

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

**ORGANISASI INTERNASIONAL
SHI401 (3 sks) Semester Genap 2019/2020**

Dosen Pengampu:

Anita Afriani S, S.IP, M. Si

Inda Mustika Permata, S.I.P., M.A



**Program Studi Ilmu Hubungan Internasional
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas andalas
Padang, 2019/2020**

A. LATAR BELAKANG

Mata kuliah Organisasi Internasional merupakan salah satu mata kuliah inti (core subject) program studi Hubungan Internasional. Mata kuliah ini dapat diambil setelah mengikuti perkuliahan Pengantar Ilmu Hubungan Internasional (PIHI) dan Hukum Internasional. Mata kuliah ini dirancang untuk membantu program studi agar mahasiswa mampu untuk mendeskripsikan peran organisasi internasional dalam sistem internasional untuk berbagai tren isu global. Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman konseptual mengenai ruang lingkup organisasi internasional beserta isu-isu kontemporer yang meliputinya. Adalah tidak memungkinkan meninjau dan mempelajari semua organisasi internasional yang ada. Mahasiswa akan difasilitasi untuk memilih beberapa organisasi internasional untuk dipelajari pada semester ini.

B. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

1. Deskripsi singkat mata kuliah

Organisasi internasional telah menjadi aktor penting di dalam hubungan internasional seiring dengan munculnya beragam masalah dalam hubungan antar bangsa. Pengetahuan konseptual mengenai bagaimana organisasi dibentuk dan bekerja adalah modal penting bagi setiap penstudi hubungan internasional. Oleh karena itu, Organisasi Internasional wajib diambil oleh setiap mahasiswa program studi Hubungan Internasional pada semester ke empat.

2. Tujuan pembelajaran

Organisasi internasional baik organisasi antar pemerintah internasional (IGO) dan organisasi nonpemerintah internasional (INGO) dewasa ini memainkan peran yang signifikan dalam menangani isu-isu yang beragam dan telah membangun suatu jaringan kerja yang semakin kuat untuk mendukung kerjasama antar bangsa. Kuliah bertujuan memberi informasi dasar mengenai apa itu organisasi internasional, serta asal mula, sejarah perkembangan, fungsi, dan perannya dalam hubungan internasional, tantangan serta pendekatan teoritis yang dapat digunakan untuk menganalisa aktor non-negara ini.

3. Capaian pembelajaran (*Learning outcomes*)

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

| | |
|------------------------------------|---|
| PENGUASAAN PENGETAHUAN (PP) | |
| PP01 | Menguasai teori, konsep, dan metodologi ilmu hubungan |
| PP02 | Menguasai aspek politik, ekonomi, hukum, dan sosial-budaya serta keterkaitan antara aspek-aspek tersebut dalam konteks hubungan internasional |
| KETERAMPILAN KHUSUS (KK) | |
| KK1.2 | Mampu memahami kebijakan luar negeri Indonesia dan kebijakan aktor hubungan internasional lainnya |

b. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

- **Kognitif**

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan:

1. Mahasiswa mampu untuk mengidentifikasi organisasi internasional sebagai salah satu aktor di dalam tata kelola global.
2. Mahasiswa mampu untuk mendeskripsikan perkembangan dan evolusi organisasi internasional.
3. Mahasiswa mampu untuk menentukan klasifikasi peranan dan fungsi organisasi internasional.
4. Mahasiswa mampu untuk mengemukakan karakteristik IGO dan INGO
5. Mahasiswa mampu untuk mengaitkan pendekatan Realis, Reformis, dan Radikal dalam organisasi internasional.

- **Afektif**

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan:

1. Mahasiswa mampu untuk menyampaikan pendapat dan menghargai pendapat dalam diskusi kelompok
2. Mahasiswa mampu untuk menghargai waktu dan tanggung jawabnya dalam menyelesaikan tugas yang diberikan.

- **Psikomotorik**

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan:

1. Mahasiswa mampu untuk mendemostrasikan kemampuan desainnya dalam menjelaskan IGO dan INGO melalui poster.

4. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang dapat dipilih untuk pelaksanaan pembelajaran matakuliah antara lain : (1) *Small Group Discussion*; (2) *Discovery Learning*; dan (3) . Dengan menggunakan dua pendekatan ini diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan pola pikir aktif dengan cara menyelidiki dan menemukan, serta bertukar-pikiran tentang informasi yang didapatkan dengan sesama anggota kelompok. Oleh sebab itu, mahasiswa akan lebih aktif dan mandiri dalam proses pembelajaran sehingga dosen berfungsi sebagai fasilitator perkuliahan. Masing- masing kelompok akan bertugas untuk mempresentasikan informasi yang mereka temukan sesuai topik yang sudah dirancang. Dokumentasi dari informasi tersebut ditulis dalam bentuk paper dan poster yang diunggah ke i-learn. Hasil diskusi kelompok tersebut akan dipresentasikan pada minggu pertemuan untuk didiskusikan dalam forum kelas.

5. Penilaian

Kriteria penilaian terdiri atas penilaian hasil dan proses sesuai dengan capaian pembelajaran, dengan contoh sebagai berikut:

| No. | Komponen Penilaian | Bobot (%) |
|---------------------|--|-----------|
| 1. Penilaian hasil | | |
| a. | UTS | 20 |
| b. | UAS | 20 |
| 2. Penilaian proses | | |
| 1. | Tugas kelompok (poster 50%: paper 50%) | 30 |
| 2. | Tugas individu | 30 |
| | Total | 100 |

Penilaian dan evaluasi hasil pembelajaran akan didasarkan pada empat komponen utama yaitu:

1. Tugas individu. Termasuk dalam komponen ini adalah tugas studi kasus, kuis, menyusun mind map dan membuat riviuh bahan bacaan. Pada setiap pertemuan akan dilakukan dengan metode ceramah untuk memberi pengantar mengenai pokok bahasan hari tersebut. Teknis pengerjaan tugas mandiri diinformasikan dalam perkuliahan. Tidak ada *excuse* untuk keterlambatan. Bagian pertama ini menyumbang 30% dari total nilai.

2. Ujian Tengah Semester berupa ujian tertulis (sesuai dengan jadwal ujian dari Fakultas) dengan bobot penilaian sebesar 20% dari total nilai.
3. Tugas Kelompok. Mahasiswa akan dibagi ke dalam beberapa kelompok dengan tugas mempersiapkan sebuah poster yang akan dipresentasikan di depan kelas dalam waktu 15 menit. Poster akan menghantarkan pengetahuan dan analisis terhadap keberadaan sebuah organisasi internasional dalam menyelesaikan sebuah persoalan global. Sebelum presentasi, mahasiswa wajib mengunggah foto/scan poster yang digambar tangan dan paper ke i-learn paling lambat 3 hari sebelum jadwal presentasi kelompok. Sebanyak 30% dari nilai akhir berasal dari penilaian terhadap presentasi dan diskusi.
4. Ujian Akhir Semester berupa ujian tertulis disesuaikan dengan jadwal ujian dari Fakultas. Bagian ini mendapatkan bobot penilaian sebesar 20% dari total nilai.

6. Norma akademik

1. Mahasiswa tidak diperkenankan terlambat melebihi jadwal yang disepakati. Jika kelas telah dimulai, mahasiswa tidak diperkenankan untuk masuk ke dalam kelas dan dianggap tidak hadir. Dilarang keras menitipkan absen kehadiran kepada teman yang lain dan wajib menonaktifkan ponsel pribadi.
2. Sesuai dengan aturan yang berlaku, mahasiswa wajib memenuhi absensi perkuliahan minimal 75% (10 kali pertemuan). Lebih dari ketentuan tersebut, maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian semester atau nilai yang diakui sebagai pengganti ujian semester akan dibatalkan.
3. Jika mahasiswa berhalangan hadir mengikuti perkuliahan, kepadanya bisa diberikan
4. kesempatan untuk mengikuti evaluasi (kuis, tugas, ujian) susulan hanya jika ia sakit (dibuktikan dengan surat keterangan dokter yang sah dan bertanggal sebelum tanggal pelaksanaan evaluasi) atau terlibat dalam kegiatan ekstrakurikuler mewakili Jurusan, Fakultas, atau Universitas (dibuktikan dengan surat tugas).
5. Mahasiswa wajib berpakaian rapi dan tidak boleh menggunakan sandal.
6. Setiap pembuatan tugas dalam masa perkuliahan harus lengkap dan menjunjung tinggi etika akademik. Mahasiswa yang melakukan plagiaris akan mendapatkan nilai E pada bagian tugas.

7. Bahan, sumber informasi, dan referensi

1. Clive Archer, *International Organization*, 2nd ed, (London: Routledge, 2001).
2. J. Samuel Barkin, *International Organizations: Theories and Institutions*, (New York: Palgrave Macmillan, 2006).
3. Kelly-Kate S. Pease, *International Organizations: Perspectives on Governance in The Twenty-First Century*, (New Jersey: Prentice Hall.Inc, 2008).
4. Margaret P. Karns dan Karen A. Mingst, *International Organizations: The Politics and Processes of Global Governance*, (Colorado: Lynne Rienner Publishers Inc, 2004).
5. Citra Hennida, *Rezim dan Organisasi Internasional: Interaksi Negara, Kedaulatan, Institusi Multilateral*, Intrans Publishing, Malang, 2015



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI : ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS / PPs: ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS

| | | | | | |
|----------------------------------|---|---|------------------------------|------------------------|-------------------------|
| MATA KULIAH | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
| Organisasi Internasional | SHI401 | Wajib | 3 SKS | Genap 2019/2020 | |
| OTORISASI | Dosen Pengembang RPS | | Koordinator Rumpun MK | | Ka Program Studi |
| | tandatangan | | tandatangan | | tandatangan |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CP Program Studi | | | | |
| | PP01 | Menguasai teori, konsep, dan metodologi ilmu hubungan | | | |
| | PP02 | Menguasai aspek politik, ekonomi, hukum, dan sosial-budaya serta keterkaitan antara aspek-aspek tersebut dalam konteks hubungan internasional | | | |
| | KK1.2 | Mampu memahami kebijakan luar negeri Indonesia dan kebijakan aktor hubungan internasional lainnya | | | |
| | CP Mata Kuliah | | | | |
| | 1. | Mahasiswa mampu untuk mengidentifikasi organisasi internasional sebagai salah satu aktor di dalam tata kelola global. | | | |
| | 2. | Mahasiswa mampu untuk mendeskripsikan perkembangan dan evolusi organisasi internasional. | | | |
| 3. | Mahasiswa mampu untuk menentukan klasifikasi peranan dan fungsi organisasi internasional. | | | | |
| 4. | Mahasiswa mampu untuk mengemukakan karakteristik IGO dan INGO | | | | |

| | | |
|---------------------------------------|--|---|
| | 5. | Mahasiswa mampu untuk menyampaikan pendapat dan menghargai pendapat dalam diskusi kelompok |
| | 6. | Mahasiswa mampu untuk mengaitkan pendekatan Realis, Reformis, dan Radikal dalam organisasi internasional |
| | 7. | Mahasiswa mampu untuk menghargai waktu dan tanggung jawabnya dalam menyelesaikan tugas yang diberikan. |
| | 8. | Mahasiswa mampu untuk mendemostrasikan kemampuan desainnya dalam menjelaskan IGO dan INGO melalui poster. |
| Deskripsi Singkat Mata Kuliah | Organisasi internasional telah menjadi aktor penting di dalam hubungan internasional seiring dengan munculnya beragam masalah dalam hubungan antar bangsa. Pengetahuan konseptual mengenai bagaimana organisasi dibentuk dan bekerja adalah modal penting bagi setiap penstudi hubungan internasional. Oleh karena itu, Organisasi Internasional wajib diambil oleh setiap mahasiswa program studi Hubungan Internasional pada semester ke empat. | |
| Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem internasional 2. Peran Organisasi Internasional dalam fenomena Hubungan Internasional 3. Fungsi Organisasi Internasional dalam fenomena Hubungan Internasional | |
| Pustaka | <p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clive Archer, International Organization, 2nd ed, (London: Routledge, 2001). 2. Margaret P. Karns dan Karen A. Mingst, International Organizations: The Politics and Processes of Global Governance, (Colorado: Lynne Rienner Publishers Inc, 2004). 3. Citra Hennida, Rezim dan Organisasi Internasional: Interaksi Negara, Kedaulatan, Institusi Multilateral, Intrans Publishing, Malang, 2015 <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J. Samuel Barkin, International Organizations: Theories and Institutions, (New York: Palgrave Macmillan, 2006). 2. Kelly-Kate S. Pease, International Organizations: Perspectives on Governance in The Twenty-First Century, (New Jersey: Prentice Hall.Inc, 2008). | |

| | |
|--------------------|---|
| Media Pembelajaran | <p>Perangkat lunak: PPT, Infografis, Poster</p> <p>Perangkat keras: Laptop, Infocus, Kertas Karton, Spidol, Papan tulis</p> |
| Team Teaching | Anita Afriani S., S.IP, M.Si Inda Mustika Permata, S.I.P., M.A |
| Assesment | Sumatif dan formatif |
| Mata kuliah Syarat | - |

1. Rencana kegiatan pembelajaran mingguan

| Minggu ke | Capaian Pembelajaran | Pokok Bahasan | Sub Pokok Bahasan | Metode Pembelajaran | Yang dilakukan dosen | Yang dilakukan mahasiswa |
|-----------|---|---|---|--------------------------------|---|---|
| 1 | Mampu untuk memahami sistem perkuliahan selama satu semester | RPS | Tujuan pembelajaran, kontrak kuliah, aturan perkuliahan, serta hal lain yang menyangkut perkuliahan | Ceramah | Menjelaskan RPS; Memberikan tawaran komponen penilaian dan aturan perkuliahan. | Mencatat topik perkuliahan, tugas, aturan perkuliahan dan penilaian |
| 2 | Mampu untuk mengidentifikasi organisasi internasional sebagai salah satu aktor di dalam tata kelola global. | Organisasi Internasional dalam Tata Kelola Global | Definisi organisasi internasional; Peran organisasi internasional dalam tata kelola global | Ceramah dan Discovery learning | Dosen menyiapkan bahan perkuliahan dan pertanyaan yang dijadikan acuan untuk perkuliahan minggu depan | Mahasiswa mencatat perkuliahan; Mahasiswa mencari jawaban dari pertanyaan yang diberikan oleh dosen. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|-----------------------------|---|---|
| 3 | Mahasiswa mampu mendeskripsikan perkembangan dan evolusi organisasi internasional | Perkembangan dan evolusi organisasi internasional | Sejarah perkembangan dan evolusi organisasi internasional | Ceramah; discovery learning | Dosen menyiapkan bahan perkuliahan dan pertanyaan yang dijadikan acuan untuk perkuliahan minggu depan | Mahasiswa mencatat perkuliahan; Mahasiswa mencari jawaban dari pertanyaan yang diberikan oleh dosen. Mahasiswa mempresentasikan menggunakan mind map. |
| 4 | Mahasiswa mampu menentukan tipologi organisasi internasional | Tipologi organisasi internasional | Tipologi organisasi internasional | Ceramah; discovery learning | Dosen menyiapkan bahan perkuliahan dan pertanyaan yang dijadikan acuan untuk perkuliahan minggu depan | Mahasiswa mencatat perkuliahan; Mahasiswa mencari jawaban dari pertanyaan yang diberikan oleh dosen. |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--------------------------------|---|---|
| 5 | Mahasiswa mampu menentukan peranan dan fungsi organisasi internasional | Peranan dan Fungsi organisasi internasional | Peran organisasi internasional; Fungsi organisasi internasional | Ceramah dan discovery learning | Dosen menyiapkan bahan perkuliahan dan pertanyaan yang dijadikan acuan untuk perkuliahan minggu depan | Mahasiswa mencatat perkuliahan; Mahasiswa mencari jawaban dari pertanyaan yang diberikan oleh dosen. |
| 6 | Mahasiswa mampu untuk mengkarakteristikan IGO | International Governmental Organization | IGO dalam organisasi internasional; Karakteristik IGO; Jenis organisasi internasional | Ceramah dan discovery learning | Dosen menyiapkan bahan perkuliahan dan pertanyaan yang dijadikan acuan untuk perkuliahan minggu depan | Mahasiswa mencatat perkuliahan; Mahasiswa mencari jawaban dari pertanyaan yang diberikan oleh dosen. |
| 7 | Mahasiswa mampu untuk | International Non- | INGO dalam organisasi internasional; | Ceramah dan discovery learning | Dosen menyiapkan bahan | Mahasiswa mencatat perkuliahan; |

| | | | | | | |
|----|--|---------------------------------------|---|--------------------------------|---|--|
| | mengkarakteristikan INGO | Governmental Organization | Karakteristik INGO; Jenis organisasi internasional | | perkuliahan dan pertanyaan yang dijadikan acuan untuk perkuliahan minggu depan | Mahasiswa mencari jawaban dari pertanyaan yang diberikan oleh dosen. |
| 8 | Ujian Tengah Semester | | | Ujian Tertulis | Dosen menyiapkan soal ujian | Mahasiswa mengerjakan soal ujian |
| 9 | Mahasiswa mampu untuk mengaitkan pendekatan Realis terhadap organisasi internasional | Realisme: Organisasi Internasional | Pandangan Realis dalam organisasi internasional | Ceramah dan discovery learning | Dosen menyiapkan bahan perkuliahan dan pertanyaan yang dijadikan acuan untuk perkuliahan minggu depan | Mahasiswa mencari jawaban dari pertanyaan yang diberikan oleh dosen. |
| 10 | Mahasiswa mampu untuk mengaitkan pendekatan Reformis terhadap | Liberalisme: Organisasi Internasional | Pandangan Reformis dalam | Ceramah dan discovery learning | Dosen menyiapkan bahan perkuliahan dan pertanyaan | Mahasiswa mencari jawaban dari pertanyaan yang |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--------------------------------|---|---|
| | organisasi internasional | | organisasi internasional | | yang dijadikan acuan untuk perkuliahan minggu depan | diberikan oleh dosen. |
| 11 | Mahasiswa mampu untuk mengaitkan pendekatan Radikal terhadap organisasi internasional | Marxisme: Organisasi Internasional | Pandangan Radikal dalam organisasi internasional | Ceramah dan discovery learning | Dosen menyiapkan bahan perkuliahan dan pertanyaan yang dijadikan acuan untuk perkuliahan minggu depan | Mahasiswa mencari jawaban dari pertanyaan yang diberikan oleh dosen. |
| 12 | Mahasiswa mampu untuk mendemostrasikan kemampuan desainnya dalam menjelaskan IGO melalui poster. | Seminar kelas: Keamanan Internasional / Regional (PBB, NATO) | | Discovery learning | Dosen menyiapkan topik yang akan mahasiswa diskusikan; Dosen membagi mahasiswa ke dalam kelompok | Mahasiswa mencari jawaban dari pertanyaan yang diberikan oleh dosen. Mahasiswa menyiapkan poster untuk presentasi |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--------------------|--|---|
| 13 | Mahasiswa mampu untuk mendemostrasikan kemampuan desainnya dalam menjelaskan IGO melalui poster. | Seminar kelas: Perdagangan dan pembangunan Internasional (WTO,UNDP) | | Discovery learning | Dosen menyiapkan topik yang akan mahasiswa diskusikan; Dosen membagi mahasiswa ke dalam kelompok | Mahasiswa mencari jawaban dari pertanyaan yang diberikan oleh dosen. Mahasiswa menyiapkan poster untuk presentasi |
| 14 | Mahasiswa mampu untuk mendemostrasikan kemampuan desainnya dalam menjelaskan INGO melalui poster. | Seminar kelas: Lingkungan Internasional (Greenpeace/ WWF) | | Discovery learning | Dosen menyiapkan topik yang akan mahasiswa diskusikan; Dosen membagi mahasiswa ke dalam kelompok | Mahasiswa mencari jawaban dari pertanyaan yang diberikan oleh dosen. Mahasiswa menyiapkan poster untuk presentasi |
| 15 | Mahasiswa mampu untuk mendemostrasikan kemampuan desainnya dalam | Seminar kelas: Pengungsi dan HAM Internasional (ICRC/ | | Discovery learning | Dosen menyiapkan topik yang akan mahasiswa diskusikan; | Mahasiswa mencari jawaban dari pertanyaan yang diberikan oleh dosen. |

| | | | | | | |
|----|----------------------------------|------------------------|--|----------------|---|--|
| | menjelaskan INGO melalui poster. | amnesty internasional) | | | Dosen membagi mahasiswa ke dalam kelompok | Mahasiswa menyiapkan poster untuk presentasi |
| 16 | Ujian akhir semester | | | Ujian tertulis | Dosen menyiapkan soal ujian | Mahasiswa mengerjakan soal |

| Week | Nama | Topik |
|------|---|---|
| 12 | <ol style="list-style-type: none"> 1. MUHAMMAD ADE RIZANDI 2. MUHAMMAD IRVAN 3. DINDA SF 4. PUTRI KURNIA ILLAHI 5. HERU ALFITRA WAHYUDI 6. GENI MANISA BENDRI 7. MOHD. IMAM FATHURRAHMAN 8. FEBBYANDRA ANNISSA 9. CHINTYA BINTAMI 10. FATMAWATI | Realisme: Intervensi Nato di Kosovo |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. NOLA THASIA REHULINA NAINGGOLAN 2. CARINA MAYNELFA 3. SALSABILA AULIA 4. RAYSHA HUMAIRA 5. FIFI SAFIRA 6. ZONA SRI WAHYUNI 7. REVY FITRIA ZAINAL 8. FIONA FAUZIA 9. SALSABILA 10. BUNGA LESTARI | Realisme: UNMIS dalam pembagian Sudan |
| 13 | <ol style="list-style-type: none"> 1. AGUNG WAHYUDHA 2. ANISA SEPTIANI 3. MILLATI HANIFAH MARTA 4. ALFARIZI ASWAD 5. ADELIA NOVELA 6. MUHAMMAD OKRA DINATA 7. ANGGI IRAWAN 8. SHONIA ARSYA 9. FACHMI IDRIS 10. MIA NURFAJRILLAH | Marxisme: Isu Pertanian dalam WTO |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. SALMA MUTIARA ASRI 2. MUHAMMAD SADDIQ 3. FARAYTODI GIBRAN 4. AZHARI 5. ACHYAR ARIEF FIRDAUS 6. MADANY FITRIA 7. LEDYA PUTRI WILONA 8. MUHAMMAD ALMER SAVERO 9. PUJA GANDRUNGI | Marxisme: Dinamika UNDP terkait SDGs |
| 14 | <ol style="list-style-type: none"> 1. JANWAL ALMUTHAZIM 2. RYANDA AFIFA PUTRI 3. SONIA ALFU ALFIA 4. ALIEF DEMA PRATAMA 5. FITRI RAMADHANI | Liberalisme: Greenpeace dalam pelestarian hiu |

| | | |
|----|---|---|
| | 6. ANNISA NABILA 7. DIAZ AL MARAGHI 8. IKHSAN YOVI MAULANA 9. MERSELINA DEVITA | |
| | 1. M. RIFQI FARHAN 2. ZAKIAH DARAJAT 3. TANIA 4. SALSABILA 5. DIDI KURNIA SANDI 6. AKRAM IRMAN 7. ORINTIA EFRIANDINI 8. ADNAN MUHAMMAD HARAHAP 9. NIKO TRIANDA | Liberalisme: WWF dalam pelestarian sumber daya laut |
| 15 | 1. FUAD ABEY MAULANA 2. MUHAMMAD LUTHFI 3. SALSABILLA FARKA KIRANI 4. VEBYAN SYAFITRA 5. AURA SALSABILA 6. NIJU FAYZA 7. ASMARNISA WINDI RIANI 8. BERLIANI AZZAHRA 9. ANNISA SALSABILLA | Liberal: UNHCR dalam penanganan pengungsi suriah |
| | 1. PRICELYA ANDHINI 2. FAJRIAN AHMAD 3. SEPTIAN JOSKI CLADINO 4. NOVA RIANI 5. RATIH SULISTIAWATI 6. RAHMI RAMADHANI 7. WITA TRI RAHMADHANI 8. ARI ALVITRA 9. MELI ANGGRAINI | Liberalisme: ICRC dalam penanganan krisis rohingya |

Instruksi:

1. Presentasi kelompok akan diadakan mulai minggu ke-12 hingga ke-15.
2. Setiap minggunya terdapat dua peserta yang tampil.
3. Sesuai dengan RPS, presentasi kelompok menggunakan media poster. Berkenaan dengan pandemic Covid19, maka presentasi direkam dalam format video yang didalamnya terdapat poster dan presenter yang sedang menjelaskan poster.
4. Ketentuan pengumpulan:
 - a. Video disubmit berupa link H-2 sebelum perkuliahan yaitu hari Minggu, dengan deadline pk. 22.00 via ilearn
 - b. Kelompok juga wajib submit paper kelompok yang menjelaskan topik yang dibahas dan melampirkan sumber rujukan yang valid seperti artikel jurnal, buku, laporan, working paper, portal berita online yang dapat dipercaya. Paper wajib melampirkan identitas anggota kelompok dan penjelasan pembagian tugas anggota kelompok yang adil
 - c. Paper maksimal 6 halaman, dengan spasi 1.5, font 12 Times New Roman
5. Diskusi akan dilakukan via ilearn atau google classroom.