RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)

Bahasa Inggris

(3 SKS) Semester I

Dosen Pengampu:

Silvi Cory, S. Pd, M.Si

Program Studi Ilmu Antropologi

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas andalas

Padang, Agustus 2019

LATAR BELAKANG

Mata kuliah Bahasa Inggris merupakan salah satu mata kuliah umum wajib yang ditawarkan di jurusan Ilmu Antropologi Universitas Andalas. Mata kuliah ini ditawarkan di semester satu. Mata kuliah ini diberikan sejalan dengan visi program studi Ilmu Antropologi. Untuk itu, mata kuliah ini diharapkan mampu mencapai kompetensi program studi yaitu menerapkan dan mengembangkan keilmuan Antropologi.

A. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

1. Deskripsi singkat mata kuliah

Seperti mata kuliah pembelajaran Bahasa pada umumnya, mata kuliah ini terpusat pada empat keterampilan berbahasa yang harus dikuasai oleh siswa yaitu keterampilan berbicara (*speaking*), mendengar (*listening*), menulis (*writing*), dan membaca (*reading*). Untuk memaksimalkan *outcome*, mata kuliah ini didukung oleh latihan-latihan dengan jumlah signifikan, agar dapat menunjang capaian pembelajaran dan capaian mata kuliah.

2. Tujuan pembelajaran

Tujuan utama mata kuliah ini adalah untuk memaksimalkan pengetahuan bahasa Inggris yang selama ini sudah dipelajari oleh mahasiswa sehingga meningkatkan kepercayaan diri mahasiswa. Secara lebih spesifik, mahasiswa diharapkan mampu berbahasa Inggris dengan menguasai keterampilan *speaking*, *listening*, *reading,* dan *writing* minimal di tingkat menengah awal (*intermediate English*).

3. Capaian pembelajaran (*Learning outcomes*)

Berikut capaian pembelajaran Program Studi Ilmu Hubungan Internasional:

SIKAP (SK)	
a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; **c. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;** d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;	✓

e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; f. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; g. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; h. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; i. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; **j. menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri**	✓
PENGUASAAN PENGETAHUAN (PP)	
a. mengusai teori, konsep, dan metodologi ilmu hubungan internasional; **b. menguasai aspek politik, ekonomi dan sosial-budaya serta keterkaitan antara aspek-aspek dalam konteks hubungan internasional;** c. menguasai dinamika kawasan dan globalisasi; d. menguasai isu-isu, aktor dan proses dalam hubungan internasional	✓
KETRAMPILAN KHUSUS (KK)	
a. mampu menganalisis permasalahan internasional baik di tingkat lokal, nasional, regional, maupun global; b. mampu mengidentifikasi kepentingan nasional Indonesia serta memahami posisinya dalam menganalisis fenomena internasional; c. mampu menganalisis dinamika kebijakan luar negeri dan diplomasi Indonesia; d. mampu mengelola penelitian ilmiah tentang isu-isu hubungan internasional; e. mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip dasar dan teknik negosiasi dan diplomasi; f. mampu menggunakan teknologi informasi dalam menganalisisisu-isu internasional; **g. mampu mengekspresikan pemikiran dan argumentasi secara lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan/atau bahasa Inggris;** **h. mampu menggunakan minimal satu bahasa resmi internasional**	✓ ✓
KETRAMPILAN UMUM (KU)	
a. menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; **b.** mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir; **c.** mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data; **d. mengelola pembelajaran secara mandiri;** **e.** mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.	✓ ✓

4. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:
   a. Mahasiswa mampu bersikap lebih percaya diri ditandai dengan kenaikan tingkat keaktivan di kelas hingga minimal 30% per mahasiswa,
   b. Mahasiswa mampu menyampaikan ide dan argumen didukung dengan alasan, menggunakan Bahasa Inggris,

c. Mahasiswa mampu menjelaskan hal-hal familiar/ akrab di sekelilingnya atau yang dialami sehari-hari dengan Bahasa Inggris,
d. Mahasiswa mampu menghasilkan media untuk mengkomunikasikan kelemahan pembelajaran Bahasa Inggris yang selama ini mereka dapatkan serta solusi yang paling benar menurut mahasiswa (vlog, animasi, presentasi Power Point, poster, eksposisi, dan seterusnya).
e. Mahasiswa mampu mengevaluasi permasalahan dan solusi terkait proses membaca ,memahami dan menulis teks bahasa Inggris
f. Mahasiswa mampu memberikan komentar kritis terhadap teks singkat berbahasa Inggris dengan topik yang familiar dengan mahasiswa
g. Mahasiswa mampu menghasilkan sebuah esai berbahasa Inggris dengan topik yang familiar dengan mahasiswa sesuai aturan tata bahasa, kaidah penulisan, dan standar akademik

5. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran untuk kelas ini sangat beragam dikarenakan merupakan kelas pembelajaran Bahasa. Berikut beberapa metode SCL yang digunakan dalam kelas ini : *Small Group Discussion; Role- Play & Simulation; Discovery Learning (DL); Self Directed Learning (SDL); Cooperative Learning (CL); Collaborative Learning (CbL); Contextual Instruction (CI).*

6. Penilaian

Kriteria penilaian terdiri atas penilaian hasil dan proses sesuai dengan capaian:

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1. Penilaian hasil		
a.	UTS	20
b.	UAS	20
2. Penilaian proses		
1.	Tugas	20
2.	Tutorial	20
3.	Dimensi sikap dan tatanilai	20
	Total	100

7. **Norma Akademik**

a. Mahasiswa tidak diperkenankan terlambat melebihi jadwal yang disepakati. Jika kelas telah dimulai, mahasiswa tidak diperkenankan untuk masuk ke dalam kelas dan dianggap tidak hadir. Dilarang keras menitipkan absen kehadiran kepada teman yang lain dan wajib menonaktifkan/ silent ponsel pribadi.

b. Sesuai dengan aturan yang berlaku, mahasiswa wajib memenuhi absensi perkuliahan minimal 75% (12 kali pertemuan). Lebih dari ketentuan tersebut, maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian semester atau nilai yang diakui sebagai pengganti ujian semester akan dibatalkan.

c. Jika mahasiswa berhalangan hadir mengikuti perkuliahan, kepadanya bisa diberikan kesempatan untuk mengikuti evaluasi (kuis, tugas, ujian) susulan hanya jika ia sakit (dibuktikan dengan surat keterangan dokter yang sah dan bertanggal sebelum tanggal pelaksanaan evaluasi) atau terlibat dalam kegiatan ekstrakurikuler mewakili Jurusan, Fakultas, atau Universitas (dibuktikan dengan surat permohonan ijin dari panitia kegiatan atau pihak yang berwenang).

d. Mahasiswa wajib berpakaian rapi dan tidak boleh menggunakansandal.

e. Setiap pembuatan tugas dalam masa perkuliahan harus lengkap dan menjunjung tinggi etika akademik. Mahasiswa yang melakukan plagiasi akan mendapatkan nilai E pada bagian tugas.

f. Kelas Bahasa Inggris menerapkan *anti bullying policy*, bagi mahasiswa yang melakukan bullying maka akan dikeluarkan dari kelas dan dianggap tidak hadir.

g. Mahasiswa tidak diperkenankan keluar masuk kelas kecuali untuk hal yang darurat.

h. Seluruh gawai mahasiswa harus disimpan selama perkuliahan kecuali ada materi dan latihan yang membutuhkan mahasiswa untuk menggunakan perangkat elektronik.

8. Tutorial Bahas Inggris

Kelas tutorial Bahasa Inggris merupakan kelas penunjang bagi mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan Bahasa Inggrisnya. Kelas ini dibuat dengan didasarkan pada pemahaman bahwa pembelajaran bahasa tidak akan maksimal dengan jumlah mahasiswa dan jumlah pengampu yang tidak seimbang dalam satu kelas. Dalam kelas tutorial mahasiswa dibagi ke dalam kelompok yang lebih kecil sehingga mendapat perhatian yang lebih besar dari pengampu serta mendapatkan waktu lebih banyak untuk memaksimalkan *language skills*. Tujuan utama dari pembentukan kelas tutorial adalah menyediakan *English language environment* tempat mahasiswa dapat melatih kemampuan berbahasa mereka dengan lebih maksimal tanpa rasa takut.

Berikut mekanisme kelas tutorial:

a. Kelas tutorial merupakan kelas wajib yang harus diikuti mahasiswa,
b. Satu kelas akan dibagi ke dalam tiga kelompok: masing-masing kelompok memiliki lebih kurang 20 anggota,
c. Setiap kelompok akan memiliki kelas tutorial sekali seminggu,
d. Pengampu tutorial adalah pengampu yang sama dengan di kelas,
e. Kelas tutorial akan fokus pada implementasi keterampilan berbahasa mahasiswa,
f. Materi kelas tutorial disesuaikan dengan materi di kelas,
g. Proses pembelajaran mahasiswa dalam kelas tutorial juga merupakan bagian dari proses penilaian,

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) **PROGRAM STUDI : ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL** **FAKULTAS / PPs: ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK** **UNIVERSITAS ANDALAS**				
MATA KULIAH	**KODE**	**Rumpun MK**	**BOBOT (sks)**	**SEMESTER**	**Tgl Penyusunan**
	ISF106		**3**	**I**	**9 Agustus 2019**
OTORISASI	**Dosen Pengembang RPS**		**Koordinator Rumpun MK**	**Ka Program Studi**	
	tandatangan		**tandatangan**	**tandatangan**	

Capaian Pembelajaran (CP)	**CP Program Studi**	
	SK	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	SK	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	PP	Menguasai aspek politik, ekonomi dan sosial-budaya serta keterkaitan antara aspek-aspek dalam konteks hubungan internasional;
	KK	Mampu mengekspresikan pemikiran dan argumentasi secara lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan/atau bahasa Inggris;
	KK	Mampu menggunakan minimal satu bahasa resmi internasional
	KU	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU	Mengelola pembelajaran secara mandiri;
	CP Mata Kuliah	
	1	Mahasiswa mampu bersikap lebih percaya diri ditandai dengan kenaikan tingkat keaktivan di kelas hingga minimal 30% per mahasiswa,

	2	Mahasiswa mampu menyampaikan ide dan argumen didukung dengan alasan, menggunakan Bahasa Inggris,
	3	Mahasiswa mampu menjelaskan hal-hal familiar/ akrab di sekelilingnya atau yang dialami sehari-hari dengan Bahasa Inggris,
	4	Mahasiswa mampu menghasilkan media untuk mengkomunikasikan kelemahan pembelajaran Bahasa Inggris yang selama ini mereka dapatkan serta solusi yang paling benar menurut mahasiswa (vlog, animasi, presentasi Power Point, poster, eksposisi, dan seterusnya).
	5	
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Seperti mata kuliah pembelajaran Bahasa pada umumnya, mata kuliah ini terpusat pada empat keterampilan berbahasa yang harus dikuasai oleh siswa yaitu keterampilan berbicara (*speaking*), mendengar (*listening*), menulis (*writing*), dan membaca (*reading*). Untuk memaksimalkan *outcome*, mata kuliah ini didukung oleh latihan-latihan dengan jumlah signifikan, agar dapat menunjang capaian pembelajaran dan capaian mata kuliah.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Keterampilan *speaking, listening, reading* dan *writing* tingkat menengah (intermediate)	
Pustaka	**Utama:**	

	Pendukung:
Media Pembelajaran	**Perangkat lunak:** **Perangkat keras:** Latihan-latihan
Dosen	Silvi Cory, S.Pd, M.Si
Assesment	Hasil dan proses
Mata kuliah Syarat	-

1. Rencana Kegiatan Pembelajaran Mingguan

Minggu ke	Capaian Pembelajaran	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Referensi	Metode Pembelajaran	Yang dilakukan dosen	Yang dilakukan mahasiswa	Kriteria Penilaian	Bobot penilaian
1	Mahasiswa mampu memaparkan poin-poin penting dari kontrak perkuliahan dan RPS.	Kontrak perkuliahan dan RPS	Kesepakatan regulasi kelas dan topik pembahasan pertemuan per minggu	RPS	TCL	Ceramah	-	-	-
2	Mahasiswa mampu mengkritik teks berita berbahasa Inggris	*Reading: Introduction*	- Pengantar, masalah dalam membaca/memahami teks - Pembahasan teks berita berbahasa Inggris		SCL - Small Group Discussion, Problem Based Learning and Inquiry	Ceramah, memberikan feedback terhadap presentasi mahasiswa	Diskusi kelompok, presentasi PR	- Kemampuan mengungkapkan pendapat - Kerjasama tim	5%
3		*Reading: Understanding Text*	- Jenis-jenis teks		SCL	Ceramah, memandu diskusi, memberikan feedback	PR		5%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan strategi mengerjakan TOEFLsesi	*Reading: TOEFL Test*	- Masalah dan solusi dalam sesi Reading tes TOEFL		SCL	Ceramah, memandu diskusi,	Tugas PR	- Kemampuan mengungkapkan pendapat	5%

	Reading	*Preparation*	- Tips dan trik			memberikan feedback			
5	Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep dasar serta tahapan dalam penulisan esai	*Writing: Introduction*	- Pengantar - Pembahasan masalah dalam proses menulis esai bahasa Inggris		SCL	Ceramah, memandu diskusi, memberikan feedback	Tugas PR	Kemampuan mempersiapkan sebuah esai bahasa Inggris mulai dari tahapan penentuan topik, pembuatan outline dan draft	5%
6		*Writing: Preparation I*	- Penentuan topik - Plagiarisme		SCL – Small group discussion	Ceramah, memandu diskusi, memberikan feedback	Tugas PR		5%
7		*Writing: Preparation II*	- Pembuatan outline - Penulisan referensi		SCL	Ceramah, memandu diskusi, memberikan feedback	Tugas PR Menyerahkan kepada dosen outline tulisan		5%
8		*Writing: Preparation III*	- Pembuatan draft esai		SCL	Ceramah, memandu diskusi, memberikan feedback	Tugas PR		5%

9	UTS						Writing a short essay Diserahhkan dalam bentuk soft copy dan hard copy	- Tata bahasa - Struktur tulisan - Konten - Orisinalitas - Kaidah penulisan (referensi)	20 %
10	Mahasiswa mampu	Speaking & listening	- Dasar keterampilan mendengar, - Dasar keterampilan berbicara		SCL	Ceramah	Tugas: -	- Jawaban quiz - Role play	5%
11	Mahasiswa mampu	Speaking & listening	- Deskripsi: kata sifat dan level perbandingan - Idioms		SCL		Tugas	Simulasi	5%
12	Mahasiswa mampu menyampaikan pendapat terhadap suatu topik dalam waktu terbatas dengan menggunakan Bahasa Inggris	Speaking & listening	- Penyampaian pendapat: positive/ negative agreements		SCL	Ceramah	Tugas: - Small Group Discussion - Debat	- Ide, - Ketepatan pemilihan kata dan struktur kalimat, - Kpercayaan diri.	5%
13	Mahasiswa mampu	Speaking	- Pengucapan		SCL		Tugas –	- Ketepatan	5%

	memahami konsep pengucapan sehingga mampu mengucapkan kata-kata berbahasa Inggris dengan benar	& Listening	- Konstruksi kata				praktek	pengucapan	
14	Mahasiswa mampu menilai kelemahan sistem pembelajaran Bahasa Inggris dan mengkomunikasikannya melalui berbagai media baik vlog, presentasi, karya seni, eksposisi, dan seterusnya	Speaking	- Implementasi keterampilan berbicara		SCL – Project Based Learning	Menilai karya dan ide mahasiswa	Penyampaian pendapat, ide dan gagasan melalui media pilihan.	- Argumentasi, - Solusi yang ditawarkan, - Kerja sama tim (termasuk pembagian kerja), - Efektivitas ide, - Kreativitas melalui media, - Kesesuaian media dengan topik, - Kejelasan berbicara masing-masing individu.	10%
15	Mahasiswa mampu menilai kelemahan	Speaking	- Implementasi keterampilan		SCL – Project Based	Menilai karya dan ide	Penyampaian pendapat,	- Argumentasi, - Solusi yang	10%

	sistem pembelajaran Bahasa Inggris dan mengkomunikasikannya melalui berbagai media baik vlog, presentasi, karya seni, eksposisi, dan seterusnya		berbicara		Learning	mahasiswa	ide dan gagasan melalui media pilihan.	ditawarkan, - Kerja sama tim (termasuk pembagian kerja), - Efektivitas ide, - Kreativitas melalui media, - Kesesuaian media dengan topik, - Kejelasan berbicara masing-masing individu.	
16	UAS						Individual Oral Exam	- Perbendaharaan kata, - Kemampuan menyampaikan ide/ pendapat dengan jelas dan efektif,	20%

			- Pengucapan, - Kepercayaan diri.	

Referensi:

1. Ann Cook (2000) *American Accent Training: A Guide to Speaking and Pronouncing Colloquial American English*, Barrons.
2. Harry Collins (1987) *101 American English Idioms: Understanding and Speaking English Like an American* , Passport Books.