaan acuan oleh dosen untuk setiap pertemuan. Selanjutnya Mahasiswa diberi kebebasan untuk mencari jawaban dari literatur yang ada. Metode *small group discussion* dilakukan dengan cara mahasiswa mendiskusikan jawaban yang mereka temukan dalam kelompok-kelompok kecil yang sudah ditentukan di awal perkuliahan. Selanjutnya untuk menyajikan hasil diskusinya, perkuliahan menggunakan metode *presatasi*. Hal ini menjadi penting agar mahasiswa dapat mengembangkan dan mendemostrasikan pemikiran kritis terhadap topik yang dibahas. Untuk menunjang perkuliahan media yang digunakan adalah slide power point, video, artikel jurnal.

5. Penilaian

Nilai akhir mata kuliah adalah penggabungan dari nilai proses pembelajaran yaitu 60% dan nilai akhir pembelajaran yaitu 40%. Adapun kriteria beserta bobot penilaian secara rinci dapat dilihat sebagai berikut.

Aspek Penilaian	Persentase (%)
Penilaian Proses	
Presentasi	20%
Resume Individu	20%
Paper Kelompok	15%
Kehadiran	5%
Penilaian Hasil	
UTS	20%
UAS	20%

Pada prosesnya, Presentasi dan paper kelompok akan dilakukan selama perkuliahan sebanyak satu kali. Sementara untuk resume individu akan dilakukan selama empat belas kali. Untuk UTS dan UAS akan dilakukan secara tertulis.

6. Norma akademik

- a. Mahasiswa tidak diperkenankan terlambat melebihi jadwal yang disepakati. Jika kelas telah dimulai, mahasiswa tidak diperkenankan untuk masuk ke dalam kelas dan

dianggap tidak hadir. Dilarang keras menitipkan absen kehadiran kepada teman yang lain dan wajib menonaktifkan/ silent ponsel pribadi.

- b. Sesuai dengan aturan yang berlaku, mahasiswa wajib memenuhi absensi perkuliahan minimal 75% (12 kali pertemuan). Lebih dari ketentuan tersebut, maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian semester atau nilai yang diakui sebagai pengganti ujian semester akan dibatalkan.
- c. Jika mahasiswa berhalangan hadir mengikuti perkuliahan, kepadanya bisa diberikan kesempatan untuk mengikuti evaluasi (kuis, tugas, ujian) susulan hanya jika ia sakit (dibuktikan dengan surat keterangan dokter yang sah dan bertanggal sebelum tanggal pelaksanaan evaluasi) atau terlibat dalam kegiatan ekstrakurikuler mewakili Jurusan, Fakultas, atau Universitas (dibuktikan dengan surat permohonan ijin dari panitia kegiatan atau pihak yang berwenang).
- d. Mahasiswa wajib berpakaian rapi dan tidak boleh menggunakan sandal.
- e. Setiap pembuatan tugas dalam masa perkuliahan harus lengkap dan menjunjung tinggi etika akademik. Mahasiswa yang melakukan plagiarasi akan mendapatkan nilai E pada bagian tugas.

7. Ujian Remedial

Sesuai dengan ketentuan pada jurusan Ilmu Hubungan Internasional, Ujian remedial dapat dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut;

- a. Ujian yang diremedialkan adalah UTS dan UAS
- b. Mahasiswa yang memiliki nilai UTS dan/atau UAS sama atau lebih rendah dari B- dapat mengikuti remedial UTS dan/atau UAS
- c. Remedial UTS hanya dapat diberikan jika mahasiswa memenuhi kehadiran minimal 6x perkuliahan dan 1x UTS (7X pertemuan)
- d. Remedial UAS hanya akan diberikan jika mahasiswa memenuhi jumlah kehadiran 12x perkuliahan, 1x UTS dan 1x UAS (14x pertemuan)
- e. Nilai maksimum untuk remedial adalah B.
- f. Jika setelah mengikuti remedial, nilai UTS dan/atau UAS mahasiswa lebih rendah dari nilai sebelum remedial, maka nilai yang diambil adalah nilai yang tertinggi

- g. Mahasiswa yang akan mengambil ujian remedial harus mengisi form di jurusan HI (form dapat diambil pada petugas administrasi)
- h. Jadwal remedial UTS dan/UAS mengikuti jadwal yang dibuat oleh fakultas

8. Referensi

- a. James N. Rosenau & Ernst-Ottawa Czempiel (eds.), *Governance without Government: Order and Change in World Politics*, Cambridge University Press, 1992.
- b. Friedrich Kratochwil & Edward D. Mansfield, *International Organization: A Reader*, Harper Collins College Publishers, 1994.
- c. Reinicke, Wolfgang H., *Critical choices : the United Nations, networks, and the future of Global Governance*, International Development Research Centre, Ottawa, 2000
- d. Jean Grugel and Nicola Piper, *Critical Perspectives on Global Governance : rights and Regulation in Governing Regimes*, Routledge, NewYork, 2007
- e. Lederer, Markus and Philipp S. Müller, *Criticizing Global Governance*, Palgrave McMillan, 2005
- f. Esref Aksu and Joseph A. Camilleri, *Democratizing global governance*, Palgrave McMillan, 2002
- g. Margaret P. Karns, Karen A. Mingst, "International Organizations: The Politics and Processes of Global Governance", Lynne Rienner Publisher, 2010
- h. Kusumaningrum, D. N., & Kurniawati, D. E. *Intermestik sebagai Pendekatan Studi Hubungan Internasional: Pengantar dan Contoh Penelitian*. Penerbit LeutikaPrio.



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI : ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS / PPs: ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Tata Kelola Global	SHI 403	Wajib	3	IV	18/01/2020
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Rumpun MK	Ka Program Studi		
	tandatangan	tandatangan	tandatangan		
Capaian Pembelajaran (CP)	CP Program Studi				
	P1	Menguasai teori, konsep, dan metodologi ilmu hubungan internasional			
	P2	Menguasai aspek politik, ekonomi, hukum, dan sosial-budaya serta keterkaitan antara aspek-aspek tersebut dalam konteks hubungan internasional			
	KK.1.1	Mampu mendeskripsikan dan mengartikulasikan kepentingan lokal dan nasional Indonesia juga kepentingan aktor hubungan internasional lainnya			
	CP Mata Kuliah				
	1	Mahasiswa mampu membedakan Tata Kelola Global dan Rezim Internasional serta posisi rezim di dalam tata kelola global.			
	2	Mahasiswa mampu untuk mengkorelasikan fenomena globalisasi dan kemunculan tata kelola global.			
3	Mahasiswa mampu untuk mengaitkan perspektif HI dalam menjelaskan trend isu yang berkenaan dengan tata kelola global.				
4	Mahasiswa mampu menghubungkan isu, kebijakan, norma dan ide dalam ranah sistem internasional ke ranah domestik ataupun sebaliknya dalam tata kelola global.				

	5	Mahasiswa mampu menguraikan peran aktor-aktor dalam tata kelola global
	6	Mahasiswa mampu menelaah dan membandingkan perkembangan tata kelola global abad ke-18 hingga era kontemporer.
	7	Mahasiswa mampu mendeteksi dan menguraikan isu keamanan, lingkungan, kemanusiaan dan kesehatan dalam tata kelola global secara intermestik.
	8	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan pemikiran kritis dalam mengemas suatu isu di sekitarnya dari sisi intermestiknya dalam kajian tata kelola global.
	9	Mahasiswa mampu merancang presentasi yang menarik dan mudah dipahami.
	10	Mahasiswa mampu untuk memberikan pendapat dan menghargai pendapat sejawat di dalam diskusi kelompok yang diadakan.
	11	Mahasiswa mampu untuk tepat waktu dalam perkuliahan maupun pengumpulan tugas.
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini termasuk mata kuliah penguasaan pengetahuan (PP) dalam capaian pembelajaran prodi Ilmu Hubungan Internasional. Mata kuliah ini memberikan pengantar terkait perkembangan konseptual dan praksis Tata Kelola Global yang di dalamnya mencakup berbagai tingkat interaksi (<i>multilevel interaction</i>), tingkat aktor (<i>multilevel actors: state and non-state</i>) dan berbagai mekanisme dan pola kerja sama dari berbagai unit yang terlibat. Lebih lanjut, melalui perkuliahan ini juga akan dieksplorasi sumber-sumber kekuatan dan otoritas global dan segala konsekuensi dari pola hubungan yang terbentuk, seperti aktor-aktor kunci, rezim, dan norma tata kelola global. Kemudian, perkuliahan ini akan menjelaskan berbagai cara negara-negara dalam mengidentifikasi dan menyelesaikan permasalahan global dalam berbagai varian isu terutama yang memiliki katakter intermestik (internasional-domestik).	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep/teori dalam tata kelola global 2. Isu-Isu Tata Kelola Global kontemporer 3. Deskripsi kepentingan aktor-aktor TKG 	
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> a. James N. Rosenau & Ernst-Ottawa Czempiel (eds.), <i>Governance without Government: Order and Change in World Politics</i>, Cambridge University Press, 1992. b. Friedrich Kratochwil & Edward D. Mansfield, <i>International Organization: A Reader</i>, Harper Collins College Publishers, 1994. 	

	<ul style="list-style-type: none"> c. Reinicke, Wolfgang H., Critical choices : the United Nations, networks, and the future of Global Governance, International Development Research Centre, Ottawa, 2000 d. Jean Grugel and Nicola Piper, Critical Perspectives on Global Governance : rights and Regulation in Governing Regimes, Routledge, New York, 2007 e. Lederer, Markus and Philipp S. Müller, Criticizing Global Governance, Palgrave McMillan, 2005 f. Esref Aksu and Joseph A. Camilleri, Democratizing global governance, Palgrave McMillan, 2002 g. Margaret P. Karns, Karen A. Mingst, "International Organizations: The Politics and Processes of Global Governance, Lynne Rienner Publisher, 2010 h. Kusumaningrum, D. N., & Kurniawati, D. E. <i>Intermestik sebagai Pendekatan Studi Hubungan Internasional: Pengantar dan Contoh Penelitian</i>. Penerbit LeutikaPrio.
Media Pembelajaran	PPT, Video, Buku, Jurnal.
Team Teaching	Inda Mustika Permata Bima Jon Nanda
Assesment	Sumatif dan formatif
Mata kuliah Syarat	-

1. Rencana kegiatan pembelajaran mingguan

Minggu ke	Capaian Pembelajaran	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Yang dilakukan dosen	Yang dilakukan mahasiswa
1	Pengenalan mata kuliah dan kontrak perkuliahan	Kontrak Kuliah, Pengenalan RPS	-	Ceramah dan diskusi	Menyampaikan kontrak kuliah	Menyetujui kontrak.
2	Membedakan tata kelola global dan rezim internasional serta posisi rezim di dalam tata kelola global	Pengertian Tata kelola Global, Perbedaan Tata Kelola Global dan Rezim Internasional.	Fungsi Tata Kelola Global, Definisi para ahli, mengapa Tata Kelola Global muncul.	Ceramah, diskusi, Presentasi.	Menyampaikan materi pembahasan, memantik diskusi, mengawasi jalannya presentasi kelas, melakukan penilaian presentasi.	Presentasi kelas sesuai topik yang di tentukan, berdiskusi.
3	Menentukan hubungan konsep Tata Kelola Global dengan	Konsep Tata Kelola Global, Menjelaskan pengertian	World Order dari masa ke masa	Ceramah, diskusi, Presentasi.	Menyampaikan materi pembahasan, memantik diskusi,	Presentasi kelas sesuai topik yang di tentukan, berdiskusi

	Globalisasi dan <i>World Order</i> (tatanan dunia)	World Order, Menjelaskan hubungan Tata Kelola Global dengan World Order.			mengawasi jalannya presentasi kelas, melakukan penilaian presentasi.	
4	Menggunakan perspektif Hubungan Internasional seperti Realisme, Liberalisme, Konstruktivisme dalam isu yang berkenaan dengan tata kelola global.	Tata Kelola Global dalam perspektif Realis, Liberalisme, Konstruktivisme.	Hubungan Teori HI dan Tata Kelola Global	Ceramah, diskusi, Presentasi.	Menyampaikan materi pembahasan, memantik diskusi, mengawasi jalannya presentasi kelas, melakukan penilaian presentasi.	Presentasi kelas sesuai topik yang ditentukan, berdiskusi
5	Menghubungkan sisi intermestik dalam Tata Kelola Global	Pengertian Intermestik, Intermestik	Pengaruh Tata Kelola Global <i>Top Down</i> dan <i>Bottom Up</i>	Ceramah, diskusi, Presentasi.	Menyampaikan materi pembahasan, memantik diskusi,	Presentasi kelas sesuai topik yang ditentukan, berdiskusi

		dalam Tata Kelola Global			mengawasi jalannya presentasi kelas, melakukan penilaian presentasi.	
6	Menguraikan peran aktor negara dalam tata kelola global	Aktor negara dalam tata kelola global	Peran dan fungsi dari aktor negara dalam Tata Kelola Global	Ceramah, diskusi, Presentasi.	Menyampaikan materi pembahasan, memantik diskusi, mengawasi jalannya presentasi kelas, melakukan penilaian presentasi.	Presentasi kelas sesuai topik yang di tentukan, berdiskusi
7	Menguraikan peran aktor non-negara dalam tata kelola global	Aktor non-negara dalam tata kelola global	Peran dan fungsi dari aktor non-negara dalam	Ceramah, diskusi, Presentasi.	Menyampaikan materi pembahasan, memantik diskusi,	Presentasi kelas sesuai topik yang di tentukan, berdiskusi

			Tata Kelola Global		mengawasi jalannya presentasi kelas, melakukan penilaian presentasi.	
8	UTS					
9	Menealah dan membandingkan perkembangan tata kelola global dalam Hubungan Internasional pada abad ke-19 dan 20	Sejarah dan perkembangan Tata Kelola Global pada abad ke-19 dan 20	Bentuk tata kelola global dari masa ke masa	Ceramah, diskusi, Presentasi.	Menyampaikan materi pembahasan, memantik diskusi, mengawasi jalannya presentasi kelas, melakukan penilaian presentasi.	Presentasi kelas sesuai topik yang di tentukan, berdiskusi
10	Menealah PBB sebagai pusat dalam tata kelola global saat ini	PBB sebagai bentuk tata kelola global yang utama	Peran PBB dalam isu-isu yang menjadi	Ceramah, diskusi, Presentasi.	Menyampaikan materi pembahasan, memantik	Presentasi kelas sesuai topik yang di tentukan, berdiskusi

			<i>concern</i> tata kelola global.		diskusi, mengawasi jalannya presentasi kelas, melakukan penilaian presentasi.	
11	Menelaah pembaharuan tata kelola global pada abad ke-21	Tata kelola Global pada abad ke-21, Pembaharuan tata kelola global pada abad ke-21	Perbedaan tata kelola Global pada abad ke-21 dan masa sebelumnya.	Ceramah, diskusi, Presentasi.	Menyampaikan materi pembahasan, memantik diskusi, mengawasi jalannya presentasi kelas, melakukan penilaian presentasi.	Presentasi kelas sesuai topik yang ditentukan, berdiskusi
12	Mendeteksi dan menguraikan isu keamanan yang	Isu keamanan dalam tata kelola global	Penanganan isu keamanan	Ceramah, diskusi, Presentasi.	Menyampaikan materi pembahasan,	Presentasi kelas sesuai topik yang ditentukan, berdiskusi

	memerlukan penanganan tata kelola global.		dalam tata kelola global		memantik diskusi, mengawasi jalannya presentasi kelas, melakukan penilaian presentasi.	
13	Mendeteksi dan menguraikan isu lingkungan yang memerlukan penanganan tata kelola global	Isu lingkungan dalam tata kelola global	Penanganan isu lingkungan dalam tata kelola global	Ceramah, diskusi, Presentasi.	Menyampaikan materi pembahasan, memantik diskusi, mengawasi jalannya presentasi kelas, melakukan penilaian presentasi.	Presentasi kelas sesuai topik yang ditentukan, berdiskusi

14	Mendeteksi dan menguraikan isu kemanusiaan yang memerlukan penanganan tata kelola global	Isu kemanusiaan dalam tata kelola global	Penanganan isu kemanusiaan dalam tata kelola global	Ceramah, diskusi, Presentasi.	Menyampaikan materi pembahasan, memantik diskusi, mengawasi jalannya presentasi kelas, melakukan penilaian presentasi.	Presentasi kelas sesuai topik yang ditentukan, berdiskusi
15	Mendeteksi dan menguraikan isu kesehatan yang memerlukan penanganan tata kelola global	Isu kesehatan dalam tata kelola global	Penanganan isu kesehatan dalam tata kelola global	Ceramah, diskusi, Presentasi.	Menyampaikan materi pembahasan, memantik diskusi, mengawasi jalannya presentasi kelas, melakukan	Presentasi kelas sesuai topik yang ditentukan, berdiskusi

					penilaian presentasi.	
16	UAS					