

LAPORAN PENGABDIAN MASYARAKAT



TIM PENGUSUL

Lathifah Arief, MT	(Ketua)
Derisma, MT	(Anggota)
Desta Yolanda, MT	(Anggota)
Dodon Yendri, M.Kom	(Anggota)
Dody Ichwana Putra, MT	(Anggota)
M. Hafiz Hersyah, MT	(Anggota)
Nefy Puteri Novani, MT	(Anggota)
Rahmi Eka Putri, MT	(Anggota)
Ratna Aisuwarya, M.Eng	(Anggota)
Rian Ferdian, Dr. Eng	(Anggota)
Ir. Werman Kasoep, M.Kom	(Anggota)

JURUSAN SISTEM KOMPUTER
FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS ANDALAS
TAHUN 2019

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul : Implementasi dan Pendampingan Penggunaan Aplikasi Asesmen Pembelajaran dan Agregasi Blog di MGMP Fisika Kota Padang
2. Bidang pengabdian : Teknik Komputer
3. Ketua pelaksana :
- Nama lengkap : Lathifah Arief, MT
- Jenis kelamin : Perempuan
- NIP : 198109122014042001
- Disiplin ilmu : Teknik Komputer
- Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk. I / III.b
- Jabatan fungsional : Asisten Ahli
- Fakultas/Jurusan : Teknologi Informasi / Sistem Komputer
- Alamat kantor : Univ Andalas Kampus Limau Manis
- Email : lathifah.arief@it.unand.ac.id
- Alamat rumah : Jl. Sejahtera No.95 RT.03/09 Katanahan, Kel. Batipuh Panjang, Kec. Koto Tangah Kota Padang (25179)
- Telp : 081322574766
4. Jumlah Anggota Pengabdian : 11 orang Dosen
- Nama anggota I : Derisma, MT
- Nama anggota II : Desta Yolanda, MT
- Nama anggota III : Dodon Yendri, M.Kom
- Nama anggota IV : Dody Ichwana Putra, MT
- Nama anggota V : M. Hafiz Hersyah, MT
- Nama anggota VI : Nefy Puteri Novani, MT
- Nama anggota VII : Rahmi Eka Putri, MT
- Nama anggota VIII : Ratna Aisuwarya, M.Eng
- Nama anggota IX : Rian Ferdian, Dr. Eng
- Nama anggota X : Ir. Werman Kasoep, M.Kom
5. Jumlah Anggota Mahasiswa : 5 orang Mahasiswa
5. Lokasi kegiatan : MGMP Kota Padang, SMAN 4 SumBar
6. Jumlah biaya : Rp. 3.500.000

Padang, 29 November 2019

Mengetahui
Ketua Jurusan Sistem Komputer,


Ratna Aisuwarya, M.Eng
NIP. 198410302008122002

Ketua pelaksana,


Lathifah Arief, MT
NIP. 198109122014042001

Menyetujui
Dekan,


Dr. Ahmad Syafruddin Indrapriyatna
NIP. 196307071991031003

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas karunia yang dilimpahkan, sehingga pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat yang berjudul “Implementasi dan Pendampingan Penggunaan Aplikasi Asesmen Pembelajaran dan Agregasi Blog pada MGMP Fisika Kota Padang” dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Terselenggaranya kegiatan pengabdian masyarakat ini berkat kerjasama dan dukungan berbagai pihak, sehingga sudah sepantasnya kami menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Teknologi Informasi, yang telah memberikan izin kepada tim pengabdian dosen Jurusan Sistem Komputer dalam melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat.
2. MGMP Fisika SMU Kota Padang beserta guru-guru yang telah memberikan kami kesempatan untuk melakukan kegiatan pengabdian ini di SMAN 4 Sumatera Barat.
3. Rekan-rekan tim dosen dan mahasiswa Jurusan Sistem Komputer sebagai tim pelaksana kegiatan pengabdian kepada masyarakat di lapangan yang telah melaksanakan kegiatan ini dengan baik.

Akhir kata, kami berharap semoga hasil kegiatan pengabdian ini bermanfaat bagi pengembangan pengetahuan dan penggunaan teknologi informasi dalam menunjang pelayanan yang diberikan guru-guru mata pelajaran Fisika SMU Kota Padang.

Padang, 29 November 2019

Ketua Tim Pelaksana

BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Pada zaman di mana kemajuan Teknologi Informasi sangatlah pesat, penggunaan komputer dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di sekolah menjadi suatu keniscayaan. Komputerisasi dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah menjadi tuntutan bagi para pengajar untuk memiliki kemampuan di bidang komputer. Pada kegiatan belajar mengajar seringkali ditemukan beberapa permasalahan, diantaranya sarana pembelajaran yang kurang, kualitas dan kuantitas tenaga pengajar yang belum maksimal, serta sistem yang masih konvensional. Guru sebagai kunci dalam pembelajaran di sekolah, harus senantiasa mengupayakan inovasi dan meningkatkan kualitas diri untuk mencapai kemajuan. Salah satu inovasi yang dapat dilakukan adalah melalui teknologi khususnya teknologi pembelajaran yang dapat melingkupi dari awal kegiatan pembelajaran, hingga tahapan evaluasi.

Keharusan penggunaan komputer dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di sekolah masih menyisakan tantangan bagi para pengajar. Salah satu contoh, media pembelajaran dan soal ujian yang tidak dapat dibuat dengan cara manual lagi melainkan dengan komputer. Komputerisasi dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah menyisakan tuntutan bagi seorang pengajar untuk memiliki kemampuan di bidang komputer juga. Hal ini merupakan tantangan ekstra terutama bagi para pengajar senior, karena sudah terbiasa melakukan kegiatan belajar mengajar secara manual baik itu menyiapkan bahan ajar, soal-soal, evaluasi, dan lain sebagainya. Beberapa mata pelajaran teknis seperti Fisika membutuhkan asesmen pembelajaran yang secara bertahap perlu dilakukan karena memiliki tingkat kesulitan yang cukup tinggi. Hasil asesmen ini kemudian menjadi dasar bagi guru untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam mengikuti materi, sehingga metode pembelajaran berikutnya dapat direncanakan.

Berdasarkan permintaan kegiatan pengabdian yang datang dari MGMP Fisika Kota Padang, nampak bahwa saat ini sangat dibutuhkan bantuan untuk membiasakan guru-guru Fisika SMU Kota Padang dalam mengintegrasikan teknologi dalam kegiatan pembelajaran. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari perwakilan MGMP tersebut, tingkat *computer literacy* guru-guru mata pelajaran Fisika Kota Padang tergolong rendah. Minimnya reward dan dukungan atas inisiatif guru mempelajari teknologi baru pembelajaran dan minimnya dukungan SDM untuk memandu mereka menggunakan teknologi tersebut menjadi alasan

kurangnya pemanfaatan teknologi pembelajaran. Selain itu, muncul pula keraguan apakah hasil teknologi pembelajaran dapat lebih mudah dianalisis dan dilaporkan. Berdasarkan hal tersebut, maka dirasa perlu adanya upaya pengenalan, pengembangan, dan pendampingan penggunaan teknologi dalam pembelajaran, khususnya kegiatan asesmen pembelajaran. Salah satunya pendekatan yang dapat dilakukan adalah pada kegiatan ulangan harian suatu topik materi tertentu.

Beberapa teknologi yang dapat dimanfaatkan untuk teknologi pembelajaran antara lain smartphone dan komputer/laptop. Sebagai contoh, bagaimana agar proses pembuatan soal dan penjadwalan ulangan harian tersebut dapat dilakukan guru dengan menggunakan *tools* atau aplikasi yang telah disediakan di HP, sehingga tidak harus menggunakan laptop. Saat ini ada banyak sekali aplikasi yang dapat membantu kegiatan pembelajaran. Namun salah satu yang luas digunakan dan bersifat lintas platform adalah Edmodo. Jika sebelumnya aplikasi pembelajaran dibayangkan sebagai sesuatu yang perlu diakses dari komputer/laptop, maka dengan menggunakan Edmodo, baik guru maupun siswa dapat mengakses dan terhubung ke suatu kelas virtual melalui perangkat smartphone mereka saja. Selain dengan aplikasi pembelajaran yang dapat diakses dari smartphone, teknologi yang dapat dimanfaatkan oleh guru sebagai media komunikasi materi dan metode pembelajaran, juga sebagai wahana publikasi inovasi guru baik per individu maupun sebagai bagian dari komunitas MGMP, yaitu web log atau disingkat sebagai blog. Keberadaan blog komunitas dapat memunculkan semangat kelompok untuk bersama-sama mengembangkan diri dan semangat berkompetisi positif dengan rekan seprofesi. Keberadaan blog individual guru secara langsung maupun tak langsung sudah merupakan wujud eksistensi dan inovasi guru dan upayanya untuk *blending-in* dengan kemauan teknologi.

Oleh karena itu, melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat kali ini, dilakukan implementasi dan pendampingan penggunaan aplikasi Edmodo sebagai salah satu bentuk aplikasi pembelajaran. Selain itu, dilakukan pula pembangunan dasar awal terbentuknya blog komunitas MGMP Fisika Kota Padang, serta blog-blog individu perwakilan guru-guru Fisika, dan terakhir pembangunan agregasi blog-blog individu tersebut. Dengan dikuasainya penggunaan aplikasi Edmodo dalam kegiatan asesmen online, dan dengan terlatihnya guru-guru mempublikasikan metode serta pemikirannya melalui blog komunitas maupun blog individu, diharapkan dapat meningkatkan efektivitas, efisiensi, minat, dan inovasi guru menerapkan teknologi, dan meningkatkan kualitas pembelajaran secara umum.

1.2 Tujuan Kegiatan

Adapun tujuan dari kegiatan ini adalah sebagai berikut:

- a. Memperkenalkan EdModo sebagai aplikasi pembelajaran kepada perwakilan guru-guru MGMP Fisika Kota Padang dan melatih penggunaannya untuk mengelola quiz atau Ulangan Harian
- b. Mendampingi guru dalam menggunakan EdModo untuk Quiz atau Ulangan Harian secara nyata di kelas yang mereka ampu
- c. Mengembangkan web log (blog) komunitas MGMP Fisika Kota Padang
- d. Membantu mendampingi pengembangan blog individu perwakilan guru
- e. Mengimplementasikan agregasi blog-blog individu guru MGMP Fisika Kota Padang.

1.3 Manfaat Kegiatan

Adapun manfaat yang ditargetkan dari kegiatan yang diadakan sebagai berikut:

- a. Meningkatnya pemahaman perwakilan guru-guru MGMP Fisika Kota Padang tentang beragam teknologi yang dapat digunakan untuk membantu dalam kegiatan belajar mengajar.
- b. Munculnya kepercayaan diri guru untuk mengintegrasikan teknologi dalam kegiatan asesmen online melalui perangkat genggam (*smartphone*) secara mandiri.
- c. Muncul kepercayaan diri guru untuk mempublikasikan kegiatan, metode atau inovasinya dalam pembelajaran melalui blog individu maupun blog MGMP.
- d. Munculnya apresiasi dari siswa ketika guru mengikuti perkembangan teknologi
- e. Meningkatnya motivasi untuk mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran.

1.4 Target dan Luaran

Adapun target dan luaran yang diadakan sebagai berikut:

- a. Modul Pelatihan Penggunaan EdModo untuk Asesmen Pembelajaran
- b. Modul Pelatihan Pengembangan dan Penggunaan Weblog MGMP dan blog individu
- c. Laporan dan dokumentasi kegiatan pengembangan, pelatihan dan pendampingan
- d. Web Komunitas MGMP Fisika Kota Padang
- e. Blog-blog individu guru

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Aplikasi Pembelajaran Edmodo

Sejarah Edmodo

Edmodo dikembangkan pada masa akhir tahun 2008 oleh Nic Borg dan Jeff Ohara yang berkeyakinan perlunya dikembangkan lingkungan sekolah yang terhubung dengan semua aktifitas di dunia, sehingga tidak ada kesenjangan antara kehidupan siswa di sekolah dengan kehidupan kesehariannya. Edmodo adalah media social network microblogging yang aman bagi siswa dan guru. Pada situs ini orangtua pun dapat bergabung serta berkomunikasi dengan guru dan orangtua siswa lain, selain tentu saja dengan putra atau putri mereka sendiri. Sekarang Edmodo sudah berkembang pesat dan sudah memiliki kurang lebih 7 juta akun yang terdiri dari guru dan murid. Pada tahun 2010 Edmodo meluncurkan "subjek" dan "penerbit" masyarakat, media digital perpustakaan, pusat bantuan, dan rekening induk untuk berkomunikasi dengan guru, orang tua, dan siswa.

Pengertian Edmodo

Edmodo merupakan jejaring sosial untuk pembelajaran berbasis Learning Management System (LMS). Edmodo memberi fasilitas bagi guru, murid tempat yang aman untuk berkomunikasi, berkolaborasi, berbagi konten dan aplikasi pembelajaran, pekerjaan rumah (PR) bagi siswa, diskusi dalam kelas virtual, ulangan secara online, nilai dan masih banyak lagi akan dibahas dibawah. Pada intinya edmodo menyediakan semua yang bisa kita lakukan dikelas bersama siswa dalam kegiatan pembelajaran ditambah fasilitas bagi orang tua bisa memantau semua aktifitas anaknya di edmodo asalkan punya parent code untuk anaknya.

Edmodo adalah sebuah situs yang diperuntukan bagi pendidik untuk membuat kelas virtual. Situs tersebut gratis dan gampang digunakannya selama seorang guru dan murid bisa terhubung dengan internet. Edmodo adalah sebuah jawaban bagi sebuah ruang kelas virtual yang nyaman dan aman, dikarenakan :

1. Siswa dapat melakukan interaksi dalam pantauan gurunya
2. Guru dapat mengunci siswa, dengan demikian ia hanya bisa membaca dan tidak bisa berkomentar pada seisi 'kelas' namun tetap ia bisa berkomunikasi langsung dengan gurunya.

3. Tidak ada orang luar yang bisa masuk dan melihat kelas virtual yang dibuat oleh seorang guru tanpa mendapat kode khusus dari guru yang bersangkutan.
4. Guru dapat memulai pertanyaan, menaruh foto atau video, menaruh presentasi bahan ajar, yang kesemuanya bebas untuk diunduh oleh siswa dan dikomentari.
5. Murid bisa kembali kapan saja untuk mengulang materi yang diberikan gurunya, bahkan PR bisa diberikan melalui edmodo.
6. Murid juga bisa mengumpulkan PR nya lewat edmodo, tinggal unggah saja. Edmodo bisa dipadukan dengan situs lain seperti wall wisher, glogster dan lain sebagainya.
7. Guru bisa menaruh nilai dari pekerjaan siswa sebagai acuan bagi siswa.
8. Kelas virtual yang dibuat seorang guru tidak terbatas, guru bisa menaruh bahan ajar untuk digunakan di angkatan atau tahun ajaran berikutnya.
9. Siswa bisa bekerja sama dengan siswa lain dalam grup kecil yang dibentuk oleh gurunya.
10. Saat mengerjakan sebuah proyek bersama mereka bisa menaruh semua dokumen yang diperlukan dalam pengerjaannya.
11. Edmodo memungkinkan guru menaruh bahan ajar yang sangat berguna bagi siswa yang tidak masuk atau berhalangan saat melakukan tatap muka.
12. Siswa yang pendiam bisa bebas berkata-kata dan berpendapat tanpa khawatir dipermalukan sementara si anak tipe aktif bisa posting pertanyaan kapan saja asal ia terhubung dengan internet.
13. Guru dapat mengajarkan tata cara yang berlaku di dunia maya seperti cara berkomentar dan sederet tata krama di dunia maya yang perlu siswanya ketahui.

Sistem Kerja Edmodo

Edmodo adalah situs microblogging yang dapat digunakan di dalam kelas maupun rumah. Edmodo juga dapat membantu guru yang tidak bisa mengajar di kelas dengan memberikan materi pembelajaran secara online. Dalam Edmodo, Guru bisa memberikan tugas yang bisa ditentukan waktu pengumpulannya serta meng-upload materi pelajaran. Siswa juga bisa berbagi pemikiran atau ide lewat posting-nya di Edmodo atau jika disamakan dengan facebook, bisa dikatakan Update Status. Lebih tepatnya lagi, edmodo adalah “Facebook Guru dan Murid” karena fitur yang ditawarkan hampir sama dengan facebook.

Seperti dalam pembelajaran tatap muka, Edmodo juga mendukung model pembelajaran “team teaching” . Guru dengan dapat mudah mengajak guru lain untuk menjadi co-teacher. Kode parent sama dengan kode yang diberikan kepada para siswa. Orang tua mempunyai hak akses untuk memantau perkembangan anak – anaknya dan bisa juga berdiskusi dengan guru.

Media pembelajaran edmodo bisa diakses melalui mobile dan sudah tersedia untuk smartphone Android dan iPhone. Semakin mudah untuk kalangan pendidikan untuk mempelajari dan semoga dengan adanya edmodo ini dapat menyama ratakan metode pembelajaran pendidikan di Indonesia. Edmodo menggunakan desain yang hampir sama dengan Facebook, dan memberikan fasilitas kepada guru dan siswa tempat yang aman untuk saling berinteraksi, berkolaborasi dan berbagi konten informasi yang lain.

Guru dapat mengoreksi, mengirim nilai, tugas dan kuis untuk siswa. Siswa dapat mengajukan pertanyaan dan meminta suatu tugas yang bisa dikerjakan sebagai pekerjaan rumah dan melihat nilai-nilai mereka serta menanggapi apa bila guru telah memposting suatu tugas atau materi pelajaran. Guru juga dapat melakukan diskusi dengan topik yang telah diposting untuk diskusikan di kalangan siswa. Guru dapat membedakan individu yang belajar melalui penciptaan sub-kelompok dalam kursus. Setelah setiap periode kursus selesai, guru menutup keluar jaringan dan menciptakan yang baru untuk kursus berikutnya. Edmodo juga memiliki iOS dan aplikasi Android tersedia melalui Apple App Store dan Google Play (masing-masing) ini dibuat dan diterbitkan oleh pengembang Edmodo.

Keamanan

Dalam upaya untuk mencegah orang luar bergabung dengan jaringan sekolah, Edmodo menyediakan kode khusus untuk sekolah dan kelas. Kode-kode ini diberikan kepada siswa dan diperlukan untuk bergabung dengan kelompok. Edmodo yang terbaru adalah yang memberikan pelayanan keamanan dengan menerapkan perlindungan injeksi SQL untuk mencegah akses tidak sah ke sumber daya website dan database.

Edmodo dapat digunakan di dalam ruang kelas melalui berbagai aplikasi. Penggunaannya saat ini meliputi posting tugas, diskusi untuk menciptakan respon siswa, *video embedding* dan media lainnya untuk mendukung siswa belajar, dan hanya tempat bagi siswa dan guru untuk mengirim pesan satu sama lain. Guru menemukan cara-cara kreatif untuk

mendukung pembelajaran siswa dengan menggunakan Edmodo sebagai tempat untuk posting dan kritik sastra analisis satu sama lain, bekerja sama dengan teman-teman mereka, dan posting tulisan kreatif untuk penonton. Sekarang, termasuk dapat di-browsing lebih mudah, memiliki tanggapan emoticon untuk tugas, dan penambahan 2 aplikasi, editor foto dan SchoolTube, situs video pendidikan.

Implikasi

Seiring dengan skenario pembelajaran yang tercantum di atas, pendidikan situs jejaring sosial, seperti Edmodo, menawarkan kesempatan unik untuk "berinteraksi dengan siswa dan membantu mereka menciptakan norma-norma dan merefleksikan bagaimana tindakan online yang berbeda akan diinterpretasikan." Edmodo menawarkan pendidik kesempatan untuk memulai dialog yang memenuhi siswa dengan pengalaman mereka untuk memeriksa secara kritis penggunaan jaringan sosial dan etis penggunaan media dan format online.

Fitur Fitur Edmodo

Terdapat banyak sekali fitur-fitur yang ditawarkan Edmodo untuk menunjang proses pembelajaran. Berikut fitur-fitur yang terdapat pada Edmodo :

1. Polling
2. Gradebook
3. File and Links
4. Quiz
5. Library
6. Assignment
7. Award Badge
8. Parent Code

2.2 Web Log (Blog) dengan Content Management System (CMS)

Website atau situs merupakan kumpulan yang luas dari jaringan komputer besar dan kecil yang saling berhubungan menggunakan jaringan (tele) komunikasi yang ada di seluruh dunia. Seluruh manusia secara aktif berpartisipasi sehingga internet menjadi sumberdaya informasi yang sangat berharga[5]. Pengertian *website* adalah kumpulan dari halaman-halaman situs, yang biasanya terangkum dalam sebuah domain atau subdomain, yang tempatnya berada di dalam World Wide Web (WWW) di internet. *Website* pertama kali ditemukan oleh Sir Timothy John, Tim Berners-Lee. Pada 1991 *website* terhubung dengan jaringan. Tujuan dari dibuatnya *website* pada saat itu yakni untuk mempermudah tukar menukar dan memperbaharui informasi kepada sesama peneliti di tempat mereka bekerja.

Website dipublikasikan ke publik setelah adanya pengumuman dari CERN pada tanggal 30 April 1993. CERN menyatakan bahwa *website* dapat digunakan secara gratis oleh semua orang. Ada 2 macam jenis *website*, yakni *website* statis dan *website* dinamis. Website statis, yakni *website* yang informasinya merupakan informasi satu arah, yakni hanya berasal dari pemilik *software* saja. Umumnya *website* ini bersifat tetap, jarang berubah, dan hanya bisa di-*update* oleh pemiliknya saja. Contoh dari *website* statis ini, yaitu profil perusahaan. Sementara itu, *website* dinamis merupakan *website* yang mempunyai arus informasi dua arah, yakni yang berasal dari pengguna dan pemillik, sehingga peng-*update*-an dapat dilakukan oleh pengguna dan juga pemilik *website*. Contoh dari *website* dinamis ini, yaitu Friendster, Multiply, dan Facebook. Unsur-unsur yang harus ada dalam penyediaan *website* di antaranya [5]:

1. Domain Name

Alamat unik di dalam dunia maya (*internet*) yang berguna untuk menemukan sebuah *website*. Umumnya *Domain Name* ini diperjualbelikan dengan sistem sewa tahunan. Di belakang *Domain Name* ini terdapat akhiran sesuai dengan lokasi dan kepentingan atas di buatnya *website* tersebut. Contohnya: .co.id

2. Rumah Tempat Website (Web Hosting)

Web hosting merupakan ruangan sebagai tempat penyimpanan data, video, *email*, dan *database* yang nantinya akan ditampilkan di dalam *website* tersebut.

3. Bahasa Program (Scripts Program)

Bahasa program merupakan sarana yang digunakan untuk menterjemahkan setiap perintah pada saat *website* tersebut sedang dijalankan. Contoh dari bahasa program, yakni *HTML*, *PHP*, *JavaScript*, *XML*, dan *JSP*.

4. Desain Website

Pendesainan *website* merupakan hal yang penting. Faktor *userfriendly* harus diterapkan dalam pembuatan desain sebuah *website*. Membuat pemakai *website* merasa nyaman dan mudah dalam penggunaannya membuat pemakai *website* akan terus mengunjunginya.

5. Program Transfer Data ke Pusat Data

FTP (*File Transfer Protocol*) merupakan akses yang diberikan pada saat memesan *webhosting*, FTP berguna untuk memindahkan *file-filewebsite* yang ada pada [komputer](#) kita ke pusat *webhosting* agar dapat terakses ke seluruh dunia.

CMS (*Content Management System*)

CMS adalah sebuah sistem yang memberikan kemudahan kepada penggunanya dalam mengelola dan mengadakan perubahan isi sebuah *website* dinamis tanpa sebelumnya dibekali pengetahuan tentang hal-hal bersifat teknis, dengan berbagai keuntungan yang dimiliki CMS.

Content Management System (CMS) merupakan aplikasi berbasis web yang memiliki sistem sedemikian rupa sehingga memberi kemudahan kepada para pengguna sekaligus pengelolanya. Pemisahan isi dan desain juga menjaga konsistensi tampilan yang mempermudah penggunaan kembali berbagai informasi yang ada di dalam *server*. Fitur-fitur yang terdapat dalam CMS juga sangat bervariasi, mulai dari manajemen *layout*, fitur pencarian, *editing* berita, *editing* produk dan lain sebagainya.[10]

Adapun beberapa manfaat menggunakan CMS adalah[10] :

1. Manajemen Data

Semua informasi yang telah ditampilkan atau belum dapat diorganisasikan dengan baik. Selain itu CMS juga mendukung berbagai macam format seperti XML, HTML, PDF, dll.

2. Mengukur Siklus Hidup *Server*

Banyak CMS yang memberikan fasilitas kepada penggunanya untuk mengelola bagian/ isi mana saja yang akan ditampilkan, waktu penampilan, dan lokasi penampilan di *server*.

3. Mendukung *Web Templing*

Setiap halaman *server* yang dihasilkan berasal dari *template* yang terlebih dahulu disediakan oleh CMS. Selain dapat menjaga tampilan secara keseluruhan, para editor dapat berkonsentrasi dalam pelaksanaan tugasnya menyediakan isi *server*.

4. Personalisasi *Server*

Setelah sesuatu informasi ditempatkan pada sebuah CMS, isi informasi tersebut dapat ditampilkan sesuai dengan keinginan penggunanya.

5. Sindikasi

Sindikasi memberikan kemungkinan kepada sebuah *server* untuk membagi isinya pada *server-server* lain. Format data yang didukung cukup variatif seperti rrs, rdf, xml, hingga *backend scripting*.

6. Akuntabilitas

Oleh karena CMS mendukung alur kerja dan hak akses yang jelas kepada para penggunanya, informasi yang disampaikan dapat dipertanggung jawabkan dengan baik. Setiap editor memiliki tugas masing-masing dengan hak akses yang berbeda-beda pula. Dengan demikian setiap perubahan yang terjadi di *server* dapat ditelusuri dan diperbaiki seperlunya dengan segera.

BAB III. METODE PELAKSANAAN

3.1 Jadwal Kegiatan

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan sesuai jadwal pada tabel di bawah ini:

Waktu Pengabdian : September – November 2019

Pelaksanaan On-Site 1 : 3 Oktober 2019

Pelaksanaan On-Site 2 : 10 Oktober 2019

Lokasi On-Site : SMUN 4 Sumatera Barat

Tabel 3.1. Jadwal Kegiatan

No	Kegiatan	Bulan			Pelaksana
		Agustus - September	Oktober	November	
1	Survey Kebutuhan	V			Ketua Tim
2	Koordinasi dengan Perwakilan MGMP	V			Ketua Tim
3	Persiapan Materi & Aplikasi	V	V		Tim Pengabdi
4	Pengembangan Web/Blog		V		Tim Pengabdi
5	Sosialisasi dan Pelatihan		V		Tim Pengabdi
6	Pendampingan Penerapan		V	V	Tim Pengabdi
7	Penyusunan Laporan			V	Ketua Tim

3.2 Peserta Pelatihan

Target kegiatan pengabdian ini, khususnya peserta pelatihan ini adalah perwakilan guru-guru dari Musyarawah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Fisika SMU Kota Padang. Perwakilan ini berdasarkan mekanisme penawaran kesempatan untuk mengikuti kegiatan pengabdian sebagai peserta, dan memilih mereka yang mendaftarkan diri. Alasannya adalah agar peserta dapat mengikutinya tanpa keterpaksaan dan memang karena keinginan sendiri.

3.3 Metode Pelaksanaan

Untuk mencapai tujuan yang telah dirumuskan sebelumnya, pelaksanaan pengabdian masyarakat ini dilakukan dalam beberapa langkah yang melibatkan tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi serta penyusunan laporan hasil kegiatan, yang dapat diurai sebagai berikut:

1. Melakukan survey kebutuhan melalui diskusi dan wawancara bersama perwakilan MGMP Fisika Kota Padang, Bapak Drs. Taufik, untuk analisis situasi dan mengidentifikasi kebutuhan para guru.
2. Koordinasi dengan Bapak Drs. Taufik mengenai alokasi waktu, tempat, dan peserta
3. Penyusunan materi pengenalan aplikasi asesmen pembelajaran dan pengenalan weblog
4. Pembelian domain dan hosting, setup dan pengembangan website komunitas dan agregator blog individu guru, dan persiapan akun dummy email/aplikasi untuk peserta
5. Fase On-Site 1: Pengenalan aplikasi EdModo untuk Quiz/UH Online
6. Fase Off-Site 1: Pendampingan secara online penerapan Quiz/UH dengan Edmodo
7. Fase On-Site 2: Pengenalan blog komunitas MGMP, blog individu, & agregasi blog
8. Fase Off-Site 2: Pendampingan secara online penerapan blog komunitas & individu
9. Penyusunan laporan dan analisis hasil kegiatan

3.4 Anggaran Biaya

Berikut adalah rancangan anggaran biaya yang dibutuhkan untuk pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini.

Tabel 3.2 Anggaran Biaya Kegiatan Pengabdian

No	Keterangan	Satuan	Biaya satuan (Rp)	Jumlah	Biaya (Rp)
Persiapan dan Pengembangan					
1	Domain <i>mgmp-fisika-kota-padang.org</i>	tahun	150.000	1	150.000
2	Hosting <i>mgmp-fisika-kota-padang.org</i>	bulan			
3	Spanduk	lembar	62.500	2	125.000
Pelaksanaan					
4	Makan Siang Hari Pelaksanaan On-Site 1	kotak	35.000	20	700.000
5	Makan Siang Hari Pelaksanaan On-Site 2	kotak	35.000	20	700.000
Pencetakan dan Perbanyak Modul dan Laporan					
6	Modul On-Site 1: Pengenalan Aplikasi	eks	20.000	20	570.000
7	ATK On Site	eks	8.500	20	
8	Modul On-Site 2: Implementasi Blog	eks	21.000	20	420.000
9	Pencetakan dan Perbanyak Laporan	eks	835.000		835.000
10	Pencetakan Sertifikat				
TOTAL					3.500.000

BAB IV. PELAKSANAAN

4.1 Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan pengabdian dilakukan dalam 3 tahapan kegiatan yaitu (A) persiapan dan pengembangan, (B) pelaksanaan kegiatan, lalu (C) evaluasi dan penyusunan laporan.

Dalam tahap persiapan yang dilakukan sejak awal semester, awalnya ketua tim pengabdian melakukan survei kebutuhan dengan diskusi bersama perwakilan MGMP Fisika Kota Padang, Bapak Drs. Taufik. Dalam diskusi ini, diketahui bahwa diperlukan adanya kegiatan pelatihan penggunaan dan upaya pemanfaatan teknologi informasi untuk memudahkan kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru-guru. Teknologi yang disepakati adalah aplikasi EdModo untuk digunakan dalam kegiatan Quiz/Ulangan Harian, dan Web log atau blog untuk media komunikasi dan publikasi inovasi serta pemikiran guru. Kemudian tim pengabdian jurusan Sistem Komputer merancang suatu kegiatan pengabdian dengan judul “Implementasi dan Pendampingan Penggunaan Aplikasi Asesmen Pembelajaran dan Agregasi Blog pada MGMP Fisika Kota Padang”. Persiapan kemudian dilanjutkan dengan membuat akun email dan akun aplikasi di aplikasi Edmodo, memesan domain dan hosting untuk web MGMP dan Blog individu guru, lalu menyiapkan modul pengenalan terkait kedua teknologi tersebut.

Pelaksanaan kegiatan dibagi menjadi 4 fase, yaitu:

1. **On-site 1 (3 Oktober 2019)**: Pengenalan aplikasi asesmen pembelajaran (Edmodo)
2. **Off-site 1 (4-24 Oktober)**: Pendampingan penerapan Edmodo untuk Quiz/UH
3. **On-site 2 (10 Oktober 2019)**: Pengenalan Blog MGMP, Blog Individu, Agregator Blog
4. **Off-site 2 (11 Oktober–24 November)**: Pendampingan penerapan blog guru & MGMP

Kegiatan **On-Site 1** dilaksanakan pada tanggal 3 Oktober 2019 di ruang rapat SMAN 4 Sumatera Barat. Acara dimulai dan dibuka pukul 09.00 dan ditutup pukul 15.00 dengan rundown acara terlampir. Penyampaian materi menggunakan slide dengan metode *hands-on* secara langsung. Di sesi akhir kegiatan, guru-guru diberi tugas yang harus mereka kerjakan selama fase Off-site 1 (4 sampai 24 Oktober 2019). Semua anggota tim baik dosen maupun mahasiswa ikut membantu mendampingi para guru dalam melakukan *hands-on* membuat contoh kelas dan quiz berdasarkan materi yang dipaparkan oleh narasumber. Selama kegiatan

berlangsung tim pengabdian dosen dan mahasiswa selaku tenaga lapangan membantu guru-guru yang belum memahami atau yang mengalami kesulitan dalam membuat contoh quiz.

Kegiatan On-Site 2 dilaksanakan juga di ruang rapat SMAN 4 Sumatera Barat. Acara dimulai dan dibuka pukul 08.30 dan ditutup pukul 14.00 dengan rundown acara terlampir. Penyampaian materi menggunakan slide dengan metode *hands-on* secara langsung. Kegiatan *hands-on* ini dibagi menjadi 3 bagian. Bagian pertama yaitu pengenalan, serah terima, serta ujicoba weblog komunitas MGMP Fisika Kota Padang yang sebelumnya telah dipersiapkan oleh tim pengabdian, meliputi *domain*, *hosting*, dan weblog komunitas yang disetup *multi-user*. Bagian kedua yaitu inisialisasi dan setup weblog individual masing-masing guru dan percobaan postingan pertama. Lalu bagian ketiga yaitu pengenalan serta uji coba aplikasi mobile online untuk agregasi seluruh alamat weblog yang hendak dipantau dalam satu portal weblog terintegrasi. Di sesi akhir kegiatan, guru-guru diberi tugas yang harus mereka kerjakan selama fase Off-site 2 (11 Oktober sampai 24 November). Semua anggota tim baik dosen maupun mahasiswa ikut membantu mendampingi para guru dalam melakukan *hands-on* membuat postingan pertama mereka di weblog komunitas guru Fisika Kota Padang, di weblog individu masing-masing, serta membuat portal agregasi blog untuk keperluan masing-masing berdasarkan materi yang dipaparkan oleh narasumber. Selama kegiatan berlangsung tim pengabdian dosen dan mahasiswa selaku tenaga lapangan membantu guru-guru yang belum memahami atau yang mengalami kesulitan dalam membuat postingan dan aggregator mereka.

Dari hasil pelaksanaan kegiatan ini output yang diperoleh adalah meningkatnya pengetahuan dan keahlian guru-guru dalam memanfaatkan penggunaan teknologi informasi, salah satu yaitu layanan aplikasi Edmodo dan web log atau blog untuk membantu menyampaikan pembelajaran, ataupun asesmen pembelajaran berupa quiz dan UH. Ilmu baru ini diharapkan juga mempermudah pekerjaan guru-guru dalam memperoleh umpan balik atau dalam membuat survei. Lebih lanjut di akhir kegiatan pengabdian ini, perwakilan MGMP menyampaikan terima kasih atas kegiatan pengabdian masyarakat dari Jurusan Sistem Komputer UNAND dan juga menyampaikan penerimaannya untuk kegiatan-kegiatan lain berikutnya dari dosen Unand yang memiliki dampak positif bagi peningkatan pengetahuan dan kemampuan guru-guru di MGMP Fisika Kota Padang.

4.2 Realisasi Anggaran

Berikut adalah realisasi anggaran biaya yang digunakan untuk pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini.

Tabel 4.1 Justifikasi Pemakaian Anggaran Pelaksanaan Pengabdian

No	Keterangan	Satuan	Biaya satuan (Rp)	Jumlah	Biaya (Rp)
Persiapan dan Pengembangan					
1	Domain <i>mgmp-fisika-kota-padang.org</i>	tahun	174.900	1	174.900
2	Hosting <i>mgmp-fisika-kota-padang.org</i>	bulan			
3	Spanduk	lembar	75.000	3	225.000
Pelaksanaan					
4	Makan Siang Hari Pelaksanaan On-Site 1	kotak	35.000	20	700.000
5	Makan Siang Hari Pelaksanaan On-Site 2	kotak	35.000	20	700.000
Pencetakan Modul dan Laporan					
6	Modul On-Site 1: Aplikasi Asesmen	eks	20.000	20	570.000
7	BlockNote	eks	5.000	20	
8	Map Plastik & Pulpen	eks	3.500	20	
9	Modul On-Site 2: Implementasi Blog	eks	21.000	20	420.000
10	Pencetakan dan Perbanyakkan Laporan	eks	834.000		834.000
11	Pencetakan Sertifikat				
TOTAL					3.623.900

DAFTAR PUSTAKA

1. Seels, Barbara B., dan Richey, Rita C.. *Instructional Technology: The Definition of the Field*. Washington D.C. : Association for Educational Technology; 1994.
2. Warsita, Bambang. *Teknologi Pembelajaran : Landasan & Aplikasinya*, Jakarta: Rineka; 2018.

LAMPIRAN A
DOKUMENTASI KEGIATAN

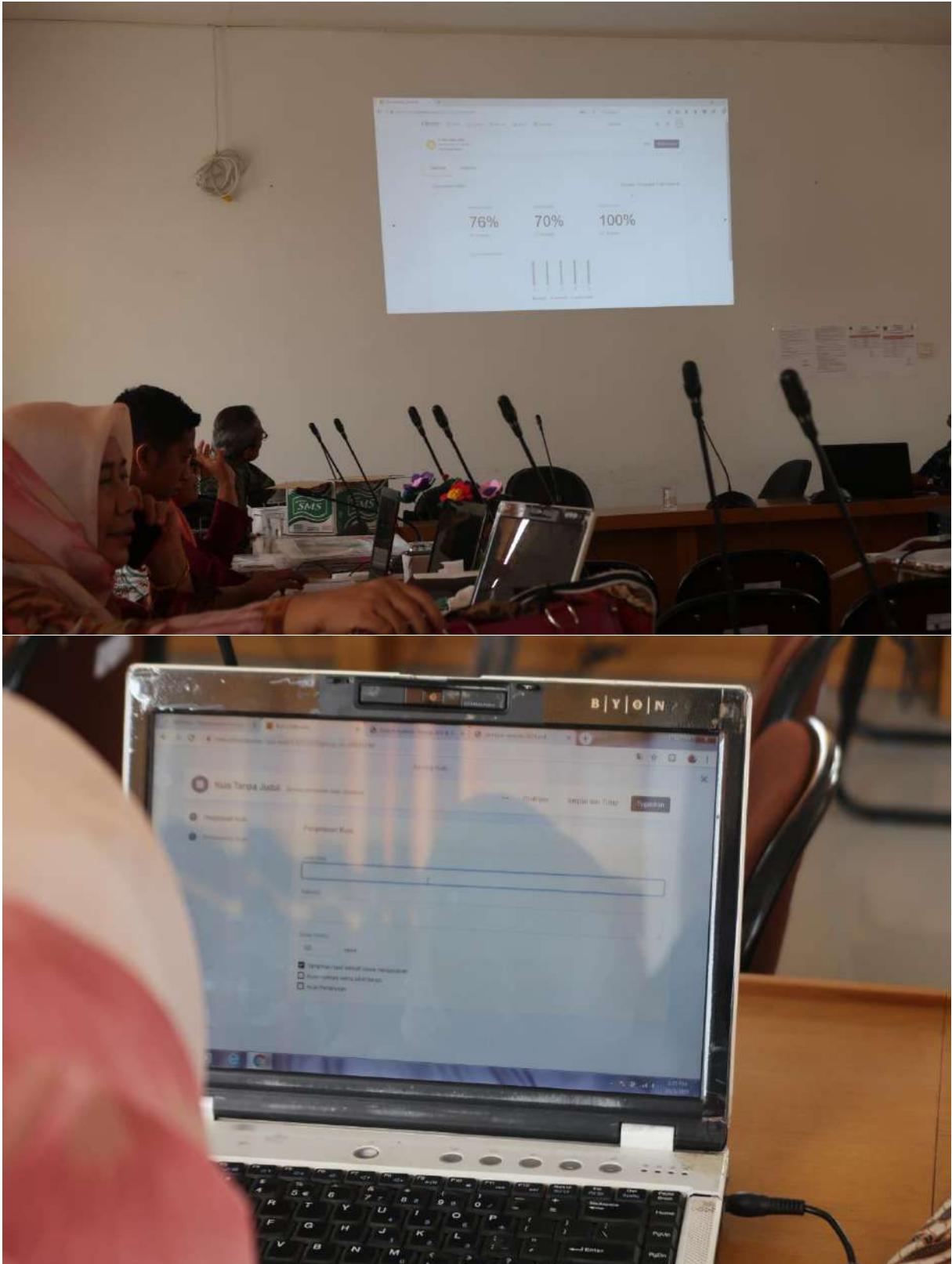
























LAMPIRAN B
MODUL MATERI

**Pengabdian kepada Masyarakat
Jurusan Sistem Komputer
Universitas Andalas**

di MGMP Fisika Kota Padang

On-Site I: 3 Oktober 2019

MODUL

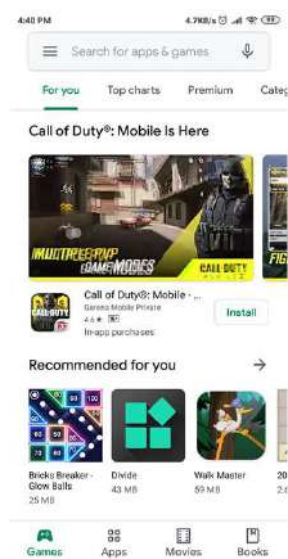
**Hands-On Aplikasi Asesmen
Pembelajaran dengan Edmodo**



A. Instalasi Aplikasi Edmodo

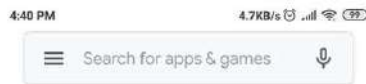
A.1. Instalasi di HP(Android)

1. Buka aplikasi Playstore pada android



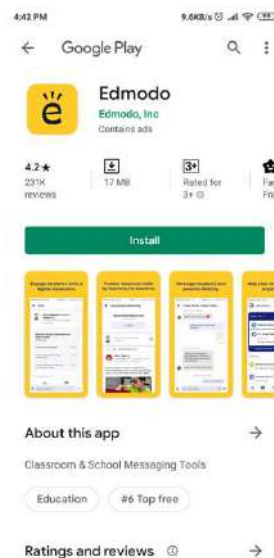
A.1. Instalasi di HP(Android)

2. Cari aplikasi edmodo dengan mengetikkan edmodo pada bar



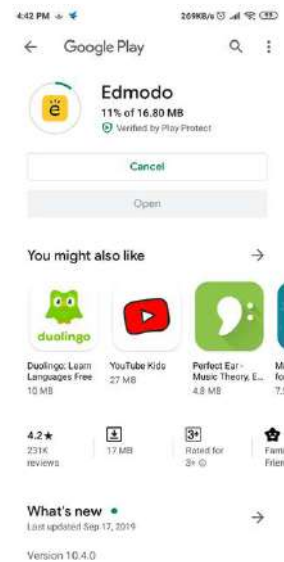
A.1. Instalasi di HP(Android)

3. Pilih aplikasi edmodo dengan logo seperti berikut. Lalu tekan Install



A.1. Instalasi di HP(Android)

4. Tunggu proses downloading.



A.1. Instalasi di HP(Android)

5. Jika sudah terinstall, jalankan aplikasi edmodo. Setelah itu akan tampil seperti berikut.

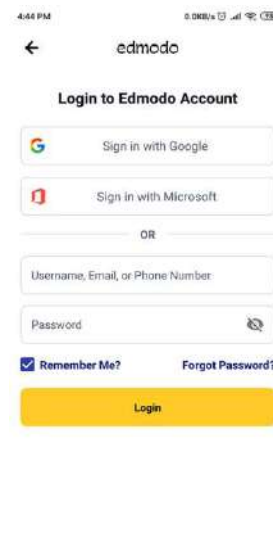
6. Pilih *click here to login* untuk masuk menggunakan akun yang sudah dibuat. Atau *create free account* untuk membuat akun baru



A.1. Instalasi di HP(Android)

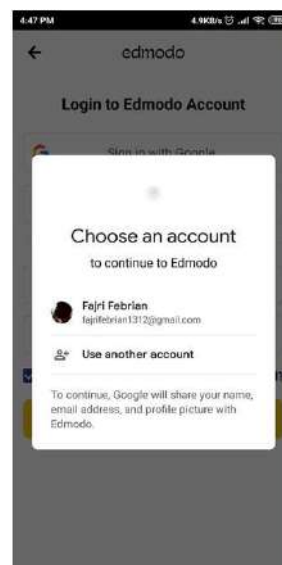
7. Masukkan *email* dan *password* edmodo yang sudah dibuat. Lalu pilih Login

Atau bisa dengan menekan menu *Sign in with Google*



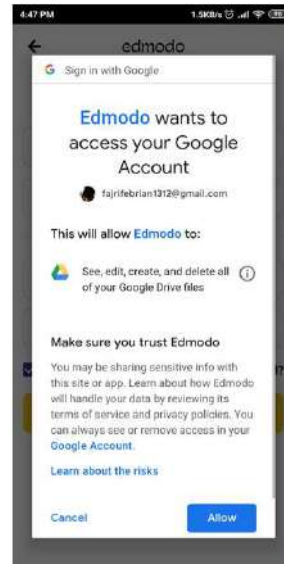
A.1. Instalasi di HP(Android)

8. Setelah memilih menu *Sign in with Google*. Pilih akun google yang sudah terhubung ke edmodo



A.1. Instalasi di HP(Android)

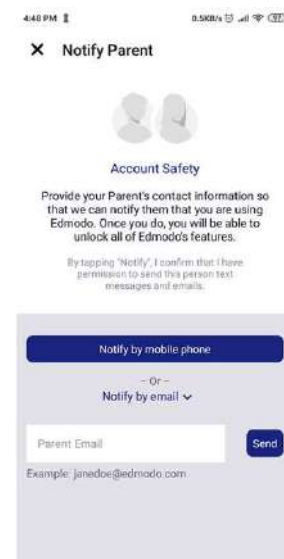
9. Pilih *Allow*. Untuk memperbolehkan edmodo mengakses file dan folder yang ada di google drive



A.1. Instalasi di HP(Android)

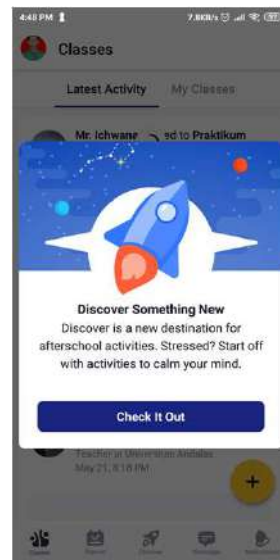
10. Isikan nomor hp orang tua atau alamat email orang tua untuk membuka semua fitur yang ada di edmodo.

Atau bisa di-skip dengan menekan lambang X pada sudut kiri atas



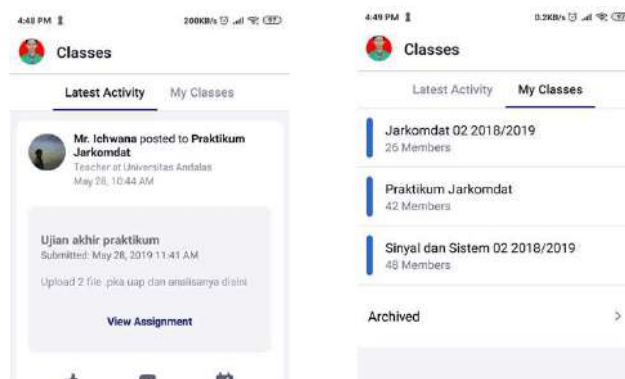
A.1. Instalasi di HP(Android)

11. Setelah sukses melakukan login, akan tampil pop up pembuka seperti berikut, tinggal di close saja



A.1. Instalasi di HP(Android)

12. Berikut tampilan beranda saat membuka aplikasi edmodo. Terdapat tampilan aktifitas terakhir yang dilakukan oleh user dan kelas yang sedang diambil



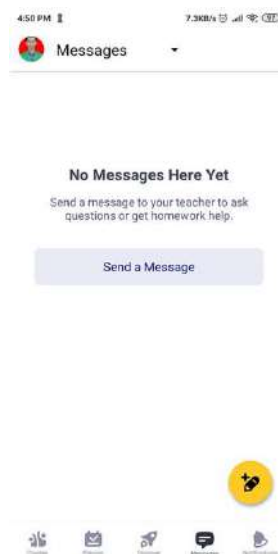
A.1. Instalasi di HP(Android)

13. Icon lonceng berisi pemberitahuan jika ada notifikasi seperti tugas yang diberikan oleh guru dan notifikasi lainnya



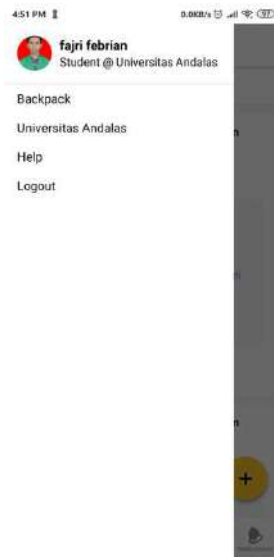
A.1. Instalasi di HP(Android)

13. Icon balon dialog berisi pesan pengguna dengan pengguna lain maupun guru



A.1. Instalasi di HP(Android)

13. Untuk Logout dari satu user ke user lain. Tekan foto profil. Lalu pilih Logout



A.2. Web-Based App di Laptop

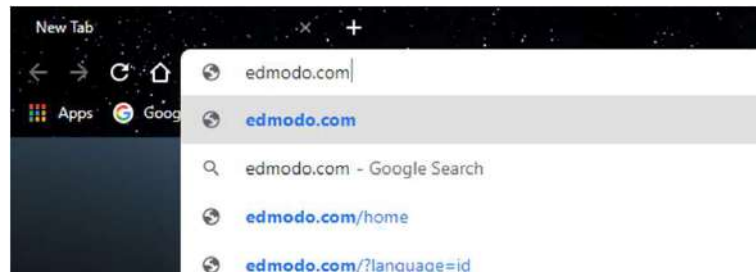
1. Buka aplikasi browser di laptop. Browser yang support dengan Edmodo yaitu :



Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari, Microsoft Edge, Internet Explorer

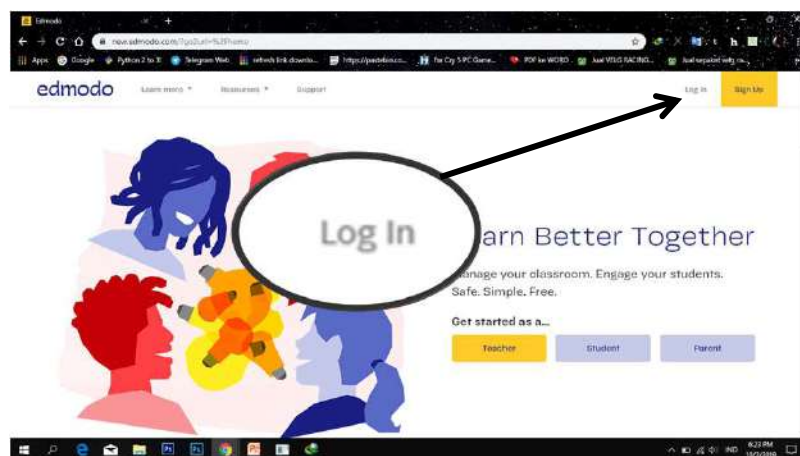
A.2. Web-Based App di Laptop

2. Ketikkan alamat url edmodo.com pada bar bagian atas browser, lalu enter



A.2. Web-Based App di Laptop

3. Pilih menu *Log In* pada sudut kanan atas



A.2. Web-Based App di Laptop

4. Isikan email dan password yang sudah di daftarkan pada Edmodo, lalu klik *Log In*. atau bisa dengan memilih login langsung menggunakan akun Google yang sudah didaftarkan ke Edmodo

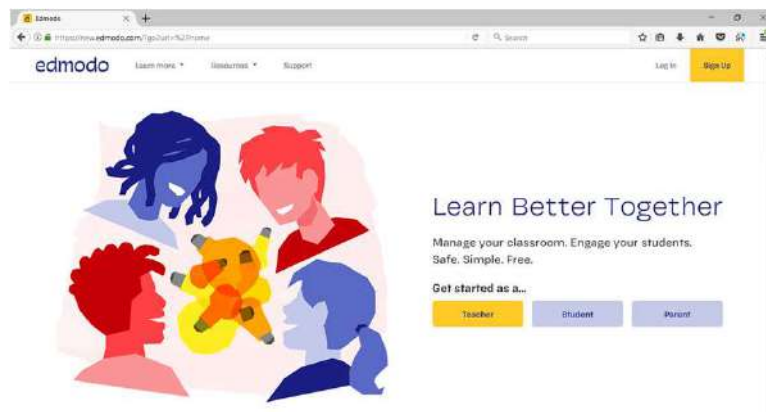
A.2. Web-Based App di Laptop

5. Tampilan beranda Edmodo

B. Instalasi Aplikasi Edmodo

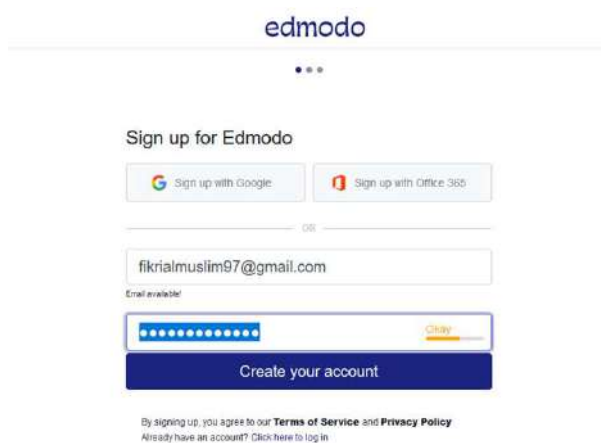
B.1. Pembuatan Akun Guru

1. Buka website [edmodo.com](https://www.edmodo.com) di browser
2. Klik menu *Teacher* untuk membuat akun guru



B.1. Pembuatan Akun Guru

3. Masukkan email beserta password yang diinginkan, lalu klik *Create your account*



The screenshot shows the Edmodo sign-up interface. At the top, the Edmodo logo is displayed. Below it, the text 'Sign up for Edmodo' is centered. There are two buttons for social sign-up: 'Sign up with Google' and 'Sign up with Office 365'. Below these, there is a text input field containing the email address 'fikrialmuslim97@gmail.com'. A small message 'Email available!' is shown below the email field. Below the email field is a password input field with a strength indicator. At the bottom of the form is a blue button labeled 'Create your account'. Below the button, there is a small disclaimer: 'By signing up, you agree to our Terms of Service and Privacy Policy. Already have an account? Click here to log in.'

B.1. Pembuatan Akun Guru

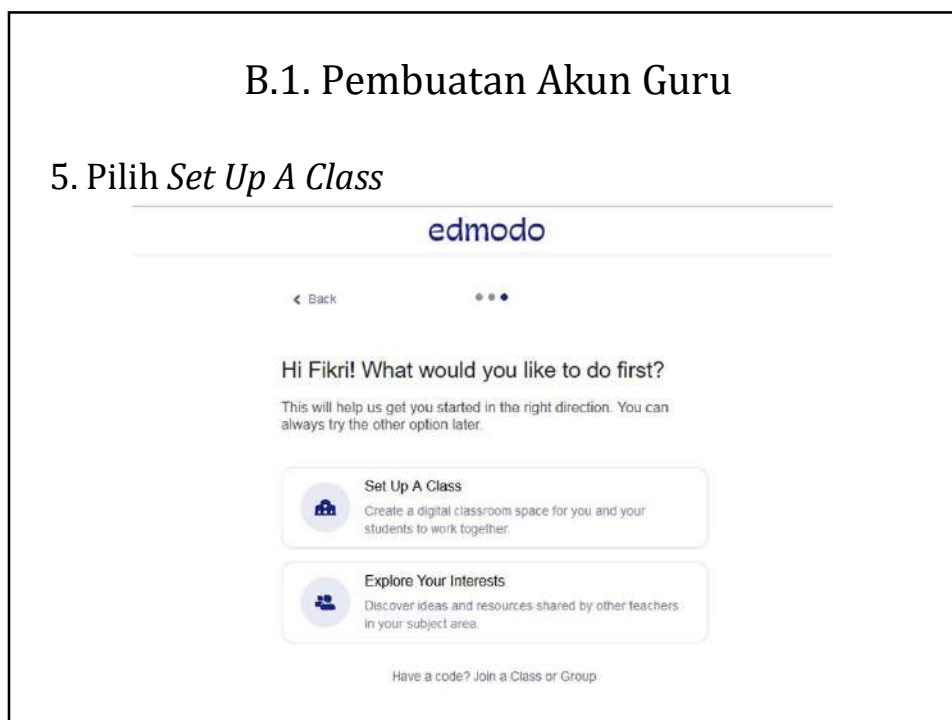
4. Masukkan nama depan dan nama belakang



The screenshot shows the Edmodo profile setup page. At the top, the Edmodo logo is displayed. Below it, the text 'Welcome to Edmodo' is centered. Below that, the text 'Let's get you set up. What name do you want on your profile?' is displayed. There are two text input fields: the first contains 'Fikri' and the second contains 'Al Muslim'. Below the second input field is a blue button labeled 'Next'.

B.1. Pembuatan Akun Guru

5. Pilih *Set Up A Class*



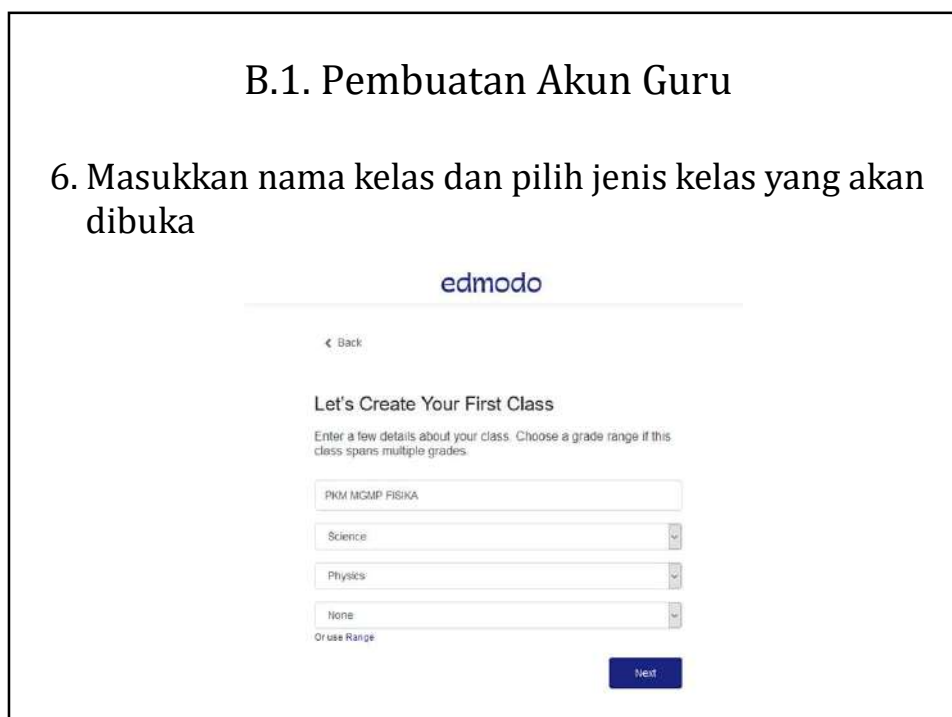
The screenshot shows the Edmodo interface for setting up a class. At the top, the Edmodo logo is centered. Below it, there is a navigation bar with a back arrow and three dots. The main heading is "Hi Fikri! What would you like to do first?". Below this, a sub-heading reads: "This will help us get you started in the right direction. You can always try the other option later." There are two main options presented in rounded rectangular boxes:

- Set Up A Class**: Create a digital classroom space for you and your students to work together.
- Explore Your Interests**: Discover ideas and resources shared by other teachers in your subject area.

At the bottom, there is a link: "Have a code? Join a Class or Group".

B.1. Pembuatan Akun Guru

6. Masukkan nama kelas dan pilih jenis kelas yang akan dibuka



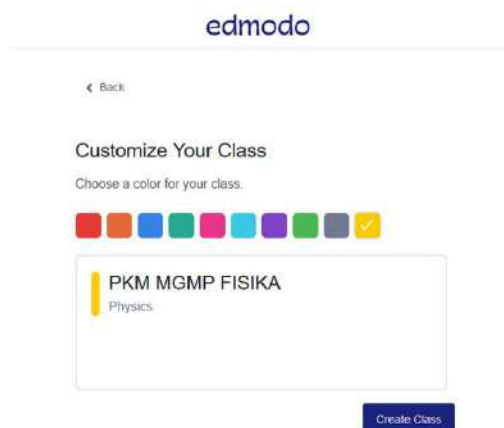
The screenshot shows the Edmodo interface for creating a first class. At the top, the Edmodo logo is centered. Below it, there is a navigation bar with a back arrow. The main heading is "Let's Create Your First Class". Below this, a sub-heading reads: "Enter a few details about your class. Choose a grade range if this class spans multiple grades." There are four input fields:

- A text input field containing "PKM MGMP FISIKA".
- A dropdown menu with "Science" selected.
- A dropdown menu with "Physics" selected.
- A dropdown menu with "None" selected.

Below the dropdown menus, there is a link: "Or use Range". At the bottom right, there is a blue "Next" button.

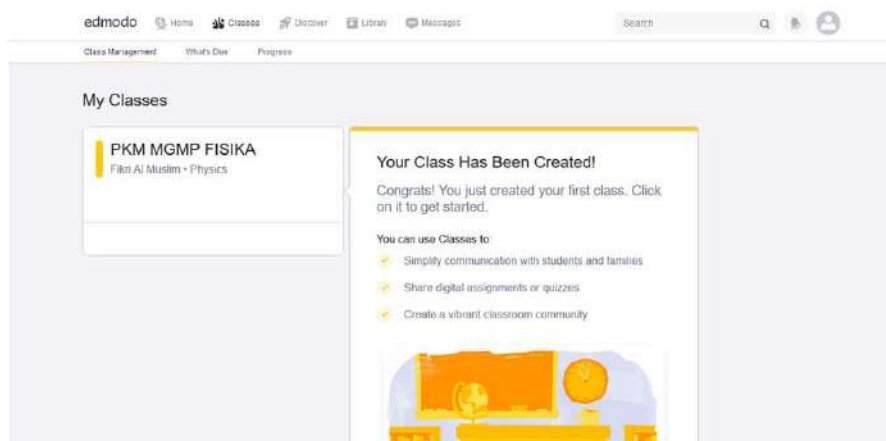
B.1. Pembuatan Akun Guru

7. Ubah tampilan kelas



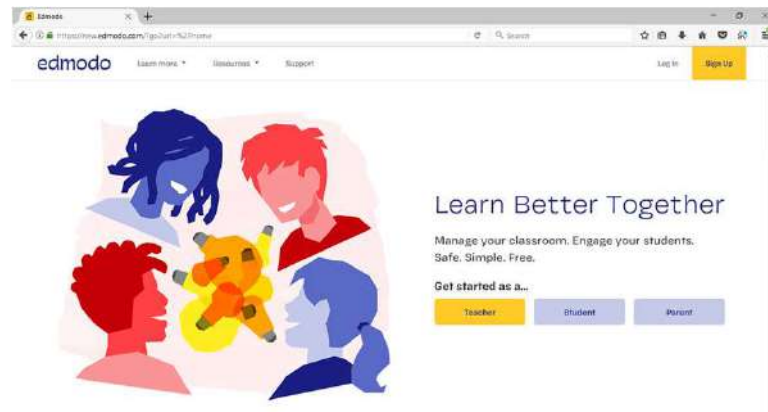
B.1. Pembuatan Akun Guru

8. Tampilan menu kelas pada Edmodo



B.2. Pembuatan Akun Siswa

1. Buka website edmodo.com di browser
2. Klik menu *Student* untuk membuat akun siswa



B.2. Pembuatan Akun Siswa

3. Isikan nama depan, nama belakang, kode kelas, username, alamat email serta password. Lalu klik *Sign Up for FREE*


B.2. Pembuatan Akun Siswa

4. Masukkan email atau nomor telepon orang tua. Jika tidak ada, bisa di-skip

edmodo

Account Safety

Provide your Parent's contact information so that we can notify them that you are using Edmodo. When you do, you will be able to unlock all Edmodo features.

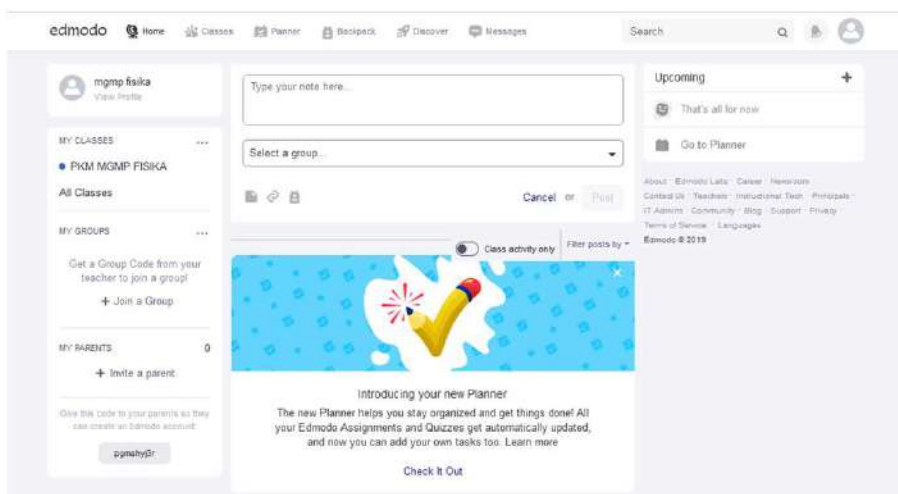


or

By clicking on "Notify", I confirm that I have permission to send this person text messages and emails.

B.2. Pembuatan Akun Siswa

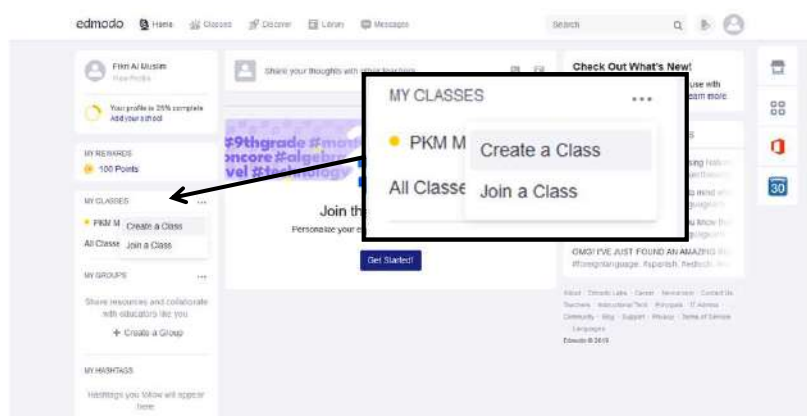
5. Berikut tampilan berandanya



C. Kelas Edmodo

C.1. Pembuatan Kelas

1. Masuk dengan akun guru
2. Dari beranda Home, klik titik tiga pada bagian *My Classes*. Lalu pilih *Create a Class*



C.1. Pembuatan Kelas

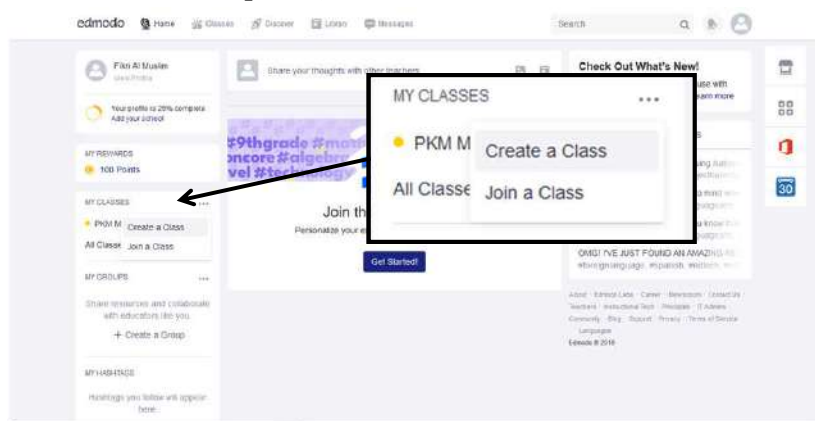
3. Isikan nama kelas, deskripsi kelas, serta jenis kelas yang akan dibuat. Lalu klik Create

C.1. Pembuatan Kelas

4. Setelah selesai akan tampil seperti berikut. Gunakan kode kelas pada yang terdapat di bagian bawah nama kelas agar siswa dapat bergabung ke kelas tersebut

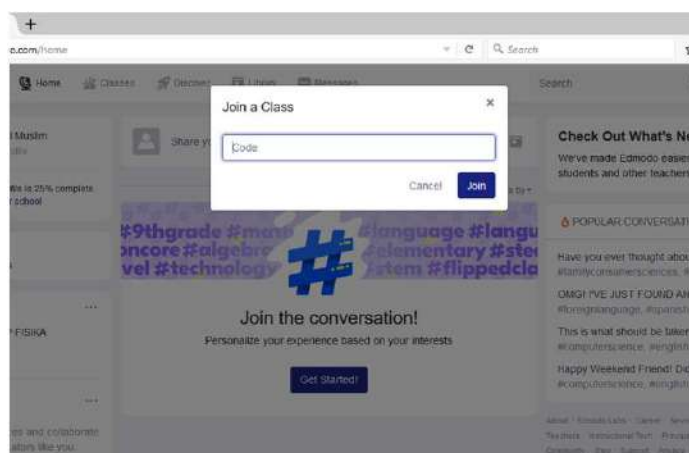
C.2. Mengikuti Kelas

1. Masuk dengan akun siswa
2. Dari beranda Home, klik titik tiga pada bagian *My Classes*. Lalu pilih *Join a Class*



C.2. Mengikuti Kelas

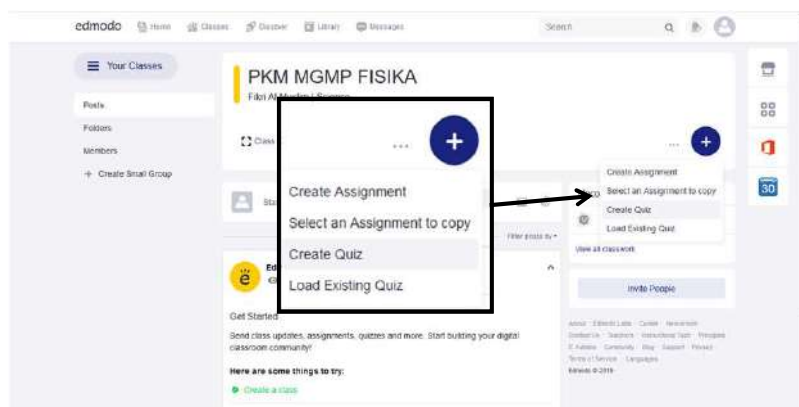
3. Masukkan kode kelas pada kolom pop up. Lalu klik *Join*



D. QUIZ

D.1. Membuat Quiz

1. Masuk ke akun guru
2. Pilih kelas yang akan diadakan Quiz
3. Klik icon + , lalu pilih *Create Quiz*



D.1. Membuat Quiz

4. Pada bagian *Quiz Detail*, isikan judul quiz, instruksi, lama pengerjaan quiz, serta pilih opsi pada check box di bawah

The screenshot shows the 'Edit Quiz' interface. At the top, it says 'Coba coba quiz' and 'All changes saved'. There are buttons for 'Preview', 'Save & Close', and 'Assign'. The left sidebar has two tabs: 'Quiz Details' (selected) and 'Quiz Questions'. The main area is titled 'Quiz Details' and contains the following fields and options:

- Quiz Title: Coba coba quiz
- Instructions: enjoying
- Time Limit: 10 minutes
- Checkboxes:
 - Show results to students upon completion
 - Lock after quiz date
 - Randomize questions

D.1. Membuat Quiz

5. Pada bagian *Quiz Questions*, pilih jenis jawaban yang diinginkan. Bisa *True/False*, *Multiple Choice*, *Short Answer*, *Fill in the blanks* dan *Matching*

The screenshot shows the 'Edit Quiz' interface. At the top, it says 'Untitled Quiz' and 'All changes saved'. There are buttons for 'Preview', 'Save & Close', and 'Assign'. The left sidebar has two tabs: 'Quiz Details' and 'Quiz Questions' (selected). The main area is titled '1 question (1 point)'. A dropdown menu is open for question 1, showing the following options:

- Multiple Choice (selected)
- True/False
- Multiple Choice
- Short Answer
- Fill in the blanks
- Matching

D.1. Membuat Quiz

6. Isi pertanyaan serta jawaban untuk tiap-tiap soal serta tentukan jawaban yang benarnya

The screenshot shows the 'Edit Quiz' interface for an 'Untitled Quiz'. The quiz is currently empty, with '1 question (1 point)' listed. The question type is set to 'Multiple Choice'. The question text field is empty. Below the question text, there are three response options, each with an 'Enter Answer' field and a radio button. The first radio button is selected, indicating it is the correct answer. The interface includes a sidebar with 'Quiz Details' and 'Quiz Questions' sections, and a top bar with 'Preview', 'Save & Close', and 'Assign' buttons.

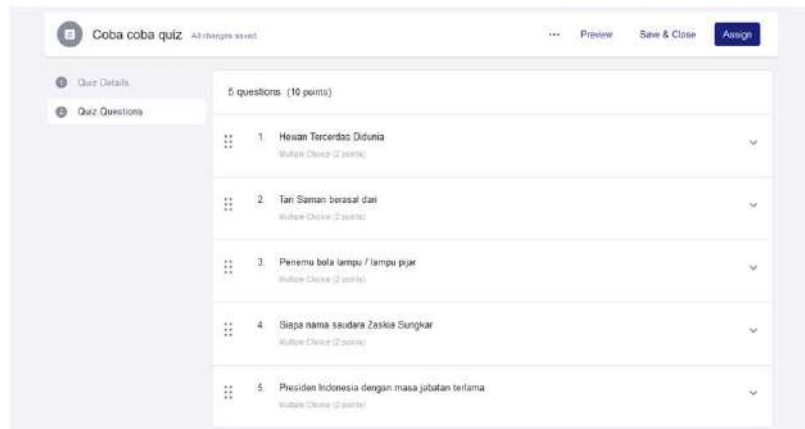
D.1. Membuat Quiz

7. Jika ingin menambah pertanyaan, klik *+Add Question* pada bagian bawah

The screenshot shows the 'Edit Quiz' interface for an 'Untitled Quiz'. The quiz contains one question with three response options: 'Kancil', 'Kangguru', and 'Sepandai'. The 'Sepandai' option is selected as the correct answer. Below the response options, there is a '+ Add Responses' button. At the bottom of the question editor, there is a 'Grading' section with a '1' point value and a '+ Add Question' button. The interface also includes a sidebar and a top bar with 'Preview', 'Save & Close', and 'Assign' buttons.

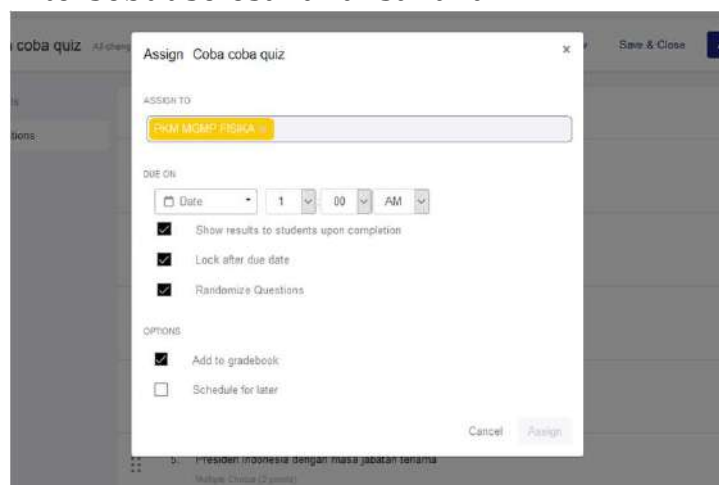
D.1. Membuat Quiz

8. Setelah semua soal selesai dibuat, klik *Save & Close* untuk menyimpan. Atau klik *Assign* untuk menerbitkan Quiz



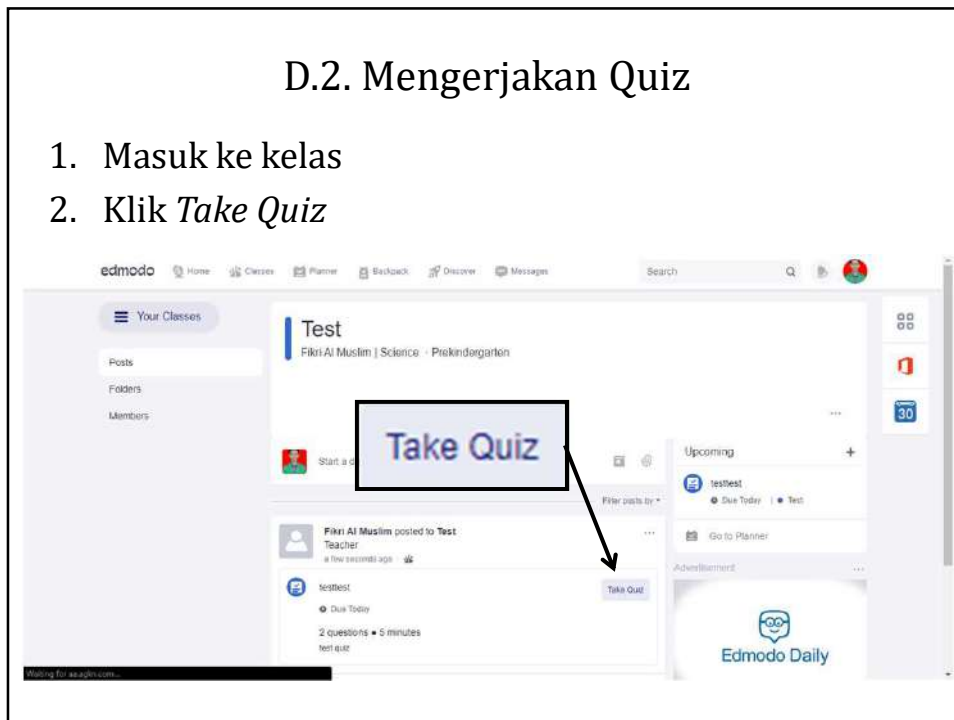
D.1. Membuat Quiz

9. Setelah klik *Assign*, tentukan tanggal dan jam berapa quiz tersebut selesai dilaksanakan



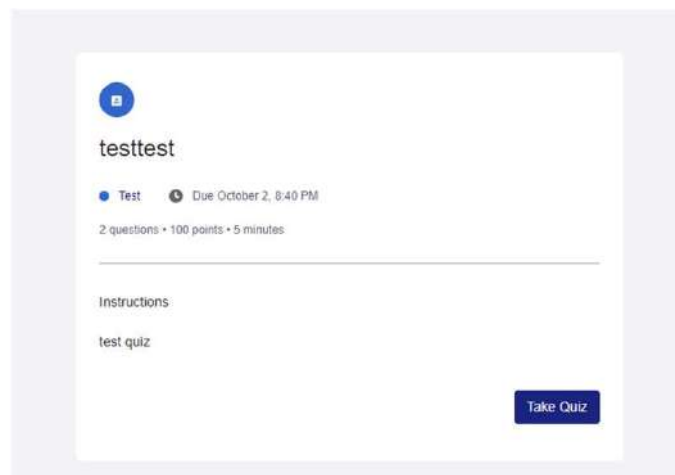
D.2. Mengerjakan Quiz

1. Masuk ke kelas
2. Klik *Take Quiz*



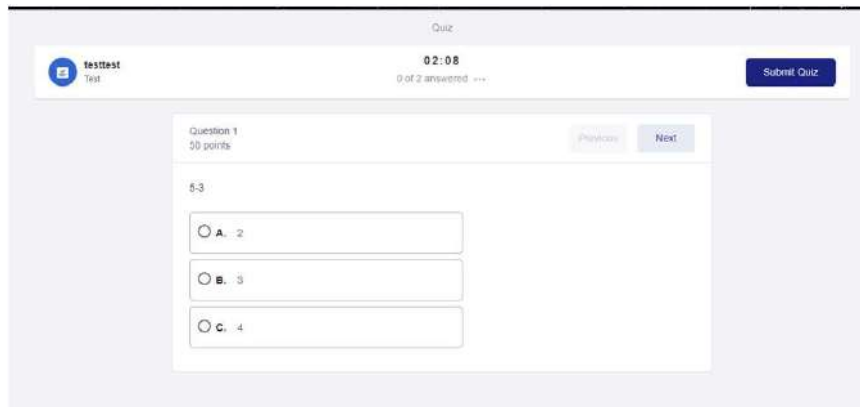
D.2. Mengerjakan Quiz

3. Baca dan pahami instruksi soal. Lalu klik *Take Quiz*



D.2. Mengerjakan Quiz

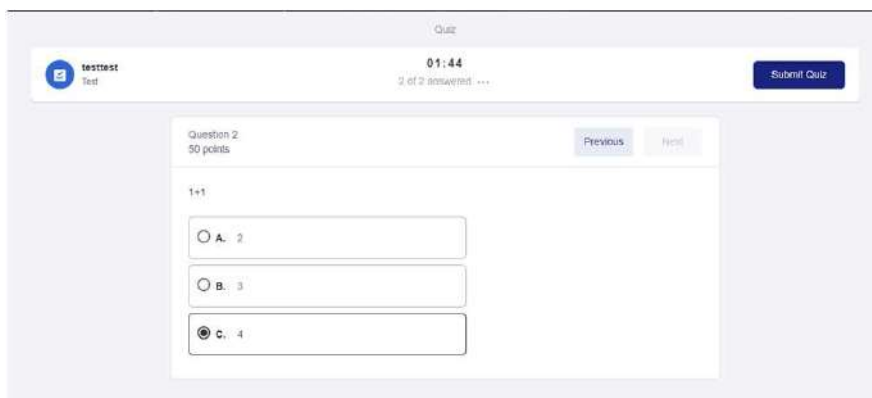
4. Kerjakan soal satu-persatu dengan teliti. Jika sudah dijawab, lanjut ke soal berikutnya dengan klik *Next*



The screenshot shows a quiz interface with a header bar containing the logo 'testtest', a timer at '02:08', and '0 of 2 answered'. Below the header, 'Question 1' is displayed with '50 points' and '5-3' points. Three radio button options are listed: 'A. 2', 'B. 3', and 'C. 4'. 'Next' and 'Previous' buttons are visible at the top right of the question area.

D.2. Mengerjakan Quiz

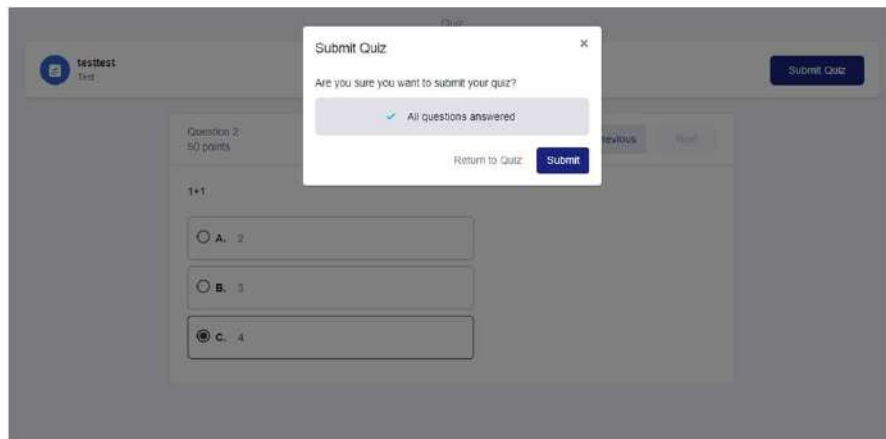
5. Setelah sampai ke soal terakhir, klik *Submit Quiz*



The screenshot shows the same quiz interface as above, but now on 'Question 2' with '50 points' and '1+1' points. The radio button options are 'A. 2', 'B. 3', and 'C. 4', with 'C. 4' selected. The 'Submit Quiz' button is now visible in the top right corner of the header bar.

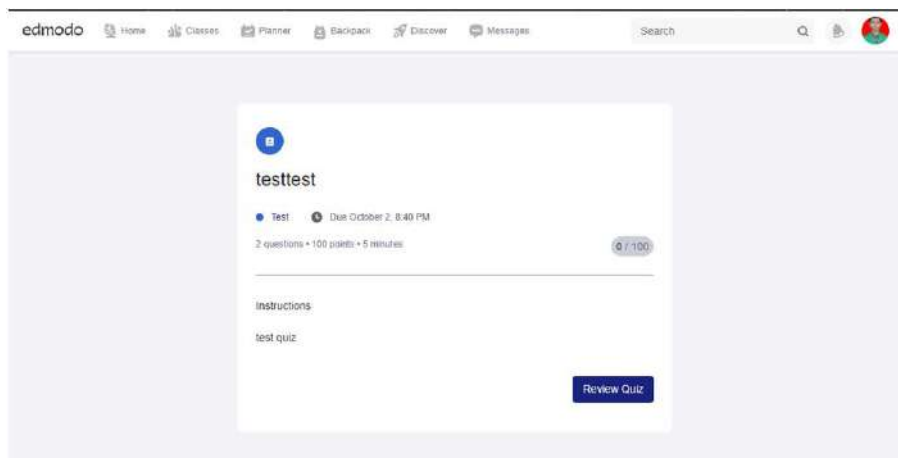
D.2. Mengerjakan Quiz

6. Klik *Submit*



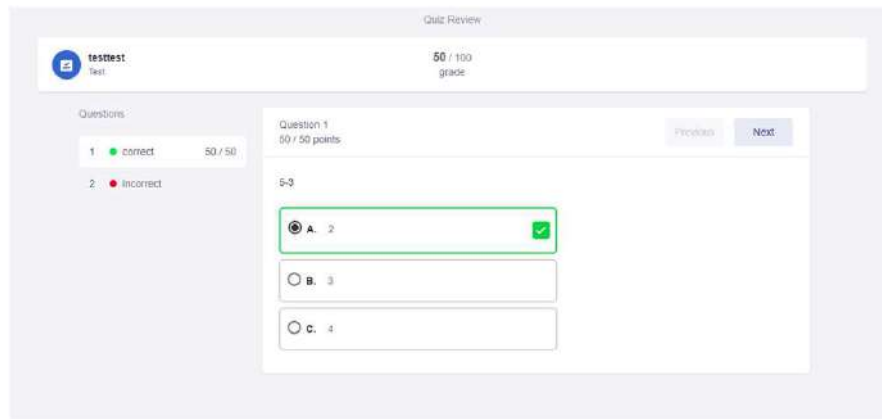
D.2. Mengerjakan Quiz

7. Review jawaban quiz tadi dengan mengklik *Review Quiz*



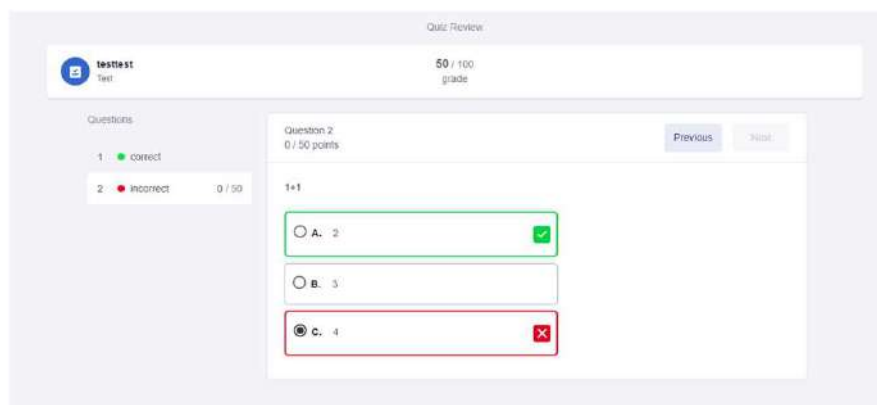
D.2. Mengerjakan Quiz

8. Pada jawaban yang benar, akan diberi tanda hijau sedangkan yang salah, akan diberi tanda merah



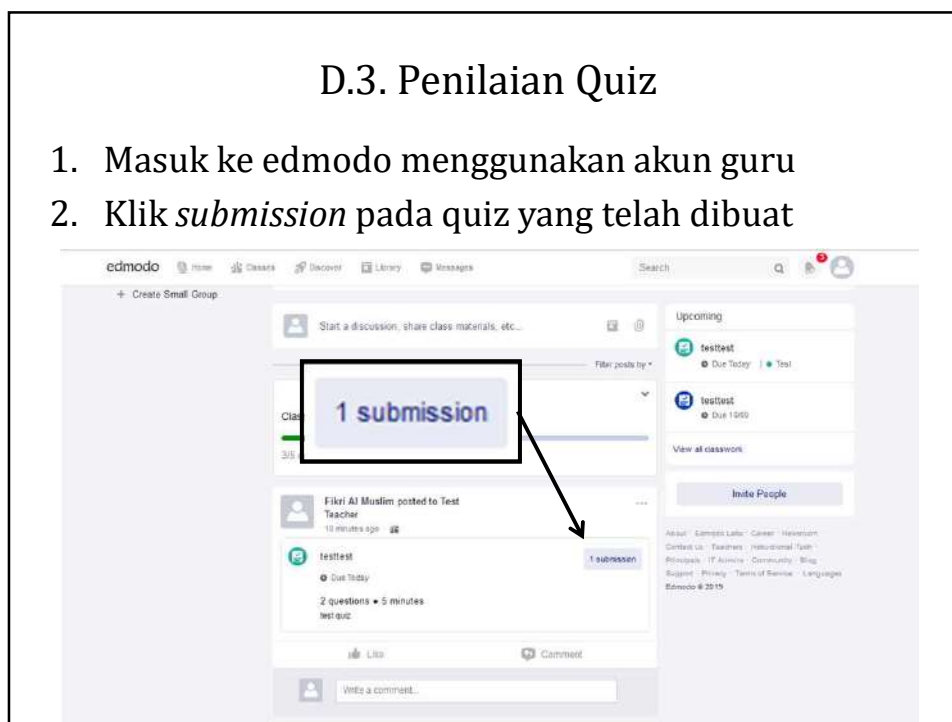
D.2. Mengerjakan Quiz

9. Untuk jawaban yang salah, akan diberitahu jawaban yang benarnya



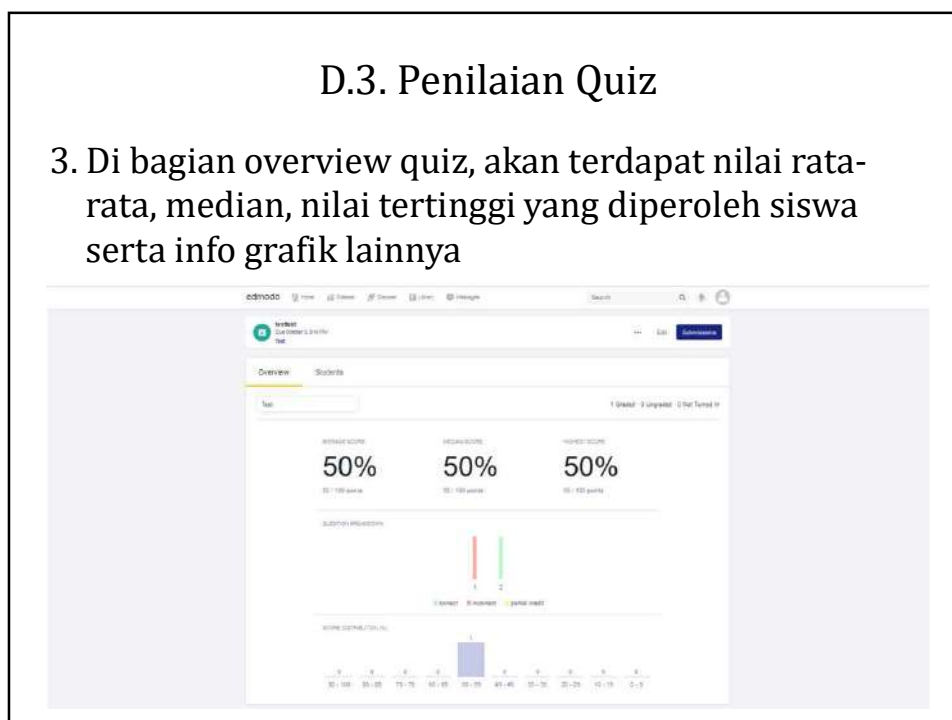
D.3. Penilaian Quiz

1. Masuk ke edmodo menggunakan akun guru
2. Klik *submission* pada quiz yang telah dibuat



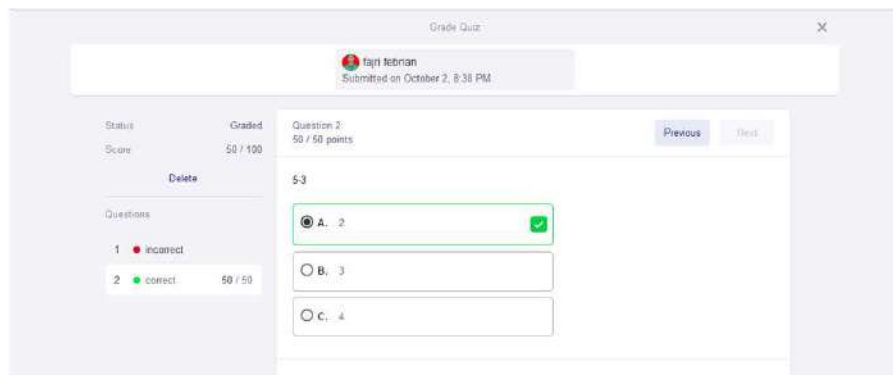
D.3. Penilaian Quiz

3. Di bagian overview quiz, akan terdapat nilai rata-rata, median, nilai tertinggi yang diperoleh siswa serta info grafik lainnya



D.3. Penilaian Quiz

3. Di bagian *Students* terdapat nama-nama siswa yang mengerjakan quiz tersebut
4. Pilih salah satu siswa untuk mengetahui secara detail jawaban yang dipilih siswa



**End of
ON SITE I**

**Pengabdian kepada Masyarakat
Jurusan Sistem Komputer
Universitas Andalas**

di MGMP Fisika Kota Padang

On-Site II: 10 Oktober 2019

Outline

I. Blog Individu Guru

- Hands-On: Membuat Akun Blog Guru di Blogger

II. Blog Komunitas MGMP Fisika Kota Padang

- Hosting & Domain mgmp-fisika-kota-padang.org
- WP_Community_Blog: Konsep Sinergi Kontributor

III. Websites/Blogs Aggregator

- Alternatif Pilihan *Webs/Blogs Aggregator*
- Contoh Kasus & Hands-On: Feedly

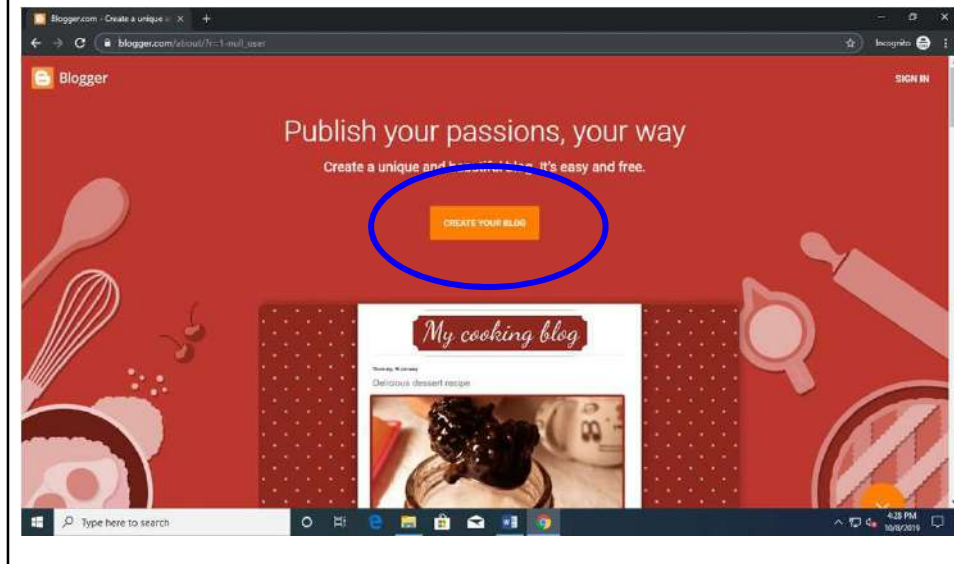
Sesi I
Blog Individu Guru

Start!

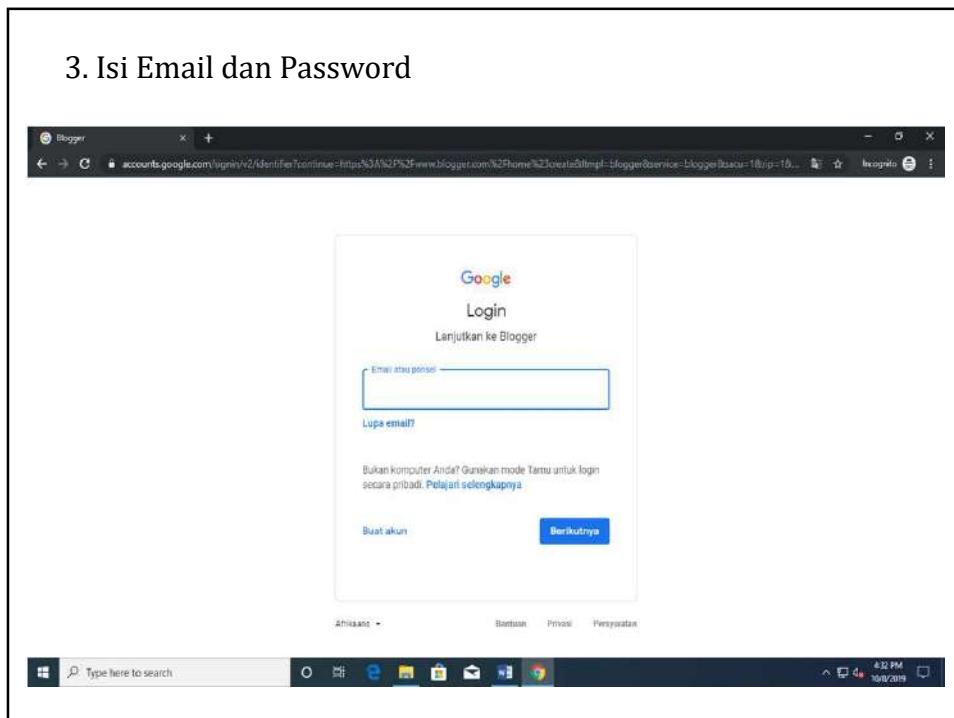
Free Blogging Platform :

<< Blogger >>

1. Membuka website blogger di <https://www.blogger.com>
2. Klik "Create Your Blog"



3. Isi Email dan Password



4. Isi Nama Profil

Blogger |

Selamat datang di Blogger

Konfirmasikan Profil Anda

Profil yang akan dilihat pembaca ketika mereka melihat postingan Anda ditampilkan di bawah ini.

Anda akan terlihat sebagai...

Profil Blogger

Nama Tampilan

Lanjutkan ke Blogger

5. Untuk membuat blog baru, klik “Buat Blog Baru”

Blogger |

Blog baru... ▾

Selamat Datang

Setelan

Daftar Bacaan

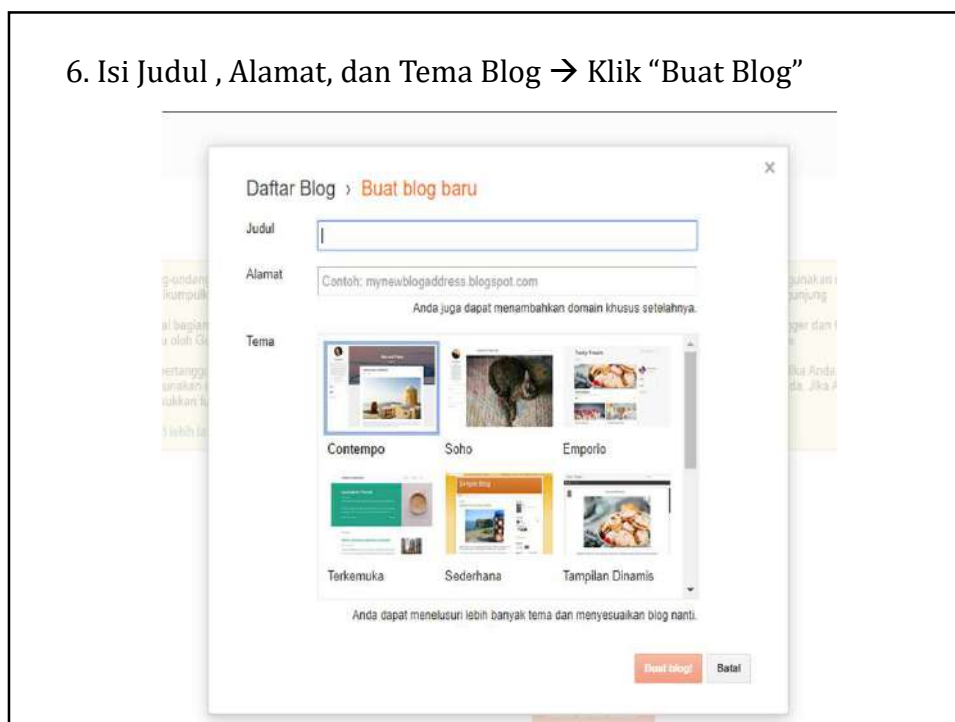
Bantuan

Undang-undang Uni Eropa mewajibkan Anda untuk memberikan informasi kepada pengunjung Uni Eropa tentang cookie yang digunakan dan data yang dikumpulkan di blog. Dalam banyak kasus, undang-undang ini juga mewajibkan Anda untuk mendapatkan persetujuan pengunjung. Sebagai bagian dari layanan, kami telah menambahkan pemberitahuan di blog Anda untuk menjelaskan penggunaan cookie Blogger dan Google tertentu oleh Google, termasuk penggunaan cookie Google Analytics dan AdSense, serta data lain yang dikumpulkan oleh Google. Anda bertanggung jawab memastikan bahwa pemberitahuan ini benar-benar berlaku di blog Anda dan terlihat oleh pengunjung. Jika Anda menggunakan cookie lain, misalnya dengan menambahkan fitur pihak ketiga, pemberitahuan ini mungkin tidak berlaku di blog Anda. Jika Anda memasukkan fungsionalitas dari penyedia lain, mungkin akan ada informasi lain yang dikumpulkan dari pengguna Anda. Pelajari lebih lanjut tentang pemberitahuan ini dan tanggung jawab Anda.

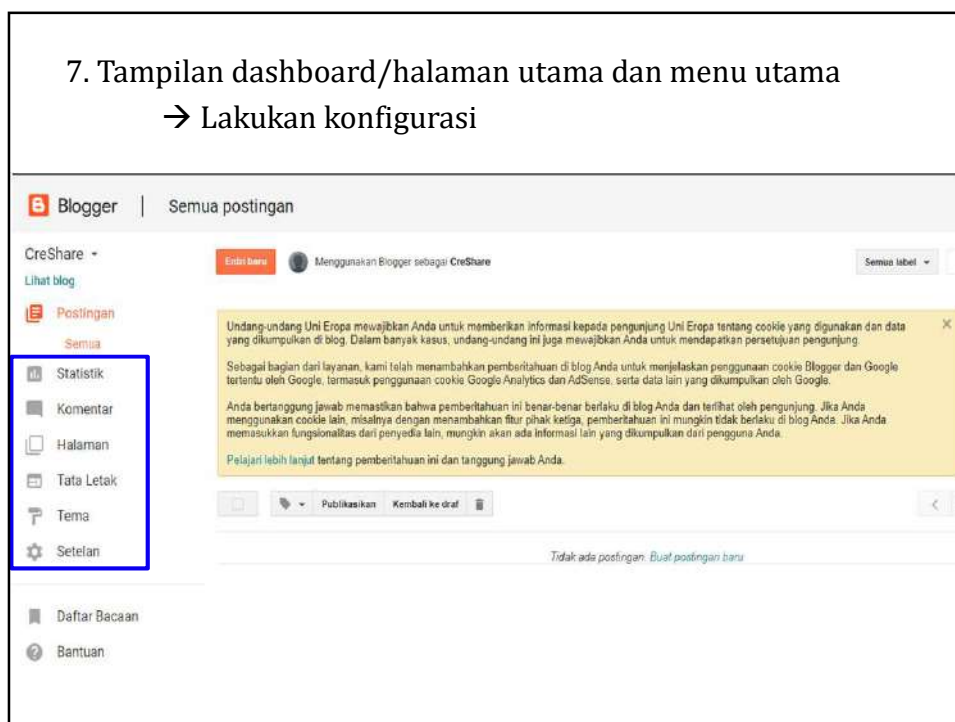
Anda belum punya blog apa pun, buat satu sekarang juga dan mulai tulis postingan Anda!

BUAT BLOG BARU

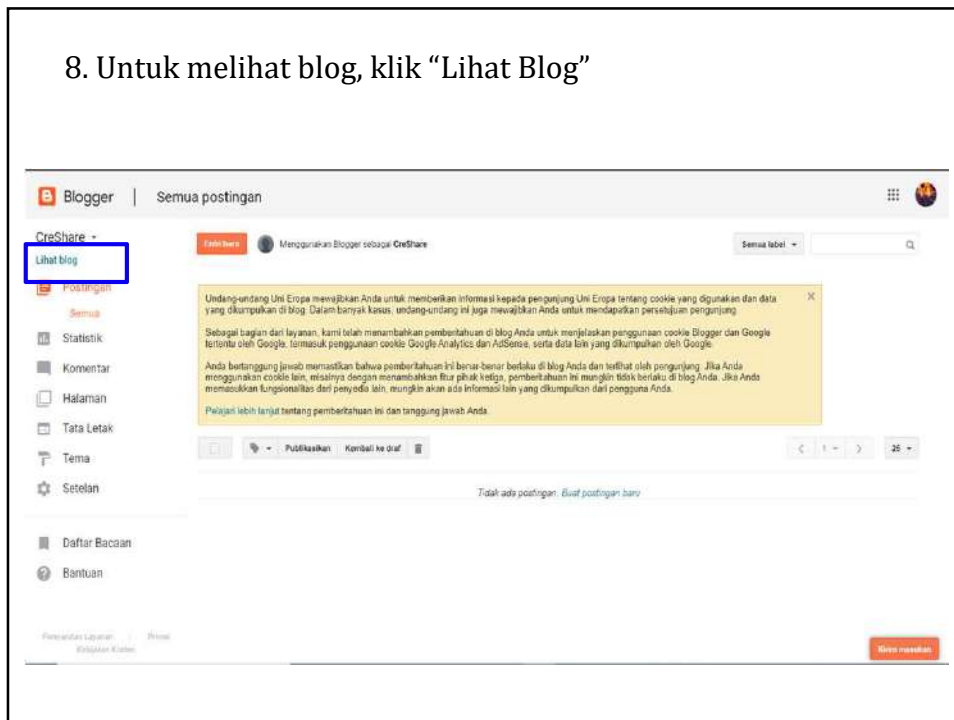
6. Isi Judul , Alamat, dan Tema Blog → Klik “Buat Blog”



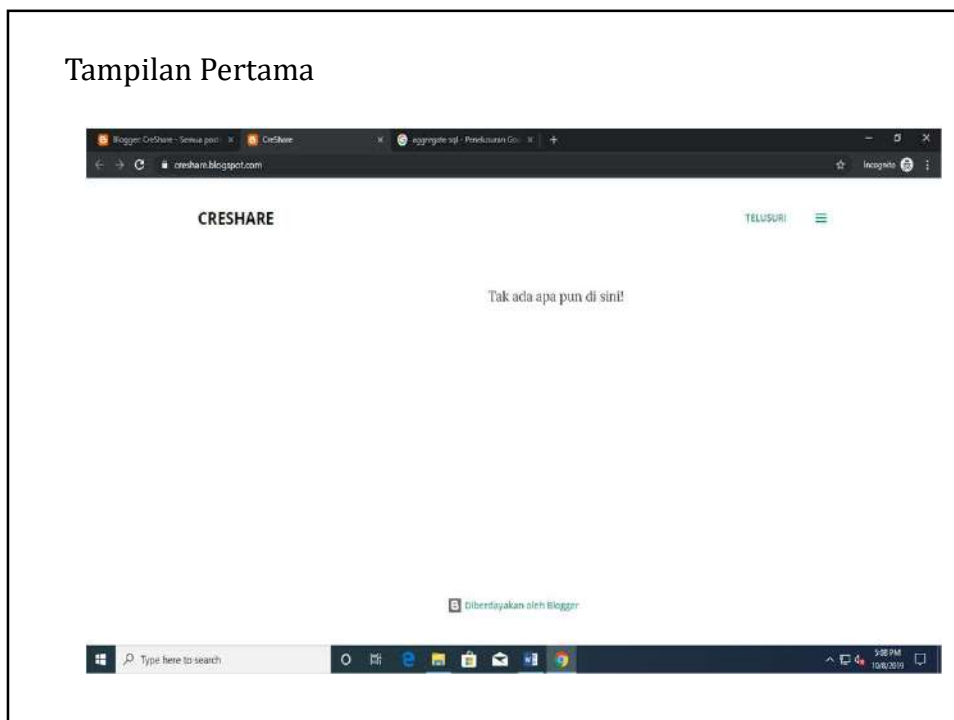
7. Tampilan dashboard/halaman utama dan menu utama → Lakukan konfigurasi



8. Untuk melihat blog, klik “Lihat Blog”



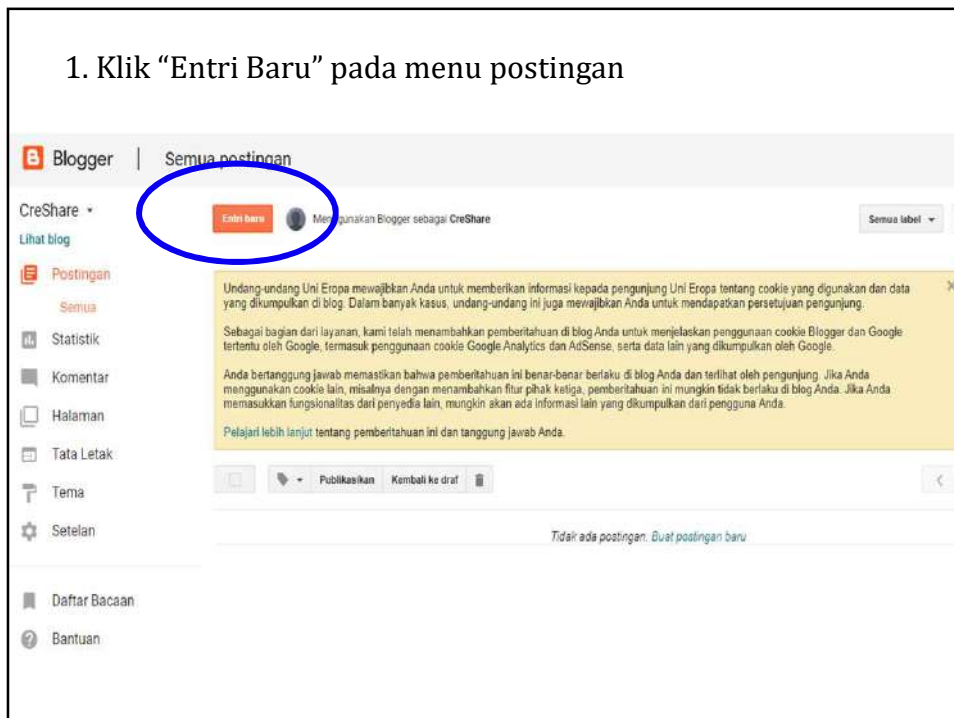
Tampilan Pertama



Membuat Artikel

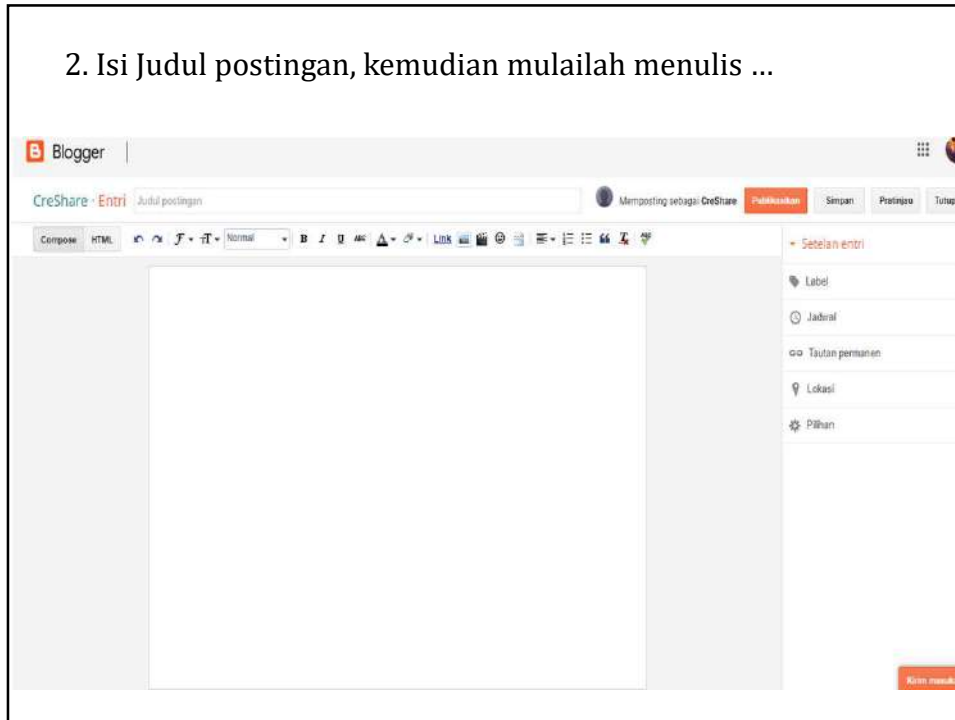
Mulai "Posting" di Blog 😊

1. Klik "Entri Baru" pada menu postingan

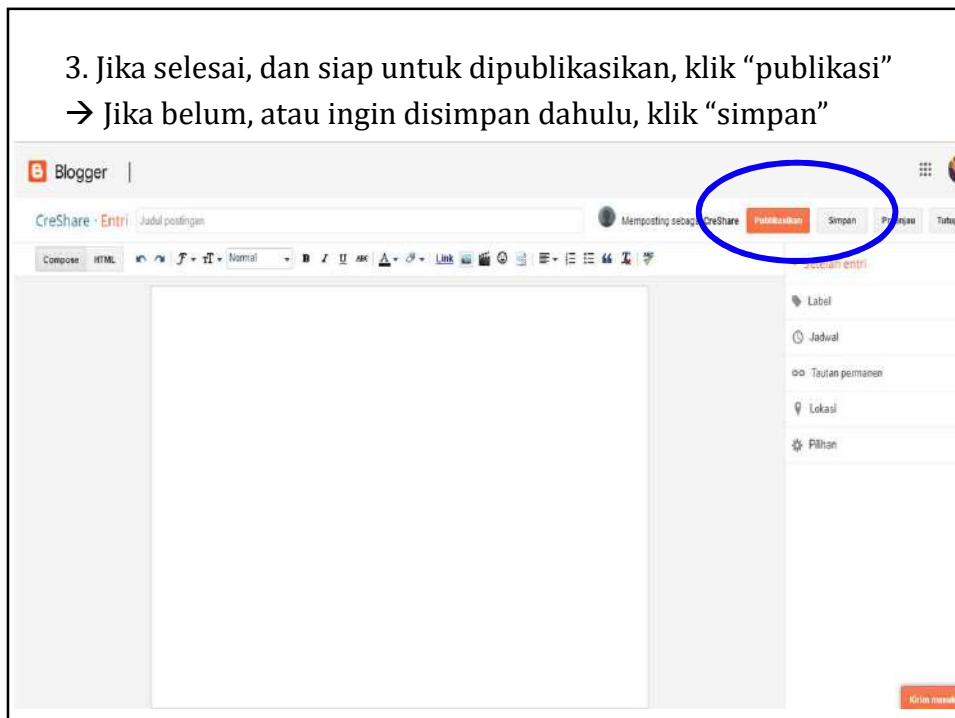


The screenshot displays the Blogger dashboard interface. At the top, the 'Blogger' logo and 'Semua postingan' are visible. On the left sidebar, the 'Postingan' menu is expanded, showing options like 'Semua', 'Statistik', 'Komentar', 'Halaman', 'Tata Letak', 'Tema', 'Setelan', 'Daftar Bacaan', and 'Bantuan'. The 'Entri baru' button is highlighted with a blue circle. A yellow notification banner is present, detailing the EU Cookie Law and the use of Google Analytics and AdSense. Below the notification, there are buttons for 'Publikasikan' and 'Kembali ke draf'. At the bottom, a message states 'Tidak ada postingan. Buat postingan baru'.

2. Isi Judul postingan, kemudian mulailah menulis ...



3. Jika selesai, dan siap untuk dipublikasikan, klik “publikasi”
→ Jika belum, atau ingin disimpan dahulu, klik “simpan”



4. Untuk melihat hasil, klik “Lihat Blog”

The screenshot shows the Blogger dashboard interface. At the top, it says 'Blogger | Semua postingan'. On the left sidebar, under the 'CreShare' profile, the 'Lihat blog' button is highlighted with a blue rectangular box. Other menu items include 'Postingan', 'Statistik', 'Komentar', 'Halaman', 'Tata Letak', 'Tema', 'Setelan', 'Daftar Bacaan', and 'Bantuan'. The main content area shows a yellow notification banner about EU cookie consent, followed by a 'Tidak ada postingan. Buat postingan baru' message. At the bottom right, there is a 'Bantu masalah' button.

5. Contoh tampilan “publik”/ “sebenarnya” dari blog baru tadi

The screenshot displays the public view of the 'CRESHARE' blog. The header includes the blog name 'CRESHARE' and navigation links for 'Beranda' and 'About Me'. A 'TELUSURI' search bar is visible in the top right. The main content area features a large green post titled 'Alohaa~!' dated 'Oktober 08, 2019'. The post text reads: 'Alohaa~~ Blog ini merupakan blog pertama saya. InsyaAllah dengan blog ini saya ingin berbagi tentang berbagai hal mulai dari berkaitan dengan kehidupan sehari-hari hingga info tentang IT. ...'. Below the text are two buttons: 'BERBAGI POSTING KOMENTAR' and 'BACA SELINGKAPNYA'. To the right of the text is a photograph of a laptop on a wooden desk with a cup of coffee in the foreground. At the bottom, there is a 'Postingan terbaru' section.

Mengubah Tata Letak/Layout

1. Klik “Tata Letak”.

Isi tata letak pada setiap tema akan berbeda – beda.

Beberapa setelan gadget mungkin tidak memengaruhi penampilan tema Anda saat ini.

Tambahkan, hapus, edit gadget di blog Anda. Klik dan tarik untuk menata ulang gadget. Untuk mengubah kolom dan lebar, gunakan Desain Tema.

Favicon [Edit](#)

Tajuk

CreShare (Header)
Gadget Header Halaman [Edit](#)

Langganan

Follow by Email
Gadget Ikuti lewat Email [Edit](#)

Kirim masukan

Favicon

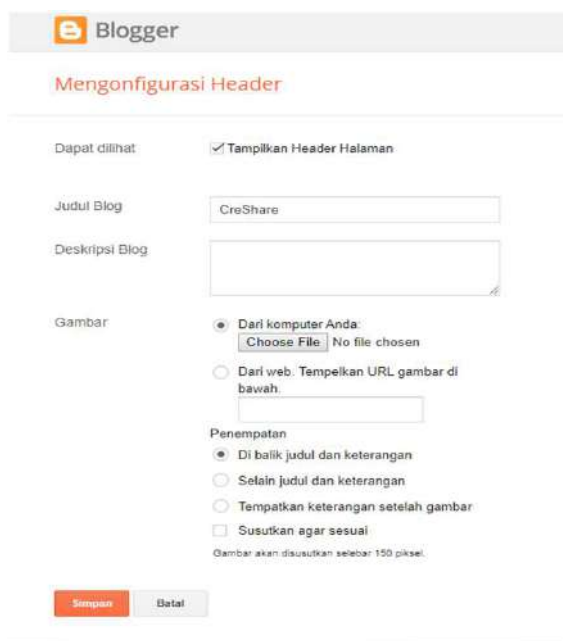
Favicon adalah fitur yang di sediakan oleh blogger untuk menambah icon blog



Header

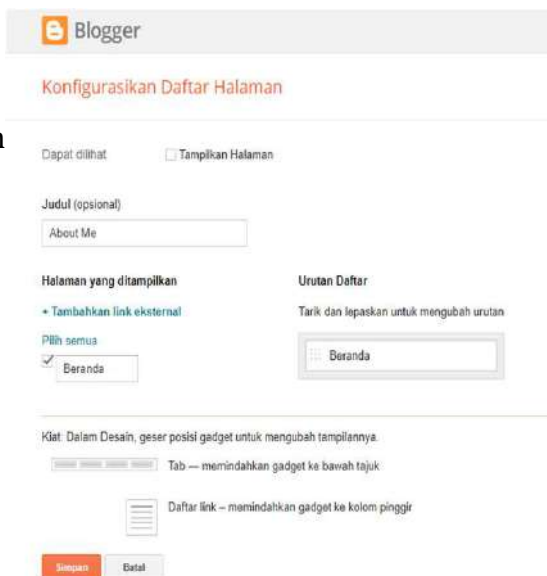
Header berisi pengaturan untuk judul dari blog beserta deskripsi blog.

Jika ingin tampilan pada header memiliki gambar, maka dapat ditambahkan, dan juga dapat diatur format posisi gambar tersebut.



Daftar Halaman

Pada pengaturan ini kita dapat menentukan urutan dari menu bar yang ditambahkan pada setittingan halaman.



Blogger

Konfigurasi Daftar Halaman

Dapat dilihat Tampilkan Halaman

Judul (opsional)
About Me

Halaman yang ditampilkan

+ Tambahkan link eksternal

Pilih semua

Beranda

Urutan Daftar

Tarik dan lepaskan untuk mengubah urutan

Beranda

Gadget Dalam Desain, geser posisi gadget untuk mengubah tampilannya.

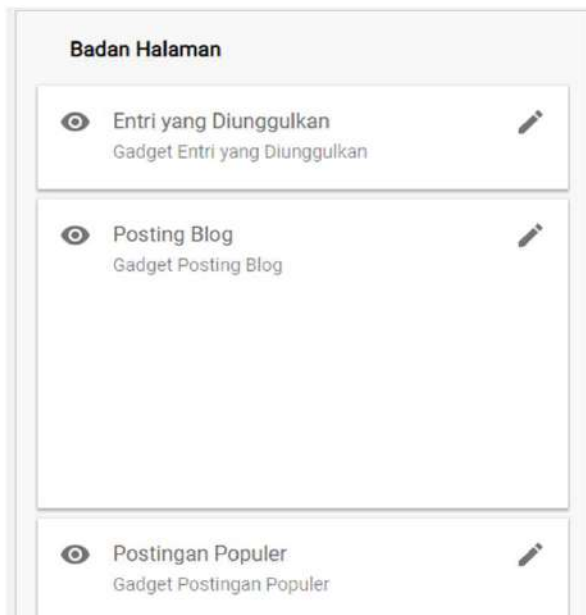
Tab — memindahkan gadget ke bawah tajuk

Daftar link — memindahkan gadget ke kolom pinggir

Simpan Batal

Badan Halaman

Pada badan halaman kita dapat mengatur tata letak berbagai postingan saat ditampilkan.



Badan Halaman

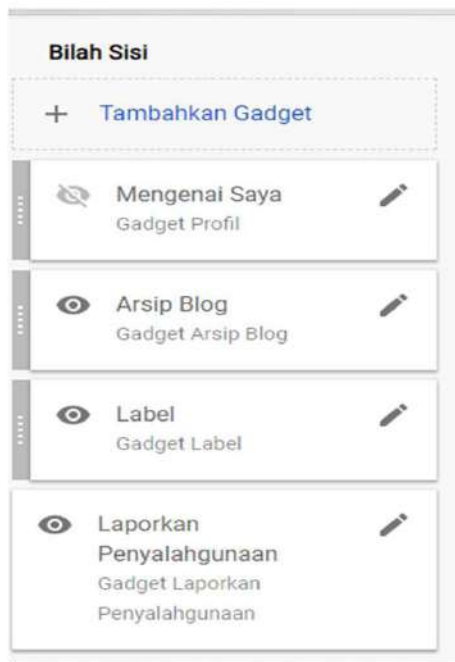
Entri yang Diunggulkan
Gadget Entri yang Diunggulkan

Posting Blog
Gadget Posting Blog

Postingan Populer
Gadget Postingan Populer

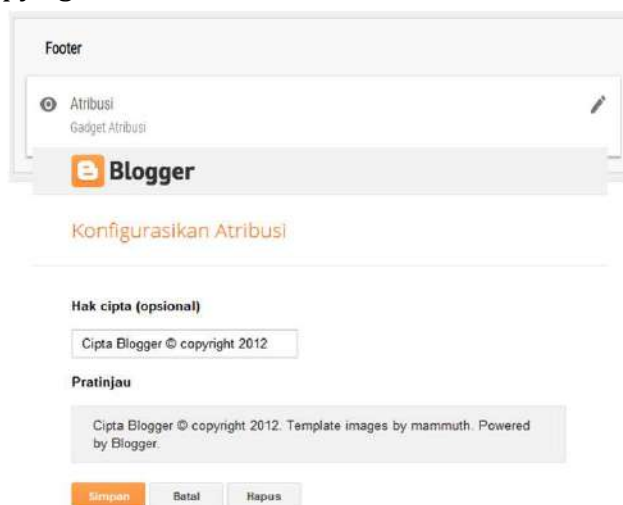
Gadget

Kita dapat menambahkan berbagai fitur yang disediakan oleh blogger untuk mempercantik tampilan dari blog. Gadget dapat berupa daftar isi/arsip, profil, label postingan. Caranya dengan klik “tambahkan Gadget” lalu pilihlah gadget yang sesuai

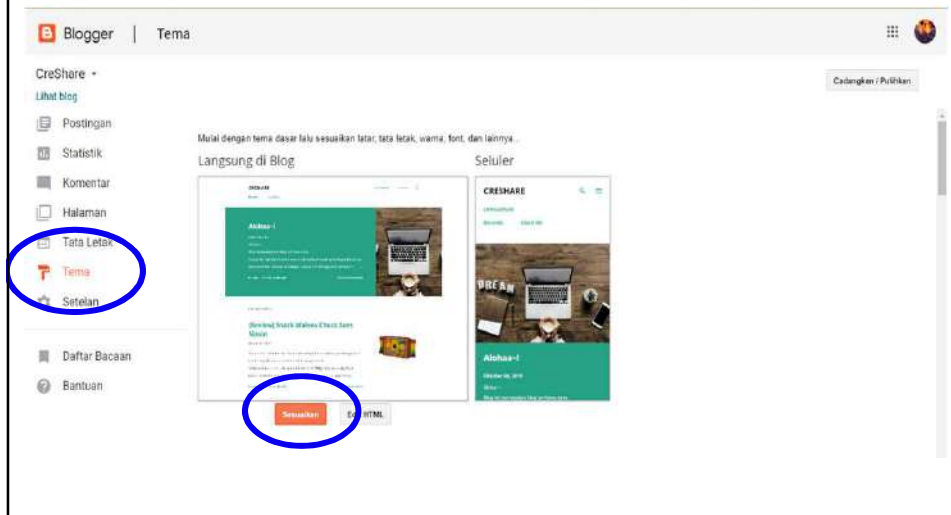


Attribution/Atribusi

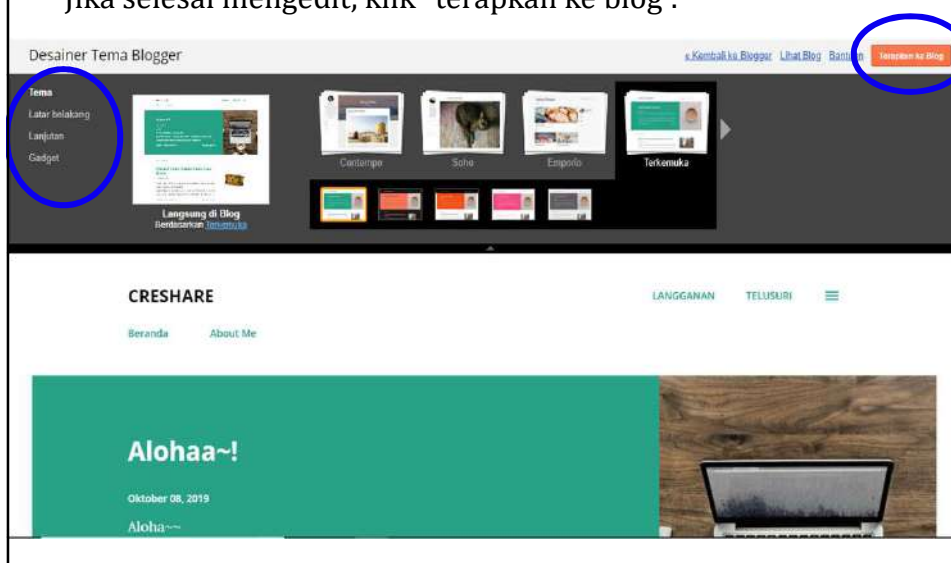
Atribusi merupakan bagian footer pada blog yang berisi tulisan copyright



Pengaturan yang lebih detail lagi dapat menggunakan mode **advanced** yang disediakan oleh Blogger, caranya :
Pilih menu “Tema”, lalu klik “sesuaikan”



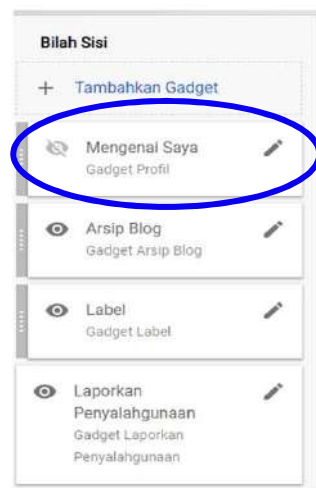
Di sini kita dapat mengatur warna tema, latar belakang, bahkan mengatur warna pada blog secara detail.
Jika selesai mengedit, klik “terapkan ke blog”.



Membuat Profil Diri

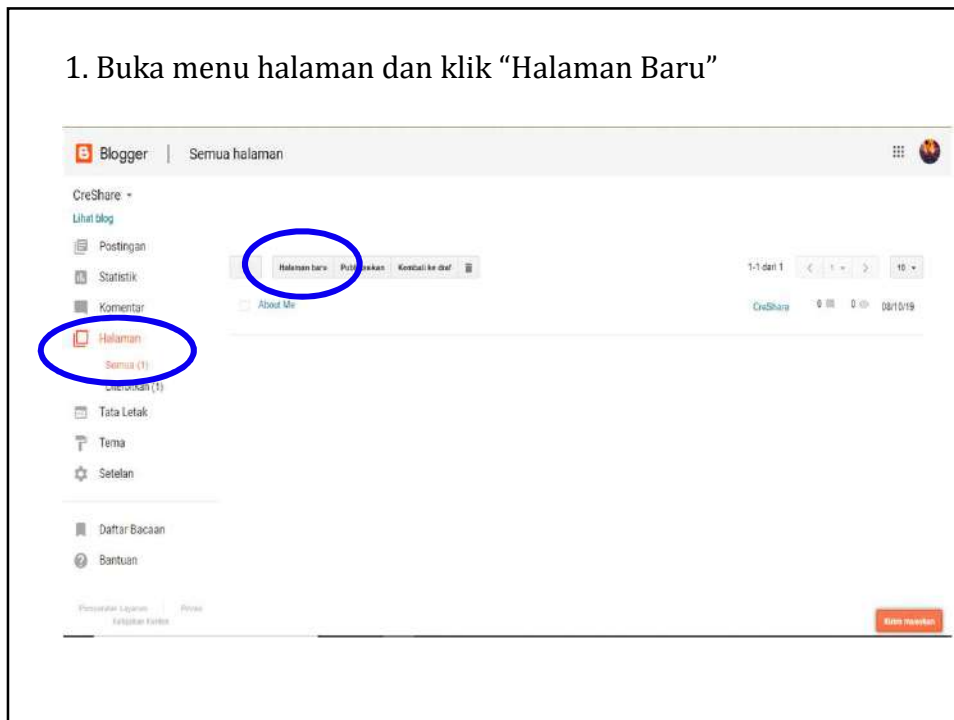
Cara :

1. Dengan Gadget

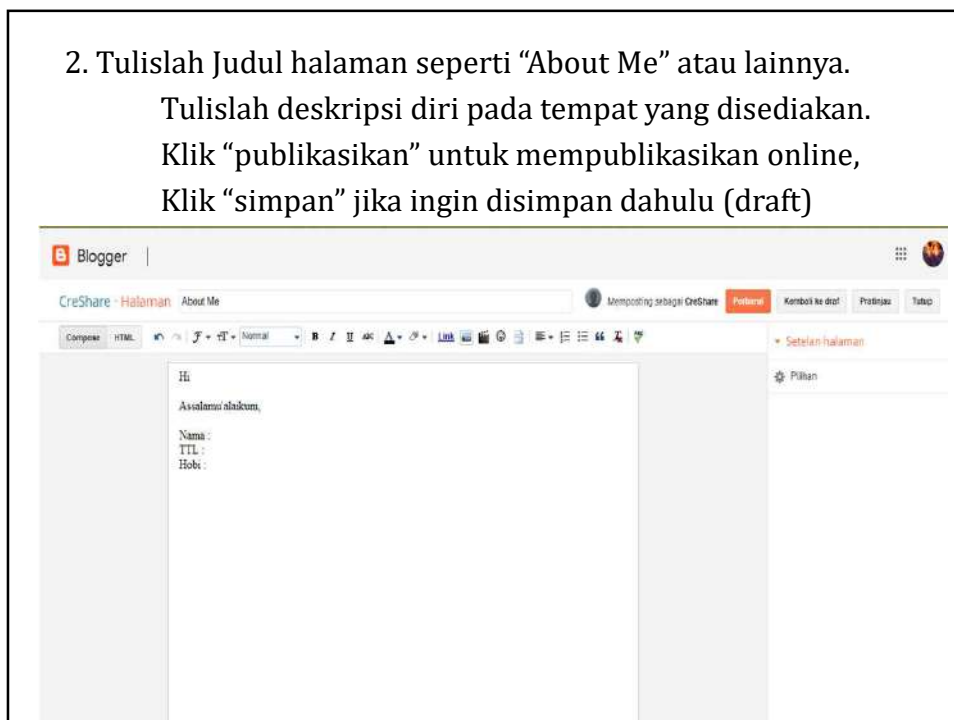


2. Dengan Menu Bar Tambahan

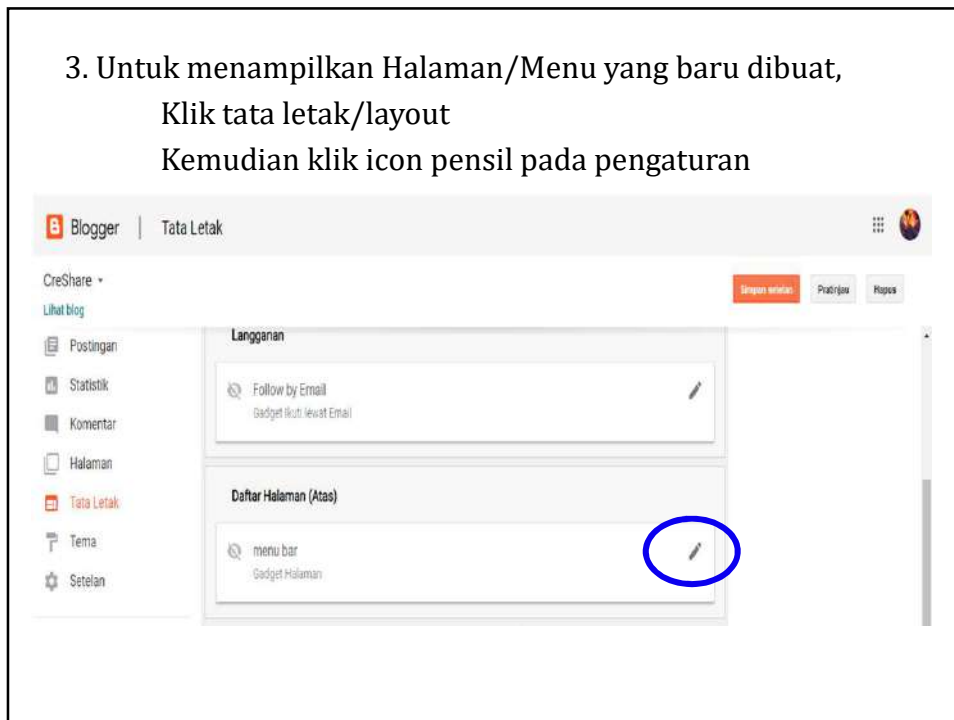
1. Buka menu halaman dan klik “Halaman Baru”



2. Tulislah Judul halaman seperti “About Me” atau lainnya.
Tulislah deskripsi diri pada tempat yang disediakan.
Klik “publikasikan” untuk mempublikasikan online,
Klik “simpan” jika ingin disimpan dahulu (draft)



3. Untuk menampilkan Halaman/Menu yang baru dibuat,
Klik tata letak/layout
Kemudian klik icon pensil pada pengaturan

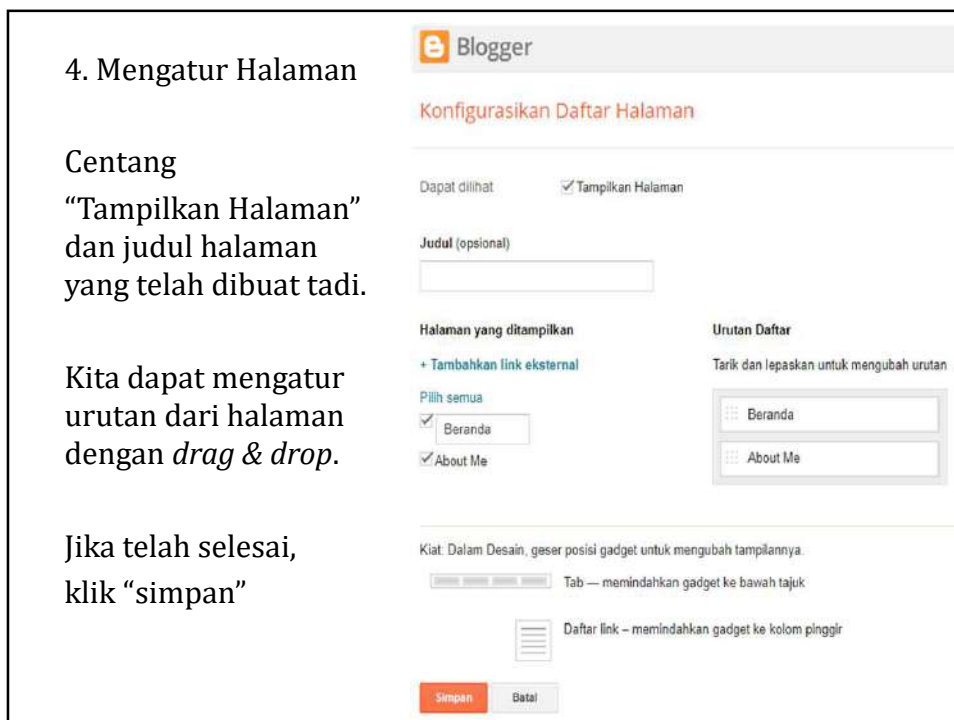


4. Mengatur Halaman

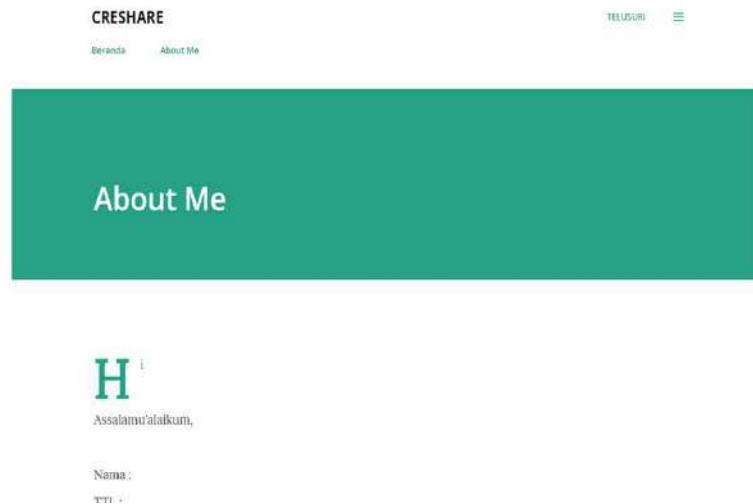
Centang
"Tampilkan Halaman"
dan judul halaman
yang telah dibuat tadi.

Kita dapat mengatur
urutan dari halaman
dengan *drag & drop*.

Jika telah selesai,
klik "simpan"



Untuk melihat hasil dapat mengklik pratinjau pada bagian kanan atas atau “lihat blog” pada kiri atas. Berikut tampilan halaman tersebut



Memoderasi Komentar pada Postingan

Untuk mengatur apakah postingan diperbolehkan untuk dikomentari atau tidak, kita dapat mengaturnya saat menulis post/artikel pada bagian kanan dan klik “Pilihan”.

review] Snack Walens Choco Soes Nissin

Memposting sebagai CreShare **Permalink** Kembali ke draft Pratinjau Tutup

Normal

Walens Choco Soes dari Nissin ini merupakan snack ringan berupa kue sus kering dengan isian selai coklat yang nikmat.

Kebanyakan produk ini dijual dalam berat 100gr dan ada yang dijual dalam bentuk kemasan saku (sekitar 25gr) bahkan ada dijual dengan berat 1 kg. Untuk berat 100gr ini sendiri dijual seharga Rp.10.000 saja.

Setelan entri

Label

Dipublikasikan pada
09/10/19 00:54
Pacific Daylight Time

Tautan permanen

Lokasi

Pilihan

Komentar pembaca

- Izinkan
- Janganbolehkan, tunjukkan yang ada
- Janganbolehkan, sembunyikan yang ada

mode tulis

- Tunjukkan HTML apa adanya
- Tampilkan HTML yang diketik
- Baris baru
- Gunakan tag

- Tekan "Enter" untuk baris baru

Untuk memoderasi semua komentar pada postingan yang telah dipublikasikan, dapat dilihat di menu Komentar.

Blogger | Komentar yang diterbitkan

CreShare

Lihat blog

Postingan

Statistik

Komentar

Halaman

Tata Letak

Tema

Setelan

Daftar Bacaan

Bantuan

Hapus konten Hapus Spam

1/2 dari 2

Kay dicoba ... tentang [Review] Snack Walens Choco Soes Nissin sebagai tanggapan atas waa, enaknyaaa... oleh Diah Rahma Suci
Hapus konten Hapus Spam

waa, enaknyaaa ... tentang [Review] Snack Walens Choco Soes Nissin **1 balasan**
Diah Rahma Suci pada 01/15

Komentar yang dianggap kasar, atau tidak sesuai, dapat dihapus atau dijadikan spam.

Jika Kita memilih spam, maka komentar tersebut tidak akan ditampilkan di blog (hanya pemilik blog yang dapat melihat).



The End

Sesi II

Web/Blog Komunitas MGMP Fisika Kota Padang

A. Hosting & Domain

1. Masuk ke link : <https://www.domnesia.com/hosting/?promo=penasihatosting>

The screenshot shows the Domnesia website homepage. At the top, there is a blue navigation bar with the Domnesia logo on the left and menu items: Domain, Hosting, Web Apps, Virtual Server, Sign In, and Sign Up. Below the navigation bar, the breadcrumb "Home / Hosting" is visible. The main content area features the text "Hosting Murah Terbaik Untuk Seluruh kebutuhan anda." followed by "Web hosting dengan SSD berperforma tinggi dalam infrastruktur Cloud". A green promotional box displays the code "PENASIHATOSTING" and states "Potongan harga akan ditampilkan setelah melakukan pemesanan". At the bottom, there is a toggle switch for "RINGKASAN" (selected) and "RINCIAN".

A. Hosting & Domain

2. Pilih paket domain yang diinginkan. Rincian fitur dari masing-masing paket dapat dilihat dengan mengklik rincian. Di sini, kita coba pilih paket Super

The screenshot shows three hosting packages: Extra (Rp 16.000 per bulan), Super (Rp 32.000 /bulan), and Monster (Rp 64.000 per bulan). The 'Super' package is highlighted with a red border and a 'REKOMENDASI' badge. It includes 2 GB Space, Unlimited Bandwidth, Unlimited Website, Unlimited Email, Gratis Domain!, and Akses SSH. A toggle switch at the top allows switching between 'RINGKASAN' and 'RINCIAN'.

A. Hosting & Domain

3. Isi durasi hosting yang diinginkan. Jika ingin memperpanjang, nanti bisa diperpanjang di dashboard user pada alamat my.domainsia.com

The screenshot shows the 'Pemesanan' (Ordering) page on the Domainesia website. The 'Hosting' section is highlighted with a red box. It displays the 'Extra (750 MB)' package selected, with a price of Rp 198.000. The 'Lokasi Server' dropdown is set to 'Singapore, SG'. The 'Silas' dropdown is set to '1 Tahun'. A promotional message at the top indicates a discount code 'REWAJAHOSTING' is being used.

A. Hosting & Domain

4. Isikan *nama domain* serta durasi yang diinginkan. Sama dengan hosting, durasi ini juga bisa diperpanjang jangka waktunya.
5. Klik checkbox pada *Instalasi Otomatis*. Lalu pilih aplikasi web yang ingin dipasang, beserta *username* dan *passwordnya*

Domain

Nama Domain: Rp. 99.000

Durasi:

Addons: DNS Zone Manager (Gratis) Privacy Protection (Rp. 79.500)

Aplikasi Web

Instalasi Otomatis (Instant Deploy) GRATIS

Blog Toko Online Developer Lainnya

WordPress Drupal Joomla Ghost

Username dan password baru untuk instalasi WordPress

Username:

Password:

A. Hosting & Domain

6. Isikan alamat email
7. Klik *masukkan ke troli*

Total: Rp. 297.000

Email Anda:

Diskon, promo, dan PPN akan dihitung di troli belanja

A. Hosting & Domain

8. Pada menu bawah akan ada pilihan *sign in* dan *sign up*. Jika belum mendaftar, klik *sign up* lalu isi biodata dengan benar dan lengkap
9. Setelah selesai mendaftar, klik *Selesaikan dan Bayar*

No	Item	Addon	Harga
1	Paket Hosting Super (ID) Durasi: 1 bulan	Instalasi: WordPress DNS Management	Rp169.000
	Registrasi Domain - mgmp-fisika-kota-padang.org Durasi: 1 tahun		

penasihathosting	Subtotal:	Rp169.000
Potongan 25% (hosting) selamanya!	Potongan:	-Rp10.000
	PPN 10%:	Rp15.900
	Total Pembayaran:	Rp174.900

21 Points


Sign Up

Selamat, pendaftaran berhasil!
Login sebagai mgmp.fisika01@gmail.com

Tambah Pesanan Selesaikan & Bayar

A. Hosting & Domain

10. Pilih metode pembayaran yang diinginkan. Misal, GO-PAY



Invoice #378071

STATUS: UNPAID

Invoice Date: 08/10/2019
Due Date: 15/10/2019

Invoiced To:
Personal
MGMP Fisika
JlBy Pass Km 13 Sungai Sapih RT RW 3 5,
Padang, Sumatera Barat, 25159
Indonesia

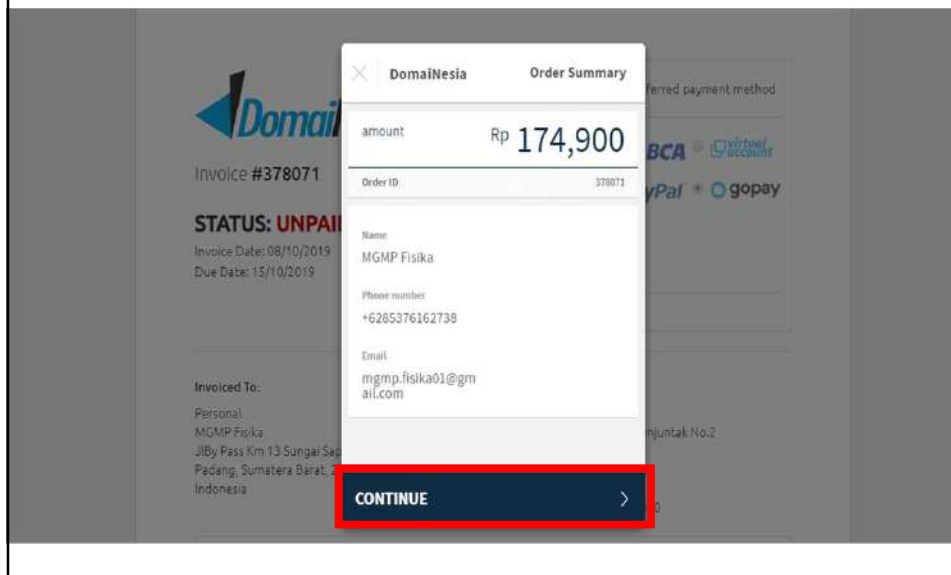
Please choose your preferred payment method

- mandiri
- BCA
- Virtual Account
- VISA
- PayPal
- gopay**
- Alfamart
- Indomaret / Alfamart

Pay To:
PT Deneva
YAP Square C-5, Jl. C. Simanjuntak No.2
Yogyakarta 55223
D. I. Yogyakarta, Indonesia
NPWP. 80.820.685.8-542.000

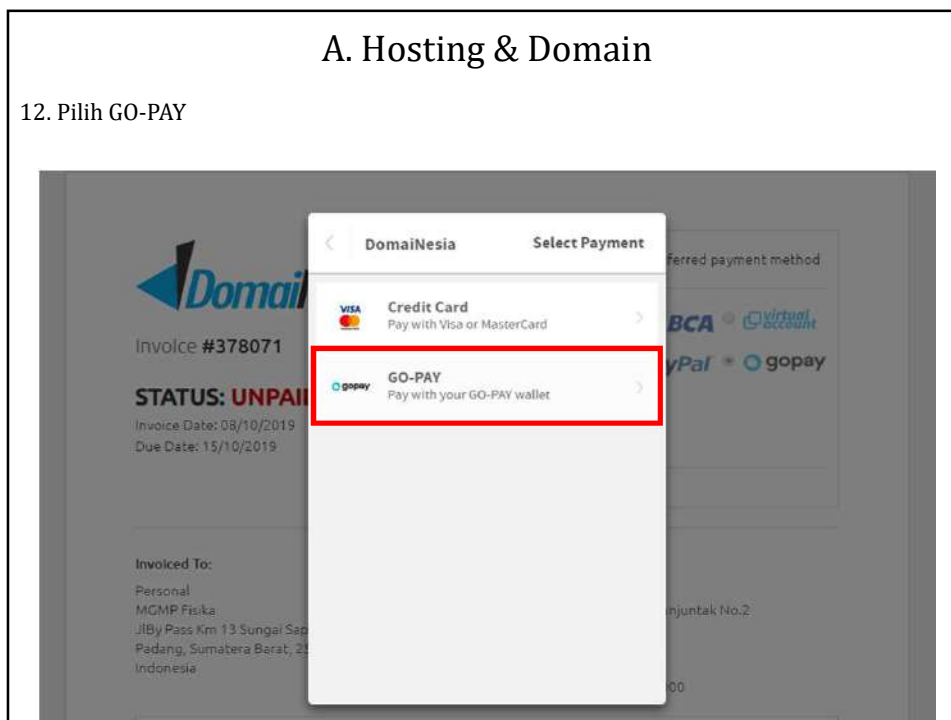
A. Hosting & Domain

11. Muncul pop up ringkasan order. Klik *continue*



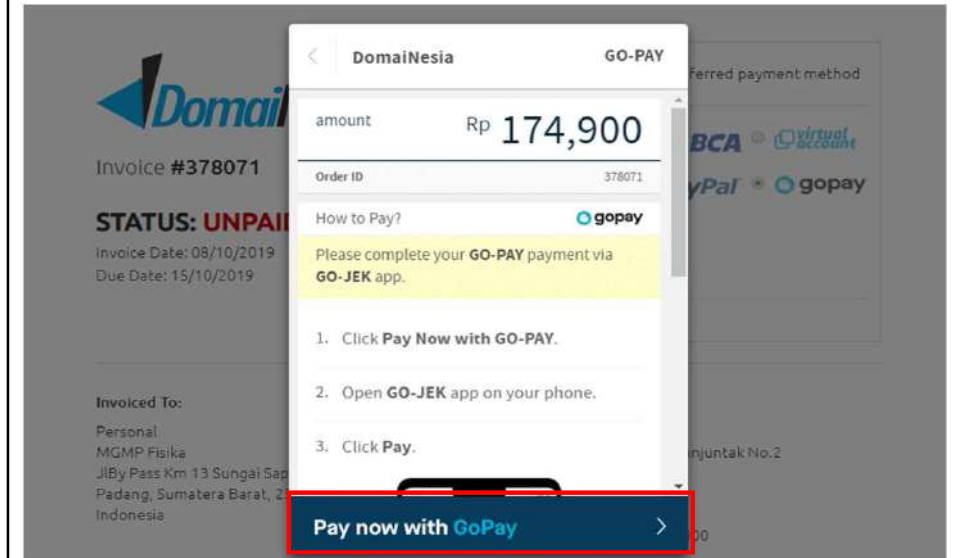
A. Hosting & Domain

12. Pilih GO-PAY



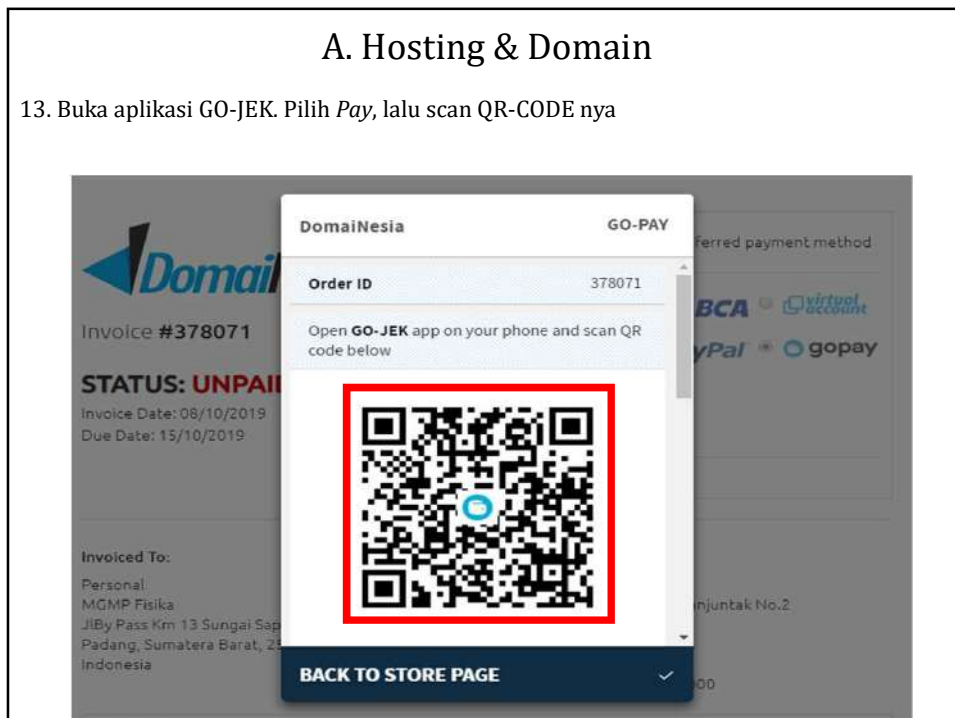
A. Hosting & Domain

13. Klik *Pay now with GoPay*



A. Hosting & Domain

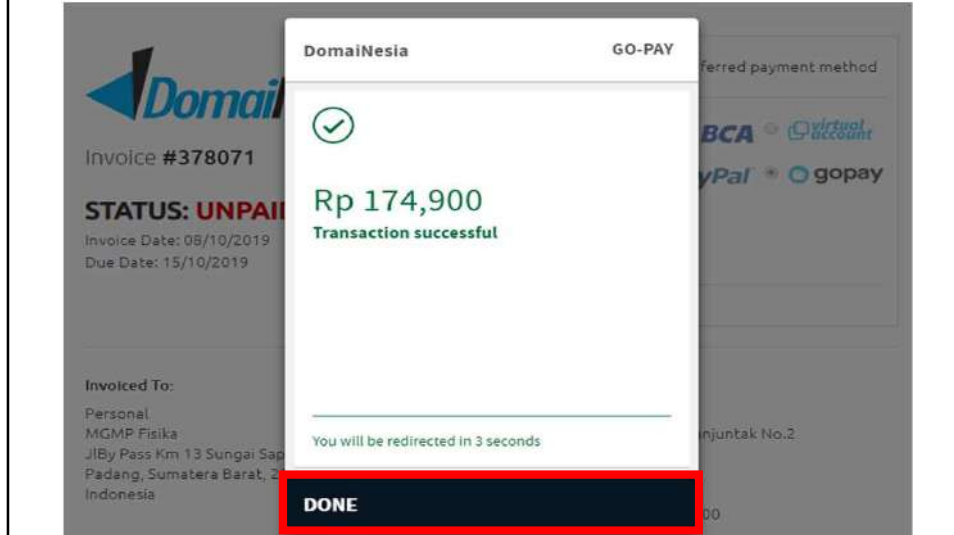
13. Buka aplikasi GO-JEK. Pilih *Pay*, lalu scan QR-CODE nya



A. Hosting & Domain

14. Setelah transaksi sukses akan tampil seperti berikut

15. Klik *done*



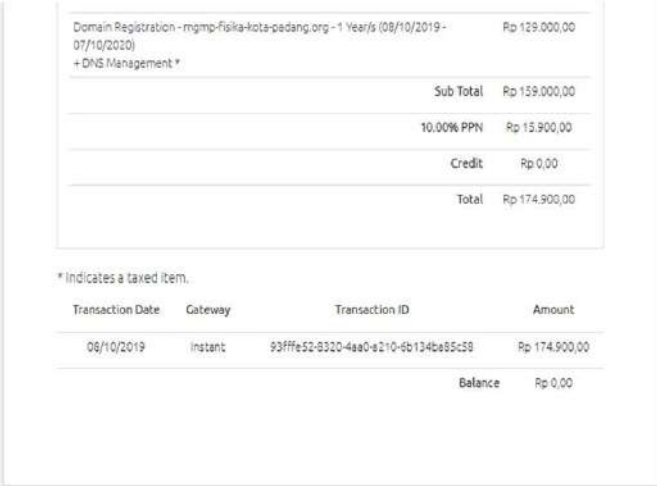
A. Hosting & Domain

16. Status pada invoice akan berubah menjadi *PAID*. Dan bukti pembayaran akan dikirim langsung ke email



A. Hosting & Domain

17. Selain itu, pada bagian bawah akan ada menu pilihan *download* dan *print*



Domain Registration - mgmp-fisika-kota-padang.org - 1 Year/s (08/10/2019 - 07/10/2020) Rp 139.000,00
+ DNS Management *

Sub Total	Rp 139.000,00
10.00% PPN	Rp 15.900,00
Credit	Rp 0,00
Total	Rp 174.900,00

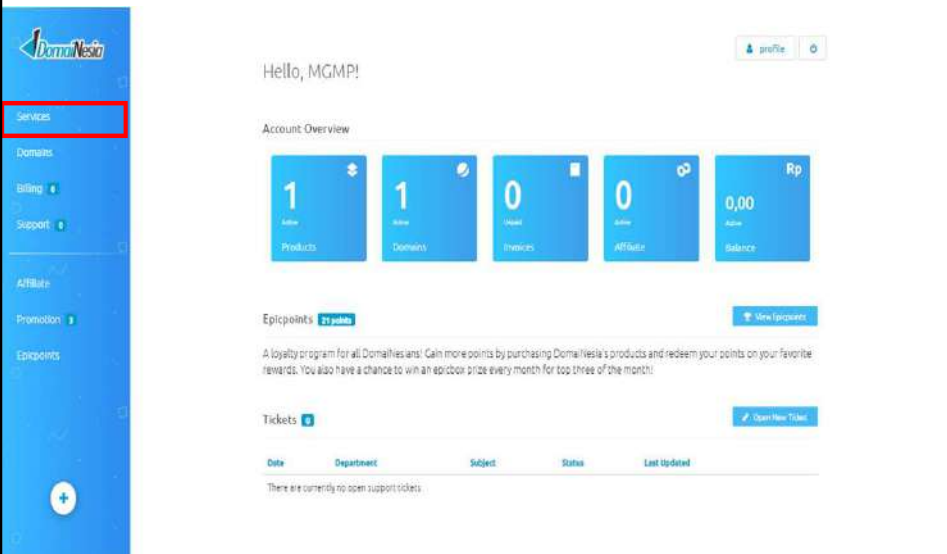
* Indicates a taxed item.

Transaction Date	Gateway	Transaction ID	Amount
08/10/2019	Instant	937ffe52-8320-4aa0-e210-6b134ba85c58	Rp 174.900,00
		Balance	Rp 0,00

Back Download Print

A. Hosting & Domain

18. Buka dashboard user pada alamat my.domainesia.com. Menu *service* berisi hostingan yang sudah dibeli tadi. Sedangkan menu *domain* berisi nama domain



Hello, MGMP!

Account Overview

1 Active Products	1 Active Domains	0 Unpaid Invoices	0 Active Affiliates	Rp 0,00 Active Balance
-------------------------	------------------------	-------------------------	---------------------------	---------------------------------

Epicpoints **23 points** [View Epicpoints](#)

A loyalty program for all Domahesians! Gain more points by purchasing Domahesia's products and redeem your points on your favorite rewards. You also have a chance to win an epicbox prize every month for top three of the month!

Tickets **0** [Open New Ticket](#)

Date	Department	Subject	Status	Last Updated
There are currently no open support tickets.				

A. Hosting & Domain

19. Klik *service* , lalu pilih hosting yang sudah dibeli tadi

The screenshot shows the DomaiNesia dashboard. On the left is a blue sidebar with navigation links: Services, Domains, Billing, Support, Affiliate, Promotion, and Epicpoints. The main content area is titled 'My Products & Services' and features a 'Hosting' section. A red rectangular box highlights a service entry: 'Hosting Super (ID) - mgmp-fiska-kota-padang.org' with a green 'ON OFF UPGRADE' button. Below this entry is a 'Renew Hosting' button. To the right of the main content, there are search and expiration filters.

A. Hosting & Domain

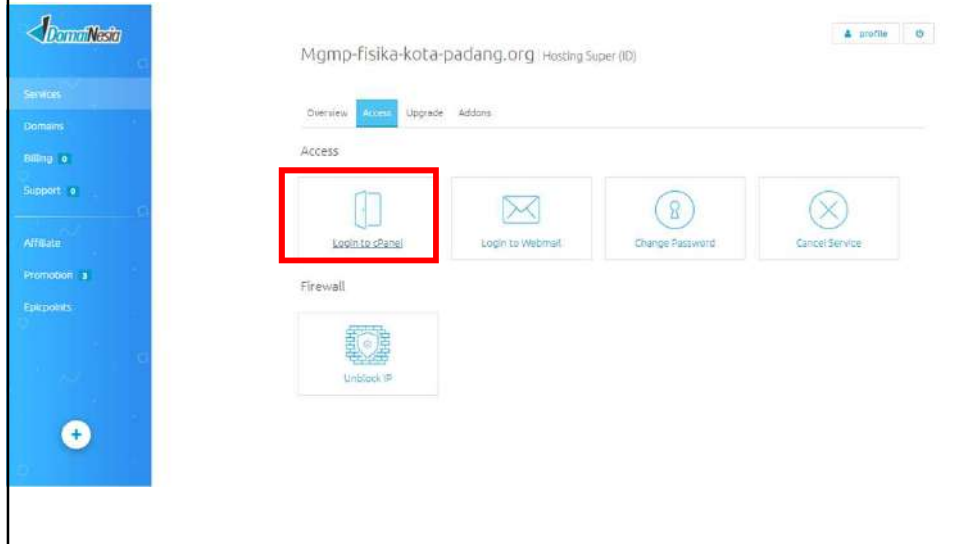
20. Berikut overview dari hosting tadi
21. Untuk mengakses CPanel, pilih *access*

The screenshot shows the DomaiNesia dashboard for the 'Hosting Super (ID)' service. The main content area is titled 'Mgmp-fiska-kota-padang.org Hosting Super (ID)'. At the top, there are tabs for 'Overview', 'Access', 'Upgrade', and 'Addons', with 'Access' highlighted by a red box. Below the tabs is a 'Quick Shortcuts' section with icons for Email Accounts, Forwarders, Autoresponders, File Manager, Backup, Subdomains, Action Domains, and Cron Jobs. To the right is a 'Usage Statistics' section with two gauges for 'Disk Usage' and 'Bandwidth Usage', both showing '0 M / Unlimited M'. At the bottom is a 'Billing Overview' section with a table of service details.

Recurring Amount	Billing Cycle	Payment Method	Registration Date	Expiration
Rp 30.000,00	Monthly	Bank Mandiri	08/10/2019	08/11/2019

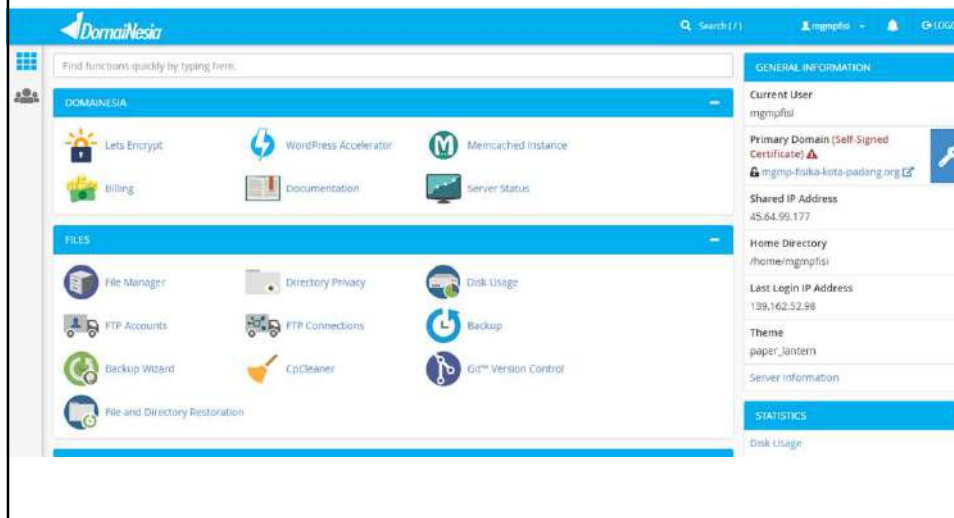
A. Hosting & Domain

22. Klik login to CPanel



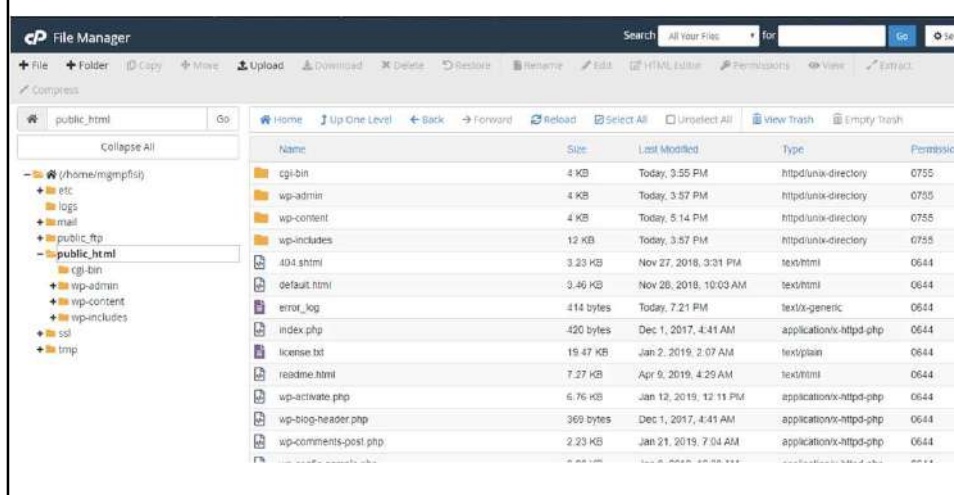
A. Hosting & Domain

22. Berikut tampilan dari CPanel Domainesia. Disini kita bisa mengatur dan memonitoring hostingan kita (backup, server status, file manager, etc)



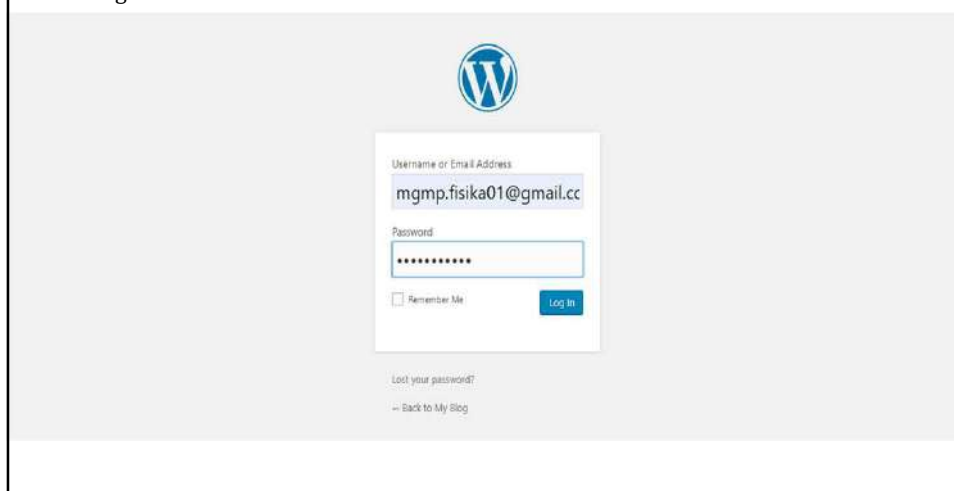
B. Instalasi wordpress

Lazimnya, u'ntuk memasang WordPress di suatu hosting, kita harus mengunggah file-file WordPress ke hosting, di folder public_html menggunakan File Manager di CPanel. Tetapi, untuk kegiatan ini, WordPress sudah *pre-install* pada saat memesan hosting.



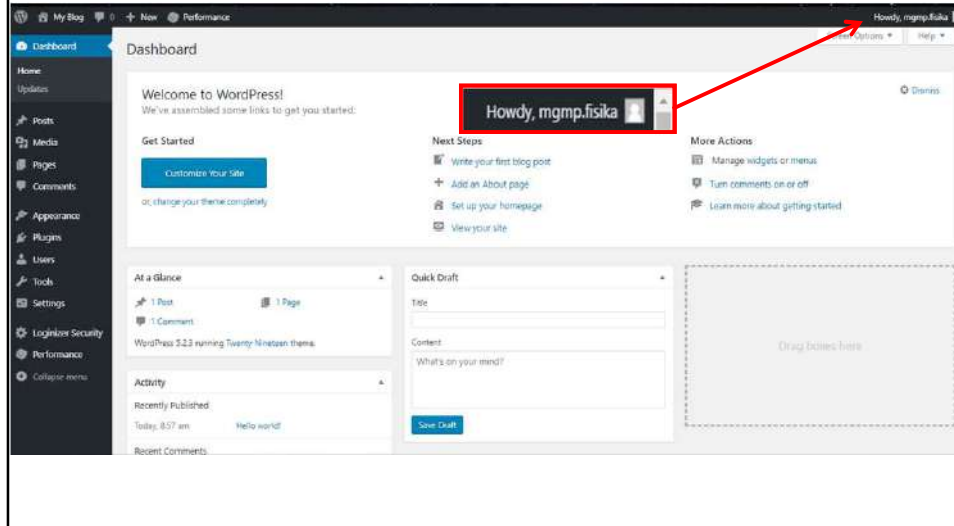
C. Login & Pengaturan Tema

1. Masuk ke alamat <http://domainname/wp-admin>
2. Isikan alamat email dan password yang dibuat pada saat membeli hosting (jika sebelumnya memilih *Instalasi Otomatis*)
3. Klik Log In



C. Login & Pengaturan Tema

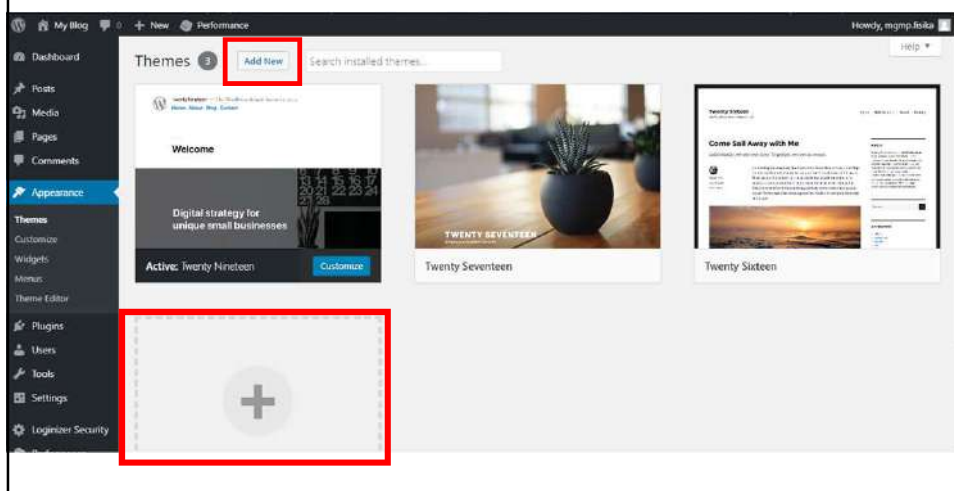
4. Jika login berhasil, kita akan masuk ke dashboard wordpress



C. Login & Pengaturan Tema

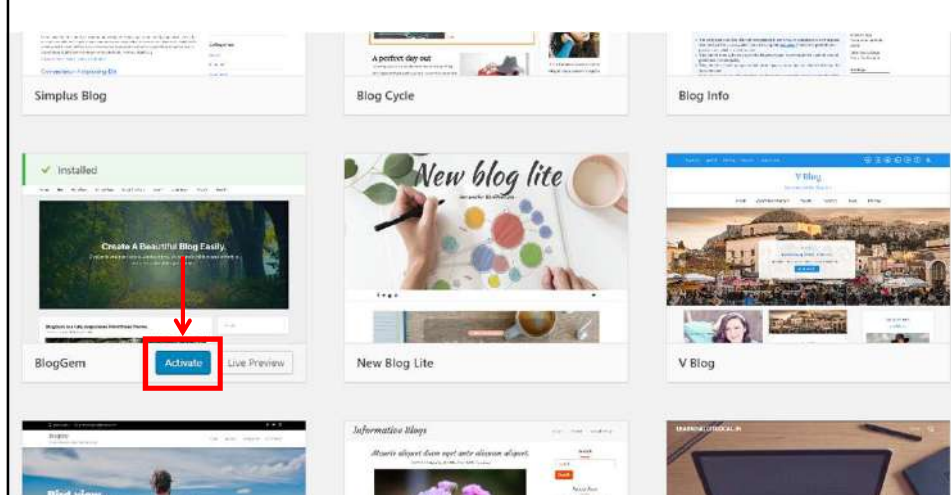
5. Selanjutnya memilih tema. Buka menu Appearance. Lalu pilih salah satu tema yang tersedia

6. Jika tidak ada yang cocok, bisa upload tema baru atau klik add new theme



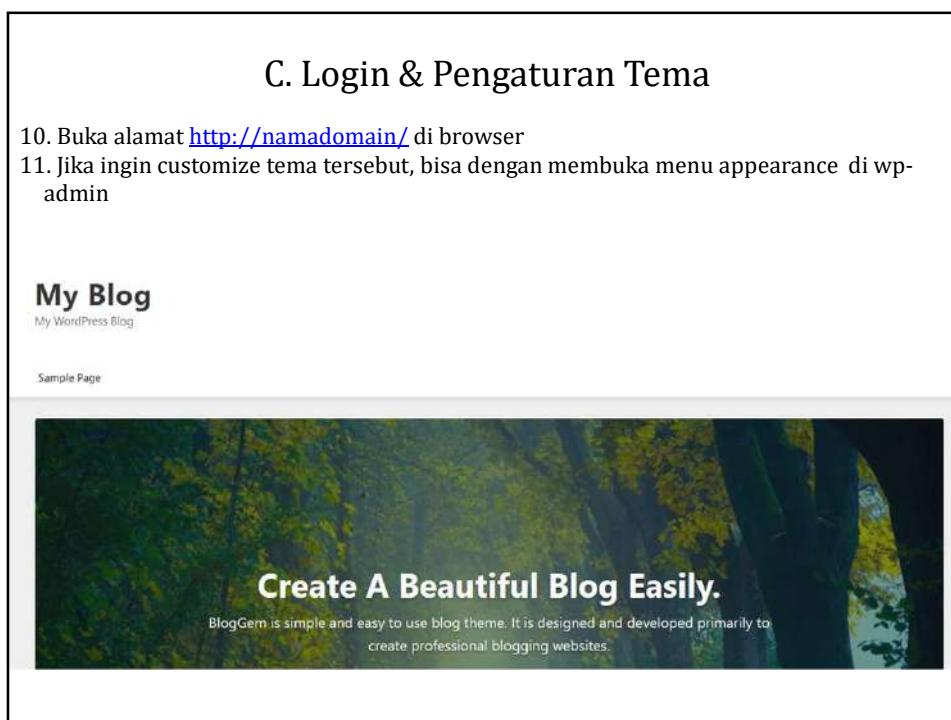
C. Login & Pengaturan Tema

7. Lakukan pencarian pada tab search di kanan atas
8. Pilih tema yang diinginkan lalu pilih install
9. Klik activate



C. Login & Pengaturan Tema

10. Buka alamat <http://namadomain/> di browser
11. Jika ingin customize tema tersebut, bisa dengan membuka menu appearance di wp-admin



D. Menambah Akun Contributor

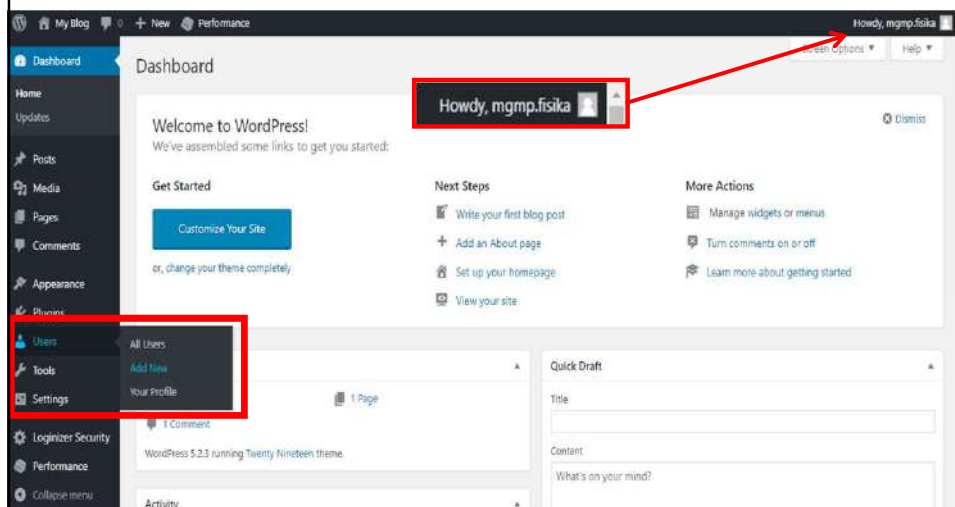
Contributor dapat :

- Menambah posting baru dan mengedit tulisan mereka sendiri, tetapi mereka tidak bisa mempublikasikan tulisan tersebut.
- Tidak dapat membuat kategori baru dan harus memilih dari kategori yang sudah ada.
- Tidak dapat meng-upload file (tidak dapat menambahkan gambar bahkan pada artikel mereka sendiri).
- Melihat komentar baik yang sudah di moderasi maupun yang belum di moderasi. Tapi mereka tidak bisa menyetujui atau menghapus komentar tersebut.
- Tidak memiliki akses ke pengaturan, plugin, atau tema, sehingga mereka tidak dapat mengubah pengaturan di situs Anda.

//jadi untuk mempublish postingan, seorang admin harus memoderasi postingan yang dibuat oleh contributor

D. Menambah Akun Contributor

1. Buka <http://domain/wp-admin>. Lalu login dengan akun Administrator
2. Pilih users, lalu klik add new



D. Menambah Akun Contributor

3. Masukkan biodata lengkap User Contributor
4. Pilih role Contributor
5. Klik *Add New User*

The screenshot shows the 'Add New User' form in the WordPress dashboard. The form includes fields for Username, Email, First Name, Last Name, Website, Password, and Role. The Role dropdown is set to 'Contributor'. The 'Add New User' button is highlighted with a red box. The 'Send User Notification' checkbox is checked.

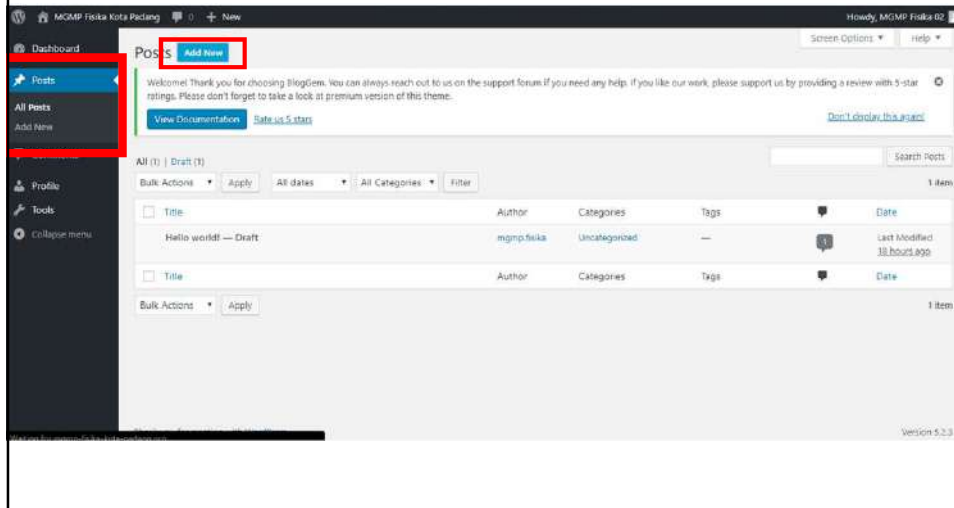
E. Login Sebagai Akun Contributor (Hands-On)

1. Buka <http://namadomain/wp-admin>
2. Login dengan User Contributor yang baru ditambahkan
3. Berikut tampilan dashboardnya. Memang tidak selengkap administrator

The screenshot shows the WordPress dashboard as a Contributor user. The user profile 'Howdy, MGMP Fisika 02' is highlighted with a red box. The dashboard shows a list of posts with columns for Title, Author, Categories, Tags, and Date. The first post is 'Hello world!' by 'mgmp.fisika'.

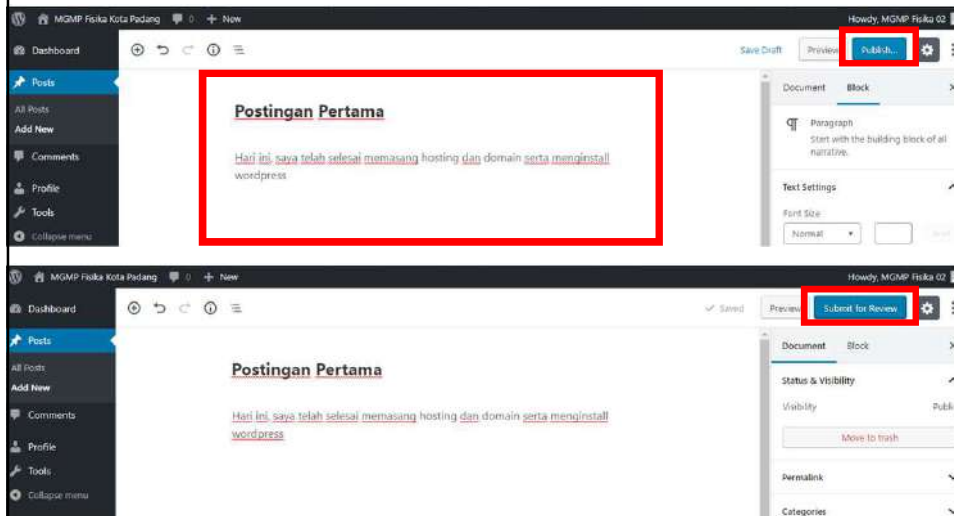
F. Membuat postingan dengan Akun Contributor

1. Buka menu *Posts*, lalu pilih *All Posts*
2. Klik *Add New*



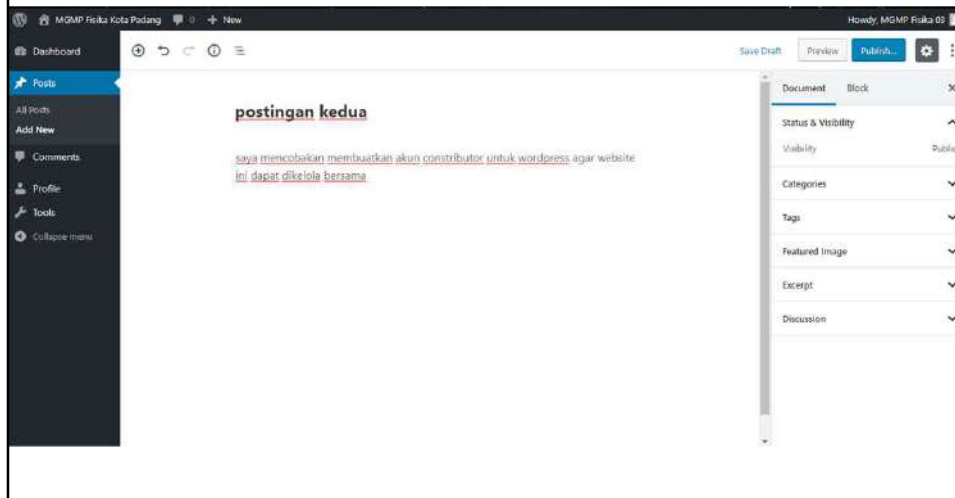
F. Membuat postingan dengan Akun Contributor

3. Buat judul dan isi postingan
4. Klik *Publish*
5. Klik *Submit for Review*



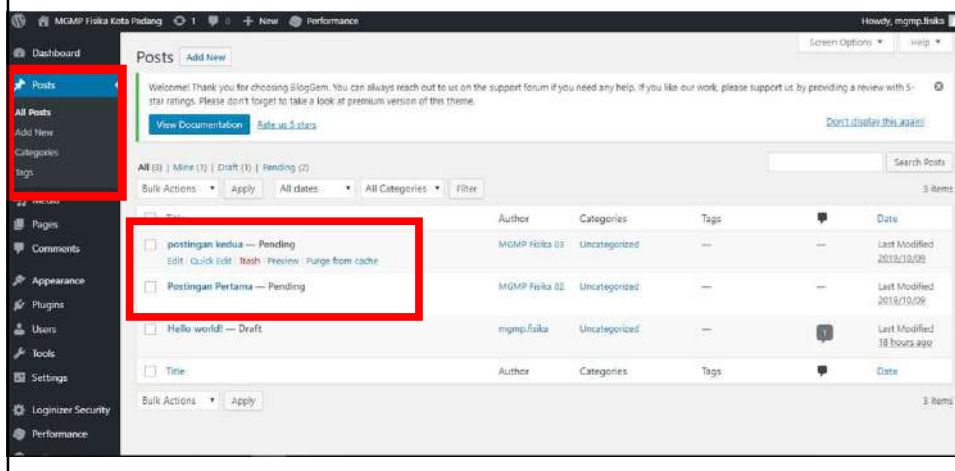
F. Membuat postingan dengan Akun Contributor

6. Buat postingan kedua menggunakan akun contributor yang lain
7. Lakukan langkah 1,2,3,4 dan 5



F. Membuat postingan dengan Akun Contributor

8. Lakukan moderasi terhadap postingan yang telah dibuat oleh contributor dengan cara login menggunakan akun administrator
9. Buka menu Posts, klik All Posts
10. Klik Quick Edit pada postingan yang terdapat status Pending



F. Membuat postingan dengan Akun Contributor

20. Ubah status Pending menjadi Published

21. Klik Update

22. Lakukan juga pada postingan lainnya yang masih berstatus Pending

The screenshot shows the WordPress admin interface. On the left is the sidebar with 'All Posts' selected. The main area shows a list of posts. The post 'postingan kedua' is selected, and the 'Quick Edit' form is visible. The 'Status' dropdown menu is open, showing options: Pending Review, Published, Pending Review, and Draft. The 'Update' button is highlighted in blue.

Title	Author	Categories	Tags	Date
postingan kedua	MGMP Faika 03	Uncategorized		Last Modified: 2019-10-03
Postingan Pertama	MGMP Faika 03	Uncategorized		Last Modified: 2019-10-03
Hello world!	mgmp.faika	Uncategorized		Last Modified: 18 hours ago

F. Membuat postingan dengan Akun Contributor

23. Jika telah selesai, status Pending akan hilang dan pada kolom Date terdapat status Published

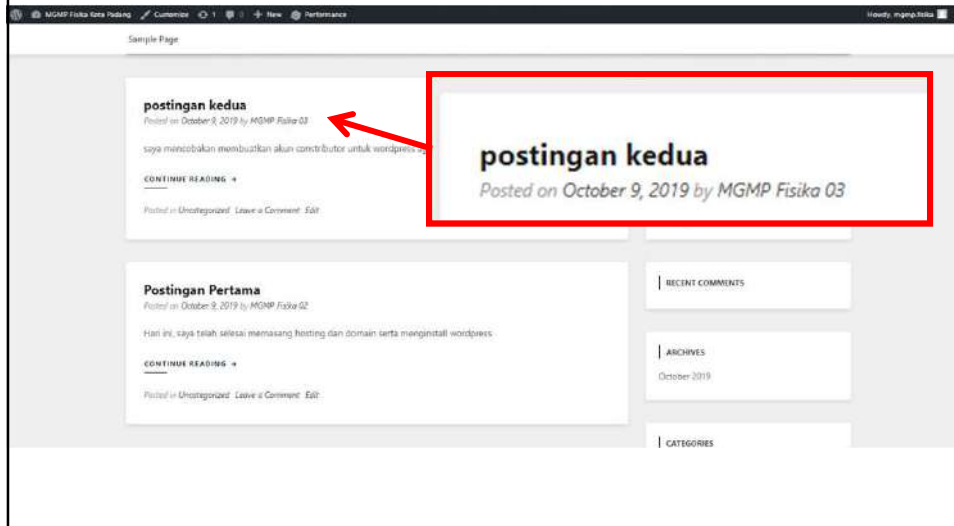
24. Lakukan pengecekan pada alamat <http://namadomain/>

The screenshot shows the WordPress admin interface. The 'Posts' list is visible, and the post 'postingan kedua' now has a status of 'Published' and a date of '2 mins ago'. The 'Date' column for all posts is highlighted in red.

Title	Author	Categories	Tags	Date
postingan kedua	MGMP Faika 03	Uncategorized		Published 2 mins ago
Postingan Pertama	MGMP Faika 03	Uncategorized		Published 5 mins ago
Hello world!	mgmp.faika	Uncategorized		Last Modified: 18 hours ago

F. Membuat postingan dengan Akun Contributor

25. Berikut tampilan pada web. Di bagian bawah judul postingan akan terdapat nama penulis postingan tersebut



Jawaban pertanyaan yang akan muncul dapat dilihat di link berikut

- <https://www.domainesia.com/panduan/cara-perpanjang-domain/>
- <https://www.domainesia.com/panduan/cara-perpanjang-hosting/>
- <https://www.domainesia.com/panduan/cara-upgrade-dan-downgrade-layanan-hosting/>
- <https://www.centerklik.com/penjelasan-lengkap-tentang-role-user-wordpress/>

Sesi III

Websites/Blogs Aggregator

Outline

I. Blog Individu Guru

- Hands-On: Membuat Akun Blog Guru di Blogger

II. Blog Komunitas MGMP Fisika Kota Padang

- Hosting & Domain mgmp-fisika-kota-padang.org
- Community_Blog: Konsep Sinergi Kontributor

III. Websites/Blogs Aggregator

- **Alternatif Pilihan Webs/Blogs Aggregator**
- **Contoh Kasus & Hands-On: Feedly**

DEFINISI WEBSITE/BLOG AGGREGATOR

Websites/Blogs Aggregator memiliki arti sebagai pengumpul beberapa konten dari situs-situs atau blog-blog yang menyediakan teknologi *web series*, sehingga pengguna dapat mengurangi waktu/upaya yang harus dikerahkan dalam mengakses sekian website/blog.

Websites/Blogs Aggregator memungkinkan pengguna untuk dapat melihat berita dan pembaruan dari berbagai sumber di satu lokasi yang nyaman, serta untuk dapat mengambil data, mengaturnya dalam tag/kategori, dan menampilkannya dalam urutan yang dikustomisasi untuk konsumsi pribadi/komunitas secara lebih mudah.



ALTERNATIF AGGREGATOR

1. Feedly

Salah satu agregator paling populer di internet.

Memungkinkan untuk membuat aliran berita sesuai selera kita sendiri dengan konten terbaru dari penerbit favorit kita.

Feedly tersedia dalam versi gratis dan berbayar.

Dapat digunakan di browser, atau ekstensi browser, atau sebagai aplikasi seluler.



ALTERNATIF AGGREGATOR

2. Google News

Didukung oleh *search engine* Google, AI, dan riwayat pencarian pengguna.

Menawarkan berita lokal, regional, internasional, bisnis, teknologi, hiburan, olahraga, sains, kesehatan dan dapat menyimpan topik, sumber, dan pencarian, untuk menyesuaikan *feed*.

By default, aggregator ini menampilkan berita berdasarkan lokasi geografis Anda.

Dapat digunakan di web, Android, dan perangkat iOS.



ALTERNATIF AGGREGATOR

3. Alltop

Mengumpulkan artikel berita dan blog dari situs web paling populer di dunia (seperti TechCrunch, Mashable, BBC, CNN, dan banyak lagi).

Memiliki pengkategorian terpisah untuk berita politik, berita teknologi, olahraga, hiburan, gaya hidup, bisnis, dll.

Setelah mengklik kategori-kategori tersebut, kita dapat menemukan cerita paling populer/berita utama/sumber teratas dalam topik terkait.

Selain berita terbaru, AllTop memiliki kategori viral, di mana ia akan menampilkan konten dan tren viral terbaru.



ALTERNATIF AGGREGATOR

4. News360

Salah satu aplikasi agregator berita paling populer di internet, merupakan alternatif yang sangat baik untuk GoogleNews dan Feedly.

Ketika mendaftar ke News360, kita dapat memilih topik yang diminati, lalu kemudian akan tampil konten terbaru tentang topik tersebut (namun dapat kita sesuaikan lebih lanjut dengan menambahkan atau menghapus topik dan sumber).



ALTERNATIF AGGREGATOR

5. Panda

Panda merupakan agregator yang lebih fokus ditujukan untuk *web designer*, *developer*, dan *technopreneur*.

Sebagai agregator berita yang bersifat khusus, Panda menampilkan berita dalam tata letak yang memungkinkan kita menemukan konten yang paling menarik.



ALTERNATIF AGGREGATOR

6. Techmeme

Techmeme adalah situs agregator berita teknologi.

Techmeme adalah titik awal yang baik bagi siapa pun yang mencari cara yang lebih mudah untuk tetap *up to date* dengan berita teknologi terbaru.



ALTERNATIF AGGREGATOR

7. Flipboard

Flipboard memiliki tata letak dengan bergaya majalah yang dilengkapi dengan opsi interaktif, seperti opsi untuk like/menyukai, comment/mengomentari, dan share/berbagi konten di profil media sosial.



ALTERNATIF AGGREGATOR

8. Pocket

Menampilkan berbagai jenis konten, termasuk artikel, video, dan cerita dari berbagai publikasi.

Memiliki berbagai kategori konten seperti “must read/harus dibaca”, “tren, teknologi/keuangan/kesehatan”, dll.

Memungkinkan untuk menyimpan konten untuk dibaca nanti saat dalam perjalanan, dan tersedia pula sebagai ekstensi browser serta aplikasi seluler.



ALTERNATIF AGGREGATOR

9. Inoreader

Inoreader adalah alternatif Feedly dan perangkat lunak pembaca feed yang sangat baik. Tersedia untuk diakses dari web, iOS, dan perangkat Android.

Inoreader menawarkan banyak pilihan untuk membuat, mengatur ulang, dan menampilkan konten dalam tata letak dan skema warna yang berbeda.





HANDS-ON DENGAN AGGREGATOR FEEDLY

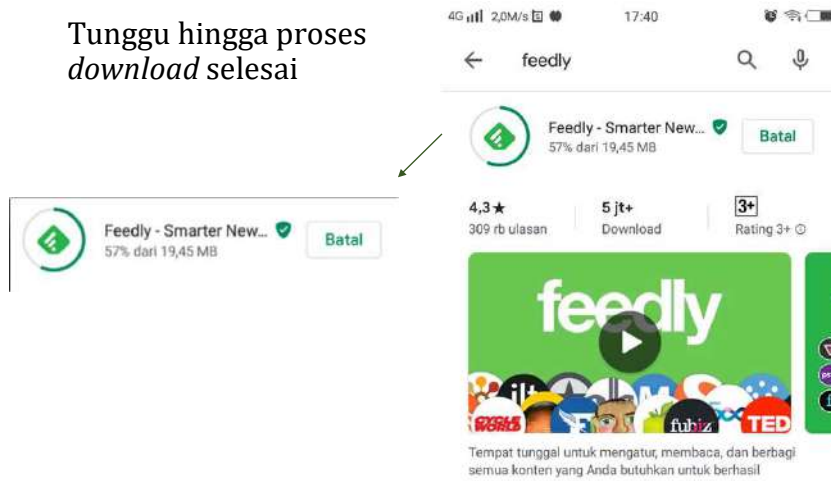
INSTALASI FEEDLY DI HP

1. Buka Aplikasi Playstore pada perangkat Android,
2. Cari aplikasi "Feedly" di bagian pencarian,
3. Klik *Install*



INSTALASI FEEDLY DI HP

2. Tunggu hingga proses *download* selesai



INSTALASI FEEDLY DI HP

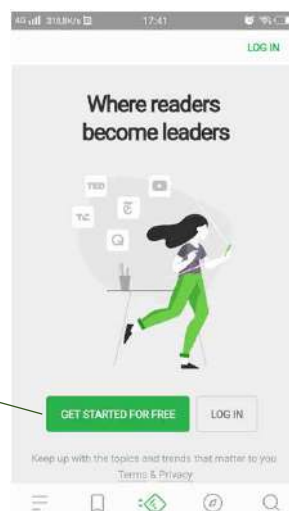
3. Setelah proses download selesai, tekan **Buka** untuk membuka aplikasi Feedly



PEMBUATAN AKUN FEEDLY DI HP

1. Jika sudah terinstal, jalankan aplikasi Feedly.
2. Pilih *Get Started for Free* untuk mendaftar/membuat akun.

GET STARTED FOR FREE



PEMBUATAN AKUN FEEDLY DI HP

3. Pilih *Continue with Feedly* untuk melanjutkan membuat akun dengan Feedly.

Atau tekan menu *Continue with Google/Facebook* untuk melanjutkan dengan menggunakan akun Google atau Facebook

Continue with Feedly



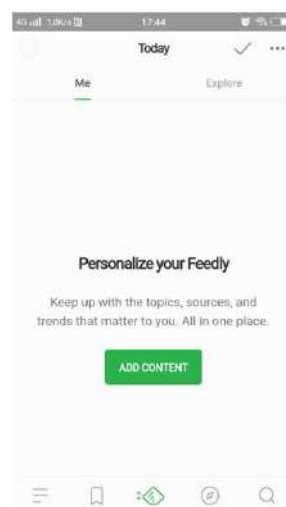
PEMBUATAN AKUN FEEDLY DI HP

4. Masukkan Full name, Email, dan Password sesuai akun masing-masing.

Setelah semua sudah terisi, klik *create my account*

PEMBUATAN AKUN FEEDLY DI HP

4. Jika akun berhasil dibuat, maka kita akan diarahkan ke beranda Feedly itu sendiri, seperti berikut:



MENGAKSES FEEDLY DARI BROWSER

1. Buka aplikasi browser di laptop.
Browser yang di-support Feedly yaitu :



Google Chrome,



Mozilla Firefox,



Safari,



Internet Explorer

MENGAKSES FEEDLY DARI BROWSER

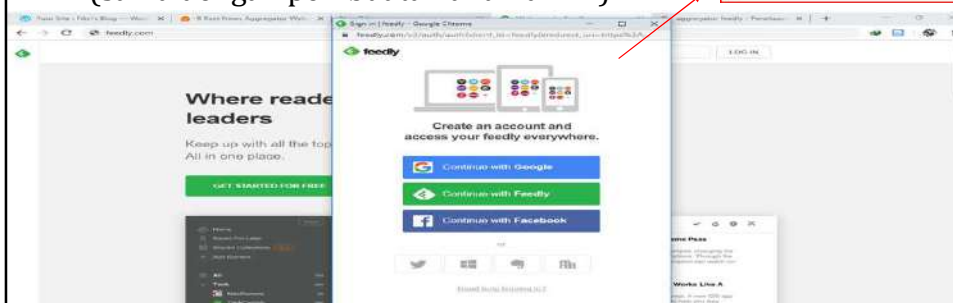
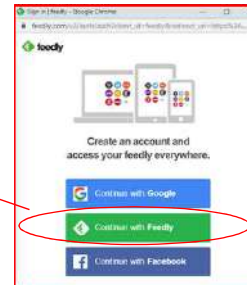
2. Ketikkan alamat url feedly.com pada bar bagian atas browser, lalu enter, lalu anda diarahkan ke web dari feedly

MENGAKSES FEEDLY DARI BROWSER

3. Pilih *get started for free*, lalu anda akan diarahkan kehalaman lain sebagai berikut.



Lalu pilih *continue with feedly* untuk pembuatan akun dengan akun feedly (sama dengan pembuatan akun di HP)



MENGAKSES FEEDLY DARI BROWSER

4. Masukkan Full name, Email, dan Password masing-masing
Klik *create my account* untuk membuat akun (sama dengan pembuatan akun di HP)

Sign up to feedly

Full name

Email

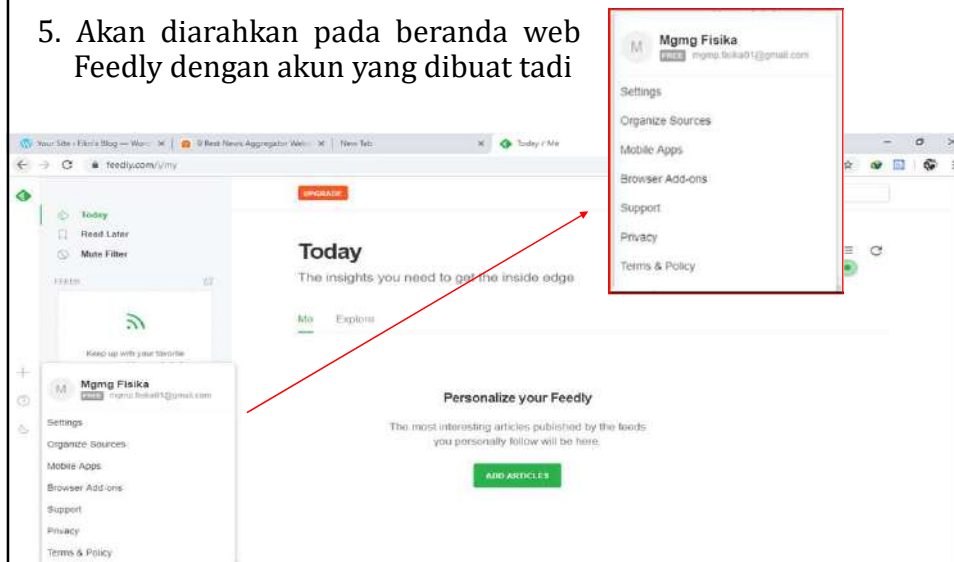
Password

CREATE MY ACCOUNT



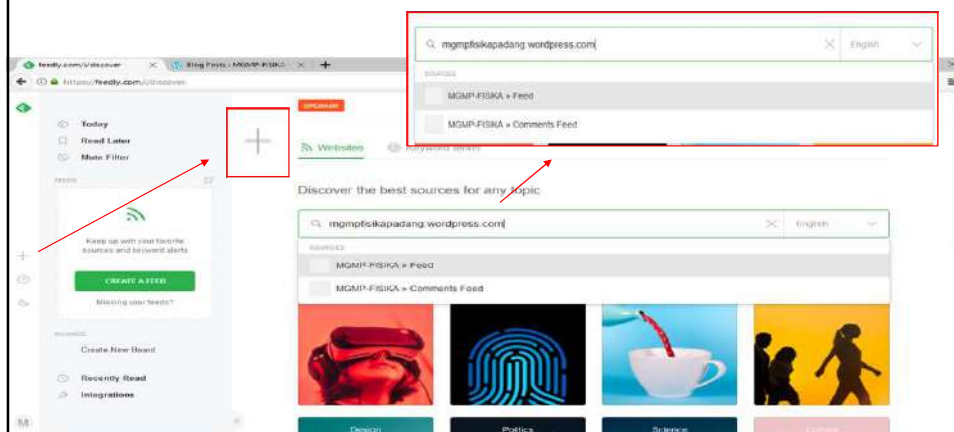
MENAMBAHKAN FEED WEB/BLOG DI FEEDLY

5. Akan diarahkan pada beranda web Feedly dengan akun yang dibuat tadi



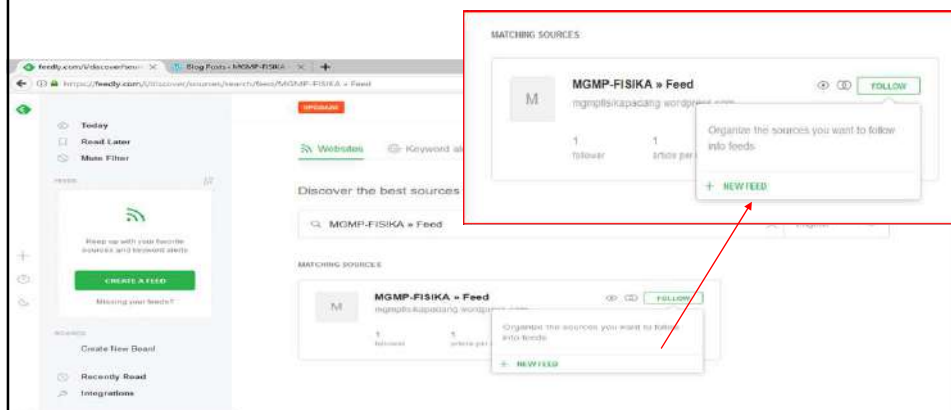
MENAMBAHKAN FEED WEB/BLOG DI FEEDLY

1. Pada beranda Feedly klik ikon + , lalu ketikkan alamat web atau blog yang akan di-follow (diikuti atau dipantau postingannya)



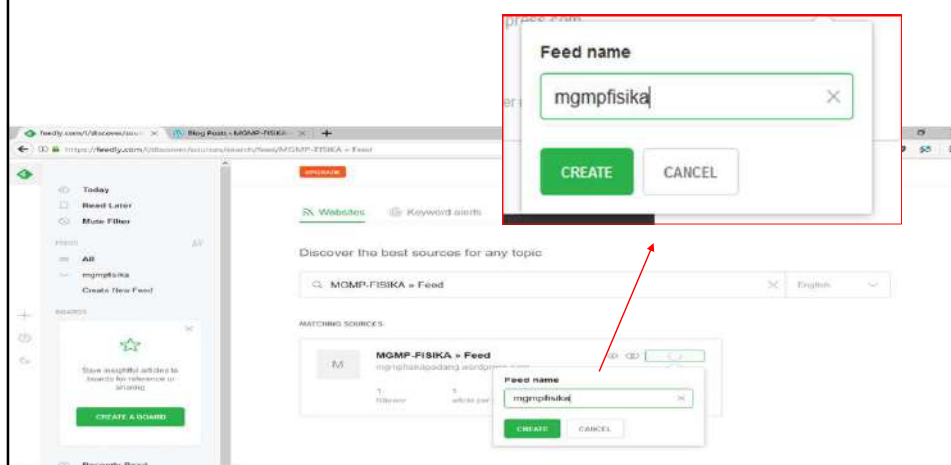
MENAMBAHKAN FEED WEB/BLOG DI FEEDLY

2. Setelah ketemu blog dengan mengetikan url tadi, klik *follow*.
Jika kita belum memiliki aliran berita dengan kategori atau pengelompokkan tertentu, maka kita bisa klik *+new feed*



MENAMBAHKAN FEED WEB/BLOG DI FEEDLY

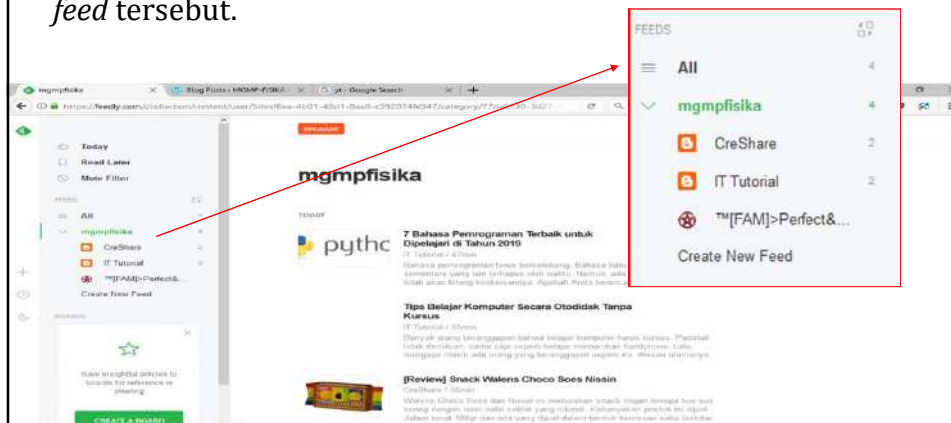
3. Pada bagian *Feed name*, isikan nama yang memudahkan kita mengingat apa kategori/jenis/relasi dari *web/blog* yang akan kita *follow* tersebut, lalu Klik *Create* untuk menuntaskan.



MENAMBAHKAN FEED WEB/BLOG DI FEEDLY

4. Terlihat di bagian kiri sudah tercipta sebuah *feed* dengan nama yang diisikan tadi.

Di sebelah kanan nampak isi postingan dari sumber-sumber *feed* tersebut.

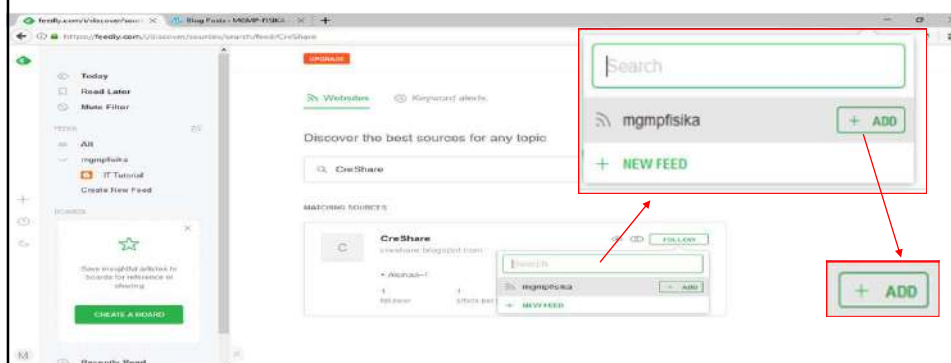


MENAMBAHKAN SUMBER BERITA SUATU FEED

5. Untuk menambah/memasukkan suatu blog sebagai sumber berita *feed* kita tadi, masukkan url atau nama blog tersebut, klik *follow*.

Kita dapat memilih salah satu dari *feed* yang telah kita buat tadi.

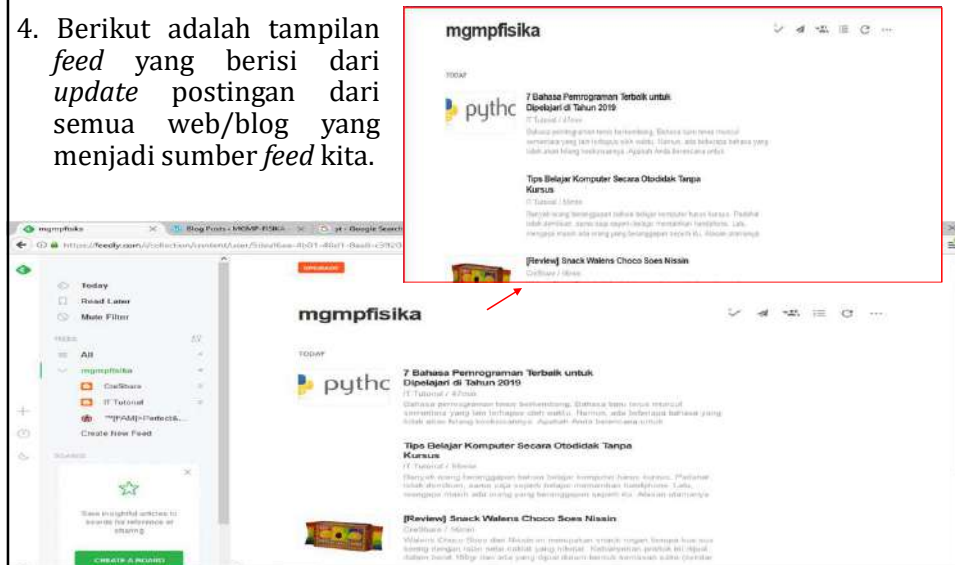
Klik *add*, maka blog itu akan masuk dalam daftar sumber berita *feed* tsb.



I.E INSTALASI FEEDLY

I.E.3 Membuat Feed di Feedly

4. Berikut adalah tampilan *feed* yang berisi dari *update* postingan dari semua web/blog yang menjadi sumber *feed* kita.



The End
of
ON SITE II

