

**LAPORAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**CERDAS BERINTERNET SEBAGAI UPAYA MENANGGULANGI
DAMPAK NEGATIF INTERNET BAGI ANAK USIA SEKOLAH**

OLEH:

Ketua

Dr. Indraddin, M.Si/NIDN: 0030116703

Anggota

Dra. Dwiyanti Hanandini, M.Si/NIDN: 0027056010

Drs. Wahyu Pramono, M.Si/NIDN: 0019125906

Dr. Azwar, M.Si/NIDN: 00261267017

Drs. Rinaldi Eka Putra, M.Si/NIDN: 0016056601

Dr. Maihasni, M.Si/NIDN: 0020016804

Zuldesni, S.Sos, M.Si/NIDN: 0027127504

Dr. Bob Alfiandi, M.Si/NIDN: 0031106603

Drs. Yulkardi, M.Si/NIDN: 0027116408

Zeni Eka Putri, S.Sos, M.Si/NIDN: 0031079001


**Dilaksanakan berdasarkan Surat Tugas Dekan Nomor 1556/UN16.08.D/PM.01.02/2019
Tanggal 15 November 2019**

**JURUSAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS
DESEMBER 2019**

LEMBARAN PENGESAHAN

- 1. Judul** : Cerdas Berinternet sebagai Upaya Menanggulangi Dampak Negatif Internet bagi Anak Usia Sekolah
- 2. Ketua Tim Pengusul**
- a. Nama : Dr. Indraddin, M.Si
b. NIDN : 0030116703
c. Pangkat/Jabatan/Gol : Lektor/III/d
d. Program Studi : Sosiologi
e. Perguruan Tinggi : Universitas Andalas
f. Bidang Keahlian : Pemberdayaan Masyarakat
g. Alamat Kantor : Jurusan Sosiologi, Fisip, Unand, Kampus Limau Manis, Telp. 075171266
- 3. Jumlah Anggota Tim**
- a. Jumlah Anggota Pelaksana : Dosen 10 orang
b. Nama Anggota I/Bidang Keahlian : Dra. Dwiyanti Hanandini, M.Si/Masalah Kemiskinan
Drs. Wahyu Pramono, M.Si/Sektor Informal
Dr. Azwar, M.Si/Sosiologi/Sosiologi Perkotaan
Drs. Rinaldi Ekaputra, M.Si/Sosiologi Ekonomi
Dr. Maihasni, M.Si/Sosiologi Pendidikan
Zuldesni, S.Sos, MA/ Sosiologi Kesehatan
Dr. Bob Alfiandi, M.Si/ Gerakan Sosial
Drs. Yulkardi, M.Si/Demografi
Zeni Eka Putri, S.Sos, M.Si/Sosiologi Ekonomi
- c. Mahasiswa terlibat : 5 Orang
4. Bentuk kegiatan : Pendidikan Masyarakat
5. Sumber dana : Mandiri
6. Besar Biaya : -

Mengetahui
Ketua Jurusan Sosiologi




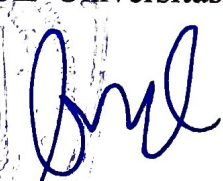
Dr. Jendrius, M.Si
NIP. 196901311994031002

Padang, Desember 2019
Ketua Pelaksana



Dr. Indraddin, M.Si
NIP. 196711301999031001

Menyetujui,
Dekan FISIP Universitas Andalas



Dr. Alfian Miko, M.Si
NIP. 1962006211988111001

RINGKASAN

Internet sudah tentu bukanlah hal yang asing lagi. Anak dan remaja, cenderung mempunyai rasa keingintahuan yang tinggi, selalu ingin mencoba hal-hal baru, mudah terpengaruh dengan teman-teman sebayanya (*peer groups*), dan juga mulai suka memperluas hubungan antara pribadi dan berkomunikasi secara lebih dewasa dengan teman sebaya, baik laki-laki maupun perempuan (Moenks dan Knoers: 2006, dan Sarwono, 2004: 24). Oleh karena itu, perkembangan internet yang cukup pesat disertai minat yang besar dapat memberikan hasil yang baik maupun buruk bagi mereka tergantung dari aktivitas *online* yang mereka lakukan sewaktu mereka mengakses internet.

Terkait dengan hadirnya internet yang telah terintegrasi dalam kehidupan keseharian mereka, perubahan perkembangan kognitif dan sosial pada anak dan remaja ini tentunya juga akan menjadi salah satu faktor yang dapat mempengaruhi perilaku mereka dalam menggunakan internet. Untuk itu, sejak awal anak harus diberi pemahaman terhadap sisi negatif dari penggunaan media sosial dan internet serta dampak penyalahgunaan media sosial. Dikatakan, kita. Mereka kebanyakan lupa waktu belajar kalau sudah masuk dalam dunia game online.

Masalah penyalahgunaan internet akan dipecahkan dengan menggunakan kerangka pemecahan masalah sebagai berikut; 1) Memberikan pemahaman tentang apa sesungguhnya era digital; 2) Merumuskan secara bersama cara-cara cerdas berinternet. Kerangka pemecahan masalah tersebut akan dilaksanakan dengan metode; 1) Brainstorming

Metode brainstorming digunakan untuk memahami sejauhmana pemahaman anak tentang internet dan penggunaannya. Melalui metode ini diharapkan nanti kita dapat merumuskan apa sesungguhnya internet, apa saja fasilitasnya dan kegunaannya, serta sisi positif dan negatifnya; 2) Focus Group Discussion (FGD), metode ini digunakan untuk merumuskan bersama-sama cara-cara yang tepat untuk mengantisipasi penyalahgunaan internet oleh anak; 3) Success Stories, yaitu berbagi kisah-kisah pelajar yang sukses dalam memanfaatkan fasilitas internet untuk meningkatkan kapasitas diri.

Kegiatan pengabdian ini telah meningkatkan pemahaman kepada anak tentang bagaimana cerdas berinternet sehingga terhindar dari dampak negatif internet. Keberhasilan kegiatan pengabdian tentunya didukung oleh banyak faktor. Di antara faktor pendukung itu adalah *pertama*, adanya dukungan moral dan kerjasama yang baik dari berbagai pihak khususnya pihak sekolah sebagai mitra pengabdian. *Kedua*, para peserta sangat senang dan aktif dalam mengikuti kegiatan. *Ketiga*, kegiatan didesain dengan model dan metode pendidikan menarik dan interaktif yang cocok untuk anak.